



# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

## **О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
ШКОЛЫ №544**

**с углублённым изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Санкт – Петербург  
2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.....	4
1.2.	Характеристика образовательной среды.....	5
1.3.	Характеристика контингента учащихся.....	5
1.4.	Основные позиции программы развития школы .....	6
1.5.	Структура управления и контактная информация ответственных лиц.....	7
1.6.	Нормативные документы - основа деятельности школы.....	8
1.7.	Контактная информация.....	8
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	9
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	9
2.2.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	10
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности.....	11
2.4.	Внеурочная деятельность.....	11
2.5.	Дополнительное образование – творческие объединения, кружки, секции....	13
2.6.	Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования».....	15
2.7.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	17
2.8.	Внутришкольная система оценки качества образования.....	17
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
3.1.	Режим работы в 2016-2017 учебном году .....	18
3.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	19
3.3.	Организация питания.....	21
3.4.	Медицинское обслуживание.....	22
3.5.	Организация летнего отдыха детей.....	22
3.6.	Обеспечение безопасности.....	23
3.7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
3.7.1.	Конкурсы педагогического мастерства.....	25
3.7.2.	Участие педагогов в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях.	26
3.7.3.	Публикации педагогов ГБОУ школы №544.....	27
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
4.1.	Анализ итоговой аттестации.....	28
4.1.1.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ.....	28
4.1.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.....	36
4.2.	Итоги 2016-2017 учебного года.....	45
4.3.	Анализ внеклассной работы по предметам.....	49
4.3.1.	Олимпиадное движение – 2017.....	49
4.3.2.	Участие в мероприятиях конкурсного характера.....	54
4.3.3.	Спортивные достижения .....	58
4.3.4.	Предметные недели.....	62

4.4.	Данные о поступающих в учреждения профессионального образования.....	65
4.5.	Оценка деятельности образовательного учреждения.....	65
5.	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>67</b>
5.1.	Социальное партнерство ГБОУ школы №544 с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями и иными организациями Санкт-Петербурга.....	67
5.2.	Мероприятия на базе ГБОУ школы №544.....	68
5.3.	Международное сотрудничество.....	
6.	<b>ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>70</b>
7.	<b>ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b>	<b>70</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):** 196240, Санкт-Петербург, ул.Костюшко, д.62, литера А . Телефон/факс: 370-81-75

**Место ведения образовательной деятельности:**

- 196240, Санкт-Петербург, ул.Костюшко, д.62, литера А. Телефон/факс: 370-81-75;
- 196240, Санкт-Петербург, 5-ый Предпортовый пр., д.6/1, литера А.Телефон/факс: 413-59-31;

e-mail: [school544spb@yandex.ru](mailto:school544spb@yandex.ru) сайт: <http://school544.ru>

**Учредитель:** администрация Московского района Санкт-Петербурга

- Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129.
- Телефоны: 576-8800, 576-8851.

**Лицензия** серия 78 № 002250

- регистрационный номер № 897, 898 от 15.05.2012г.
- выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
- Срок действия лицензии: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1170 от 21.10.2015 г.

### 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московского района, рядом со станцией метрополитена «Московская».

В районе работает 16 средних специальных и профессиональных учебных заведений, 41 образовательное учреждение общего образования, среди которых две гимназии, лицей, 8 школ с углубленным изучением предметов, 73 детских дошкольных учреждения. К услугам жителей района — три парка, детский театр «Сказка», Дом молодежи, 12 библиотек, муниципальный выставочный зал, спортивно-концертный комплекс, культурно - досуговый центр и 2 подростковых центра, в состав которых входит 21 молодёжно-подростковый клуб, две музыкальные и одна художественная школы, пять стадионов, Центр физической культуры, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Московского района СПб «Центр физической культуры, спорта и здоровья, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец Детского (Юношеского) Творчества Московского района СПб, государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества, 3 плавательных бассейна, 27 теннисных кортов, 117 спортивных залов, 17 пришкольных стадионов с искусственным покрытием.

Все названные учреждения дают возможность использовать их для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школа традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с педагогами районного ДД(Ю)Т, с Администрацией района.

Сегодня система образования района включает в себя 38 различных по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

## **1.2. Характеристика образовательной среды**

ГБОУ школа №544 открыта в 1967 году, в 1990 году получила статус специализированной школы с углубленным изучением английского языка. Победитель городского конкурса «Школа года – 1996», «Школа России – 1997», 2005 – 2010 г.г. - образовательное учреждение – лаборатория. С 2003 года школа является образовательным комплексом, расположенным в двух зданиях по адресам: Костюшко,62 и 5-й Предпортовый пр. 6/1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

Преподавание осуществляется по программам углубленного изучения английского языка и базовым программам по остальным учебным предметам учебного плана. В учебный план введен второй язык – немецкий/французский.

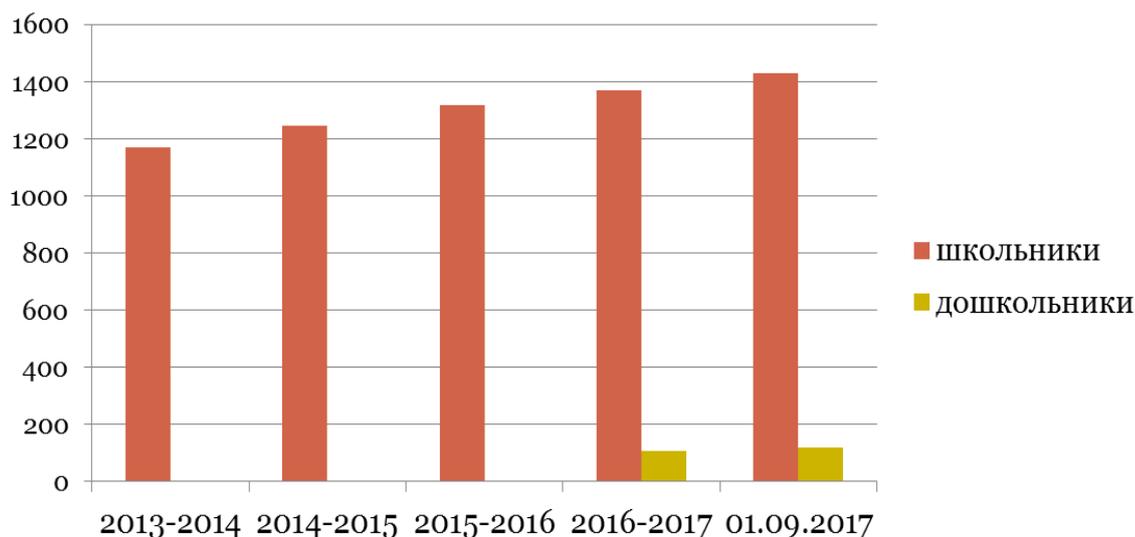
## **1.3. Характеристика контингента учащихся**

В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 49 классов (на 3 класса больше, чем в 2015-2016 уч.году) и 7 групп продленного дня. В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, психолога, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. В школе отсутствует отсев учащихся, в том числе скрытый.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. За последние 5 лет наметилась тенденция увеличения количества учащихся, обучающихся в ОУ. Средняя наполняемость класса – 29 чел.

Динамика изменения количества учащихся за 5 лет представлена в таблице и на диаграмме:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	на 01.09.2017
1170	1245	1319	1371 учащихся и 108 дошкольников	1429 учащихся и 120 дошкольников



#### 1.4. Основные позиции программы развития школы

Образовательная политика школы направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Программа развития предназначена для определения стратегии развития ГБОУ школы №544 Московского района г. Санкт-Петербурга на период до 2020 года. Программа является кратким изложением основного видения администрации, педагогического коллектива, родителей, учащихся школы перспективы движения вперед.

Ключевой идеей программы является идея поиска новых путей развития школы обусловленных социально-экономическими изменениями в обществе, нарастанием кризисных ситуаций среди молодого поколения России.

Цель программы - создание открытой, адаптивной модели инновационного образовательного пространства школы обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально мобильной личности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Основные задачи, мероприятия программы:

1. Создание согласованных моделей обучения на каждой ступени образования, адекватных возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества, реализация компетентностной модели содержания образования.

2. Обеспечение соблюдения прав детей в сфере образования – на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях,

гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.

3. Создание многомодульной, полифункциональной и открытой образовательной системы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию учеников школы.

4. Развитие системы управления качеством образовательных услуг.

5. Создание эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования и гуманно-личностный подход к каждому.

6. Повышение эффективности управления системным развитием школы в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.

Программа ориентирует на сохранение основных достижений образовательной системы школы последних лет, которые заключаются:

- ✓ в создании образовательной системы, обеспечивающей возможность выбора образовательных программ в интересах развития личности ребенка;
- ✓ в формировании системы социально-педагогической защиты детей;
- ✓ в стимулировании высоких достижений учащихся и педагогов;
- ✓ в высоком уровне научно-методического сопровождения развития педагогической системы школы.
- ✓ в создании комфортной образовательной среды.

В основе Программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает сохранение и приумножение позитивных достижений школы <http://school544.ru/dostigenia>

### **1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- *Общее собрание работников Образовательного учреждения*
- *Педагогический Совет Образовательного учреждения* (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- *Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.*

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанным и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создается *Комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений.

### Руководящие работники ГБОУ школы №544:

Должность	ФИО	Телефон	E-mail
Директор ГБОУ школы №544	Бушмакина Анна Андреевна	370-81-75	director544@yandex.ru
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Буркова Лариса Петровна	370-81-75	l.burkova544@gmail.com
	Жук Нина Николаевна	417-55-24	nina-zhuk.n@yandex.ru
	Горбулина Мария Ивановна	370-81-75	m.gorbulina@list.ru
	Богатова Надежда Анатольевна	417-55-24	veda7868@gmail.com
	Николаева Елена Геннадьевна	370-81-24	elena-nikolaeva-74@inbox.ru
Заместители директора по воспитательной работе	Герасимова Анна Юрьевна	370-81-75	4383839@mail.ru
	Паушев Алексей Сергеевич	417-55-24	pausheff@mail.ru
Руководитель СП ОДОД	Парфёнов Никита Андреевич	417-55-24	parfyonovnikita@mail.ru

Сформированная в ГБОУ школе №544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

#### 1.6. Нормативные документы - основа деятельности школы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 - 2020 гг. «Петербургская школа 2020»;
- Приоритетные задачи развития системы образования Московского района;
- Устав, образовательная программа школы, локальные акты.

#### 1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://school544.ru>

Электронная почта: [school544spb@yandex.ru](mailto:school544spb@yandex.ru)

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом школа реализует следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 кл.
2.	Начальное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	2 – 4 кл.
3.	Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	5 – 9 кл.
4.	Среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	10 – 11 кл.

**Начальное общее образование** (нормативный срок обучения по программе 1-4 – 4 года) призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ СОШ №544 реализуются традиционные базовые программы: «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них. Объем учебной нагрузки составляет в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13).

**Основное общее образование** обеспечивает овладение предметами базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, достижение учащимися петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности. Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

В V-VI классах ГБОУ школа № 544 реализовала образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

#### **Среднее общее образование.**

Учебный план ГБОУ школы №544 для X-XI классов реализует модель профильного филологического обучения с иностранными языками и обеспечивает углубленное изучение учебных предметов «Английский язык» и «Русский язык» на профильном уровне основной образовательной программы среднего общего образования. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Специфика данного учебного плана состоит во включении в компонент образовательного учреждения дополнительных часов, отводимых на первый (основной) иностранный язык – английский (с II класса), а также выделение часов на второй иностранный язык – немецкий/французский (с V класса).

## **2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Процесс обучения сегодня можно определить как целенаправленную совместную деятельность учителя и учащихся в информационно образовательной среде. Целостность информационной образовательной среды возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса и конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов, способствующих достижению целей обучения.

Информационная образовательная среда формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, технологий направленных на формирование творческой, интеллектуально и социально развитой личности.

*Образовательные технологии, предлагаемые к использованию в начальной школе:*

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектно - исследовательские
- технология - «Портфолио».

*Образовательные технологии, предлагаемые в среднем звене:*

- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- технология сотрудничества;
- информационные технологии.

*Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:*

- самостоятельной деятельности обучающихся;
- поисковые, исследовательские, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- критического мышления;
- диалогового взаимодействия;
- кейс-технологии.

### **2.3. Основные направления воспитательной деятельности**

Цель воспитательной работы – создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки духовно-нравственного развития учащихся как компетентных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Воспитательная деятельность направлена на освоение социального опыта, формирование выбора направления профессиональной деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и антикоррупционного сознания учащихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- интеллектуальное
- профилактическая работа
- союз семьи и школы

Воспитательная работа школы строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- ✓ улучшился психологический климат в школе;
- ✓ минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- ✓ повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, в том числе разновозрастным, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Учащиеся 1-11 классов постоянно посещают театры, музеи, планетарий, пешеходные и автобусные экскурсии. Уровень знаний и умений школьников, приобретённый на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентноспособными среди сверстников, повышает авторитет в микрорайоне.

### **2.4. Внеурочная деятельность**

Вся организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности составляет до 5 учебных часов в неделю на каждый класс.

Содержание программ внеурочной деятельности определялось таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы школы. Важно заинтересовать ребёнка внеурочной деятельностью, чтобы школа стала для него полноценным пространством воспитания и образования.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.

Реестр курсов ежегодно обновляется с учетом запросов участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей), пожеланий и рекомендаций службы педагогического сопровождения. Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники информируют участников образовательных отношений о наличии и содержании курсов внеурочной деятельности, знакомят с программами курсов ВУД на уроках, классных часах, родительских собраниях, в процессе индивидуального консультирования. Администрация школы, социальный педагог, психолог и классные руководители в соответствии с Положением о внеурочной деятельности проводят мониторинги выбора, посещаемости, результативности внеурочной деятельности учащихся.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное.

Результаты внеурочной деятельности учащихся отражаются в Портфолио индивидуальных достижений. Внеурочная деятельность позволяет дифференцированно работать со всеми категориями обучающихся, обеспечивая выполнение социального заказа.

Учителями школы были разработаны и успешно реализованы на практике следующие программы внеурочной деятельности:

Направления	Название курса	
	I – IV классы	V-VI классы
1. Спортивно – оздоровительное	«Поиграй-ка!» «Уроки Мойдодыра» «Азбука Здоровья» «Ритмика» «Подвижные игры» «Планета здоровья»	«Вместе весело шагать» «Подвижные игры» «Здоровый образ жизни»
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Уроки нравственности» «Родина моя» «Я и мой город» «Этнокалендарь» «Путешествие по стране этикета»	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» «Тропинка к своему Я»
3. Общекультурное	«Здравствуй, музей!» «Путеводитель» «Наш город» «Город и дети» «История города»	«Страноведение»

4. Социальное	«Я иду по Петербургу» «В мире профессий» «Проектная деятельность»	«Путь к успеху» «Я - Гражданин»
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Информатика, логика и математика» «Уроки школы грамотеев» «Волшебный карандаш» «Яркая палитра» «Интеллектика» «Оригами»	«Мой город» «Мир компьютерной графики» «Безопасная химия» «Занимательный русский язык»

В современной школе наиболее приоритетными становятся способности самостоятельно, активно и инициативно искать средства решения новых задач. Мы создаём условия для развития таких способностей на материале учебных предметов, но в иной, чем традиционный урок, форме, в частности в проектной деятельности.

