



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

о деятельности

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
ШКОЛЫ №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2017 – 2018 учебный год**

Санкт – Петербург
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.....	4
1.2.	Характеристика образовательной среды.....	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся.....	5
1.4.	Основные позиции программы развития школы	6
1.5.	Структура управления и контактная информация ответственных лиц.....	7
1.6.	Нормативные документы - основа деятельности школы.....	8
1.7.	Контактная информация.....	8
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	9
2.2.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	10
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности.....	11
2.4.	Внеурочная деятельность.....	11
2.5.	Дополнительное образование – творческие объединения, кружки, секции....	13
2.6.	Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования».....	15
2.7.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	18
2.8.	Внутришкольная система оценки качества образования.....	18
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
3.1.	Режим работы в 2017-2018 учебном году	20
3.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	21
3.3.	Организация питания.....	22
3.4.	Медицинское обслуживание.....	23
3.5.	Организация летнего отдыха детей.....	24
3.6.	Обеспечение безопасности.....	24
3.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
3.7.1.	Конкурсы педагогического мастерства.....	26
3.7.2.	Участие педагогов в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях.	27
3.7.3.	Публикации педагогов ГБОУ школы №544.....	28
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
4.1.	Учебная деятельность. Результаты 2017-2018 учебного года.....	29
4.2.	Анализ итоговой аттестации.....	33
4.2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.....	33
4.2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.....	41
4.3.	Анализ внеклассной работы по предметам.....	49
4.3.1.	Олимпиадное движение – 2018.....	49
4.3.2.	Участие в мероприятиях конкурсного характера.....	58
4.3.3.	Спортивные достижения	62
4.3.4.	Предметные недели.....	67
4.4.	Данные о поступающих в учреждения профессионального образования.....	68
4.5.	Оценка деятельности образовательного учреждения.....	68

4.6.	Инновационная деятельность ОУ.....	69
5.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	70
5.1.	Социальное партнерство ГБОУ школы №544 с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями и иными организациями Санкт-Петербурга.....	70
5.2.	Мероприятия на базе ГБОУ школы №544.....	71
5.3.	Международное сотрудничество.....	73
6.	ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
7.	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	74

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 196240, Санкт-Петербург, ул.Костюшко, д.62, литера А . Телефон/факс: 370-81-75

Место ведения образовательной деятельности:

- 196240, Санкт-Петербург, ул.Костюшко, д.62, литера А. Телефон/факс: 370-81-75;
- 196240, Санкт-Петербург, 5-ый Предпортовый пр., д.6/1, литера А.Телефон/факс: 413-59-31;

е-mail: school544spb@yandex.ru сайт: <http://school544.ru>

Учредитель: администрация Московского района Санкт-Петербурга

- Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129.
- Телефоны: 576-8800, 576-8851.

Лицензия серия 78 № 002250

- регистрационный номер № 897, 898 от 15.05.2012г.
- выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
- Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 1170 от 21.10.2015 г.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московского района, рядом со станцией метрополитена «Московская».

В районе работает 16 средних специальных и профессиональных учебных заведений, 41 образовательное учреждение общего образования, среди которых две гимназии, лицей, 8 школ с углубленным изучением предметов, 73 детских дошкольных учреждения. К услугам жителей района — три парка, детский театр «Сказка», Дом молодежи, 12 библиотек, муниципальный выставочный зал, спортивно-концертный комплекс, культурно - досуговый центр и 2 подростковых центра, в состав которых входит 21 молодёжно-подростковый клуб, две музыкальные и одна художественная школы, пять стадионов, Центр физической культуры, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района СПб, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества, 3 плавательных бассейна, 27 теннисных кортов, 117 спортивных залов, 17 пришкольных стадионов с искусственным покрытием.

Все названные учреждения дают возможность использовать их для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школа традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с педагогами районного ДД(Ю)Т, с Администрацией района и др.

1.2. Характеристика образовательной среды

ГБОУ школа №544 открыта в 1967 году, в 1990 году получила статус специализированной школы с углубленным изучением английского языка. Победитель городского конкурса «Школа года – 1996», «Школа России – 1997», 2005 – 2010 г.г. - образовательное учреждение – лаборатория. С 2003 года школа является образовательным комплексом, расположенным в двух зданиях. В 2011 году школа - победитель конкурса между образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы. С 01.01.2012 по 31.12.2014 экспериментальная площадка районного уровня по направлению деятельности «Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования». По представлению учредителя, школа №544 была внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2018 году школа вошла в число победителей в конкурсе учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. В учебный план введен второй язык – немецкий/французский.

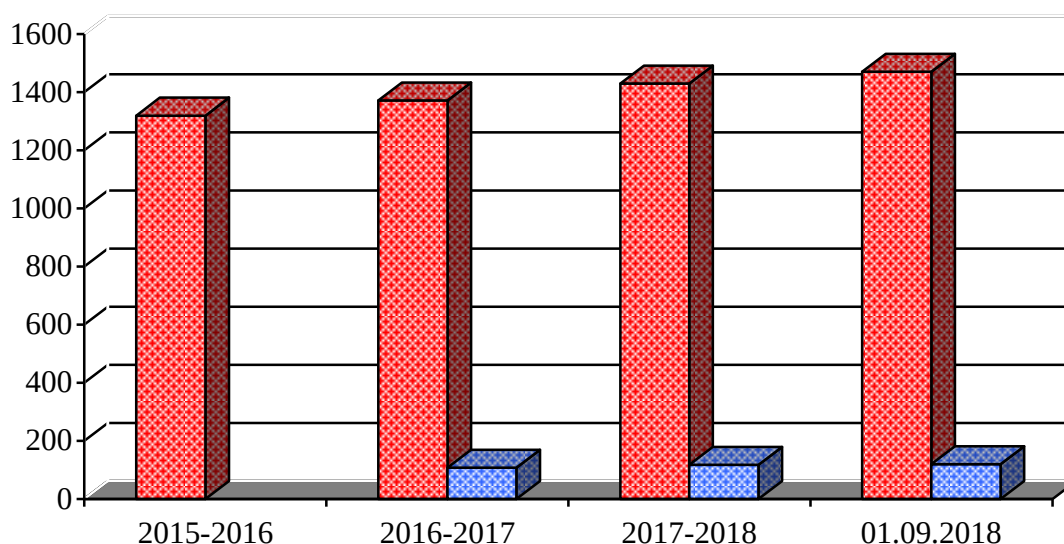
1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе функционировал 51 класс (на 2 класса больше, чем в 2016-2017 уч.году) и 7 групп продленного дня. В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, психолога, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. В школе отсутствует отсев учащихся, в том числе скрытый.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. За последние 5 лет наметилась тенденция увеличения количества учащихся, обучающихся в ОУ. Средняя наполняемость класса – 27 чел.

Динамика изменения количества учащихся за 5 лет представлена в таблице и на диаграмме:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	На 01.09.2018
1245	1319	1371 учащихся и 108 дошкольников	1429 учащихся и 118 дошкольников	1470 учащихся и 120 дошкольников



1.4. Основные позиции программы развития школы

Образовательная политика школы направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Программа развития предназначена для определения стратегии развития ГБОУ школы №544 Московского района г. Санкт-Петербурга на период до 2020 года. Программа является кратким изложением основного видения администрации, педагогического коллектива, родителей, учащихся школы перспективы движения вперед.

Ключевой идеей программы является идея поиска новых путей развития школы обусловленных социально-экономическими изменениями в обществе, нарастанием кризисных ситуаций среди молодого поколения России.

Цель программы - создание открытой, адаптивной модели инновационного образовательного пространства школы обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально мобильной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Основные задачи, мероприятия программы:

1. Создание согласованных моделей обучения на каждой ступени образования, адекватных возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества, реализация компетентностной модели содержания образования.

2. Обеспечение соблюдения прав детей в сфере образования – на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях,

гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.

3. Создание многомодульной, полифункциональной и открытой образовательной системы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию учеников школы.

4. Развитие системы управления качеством образовательных услуг.

5. Создание эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования и гуманно-личностный подход к каждому.

6. Повышение эффективности управления системным развитием школы в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.

Программа ориентирует на сохранение основных достижений образовательной системы школы последних лет, которые заключаются:

- ✓ в создании образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребенка;
- ✓ в формировании системы социально-педагогической защиты детей;
- ✓ в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- ✓ в высоком уровне научно-методического сопровождения развития педагогической системы школы.
- ✓ в создании комфортной образовательной среды.

В основе Программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает сохранение и приумножение позитивных достижений школы <http://school544.ru/dostigenia>

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- *Общее собрание работников Образовательного учреждения*
- *Педагогический Совет Образовательного учреждения* (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- *Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создается *Комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений.

Руководящие работники ГБОУ школы №544:

Должность	ФИО	Телефон	E-mail
Директор ГБОУ школы №544	Бушмакина Анна Андреевна	370-81-75	director544@yandex.ru
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Буркова Лариса Петровна	370-81-75	l.burkova544@gmail.com
	Жук Нина Николаевна	417-55-24	nina-zhuk.n@yandex.ru
	Горбулина Мария Ивановна	370-81-75	m.gorbulina@list.ru
	Богатова Надежда Анатольевна	417-55-24	veda7868@gmail.com
	Николаева Елена Геннадьевна	370-81-24	elena-nikolaeva-74@inbox.ru
Заместители директора по воспитательной работе	Герасимова Анна Юрьевна	370-81-75	4383839@mail.ru
	Паушев Алексей Сергеевич	417-55-24	pausheff@mail.ru
Руководитель СП ОДОД	Парфёнов Никита Андреевич	417-55-24	parfyonovnikita@mail.ru

Сформированная в ГБОУ школе №544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

1.6. Нормативные документы - основа деятельности школы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
- Приоритетные задачи развития системы образования Московского района;
- Устав, образовательная программа школы, локальные акты.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://school544.ru>

Электронная почта: school544spb@yandex.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом школа реализует следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.
2.	Начальное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	2 – 4 кл.
3.	Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	5 – 9 кл.
4.	Среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	10 – 11 кл.

Начальное общее образование (нормативный срок обучения по программе 1-4 – 4 года) призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ СОШ №544 реализуются традиционные базовые программы: «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них. Объем учебной нагрузки составляет в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13).

Основное общее образование обеспечивает овладение предметами базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, достижение учащимися петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности. Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

В V-VII классах ГБОУ школа № 544 реализовала образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Среднее общее образование.

Учебный план ГБОУ школы №544 для X-XI классов реализует модель профильного филологического обучения с иностранными языками и обеспечивает углубленное изучение учебных предметов «Английский язык» и «Русский язык» на профильном уровне основной образовательной программы среднего общего образования. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на первый (основной) иностранный язык – английский (с II класса), а также выделение часов на второй иностранный язык – немецкий/французский (с V класса).

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

Образовательные технологии, предлагаемые к использованию в начальной школе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».

Образовательные технологии, предлагаемые в среднем звене:

- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.

Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:

- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки духовно-нравственного развития учащихся как компетентных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Воспитательная деятельность направлена на освоение социального опыта, формирование выбора направления профессиональной деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и антикоррупционного сознания учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное
- профилактическая работа
- союз семьи и школы

Воспитательная работа школы строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, в том числе разновозрастным, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Учащиеся 1-11 классов постоянно посещают театры, музеи, планетарий, пешеходные и автобусные экскурсии. Уровень знаний и умений школьников, приобретённый на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентноспособными среди сверстников, повышает авторитет в микрорайоне.

2.4. Внеурочная деятельность

Вся организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности составляет до 5 учебных часов в неделю на каждый класс.

Содержание программ внеурочной деятельности определялось таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы школы. Важно заинтересовать ребёнка внеурочной деятельностью, чтобы школа стала для него полноценным пространством воспитания и образования.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.

Реестр курсов ежегодно обновляется с учетом запросов участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей), пожеланий и рекомендаций службы педагогического сопровождения. Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники информируют участников образовательных отношений о наличии и содержании курсов внеурочной деятельности, знакомят с программами курсов ВУД на уроках, классных часах, родительских собраниях, в процессе индивидуального консультирования. Администрация школы, социальный педагог, психолог и классные руководители в соответствии с Положением о внеурочной деятельности проводят мониторинги выбора, посещаемости, результативности внеурочной деятельности учащихся.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное.

Результаты внеурочной деятельности учащихся отражаются в Портфолио индивидуальных достижений. Внеурочная деятельность позволяет дифференцированно работать со всеми категориями обучающихся, обеспечивая выполнение социального заказа.

Учителями школы были разработаны и успешно реализованы на практике следующие программы внеурочной деятельности:

Направления	Название курса	
	I – IV классы	V-VI классы
Спортивно – оздоровительное	«Поиграй-ка!» «Азбука Здоровья» «Фитнес» «Подвижные игры» «Планета здоровья»	«Пионербол» «Подвижные игры»
Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Уроки нравственности» «Я и мой город»	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»
Общекультурное	«Здравствуй, музей!» «Наш город» «Город и дети» «История города»	«Мир, в котором мы живем»»
Социальное	«Я иду по Петербургу»	«Здоровый образ

	«В мире профессий» «Проектная деятельность» «Веселые голоса» «Вокальная студия» «Творческая студия»	жизни»
Общеинтеллектуальное	«Игры со словами» «Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Уроки школы грамотеев» «Волшебный карандаш» «Яркая палитра»	«Занимательная математика» «Занимательный русский язык»

В современной школе наиболее приоритетными становятся способности самостоятельно, активно и инициативно искать средства решения новых задач. Мы создаём условия для развития таких способностей на материале учебных предметов, но в иной, чем традиционный урок, форме, в частности в проектной деятельности.

На протяжении нескольких лет школа №544 активно использует технологию проектной деятельности с использованием ИКТ ежегодно реализуя учебные и внеучебные проекты, в частности в рамках внеурочной деятельности.

Осуществление межпредметных связей в виде разновозрастных интегрированных занятий-проектов оказывает положительное влияние на качество знаний учащихся, на развитие у них мышления, формирование научного мировоззрения и целостной физической картины мира. Старшие осваивают роль педагога, ответственного за результаты учебной работы, выступают организаторами групповой деятельности, руководят подготовкой групп к занятию, объясняют то, что не усвоено младшими, готовят их к ответу на занятии, осуществляют контроль за работой и оценку достижений группы и каждого ученика.

Проектная деятельность строится от результата, т.е. и по структуре, и по последовательности отдельных действий выстраивается применительно к конкретной задаче. Достижения проектов представлены на сайте ОУ <http://school544.ru/dostigenia>

2.5. Дополнительное образование – творческие объединения, кружки, секции

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы №544 с единой системой управления и организацией деятельности. ОДОД функционирует с января 2005 года.

Приоритетными в деятельности ОДОД ГБОУ школа № 544 являются цели:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечения необходимых условий для укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни,
- обеспечения необходимых условий для организации содержательного досуга детей



для профилактики девиантного поведения,

- внедрение новых педагогических технологий,
- разработка схемы отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования, методов педагогической диагностики,
- проведение исследований результативности реализации программы развития,
- выявление передового педагогического опыта и его распространение,
- актуализация введения в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность ОДОД осуществляется по следующим направленностям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической.

По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной и социально-педагогической, (Рукопашный бой, Юный Шахматист, «Танцевальная студия «DANCE MIX», Лёгкость и красота в движении, Хоровой ансамбль, Творческая студия, Компьютерная графика, Микробиология с основами агроэкологии, Язык родной дружи сомной) Обучающиеся этих объединений стали победителями и призерами конкурсов/соревнований различного уровня. Объединения ОДОД участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях. Воспитанники ОДОД активно принимают участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне. В таких как открытая интерактивная многоэтапная игра по фото ориентированию среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мой город-герой», первенство среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», конкурс рисунков «Письмо ветерану». Объединение «Защитник» принимает участие в поисковой работе по установлению личности бойцов, погибших под Ленинградом во время войны.

Традиционно воспитанники ОДОД принимают участие в школьных мероприятиях, таких как «День Матери», «День Учителя», «Звездный час». Формируется система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД. Весь год, совместно с социальным педагогом школы, проводилась работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ОДОД. Планируется продолжить совместную работу ОДОД и социального педагога школы.

