Подписано цифровой подписью:
Директор А.А. Бушмакина
Дата: 2021.01.22 15:57:40 +03'00'

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕН

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 02.04.2021 № 8

Директор ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
02.04.2021 № 271

_____ А.А. Бушмакина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение…… 3

Аналитическая часть …… 4

1. Образовательная деятельность…… 4
2. Система управления …… 6
3. Организация учебного процесса…….. 8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся…… 15
5. Востребованность выпускников …… 22
6. Качество кадрового обеспечения…… 22
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение…… 24
8. Материально-техническая база…… 25
9. Функционирование внутренней системы качества образования …….. 26

Заключение…….. 29

Приложение 1

Показатели деятельности ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2020 год……..... 31

Приложение 2

Показатели деятельности СП ОДО ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2020 год……... 35

Приложение 3

Показатели деятельности СП ОДОД ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2020 год……... 38

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета: 1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; 2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом № 224 от 18.02.2021 года «О порядке и сроках проведения самообследования образовательной деятельности за 2020 год» назначена рабочая группа по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

Бушмакина А.А., директор школы, руководитель рабочей группы;

- Ключникова А.А., руководитель СП "Отделение дошкольного образования";
- Богатова Н.А., заместитель директора по УВР (1-4 классы);
- Буркова Л.П., заместитель директора по УВР (5-8 классы);
- Жук Н.Н., заместитель директора по УВР (9-11 классы);
- Сизов Д.И., заместитель директора по ВР;
- Дмитриева А.Е., заместитель директора по УВР (внеурочная деятельность);
- Лукосяк Е.Г., руководитель ОДОД, технический специалист;
- Очнева Н.А., председатель методического объединения;
- Матвеева И.И., председатель методического объединения;
- Костина П.С., председатель методического объединения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.62, литера А. Телефон/факс: 370-81-75

Место ведения образовательной деятельности:

- Здание начальной школы и дошкольного отделения: 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А; телефон: 417-55-21
- Здание основной и средней школы: 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А; телефон: 370-81-75
- Здание дошкольного отделения: 196240, 5-й Предпортовый пр. дом 2 стр. 1; телефон: 246-50-99

Адрес сайта: http://school544.ru

Электронная почта: school544spb@yandex.ru

Учредитель: администрация Московского района Санкт-Петербурга

Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129.

Телефоны: 576-8800, 576-8851.

Лицензия серия 78 № 002250

- регистрационный номер № 897, 898 от 15.05.2012г.
- выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
- Срок действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 1170 от 21.10.2015 г.

Реализуемые уровни образования.

Учебный план предполагает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего образования (I-IV класс);
- основного общего образования (V-IX класс);
- среднего общего образования (X-XI класс).

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на первый (основной) иностранный язык – английский (с II класса), а также выделение часов на второй иностранный язык – немецкий/французский (с V класса).

Нормативные сроки обучения.

Образовательное учреждение принимает детей в возрасте с 2 лет до 7 лет. Срок освоения Образовательной программы отделения дошкольного образования ГБОУ школа № 544 (далее СП ОДО ГБОУ школа №544) составляет 4 календарных года.

В соответствии с документами, учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Цель деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ **дошкольного образования.**

Предметом деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ школе № 544 реализуются традиционные базовые программы: «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них. Объем учебной нагрузки составляет в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения,

овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку в режиме шестидневной учебной недели.

В V-IX классах ГБОУ школа № 544 реализовала образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В 2019-2020 учебном году учебный план ГБОУ школы № 544 для X-XI классов реализовывал модель профильного филологического обучения с иностранными языками и обеспечивал углубленное изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)» и «Русский язык» на профильном уровне основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году учебный план СОО ГБОУ школы № 544 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. В соответствии со стандартами нового поколения учебный план для X классов ГБОУ школы №544 реализует два профиля: гуманитарный и социально-экономический. В XI классах используется учебный план реализующий образовательную программу среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

В соответствии с Уставом в Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Отделение дошкольного образования
- Отделение дополнительного образования детей

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в ГБОУ школе № 544.

Выводы: ГБОУ школа № 544 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией.

2. Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников ГБОУ школы № 544;

- Педагогический Совет ГБОУ школы № 544 (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе создан:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальный орган управления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Руководящие работники ГБОУ школы №544:

Директор ГБОУ школы №544	Бушмакина Анна Андреевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Буркова Лариса Петровна
	Жук Нина Николаевна
	Дмитриева Анастасия Евгеньевна
	Богатова Надежда Анатольевна
	Николаева Елена Геннадьевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Сизов Дмитрий Игоревич
Заместитель директора по общим вопросам	Фантина Ольга Олеговна
Заместитель директора по безопасности	Тимченко Владимир Владимирович
Заведующий СП "Отделение дошкольного образования"	Ключникова Анна Алексеевна
Руководитель СП "Отделение дополнительного образования детей"	Лукосяк Евгений Германович
Заместители директора по административно-хозяйственной части	Миронова Елена Викторовна
	Ковалевская Елена Анатольевна

Вывод: Сформированная в ГБОУ школе № 544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, согласованным с Администрацией района и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в ГБОУ школе № 544 строится на основе учебного плана, разрабатываемого ОУ самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 классы) и ФКГОС (11 классы). Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ГБОУ школы № 544 с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора ОУ.