На протяжении нескольких лет школа №544 активно использует технологию проектной деятельности с использованием ИКТ ежегодно реализуя учебные и внеучебные проекты, в частности в рамках внеурочной деятельности.

Осуществление межпредметных связей в виде разновозрастных интегрированных занятий-проектов оказывает положительное влияние на качество знаний учащихся, на развитие у них мышления, формирование научного мировоззрения и целостной физической картины мира. Старшие осваивают роль педагога, ответственного за результаты учебной работы, выступают организаторами групповой деятельности, руководят подготовкой групп к занятию, объясняют то, что не усвоено младшими, готовят их к ответу на занятии, осуществляют контроль за работой и оценку достижений группы и каждого ученика.

Проектная деятельность строится от результата, т.е. и по структуре, и по последовательности отдельных действий выстраивается применительно к конкретной задаче. Достижения проектов представлены на сайте ОУ <http://school544.ru/dostigenia>

## 2.5. Дополнительное образование – творческие объединения, кружки, секции

**Отделение дополнительного образования детей** является структурным подразделением школы №544 с единой системой управления и организацией деятельности. ОДОД функционирует с января 2005 года.

Приоритетными в деятельности ОДОД ГБОУ школа № 544 являются цели:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечения необходимых условий для укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни,



- обеспечения необходимых условий для организации содержательного досуга детей для профилактики девиантного поведения,
- внедрение новых педагогических технологий,
- разработка схемы отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования, методов педагогической диагностики,
- проведение исследований результативности реализации программы развития,
- выявление передового педагогического опыта и его распространение,
- актуализация введения в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность ОДОД осуществляется по следующим направленностям:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической.



По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной и социально-педагогической, (Рукопашный бой, Юный Шахматист, «Танцевальная студия «DANCE MIX», Лёгкость и красота в движении, Хоровой ансамбль, Творческая студия, Компьютерная графика, Микробиология с основами агроэкологии, Язык родной дружи сомной) Обучающиеся этих объединений стали победителями и призерами конкурсов/соревнований различного уровня. Объединения ОДОД участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях. Воспитанники ОДОД активно принимают участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной Войне. В таких как открытая интерактивная многоэтапная игра по фото ориентированию среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Мой город-герой», первенство среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», конкурс рисунков «Письмо ветерану». Объединение «Защитник» принимает участие в поисковой работе по установлению личности бойцов, погибших под Ленинградом во время войны.

Традиционно воспитанники ОДОД принимают участие в школьных мероприятиях, таких как «День Матери», «День Учителя», «Звездный час». Формируется система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД. Весь год, совместно с социальным педагогом школы, проводилась работа по привлечению

учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ОДОД. Планируется продолжить совместную работу ОДОД и социального педагога школы.

В этом учебном году успешно проходила практика сотрудничества в Сетевом сообществе педагогов ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т и ОДОД школ Московского района, с СДЮСШОР ГБОУ «Балтийский берег», КДЦ Московский, Дом молодежи Санкт-Петербурга, Телевизионная передача «Папа,мама,я-спортивная семья» на телеканале «Санкт-Петербург», Театр «Плоды Просвещения».

Влияние и значение результатов занятий учащихся в ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности. Педагоги проводили работу с детьми с целью выявления их интересов и склонностей. Также составлены и проведены опросы детей, занимающихся в объединениях ОДОД и их родителей, по результатам анализа которых видно позитивное отношение детей к педагогам, реализующим программы дополнительного образования, к занятиям в ОДОД. Также очевидна удовлетворенность родителей результатами работы объединений.

Контроль над реализацией образовательных программ осуществляется по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Проверка журналов руководителем ОДОД осуществлялась в течение учебного года согласно плану контроля и руководства. Формируются учебно-методические комплексы по реализации образовательных программ. Отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования проводится по представленным педагогами материалам.

Педагоги дополнительного образования успешно занимаются на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления», «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии», «Современные информационные технологии в образовательном процессе».

В течение учебного года педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, индивидуальные беседы, встречи. Родители в течение года сопровождают коллективы детей на конкурсы, соревнования, посещают отчетные выставки, открытые занятия объединений.

Обязательным является представление педагогов ОДОД и выступлений наших воспитанников собранию родителей будущих первоклассников нашей школы и наших новых воспитанников.

В каникулярное время педагоги ОДОД проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с учащимися объединений и с администрацией школы, посещают музеи и выставки.

В образовательном учреждении развита инфраструктура для занятий во внеурочное время: спортзалы, где есть необходимый спортивный инвентарь; танцевальный класс, стадионы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию УМК, методического сопровождения, включить в годовой план семинары для педагогов дополнительного образования, направленные на обучение современным технологиям в образовании.

## **2.6. Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования»**

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» было открыто в марте 2016 года. В 2016-2017 учебном году на отделении функционировало 4 группы дошкольного воспитания и обучения (с 3-х до 7-ми лет).

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. Младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-7 лет. С 1 сентября 2017 года в дошкольное отделение будет посещать 118 воспитанников.

В саду доброжелательная атмосфера, созданы все условия для полноценного развития, обучения и воспитания детей. Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с возрастом и уровнем развития детей. Каждая группа обеспечена игрушками и игровыми материалами и пособиями для развития детей в различных видах детской деятельности. Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе оснащена интерактивным оборудованием: интерактивная доска с проектором, сенсорный интерактивный стол.



Дошкольное отделение оснащено игровым оборудованием четырех детских прогулочных площадок. А также для изучения правил дорожного движения дошколятами создан мобильный автогородок.



Воспитательный и образовательный процесс сопровождают: заведующий, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 4 помощника воспитателя. В Дошкольном отделении разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, целью которой, является создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного поэтапного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ОДО строится через совершенствование социокультурной развивающей среды и, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами работы структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» являются:

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ОДО по системе поэтапного развития ребенка, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Повышение качества образования в ОДО.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. Развитие системы управления ОДО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Основной концептуальной идеей Программы отделения является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник, а именно, личностная готовность ребенка к школе.

**Структурное подразделение  
«Отделение дошкольного образования детей»  
ГБОУ школы №544 Московского района Санкт-Петербурга**



В 2016-2017 учебном году в Дошкольном отделении функционировало 4 общеразвивающие группы, общее количество воспитанников на 01.09.2016 - 108 детей:  
"Малышок" (3-4 года) - 26 детей,  
"Фантазеры" (3-4 года) - 27 детей,  
"Почемучки" (4 - 5 лет) - 28 детей,  
"АВВГ Дейки" (5-7 лет) - 27 детей.

За 2016 – 2017 учебный год воспитанники дошкольного отделения принимали активное участие в различных районных конкурсах, социальных акциях:

- в районном фестивале детского творчества «Дорога и мы»
- в социальной акции « Засветись, носи световозвращатель!»

Также в дошкольном отделении проходили выставки работ по различным тематикам: « Осенние фантазии», « Ёлочка», « Правила Дорожного Движения».

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в ГБОУ школе №544 осуществляет социально-педагогическая служба, в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, логопед, врач, педагог-психолог.

*Социально-педагогической службой* велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи. Совместно с классными руководителями и привлечёнными специалистами комплексно решались проблемы первичной профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 30 мероприятий.

## **2.8. Внутришкольная система оценки качества образования**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

*Внутренняя система* оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя.

*Внешняя система* оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, тестирование с использованием системы «Знак», проведение всероссийских проверочных работ в которых школа всегда принимает участие. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит школа в виде Дней открытых дверей для родителей, проведения

семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5-7 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;
- мониторинг посещаемости кружков и секций в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности школы;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы в 2016-2017 учебном году**

Режим функционирования в 2016/2017 учебном году был установлен в соответствии с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учебным планом школы, годовым календарным графиком.

В 2016-2017 учебном году учебный план предусматривал режим работы ОУ по пятидневной (1-4 кл.) и шестидневной (5-11 кл.) учебной неделе.

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 2-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа). Организация дневного сна для первоклассников не предусмотрена в связи с отсутствием в зданиях школы помещений под отдельные спальные комнаты согласно СанПин 2.4.2.2821-10;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На первой/второй ступени обучения осуществляется режим пятидневной и шестидневной учебной недели, с соблюдением преемственности в распределении часов, согласно примерному учебному плану общеобразовательной школы Санкт-Петербурга на 5-дневную и 6-тидневную учебную неделю, с использованием школьного компонента на углублённое обучение английскому языку в рамках санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

На третьей ступени освоение программ углублённого изучения предметов осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

#### **Режим уроков и перемен:**

<b>Компоненты учебного дня</b>	<b>Время урока</b>	<b>Продолжительность отдыха</b>
1 урок	09.00. - 09.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	09.55. - 10.40.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
3 урок	11.00. - 11.45.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.05. - 12.50.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
5 урок	13.00. - 13.45.	
<i>Перемена</i>		<i>15 минут</i>
6 урок	14.00. – 14.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
7 урок	14.55. – 15.40.	

### **3.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

*Информация о наличии средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

- Не реализуется

*Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

- Оба здания на входе оборудованы аппарелями.

*Информация об условиях охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

- В образовательной организации создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, врач и медицинские сёстры. В обоих зданиях школы имеются лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные медицинскими диагностическими комплексами. Создана комиссия по охране труда и технике безопасности. Доступ в учреждение осуществляется через пост охраны.

*Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

- Питание осуществляется комбинатом социального питания "Юность". Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем. Предусмотрено меню свободного выбора.

*Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

- В обоих зданиях школы имеется по 2 кабинета информатики, оснащённых локальной сетью и выходом в Интернет.

*Информация об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, к которым обеспечивается доступ обучающихся*

- В обоих зданиях школы имеется школьная медиатека, содержащая электронные образовательные ресурсы, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

*Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

- Не реализуется

*Учебные кабинеты*

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД Параграф. Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трёх классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

- демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»,
- наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка,
- наборы по термодинамике и электричеству,
- набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов,
- набор моделей кристаллических решеток,
- комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике,
- комплект «Вращение»,
- наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы 4 кабинета информатики укомплектованы 48 учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлен АИС Знак. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр Интернет-Цензор.

*Библиотека*

Библиотека обеспечивает учебной литературой учащихся в полном объеме. Также имеется комплект учебных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 5-9 классов.

#### *Спортивное оборудование школы*

Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, оборудована прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы укомплектованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусками, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

#### *Медицинский кабинет*

Медкабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

#### *Актальный зал*

Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

#### *Столовая*

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

### **3.3. Организация питания**

Питание учащихся в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Глава 18 Закона Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный Кодекс СПб».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях СПб»
- Распоряжение №1194 от 19.12.2014 «О стоимости питания, предоставляемого на льготной основе в общеобразовательных учреждениях СПб»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.04.2015 № 1419-р. «О порядке ведения и учета талонов в государственных образовательных учреждениях СПб».

На обслуживание горячим питанием заключен договор с «Комбинатом социального питания «Юность».

Для автоматизации школьного питания Комбинатом организован безналичный расчет с помощью карт.

На основании Распоряжения администрации Московского района Санкт – Петербурга «О назначении льготного питания» льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1 - 4 классов и обед для школьников 5-11 классов с компенсацией за счет средств бюджета СПб 100% его стоимости получали следующие категории школьников:

1. Школьники, проживающие в малообеспеченных семьях – 26 чел.;
2. Школьники, проживающие в многодетных семьях – 180 чел.;
3. Школьники, обучающиеся по адаптированной образовательной программе – 0 человек;
4. Школьники, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 9 чел.;

5. Школьники, являющиеся инвалидами – 6 чел.;

Получали денежную компенсацию взамен питания школьники, по медицинским показаниям – 2 чел.;

Льготное питание, включающее завтрак для школьников 1 - 4 классов с компенсацией за счет средств бюджета 70% его стоимости получали 449 чел.

В течение 2016-2017 учебного года количество учащихся, получающих льготное питание, начальной школы составило 98% и увеличилось на 63 человека за счет увеличения количества учащихся проживающих в многодетных семьях. Количество учащихся, получающих льготное питание в средней и старшей школе, увеличилось на 49 человек. Ежедневно 75% от общего числа учащихся обеспечиваются горячим питанием.

В школе ведется пропаганда здорового питания. Проводится анкетирование для расширения ассортимента буфетной продукции.

ЦЕЛЬ программы организации и развития школьного питания:

- Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания

ЗАДАЧИ программы организации и развития школьного питания:

- способствовать формированию здоровой личности;
- добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием;
- внедрить новые формы организации питания;
- обеспечить благоприятные условия для качественного образовательного процесса;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Подробная информация в разделе «Школьное питание» <http://school544.ru/pitanie>

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Школа № 544 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений - приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 47.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей**

Администрация школы предоставляет всем родителям информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

Также предоставляются бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительные лагеря Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок родители предоставляют в школу социальному педагогу или в районный многофункциональный центр по адресу: Новоизмайловский проспект 34.

### 3.6. Обеспечение безопасности

ГБОУ школа № 544 укомплектована системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ. Ежедневную безопасность обучающихся школы с 9.00 до 19.00 обеспечивают вахтеры.

В 2016-2017 году в школе проводились различные мероприятия по обучению учащихся и сотрудников основам безопасной жизнедеятельности. Также сотрудники и учащиеся школы участвовали в различных мероприятиях районного, муниципального уровня.

### 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2016/2017 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 118 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

<b>Состав кадров ОУ:</b>	<b>Количество человек</b>	<b>% от общего числа</b>
• Всего специалистов (педагогический коллектив):	118	100%
• Постоянные (основные) сотрудники	112	95%
• Совместители	6	5%
<b>Педагогический коллектив:</b>		
• Педагоги мужчины	19	16%
• Педагоги женщины	99	84%
<b>Возрастной состав педагогов:</b>		
• До 30 лет	11	9%
• От 30 до 40 лет	19	16%
• От 40 до 55 лет	42	36%
• От 55 до 65 лет	34	29%
• Старше 65 лет	12	10%
<b>Образование педагогов:</b>		
высшее педагогическое	96	81%
высшее непедагогическое	7	6%
среднее профессиональное (педагогическое)	12	10%
среднее профессиональное (непедагогическое)	2	2%

незаконченное высшее педагогическое	1	1%
<b>Стаж работы педагогов:</b>		
• менее 2 лет	6	5%
• от 2 до 5 лет	10	8%
• от 5 до 10 лет	15	13%
• от 10 до 20 лет	27	23%
• Более 20 лет	60	51%
<b>Квалификационная категория педагогов:</b>		
• Высшая	35	30%
• Первая	37	31%
• Без категории	46	39%
<b>Почетные звания</b> - «Заслуженный учитель РФ»	2	2%
<b>Ведомственные знаки отличия</b> - «Отличник народного образования»	3	3%
- «Почетный работник общего образования РФ»	11	9%
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	2%
<b>Ученая степень</b>	5	4%

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, представленных в «Стратегии 2020» является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов...»

