



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2020 № 55



А.А.Бушмакина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования
по информатике

для обучающихся 10 «А», 10 «Б», 10 «В» классов
на 2020 - 2021 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составители:

Очнева Н.А., председатель МО

Лопатина М.И.,

Баранова Т.Ю.

Санкт-Петербург
2020

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Босова Л.Л. Информатика. 10 кл. учеб. для общеобразов. учреждений. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2020.
- Рабочая программа курса «Информатика» (базовый уровень) (10 классы) Л.Л. Босова, А.Ю. Босова;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 уч. год.

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «информатика и ИКТ» в 10 классе

Цели:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

- обучающийся научится использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; поймет различия между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- обучающийся научится описывать размер любых текстов, используя термины «бит», «байт» и производные; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в любой системе счисления любые целые числа;
- обучающийся научится кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице, использовать логические значения, операции и выражения с ними, создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
- обучающийся получит возможность научиться использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, работать с описаниями программ и сервисами;
- обучающийся получит возможность научиться выбирать способы представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Метапредметные результаты

- обучающийся научится самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- обучающийся получит возможность овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- обучающийся получит возможность сформировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные результаты

- обучающийся сформирует ответственное отношение к учению, готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- обучающийся сформирует целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- обучающийся получит возможность развить осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- обучающийся получит возможность сформировать коммуникативную компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

II. Основное содержание учебного предмета

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов	Основное содержание
1.	Информация и информационные процессы	3	Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. Количество информации. Подходы к определению количества информации.
2.	Логические основы ЭВМ	12	Познание. Логика. Понятие. Признаки понятия. Операции с понятиями. Содержание и объём понятия. Виды понятий по объёму и содержанию. Отношения между понятиями. Круговые схемы. Суждение. Структура суждения. Законы формальной логики. Логические функции. Таблицы истинности. Решение логических задач с помощью таблиц истинности.
3.	Информационные технологии	11	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.
4.	Коммуникационные технологии	8	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.
Итого:		34	

Используемый учебно-методический комплект

Босова Л.Л. Информатика. 10 кл. учеб. для общеобразов. учреждений. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2020.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