В этом учебном году успешно проходила практика сотрудничества в Сетевом сообществе педагогов ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т и ОДОД школ Московского района, с СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег», КДЦ Московский, Дом молодежи Санкт-Петербурга, Телевизионная передача «Папа,мама,я-спортивная семья» на телеканале «Санкт-Петербург», Театр «Плоды Просвещения».

Влияние и значение результатов занятий учащихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности. Педагоги проводили работу с детьми с целью выявления их интересов и склонностей. Также составлены и проведены опросы детей, занимающихся в объединениях ОДОД и их родителей, по результатам анализа которых видно позитивное отношение детей к педагогам, реализующим программы дополнительного образования, к занятиям в ОДОД. Также очевидна удовлетворенность родителей результатами работы объединений.

Контроль над реализацией образовательных программ осуществляется по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Проверка журналов руководителем ОДОД осуществлялась в течение учебного года согласно плану контроля и руководства. Формируются учебно-методические комплексы по реализации образовательных программ. Отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования проводится по представленным педагогами материалам.

Педагоги дополнительного образования успешно занимаются на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления», «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии», «Современные информационные технологии в образовательном процессе».

В течение учебного года педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи. Родители в течение года сопровождают коллективы детей на конкурсы, соревнования, посещают отчетные выставки, открытые занятия объединений.

Обязательным является представление педагогов ОДОД и выступлений наших воспитанников собранию родителей будущих первоклассников нашей школы и наших новых воспитанников.

В каникулярное время педагоги ОДОД проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с учащимися объединений и с администрацией школы, посещают музеи и выставки.

В образовательном учреждении развита инфраструктура для занятий во внеурочное время: спортзалы, где есть необходимый спортивный инвентарь; танцевальный класс, стадионы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию УМК, методического сопровождения, включить в годовой план семинары для педагогов дополнительного образования, направленные на обучение современным технологиям в образовании.

2.6. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» было открыто в марте 2016 года.

В 2017-2018 учебном году на отделении функционировало 4 группы дошкольного воспитания и обучения (с 3-х до 7-ми лет) общеразвивающей направленности:

- подготовительная группа - 29 человек;
- старшая групп - 29 человек;
- средняя группа – 29 человек;
- младшая группа - 32 человека.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-7 лет. В саду доброжелательная атмосфера, созданы все условия для полноценного развития, обучения и воспитания детей. Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с возрастом и уровнем развития детей. Каждая группа обеспечена игрушками и игровыми материалами и пособиями для развития детей в различных видах детской деятельности. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе оснащена интерактивным оборудованием: интерактивная доска с проектором, сенсорный интерактивный стол.

Дошкольное отделение оснащено игровым оборудованием четырех детских прогулочных площадок. А также для изучения правил дорожного движения дошколятами создан мобильный автогородок. Воспитательный и образовательный процесс

сопровождают: заведующий, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 4 помощника воспитателя. В Дошкольном отделении разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, целью которой, является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного поэтапного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ОДОД строится через совершенствование социокультурной развивающей среды и, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами работы структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» являются:

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ОДО по системе поэтапного развития ребенка, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Повышение качества образования в ОДО.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. Развитие системы управления ОДО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Основной концептуальной идеей Программы отделения является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник, а именно, личностная готовность ребенка к школе.

В 2017 – 2018 учебном году воспитанники дошкольного отделения принимали активное участие в различных районных конкурсах, социальных акциях:

- *выставка поделок из природного материала по русским народным сказкам*



- *игра по станциям "Дорога и дети".*

Участники: подготовительная группа "АБВГДейки" отделения дошкольного образования ГБОУ школы №544 и подготовительные группы ГБДОУ №34



- *игра-викторина "Правила дорожного движения".
Участники: группы "АБВГДейки" и "Почемучки"*



- *выставка поделок «Елочная игрушка в русском народном стиле»*



- *экскурсия в школу в рамках проекта «Формирование преемственности детского сада и школы»*



- *открытые мероприятия в рамках проекта «Русское народное творчество»: Масленица (группа АБВГДейки)*



- *мастер-класс «Кукла-веснянка» и Мастер-класс «Пряники» (группа АБВГДейки)*



- *мероприятие, посвященное 9 мая*



- *итоговая выставка в рамках проекта «Русского народного творчества»*

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в ГБОУ школе №544 осуществляет социально-педагогическая служба, в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, логопед, врач, педагог-психолог.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи. Совместно с классными руководителями и привлечёнными специалистами комплексно решались проблемы первичной профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 20 мероприятий.

2.8. Внутришкольная система оценки качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя.

Внешняя система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, тестирование с использованием системы «Знак», проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает

участие. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5-7 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2017-2018 учебном году

Режим функционирования в 2017/2018 учебном году был установлен в соответствии с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учебным планом школы, годовым календарным графиком.

В 2017-2018 учебном году учебный план предусматривал режим работы ОУ по пятидневной (1-4 кл.) и шестидневной (5-11 кл.) учебной неделе.

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 2-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа). Организация дневного сна для первоклассников не предусмотрена в связи с отсутствием в зданиях школы помещений под отдельные спальные комнаты согласно СанПин 2.4.2.2821-10;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На первой/второй ступени обучения осуществляется режим пятидневной и шестидневной учебной недели, с соблюдением преемственности в распределении часов, согласно примерному учебному плану общеобразовательной школы Санкт-Петербурга на 5-дневную и 6-тидневную учебную неделю, с использованием школьного компонента на углублённое обучение английскому языку в рамках санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

На третьей ступени освоение программ углублённого изучения предметов осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Режим уроков и перемен:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00. - 09.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	09.55. - 10.40.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
3 урок	11.00. - 11.45.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.05. - 12.50.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
5 урок	13.00. - 13.45.	
<i>Перемена</i>		<i>15 минут</i>
6 урок	14.00. – 14.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
7 урок	14.55. – 15.40.	

3.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Информация о наличии средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Не реализуется

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оба здания на входе оборудованы аппарелями.

Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, врач и медицинские сёстры. В обоих зданиях школы имеются лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные медицинскими диагностическими комплексами. Создана комиссия по охране труда и технике безопасности. Доступ в учреждение осуществляется через пост охраны.

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание осуществляется комбинатом социального питания "Юность". Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем. Предусмотрено меню свободного выбора.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В обоих зданиях школы имеется по 2 кабинета информатики, оснащённых локальной сетью и выходом в Интернет.

Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к которым обеспечивается доступ обучающихся

В обоих зданиях школы имеется школьная медиатека, содержащая электронные образовательные ресурсы, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Не реализуется

Учебные кабинеты

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД Параграф. Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трёх классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»,

наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка,

наборы по термодинамике и электричеству,

набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов,

набор моделей кристаллических решеток,

комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике,

комплект «Вращение»,

наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы 4 кабинета информатики укомплектованы 48 учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлен АИС Знак. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр Интернет-Цензор.

Библиотека

Библиотека обеспечивает учебной литературой учащихся в полном объеме. Также имеется комплект учебных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 5-9 классов.

Спортивное оборудование школы

Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, оборудована прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы укомплектованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусками, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

Медицинский кабинет

Медкабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

Актальный зал

Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

Столовая

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

3.3. Организация питания

Питание учащихся в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Глава 18 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс СПб».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях СПб»
- Распоряжение №1194 от 19.12.2014 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных учреждениях СПб»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2015 № 1419-р.
- «О порядке ведения и учета талонов в государственных образовательных учреждениях СПб».

На обслуживание горячим питанием заключен договор с «Комбинатом социального питания «Юность».

Для автоматизации школьного питания Комбинатом организован безналичный расчет с помощью карт.

На основании Распоряжения администрации Московского района Санкт – Петербурга «О назначении льготного питания» льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1 - 4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией за

счет средств бюджета СПб 100% его стоимости получали следующие категории школьников:

- Школьники, проживающие в малообеспеченных семьях – 29 чел.;
- Школьники, проживающие в многодетных семьях – 207 чел.;
- Школьники, обучающиеся по адаптированной образовательной программе – 0 человек;
- Школьники, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 9 чел.;
- Школьники, являющиеся инвалидами – 7 чел.;
- Школьники, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере-1 чел.
- Получали денежную компенсацию взамен питания школьники, по медицинским показаниям – 4 чел.;

Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1 - 4 классов с компенсацией за счет средств бюджета 70% его стоимости получали 448 чел.

В течение 2017-2018 учебного года количество учащихся, получающих льготное питание, начальной школы составило 98% и увеличилось на 23 человека за счет увеличения количества учащихся проживающих в многодетных семьях. Количество учащихся, получающих льготное питание в средней и старшей школе, увеличилось на 35 человек. Ежедневно, свыше 75% от общего числа учащихся обеспечиваются горячим питанием.

В школе ведется пропаганда здорового питания. Проводится анкетирование для расширения ассортимента буфетной продукции.

ЦЕЛЬ программы организации и развития школьного питания:

- Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания

ЗАДАЧИ программы организации и развития школьного питания:

- способствовать формированию здоровой личности;
- добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием;
- внедрить новые формы организации питания;
- обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Подробная информация в разделе «Школьное питание» <http://school544.ru/pitanie>

3.4. Медицинское обслуживание

Школа № 544 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростометр, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ "Детское поликлиническое отделение №47".

3.5. Организация летнего отдыха детей

Администрация школы предоставляет всем родителям информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

Также предоставляются бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительные лагеря Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок родители предоставляют в школу социальному педагогу или в районный многофункциональный центр по адресу: Новоизмайловский проспект 34.

3.6. Обеспечение безопасности

ГБОУ школа № 544 укомплектована системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ. Ежедневную безопасность обучающихся школы с 9.00 до 19.00 обеспечивают вахтеры.

В 2017-2018 году в школе проводились различные мероприятия по обучению учащихся и сотрудников основам безопасной жизнедеятельности. Также сотрудники и учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях по обеспечению безопасности районного, муниципального уровня.

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2017/2018 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 118 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

Состав кадров ОУ:	Количество человек	% от общего числа
Всего специалистов (педагогический коллектив):	118	100%
Постоянные (основные) сотрудники	112	95%
Совместители	6	5%
Педагогический коллектив:		
Педагоги мужчины	19	16%
Педагоги женщины	99	84%
Возрастной состав педагогов:		
До 30 лет	11	9%
От 30 до 40 лет	19	16%
От 40 до 55 лет	42	36%
От 55 до 65 лет	34	29%
Старше 65 лет	12	10%
Образование педагогов:		
высшее педагогическое	96	81%
высшее непедагогическое	7	6%

среднее профессиональное (педагогическое)	12	10%
среднее профессиональное (непедагогическое)	2	2%
незаконченное высшее педагогическое	1	1%
Стаж работы педагогов:		
менее 2 лет	6	5%
от 2 до 5 лет	10	8%
от 5 до 10 лет	15	13%
от 10 до 20 лет	27	23%
Более 20 лет	60	51%
Квалификационная категория педагогов:		
Высшая	35	30%
Первая	37	31%
Без категории	46	39%
Почетные звания		
- «Заслуженный учитель РФ»	2	2%
Ведомственные знаки отличия		
- «Отличник народного образования»	3	3%
- «Почетный работник общего образования РФ»	11	9%
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2%
Ученая степень	5	4%

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, представленных в «Стратегии 2020» является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов...»

Решая данную стратегическую задачу, в школе:
организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях;
проведён комплексный анализ организационных форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

3.7.1. Конкурсы педагогического мастерства

«Педагог лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»
А. Дистервег

Развитие педагогического потенциала является одним из 5 направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Профессиональные педагогические конкурсы - помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Их можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование, как развивающуюся практику, как полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие.

В 2017-2018 учебном году педагоги ГБОУ школы №544 активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные конкурсы педагогов ОУ Московского района Санкт-Петербурга:

- Буркова Лариса Петровна**, учитель изобразительного искусства –
 - ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ городского профессионального конкурса "Я познаю мир" (районный тур) в номинации "Виртуальное путешествие" 1-е место.
- Буданова Любовь Кимовна**, учитель начальных классов –
 - ✓ ПОБЕДИТЕЛЬ городского профессионального конкурса "Я познаю мир" (районный тур) в номинации "Виртуальное путешествие" 1-е место.
- Кайстрия Юлия Владимировна**, учитель английского языка –
 - ✓ ДИПЛОМАНТ районного этапа Седьмого городского фестиваля учителей ОУ Санкт-Петербурга «Петербургский урок». Номинация «Лучший урок в 5-9 классах в предметной области «Филология» (иностраный язык)».
- Назарова Анастасия Александровна**, учитель начальных классов –
 - ✓ ЛАУРЕАТ конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Талант. Творчество. Успех». Номинация "Педагогические надежды".
- Коротина Людмила Александровна**, воспитатель ОДО ГБОУ школы №544 –
 - ✓ ДИПЛОМАНТ районного конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитатель года Московского района – 2018». Номинация "Педагогические надежды".

Городские профессиональные конкурсы педагогов Санкт-Петербурга:

- Буркова Лариса Петровна**, учитель изобразительного искусства –
 - ✓ ПРИЗЕР городского профессионального конкурса "Я познаю мир" в номинации "Виртуальное путешествие" 2-е место.
- Буданова Любовь Кимовна**, учитель начальных классов –
 - ✓ ПРИЗЕР городского профессионального конкурса "Я познаю мир" в номинации "Виртуальное путешествие" 2-е место.

3.7.2. Участие педагогов ГБОУ школы №544 в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях

Андреева С.Ю.	эксперт ОГЭ: русский язык, литература
Лакаева С.А.	эксперт ОГЭ русский язык
Очнева Н.А.	член предметно-методической комиссии районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике; эксперт ОГЭ; эксперт по аттестации педагогических работников
Рапопорт С.М.	член районной методической олимпиадной предметно-методической комиссии по математике, член методического объединения учителей математики ОУ Московского района Санкт-Петербурга
Горбулина М.И.	член районной предметно-методической комиссии школьного этапа ВсОШ по английскому языку
Твердунова Е.В.	Эксперт ЕГЭ по английскому языку
Левина Д.Г.	член районной предметно-методической комиссии школьного этапа ВсОШ по английскому языку
Щербакова С.С.	член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб; общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб
Буданова Л.К.	член городской аттестационной комиссии; общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся (ГБПОУПК №1 им. Н.А.Некрасова; член методического совета района; член предметно-методической комиссии для проведения районного внешнего мониторинга качества обученности
Сеничева Е.В.	член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб; общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб
Николаева Е.Г.	член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб; общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб

3.7.3. Публикации педагогов ГБОУ школы №544 в 2017 - 2018 учебном году

- **Ефремова А.П., учитель биологии**
 - **«Исследование состава и обилия микроорганизмов в кисломолочных пищевых продуктах»**
 - **«Оценка эффективности светодиодного освещения для выращивания меристемного картофеля»**
 - **«Агробиологическое обоснование введения в культуру иван-чая (кипрея узколистного)»**

Статьи и материалы V юбилейной всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого». Сборник тезисов. Ракитина В.В., Осипова Е.В., Нстерович М.Н. – СПб.: Своё издательство, 2018. – 487 с.: ил.

- **Буданова Л.К., Буркова Л.П.**
 - «Использование дистанционных образовательных технологий для организации проектной деятельности учащихся начальной школы»**

Информационные технологии для Новой школы. Материалы IX Всероссийской конференции с международным участием. Том 1. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2018. – 98 с.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов.

4.1. Учебная деятельность. Результаты 2017-2018 учебного года.