Решая данную стратегическую задачу, в школе:

- организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на

методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях;

- проведён комплексный анализ организационных форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

### 3.7.1. Конкурсы педагогического мастерства

*«Педагог лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»  
А. Дистервег*

Развитие педагогического потенциала является одним из 5 направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Профессиональные педагогические конкурсы - помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Их можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование, как развивающуюся практику, как полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие.

В 2016-2017 учебном году педагоги ГБОУ школы №544 активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

#### **Профессиональные конкурсы педагогов ОУ Московского района Санкт-Петербурга:**

**Буркова Лариса Петровна**, учитель изобразительного искусства –

- ПОБЕДИТЕЛЬ районного профессионального конкурса "Я познаю мир" в номинации "Виртуальное путешествие" 1-е место;
- ПОБЕДИТЕЛЬ районного профессионального конкурса "Моя планета: кино, экология, культура" в номинации "Любимые фильмы и книги через призму времени" - 1-е место;
- ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса "Экология культуры" в номинации "Сохраним природное и культурное наследие. Заповедные места России" - 1-е место

**Буданова Любовь Кимовна**, учитель начальных классов –

- ПОБЕДИТЕЛЬ районного профессионального конкурса "Я познаю мир" в номинации "Виртуальное путешествие" 1-е место;
- ПОБЕДИТЕЛЬ районного профессионального конкурса "Моя планета: кино, экология, культура" в номинации "Любимые фильмы и книги через призму времени" - 1-е место;
- ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса "Экология культуры" в номинации "Сохраним природное и культурное наследие. Заповедные места России" - 1-е место

**Кайстрия Юлия Владимировна**, учитель французского языка –

- ДИПЛОМАНТ конкурса «Петербургский урок»  
**Шураева Марина Олеговна**, учитель английского языка -
- ЛАУРЕАТ конкурса «Петербургский урок»

### Городские профессиональные конкурсы педагогов Санкт-Петербурга:

- **Буданова Любовь Кимовна**, учитель начальных классов –
- ПОБЕДИТЕЛЬ городского профессионального конкурса "Я познаю мир" в номинации "Виртуальное путешествие" - 1-е место;
- **Буркова Лариса Петровна**, учитель изобразительного искусства –
- ПОБЕДИТЕЛЬ городской профессионального конкурса "Я познаю мир" в номинации "Виртуальное путешествие" - 1-е место.



30.08.2017 года на районной педагогической конференции «Поддержка и развитие талантов в системе образования Московского района» Буданова Л.К. и Буркова Л.П. получили *Благодарственные письма от Комитета по образованию Санкт-Петербурга за высокое качество работы по подготовке и проведению мероприятий по продвижению опыта системы образования Санкт-Петербурга в рамках деловой программы Московского международного салона образования 12-15 апреля 2017 года.*

### **3.7.2. Участие педагогов ГБОУ школы №544 в экспертных и предметно-методических комиссиях, рабочих (проектных) группах, советах на районном, региональном уровнях**

Андреева С.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эксперт ОГЭ: русский язык, литература</li> </ul>
Лакаева С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эксперт ОГЭ русский язык</li> </ul>
Очнева Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член предметно-методической комиссии районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике;</li> <li>• эксперт ОГЭ;</li> <li>• эксперт по аттестации педагогических работников</li> </ul>
Рапопорт С.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член районной методической олимпиадной предметно-методической комиссии по математике, член методического объединения учителей математики ОУ Московского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
Горбулина М.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член районной предметно-методической комиссии школьного этапа ВсОШ по английскому языку</li> </ul>
Твердунова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эксперт ЕГЭ по английскому языку</li> </ul>
Левина Д.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член районной предметно-методической комиссии школьного этапа ВсОШ по английскому языку</li> </ul>

Щербакова С.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб;</li> <li>• общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб</li> </ul>
Буданова Л.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член городской аттестационной комиссии; общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся (ГБПОУПК №1 им. Н.А.Некрасова);</li> <li>• член методического совета района;</li> <li>• член предметно-методической комиссии для проведения районного внешнего мониторинга качества обученности</li> </ul>
Щербакова С.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб;</li> <li>• общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб</li> </ul>
Сеничева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб;</li> <li>• общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб</li> </ul>
Николаева Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• член предметно-методической комиссии районного внешнего мониторинга качества обученности учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Московского района СПб;</li> <li>• общественный независимый эксперт на предзащите выпускных квалификационных работ обучающихся ГБОУ педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова СПб</li> </ul>

### 3.7.3. Публикации педагогов ГБОУ школы №544 в 2016 - 2017 учебном году

**Нечитайло О.Я.** «Целесообразность включения фитнес-программ на третьем уроке физической культуры в начальной школе» // - СПб.: РГПУ им Герцена, 2016 г.

**Ефремова А.П.** Статьи и материалы VIII аграрной олимпиады школьников СПбГАУ: «Научно-исследовательская деятельность школьников в системе дополнительного образования»; Тезисы творческих работ участников 8-й Аграрной олимпиады школьников 2016-2017 г.г. // Министерство сельского хозяйства РФ, СПб государственный аграрный университет, Санкт-Петербург, 2017, 17 с

- «Сортовая устойчивость смородины к болезням»
- «Сортовая устойчивость флокса метельчатого к септориозу»

**Голованова О.А.** География: развитие науки и образования. Коллективная монография по материалам Международной НПК LXX Герценовские чтения, посв. году экологии в России, 220-летию Герценовского университета, 85-летию факультета географии, 145-летию со дня рождения профессора В.П. Буданова, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 20-23 апреля 2017 г. / Отв. ред. В.П. Соломин, В.А. Румянцев, Д.А. Субетто, Н.В. Ловелиус. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - с. 16-21

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов.

##### 4.1. Анализ итоговой аттестации

##### 4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (9 классы)

В 2017 году выпускные экзамены за курс основной школы проводились в формате ОГЭ (основной государственной экзамен), выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Государственную итоговую аттестацию проходили 113 учащихся ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, в т.ч. в форме ГВЭ – 2 учащихся. Результаты ОГЭ подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

##### Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию по предметам

	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	кол	%*	кол	%*	кол	%*	кол	%*	кол	%*
Количество учащихся на конец учебного года	81	100%	79	100%	71	100%	91	100%	<b>113</b>	<b>100%</b>
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 9 кл	-		-		-		-		-	
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	81	100%	79	100%	71	100%	91	100%	<b>113</b>	<b>100%</b>
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	81	100%	79	100%	71	100%	89	98%	<b>112</b>	<b>99,1%</b>

Количество выпускников, не получивших аттестат	-		-		-		2	2%	<b>1</b>	<b>0,9%</b>
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию <u>в форме ОГЭ</u> :										
- по математике	-	-	79	100%	70	100%	90	100%	<b>110</b>	<b>97%</b>
- по русскому языку	61	75%	79	100%	70	100%	90	100%	<b>111</b>	<b>98%</b>
- по английскому языку	-	-	-	-	-	-	42	46%	<b>52</b>	<b>46%</b>
- по обществознанию	-	-	-	-	-	-	54	59%	<b>78</b>	<b>69%</b>
- по биологии	1	1,2%	-	-	1	1,4%	16	18%	<b>13</b>	<b>11,5%</b>
- по литературе	-	-	-	-	-	-	2	2%	<b>3</b>	<b>2,7%</b>
- по географии	-	-	-	-	-	-	26	29%	<b>21</b>	<b>18,6%</b>
- по информатике и ИКТ	-	-	-	-	-	-	3	3%	<b>9</b>	<b>8%</b>
- по физике	-	-	-	-	-	-	16	18%	<b>17</b>	<b>15%</b>
- по химии	-	-	-	-	-	-	13	14%	<b>14</b>	<b>12,4%</b>
- по истории	-	-	-	-	-	-	6	6%	<b>13</b>	<b>11,5%</b>
<u>в форме ГВЭ</u>					1	1,4%	1	1,1%	<b>2</b>	<b>1,8%</b>
- по математике					1	1,4%	1	1,1%	<b>2</b>	<b>1,8%</b>
- по русскому языку					1	1,4%	1	1,1%	<b>2</b>	<b>1,8%</b>

*\* Процентное соотношение учащихся прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ к общему количеству выпускников в 2017 году.*

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2017

### ОГЭ по математике (Отметка по пятибалльной шкале)

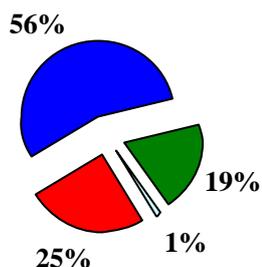
ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Алгебра				Средняя		Геометрия				Средняя		Математика				Средняя отметка
		2	3	4	5	годовая	экзамен	2	3	4	5	годовая	экзамен	2	3	4	5	
Очнева Н.А.-9а,9б	50	0	9	30	11	3,6	4,04	0	6	28	16	3,6	4,32	-	4	28	16	4,28
Пахомова Т.К. – 9в	17	1	6	7	3	3,64	3,71	1	4	9	3	3,64	3,82	1	4	8	4	3,88
Терещенкова Е.В.	26	0	11	13	2	3.38	3.65	0	1	20	5	3.32	4.15	0	7	15	4	3.88
Давыдова С.Н.	20	0	11	7	2	3.55	3.75	0	3	14	3	3.6	3.8	0	6	11	3	3.85
<b>Всего:</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>3.54</b>	<b>3.8</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>3.53</b>	<b>4.2</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>63</b>	<b>28</b>	<b>4,04</b>

### ОГЭ по русскому языку (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Русский язык				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Лакаева С.А. (9а)	26	0	1	12	12	3,9	4,44
Чернышкова М.А. (9б)	24	0	0	18	6	3,9	4,25
Березина Г.П. (9в)	17	0	4	5	8	3,5	4,24
Макарова Т.В.	20	0	6	7	7	3,6	4,05
Жук Н.Н.	26	0	5	8	13	3,6	4,7
<b>Всего:</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>3.7</b>	<b>4,27</b>

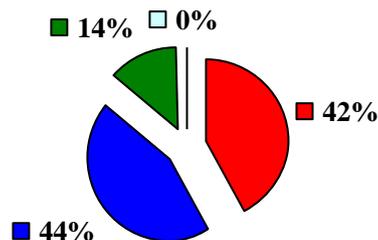
### Процентное соотношение отметок по предметам «Математика» и «Русский язык»

**ОГЭ 2017  
(математика)**



■ "5" ■ "4" ■ "3" □ "2"

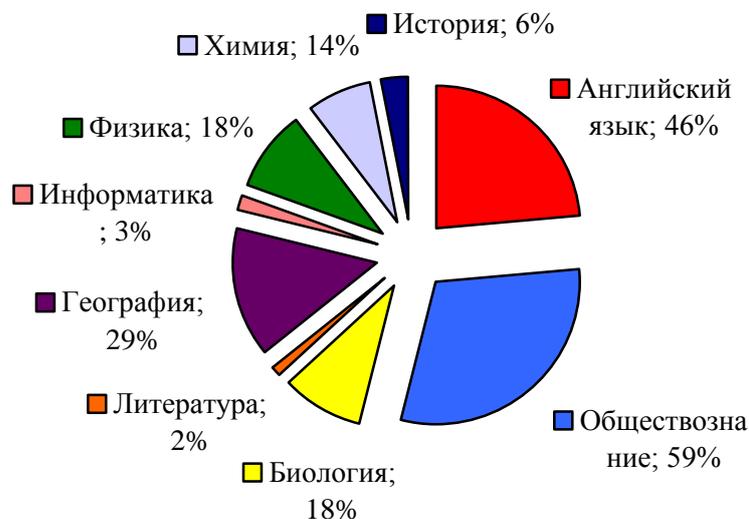
**ОГЭ 2017  
(русский язык)**



■ "5" ■ "4" ■ "3" □ "2"

### Выбор предметов ОГЭ

(Процентное соотношение учащихся прошедших ГИА к общему количеству выпускников)



#### ОГЭ по английскому языку (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Английский язык				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Геворкян Н.Ф.	1	-	1	-	-	3,4	3,0
Олонен М.Р.	4	-	1	2	1	4,6	4,0
Рябчикова Т.С.	19	-	1	6	12	3,8	4,6
Твердунова Е.В.	2	-	-	2	-	3,9	4,0
Шмагаровская И.В.	6	-	-	4	2	4,0	4,3
Шураева М.О.	8	-	1	6	1	3,4	4,0
Яковлева С.А.	12	-	1	6	5	3,7	4,3
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>3,83</b>	<b>4,31</b>

#### ОГЭ по обществознанию (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Обществознание				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Катканов М.С.	42	0	18	21	3	4,8	3,64
Жукова С.Е.	36	0	26	10	0	3,9	3,3
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>4.35</b>	<b>3.47</b>

**ОГЭ по биологии** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Биология				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Ефремова А.П.	3	0	1	2	0	<b>4,1</b>	<b>3,67</b>
Васильева Г.В.	10	0	3	5	2	<b>4</b>	<b>3,9</b>
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4,05</b>	<b>3,85</b>

**ОГЭ по литературе** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Литература				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Лакаева С.А.	1	0	0	0	1	<b>3,9</b>	<b>5</b>
Жук Н.Н.	2	0	1	1	0	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,45</b>	<b>4</b>

**ОГЭ по географии** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	География				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Голованова О.А.	21	0	9	6	6	<b>4,0</b>	<b>3,86</b>
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,86</b>

**ОГЭ по информатике и ИКТ** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Информатика и ИКТ				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Баранова Т.Ю.	4	0	0	3	1	4,1	<b>4,25</b>
Каракулев А.Л.	5	0	3	2	0	3,2	<b>3,4</b>
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3,65</b>	<b>3,78</b>

**ОГЭ по физике** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Физика				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Антонова Е.И.	16	0	6	7	3	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>
Каракулев А.Л.	1	0	1	0	0	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,76</b>

**ОГЭ по химии** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Химия				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Подобошникова Н.В.	7	0	0	1	6	3,5	4,86
Васильева Т.В.	7	0	0	6	1	4,4	4,14
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3,95</b>	<b>4,5</b>

**ОГЭ по истории** (Отметка по пятибалльной шкале)

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	История				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
Катканов М.С.	1	0	0	0	1	4,4	5
Жукова С. Е.	12	0	12	0	0	3,3	3
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3,85</b>	<b>3,15</b>

