



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55



А.А. Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по истории

для обучающихся 10 «Б», 10 «В» классов

(социально-экономический профиль)

на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:

Еникеева Ю.З., председатель МО

Богатова Н.А.

Санкт-Петербург

2020

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерная авторская программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М., «Просвещение»
- Примерная авторская программа по Всеобщей истории к линии УМК «Всеобщая история». Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (5-10 классы), М. «Просвещение»
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «История» в 10 классе

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории, их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся: воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися традициями;
- применение знаний о нормах и ценностях для жизни в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе (формирование толерантности);
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Систематизировать исторические факты;
- Выделять главные события новейшей истории и определять их влияние на историю Европы I пол. XX в.;
- работать с текстовыми и историческими источниками;
- работать с внетекстовыми источниками информации (получать, анализировать и систематизировать информацию из картографических источников, графиков, диаграмм);
- Использовать фонды музейных композиций, документальные и художественные кино-видеозаписи по исторической тематике;
- Отслеживать историческое событие, процесс в динамике;
- Выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации.

Обучающийся получит возможность научиться

- давать развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.

Метапредметные результаты

- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать мысли;

- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
- оценивать собственные действия, учебные достижения.

Личностные результаты

- осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
- понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
- готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

II. Основное содержание учебного предмета

Всеобщая история

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. *Проблема периодизации НТР*. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства*. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия*. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Модели ускоренной модернизации в I пол. XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация и фашизация общества*. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории.

История России

Россия в начале XX вв.

Россия в Первой мировой войне.

Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1945 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Курсы Всеобщей истории и истории России изучаются последовательно.

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Основное содержание
1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	7	Индустриальная эпоха, вторая промышленно-технологическая революция, массовое производство товаров, концентрация производства и капитала, милитаризация, усиление роли государства в экономике, национализм, расширение избирательных прав, Антанта и Тройственный союз
2.	Межвоенный период (1918–1939)	15	Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций, План Дауэса, пакт Бриана-Келлога, эра пацифизма, «просперити», национальный блок, НСДАП, фашизм, корпоративное государство, мировой экономический кризис, кейнсианство, расизм, шовинизм
3.	Вторая мировая война	6	«Странная» война, «Морской лев», «Барбаросса», ленд-лиз, второй фронт, движение Сопротивления, конференции, демилитаризация, образование ООН
4.	Вводное повторение	2	Россия на рубеже XIX – XX вв.
5.	Россия в годы «великих потрясений»	19	Военные блоки, Брусиловский прорыв, продразвёрстка, революции 1917 г., падение монархии, Временное правительство, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, кризисы временного правительства, попытка военного переворота Корнилова Л.Г., вооружённое восстание большевиков в Петрограде, декреты О мире и О земле, Учредительное собрание, первая конституция, военный коммунизм, план ГОЭЛРО, Гражданская война
6.	Советский Союз в 1920–1930-х гг.	21	НЭП, Кронштадтское восстание, образование СССР, борьба за власть, генуэзская конференция, «полоса признания», индустриализация, коллективизация, раскулачивание, конституция 1936 г.
7.	Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.	28	Договор 23 августа 1939 г.; присоединение Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии; неудачное начало войны, создание антигитлеровской коалиции, битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы – коренной перелом, партизанское движение, жизнь в тылу в годы войны, три конференции, Нюрнбергский процесс.

8.	Итоговое обобщение	4	Российская империя в начале XX века. СССР в 20-30-е гг. XX века. СССР в годы Великой отечественной войны.
Итого:		102	

Используемый учебно-методический комплект

Учебники:

- Сороко - Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: учеб. для общеобразов. орг./ - Москва: Просвещение, 2019;
- Горинов М.М., Данилов А.А. История. России. 10 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. В 3-х ч. / под ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2019.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