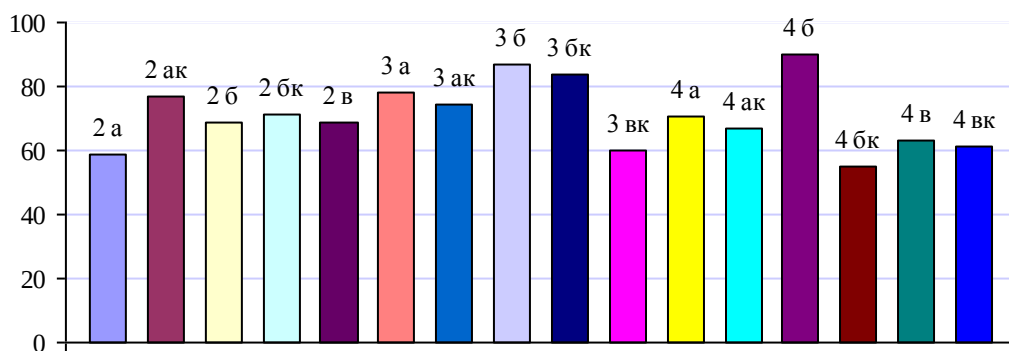
В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 1-7 классах, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	633	442	4,49	82,37	63	14,25	316	71,49	442	100
1 параллель	186									
1 а	31									
1 ак	34									
1 б	32									
1 бк	31									
1 в	25									
1 вк	33									
2 параллель	153	152	4,47	81,64	15	9,87	105	69,08	152	100
2 а	30	29	4,34	77,13	3	10,34	17	58,62	29	100
2 ак	30	30	4,66	87,87	4	13,33	23	76,67	30	100
2 б	29	29	4,51	82,97	3	10,34	20	68,97	29	100
2 бк	35	35	4,42	79,56	3	8,57	25	71,43	35	100
2 в	29	29	4,45	80,9	2	6,9	20	68,97	29	100
3 параллель	140	139	4,56	84,48	22	15,83	107	76,98	139	100
3 а	32	32	4,52	83,19	7	21,88	25	78,12	32	100
3 ак	27	27	4,56	84,71	4	14,81	20	74,07	27	100
3 б	30	30	4,67	88,21	7	23,33	26	86,67	30	100
3 бк	26	25	4,61	86,44	3	12	21	84	25	100
3 вк	25	25	4,41	79,41	1	4	15	60	25	100

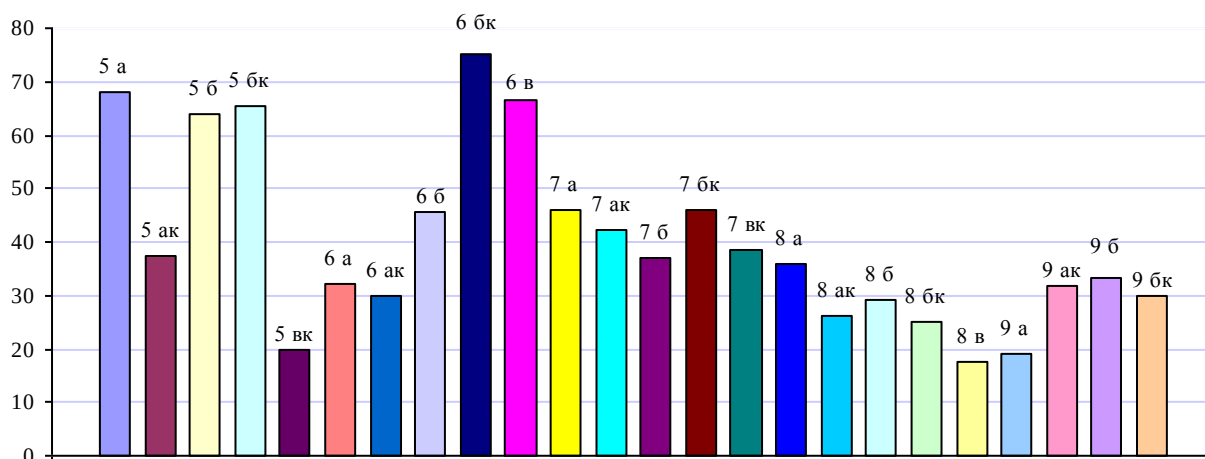
4 параллель	154	151	4,46	81,17	26	17,22	104	68,87	151	100
4 а	28	27	4,52	83,44	6	22,22	19	70,37	27	100
4 ак	21	21	4,41	79,66	3	14,29	14	66,67	21	100
4 б	30	30	4,6	86,09	9	30	27	90	30	100
4 бк	22	20	4,39	79,22	2	10	11	55	20	100
4 в	27	27	4,39	78,93	4	14,81	17	62,96	27	100
4 вк	26	26	4,37	78,15	2	7,69	16	61,54	26	100
Основное общее образование	551	549	4,13	70,45	25	4,55	227	41,35	549	100
5 параллель	116	115	4,3	75,85	6	5,22	62	53,91	115	100
5 а	25	25	4,47	81,66	1	4	17	68	25	100
5 ак	25	24	4,22	73,26			9	37,5	24	100
5 б	25	25	4,37	78,19	2	8	16	64	25	100
5 бк	26	26	4,38	78,48	2	7,69	17	65,38	26	100
5 вк	15	15	3,83	60,73	1	6,67	3	20	15	100
6 параллель	119	119	4,28	75,04	6	5,04	61	51,26	119	100
6 а	25	25	4,28	75,11	2	8	8	32	25	100
6 ак	20	20	4,06	68,08			6	30	20	100
6 б	22	22	4,19	72,15	2	9,09	10	45,45	22	100
6 бк	28	28	4,38	78,34	1	3,57	21	75	28	100
6 в	24	24	4,41	79,37	1	4,17	16	66,67	24	100
7 параллель	123	122	4,15	71,21	9	7,38	51	41,8	122	100
7 а	24	24	4,26	74,48	2	8,33	11	45,83	24	100
7 ак	20	19	3,98	65,83	1	5,26	8	42,11	19	100
7 б	27	27	4,18	71,96	1	3,7	10	37,04	27	100
7 бк	26	26	4,15	71,36	3	11,54	12	46,15	26	100
7 вк	26	26	4,15	71,19	2	7,69	10	38,46	26	100
8 параллель	119	119	3,94	64,34	2	1,68	32	26,89	119	100
8 а	25	25	4,05	67,54			9	36	25	100
8 ак	23	23	3,93	63,98	1	4,35	6	26,09	23	100
8 б	24	24	3,89	62,79			7	29,17	24	100
8 бк	24	24	3,83	60,95			6	25	24	100
8 в	23	23	4,01	66,4	1	4,35	4	17,39	23	100
9 параллель	74	74	4,03	66,92	2	2,7	21	28,38	74	100
9 а	21	21	3,97	64,94			4	19,05	21	100
9 ак	22	22	4,09	68,66	1	4,55	7	31,82	22	100
9 б	21	21	4,04	67,45	1	4,76	7	33,33	21	100
9 бк	10	10	4	66,16			3	30	10	100
Среднее общее образование	133	132	4,01	66,63	8	6,06	43	32,58	132	100
10 параллель	79	78	4,07	68,74	6	7,69	28	35,9	78	100
10 а	24	24	4,13	70,64	4	16,67	9	37,5	24	100
10 ак	32	31	3,94	64,65	2	6,45	9	29,03	31	100
10 б	23	23	4,19	72,24			10	43,48	23	100
11 параллель	54	54	3,91	63,59	2	3,7	15	27,78	54	100
11 а	29	29	3,68	56,21			7	24,14	29	100
11 ак	25	25	4,19	72,15	2	8	8	32	25	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	1317	1123	4,22	73,27	96	8,55	586	52,18	1123	100

Качество обученности учащихся в 2017-2018 учебном году (%)

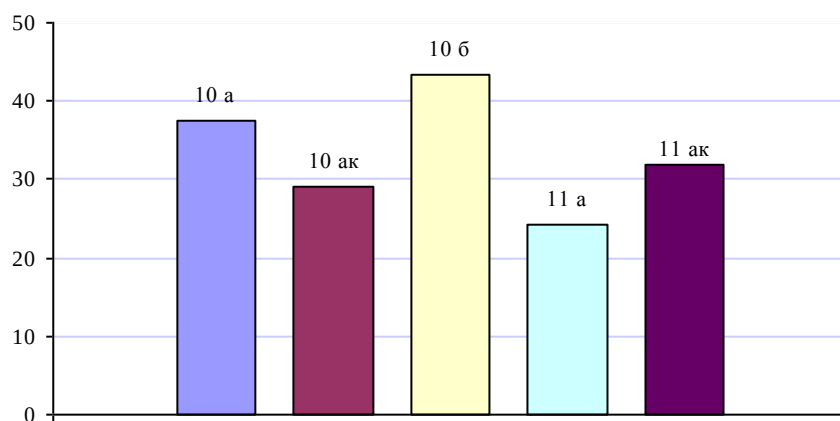
Начальная школа



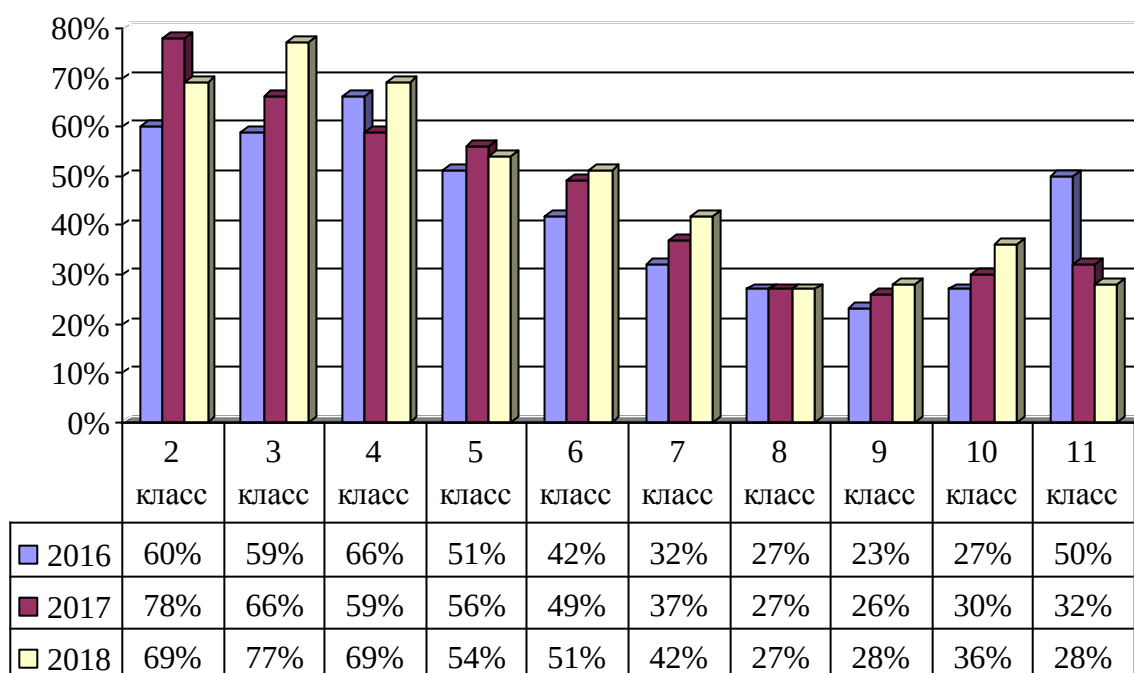
Основная школа



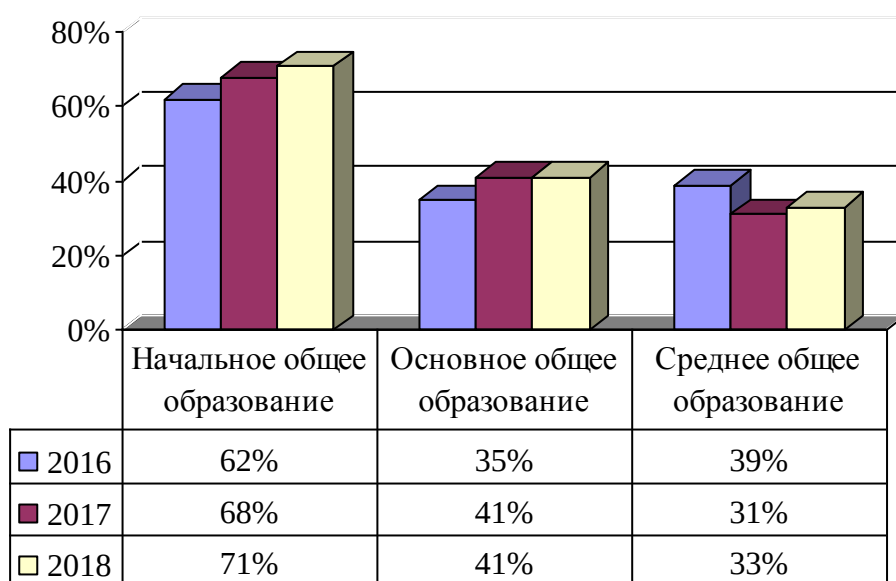
Старшая школа



Сравнительный анализ качества знаний за три года ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ



Сравнительный анализ качества знаний за три года НА СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ



4.2. Анализ итоговой аттестации

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы)

В 2018 году выпускные экзамены за курс основной школы проводились в формате ОГЭ (основной государственный экзамен), выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Государственную итоговую аттестацию проходили 93 учащихся ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, в т.ч. в форме ГВЭ – 1 учащийся. Результаты ОГЭ подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию по предметам

	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	кол	%*	кол	%*	кол	%*	кол	%*	кол	%*
Количество учащихся на конец учебного года	79	100%	71	100%	91	100%	113	100%	93	100%
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 9 кл	-		-		-		-		-	-
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	79	100%	71	100%	91	100%	113	100%	93	100%
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	79	100%	71	100%	89	98%	112	99,1%	93	100%
Количество выпускников, не получивших аттестат	-		-		2	2%	1	0,9%	0	0
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ:										
- по математике	79	100%	70	100%	90	100%	110	97%	93	100%
- по русскому языку	79	100%	70	100%	90	100%	111	98%	93	100%
- по английскому языку	-	-	-	-	42	46%	52	46%	56	60%
- по обществознанию	-	-	-	-	54	59%	78	69%	54	58%
- по биологии	-	-	1	1,4%	16	18%	13	11,5%	11	12%
- по литературе	-	-	-	-	2	2%	3	2,7%	0	0
- по географии	-	-	-	-	26	29%	21	18,6%	20	22%
- по информатике и ИКТ	-	-	-	-	3	3%	9	8%	13	3%
- по физике	-	-	-	-	16	18%	17	15%	14	15%
- по химии	-	-	-	-	13	14%	14	12,4%	10	11%
- по истории	-	-	-	-	6	6%	13	11,5%	1	1%
в форме ГВЭ										
- по математике			1	1,4%	1	1,1%	2	1,8%	1	1%
- по русскому языку			1	1,4%	1	1,1%	2	1,8%	1	1%

* Процентное соотношение учащихся прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ к общему количеству выпускников в 2018 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2018

ОГЭ по математике (Отметка по пятибалльной шкале)

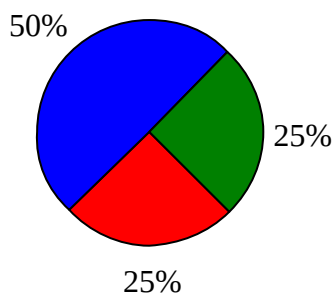
ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Алгебра				Средняя		Геометрия				Средняя		Математика				Средняя отметка
		2	3	4	5	годовая	экзамен	2	3	4	5	годовая	экзамен	2	3	4	5	
Рапопорт СМ - 9а	24	0	5	13	6	3,8	4,04	0	3	17	4	3,7	4,04	0	4	14	6	4,08
Очнева НА – 9б	26	0	6	11	9	3,6	4,19	0	2	14	10	3,8	4,30	0	3	11	12	4,35
Богданова ив – 9ак	24	0	9	13	2	3,6	3,70	0	5	13	6	3,6	3,63	0	5	16	3	3,92
Богданова ив – 9бк	18	0	12	4	2	3,3	3,17	0	7	9	2	3,4	3,39	0	11	5	2	3,1
Всего:	92	0	32	41	19	3,6	3,87	0	17	53	22	3,6	4,04	0	23	46	23	3,98

ОГЭ по русскому языку (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Русский язык				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Березина Г.П. (9а)	24	0	1	14	9	3,6	4,25
Березина Г.П. (9б)	26	0	3	8	15	3,8	4,46
Макарова Т.В. (9ак)	24	0	3	13	8	3,8	4,04
Макарова Т.В. (9бк)	18	0	3	11	4	3,5	3,6
Всего:	92	0	10	46	36	3,6	4,26