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ,  
ВЫПУСКАВШИХ 9 КЛАССЫ**

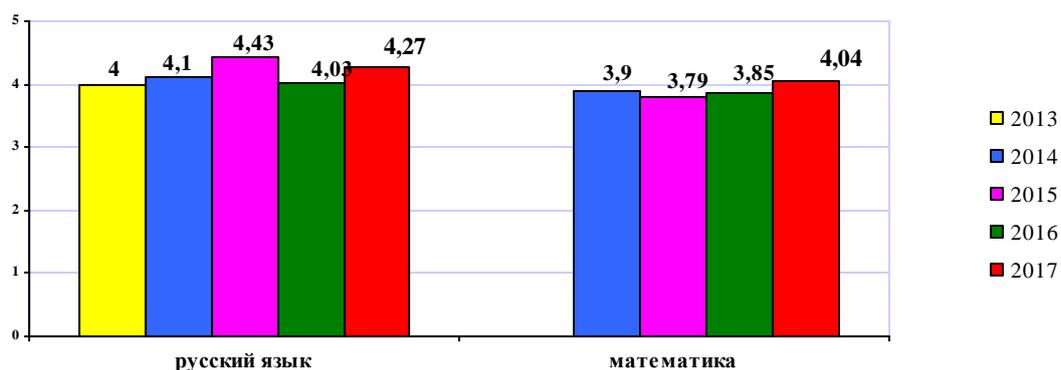
2015			
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная отметка
Русский язык	Мельникова Н.А.	4,5	4,49
	Жук Н.Н.	3,26	4,32
Математика	Рапопорт С.М.	3,8	4
	Богданова И.В.	3,3	3,44
Биология	Ефремова А.П.	4,1	4
2016			
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средняя экзаменационная отметка
Русский язык	Чернышкова М.А.	4	4,02
	Жук Н.Н.	3,6	4,04
Математика	Пахомова Т.К.	3,5	3,7
	Богданова И.В.	3,5	3,6
	Терещенкова Е.В.	3,6	4
Английский язык	Гавва О.С.	3,7	3,0
	Дмитриева А.Е.	3,5	4,0
	Комендантова Н.Г.	3,7	4,0
	Левина Д.Г.	3,9	4,5
	Петрова К.А.	3,5	5,0
	Шураева М.О.	3,0	3,4
	Суханова Н.С.	4,6	4,7

Обществознание	Герасимова А.Ю.	4,3	<b>3,4</b>
	Абрамова Е.Л.	3,9	<b>3,6</b>
Биология	Ефремова А.П.	3,5	<b>3,3</b>
	Васильева Г.В.	3,7	<b>4</b>
Литература	Чернышкова М.А.	4,2	<b>4</b>
	Жук Н.Н.	4	<b>4</b>
География	Голованова О.А.	3,9	<b>3,75</b>
	Удальцова А.В.	3,6	<b>3,57</b>
Информатика	Каракулев А.Л.	4,1	<b>3,67</b>
Физика	Антонова Е.И.	3,6	<b>3,2</b>
	Каракулев А.Л.	3,9	<b>3,5</b>
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,3	<b>4</b>
	Васильева Т.В.	3,6	<b>4,8</b>
История	Пронина Т.Д.	3,3	<b>3,3</b>
	Абрамова Е.Л.	3,9	<b>3,7</b>
<b>2017</b>			
<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Средняя годовая отметка</b>	<b>Средняя экзаменационная отметка</b>
Русский язык	Лакаева С.А.	3,9	4,44
	Чернышкова М.А.	3,9	4,25
	Березина Г.П.	3,5	4,24
	Жук Н.Н.	3,6	4,7
	Макарова Т.В.	3,6	4,05
Математика	Очнева Н.А.	3,6	4,28
	Пахомова Т.К.	3,7	3,88
	Терещенкова Е.В.	3,4	3,90
	Давыдова С.Н.	3,58	3,78
Английский язык	Геворкян Н.Ф.	3,4	3,0
	Олонен М.Р.	4,6	4,0
	Рябчикова Т.С.	3,8	4,6
	Твердунова Е.В.	3,9	4,0
	Шмагаровская И.В.	4,0	4,3
	Шураева М.О.	3,4	4,0
Обществознание	Яковлева С.А.	3,7	4,3
	Катканов М.С.	4,8	3,64
Биология	Жукова С.Е.	3,9	3,3
	Ефремова А.П.	4,1	3,67
Литература	Васильева Г.В.	4	3,9
	Лакаева С.А.	3,9	5
География	Жук Н.Н.	4,5	3,5
	Голованова О.А.	4,0	3,86
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,1	4,25
	Каракулев А.Л.	3,2	3,4
Физика	Антонова Е.И.	3,6	3,8
	Каракулев А.Л.	4	3
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,5	4,86
	Васильева Т.В.	4,4	4,14
История	Катканов М.С.	4,4	5
	Жукова С.Е.	3,3	3

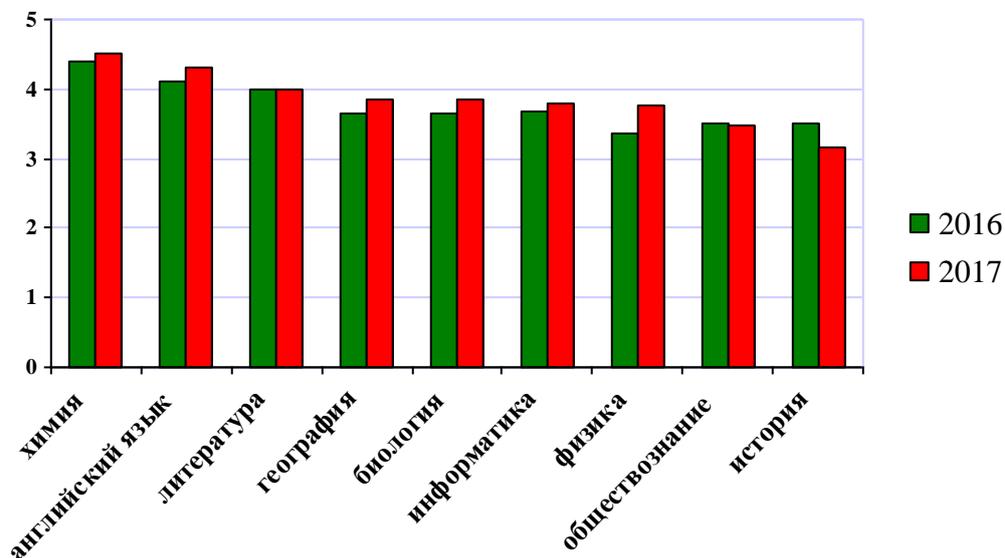
## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

Предмет ОГЭ	Средняя отметка ОГЭ					
	ГБОУ школа №544					Московский район
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	
Русский язык	4	4,1	4,43	4,03	4,27	4,14
Математика	-	3,9	3,79	3,85	4,04	4,01
Биология	3	-	4	3,65	3,85	3,72
Английский язык	-	-	-	4,1	4,31	3,98
Обществознание	-	-	-	3,5	3,47	3,57
Литература	-	-	-	4	4	4,2
География	-	-	-	3,66	3,86	3,75
Информатика	-	-	-	3,67	3,78	4,24
Физика	-	-	-	3,35	3,76	3,66
Химия	-	-	-	4,4	4,5	4,17
История	-	-	-	3,5	3,15	3,92

### Сравнительный анализ ОГЭ за пять лет по предметам «Русский язык» и «Математика»



### Сравнительный анализ ОГЭ за два года - предметы по выбору



Среди выпускников 9-х классов 6 учащихся сдали экзамены на «отлично» и получили **аттестаты с отличием**:

1. Белявская Ангелина
2. Давлетшина Анна
3. Николаенко Ксения
4. Прокофьева Диана
5. Стародубцева Мария
6. Фаррахова Амина

**4.1.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (11 классы)**

В 2017 году государственную итоговую аттестацию выпускников XI классов в форме ЕГЭ проходили 47 учащихся ГБОУ школы №544.

Результаты ЕГЭ подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

**Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию по предметам**

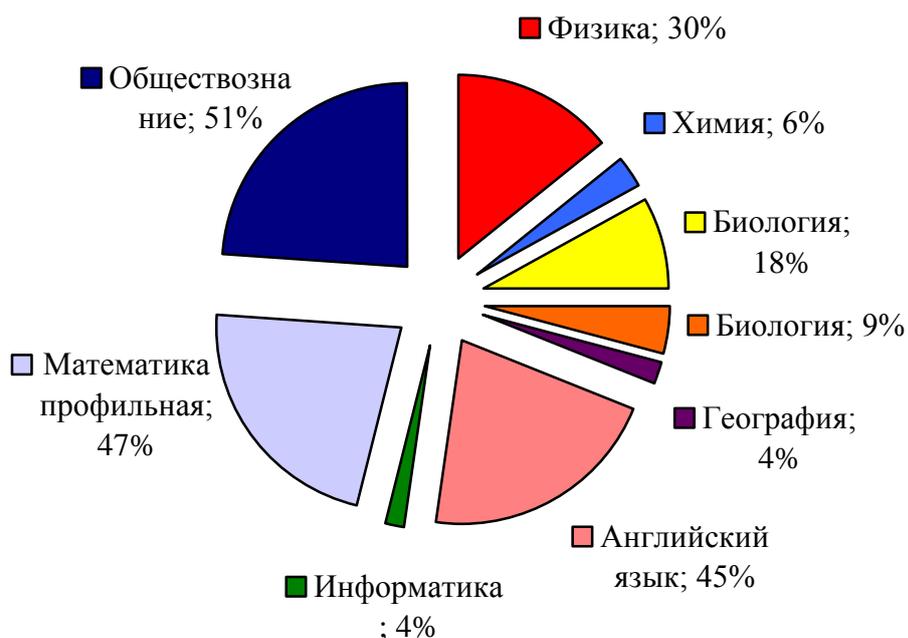
	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	%*	Кол-во	%*
Количество учащихся на конец учебного года	49		46		51		55		<b>47</b>	
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 11 классе	-		-		-		-		-	
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	49	100%	46	100%	51	100%	55	100%	<b>47</b>	<b>100%</b>
Количество выпускников, не получивших аттестат аттестацию:	1	2%	-		-		-		-	
Количество выпускников, прошедших аттестацию:	48	98%	46	100%	51	100%	55	100%	<b>47</b>	<b>100%</b>
• по традиционной форме	-		-		-		-		-	
• в форме ЕГЭ по русскому языку	49	100%	46	100%	51	100%	55	100%	<b>47</b>	<b>100%</b>
• в форме ЕГЭ по математике	48	98%	46	100%	-	-	-	-	-	-
• в форме ЕГЭ по математике базовая	-		-		51	100%	55	100%	<b>47</b>	<b>100%</b>

• в форме ЕГЭ по математике профильная	-		-		35	69%	35	64%	<b>22</b>	<b>47%</b>
• в форме ЕГЭ по англ. языку	21	43%	16	35%	36	71%	25	45%	<b>21</b>	<b>45%</b>
• в форме ЕГЭ по истории	5	10%	3	7%	11	22%	13	24%	<b>8</b>	<b>17%</b>
• в форме ЕГЭ по физике	11	22%	8	17%	15	29%	13	24%	<b>14</b>	<b>30%</b>
• в форме ЕГЭ по обществознанию	29	59%	26	57%	35	69%	32	58%	<b>24</b>	<b>51%</b>
• в форме ЕГЭ по химии	4	8%	-	-	2	4%	3	5%	<b>3</b>	<b>6%</b>
• в форме ЕГЭ по литературе	8	16%	7	15%	4	8%	6	11%	<b>8</b>	<b>17%</b>
• в форме ЕГЭ по биологии	6	12%	2	4%	4	8%	4	7%	<b>4</b>	<b>9%</b>
• в форме ЕГЭ по географии	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>4%</b>
• в форме ЕГЭ по информатике	2	4%	4	9%	6	12%	5	9%	<b>2</b>	<b>4%</b>

*\* Процентное соотношение учащихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству выпускников*

### Выбор предметов ЕГЭ - 2017 году

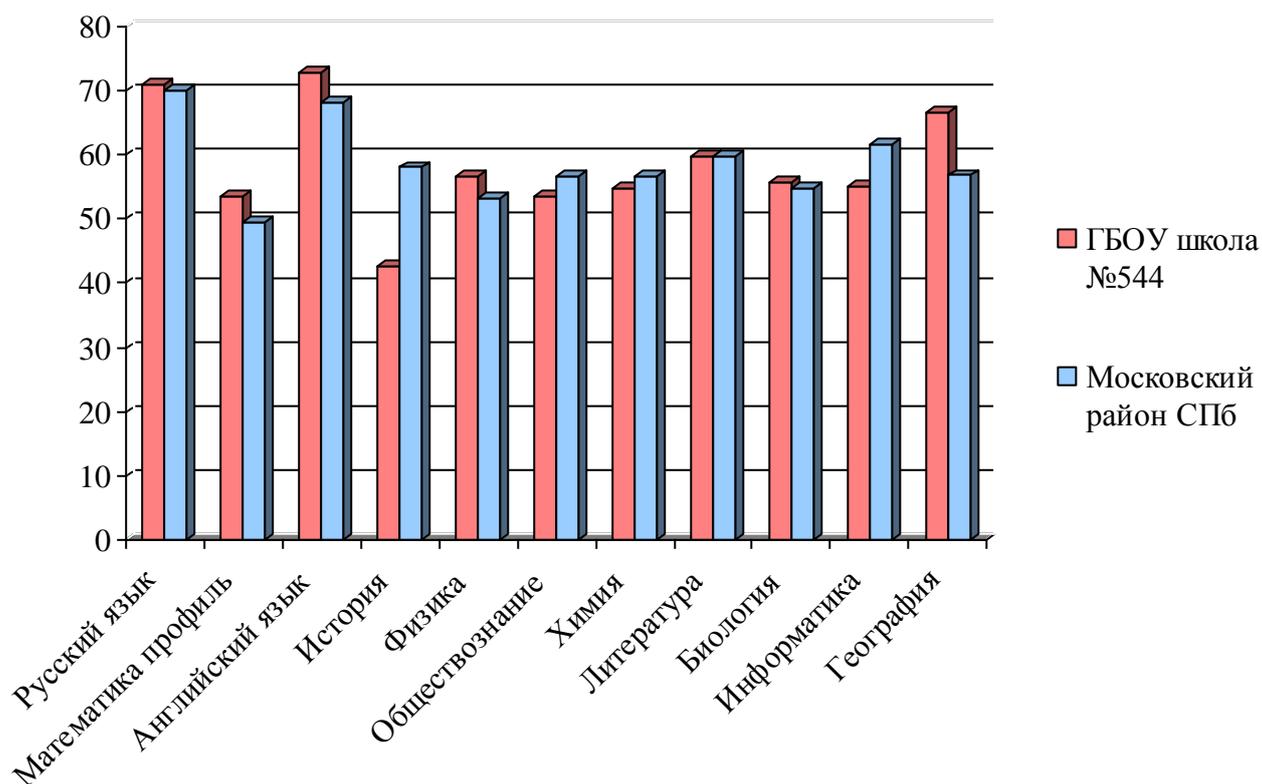
*(Процентное соотношение учащихся прошедших ГИА к общему количеству выпускников)*



### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2017

Предмет	Сдали	Сдали	Не сдали	Процент сдавших	Процент не сдавших	Средний балл ГБОУ 544	Ср. балл Моск район	Средний балл РФ
Русский язык	47	47	0	100%	0%	<b>70,89</b>	70,06	69,06
Математика базовая	47	47	0	100%	0%	<b>4,36</b>	4,39	
Математика профильная	22	18	4	82%	18%	<b>53,5</b>	49,46	
Английский язык	21	21	0	100%	0%	<b>72,81</b>	68,09	70,1
История	8	8	0	100%	0%	<b>42,75</b>	58,06	
Физика	14	14	0	100%	0%	<b>56,64</b>	53,27	53,16
Обществозн	24	24	0	100%	0%	<b>53,58</b>	56,54	55,44
Химия	3	3	0	100%	0%	<b>54,67</b>	56,64	
Литература	8	8	0	100%	0%	<b>59,75</b>	59,78	59,68
Биология	4	4	0	100%	0%	<b>55,75</b>	54,65	52,57
Информатик	2	2	0	100%	0%	<b>55</b>	61,68	59,18
География	2	2	0	100%	0%	<b>66,5</b>	56,80	55,15

### Школьный средний балл в сравнении с районным



Сравнительная таблица (11 класс)

Предмет	Кол-во участников	Мин проходной балл	Ниже порога	20-29 баллов	30-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Средний балл ОУ	Сред балл Моск район	Сред балл РФ
Русский язык	47	24	0	0	0	0	7	14	16	7	3	0	70,89	70,06	69,06
Математика базовая	47	3	0										4,36		
Математика профильная	22	27	4	1	1	2	2	6	5	1	0	0	53,5	49,46	
Английский язык	21	22	0	1	0	2	1	3	5	5	4	0	72,81	68,09	70,1
История	8	32	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	42,75	58,06	
Физика	14	36	0	0	1	3	4	4	1	1	0	0	56,64	53,27	53,16
Обществознание	24	42	0	0	0	10	9	4	1	0	0	0	53,58	56,54	55,44
Химия	3	36	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	54,67	56,64	
Литература	8	32	0	0	1	2	0	3	1	1	0	0	59,75	59,78	59,68
Биология	4	36	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	55,75	54,65	52,57
Информатика	2	40	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	55	61,68	59,18
География	2	37	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	66,5	56,80	55,15
Средний балл ЕГЭ-2017 в сумме всех предметов (без учета «математика базовая»):													58,35		

Сравнительная таблица (11 класс)

2017						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
			Кол-во уч-ся	Средний балл по школе		
Русский язык	24	47	47	<b>70,89</b>	96	51
Математика базовая	3	47	47	<b>4,36</b>	5	3
Математика профильная	27	22	18	<b>53,5</b>	80	14
Английский язык	22	21	21	<b>72,81</b>	97	28
История	32	8	8	<b>42,75</b>	57	32
Физика	36	14	14	<b>56,64</b>	80	39
Обществознание	42	24	24	<b>53,58</b>	72	42
Химия	36	3	3	<b>54,67</b>	67	46
Литература	32	8	8	<b>59,75</b>	87	38
Биология	36	4	4	<b>55,75</b>	68	48
Информатика	40	2	2	<b>55</b>	68	42
География	37	2	2	<b>66,5</b>	50	83

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ, ВЫПУСКАВШИХ 11 КЛАССЫ**

2015							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Лакаева С.А.	4,4	75,81	-	-	3	12%
	Макарова Т.В.	3,8	66,04	-	-	-	-
Математика базовая	Рапопорт С.М.	3,9	4,27	-	-	-	-
	Лясовская А.Г.	3,9	4,28	-	-	-	-
Математика профильная	Рапопорт С.М.	3,9	50,61	3	17%	-	-
	Лясовская А.Г.	3,9	46,35	2	12%	-	-
Английский язык	Рябчикова Т.С.	4,2	83,2	-	-	3	33%
	Филиппова Я.А.	4,0	88,3	-	-	1	14%
	Чернова Ю.Г.	3,6	72,1	-	-	-	-
	Суханова Н.С.	4,0	74,1	-	-	1	12,5%
	Олонен М.Р.	4,1	47,0	-	-	-	-
	Гавва О.С.	3,6	39,5	-	-	-	-
История	Пронина Т.Д.	4,1	58,2	1	20%	1	20%
	Абрамова Е.Л.	3,9	39,17	1	17%	-	-

Физика	Антонова Е.И.	3,7	57,8	-	-	-	-
	Каракулев А.Л.	4,0	46,6	-	-	-	-
Обществознание	Пронина Т.Д.	4,0	62,94	1	6%	-	-
	Жукова С.Е.	3,8	53	1	6%	-	-
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,4	68	-	-	-	-
	Васильева Т.В.	3,6	66	-	-	-	-
Литература	Лакаева С.А.	4,4	56	-	-	-	-
	Макарова Т.В.	3,7	31	-	-	-	-
Биология	Ефремова А.П.	4,2	62,5	-	-	-	-
	Васильева Г.В.	3,7	55	-	-	-	-
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,5	46,67	2	67%	-	-
	Голубев К.П.	3,9	60	-	-	-	-
<b>2016</b>							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Лакаева С.А.	4,4	83,63	-	-	12	40%
	Жук Н.Н.		71,68	-	-	1	4%
Математика базовая	Очнева Н.А.	4,0	4,6	-	-	-	-
	Терещенкова Е.В.	3,7	4,5	-	-	-	-
Математика профильная	Очнева Н.А.	4,0	44,38	5	24%	-	-
	Терещенкова Е.В.	3,7	47,86	-	-	-	-
Английский язык	Левина Д.Г.	3,0	62,3	-	-	-	-
	Рябчикова Т.С.	4,2	91,1	-	-	5	71,4%
	Филиппова Я.А.	4,2	88,1	-	-	5	55,6%
	Твердунова Е.В.	3,9	86,3	-	-	2	50%
	Олонен М.Р.	3,7	56	-	-	-	-
Суханова Н.С.	3,8	65	-	-	-	-	
История	Пронина Т.Д.	4,0	59,43	-	-	-	-
	Абрамова Е.Л.	4,1	48,33	1	17%	-	-
Физика	Антонова Е.И.	3,7	47,9	1	10%	-	-
	Каракулев А.Л.	3,9	48,33	-	-	-	-
Обществознание	Герасимова А.Ю.	4,7	62,38	2	13%	-	-
	Абрамова Е.Л.	4,1	50,75	3	19%	-	-
Химия	Подлобошникова Н.В.	3,7	72,5	-	-	-	-
	Васильева Т.В.	3,8	47	-	-	-	-
Литература	Лакаева С.А.	4,2	72	-	-	-	-
	Жук Н.Н.	4,48	56	-	-	-	-
Биология	Ефремова А.П.	4,5	77	-	-	-	-
	Васильева Г.В.	3,92	52	-	-	-	-
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,7	66	-	-	-	-
	Каракулев А.Л.	4,1	68,33	-	-	-	-
<b>2017</b>							
Предмет	ФИО учителя	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Андреева С.Ю.	4,3	75,21	0	0	3	10,71
	Паушев А.С.	4,3	64,5	0	0	0	0

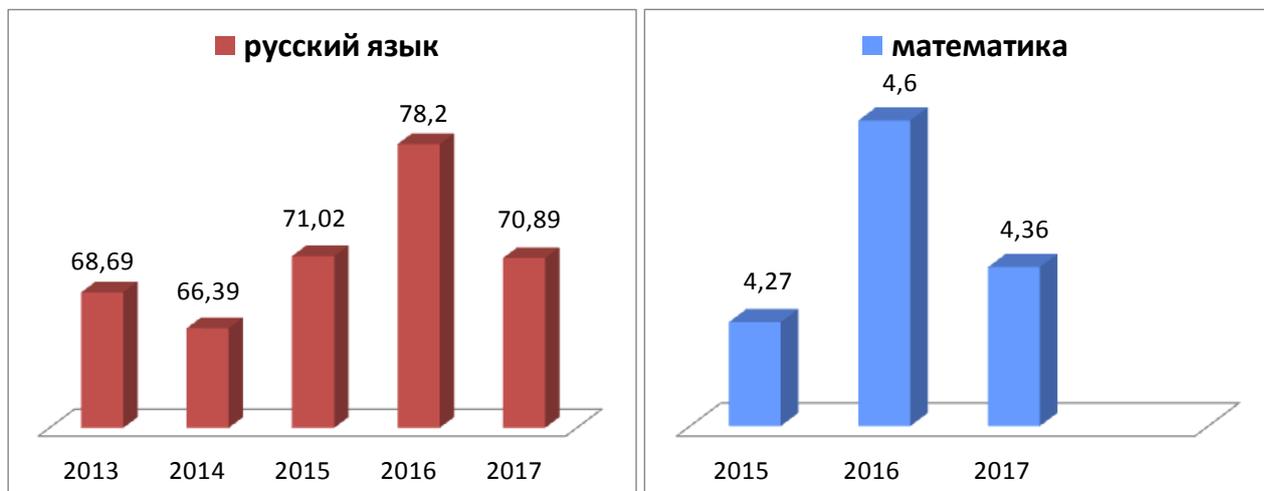
Математика базовая	Рапопорт С.М.	3,9	4,5	0	0	-	-
	Богданова И.В.	3,44	4,15	0	0	-	-
Математика профильная	Рапопорт С.М.	3,9	60,76	1	4%	0	0
	Богданова И.В.	3,44	33,2	3	16%	0	0
Английский язык	Геворкян Н.Ф.	4,0	57	0	0	0	0
	Олонен М.Р.	4,1	73,3	0	0	0	0
	Рябчикова Т.С.	4,4	96	0	0	4	57
	Мясников А.А.	3,2	57,3	0	0	0	0
	Хамедов О.Б.	3,92	80,6	0	0	0	0
История	Пронина Т.Д.	3,8	43,67	0	0	0	0
	Наумова И.А.	4	40	0	0	0	0
Физика	Антонова Е.И.	3,7	58,92	0	0	0	0
	Каракулев А.Л.	4	43	0	0	0	0
Обществознание	Герасимова А.Ю.	3,9	56,17	0	0	0	0
	Наумова И.В.	4	51	0	0	0	0
Химия	Поддубошникова Н.В.	3,5	67	0	0	0	0
	Васильева Т.В.	4	59	0	0	0	0
Литература	Андреева С.Ю.	4,4	62,8	0	0	0	0
	Паушев А.С.	4,7	54,7	0	0	0	0
Биология	Ефремова А.П.	4,2	55	0	0	0	0
	Васильева Г.В.	3,7	56	0	0	0	0
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,4	68	0	0	0	0
	Каракулев А.Л.	4	42	0	0	0	0
География	Голованова О.А.	4,3	66,5	0	0	0	0

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ГБОУ школы №544 за пять лет

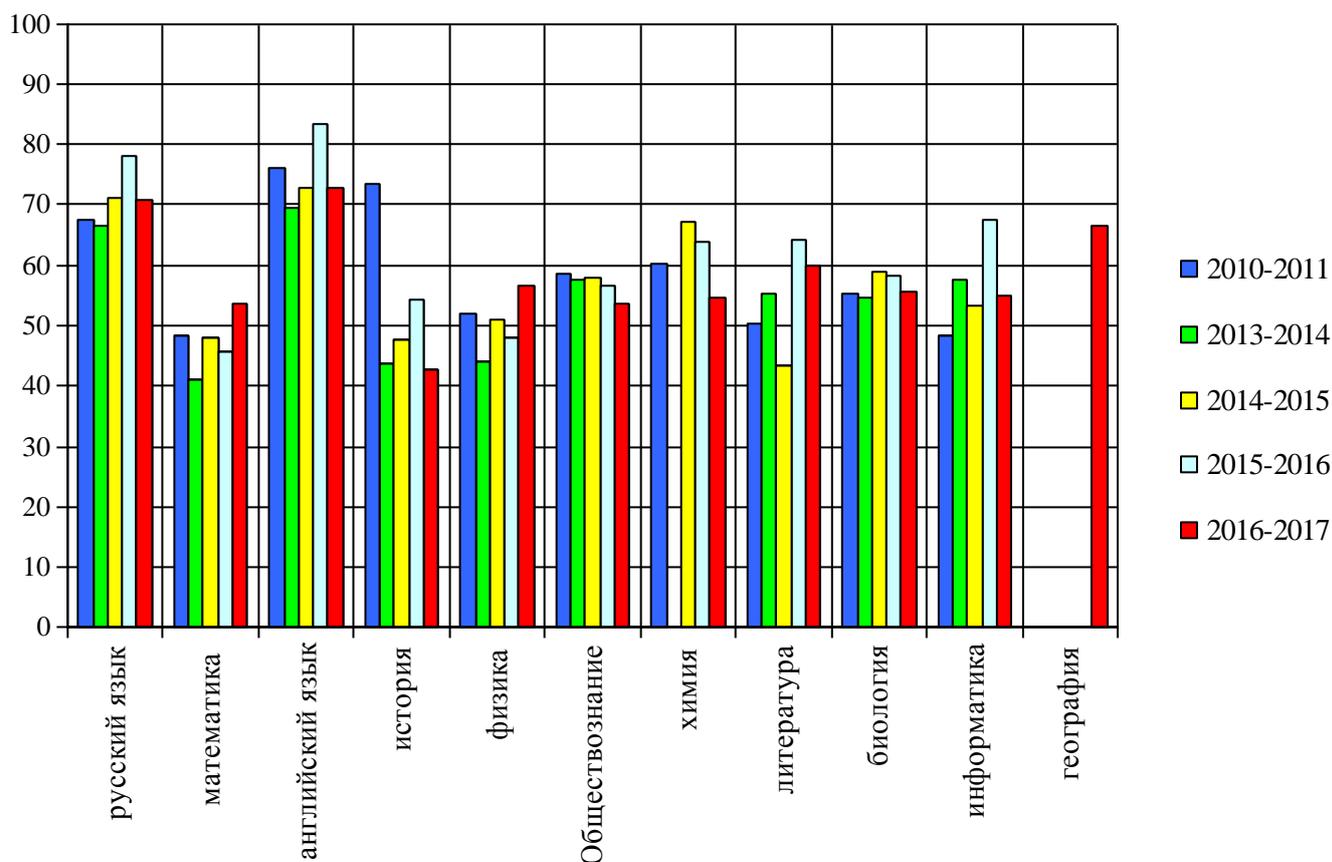
Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе				
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	68,69	66,39	71,02	78,2	<b>70,89</b>
Математика	47,43	41,22	-	-	-
Математика базовая	-	-	4,27*	4,6	<b>4,36</b>
Математика профиль	-	-	48,11	45,77	<b>53,5</b>
Английский язык	78,52	69,63	72,72	83,44	<b>72,81</b>
История	64,8	43,67	47,82	54,31	<b>42,75</b>
Физика	53,73	44,13	51,13	48	<b>56,64</b>
Обществознание	65,31	57,46	57,83	56,56	<b>53,58</b>
Химия	68,00	-	67,00	64	<b>54,67</b>
Литература	50,13	55,29	43,50	64,17	<b>59,75</b>
Биология	60,17	54,5	58,75	58,25	<b>55,75</b>
Информатика	70	57,5	53,33	67,4	<b>55</b>
География	-	-	-	-	<b>66,5</b>
<b>Средний балл по школе</b>	61,53	54,42	57,12	62,01	<b>58,35</b>