Режим функционирования в 2020 году был установлен в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы СП ОДО ГБОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы ГБОУ школы №544 предусматривал по пятидневной (1-4 кл.) и шестидневной (5-11 кл.) учебной неделе:

- понедельник-пятница с 08:15 до 19:00, суббота с 08:15 до 16:00.

Учебные занятия начинаются в 9:00 утра. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 2-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа). Организация дневного сна для первоклассников не

предусмотрена в связи с отсутствием в зданиях школы помещений под раздельные спальные комнаты согласно СанПин 2.4.2.2821-10;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На первой/второй ступени обучения осуществляется режим пятидневной и шестидневной учебной недели, с соблюдением преемственности в распределении часов, согласно примерному учебному плану общеобразовательной школы Санкт-Петербурга на 5-дневную и 6-тидневную учебную неделю, с использованием школьного компонента на углублённое обучение английскому языку в рамках санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», а также при изучении элективных курсов (при соответствующей наполняемости классов).

На третьей ступени освоение программ углублённого изучения предметов осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

При проведении занятий по физической культуре, информатике, технологии и элективным курсам классы разделяются на 2 группы; для изучения иностранного языка в общеобразовательных классах (немецкого/французского), как второго иностранного, выделяется 2 группы, в классах с углубленным изучением иностранного языка – 3 группы (при наполняемости классов 25 человек).

Режим уроков и перемен

- ***Расписание звонков на Предпортовом (1-4 классы):***

Понедельник - пятница:	
1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	10.05 - 10.50
3 урок	11.10 - 11.55
4 урок	12.15 - 13.00
5 урок	13.15 - 14.00

- ***Расписание звонков на Костюшко (5-11 классы):***

Понедельник - пятница:		*Суббота:*	
1 урок	09.00 - 09.45	1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	09.55 - 10.40	2 урок	09.50 - 10.35
3 урок	11.00 - 11.45	3 урок	10.50 - 11.35
4 урок	12.05 - 12.50	4 урок	11.50 - 12.35
5 урок	13.00 - 13.45	5 урок	12.40 - 13.25
6 урок	14.00 – 14.45	6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.55 – 15.40	7 урок	14.20 – 15.05

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный эл. журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (1-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Общая численность обучающихся

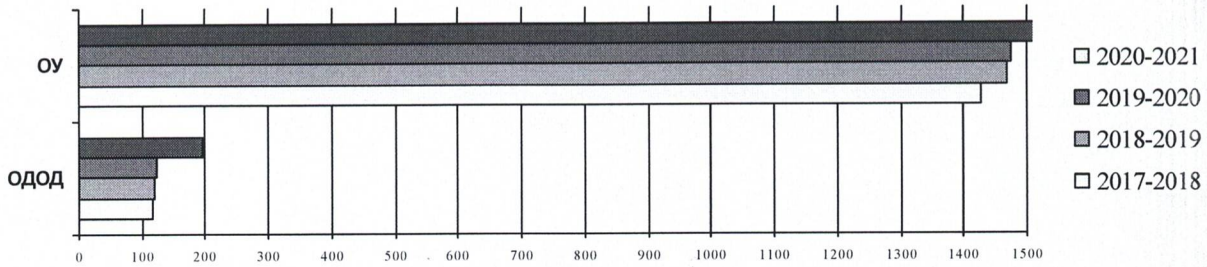
В 2019 - 2020 учебном году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (в режиме полного дня) – 123 человека. В школе функционировал 51 класс – 1475 обучающихся и 7 групп продленного дня.

18 сентября 2020 года в ГБОУ школе №544 открылся новый корпус отделения дошкольного образования по адресу: 5-й Предпортовый пр. дом 2 строение 1. Контингент обучающихся на 01.09.2021 в СП ОДО составил 195 человек, учеников школы – 1514 человек.

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, психолога, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. В школе отсутствует отсев учащихся, в том числе скрытый.

Динамика изменения количества учащихся за 3 года представлена в таблице и на диаграмме:

2017 - 2018		2018 - 2019		2019-2020		На 01.09.2020	
Кол-во учащихся / классов	Кол-во воспитанников детского сада	Кол-во учащихся	Кол-во воспитанников детского сада	Кол-во учащихся	Кол-во воспитанников детского сада	Кол-во учащихся	Кол-во воспитанников детского сада
1429/51	118	1470/53	120	1475/51	123	1514/51	195



Вывод: Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. За последние 3 года наметилась тенденция увеличения количества учащихся, обучающихся в ОУ. Средняя наполняемость класса – 29 человек.

