Подписано цифровой подписью:
Директор А.А. Бушмакина
Дата: 2021.01.22 15:44:33 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55

_____ А.А. Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по технологии

для обучающихся 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» классов

на 2020 – 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:
Герасимова Александра Владимировна
Баранова Татьяна Юрьевна
Герасимова Анна Юрьевна

Санкт-Петербург
2020

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов, авторы Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М,: издательство «Вентана-Граф», 2016
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020 -2021 уч. год.

1.2. Цели и задачи обучения предмета «Технология» в 7 классе

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного труда с использованием распространенных инструментов;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся. опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

К **задачам** учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем, способах декорирования предметов интерьера;
- ознакомление с различными видами народного творчества и ремесел, вышивкой крестом;
- развитие художественной инициативы;
- овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда;
- формирование специальных умений, технологических и элементарных

экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, ручной вышивке;

- формирование общей культуры личности, навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т. д;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов;
- развитие познавательных интересов, в частности, интереса к культурному наследию русского народа, его ремеслам и декоративно-прикладному искусству, развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и по строение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологи ческой культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

«Технология домашнего хозяйства»

Обучающийся научиться:

- понимать роль освещения в интерьере жилого дома;
- разбираться в типах ламп, их конструкции и потребности, определять их достоинства и недостатки;
- находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения;
- определять зависимость здоровья и самочувствия людей от освещения жилого дома;
- изучению потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещениях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи

«Технологии обработки конструкционных материалов»

Обучающийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

«Создание изделий из текстильных материалов».

Обучающийся научится:

- изготовлять с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования и конструирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготовлять изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

«**Кулинария».**

Обучающийся научится:

- готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

«Технологии творческой и опытнической деятельности»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

В результате изучения технологии обучающийся:

получит возможность понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 7 КЛАССЕ

№ п/п	Название разделов	Количество часов	Основное содержание
1	«Технология домашнего хозяйства».	8	Введение. Техника безопасности в кабинете технологии. Бытовые электроприборы. Подбор бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Освещение жилого помещения. Лампы, светильники и системы управления. Понятие «Умный дом». Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Систематизация коллекции, книг. Уборка кабинета технологии. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Примеры творческих проектов семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Творческий проект «Декоративная рамка для фотографий» выполняется по разделу «Технология домашнего хозяйства».
2	«Технологии обработки конструкционных материалов»	22	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс. Технологии заточки инструмента, развода зубьев пилы, настройки стругов, правила ТБ. Шиповые соединения, соединения шкантами, угловое соединение шурупами в нагель. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке и нарезания резьбы. Классификация и термическая обработка сталей. Правила ТБ при

			термической обработке. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали. Принцип работы токарно-винторезного станка. Настройка, инструменты, принадлежности. Техника безопасности Информация о токарных станках с ЧПУ. Технологии художественной обработки материалов: декоративная резьба по дереву и художественно-прикладная обработка изделий из металла: чеканка, гравирование, тиснение на фольге. Творческий проект «Доска кухонная». Примеры творческих проектов семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Проект «Доска кухонная» по разделу: «Технология обработки конструкционных материалов».
3.	«Создание изделий из текстильных материалов».	28	Свойства текстильных материалов. Виды и свойства шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных, льняных тканей. Классификация и способы получения текстильных волокон животного происхождения. Виды и свойства искусственных тканей. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Выкройки. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. Правила ТБ. Правила ухода за швейной машиной. Основные операции при ручных работах. Изготовление образцов. *Практические работы:* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств, Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Технологии изготовления поясного изделия. Правила раскроя. Основные операции при ручных работах. Классификация машинных операций и машинных швов. Технологии подготовки и проведения примерки поясной одежды. Технология обработки изделия после примерки. Конструкции юбок, снятие мерок, построение чертежа прямой юбки. Приёмы моделирования поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод, Выполнение

			прорезной петли и пришивание пуговицы. Изготовление образцов ручных швов. Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами. Примеры творческих проектов семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Творческий проект «Аксессуар для летнего отдыха» по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов».
4.	«Кулинария».	10	Блюда из молока. Блюда из кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста. Виды выпечки. Сладости, десерты, напитки. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Приготовление напитков. Выполнение сервировки праздничного стола Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Творческий проект «Приготовление праздничного сладкого стола» по разделу «Кулинария». Презентация и защита проекта. Составление портфолио.
	Итого учебных часов:	68	

Учебно-методический комплект:

В соответствии с образовательной программой школы использован учебник Синица Н.В. Технология. 7 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана - Граф, 2014, 2018, 2020.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020 - 2021 уч. год.