\*отметка по пятибалльной шкале

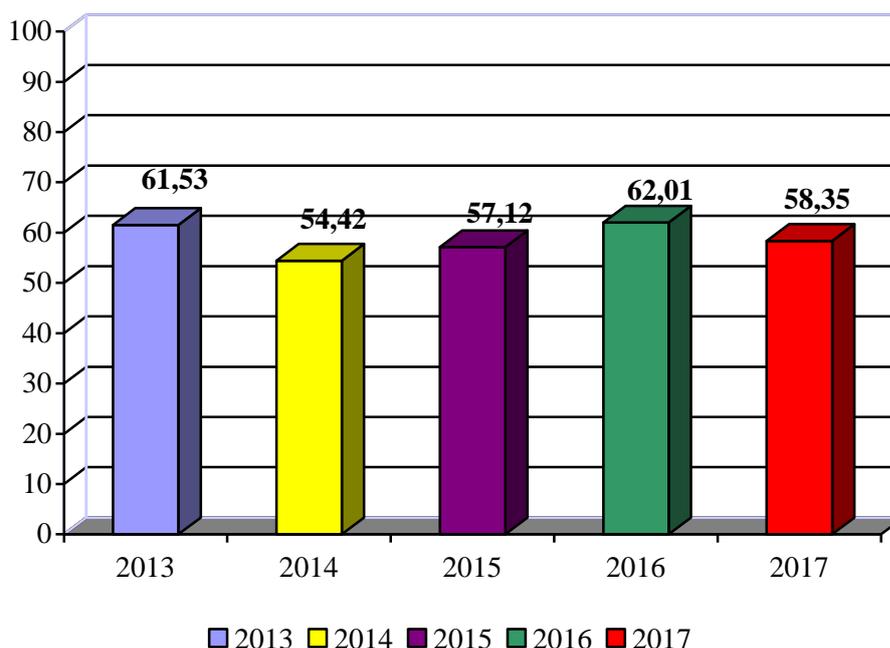
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2017  
по основным предметам «Русский язык» и «Математика (базовая)»  
(средний тестовый балл)**



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ ГБОУ школы №544  
за пять лет**



### Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в сумме всех предметов



#### **ВЫВОД:**

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Результаты Единого государственного экзамена в 2017 году подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников по большинству предметов.

Среди выпускников 11-х классов 4 учащихся успешно сдали экзамены, подтвердили свои результаты и были награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Лобанова Вероника
2. Сатюкова Анастасия
3. Смирнова Екатерина
4. Федоркова Анастасия

Учебный год	Количество учащихся получившие аттестаты с отличием	
	9 класс	11 класс
2012-2013	2	
2013-2014	3	
2014-2015	3	2
2015-2016	4	6
2016-2017	6	4

## 4.2. Итоги 2016-2017 учебного года

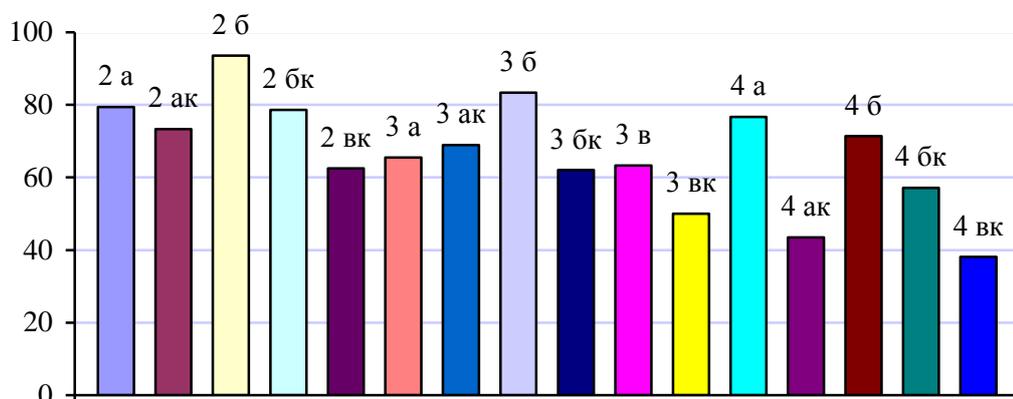
В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, внедрения федерального государственного образовательного стандарта в 1-6 классах, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5		Успев ае- мость %	Качест во знаний %
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>Начальное общее образование</b>	<b>621</b>	<b>450</b>	<b>4,43</b>	<b>80,14</b>	<b>61</b>	<b>13,56</b>	<b>306</b>	<b>68</b>	<b>450</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
1 параллель	163											
1 а	31											
1 ак	34											
1 б	32											
1 бк	36											
1 в	30											
2 параллель	151	147	4,57	85,09	23	15,65	115	78,23	147	100	100	78,23
2 а	34	34	4,62	86,59	7	20,59	27	79,41	34	100	100	79,41
2 ак	31	30	4,47	81,39	4	13,33	22	73,33	30	100	100	73,33
2 б	33	31	4,67	88,14	6	19,35	29	93,55	31	100	100	93,55
2 бк	28	28	4,57	84,98	4	14,29	22	78,57	28	100	100	78,57
2 вк	25	24	4,5	82,56	2	8,33	15	62,5	24	100	100	62,5
3 параллель	177	173	4,42	79,99	30	17,34	114	65,9	173	100	100	65,9
3 а	31	29	4,54	83,92	7	24,14	19	65,52	29	100	100	65,52
3 ак	29	29	4,42	79,62	4	13,79	20	68,97	29	100	100	68,97
3 б	31	30	4,59	85,42	8	26,67	25	83,33	30	100	100	83,33
3 бк	29	29	4,41	79,68	5	17,24	18	62,07	29	100	100	62,07
3 в	30	30	4,36	78,01	3	10	19	63,33	30	100	100	63,33
3 вк	27	26	4,19	72,38	3	11,54	13	50	26	100	100	50
4 параллель	130	130	4,28	75,01	8	6,15	77	59,23	130	100	100	59,23
4 а	30	30	4,43	79,87	2	6,67	23	76,67	30	100	100	76,67
4 ак	23	23	4,2	72,65			10	43,48	23	100	100	43,48
4 б	28	28	4,38	78,35	3	10,71	20	71,43	28	100	100	71,43
4 бк	28	28	4,28	75,14	2	7,14	16	57,14	28	100	100	57,14
4 вк	21	21	3,99	66,03	1	4,76	8	38,1	21	100	100	38,1
<b>Основное общее образование</b>	<b>590</b>	<b>590</b>	<b>4,14</b>	<b>70,63</b>	<b>29</b>	<b>4,92</b>	<b>239</b>	<b>40,58</b>	<b>590</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>40,58</b>
5 параллель	133	133	4,3	75,8	3	2,26	74	55,64	133	100	100	55,64
5 а	26	26	4,4	79,05	2	7,69	12	46,15	26	100	100	46,15
5 ак	26	26	4,08	68,71			11	42,31	26	100	100	42,31
5 б	24	24	4,24	73,79			12	50	24	100	100	50

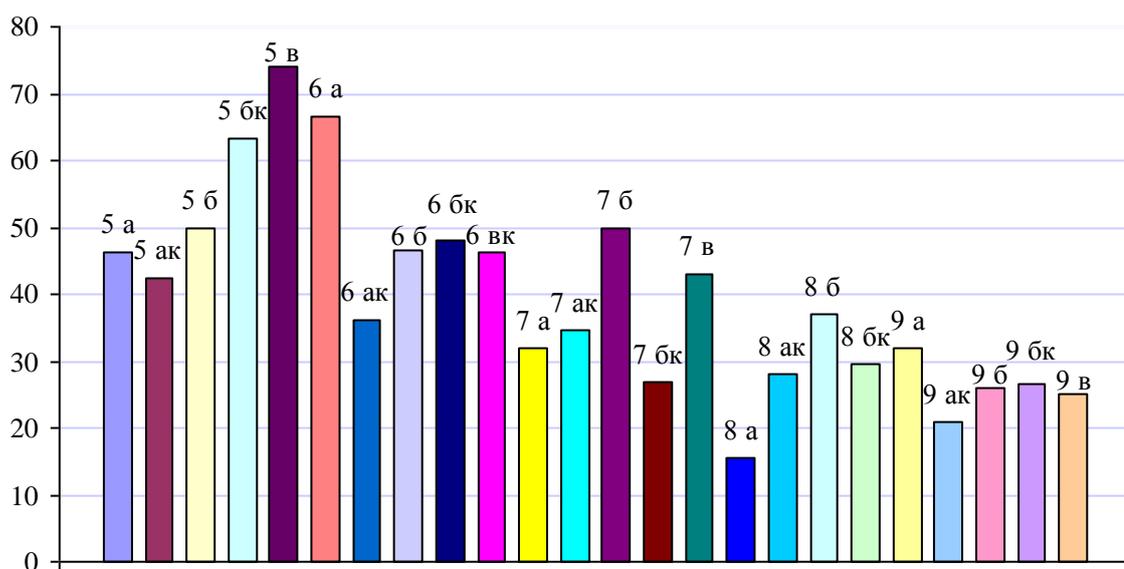
5 бк	30	30	4,32	76,41			19	63,33	30	100	100	63,33
5 в	27	27	4,44	80,56	1	3,7	20	74,07	27	100	100	74,07
6 параллель	134	134	4,23	73,89	13	9,7	66	49,25	134	100	100	49,25
6 а	30	30	4,45	80,73	4	13,33	20	66,67	30	100	100	66,67
6 ак	25	25	4,1	69,65	2	8	9	36	25	100	100	36
6 б	28	28	4,21	72,69	3	10,71	13	46,43	28	100	100	46,43
6 бк	25	25	4,17	71,75	2	8	12	48	25	100	100	48
6 вк	26	26	4,22	73,41	2	7,69	12	46,15	26	100	100	46,15
7 параллель	124	124	4,09	69,35	3	2,42	46	37,1	124	100	100	37,1
7 а	25	25	4,17	71,5			8	32	25	100	100	32
7 ак	26	26	4,03	67,15			9	34,62	26	100	100	34,62
7 б	26	26	4,16	71,7	3	11,54	13	50	26	100	100	50
7 бк	26	26	3,91	63,47			7	26,92	26	100	100	26,92
7 в	21	21	4,24	73,85			9	42,86	21	100	100	42,86
8 параллель	95	95	4,04	67,21	4	4,21	26	27,37	95	100	100	27,37
8 а	26	26	4	65,93			4	15,38	26	100	100	15,38
8 ак	25	25	4,07	67,92	1	4	7	28	25	100	100	28
8 б	27	27	4,1	69,58	3	11,11	10	37,04	27	100	100	37,04
8 бк	17	17	3,94	64,35			5	29,41	17	100	100	29,41
9 параллель	104	103	4,01	66,68	6	5,83	27	26,21	103	100	100	26,21
9 а	26	25	4,05	67,85	2	8	8	32	25	100	100	32
9 ак	24	24	3,97	65,46	2	8,33	5	20,83	24	100	100	20,83
9 б	23	23	4,13	70,6	1	4,35	6	26,09	23	100	100	26,09
9 бк	15	15	3,84	61,53			4	26,67	15	100	100	26,67
9 в	16	16	3,98	65,88	1	6,25	4	25	16	100	100	25
<b>Среднее общее образование</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>4,02</b>	<b>66,91</b>	<b>8</b>	<b>7,77</b>	<b>32</b>	<b>31,07</b>	<b>103</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>31,07</b>
10 параллель	56	56	3,98	65,46	4	7,14	17	30,36	56	100	100	30,36
10 а	29	29	3,78	59,32			7	24,14	29	100	100	24,14
10 ак	27	27	4,17	71,44	4	14,81	10	37,04	27	100	100	37,04
11 параллель	47	47	4,07	68,59	4	8,51	15	31,91	47	100	100	31,91
11 а	28	28	4,14	71,11	4	14,29	12	42,86	28	100	100	42,86
11 ак	19	19	3,96	64,62			3	15,79	19	100	100	15,79
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>1314</b>	<b>1142</b>	<b>4,21</b>	<b>72,9</b>	<b>98</b>	<b>8,58</b>	<b>577</b>	<b>50,53</b>	<b>1141</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50,53</b>