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования».

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» было открыто в марте 2016 года. В 2019-2020 учебном году на отделении функционировало 4 группы дошкольного воспитания и обучения (с 3-х до 7-ми лет). В 2020-2021 учебном году 7 групп (4 группы в ГБОУ школе №544 и 3 группы в ЖК «Москва») общеразвивающей направленности:

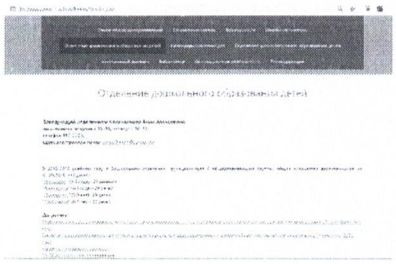
- подготовительная группа;
- старшая-подготовительная группа;
- средняя группа;
- младшая группа.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, подготовительная группа 6-7 лет и старшая-подготовительная группа 5-7. В саду доброжелательная атмосфера, созданы все условия для полноценного развития, обучения и воспитания детей. Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с возрастом и уровнем развития детей. Каждая группа обеспечена игрушками и игровыми материалами и пособиями для развития детей в различных видах детской деятельности. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе оснащена интерактивным оборудованием: интерактивная доска с проектором, сенсорный интерактивный стол.

Дошкольное отделение оснащено игровым оборудованием четырех детских прогулочных площадок. А также для изучения правил дорожного движения дошколятами создан мобильный автогородок. Воспитательный и образовательный процесс

сопровождают: заведующий, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 4 помощника воспитателя.

В Дошкольном отделении разработана основная общеобразовательной программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, целью которой, является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного поэтапного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. В начале учебного года на основе Образовательной программы структурного подразделения Отделение дошкольного образования в каждой группе была разработана рабочая программа в соответствии с возрастными особенностями воспитанников групп. Чтобы наша работа была более продуктивной, были задействованы все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги дошкольного отделения школы). Для каждой группы участников образовательного процесса были определены формы работы. Это способствовало развитию интереса, понимания и желания взаимодействовать у педагогов школы, структурного подразделения, родителей и детей.
В поисках эффективных путей взаимодействия с родителями, для привлечения к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с современными технологиями (Интернет-ресурсы, страницы групп в соц. сетях)



Итогом сотрудничества стали следующие совместные мероприятия:

- конкурс-выставка осенних поделок из природного материала;
- районная акция "Засветись! Носи световозвращатель";
- конкурс-выставка зимних поделок "Ёлочная игрушка";
- участие в акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП;
- участие в акции ЮИД «Безопасный Новый год»;
- участие в акции ЮИД «Скорость – не главное!»;
- участие в акции ЮИД ко Дню Победы в ВОВ;
- участие в районном и городском конкурсах методических материалов по профилактике ДДТТ;
- праздники:
- участие в районном конкурсе "Дорога и мы";
- участие в открытом городском фестивале детского творчества «ДеТвоРа победы».

Деятельность СП ОДО представлена на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе Отделение дошкольного образования.

Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» является структурным подразделением школы №544 с единой системой управления и организацией деятельности. ОДОД функционирует с января 2005 года.

Приоритетными в деятельности СП ОДОД ГБОУ школа № 544 являются цели:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечения необходимых условий для укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни,
- обеспечения необходимых условий для организации содержательного досуга детей для профилактики девиантного поведения,
- внедрение новых педагогических технологий,
- разработка схемы отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования, методов педагогической диагностики,
- проведение исследований результативности реализации программы развития,
- выявление передового педагогического опыта и его распространение,
- актуализация введения в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность ОДОД осуществляется по следующим направленностям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической.

В отделении дополнительного образования детей функционировало 44 группы учащихся общей численностью 660 человек.

В 2019-2020 учебном году успешно реализованы Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направленность	Наименование программы
Физкультурно-спортивная	Самбо
	Рукопашный бой
	Футбол
	Волейбол
	Баскетбол
	Уроки самообороны
	Юный шахматист
	Дзюдо
	Mix-Dance
Художественная	Легкость и красота в движении
	Творческая студия
	Театр на французском языке
	Хоровое пение
	Студия изобразительного творчества
Техническая	Компьютерная графика
Естественнонаучная	Микробиология с основами агроэкологии
Социально-педагогическая	Планета без границ

	Дети-дорога-жизнь
	Язык родной, дружи со мной
	«В гостях у Мнемозины»
	«Старт в будущее» Техношкола Экошкола Школа талантов Школа деловых наук

Деятельность СП ОДОД представлена на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе Отделение дополнительного образования детей.