**Календарно-тематическое планирование
по истории для 10 класса
2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Контроль	Дата проведения	
			План (неделя)	Факт
1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (7 часов)				
1.	Введение. Мир накануне Первой мировой войны	Ур.	1	
2.	Введение. Мир накануне Первой мировой войны	Ур.	1	
3.	"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны	Ур.	1	
4.	"Новый империализм". Происхождение Первой мировой войны	Ур.	2	
5.	Первая мировая война. Военные действия в 1914 - 1916 гг.	Ур.	2	
6.	Первая мировая война. Военные действия в 1917 - 1918 гг.	Ур.	2	
7.	Итоги Первой мировой войны. Положение в воюющих странах	Ур.	3	
2. Межвоенный период (1918–1939) (15 часов)				
8.	Последствия войны: революции и распад империй	Ур.	3	
9.	Версальско-Вашингтонская система.		3	
10.	Международные отношения в 1920-е гг.	Ур.	4	
11.	Страны Запада в 1920-е гг. США.	Ур.	4	
12.	Страны Запада в 1920-е гг. Великобритания. Франция.	Ур.	4	
13.	Страны Запада в 1920-е гг. Германия.	Ур.	5	
14.	Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Фашистский режим в Италии	Ур.	5	
15.	Мировой экономический кризис. Великая депрессия. Пути выхода	Ур.	5	
16.	Страны Запада в 1930-е гг. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство	Ур. Пр.р.	6	
17.	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	Ур.	6	
18.	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании	Ур.	6	
19.	Международные отношения в 1930-е гг. Политика "умиротворения" агрессора	Ур.	7	
20.	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	Ур.	7	
21.	Культура и искусство в первой половине XX века	Ур., В.т.	7	
22.	Повторительно-обобщающий урок "Мир между двумя мировыми войнами"	Пр.р.	8	
3. Вторая мировая война (6 часов)				
23.	Причины и начало Второй мировой войны. События	Ур.	8	

	1939 - 1940 гг.			
24.	Военные действия Второй мировой войны в 1941 - 1943 гг.	Ур.	8	
25.	Ход Второй мировой войны 1944 - 1945 гг.	Ур.	9	
26.	Межсоюзнические отношения в годы Второй мировой войны.	Ур.	9	
27.	Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	Пр.р.	9	
28.	Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	Тест	10	
4. Вводное повторение (2 часа)				
29.	Вводное повторение "Россия на рубеже XIX - XX вв."	Ур.	10	
30.	Вводное повторение "Россия на рубеже XIX - XX вв."	Ур.	10	
5. Россия в годы «великих потрясений» (19 часов)				
31.	Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Ур.	11	
32.	Россия и мир накануне Первой мировой войны	Ур.	11	
33.	Российская империя в Первой мировой войне. Цели и планы сторон	Ур.	11	
34.	Российская империя в Первой мировой войне. Основные события	Ур.	12	
35.	Российская империя в Первой мировой войне. Итоги	Тест	12	
36.	Великая Российская революция. Февраль 1917 г.	Ур.	12	
37.	Деятельность Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Временного правительства. Попытка военного переворота Л.Г. Корнилова	Ур.	13	
38.	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	Ур.	13	
39.	Первые революционные преобразования большевиков	Ур.	13	
40.	Экономическая политика советской власти. "Военный коммунизм"	Ур. Пр. р	14	
41.	Гражданская война. Политические программы сторон.	Ур.	14	
42.	Красные и белые. Трагедия России	Ур.	14	
43.	Важнейшие события гражданской войны 1918 - 1922 гг.	Ур.	15	
44.	Важнейшие события гражданской войны 1918 - 1922 гг.	Ур.	15	
45.	Польско-Советская война. Окончание гражданской войны	Ур.	15	
46.	Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Ур.	16	
47.	Трагедия Гражданской войны - белая эмиграция	Ур.	16	
48.	Идеология и культура периода Гражданской войны	Ур.	16	
49.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Великая Российская революция 1917 гг."	Тест	17	