## Качество обученности учащихся (%) в 2016-2017 учебном году

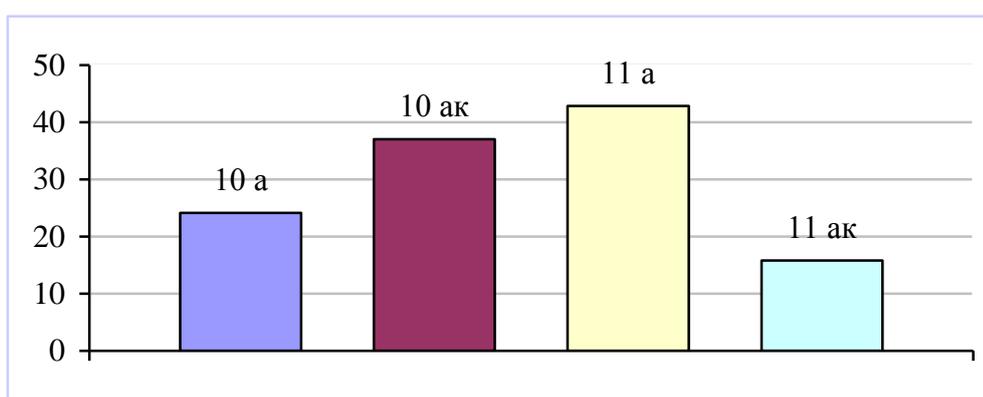
### Начальная школа



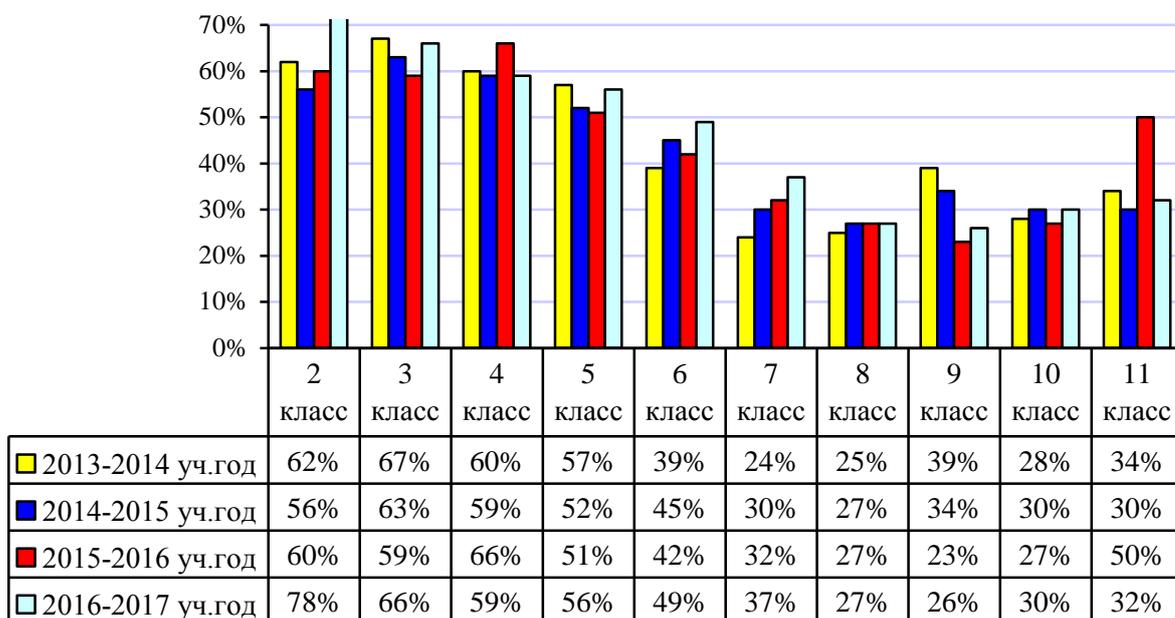
### Основная школа



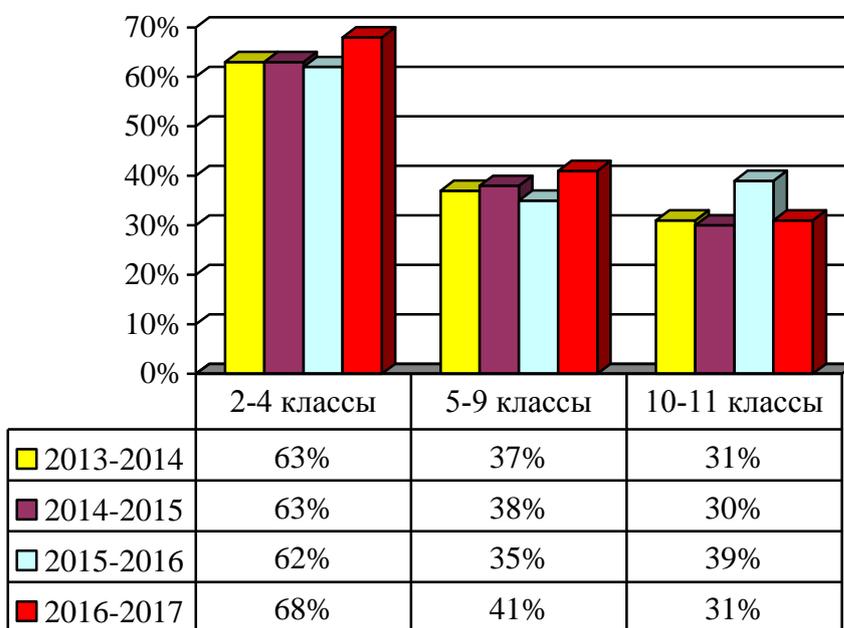
### Старшая школа



### Сравнительный анализ качества знаний по параллелям (%)



### Сравнительный анализ качества знаний на ступени обучения (%)



### 4.3. Анализ внеклассной работы по предметам

В течение всего учебного года проводилась активная внеклассная работа. Было проведено множество мероприятий по предметам, олимпиады, конкурсы, праздники, внеклассные мероприятия.

#### 4.3.1. Олимпиадное движение - 2017



В рамках реализации Программы развития районной системы образования «Социокультурная модель Петербургской Школы» проводится работа по выявлению способных и увлеченных изучением предметов учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью. Этому способствовали проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районных олимпиад, фестивалей-конкурсов, конференций, участие школьников в различных районных, городских, всероссийских и международных конкурсах.

Олимпиадное движение - один из механизмов управления качеством образования. Центральное место в системе развития олимпиадного движения отводится подготовке и участию ребят во всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится по 24 учебным предметам. Помимо всероссийской олимпиады, проводятся региональные олимпиады школьников, районные олимпиады по предметам школьников Московского района и районная олимпиада для учащихся 3-4 классов. Таким образом, в Московском районе в олимпиадном движении имеют возможность участвовать школьники с 3 по 11 класс.

Целью предметных олимпиад является выявление талантливых детей, способных к научному исследованию с творческим потенциалом. Олимпиады позволяют школьникам не только убедиться в своих известных способностях, но и открыть новые грани своего таланта, которые могут помочь им определиться в выборе образовательного маршрута, а в дальнейшем и профессии.



#### Итоги олимпиадного движения школьников



В школьных/районных/региональных турах Всероссийской олимпиады школьников по 12 учебным предметам участвовали более 70% учащихся. Более 400 учащихся стали участниками/призерами/победителями городских и всероссийских конкурсов. Наши учащиеся были активными участниками Герценовской Олимпиады школьников по английскому языку, игрового конкурса «BritishBulldog», «Русский медвежонок», «Кенгуру», городской очной олимпиады «Knowyourdictionary» («Знай свой словарь») издательства

Пирсон-Лонгман, Межрегиональной аграрной олимпиады школьников в СПбГАУ и многих других. Учащиеся 10-11 класса стали призерами и победителями межвузовских олимпиад.

В 2016-2017 учебном году на площадках ГБОУ школы №544 проводились районные олимпиады для учащихся Московского района начальной школы «Интеллектуальный марафон» и основной школы по английскому языку и обществознанию.

## РАЙОННАЯ ОЛИМПИАДА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ ОУ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Итоги районной олимпиады среди учащихся 3-4 классов



*Награждение победителей и призеров районной олимпиады среди учащихся 3-4-х классов «Солнечный путь»*

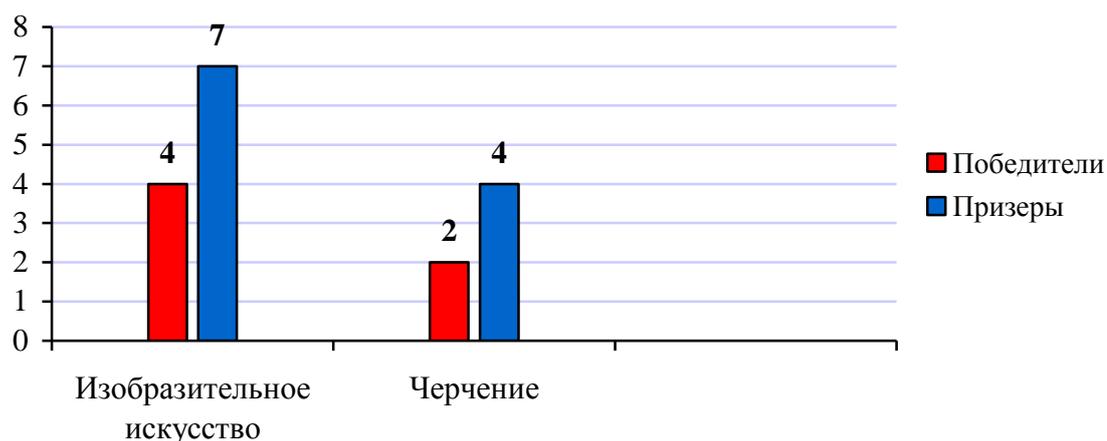
№	ФИО ученика	ОУ	класс	Статус	ФИО учителя
<b>КОНКУРС КАЛЛИГРАФИИ</b>					
1	Зверева Дарья Евгеньевна	544	3	Победитель	Буданова ЛК
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН</b>					
2	Петрунина Анна Максимовна	544	3	Призер (2место)	Буданова ЛК

## ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Итоги районного этапа Городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга

Всего победителей/ призеров	Количество учащихся	
	Победители (I место)	Призёры (II – III место)
<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус участника	ФИО педагога
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>						
1	Ляхович	Анастасия	Сергеевна	6	Победитель	Буркова ЛП
2	Перепелкина	Екатерина	Сергеевна	7	Победитель	Буркова ЛП
3	Соколова	Александра	Владимировна	8	Победитель	Герасимова АВ
4	Киселева	Ольга	Денисовна	9	Победитель	Буркова ЛП
5	Буркова	Олеся	Павловна	7	Призер (2)	Буркова ЛП
6	Кузнецова	Ева	Эдуардовна	7	Призер (2)	Герасимова АВ
7	Китайцева	Евгения	Алексеевна	9	Призер (2)	Герасимова АВ
8	Чупейдо	Дарья	Викторовна	9	Призер (2)	Герасимова АВ
9	Голубева	Александра	Романовна	9	Призер (2)	Герасимова АВ
10	Тян	Аяна	Сергеевна	6	Призер (3)	Буркова ЛП
11	Никитина	Милана	Андреевна	8	Призер (2)	Герасимова АВ
<b>ЧЕРЧЕНИЕ</b>						
12	Никитина	Милана	Андреевна	8	Победитель	Герасимова АВ
13	Миронова	Ксения	Михайловна	8	Победитель	Герасимова АВ
14	Осипова	Анастасия	Александровна	8	Призер (2)	Герасимова АВ
15	Левагина	Ирина	Денисовна	8	Призер (2)	Герасимова АВ
16	Князева	Виктория	Михайловна	8	Призер (3)	Буркова ЛП
17	Болотовский	Алексей	Павлович	8	Призер (3)	Герасимова АВ



### Итоги городского тура олимпиады школьников Санкт-Петербурга

№	Фамилия	Класс	Статус участника	ФИО педагога
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>				
1	Ляхович Анастасия	6	Призер (3 место)	Буркова ЛП





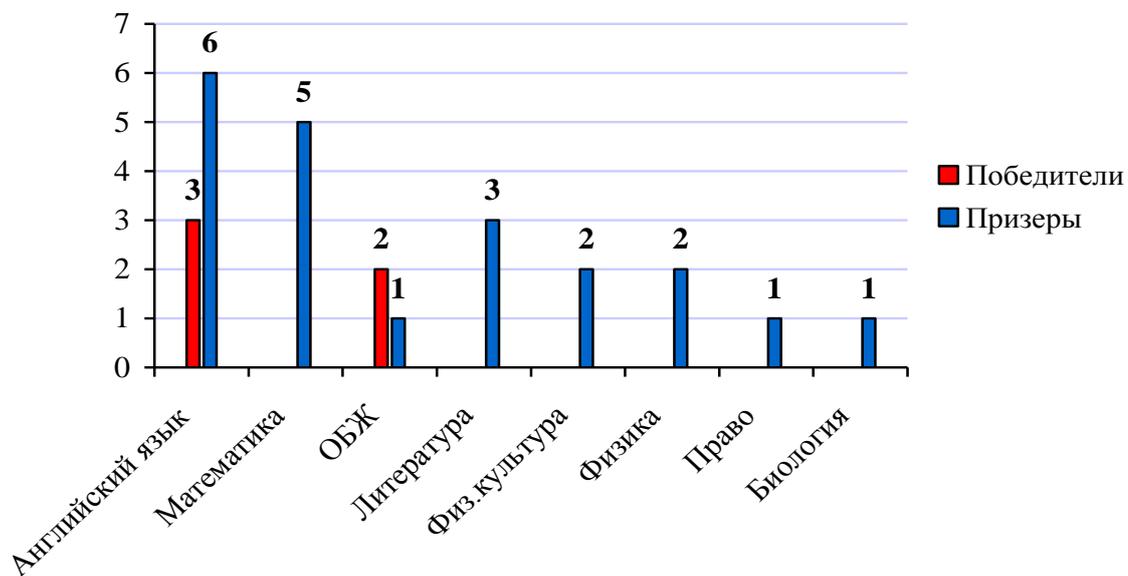
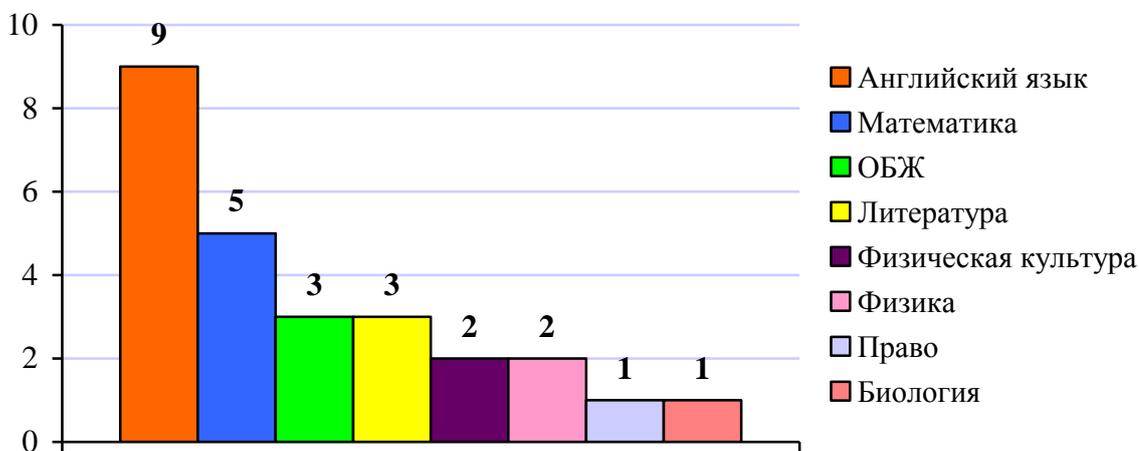
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Всего победителей/ призеров</b>	<b>Количество учащихся</b>	
	<b>Победители (I место)</b>	<b>Призёры (II – III место)</b>
<b>26</b>	5	21

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Класс обуче ния</b>	<b>Статус участника</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
1	Николаева	Елизавета	Ростиславовна	8	Призер	Ефремова АП
<b>ПРАВО</b>						
2	Элингер	Анна	Вальтеровна	9	Призер	Брыкалова ВГ
<b>ОБЖ</b>						
3	Баскакова	Елизавета	Станиславовна	8	Призер	Горбачёва ЮС
4	Кронгауз	Сергей	Михайлович	10	Победитель	Горбачёва ЮС
5	Ромашов	Владимир	Константинович	10	Победитель	Горбачёва ЮС
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>						
6	Косачева	Мария	Александровна	10	Призер	Победохин НИ
7	Нечитайло	Полина	Михайловна	8	Призёр	Нечитайло ОЯ
<b>ФИЗИКА</b>						
8	Дмитриева	Елизавета	Петровна	8	Призер	Антонова ЕИ
9	Бакланов	Никита	Андреевич	9	Призер	Антонова ЕИ
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
10	Мазепа	Софья	Валерьевна	11	Призёр	Рапопорт СМ
11	Грузинская	Полина	Игоревна	8	Призёр	Очнева НА
12	Степанов	Александр	Алексеевич	8	Призёр	Очнева НА
13	Головина	Полина	Леонидовна	6	Призёр	Рапопорт СМ
14	Романовская	Евгения	Андреевна	6	Призёр	Рапопорт СМ
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>						
15	Бедрик	Мария	Георгиевна	9	Призер	Лакаева СА
16	Ефимова	Евгения	Станиславовна	9	Призер	Лакаева СА
17	Сорокина	Виктория	Александровна	11	Призер	Андреева СЮ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
18	Галактионова	Анастасия	Игоревна	8	Победитель	Яковлева СА
19	Атанесян	Карина	Гайковна	8	Победитель	Яковлева СА
20	Боровков	Григорий	Сергеевич	8	Победитель	Хамедов ОБ
21	Совков	Евгений	Вадимович	8	Призер	Хамедов ОБ
22	Мальшев	Василий	Валерьевич	8	Призер	Майорова ЗГ
23	Веремчук	Анастасия	Игоревна	8	Призер	Яковлева СА
24	Мелькаева	Полина	Александровна	8	Призер	Хамедов ОБ
25	Ильичёва	Марианна	Павловна	8	Призер	Яковлева СА
26	Смирнов	Никита	Алексеевич	11	Призер	Олонен МР



**ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	ОО №	Класс	Предмет	Статус участника	ФИО педагога
1	Бедрик Мария Георгиевна	№ 544	9	Литература	Призер	Лакаева Светлана Александровна



В 2016-2017 уч.году **наиболее успешными участниками олимпиад стали:**

- *Ляхович Анастасия, 6а класс* – ПРИЗЕР ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ;
- *Бедрик Мария, 9а класс* – ПРИЗЕР РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ.