Вывод. Влияние и значение результатов занятий учащихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности. Педагоги проводили работу с детьми с целью выявления их интересов и склонностей. Также составлены и проведены опросы детей, занимающихся в объединениях ОДОД и их родителей, по результатам анализа которых видно позитивное отношение детей к педагогам, реализующим программы дополнительного образования, к занятиям в ОДОД. Также очевидна удовлетворенность родителей результатами работы объединений.

Основные мероприятия воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом.

Воспитательная деятельность направлена на освоение социального опыта, формирование выбора направления профессиональной деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и антикоррупционного сознания учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное
- профилактическая работа
- союз семьи и школы

Воспитательные мероприятия представлены на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе Калейдоскоп школьной жизни, а также в разделах Наши достижения, Олимпиады.

Вывод: воспитательная работа школы строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, в том числе разновозрастным, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям. Уровень знаний и умений школьников, приобретённый на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентноспособными среди сверстников.

Вывод:

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Уставом, локальными актами и календарным учебным графиком. Обучение, основные мероприятия воспитательной работы, система дополнительного образования строятся в идеологии Школы взросления.

Количественный состав обучающихся в школе за последние три года увеличился.

Основная форма обучения – очная.

Предмет углубленного изучения – английский язык со 2 класса.

В системе дополнительного образования открылись новые направления.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов.

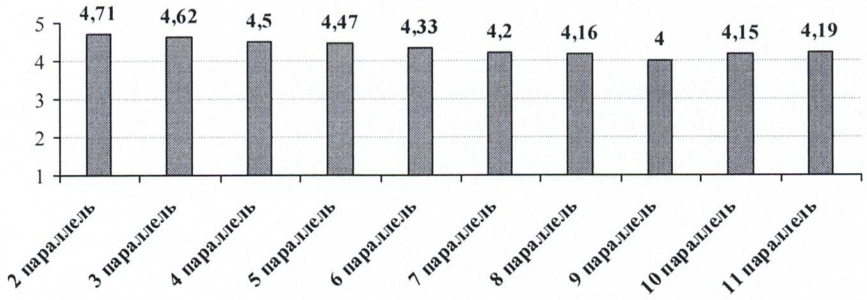
Учебная деятельность. Результаты 2019-2020 учебного года.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах,

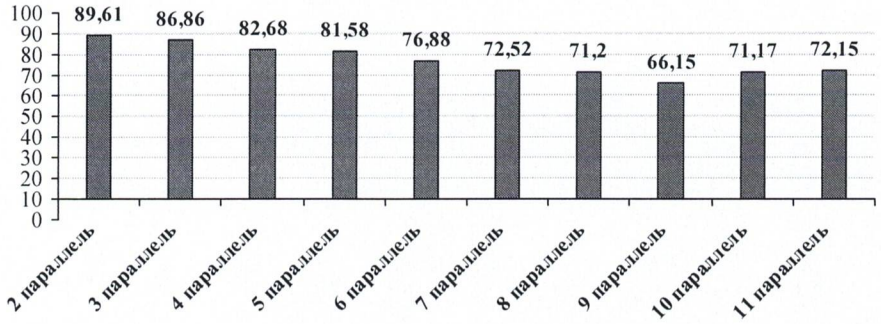
использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

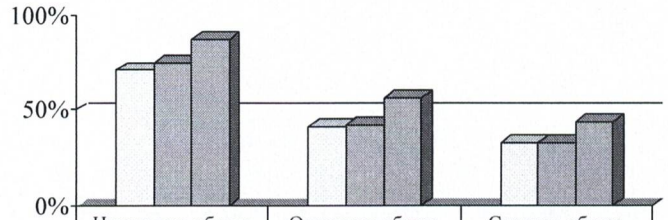
Средний балл (СБ) по классам (параллелям)



Средний балл степени обученности учащихся (СОУ) по классам (параллелям)



Сравнительный анализ качества знаний на ступени обучения



	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018	71%	41%	33%
2019	75%	42%	33%
2020	87%	56%	44%

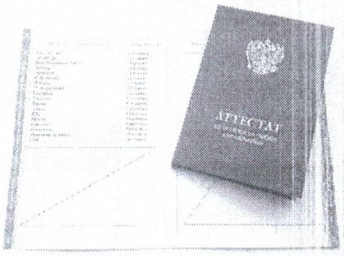
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы)

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в 2020 году 116 выпускников 9-х классов ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 11 человек - аттестаты об основном общем образовании с отличием.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ ГБОУ ШКОЛЫ №544

В 2019-2020 учебном году 11 учащихся-выпускников 9-х классов получили **Аттестаты об основном общем образовании с отличием**