6. Советский Союз в 1920–1930-х гг. (21 час)				
50.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	Ур.	17	
51.	Экономика НЭПа	Ур.	17	
52.	Экономика НЭПа	Ур.	18	
53.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	Ур.	18	
54.	Политическое развитие в 1920-е гг. Болезнь Ленина и борьба за власть	Ур.	18	
55.	Политическое развитие в 1920-е гг.	Ур.	19	
56.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Ур.	19	
57.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Ур.	19	
58.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Советская Россия в 1921 - 1928 гг."	Тест	20	
59.	"Великий перелом". Индустриализация	Ур.	20	
60.	Индустриализация. Итоги и достижения	Ур.	20	
61.	Коллективизация сельского хозяйства	Ур.	21	
62.	Коллективизация сельского хозяйства	Ур.	21	
63.	Политическая система СССР в 1930 гг.	Ур.	21	
64.	Политическая система СССР в 1930 гг.	Ур.	22	
65.	Советская национальная политика в 1930-е гг.	Ур.	22	
66.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Ур.	22	
67.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Ур.	23	
68.	Культура русского зарубежья	Ур.	23	
69.	СССР и мировое общество в 1929 - 1939 гг.	Ур.	23	
70.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Советский Союз в 1929 - 1941 гг."	Ур. Тест	24	
7. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (28 часа)				
71.	СССР накануне Великой Отечественной войны	Ур.	24	
72.	Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики, Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии	Ур.	24	
73.	Реорганизация Красной армии, форсирование военного производства	Ур.	25	
74.	Начало Великой Отечественной войны	Ур.	25	
75.	Первый период Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии летом и осенью 1941 г.	Ур.	25	
76.	Битва за Москву.	Ур.	26	
77.	Поражения и победы 1942 г.	Ур.	26	
78.	Героическая оборона Ленинграда. Лужский рубеж	Ур.	26	
79.	Блокада. 900 дней и ночей	Ур.	27	
80.	Предпосылки коренного перелома	Ур.	27	
81.	Человек и война: единство фронта и тыла	Ур.	27	
82.	Церковь в годы войны	Ур.	28	
83.	Культура в годы войны	Ур.	28	
84.	Второй период Великой Отечественной войны. Начало коренного перелома. Сталинградская битва	Ур.	28	

85.	Сталинградская битва и её историческое значение	Ур.	29	
86.	Немецкий оккупационный режим	Ур.	29	
87.	Партизаны и подпольное движение	Ур.	29	
88.	Образование антигитлеровской коалиции	Ур.	30	
89.	Курская битва	Ур.	30	
90.	Курская битва и её историческое значение	Ур.	30	
91.	Битва за Днепр. Тегеранская конференция	Ур.	31	
92.	Народы СССР в борьбе с фашизмом	Ур.	31	
93.	Третий период Великой Отечественной войны.	Ур.	31	
94.	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской армии	Ур.	32	
95.	Окончательный разгром Германии. Победа СССР в Великой Отечественной войне	Ур.	32	
96.	Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	Ур. Пр. р.	32	
97.	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	Ур.	33	
98.	Повторительно-обобщающий урок по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг."	Тест	33	
8. Итоговое обобщение (4 часа)				
99.	Итоговое повторение "Россия в начале XX века"	Ур.	33	
100.	Итоговое повторение "СССР в 20-30-е гг. XX века"	Ур.	34	
101.	Итоговое повторение "СССР в годы Великой Отечественной войны"	Ур.	34	
102.	Итоговое обобщение "Россия и мир в первой половине XX века"	Ур.	34	
Итого:			102	

Приложение 2

Примерные контрольно-измерительные материалы

Тест «Великая Отечественная война». 10 класс

- Второй фронт был открыт в 19__ г.
а. 6 июня б. 6 июля в. 6 августа
- Расположите в хронологической последовательности
а. Операция Багратион б. снятие блокады Ленинграда
в. Смоленская битва г. Курская битва
- С целью координирования действий армий и фронтов был создан гос. орган – ____
- Советская армия перешла в контрнаступление под Москвой в 1941 г.
а. 7 ноября б. 5 - 6 декабря в. 20 декабря
- Историческое значение Московской битвы – ____
- А) 8 сентября 1941 г. Б) 30 сентября 1941 – апрель 1942 г.
В) 27 января 1944 г. Г) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.
- С какой целью и когда был издан приказ «ни шагу назад»
- Историческое значение Сталинградской битвы - ____
- Партизаны это – ____
- Определите, о какой битве идёт речь «...сложные условия уличных боёв с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить боеприпасы на паромов через Волгу. Верховное командование весьма