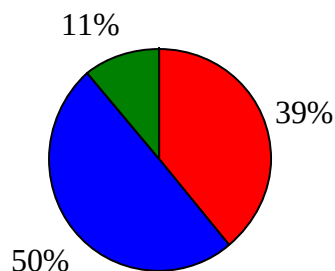
Процентное соотношение отметок по предметам «Математика» и «Русский язык»

**ОГЭ - 2018
(математика)**



■ «5» ■ «4» ■ «3»

**ОГЭ - 2018
(русский язык)**



■ «5» ■ «4» ■ «3»

ОГЭ по английскому языку (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Английский язык				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Хамедов О.Б.	14	-	-	5	9	4,64	4,64
Яковлева С.А.	15	-	-	2	13	4,07	4,87
Янс Р.П.	5	-	1	4	-	3,80	3,80
Смирнова Е.Ю.	3	-	1	2	-	3,67	3,67
Суханова Н.С.	8	1	3	3	1	3,75	3,50
Шмагаровская И.В.	11	1	-	6	4	4,91	4,18
Всего:	56	2	5	22	27	4,14	4,11

ОГЭ по обществознанию (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Обществознание				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Еникеева ЮБ (9а)	13	0	5	8	0	3,8	3,61
Еникеева ЮБ (9б)	12	0	4	7	1	4,1	3,75
Богатова НА (9ак)	16	0	4	11	1	4	3,81
Богатова НА (9бк)	13	0	7	6	0	3,5	3,46
Всего:	54	0	20	22	2	3,85	3,6

ОГЭ по биологии (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Биология				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Ефремова А.П. (9а)	2	0	1	1	0	3,7	3,5
Ефремова А.П. (9б)	4	0	2	2	0	4,2	3,5
Васильева Г.В. (9ак)	4	0	0	4	0	3,7	4
Васильева Г.В. (9бк)	1	0	0	1	0	3,7	4
Всего:	11	0	3	8	0	3,8	3,73

ОГЭ по истории (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	История				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Пронина ТД (9б)	1	0	1	0	0	3,3	3
Всего:	1	0	1	0	0	3,3	3

ОГЭ по географии (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	География				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Голованова О.А. (9а)	7	0	2	3	2	4	4
Голованова О.А. (9б)	7	0	1	5	1	4,3	4
Удальцова АВ (9ак)	3	0	0	2	1	4,2	4,33
Удальцова АВ (9бк)	3	0	1	2	0	4,3	3,67
Всего:	20	0	4	12	4	4,2	4

ОГЭ по информатике и ИКТ (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Информатика и ИКТ				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Баранова Т.Ю. (9а)	5	0	0	3	2	4	4,4
Баранова Т.Ю. (9б)	1	0	0	1	0	3,8	4
Лопатина М.И. (9ак)	4	0	1	0	3	4,5	4,5
Каракулев А.Л. (9бк)	3	0	2	1	0	3,9	3,33
Всего:	13	0	3	5	5	4,05	4,15

ОГЭ по физике (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Физика				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Антонова Е.И. (9а)	1	0	1	0	0	3,4	3
Антонова Е.И. (9б)	5	0	1	3	1	3,8	4
Каракулев А.Л. (9ак)	4	0	1	3	0	3,8	3,75
Каракулев А.Л. (9бк)	3	0	2	0	1	3,6	3,67
Всего:	13	0	5	6	2	3,65	3,7

ОГЭ по химии (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Химия				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Подлобошникова Н.В. (9а)	2	0	0	0	2	3,5	5
Подлобошникова Н.В. (9б)	4	0	0	0	4	3,7	5
Подлобошникова Н.В. (9ак)	2	0	0	1	1	3,6	4,5
Подлобошникова Н.В. (9бк)	2	0	1	0	1	3,4	4
Всего:	10	0	1	1	8	3,5	4,6

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ,
ВЫПУСКАВШИХ 9 КЛАССЫ**

2015			
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная отметка
Русский язык	Мельникова Н.А.	4,5	4,49
	Жук Н.Н.	3,26	4,32
Математика	Рапопорт С.М.	3,8	4
	Богданова И.В.	3,3	3,44
Биология	Ефремова А.П.	4,1	4
2016			
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная отметка
Русский язык	Чернышкова М.А.	4	4,02
	Жук Н.Н.	3,6	4,04
Математика	Пахомова Т.К.	3,5	3,7
	Богданова И.В.	3,5	3,6
	Терещенкова Е.В.	3,6	4
Английский язык	Гавва О.С.	3,7	3,0
	Дмитриева А.Е.	3,5	4,0
	Комендантова Н.Г.	3,7	4,0
	Левина Д.Г.	3,9	4,5
	Петрова К.А.	3,5	5,0
	Шураева М.О.	3,0	3,4
	Суханова Н.С.	4,6	4,7
Обществознание	Герасимова А.Ю.	4,3	3,4
	Абрамова Е.Л.	3,9	3,6
Биология	Ефремова А.П.	3,5	3,3
	Васильева Г.В.	3,7	4
Литература	Чернышкова М.А.	4,2	4
	Жук Н.Н.	4	4
География	Голованова О.А.	3,9	3,75
	Удальцова А.В.	3,6	3,57
Информатика	Каракулев А.Л.	4,1	3,67
Физика	Антонова Е.И.	3,6	3,2
	Каракулев А.Л.	3,9	3,5
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,3	4
	Васильева Т.В.	3,6	4,8
История	Пронина Т.Д.	3,3	3,3
	Абрамова Е.Л.	3,9	3,7
2017			
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная отметка
Русский язык	Лакаева С.А.	3,9	4,44
	Чернышкова М.А.	3,9	4,25
	Березина Г.П.	3,5	4,24

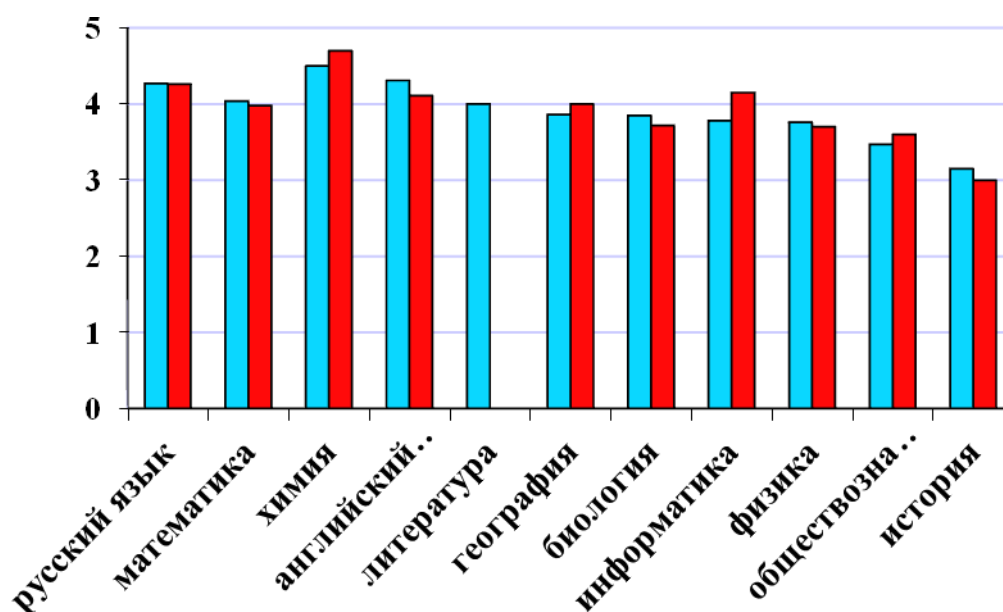
	Жук Н.Н	3,6	4,7
	Макарова Т.В.	3,6	4,05
Математика	Очнева Н.А.	3,6	4,28
	Пахомова Т.К.	3,7	3,88
	Терещенкова Е.В.	3,4	3,90
	Давыдова С.Н.	3,58	3,78
	Геворкян Н.Ф.	3,4	3,0
Английский язык	Олонен М.Р.	4,6	4,0
	Рябчикова Т.С.	3,8	4,6
	Твердунова Е.В.	3,9	4,0
	Шмагаровская И.В.	4,0	4,3
	Шураева М.О.	3,4	4,0
	Яковлева С.А.	3,7	4,3
	Катканов М.С.	4,8	3,64
Обществознание	Жукова С.Е.	3,9	3,3
	Ефремова А.П.	4,1	3,67
Биология	Васильева Г.В.	4	3,9
	Лакаева С.А.	3,9	5
Литература	Жук Н.Н.	4,5	3,5
	Голованова О.А.	4,0	3,86
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,1	4,25
	Каракулев А.Л.	3,2	3,4
Физика	Антонова Е.И.	3,6	3,8
	Каракулев А.Л.	4	3
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,5	4,86
	Васильева Т.В.	4,4	4,14
История	Катканов М.С.	4,4	5
	Жукова С.Е.	3,3	3
2018			
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная отметка
Русский язык	Березина Г.П.	3,6	4,4
	Макарова Т.В.	3,6	4
Математика	Очнева Н.А.	3,7	4,3
	Рапопорт СМ	3,8	4,1
	Богданова ИВ	3,5	3,5
Английский язык	Хамедов О.Б.	4,6	4,6
	Яковлева С.А.	4,1	4,9
	Янс Р.П.	3,8	3,8
	Смирнова Е.Ю.	3,7	3,7
	Суханова Н.С.	3,8	3,5
	Шмагаровская И.В.	4,9	4,1
	Еникеева ЮБ	4,1	3,7
Обществознание	Богатова НА	3,9	3,8
	Ефремова А.П.	4,2	4
Биология	Васильева Г.В.	3,6	3,5
	Голованова О.А.	4,2	4,0
Информатика	Баранова Т.Ю.	3,9	4,2
	Каракулев А.Л.	3,7	3,7

Физика	Антонова Е.И.	3,6	3,5
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,5	5
История	Пронина ТД	3,5	3

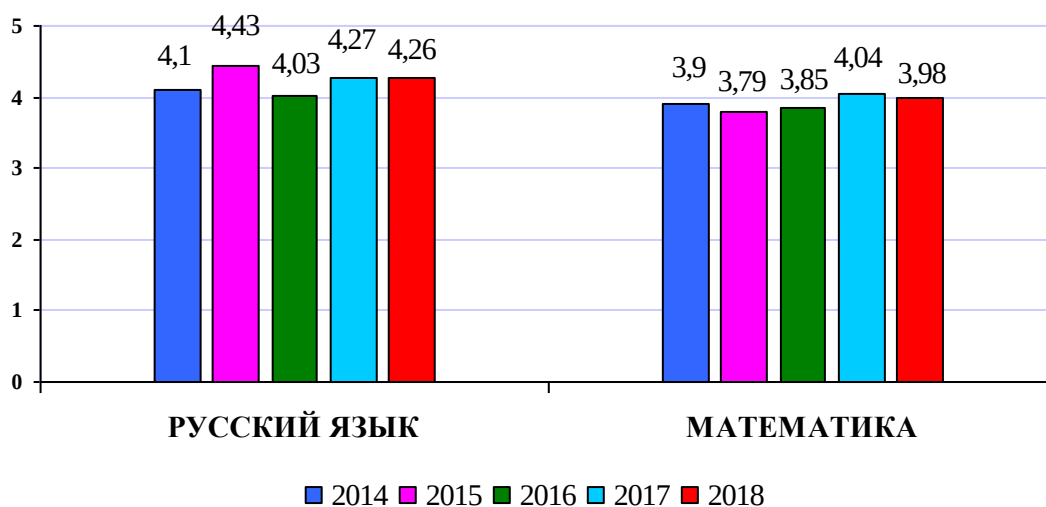
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ
(Средняя экзаменационная отметка)

Предмет ОГЭ	ГБОУ школа №544				
	Средняя отметка ОГЭ				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	4,1	4,43	4,03	4,27	4,26
Математика	3,9	3,79	3,85	4,04	3,98
Биология	-	4	3,65	3,85	3,72
Английский язык	-	-	4,1	4,31	4,11
Обществознание	-	-	3,5	3,47	3,6
Литература	-	-	4	4	-
География	-	-	3,66	3,86	4
Информатика	-	-	3,67	3,78	4,15
Физика	-	-	3,35	3,76	3,7
Химия	-	-	4,4	4,5	4,7
История	-	-	3,5	3,15	3

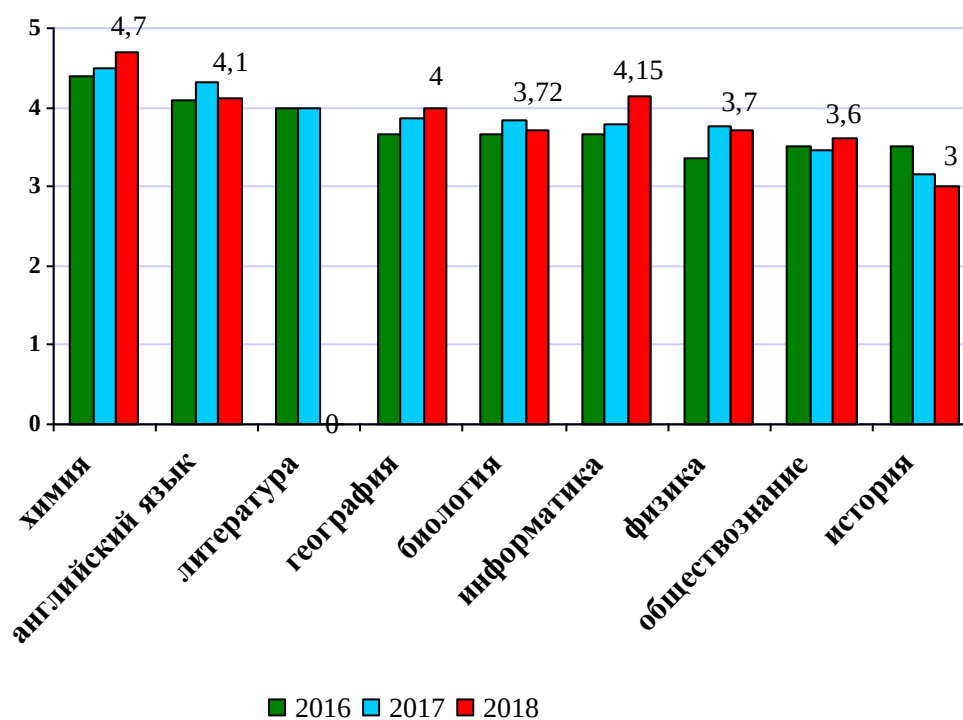
**Средний балл ОГЭ ГБОУ школы №544
в сравнении с прошлым годом**



**Сравнительный анализ ОГЭ за пять лет
по предметам «Русский язык» и «Математика»**



**Сравнительный анализ ОГЭ за три года -
предметы по выбору**



Среди выпускников 9-х классов 6 учащихся сдали экзамены на «отлично» и получили **аттестаты с отличием**:

- Галактионова Анастасия
- Грузинская Полина
- Киносян Карина
- Князева Виктория
- Соколова Александра

**4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в форме единого государственного экзамена
(11 классы)**

В 2018 году государственную итоговую аттестацию выпускников XI классов в форме ЕГЭ проходили 53 учащихся и в форме ГВЭ 1 учащийся ГБОУ школы №544.