9А	Ляхович Анастасия Сергеевна
9А	Столярова Надежда Витальевна
9А	Тарантова Полина Александровна
9Б	Сангинова Стефания Алишеровна
9В	Головина Полина Леонидовна
9В	Сарычева Марья Олеговна
9Г	Домашева Анна Владимировна
9Г	Жигулина Мария Александровна
9Г	Карьялайнен Ирина Алексеевна
9Г	Кремницкая Татьяна Максимовна
9Г	Никитина Таисия Денисовна



Количество учащихся ГБОУ школы №544 получивших
АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ
за три года

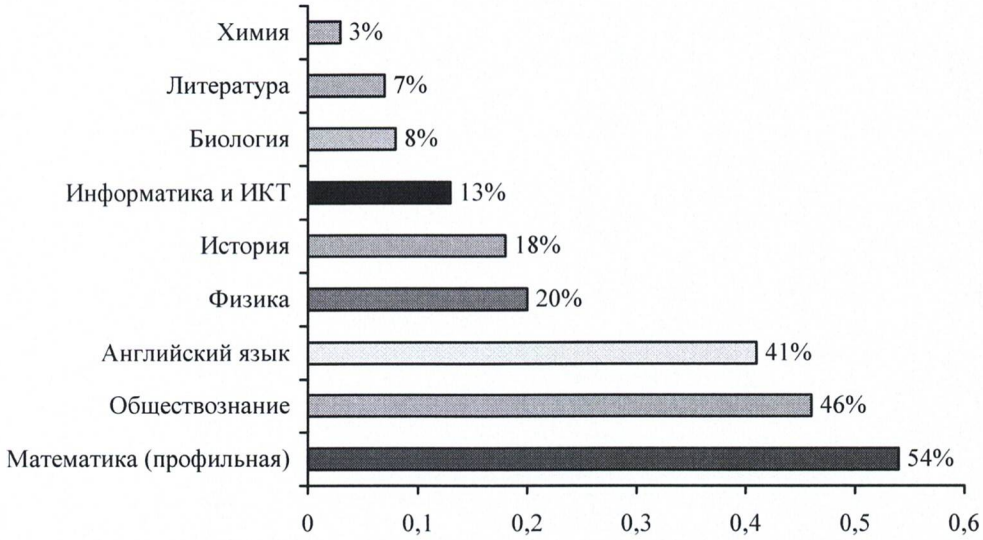
Учебный год	9 класс
2017-2018	**5**
2018-2019	**9**
2019-2020	**11**

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы)

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в 2020 году государственную итоговую аттестацию выпускников XI классов в форме ЕГЭ проходили 58 учащихся ГБОУ школы №544. Результаты ГИА подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

Выбор предметов ЕГЭ в 2020 году

(Процентное соотношение учащихся прошедших ГИА к общему количеству выпускников)



В 2020 году наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали для сдачи ЕГЭ предмет «Математика (профильная)» - 54 %. На втором месте предмет «Обществознание» - 46%, на третьем – предмет «Английский язык» - 41%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2020

2020						
Предмет	**Мини-мальный проходной балл**	**Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)**	**Сдали экзамен (кол-во уч-ся)**	**Средний балл по школе**	**Макси-мальный балл по школе**	**Мини-мальный балл по школе**
Русский язык	36	58	58	**72,84**	94	36
Математика профильная	27	33	31	**54,70**	84	18
Английский язык	22	25	25	**69,96**	86	43

История	32	11	9	**52,36**	75	29
Физика	36	12	12	**52,08**	78	39
Обществознание	42	28	27	**63,29**	90	35
Химия	36	2	1	**43,50**	60	27
Литература	32	4	4	**80,5**	**100**	48
Биология	36	5	4	**43,25**	64	25
Информатика и ИКТ	40	8	6	**54,63**	75	20

В 2020 году наибольший средний балл ЕГЭ в ГБОУ школе №544 по предметам «Русский язык» - 72,84, «Английский язык» - 69,96. Наименьший средний балл по предмету «Биология» - 43,25.

Наличие выпускников, получивших по итогам ГИА 2020
НАИВЫСШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (90-99):