скупо подбрасывало подкрепление, предпочитая сосредотачивать резервы на флангах с целью перехода в контрнаступление»

11. Крупное танковое сражение II мировой войны под Прохоровкой произошло в
а) 1943 г. б) 1944 г. в) 1945 г.
12. Расшифруйте кодовые названия операций
а) Восточный вал б) Тайфун в) Барбаросса

Тест «Россия в Первой мировой». 10 класс

1. Что из названного произошло в 1916 году?

- 1) подписание Советской Россией Брестского мира с Германией
- 2) провал германского плана молниеносной войны
- 3) сражение под Верденом
- 4) подписание Компьенского перемирия

2. Какое из названных событий произошло раньше всех других?

- 1) битва на Марне
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) вступление Италии в войну на сторону другой коалиции
- 4) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда в Сараево

3. Компьенское перемирие, было подписано в

- 1) 1916 г. 2) 1917 г. 3) 1918 г. 4) 1919 г.

4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр.

- 1) сражение под Верденом 3) покушение в Сараево
- 2) подписание Компьенского перемирия 4) выход России из мировой войны

6. Укажите название не связанное с I мировой войной.

- 1) Ватерлоо 2) Верден 3) Компьен 4) Марна

7. Какие два из названных средств ведения боевых действий были впервые применены на фронтах Первой мировой войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гранаты 3) танки
- 2) газовые снаряды 4) пулеметы

8. Какие три из названных сражений произошли на Западном фронте? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) у оз. Нарочь 2) Амьен 3) Камбре 4) под Лодзью 5) на р. Сомме

9. Установите соответствие

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) битва на Марне | а) осень 1916 г. |
| 2) Ютландское сражение | б) август 1915 г. |
| 3) сражение под Амьеном | в) сентябрь 1914 г. |
| 4) битва на Сомме | г) август 1918 г. |
| | д) май 1916 г. |

10. Установите хронологическую последовательность

- 1) Начало революции в Германии 3) Образование Тройственного союза
2) Перемирие в Компьенском лесу 4) Сражение при Капоретто

11. Версальский договор был подписан в 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г.

12. Какая из названных стран вступила в войну на стороне Германии в 1915 г.?

- 1) Италия 2) Болгария 3) Испания 4) Англия

13. Россия вышла из войны: 1) 3 марта 1917 г. 2) 3 марта 1918 г. 3) 3 сентября 1917 г.

14. Международная организация, следившая за сохранением мира и разоружением называлась _____ и была создана в 19 ____ г.

Тест «Внешняя политика СССР в конце 1930-х гг.». 10 класс

- 1) Советский союз исключили из Лиги Наций из-за: а) агрессии в отношении Западной Белоруссии и Украины б) развязывание военного конфликта на реке Халхин-Голл в) войны против Финляндии г) из-за присоединения Прибалтики
2) 23 августа 1939 года--
3) конфликт в районе озера Хасан-----между странами-----
4) окончательное присоединение Чехословакии к Германии----
5) Антикоминтерновский пакт заключили в 19...страны.....
6) Закончилась советско-финской войны----
7) СССР был принят в Лигу Наций в –
8) Расположите события в хронологической последовательности а) полный захват Чехословакии б) мюнхенский сговор в) вхождение Литвы, Латвии, Эстонии в состав СССР г) Начало 2 мировой
9) План войны против СССР назывался---- и был подписан в ----
10) Вхождение Прибалтики в состав СССР--
11) 1933 г.---
12) май 1939г.---
13)

1.Молотов	А Подписание пакта о ненападении
2.Жуков	Б. Нарком обороны после финской войны
3.Тимошенко	В. Разгром японской армии на р. Халхин-Гол

14) Подписание Гитлером плана ведения войны против СССР-----произошло в 19.. г.