Результаты ГИА подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

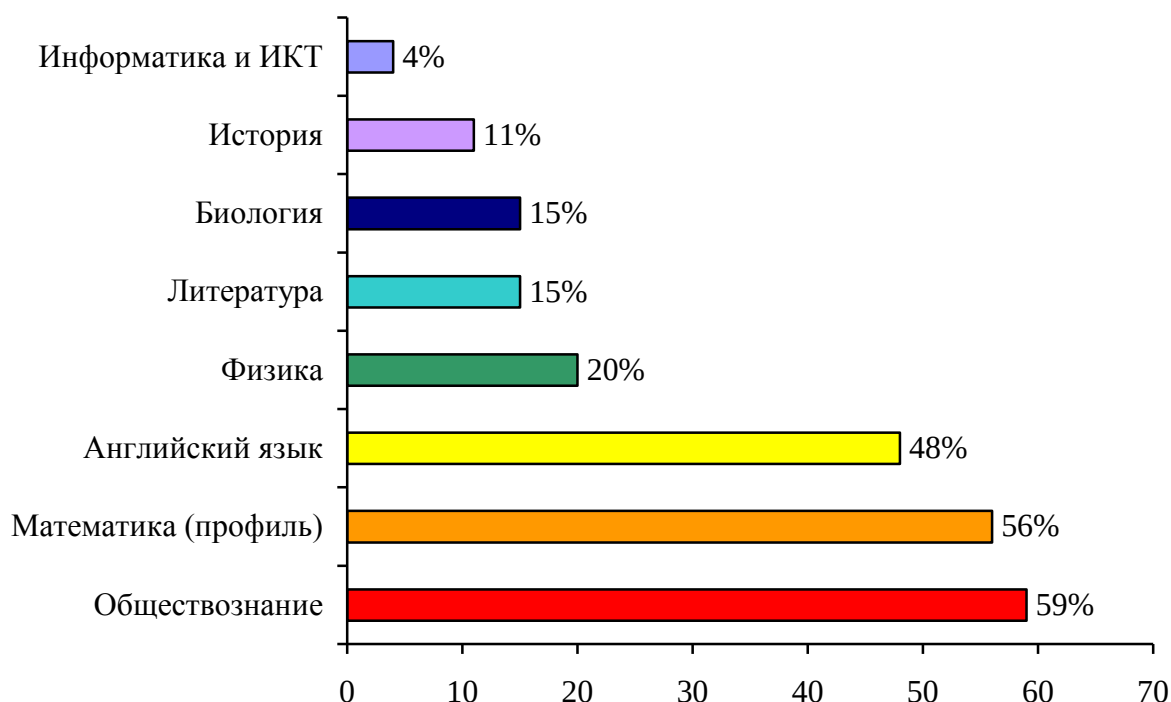
Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию по предметам

	2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%*	Кол-во	%*
Количество учащихся на конец учебного года	46		51		55		47		54	
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 11	-		-		-		-		-	
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	46	100%	51	100%	55	100%	47	100%	54	100%
Количество выпускников, не получивших аттестат	-		-		-		-		-	
Количество выпускников, прошедших аттестацию:	46	100%	51	100%	55	100%	47	100%	54	100%
• по традиционной форме	-		-		-		-		1	2%
• в форме ЕГЭ по русскому языку	46	100%	51	100%	55	100%	47	100%	53	98%
• в форме ЕГЭ по математике	46	100%	-	-	-	-	-	-		
• в форме ЕГЭ по математике базовая	-		51	100%	55	100%	47	100%	53	98%
• в форме ЕГЭ по математике профильная	-		35	69%	35	64%	22	47%	30	56%
• в форме ЕГЭ по англ. языку	16	35%	36	71%	25	45%	21	45%	26	48%
• в форме ЕГЭ по истории	3	7%	11	22%	13	24%	8	17%	6	11%
• в форме ЕГЭ по физике	8	17%	15	29%	13	24%	14	30%	11	20%
• в форме ЕГЭ по обществознанию	26	57%	35	69%	32	58%	24	51%	32	59%
• в форме ЕГЭ по химии	-	-	2	4%	3	5%	3	6%	4	7%
• в форме ЕГЭ по литературе	7	15%	4	8%	6	11%	8	17%	8	15%
• в форме ЕГЭ по биологии	2	4%	4	8%	4	7%	4	9%	8	15%
• в форме ЕГЭ по географии	-	-	-	-	-	-	2	4%	-	-
• в форме ЕГЭ по информатике	4	9%	6	12%	5	9%	2	4%	2	4%

* Процентное соотношение учащихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству выпускников

Выбор предметов ЕГЭ - 2018 году

(Процентное соотношение учащихся прошедших ГИА к общему количеству выпускников)



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2018

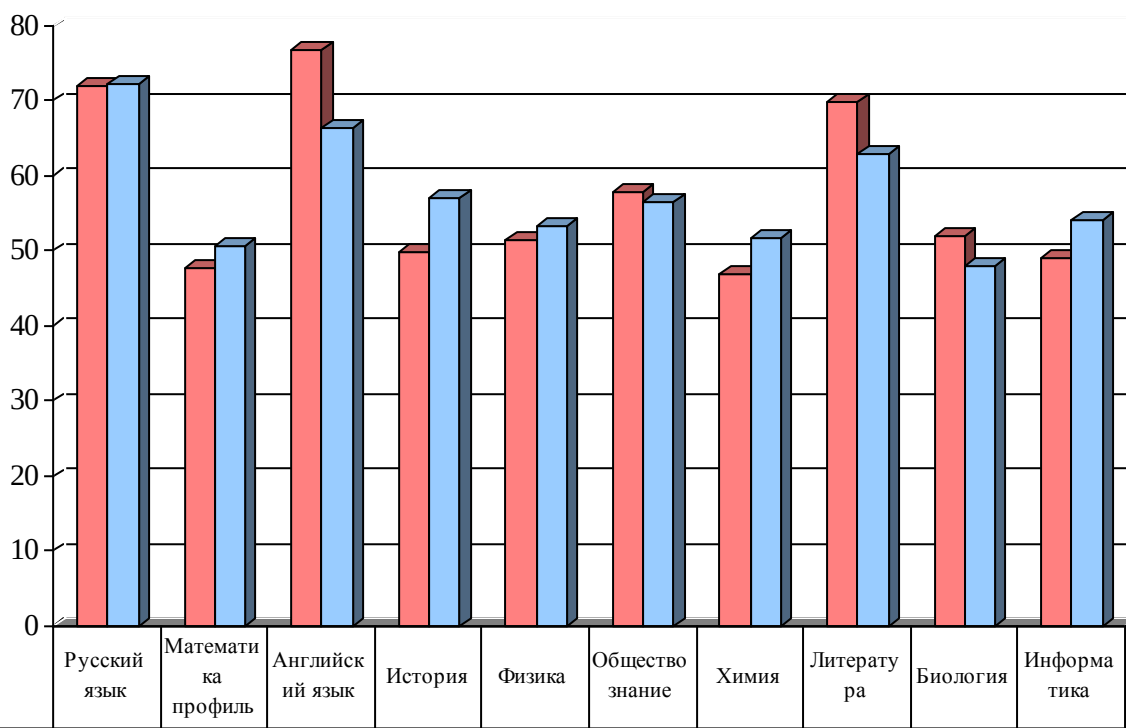
Сравнительная таблица (11 класс)

2018						
Предмет	Мини-мальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Мини-мальный балл по школе
Русский язык	24	53	53	72,02	96	53
Математика базовая	3	53	53	4,34	5	3
Математика профильная	27	53	50	47,73	74	23
Английский язык	22	26	26	76,7	92	42
История	32	6	6	49,83	75	34
Физика	36	11	11	51,36	74	38
Обществознание	42	32	27	57,97	86	32
Химия	36	4	4	47	80	31
Литература	32	8	8	69,88	94	59
Биология	36	8	8	52	70	38
Информатика и ИКТ	40	2	1	49	64	34

Сравнительная таблица (11 класс)

Предмет	Кол-во участников	Мин проходной балл	Ниже порога	20-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл ОУ	Сред балл Моск район
Русский язык	53	24	0			1	6	15	14	12	5	0	72,02	72,17
Математика базовая	53	3	0										4,34	
Математика профильная	53	27	3	3	8	3	9	4	3	0	0	0	47,73	50,60
Английский язык	26	22	0	0	0	1	4	5	7	7	2	0	76,67	66,29
История	6	32	0		1	2	2	0	1	0	0	0	49,83	56,96
Физика	11	36	0		1	5	3	1	1	0	0	0	51,36	53,34
Обществознание	32	42	5		2	10	5	6	7	2	0	0	57,97	56,54
Химия	4	36	0		2	1	0	0	0	1	0	0	47	51,75
Литература	8	32	0		0	0	1	3	3	0	1	0	69,88	62,85
Биология	8	36	0		2	0	4	1	1	0	0	0	52	47,95
Информатика	2	40	1		1	0	0	1	0	0	0	0	49	54,09
Средний балл ЕГЭ-2018 в сумме всех предметов (без учета «математика базовая»):													57,35	

**Средний балл ГБОУ школы №544 в сравнении с Московским районом
ЕГЭ - 2018**



ГБОУ школа №544	72,02	47,73	76,67	49,83	51,36	57,97	47	69,88	52	49
Московский район СПб	72,17	50,6	66,29	56,96	53,34	56,54	51,75	62,85	47,95	54,09

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ,
ВЫПУСКАВШИХ 11 КЛАССЫ**

2015							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Лакаева С.А.	4,4	75,81	-	-	3	12%
	Макарова Т.В.	3,8	66,04	-	-	-	-
Математика базовая	Рапопорт С.М.	3,9	4,27	-	-	-	-
	Лясовская А.Г.	3,9	4,28	-	-	-	-
Математика профильная	Рапопорт С.М.	3,9	50,61	3	17%	-	-
	Лясовская А.Г.	3,9	46,35	2	12%	-	-
Английский язык	Рябчикова Т.С.	4,2	83,2	-	-	3	33%
	Филиппова Я.А.	4,0	88,3	-	-	1	14%
	Чернова Ю.Г.	3,6	72,1	-	-	-	-
	Суханова Н.С.	4,0	74,1	-	-	1	12,5%
	Олонен М.Р.	4,1	47,0	-	-	-	-
	Гавва О.С.	3,6	39,5	-	-	-	-
История	Пронина Т.Д.	4,1	58,2	1	20%	1	20%
	Абрамова Е.Л.	3,9	39,17	1	17%	-	-
Физика	Антонова Е.И.	3,7	57,8	-	-	-	-
	Каракулев А.Л.	4,0	46,6	-	-	-	-

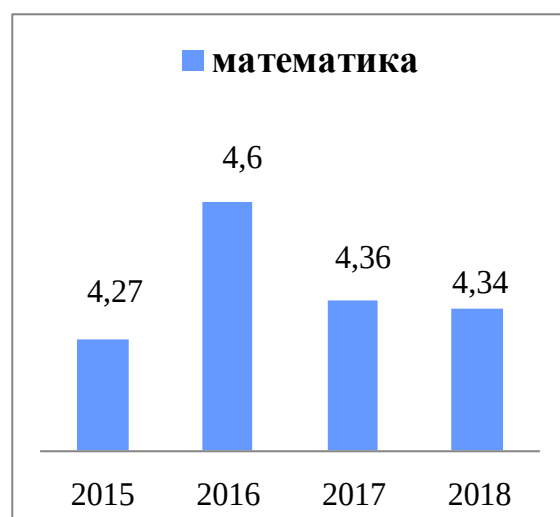
Обществознание	Пронина Т.Д.	4,0	62,94	1	6%	-	-
	Жукова С.Е.	3,8	53	1	6%	-	-
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,4	68	-	-	-	-
	Васильева Т.В.	3,6	66	-	-	-	-
Литература	Лакаева С.А.	4,4	56	-	-	-	-
	Макарова Т.В.	3,7	31	-	-	-	-
Биология	Ефремова А.П.	4,2	62,5	-	-	-	-
	Васильева Г.В.	3,7	55	-	-	-	-
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,5	46,67	2	67%	-	-
	Голубев К.П.	3,9	60	-	-	-	-
2016							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Лакаева С.А.	4,4	83,63	-	-	12	40%
	Жук Н.Н.		71,68	-	-	1	4%
Математика базовая	Очнева Н.А.	4,0	4,6	-	-	-	-
	Терещенкова Е.В.	3,7	4,5	-	-	-	-
Математика профильная	Очнева Н.А.	4,0	44,38	5	24%	-	-
	Терещенкова Е.В.	3,7	47,86	-	-	-	-
Английский язык	Левина Д.Г.	3,0	62,3	-	-	-	-
	Рябчикова Т.С.	4,2	91,1	-	-	5	71,4%
	Филиппова Я.А.	4,2	88,1	-	-	5	55,6%
	Твердунова Е.В.	3,9	86,3	-	-	2	50%
	Олонен М.Р.	3,7	56	-	-	-	-
	Суханова Н.С.	3,8	65	-	-	-	-
История	Пронина Т.Д.	4,0	59,43	-	-	-	-
	Абрамова Е.Л.	4,1	48,33	1	17%	-	-
Физика	Антонова Е.И.	3,7	47,9	1	10%	-	-
	Каракулев А.Л.	3,9	48,33	-	-	-	-
Обществознание	Герасимова А.Ю.	4,7	62,38	2	13%	-	-
	Абрамова Е.Л.	4,1	50,75	3	19%	-	-
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,7	72,5	-	-	-	-
	Васильева Т.В.	3,8	47	-	-	-	-
Литература	Лакаева С.А.	4,2	72	-	-	-	-
	Жук Н.Н.	4,48	56	-	-	-	-
Биология	Ефремова А.П.	4,5	77	-	-	-	-
	Васильева Г.В.	3,92	52	-	-	-	-
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,7	66	-	-	-	-
	Каракулев А.Л.	4,1	68,33	-	-	-	-
2017							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Андреева С.Ю.	4,3	75,21	0	0	3	10,71
	Паушев А.С.	4,3	64,5	0	0	0	0
Математика базовая	Рапопорт С.М.	3,9	4,5	0	0	-	-
	Богданова И.В.	3,44	4,15	0	0	-	-

Математика профильная	Рапопорт С.М.	3,9	60,76	2	11,76	0	0
	Богданова И.В.	3,44	33,2	2	10,52	0	0
Английский язык	Геворкян Н.Ф.	4,0	57	0	0	0	0
	Олонен М.Р.	4,1	73,3	0	0	0	0
	Рябчикова Т.С.	4,4	96	0	0	4	57
	Мясников А.А.	3,2	57,3	0	0	0	0
	Хамедов О.Б.	3,92	80,6	0	0	0	0
История	Пронина Т.Д.	3,8	43,67	0	0	0	0
	Наумова И.А.	4	40	0	0	0	0
Физика	Антонова Е.И.	3,7	58,92	0	0	0	0
	Каракулев А.Л.	4	43	0	0	0	0
Обществознание	Герасимова А.Ю.	3,9	56,17	0	0	0	0
	Наумова И.В.	4	51	0	0	0	0
Химия	Поддобошникова Н.В.	3,5	67	0	0	0	0
	Васильева Т.В.	4	59	0	0	0	0
Литература	Андреева С.Ю.	4,4	62,8	0	0	0	0
	Паушев А.С.	4,7	54,7	0	0	0	0
Биология	Ефремова А.П.	4,2	55	0	0	0	0
	Васильева Г.В.	3,7	56	0	0	0	0
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,4	68	0	0	0	0
	Каракулев А.Л.	4	42	0	0	0	0
География	Голованова О.А.	4,3	66,5	0	0	0	0
2018							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол- во	%*	Кол- во	%*
Русский язык	Чернышкова М.А.	3,9	68,75	0	0	1	1,9
	Жук Н.Н.	3,9	75,68	0	0	4	7,5
Математика базовая	Пахомова Т.К.	3,5	4,04	0	0	0	0
	Терещенкова Е.В.	3,6	4,68	0	0	0	0
Математика профильная	Пахомова Т.К.	3,5	43,64	2	3,8	0	0
	Терещенкова Е.В.	3,6	51,31	1	1,9	0	0
Английский язык	Левина Д.Г.	4,7	76,6	0	0	0	0
	Чернова Ю.Г.	3,9	68,4	0	0	0	0
	Смирнова Е.Ю.	4,3	72,7	0	0	2	7,7
	Дмитриева А.Е. (1)	5	76,0	0	0	0	0
	Хамедов О.Б. (1)	4	42,0	0	0	0	0
История	Пронина Т.Д.	3,3	43	0	0	0	0
	Жукова С.Е.	4,1	53,25	0	0	0	0
Физика	Антонова Е.И.	3,3	50,2	0	0	0	0
	Каракулев А.Л.	4,1	52,33	0	0	0	0
Обществознание	Еникеева Ю.Б.	3,7	54,73	4	7,5	0	0
	Жукова С.Е.	3,9	60,82	1	1,9	0	0
Химия	Поддобошникова Н.В.	3,5	47	0	0	0	0
Литература	Чернышкова М.А.	4	65,5	0	0	0	0
	Жук Н.Н.	4	74,25	0	0	1	1,9
Биология	Ефремова А.П.	3,8	51	0	0	0	0
	Васильева Г.В.	3,9	53	0	0	0	0
Информатика	Лопатина М.И.	3,7	49	1	1,9	0	0