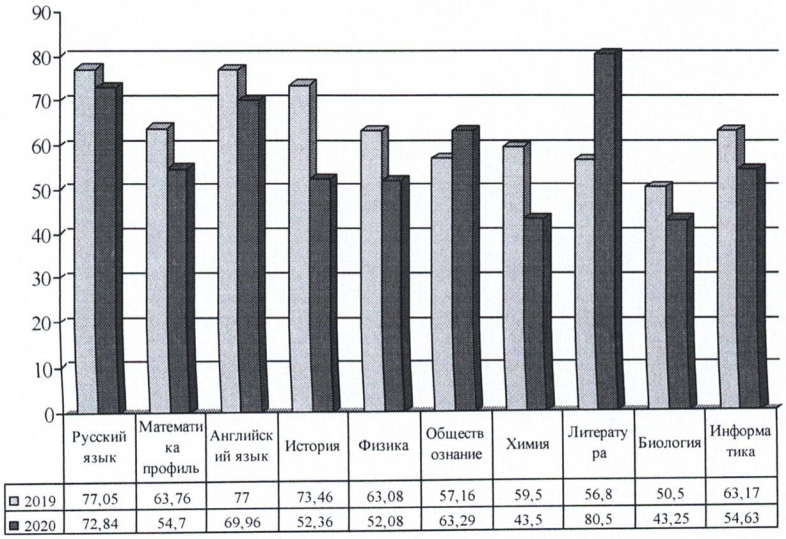
Предмет	2020 год	
	Кол-во	**%***
Русский язык	**7**	12
Обществознание	**1**	4

НАИВЫСШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (100):

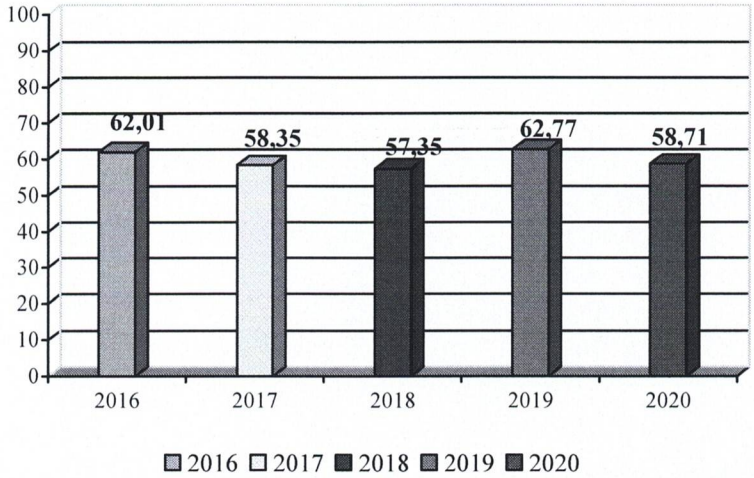
Предмет	2020 год	
	Кол-во	**%***
Литература	**1**	4

** Процентное соотношение учащихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству сдававших ЕГЭ по предмету*

Средний балл ЕГЭ 2020
в сравнении с прошлым годом



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школы №544
<u>в сумме всех предметов</u>



Средний балл (в сумме всех предметов) в 2020 году в сравнении с прошлым годом ниже на 4,06.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ ГБОУ ШКОЛЫ №544

Среди выпускников 11-х классов 4 учащихся успешно сдали экзамены и были **награждены медалью «За особые успехи в учении».**

Медалисты 2020

Соколова Александра
Медаль «За особые успехи в учении»

Левагина Ирина
Медаль «За особые успехи в учении»

Киносян Карина
Медаль «За особые успехи в учении»

Грузинская Полина
Медаль «За особые успехи в учении» и Почетный знак «За особые успехи в обучении»

Количество учащихся получивших
АТТЕСТАТЫ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ

Учебный год	11 класс
2016	6
2017	4
2018	2
2019	8
2020	4

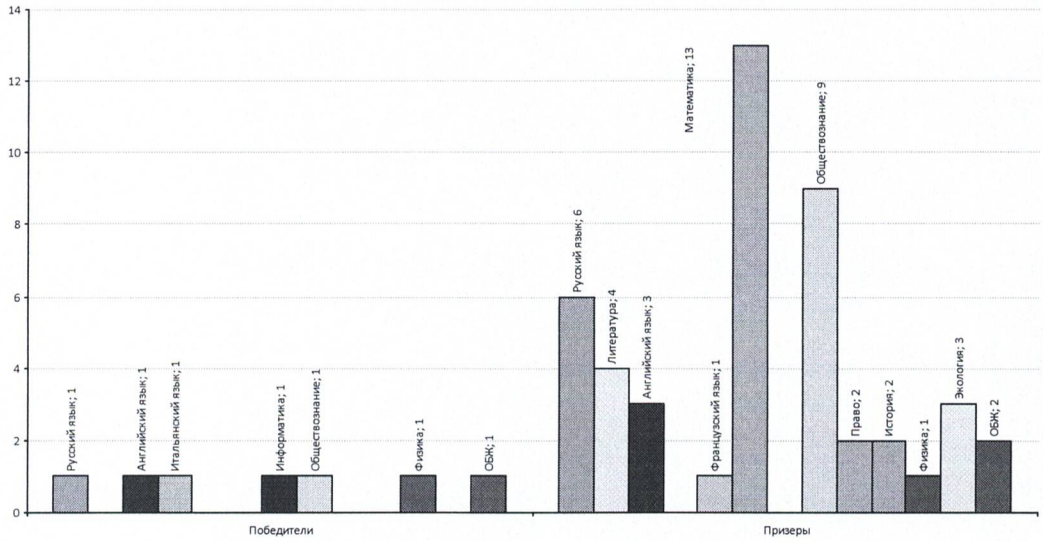
Выводы:

Итоговая аттестация выпускников 11 классов прошла в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результаты Единого государственного экзамена в 2020 году подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников по большинству предметов.