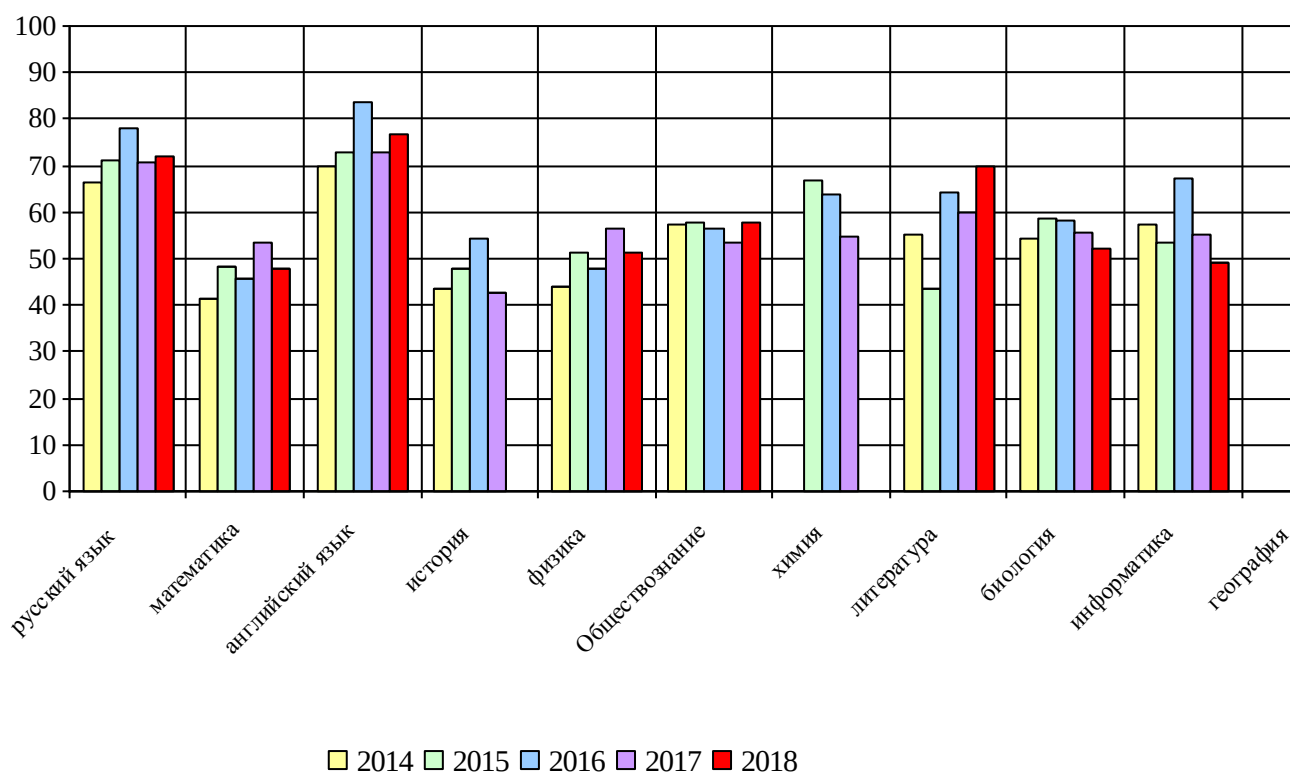
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ГБОУ ШКОЛЫ №544
ЗА ПЯТЬ ЛЕТ**
(средний тестовый балл)

Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	66,39	71,02	78,2	70,89	72,02
Математика	41,22	-	-	-	-
Математика базовая	-	4,27*	4,6	4,36	4,34
Математика профиль	-	48,11	45,77	53,5	47,73
Английский язык	69,63	72,72	83,44	72,81	76,67
История	43,67	47,82	54,31	42,75	49,83
Физика	44,13	51,13	48	56,64	51,36
Обществознание	57,46	57,83	56,56	53,58	57,97
Химия	-	67,00	64	54,67	47
Литература	55,29	43,50	64,17	59,75	69,88
Биология	54,5	58,75	58,25	55,75	52
Информатика	57,5	53,33	67,4	55	49
География	-	-	-	66,5	-
Средний балл по школе	54,42	57,12	62,01	58,35	57,35

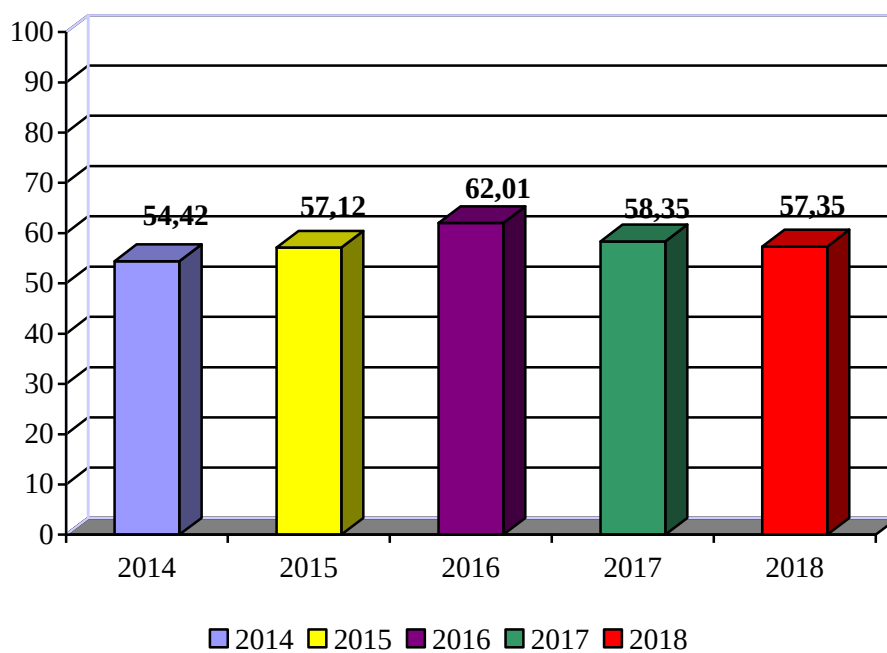
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2018 ГБОУ школы №544
по основным предметам «Русский язык» и «Математика (базовая)»**
(средний тестовый балл)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ГБОУ школы №544 за пять лет



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в сумме всех предметов



ВЫВОД:

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Результаты Единого государственного экзамена в 2018 году подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников по большинству предметов.

Среди выпускников 11-х классов 2 учащихся успешно сдали экзамены, подтвердили свои результаты и были **награждены медалью «За особые успехи в учении»: Александрова Вероника и Косачёва Мария.**

Учебный год	Количество учащихся получившие аттестаты с отличием	
	9 класс	11 класс
2013-2014	3	
2014-2015	3	2
2015-2016	4	6
2016-2017	6	4
2017-2018	5	2

4.3. Анализ внеклассной работы по предметам

В течение всего учебного года проводилась активная внеклассная работа. Было проведено множество мероприятий по предметам, олимпиады, конкурсы, праздники, внеклассные мероприятия.

4.3.1. Олимпиадное движение - 2018



В рамках реализации Программы развития районной системы образования «Социокультурная модель Петербургской Школы» проводится работа по выявлению способных и увлеченных изучением предметов учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Этому способствовали проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районных олимпиад, фестивалей-конкурсов, конференций, участие школьников в различных районных, городских, всероссийских и международных конкурсах.

Олимпиадное движение - один из механизмов управления качеством образования. Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке и участию ребят во всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 26

учебным предметам. Помимо всероссийской олимпиады, проводятся региональные олимпиады школьников, районные олимпиады по предметам школьников Московского района и районная олимпиада для учащихся 3-4 классов. Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс.

Целью предметных олимпиад является выявление талантливых детей, способных к научному исследованию с творческим потенциалом. Олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих известных способностях, но и открыть новые грани своего таланта, которые могут помочь им определиться в выборе образовательного маршрута, а в дальнейшем и профессии.

ИТОГИ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Учащиеся колы №544 традиционно успешно участвуют в олимпиадах и по итогам 2017-2018 учебного года школа награждена дипломом администрации Московского района Санкт-Петербурга **«Лидер олимпиадного движения школьников среди общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов Московского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году».**



В 2017-2018 учебном году на базе ГБОУ школы №544 проводились районные олимпиады для учащихся Московского района начальной школы «Интеллектуальный марафон» и основной школы по русскому языку, английскому языку и литературе.

18 мая 2018 года в КДЦ «Московский» состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп», посвящённая Году волонтёра и добровольца в России. Олимпиада проходила по 26 учебным предметам. Самыми популярными предметами среди учащихся нашей школы стали: английский язык, математика, русский язык, а также физика, биология и экология. Также высокие результаты наши учащиеся показали на районном этапе городской олимпиады школьников по изобразительному искусству и черчению.

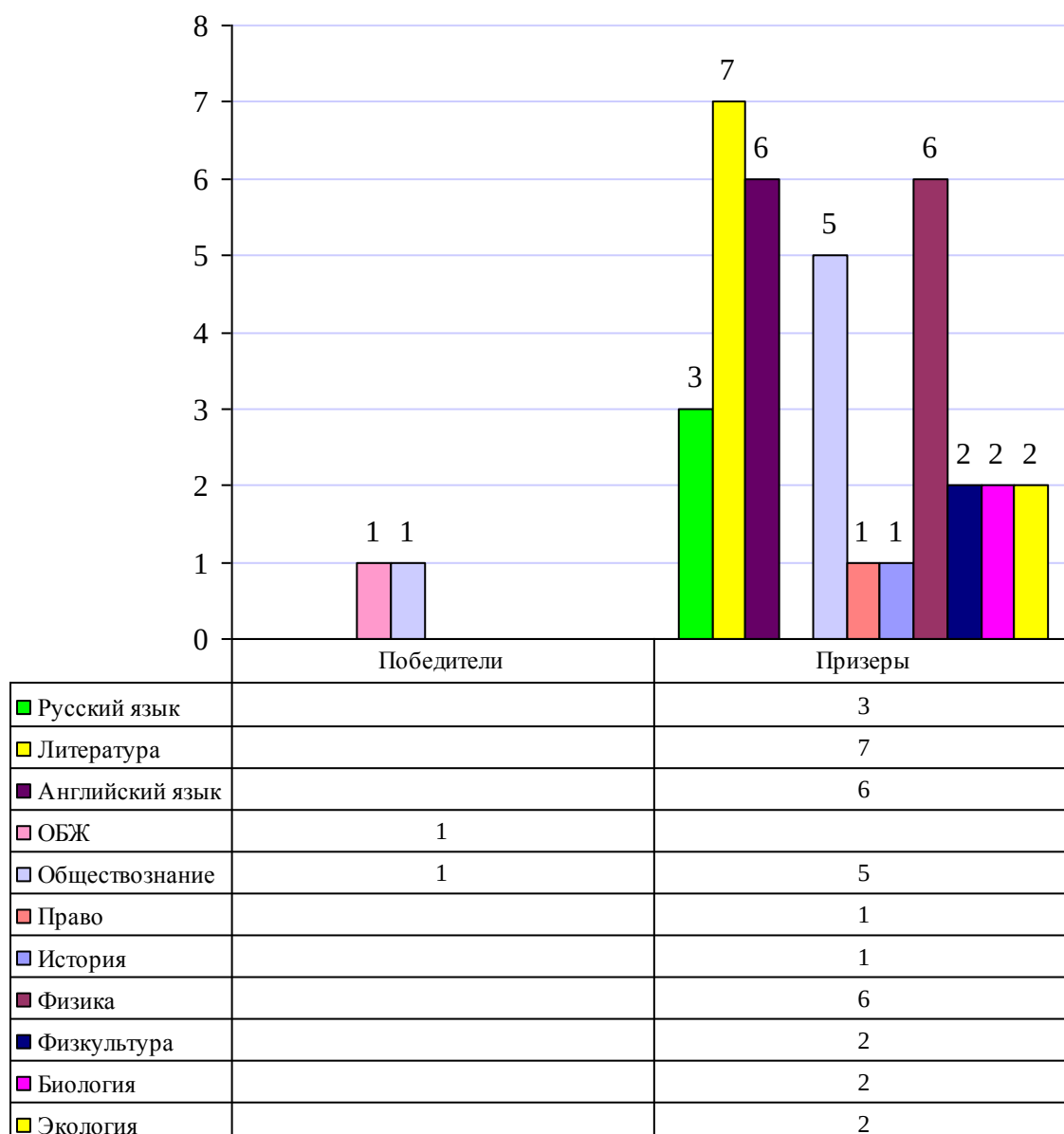


**Результаты районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус участника	ФИО учителя
ЛИТЕРАТУРА						
1	Давлетшина	Анна	Сергеевна	10	Призер	Лакаева Светлана Александровна
2	Ильичева	Марианна	Павловна	9	Призер	Березина Галина Павловна
3	Черная	Вера	Александровна	8	Призер	Деменкова Ирина Николаевна
4	Ляхович	Анастасия	Сергеевна	7	Призер	Андреева Светлана Юрьевна
5	Столярова	Надежда	Витальевна	7	Призер	Андреева Светлана Юрьевна
6	Тапунова	Анастасия	Юрьевна	7	Призер	Березина Галина Павловна
7	Дуброва	Владислава	Владимировна	7	Призер	Андреева Светлана Юрьевна
РУССКИЙ ЯЗЫК						
1	Михалева	Софья	Сергеевна	8	Призер	Отрепьева Анна Григорьевна
2	Дуброва	Владислава	Владимировна	7	Призер	Андреева Светлана Юрьевна
3	Карьялайнен	Ирина	Алексеевна	7	Призер	Паушев Алексей Сергеевич
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
1	Стародубцева	Мария	Михайловна	10	Призер	Рябчикова Татьяна Степановна
2	Давлетшина	Анна	Сергеевна	10	Призер	Рябчикова Татьяна Степановна
3	Галактионова	Анастасия	Игоревна	9	Призер	Яковлева Светлана Алексеевна
4	Максимова	Анастасия	Владимировна	8	Призер	Гуль Ирина Алексеевна
5	Чудинов	Даниил	Андреевич	8	Призер	Рябчикова Татьяна Степановна
6	Карьялайнен	Ирина	Алексеевна	7	Призер	Олонен Маргарита Романовна
МАТЕМАТИКА						
1	Грузинская	Полина	Игоревна	9	Призер	Очнева Наталья Алексеевна
2	Малышев	Василий	Валерьевич	9	Призер	Богданова Ирина Валентиновна
3	Галактионова	Анастасия	Игоревна	9	Призер	Очнева Наталья Алексеевна
4	Буравлёва	Виталия	Игоревна	9	Призер	Рапопорт Софья Марииковна
5	Совков	Евгений	Вадимович	9	Призер	Рапопорт Софья Марииковна
6	Трегубов	Владислав	Александрович	9	Призер	Очнева Наталья Алексеевна
7	Бутенко	Варвара	Игоревна	6	Призер	Пахомова Татьяна Константиновна
8	Виноградская	Мария	Георгиевна	6	Призер	Терещенкова Елена Валентиновна
9	Корнеева	Виктория	Дмитриевна	6	Призер	Терещенкова Елена Валентиновна
10	Логинов	Александр	Сергеевна	6	Призер	Ефремова Ирина Михайловна
11	Майсак	Илья	Денисович	6	Призер	Давыдова Светлана Николаевна
12	Поморцев	Александр	Константинович	6	Призер	Пахомова Татьяна Константиновна
13	Поморцева	Софья	Константиновна	6	Призер	Пахомова Татьяна Константиновна
14	Семенова	Татьяна	Вадимовна	6	Призер	Пахомова Татьяна Константиновна
15	Соботович	Екатерина	Сергеевна	6	Призер	Пахомова Татьяна Константиновна
16	Андреева	Светлана	Сергеевна	6	Призер	Ефремова Ирина Михайловна
17	Андреева	Анна	Александровна	7	Призер	Рапопорт Софья Марииковна
18	Титов	Евгений	Игоревич	7	Призер	Рапопорт Софья Марииковна
19	Новик	Валерия	Ивановна	7	Призер	Рапопорт Софья Марииковна
20	Шереметова	Мария	Александровна	7	Призер	Рапопорт Софья Марииковна

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
1	Курс	Оксана	Андреевна	10	Победитель	Горбачева Юлия Сергеевна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
1	Шарапова	Диана	Рустамовна	10	Победитель	Еникеева Юлия Загидулловна
2	Давлетшина	Анна	Сергеевна	10	Призер	Еникеева Юлия Загидулловна
3	Калабина	Екатерина	Дмитриевна	10	Призер	Герасимова Анна Юрьевна
4	Никонова	Эльвира	Борисовна	9	Призер	Богатова Надежда Анатольевна
5	Буркова	Олеся	Павловна	8	Призер	Герасимова Анна Юрьевна
6	Столярова	Надежда	Витальевна	7	Призер	Герасимова Анна Юрьевна
ПРАВО						
1	Давлетшина	Анна	Сергеевна	10	Призер	Еникеева Юлия Загидулловна
ИСТОРИЯ						
1	Давлетшина	Анна	Сергеевна	10	Призер	Еникеева Юлия Загидулловна
ФИЗИКА						
1	Серебров	Григорий	Михайлович	10	Призер	Антонова Елена Иосифовна
2	Князева	Виктория	Михайловна	9	Призер	Антонова Елена Иосифовна
3	Сенкова	Варвара	Павловна	8	Призер	Антонова Елена Иосифовна
4	Каджоян	Кристина	Кареновна	8	Призер	Антонова Елена Иосифовна
5	Юрчик	Софья	Андреевна	8	Призер	Антонова Елена Иосифовна
6	Горюнов	Алексей	Геннадьевич	7	Призер	Антонова Елена Иосифовна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
1	Ромашов	Владимир	Константинович	11	Призер	Парфёнов Никита Андреевич
2	Косачёва	Мария	Александровна	11	Призер	Победохин Николай Иванович
БИОЛОГИЯ						
1	Столярова	Надежда	Витальевна	7	Призер	Ефремова Антонина Павловна
2	Тарантова	Полина	Александровна	7	Призер	Ефремова Антонина Павловна
ЭКОЛОГИЯ						
1	Головина	Полина	Леонидовна	7	Призер	Ефремова Антонина Павловна
2	Тапунова	Анастасия	Юрьевна	7	Призер	Ефремова Антонина Павловна

**Количественный анализ результатов
районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

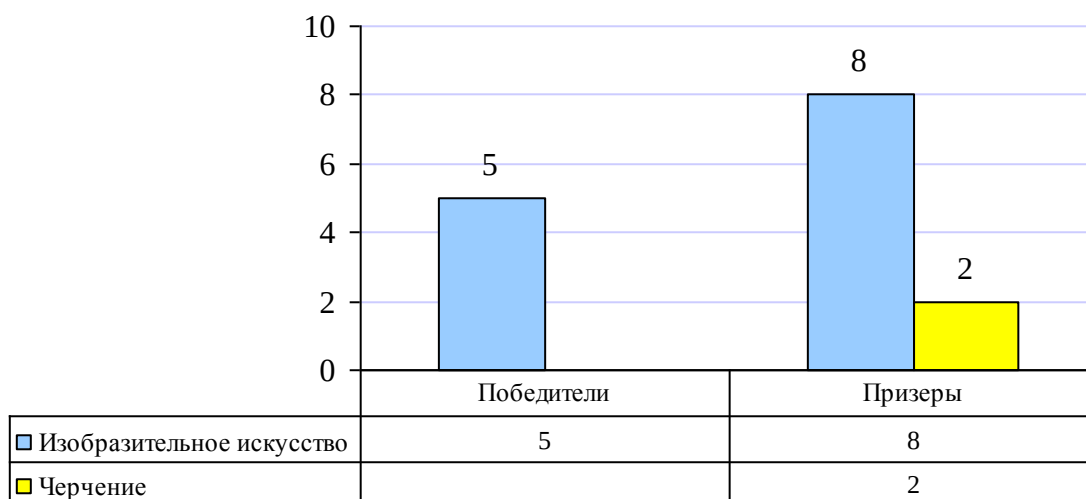


**Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО педагога
1	Давлетшина Анна Сергеевна	10	Литература	Призер	Лакаева Светлана Александровна
2	Давлетшина Анна Сергеевна	10	Обществознание	Призер	Еникеева Юлия Загидуловна

**Результаты районного этапа
городской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
1	Ляхович Анастасия Сергеевна	7	Победитель	Буркова Лариса Петровна
2	Андреева Анна Александровна	7	Победитель	Буркова Лариса Петровна
3	Перепелкина Екатерина Сергеевна	8	Победитель	Буркова Лариса Петровна
4	Соколова Александра Владимировна	9	Победитель	Герасимова Александра Владимировна
5	Никитина Милана Андреевна	9	Победитель	Герасимова Александра Владимировна
6	Лихая Олеся Алексеевна	5	Призер	Буркова Лариса Петровна
7	Ранцева Лика Александровна	5	Призер	Буркова Лариса Петровна
8	Черненко Мария Андреевна	5	Призер	Буркова Лариса Петровна
9	Тихонова Таисия Денисовна	7	Призер	Герасимова Александра Владимировна
10	Шереметова Мария Алексеевна	7	Призер	Буркова Лариса Петровна
11	Буркова Олеся Павловна	8	Призер	Буркова Лариса Петровна
12	Миронова Ксения Михайловна	9	Призер	Герасимова Александра Владимировна
13	Шхагошева Анастасия Юрьевна	5	Лауреат	Герасимова Александра Владимировна
ЧЕРЧЕНИЕ				
1	Попондополо Татьяна Максимовна	8	Призер	Герасимова Александра Владимировна
2	Ершов Виктор Борисович	8	Призер	Герасимова Александра Владимировна



**Результаты городской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус участника	Фамилия, имя, отчество учителя
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО				
1	Ляхович Анастасия Сергеевна	7	Победитель	Буркова Лариса Петровна
3	Перепелкина Екатерина Сергеевна	8	Призер	Буркова Лариса Петровна
4	Соколова Александра Владимировна	9	Призер	Герасимова Александра Владимировна

**Количественный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

Предмет	ФИО учителя	Районный этап		Региональный этап	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
Русский язык / Литература	Андреева С.Ю.		4		
	Березина Г.П.		2		
	Деменкова И.Н.		1		
	Лакаева СА		1		1
	Отрепьева А.Г.		1		
	Паушев А.С.		1		
Английский зык	Рябчикова Т.С.		3		
	Яковлева С.А.		1		
	Гуль И.А.		1		
	Олонен М.Р.		1		
Математика	Рапопорт С.М.		7		
	Пахомова Т.К.		5		
	Очнева Н.А.		2		
	Терещенкова Е.В.		2		
	Ефремова И.М.		2		
	Давыдова С.Н.		1		
	Богданова И.В.		1		
ОБЖ	Горбачева Ю.С.	1			
Общество знание	Герасимова А.Ю.		3		
	Богатова Н.А.		1		
	Еникеева Ю.З.	1	1		1
Право	Еникеева Ю.З.		1		
История	Еникеева Ю.З.		1		
Физика	Антонова Е.И.		6		
Физ. культура	Победохин Н.И.		1		
	Парфенов Н.А.		1		
Биология	Ефремова А.П.		2		
Экология	Ефремова А.П.		2		
ИТОГО		2	55	0	2

**Количественный анализ результатов
городской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году**

Предмет	ФИО учителя	Районный этап		Региональный этап	
		Победители	Призеры	Победители	Призеры
ИЗО	Буркова Л.П.	3	5	1	1
	Герасимова А.В.	2	3		1
Черчение	Герасимова А.В.		2		
ИТОГО		5	10	1	2

11 мая 2018 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошло торжественное подведение итогов VII региональной олимпиады (8-9 классы) по краеведению. Поздравляем Николаеву Елизавету, учащуюся 9а класса, которая заняла 2 место (педагог дополнительного образования Чернышева О.И.).



22 апреля 2018 года в Академии Талантов состоялся финал Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников "Умницы и умники" Санкт-Петербурга. Давлетшина Анна, ученица 10А класса ГБОУ школы N544, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО ФИНАЛА!



22 сентября 2018 года Анна Давлетшина достойно представила Санкт-Петербург в Москве. В интеллектуальной телевикторине участвовали учащиеся старших классов России и СНГ. Состязание проходило на тему «В царствование Александра II. Встреча первая». Автор и бессменный ведущий программы – профессор Университета МГИМО, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО, Заслуженный работник культуры РФ, писатель Юрий Вяземский.

<https://youtu.be/33WGYvvDWx4>



Умницы и умники - Выпуск от 22.09.2018



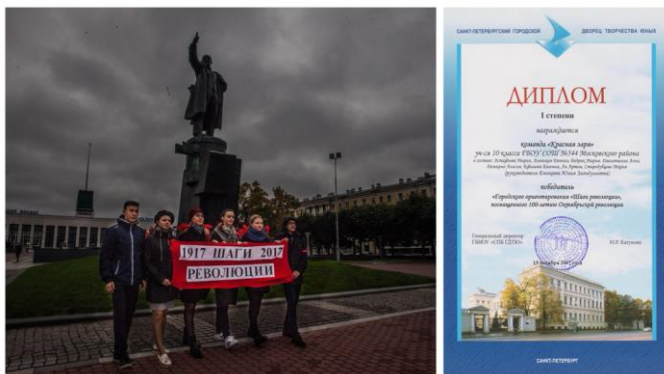
4.3.2. Участие в мероприятиях конкурсного характера

Конкурсная деятельность является необходимой составляющей жизни школы, она ориентирована на развитие личности учащегося, расширяет кругозор, привносит в процесс обучения динамику, элемент соревнования и тематическое разнообразие. Участие в конкурсах полезно во многих отношениях. Так предметные конкурсы углубляют интерес к этим предметам, активизируют инициативу, самостоятельность участника конкурса, дают возможность проверить свои знания, свой уровень подготовки, применить эффективно свои навыки и умения в реальном деле, мобилизовать свой творческий потенциал. Тематические конкурсы расширяют сферу интересов учащихся и позволяют изучить более глубоко предлагаемую тему, найти ответ на актуальный вопрос различными средствами, развить исследовательские навыки, профессионально ориентировать учащегося.

Участие в конкурсе это всегда экстремальная ситуация и определенная психологическая нагрузка для ребенка, педагог всегда учитывает это и выбирает наиболее приемлемый вариант для учащегося, подготавливает учащегося к конкурсу, согласовывает участие в конкурсе с ним и с его родителями. Участие в конкурсе может быть индивидуальным и коллективным, очным и заочным, внутришкольным и выездным.

Победы в конкурсе – это успех конкретного учащегося, но также это и успехи школы, которыми она гордится. Информация о конкурсах/олимпиадах, участниках и победителях размещается на сайте ОУ <http://school544.ru/dostigenia>

В год 100-летия революционных событий 1917 года в Петрограде 49 команд школьников 9-11 классов города Санкт-Петербурга приняли участие в городском историко-краеведческом ориентировании «Шаги революции», которое организовал сектор исторического краеведения и школьного музееведения Городского Дворца Творчества Юных.



13 октября 2017 года у пересечения Петербургского и Пулковского шоссе прошла районная историко-краеведческая игра-ориентирование для школьников 6-11 классов «На дальней Рогатке».



2 ноября 2017 года в школе № 263 состоялась выставка работ участников Международного конкурса детского плаката «Мирное будущее». Идея конкурса - распространение Мира и Международного Понимания.



27 ноября в ДД(Ю)Т Московского района члены Городского совета старшеклассников провели «Экологические бои» для учащихся Московского района. По итогам игры команда школы № 544 заняла ПЕРВОЕ МЕСТО! Так держать!



24 января 2018 года в ДД(Ю)Т Московского района прошла традиционная краеведческая игра «Ленинград в блокаде». Команда «Зеленые цепочки» 6В класса заняла почетное 2 место



Краеведческая игра "Ленинград в блокаде"

Поздравляем ПОБЕДИТЕЛЕЙ районного этапа городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» - учащихся 4а класса. Ребята представили на конкурс групповой проект «Путешествие в мир профессий» в номинации «Виртуальное путешествие».



Поздравляем команду ГБОУ школы № 544 достойно выступившую на городском этапе международного конкурса Spelling Bee, который проходил 15 февраля 2018 года в ГБОУ школе № 606 Пушкинского района.



Поздравляем команду нашей школы занявшую 2 место в третьем туре городского командного конкурса юных знатоков этикета "Петербург XXI века"!



15 марта 2018 года в концертном зале Аничкова дворца состоялась торжественная церемония награждения победителей пятого городского конкурса дистанционных проектов "Я познаю мир". Поздравляем финалистов конкурса - учащихся 4 "А" класса ГБОУ школы №544: Зокирову Малику, Ухову Александру, Звереву Дарью и Ковальчук Даниила, занявших 2 место!



04 апреля 2018 года в Городском дворце творчества юных прошло подведение итогов Городского конкурса знатоков этикета «Петербургец 21 века». Юные знатоки школы N544, учащиеся 9б класса, заняли итоговое 1 место!



15 апреля 2018 года в Петропавловской крепости, в рамках мероприятий посвящённых Дню Космонавтики, прошло награждение победителей городской конференции среди школьников Санкт-Петербурга КИТ-2018 (КОСМОС. ИНТЕЛЛЕКТ. ТВОРЧЕСТВО). Поздравляем победителей в номинации «Творчество» - учащихся ГБОУ школы 544 Тришину Валерию (6а класс) и Буркову Олесю (8а класс)!



4.3.3. Спортивные достижения 2017-2018 учебного года

Целью физического воспитания в школе является всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности.

Юные спортсмены нашей школы – постоянные участники районных и городских соревнований



Татьяна Николаевна Балабанова, учитель физкультуры 544-й школы, мастер спорта СССР, награждена знаком «Отличник физической культуры и спорта». Нынешний учебный год – 33-й в послужном списке педагога, и все они прошли в 544-й школе!

– Команда школы стала победителем «Спартакиады – 2017». Задача этих стартов – повторить прошлогодний успех. Мы непременно участвуем и в спартакиадах Московского района, нередко побеждаем, и уж всегда в первой «пятерке». Не далее как вчера выступали в районных соревнованиях по легкой атлетике в рамках Президентских спортивных игр, впереди – соревнования по волейболу, баскетболу, теннису. Вообще, в нашей школе многие ребята дружат со спортом, он помогает им в науках и в освоении английского языка – наша школа с английским уклоном. После напряженного учебного дня неплохо снять стресс на спортивной площадке.

	Мероприятие	Место проведения	Результат	Ответственные
09.2017	Школьный этап «Президентских спортивных игр» Легкая атлетика.	Стадион шк. №544	Участие 6 -10 кл.	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я. Победохин Н.И.
16.09.2017	Районный этап «Президентские спортивные игры» (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района). Легкая атлетика	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 20 чел. 9-10 класс (2001-2002г.р.) III место	Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я. Победохин Н.И. Николаев Н.П.
24.09.2017	Первенство ГБОУ Московского р-на по кроссу (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	Парк городов-Героев	Участие 20 чел. 6 место	Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я. Победохин Н.И. Николаев Н.П.
26.09.2017	Спартакиада М.О. «Новоизмайловское» 8-9 кл.	684 школа	16 чел. I место	Нечитайло О.Я. Николаев Н.П.
17.09.2017	«Всероссийские массовые соревнования» «Кросс наций»	СПб Дворцовая Площадь	Участие 20 детей (8-11 кл.)	Нечитайло О.Я..
18 –	Неделя ГТО	Стадион шк. 544 (Костюшко 62)	Участие 1 – 7 классы	Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я. Николаев Н.П.
25.09.2017	День ГТО	Стадион шк. 544 (5-предпортовый пр-д, 6 к.1)	50 чел. 8 – 10 класс	Нечитайло О.Я.