Олимпиадное движение - 2020

Важный показатель качества образования – это участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников и наличие призовых мест. Олимпиада проходила по 26 учебным предметам. Самыми популярными предметами среди учащихся нашей школы стали: математика, обществознание, русский язык, а также английский язык и экология. Также высокие результаты наши обучающиеся показали на районном этапе городской олимпиады школьников по изобразительному искусству.

Результаты районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО (ГОРОДСКОГО) ЭТАПА
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Статус участника	ФИО учителя
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Грузинская Полина Игоревна	11	Призер	Яковлева Светлана Алексеевна

Выводы.

На районном этапе доля призовых и победных мест на уровне прошлого года. В городском этапе ВсОШ призовое место получил 1 человек – Грузинская Полина, 11 «В» класс. В прошедшем году в соответствии с задачами года особый акцент для привлечения учащихся к олимпиадному движению был сделан в основной школе. Количество проинформированных родителей и учеников о предстоящих олимпиадах и конкурсах удалось повысить за счет возможностей электронного журнала. Результаты Всероссийской олимпиады школьников олимпиад представлены на сайте ОО в разделе Олимпиады.

5. Востребованность выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2020 года 77% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов в которые поступили выпускники: Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, другие учащиеся человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

Информация о самоопределении выпускников и выборе образовательного маршрута

Количество выпускников 9 классов: 116		
Из них:	**Кол-во**	**%**
- перешли в 10 класс	95	82
- поступили в ПОУ	21	18
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Количество выпускников 11 классов: 61		
Из них:	**Кол-во**	**%**
- поступили в высшие учебные заведения	47	77
- поступили в ПОУ	6	10
- поступили на работу	2	3
- обучаются на длительных курсах	6	10

6. Качество кадрового обеспечения

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2020 году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 139 педагогических работника, 122 – высшее образование, 17 – среднее профессиональное

108 человеке (78%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию,

4 кандидата наук,

8 педагогов – Почетные работники общего образования,

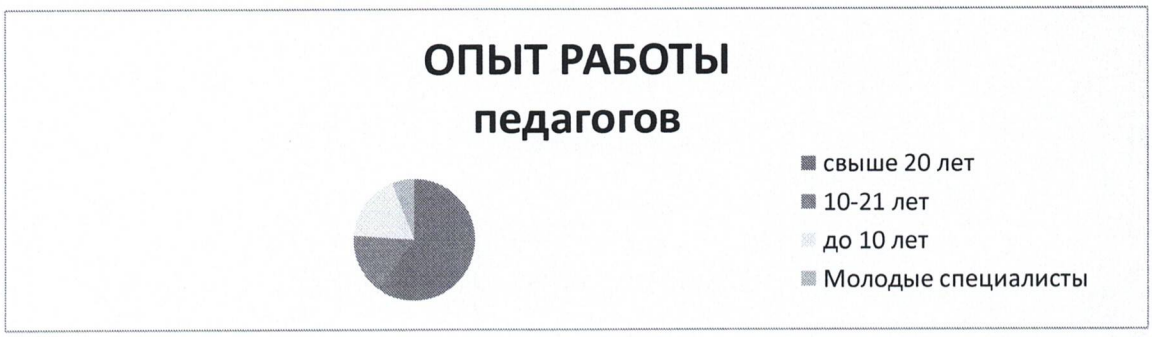
2 Заслуженных учителя,

1 Отличник народного просвещения,

2 Отличника физической культуры,

3 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки,

1 – Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».



В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, представленных в «Стратегии 2020» является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов...»

Решая данную стратегическую задачу, в школе:

организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на

методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях;
проведён комплексный анализ организационных форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

Инновационная деятельность

В 2020 году в ГБОУ школе №544 реализовывалась **инновационная образовательная программа «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ».**

В 2019/2020 учебном году **ГБОУ школа №544 была отобрана в тройку лидеров из 10 школ, внедряющих ИОП** и в соответствии с планом работы Комитета по образованию 13 декабря 2019 года успешно провела мероприятие по общественно-педагогической акции по представлению результатов реализации инновационных образовательных программ, на внедрение которых в 2018 году ОУ предоставлены средства бюджета Санкт-Петербурга (далее - акция).

Пост-релиз презентационной площадки «Старт в будущее: саммит проектных инициатив», мероприятия общественно-педагогической акции по представлению результатов реализации инновационной образовательной программы «ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Инновационный продукт http://school544.ru/innovation_product

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %.

Для реализации образовательных программ выбираются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень УМК начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования представлен на сайте ОУ http://school544.ru .

Для удобства работы все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть (ЛВС). Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеках школы установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

8. Материально-техническая база

В ГБОУ школе № 544 имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лингафонный кабинет;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- два библиотечных центра с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- два актовых зала;
- конференц-зал;
- два спортивных зала, два стадиона с искусственным покрытием со спортивными площадками: волейбольной, футбольной, баскетбольной, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД Параграф. Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трёх классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

- демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»,

- наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка,
- наборы по термодинамике и электричеству,
- набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов,
- набор моделей кристаллических решеток,
- комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике,
- комплект «Вращение»,
- наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы 4 кабинета информатики укомплектованы 48 учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлен АИС Знак. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр Интернет-Ценезор.

Библиотека

Библиотека обеспечивает учебной литературой учащихся в полном объеме. Также имеется комплект учебных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 5-9 классов.

Спортивное оборудование школы

Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, оборудована прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы укомплектованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

Столовая

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

Медицинский кабинет

Медкабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

Актовый зал

Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

9. Функционирование внутренней системы качества образования

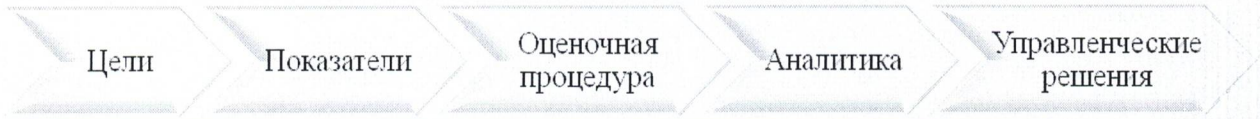
Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ школе №544;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ГБОУ школе №544 и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Система оценки качества в ГБОУ школе №544



Этапы реализации модели ВСОКО		**Нормативно-установочный**		Определение показателей инструментария
		Информационно-диагностический		Сбор информации
		Аналитический		Анализ результатов, определение рисков
		Итогово-прогностический		Разработка стратегии, коррекционно-развивающие работы

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №544 направлена на анализ:

1. образовательных результатов:
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;

2. качества реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы;

- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество воспитательной работы;

3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально- техническое обеспечение;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- управление качеством образования.

Технология оценки качества образования

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (РДР, НИКО);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОУ.

Результаты независимой оценки по данным за 2020 год размещаются на сайте **bus.gov.ru**.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В эпоху быстрой смены технологий, развития экономики и социальной сферы основными целями и задачами будет являться формирование принципиально новой системы непрерывного образования, о чем говорится в национальном проекте «Образование».

Данный проект наиглавнейшими задачами определяет:

1. Внедрение в практику современных образовательных стандартов, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;
2. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
3. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
4. Развитие школьной инфраструктуры, внедряя модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практику деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением; модели деятельности школы обеспечивающей специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников.
5. Обеспечение здоровья школьников, применяя новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Реализуя Федеральную целевую программу развития образования школе предстоит продолжить работу по внедрению:

- *в направлении обновления образовательных стандартов:* системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;
- *в направлении поддержки талантливых детей:* программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.
- *в направлении развития учительского потенциала:* новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.
- *в направлении развития школьной инфраструктуры:* методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практики деятельности

школьных советов; модели деятельности школы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения;

- *в направлении обеспечения здоровья школьников:* новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в рамках приоритетного проекта «Образование».

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2020 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1514 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	722 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	965 / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,84 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	54,70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	936 человек / 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	520 человек / 34%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1329 человек / 88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147 человека / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	139 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	98 человек / 71%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	108 человек / 78%
1.29.1	Высшая	53 человек / 38%
1.29.2	Первая	55 человек / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	139 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	29 человек / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51 человек / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	141 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 37%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1514/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП ОДО ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2020 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	195 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человека/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	11 человек / 52 %
1.8.1	Высшая	4человека/ 19 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	6 человека/ 29 %
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	логопеда	нет

1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв.м
2.2	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 3

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
за 2020 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	341 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	266 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	881 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	352 человек /53%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек / 16%

1.8.1	На муниципальном уровне	90 человек / 14%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек / 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек / 3 %
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, наставничество), в общей численности учащихся, в том числе:	122 человек / 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	90 человек / 14%
1.9.2	На региональном уровне	30 человек/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек / 36%
1.10.1	Муниципального уровня	241 человек / 36%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 43%
1.17.1	Высшая	4 человека /17%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек / 36%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 31%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека / 99%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек / 27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7

1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	80
2.2.1	Учебный класс	79
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	16
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30