Сентябрь	«Президентские состязания» Школьный этап	Школа №544	Участники 2-10 класс	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
27.09.2017	«Президентские состязания» Районный этап (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники – 7-б класс I место	Нечитайло О.Я.
Октябрь	Первенство ГБОУ Московского р-на по футболу (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники -5 класс 12 человек 6 место	Николаев Н.П.
Октябрь	«Веселые старты», школьный этап	Спорт.площадка (ул.Костюшко 62) шк.№544	Участие 4 классы	Нечитайло О.Я. Балабанова Т.Н.
Ноябрь	«Веселые старты» . Первенство ГБОУ Московского р-на (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 4 классы 20 чел. 4 место	Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я.
30.10.2017	Семинар для учителей физической культуры «Организация работы в школе по подготовке к Олимпиаде по физической культуре»	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Сертифика т	Победохин Н.И. Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
17.11.2017	Ежегодная Спартакиада МО «Новоизмайловское», «День рекордов»	Школа № 544	5-6 классы 12 человек I место	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
Ноябрь	«Олимпиада по физической культуре» Школьный тур.	Спортзал шк.№544	Участники 7-8 класс, 9-11 класс	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
05.12.2017	«Олимпиада по физической культуре» Районный тур. Теория	Школа №524	Участники 7 – 11 класс 6 чел.	Победохин Н.И.

07.12.2017	«Олимпиада по физической культуре» Районный тур. Баскетбол	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники 7-8 класс 2д.+2м., 9-11 класс 2юн.+2дев ушки	Победохин Н.И.
08.12.2017	«Олимпиада по физической культуре» Районный тур. Гимнастика	ДЮСШ гимнастика ул.Пулковская	Участники 7-8 класс 2д.+2м., 9-11 класс 2юн.+2дев ушки	Победохин Н.И.
15.12.2017	Военно-спортивный турнир по пейнтболлу МО «Новоизмайловское»	Пейнтбольный клуб «Панда» ул.Заставская д.24	Участники 9- а класс юноши	Нечитайло О.Я.
декабрь	Первенство ГБОУ Московского р-на «Пионербол»	Школа №537	Участники 7 класс смешанная. 1 место	Нечитайло О.Я.
21.12.2017	Районное совещание учителей физической культуры по итогам Олимпиады по физической культуре	Школа №362	Учителя физической культуры.	Победохин Н.И.
февраль	«Лыжня России». «Всероссийские массовые соревнования»	Парк «Авиаторов»		Нечитайло О.Я. Герасимова А.Ю.
февраль	Районный этап «Президентских спортивных игр» Подгруппа школы № 544 Стритбол.	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47	Участие 9-10 кл.	Победохин Н.И.
февраль	Районный этап «Президентские спортивные игры». Стритбол.	Спортивный зал шк. №544	Участие 9-10 кл.	Победохин Н.И.
февраль	Районный этап «Президентские спортивные игры». Шашки.	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47	Участие 8 чел. 9-10 касс 3-место	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П.

февраль	Районный этап «Президентские спортивные игры». Настольный теннис.	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие юноши 9- 10 класс 1-место	Балабанова Т.Н.
февраль	Первенство ГБОУ Московского р-на «Зимний фестиваль ГТО»	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 12 чел. 3-11 касс	Победохин Н.И.
Февраль - март	Первенство ГБОУ Московского р-на «ДеТвоРа будущего» Пионербол	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники 7-б смешанная	Нечитайло О.Я.
05.03.2018	Первенство ГБОУ Московского р-на «ДеТвоРа будущего» Футбол	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники 3 - 4 мальчики	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
16.03.2018	Первенство ГБОУ Московского р-на «ДеТвоРа будущего» «Веселые старты»	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники 4-а,б классы	Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я.
18 апреля 2018	Первенство ГБОУ Московского р-на «К стартам готовы».	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 12 чел. 5-место	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П.
апрель	Первенство ГБОУ Московского р-на «Легкоатлетическая эстафета»	Парк Победы	Участие 16 человек (8-11 кл.) 3-место	Балабанова Т.Н. НиколаевН.П. Победохин Н.И. Нечитайло О.Я.
апрель	«Веселые старты» МО «Новоизмайловское»	Школа №544	Участники 3-а класс 20 человек 3-место	Балабанова Т.Н.
18.04.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Теоретический конкурс	ГБНОУ «СПб ГДТЮ «СДЮСШОР №2 Невский пр., д.39 лит. А	Участники 9-а класс IV место	Нечитайло О.Я.

19.04.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Мини-футбол	ДСИ «Зенит» Ул. Бутлерова., д.9	Участники 9-а юноши Отборочны е игры	Нечитайло О.Я.
20.04.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Мини-футбол	ДСИ «Зенит» Ул. Бутлерова., д.9	Участники 9-а юноши Финал III место	Нечитайло О.Я.
23.04.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Творческий конкурс	ГБНОУ «СПб ГДТЮ «СДЮСШОР №2 Невский пр., д.39 лит. А	Участники 9-а класс	Нечитайло О.Я.
07.05.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Эстафетный бег	ГБУ СШОР Кировского р-на., ул. Зины Портновой ., д.21 корп. 4	Предварите льный этап Участники 9-а класс	Нечитайло О.Я.
11.05.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Бадминтон	СПб ГБУ СШОР «Комета» Загребский бульвар, д. 28	Участники 9-а класс IV место	Нечитайло О.Я.
12.05.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Баскетбол	ГБПОУ Ул. Ушинского д. 16	Участники 9-а класс девушки	Нечитайло О.Я.
15.05.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивное многоборье	ГБУ СШОР Кировского р-на., ул. Зины Портновой ., д.21 корп. 4	Участники 9-а класс	Нечитайло О.Я.
18.05.2018	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Эстафетный бег	ГБУ СШОР Кировского р-на., ул. Зины Портновой ., д.21 корп. 4	Участники 9-а класс	Нечитайло О.Я.

4.3.4. Предметные недели

Одной из традиций школы является проведение предметных тематических недель. Предметная неделя - это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Мероприятия Предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

В течение 2017-2018 учебного года проводились Предметные недели математики, русского языка, иностранных языков, истории, естествознания и др. Основными критериями при отборе содержания и методики проведения мероприятий было соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, предоставление каждому ребенку возможности проявить себя. Проведение мероприятий в оригинальной, нетрадиционной форме, с использованием современных технологий направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьника. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе различных конкурсов, игр и соревнований, способствовал лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.



НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ - 2018. Игры. Конкурсы. Выставки.

Подводя итоги Предметных недель, следует отметить, что педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической и правовой грамотности учащихся, способствовали повышению мотивации к изучению предмета.

Традиции, существующие в школе направлены на формирование нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Традиционные общешкольные мероприятия на сайте ОУ
<http://school544.ru/meropriyatiya>

4.4. Данные о поступающих в учреждения профессионального образования

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2018 года 92% обучающихся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Высшая школа экономики, ЛГУ им. А. С. Пушкина, НГУ им. Лесгафта, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, несколько человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

Информация о самоопределении выпускников
и выборе образовательного маршрута

Количество выпускников 9 классов: 93		
Из них:	Кол-во	%
- перешли в 10 класс	82	88
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	11	12

Количество выпускников 11 классов: 54		
Из них:	Кол-во	%
- поступили в высшие учебные заведения	50	92
- поступили в учреждения НПО и СПО	2	4
- обучаются на длительных курсах	2	4

4.5. Оценка деятельности образовательного учреждения

Сегодня одним из критериев развития образовательного учреждения как открытой гуманной системы является успешное сотрудничество всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Взаимодействие семьи и школы является залогом благополучного развития и становления личности ребенка.

Учитель и родитель, реально взаимодействуя, уважают и разделяют ценности друг друга. Они объединены общими целями и интересами. Родители формируют и выражают социальный заказ администрации и педагогическому коллективу, педагоги выступают в качестве профессионалов, которые отвечают за результат своего труда. Социальный заказ школе сегодня сформирован так:

- обеспечение условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования;
- создание в школе благоприятных условий для всестороннего развития интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциалов обучающихся;
- создание в школе здоровьесберегающей среды и условий максимального эмоционального и физического комфорта для обучающихся и педагогов;
- создание в школе такой воспитательной среды, в которой обучающиеся чувствуют себя включенными в пространство Петербургской культуры;
- создание в школе условий, когда обучающиеся чувствуют помощь и поддержку в решении возникающих у них проблем социальной жизни.

Для выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБОУ школы №544 родители (законные представители) учащихся ежегодно заполняют анкету получателя образовательных услуг, рекомендованную Санкт-Петербургским Региональным Центром оценки качества образования и информационных технологий.

4.6. Инновационная деятельность ОУ

16 февраля 2018 года конкурсная комиссия подвела итоги конкурса между государственными образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, внедряющими инновационные образовательные программы, и определила 10 учреждений-победителей. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга вошла в число учреждений-победителей!



КОНКУРС МЕЖДУ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ВНЕДРЯЮЩИМИ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Инновационная образовательная программа ГБОУ школы №544 "ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ".



29 августа 2018 года в Московском районе Санкт-Петербурга состоялось пленарное заседание районной педагогической конференции «Мир детства в пространстве Московского района: возможности и перспективы». Опыт управления работой школы по развитию целостного образовательного пространства был представлен в выступлении директора школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Анны Андреевны Бушмакина. Перспективные направления инновационной образовательной программы ГБОУ школы №544 были представлены на стендовом докладе в рамках выставки «Образовательный калейдоскоп Московского района». Заместители директора по УВР Буркова Л.П., Жук Н.Н. и Горбулина М.И. познакомили с ИОП "Формирование предпринимательской культуры как составляющей профессионального самоопределения". [Фотоотчёт](#).

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальное партнерство ГБОУ школы №544 с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями и иными организациями Санкт-Петербурга

Название организации – социального партнёра	Формы и виды взаимодействия
Местная администрация муниципального округа Новоизмайловское	Организация и проведение мероприятий
Местная администрация муниципального округа Пулковский меридиан	Организация и проведение мероприятий. Поддержание учебно-консультационного пункта по ГО и ЧС
Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел Московского района (ОДН, РУВД)	Профилактическая работа с учащимися
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Московского района Санкт-Петербурга (КДН и ЗП)	Оказание различных видов помощи семьям с несовершеннолетними детьми.
Санкт-Петербургское государственное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №35»	Безвозмездное временное пользование объектами нежилого фонда
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец Детского (юношеского) творчества	Образовательный процесс в области дополнительного образования
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Организация практики студентов «Университета»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Система «ШКОЛА – ВУЗ»
Кафедра управления образованием Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Организация и проведение научно-методической работы
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	Оказание различных видов помощи семьям с несовершеннолетними детьми.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный	Профориентация, совместные мероприятия, обучение выпускников школ

университет»	
Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №1 им. Н.А. Некрасова	Прохождение производственной практики студентов
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Компьютерный центр технического творчества Московского района	Образовательный процесс в области дополнительного образования
Государственное учреждение культурно-досуговый центр	Образовательный процесс в области дополнительного образования

5.2. Мероприятия на базе ГБОУ школы №544 в 2017/2018 учебном году

Ноябрь 2017 года	Районный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга по русскому языку
Ноябрь 2017 года	Районный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга по литературе
Март 2018 года	Районный этап дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов
21 апреля 2017 года	Районный семинар для директоров ОУ района "Проектирование индивидуально-ориентированной модели сопровождения одаренных детей"
28 апреля 2017 года	Районная научно-практическая конференция школьников «Экология и здоровье человека. Сказку сделать былью» (экспериментально-проектная деятельность как средство экологического образования).

13 декабря 2017 года в ГБОУ школе N544 состоялся **семинар для директоров ОУ района "Проектирование индивидуально-ориентированной модели сопровождения одаренных детей"**. На семинаре обсуждались возможности современной школы по созданию условий для развития способностей и талантов детей, была представлена система работы школы N544 по формированию индивидуально-ориентированной образовательной среды. [Программа семинара.](#) [Фотоотчёт.](#)

После пленарной части работа продолжилась на четырех секциях:

- «От мысли к действию» (Новые технологии в работе с одарёнными детьми)
- «Научно-исследовательская деятельность как средство развития одаренности ребенка»
- «Технологии коучинга в профориентационной работе с одаренными детьми"
- «Социальная практика как средство развития лидерской одаренности»



25 апреля 2018 года в рамках районного педагогического форума проходил научно-практический семинар "Потенциал внеурочной деятельности для реализации ФГОС НОО". На семинаре был представлен опыт работы ГБОУ школа № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 524 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга. В рамках семинара учителя выступали со стендовыми докладами, провели открытые занятия по ВД в рамках ФГОС. [Фотоотчёт](#).



5.3. Международное сотрудничество

В «Петербургской школе 2020» в факторах внешней среды, влияющих на развитие школы особенно отмечается, что благоприятной возможностью является развитие международных проектов и связей в области образования. Интеграция в международное образовательное пространство.

В апреле 2018 года нашу школу посетили студенты Университета Восточной Финляндии и в рамках международного сотрудничества провели ряд совместных занятий с учащимися нашей школы. Ученики провели экскурсию по школе, городу и смогли попрактиковаться в разговорном английском языке.

6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статьи КОСГУ	Наименование ремонтных работ и закупок	Стоимость (в рублях)
225	Ремонт фасада здания школы (5-ый Предпортовый проезд, д. 6, к. 1, лит. А)	8 275 610
	Текущий ремонт внутренних помещений школы	13 760 932
310	Учебная мебель, школьные доски	1 510 784
	Интерактивные доски	300 000
	Учебники	2 072 351
226	Монтаж и установка видеодомофонов	623 965
222	Услуги по перевозке имущества	146 348

Благоустройство территории школы

По адресу: 5-й Предпортовый проезд, д.6, к.1, лит. А:

- Ограждение территории
- Устройство 4-х детских игровых площадок
- Ремонт крылец школы
- Устройство двух дополнительных входов в дошкольное отделение
- Устройство мобильного автогородка
- Строительство пришкольного стадиона
- Ремонт фасада здания школы на основании проекта изменения фасада – оштукатуривание с последующей окраской

Текущий ремонт внутренних помещений школы

По адресу: ул. Костюшко дом 62 отремонтированы:

- коридор и рекреации на 3 этаже
- три учебных помещения
- туалеты 4 этажа

По адресу: 5-й Предпортовый проезд, д.6, к.1, лит. А отремонтированы:

- коридоры и рекреации
- пять учебных помещений
- лестничные марши
- туалеты на 2, 3 и 4 этажах

Произведена замена дверей кладовых помещений на противопожарные.

Обеспечение антитеррористической защищённости

- В образовательном учреждении оборудованы посты охраны, оснащенные турникетами и автоматической информационной системой контроля доступа.
- Здания школы, а также дошкольное отделение оборудованы постами охраны. Посты охраны оснащены видеодомофонами.

Закупка оборудования для реализации инновационной образовательной программы

- На основании распоряжения Комитета по образованию № 660-р от 05.03.2018 г. выделено **2 000 000 рублей** по целевой статье «Расходы на внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях».

Закупка оборудования к 1 сентября 2018 года

- Мебель и учебные доски – **1 510 784 рублей**
- Интерактивные доски – **300 000 рублей**

Закупка учебно-методических пособий к 1 сентября 2018 года

- Сумма государственных контрактов на закупку учебников и учебно-методических пособий **2 072 351 рублей**.

7. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

В эпоху быстрой смены технологий, развития экономики и социальной сферы основными целями и задачами будет являться формирование новой системы непрерывного образования, о чем говорится в национальном образовательном проекте «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Данный проект наиглавнейшими задачами определяет:

1. Внедрение в практику современных образовательных стандартов, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;
2. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
3. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
4. Развитие школьной инфраструктуры, внедряя модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практику деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением; модели деятельности школы обеспечивающей специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников.
5. Обеспечение здоровья школьников, применяя новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного

отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Реализуя Федеральную целевую программу развития образования школе предстоит продолжить работу по внедрению:

- *в направлении обновления образовательных стандартов:* системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;
- *в направлении поддержки талантливых детей:* программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.
- *в направлении развития учительского потенциала:* новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.
- *в направлении развития школьной инфраструктуры:* методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практики деятельности школьных советов; модели деятельности школы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения;
- *в направлении обеспечения здоровья школьников:* новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.