#### 4.3.2. Участие в мероприятиях конкурсного характера

Конкурсы в школе – одно из составляющих, незабываемой картины из школьных воспоминаний. Как правило, конкурсы проводятся в соревновательной форме, для того, чтобы дети могли проявить себя, взаимодействуя при этом со своими сверстниками. Они могут быть спортивными, стимулируя детей к физическому развитию, интеллектуальными, подталкивая ребят к развитию, а также творческими, помогая детям самовыражаться.

Победы в конкурсах/олимпиадах, грамоты и дипломы представлены на сайте ОУ <http://school544.ru/dostigenia>. **Наиболее значимыми стали:**



**30 сентября 2016 года** в Министерстве образования и науки Российской Федерации состоялось **подведение итогов Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление**. По словам заместителя Министра образования и науки РФ

Вениамина Каганова, по итогам почти трех лет в сфере ученического самоуправления

получен определенный опыт, свидетельствующий о социальной активности школьников и положительных изменениях в образовательных процессах. Конкурс, стартовавший в 2015 году и направленный на повышение уровня профессионального мастерства педагогического состава школ в работе с органами УСУ, а также развитие навыков эффективного общения, лидерства и партнерства у школьников, позволил выявить лучшие практики в сфере ученического самоуправления, которые могут быть тиражированы в школах по всей стране. В феврале 2016 года в полуфинал конкурса вышли 7 500 общеобразовательных учреждений из 70 субъектов РФ. Финалисты, а именно - представители 28 школ из 20 регионов России, в течение трех дней боролись за звание лучшей школы, проходя итоговые испытания в финале конкурса в г. Москве.

Поздравляем команду 8-а класса (учитель Нечитайло О.Я.), которая второй год занимает **I место** и становится лидером в соревнованиях **"Президентские состязания"**.



В октябре 2016 года в Центре детского (юношеского) технического творчества Московского района СПб состоялись муниципальные игры **«Юный пешеход – друг дорог»**.



Поздравляем команду 3а класса (руководитель Буданова Л.К.) с победой! Ребята преодолели ряд конкурсных испытаний: нарисовали новый дорожный знак, раскрасили дорожные знаки вместе с героями любимого мультфильма «Смешарики», решили компьютерный тест на внимание, ответили на блиц-опрос по безопасности дорожного движения, примерили на себя роль дорожного инспектора на мобильном автогородке «Перекресток», а также проявили себя как опытные велосипедисты.

7 декабря 2016 года на территории Благодатной улицы Московского района для учащихся 5-6 классов состоялась **районная историко-краеведческой игра "Сказки Благодатной улицы"**. Игра была посвящена изучению архитектурно-художественного облика домов Московского района. Поздравляем команду 6а класса **С ПОБЕДОЙ!** Руководитель - Ефремова АП.



В декабре 2016 года команда старшекласников совместно с военно-историческим клубом "Наш политех" заняла **1 место** в патриотической игре **"Курс молодого бойца"**.



26 января 2017 года прошёл **районный этап олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»**. Команда 8 «А» класса получила **диплом победителя** и представит Московский район в городском этапе. Поздравляем и желаем удачи в городском этапе!

20 января 2017 г. в нашей школе прошёл **районный этап международного конкурса «Spelling Bee - 2017»**

Поздравляем победителей и призёров **районного этапа международного конкурса "Spelling Bee-2017"**!





6 февраля 2017 года в Музее-Библиотеке "Книги Блокадного города" прошел финал районного конкурса чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих». В конкурсе приняло участие 197 человек, ребята проявили глубокий интерес к теме героизма и мужества. Поздравляем Романова Алексея, учащегося 1В класса, который стал **ЛАУРЕАТОМ 1 СТЕПЕНИ** в номинации «**Мы для потомков сберечь готовы святую память о войне**». Благодарим за большой вклад учителей и родителей в воспитание юного патриота и развитие творческих способностей.

Уроки служения Отечеству. Именно так называется городской конкурс - проект «Добрые уроки» в образовательном пространстве Санкт-Петербурга, в котором приняла участие Перепелкина Екатерина, учащаяся 7а класса и **победила в номинации «Изобразительное искусство»**. Конкурс проводится Комитетом по образованию, Санкт-Петербургской епархией Московского Патриархата Русской Православной Церкви, государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургской православной Духовной Академией, государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».



их личностную самореализацию и экспертизу федерального заочного этапа для участия в финале конкурса была приглашена Чарторийская Арина, ученица 10А класса (номинация "Агроэкология"). Арина достойно представила свою научно-исследовательскую работу по биологии "устойчивость смородины черной к грибной болезни - белой пятнистости (септориозу)" и **заняла 3 место!**

С 18 по 20 марта 2017 года в Москве на базе Федерального детского эколого-биологического центра проходил **финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды**, посвященный Году экологии в России. Цель конкурса – привлечение детей и молодежи к работе по изучению природных объектов и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на

В течении 2016-2017 учебного года состоялись телесъемки семейного спортивного шоу «Папа, мама, я — спортивная семья». Московский район представляла семья Поморцевых. Традиционные спортивные испытания были пройдены ими достойно. Целенаправленность, стойкость и сплоченность привела к долгожданному успеху — **ПОБЕДА** на различных этапах с большим отрывом от соперников! Поздравляем нашу спортивную семью с блестящей победой! Мы гордимся вами!





Награждение победителей городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»

**Павловск. Экология, культура, безопасность» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРА** (руководители Буданова Л.К. и Буркова Л.П.).

<http://ya-i-mir.ru/konkurs-2016-2017/project-2?p=86>

С января по март 2017 года в масштабах Московского района Дворец детского (юношеского) творчества при поддержке Отдела образования администрации Московского района традиционно провел **фестиваль детского творчества под названием «ДеТвоРа»**, название которого складывается из таких слов, как Детство, Творчество и Радость. 20 марта 2017 года на сцене Культурно-досугового центра «Московский» состоялся финальный гала-концерт и оржественная церемония награждения победителей и призеров фестиваля. [Итоги участия ГБОУ школы №544.](#)



Городской выставочно-конкурсный проект «ПАМЯТЬ ЧЕРЕЗ ГОДЫ И СЕРДЦА»

4 мая 2017 года в выставочном пространстве Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга открылась **выставка художественных работ учащихся образовательных учреждений «Память через годы и сердца»**. Городской выставочно-конкурсный проект по изобразительному искусству среди учащихся ОУ Санкт-Петербурга был посвящен Дню памяти жертв Холокоста и Дню Победы. Благодарим за участие и поздравляем призеров конкурса - учащихся 7А класса Буркову Олесю (диплом II

степени) и Перепёлкину Екатерину (диплом III степени).

25 мая 2017 года ГБУ ДО Центр Детского Технического Творчества Московского района Санкт-Петербурга открыл свои двери для участников и победителей **Районного фестиваля детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль»**. В честь года экологии в России юные участники создавали видеоработы, которые



были представлены на очном туре на суд профессионального жюри. Поздравляем команду ГБОУ школы №544 с призовым местом и желаем творческих успехов!



5 июля 2017 года подведены итоги **Всероссийского конкурса** среди обучающихся в образовательных организациях общего и высшего образования **«Зелёные технологии глазами молодых-2017»**. Результаты опубликованы на сайте: [www.greenplaneta.ru](http://www.greenplaneta.ru). Поздравляем **лауреатов конкурса** Макарову Милану и Чарторийскую Арину, учащихся 10А класса (научный руководитель Ефремова А.П.).

#### 4.3.3. Спортивные достижения 2016-2017 учебного года

Целью физического воспитания в школе является всестороннее физическое развитие личности обучающегося, укрепление его здоровья и повышение социальной активности. **Юные спортсмены нашей школы – постоянные участники районных и городских соревнований.**



№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Результат	Ответственные
1	09. 2016	Школьный этап «Президентских спортивных игр» Легкая атлетика.	Стадион шк. №544	Участие 2-11 кл.	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я. Победохин Н.И.
2	15.09. 2016	Районный этап «Президентские спортивные игры» (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района). Легкая атлетика	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 20 чел. 9-10 класс( 2000-2001г.р.) <b>III место</b>	Балабанова Т.Н. Победохин Н.И. Николаев Н.П.
3	24.09. 2016	Первенство ГБОУ Московского р-на по кроссу (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	Парк городов-Героев	Участие 20 чел. <b>8 место</b>	Балабанова Т.Н. Победохин Н.И. Николаев Н.П.
4	27.09. 2016	«Всероссийские массовые соревнования» «Кросс наций»	СПб Дворцовая Площадь	Участие 20 детей (8-11 кл.)	Николаев Н.П.

5	Сентябрь	«Президентские состязания» Школьный этап	Школа №544	Участники 7-10 класс	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
6	29.09.2016	«Президентские состязания» Районный этап (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники -8А класс <b>I место</b>	Нечитайло О.Я.
7	Октябрь	Первенство ГБОУ Московского р-на по футболу (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники -5 класс 12 человек <b>6 место</b>	Николаев Н.П.
8	Октябрь	Первенство ГБОУ Московского р-на по гимнастике (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	Школа №643	Участие 12 человек 5-6 класс <b>6 место</b>	Нечитайло О.Я.
9	Октябрь	«Веселые старты» (к дню выборов)	Спорт.площадка (ул.Костюшко 62) шк.№544	Участие 3-4 классы	Нечитайло О.Я.
10	Ноябрь	«Веселые старты» . Первенство ГБОУ Московского р-на (по программе ежегодной Спартакиады ОУ Московского района).	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 3 классы 20 чел. <b>5 место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
11	11.11.2016	Ежегодная Спартакиада МО «Новоизмайловское»	Школа №370	8-9 классы 12 человек <b>II место</b>	Николаев Н.П. Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я.
12	17.11.2016	Ежегодная Спартакиада МО «Новоизмайловское» «День рекордов»	Школа №537	5-6 классы 12 человек <b>I место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
13	Ноябрь	«Олимпиада по физической культуре» Школьный тур.	Спортзал шк.№544	Участники 7-8 класс, 9-11 класс	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
14	05.12.2016	«Олимпиада по физической культуре» Районный тур. Теория	Школа №524	Участники 7-8 класс 1д.+1м., 9-11 класс 2юн.+2дев	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.

				ушки <b>I место – Нечитайло П. II место – Смирнов</b>	
15	07.12. 2016	«Олимпиада по физической культуре» Районный тур. Баскетбол	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участники 7-8 класс 2д.+2м., 9- 11 класс 2юн.+2дев ушки	Николаев Н.П. Нечитайло О.Я. Победохин Н.И.
16	08.12. 2016	«Олимпиада по физической культуре» Районный тур. Гимнастика	ДЮСШ гимнастика ул.Пулковская	Участники 7-8 класс 2д.+2м., 9- 11 класс 2юн.+2дев ушки	Николаев Н.П. Нечитайло О.Я. Победохин Н.И.
17	15.12. 2016	Военно-спортивный турнир по пейнтболлу МО «Новоизмайловское»	Пейнтбольный клуб «Панда» ул.Заставская д.24	Участники 9-10 класс юноши	Николаев Н.П.
18	12.20 16	Первенство ГБОУ Московского р-на «Волейбол»	Школа №537	Участники 7-10 класс девушки <b>1 место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
19	02.20 17	«Лыжня России». «Всероссийские массовые соревнования»	Парк «Авиаторов»		Герасимова А.Ю. Парфенов Н.А.
20	02.20 17	Районный этап «Президентских спортивных игр» Подгруппа школы № 544 Стритбол.	Спортивный зал шк. №544	Участие 9- 10 кл. <b>2-место</b>	Победохин Н.И.
21	02.20 17	Районный этап «Президентские спортивные игры». Стритбол.	Спортивный зал шк. №544	Участие 9- 10 кл. <b>3-место</b>	Победохин Н.И.
22	02.20 17	Районный этап «Президентские спортивные игры». Шашки.	Школа №544	Участие 8 чел. 9-10 касс <b>2-место</b>	Балабанова Т.Н. Нечитайло О.Я.
23	02.20 17	Районный этап «Президентские спортивные игры». Настольный теннис.	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие юноши 9- 10 класс <b>3-место</b>	Балабанова Т.Н.

24	02.20 17	Первенство ГБОУ Московского р-на «Зимний фестиваль ГТО»	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 12 чел. 3-11 касс <b>11 место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
25	02.20 17	Городская Спартакиада среди ОУ подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга и администрациям районов Санкт-Петербурга по волейболу.	ГБУ ЦФКЗиС Невского района	Участие 12 чел. 8-9 касс <b>8-место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Нечитайло О.Я.
26	03.20 17	Первенство ГБОУ Московского р-на «К стартам готовы».	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 12 чел. <b>5-место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П.
27	04.20 17	Первенство ГБОУ Московского р-на «Легкоатлетическая эстафета»	Парк Победы	Участие 16 человек (8-11 кл.) <b>4-место</b>	Балабанова Т.Н. Николаев Н.П. Победохин Н.И. Нечитайло О.Я.
28	04.20 17	«Веселые старты» МО «Новоизмайловское»	Школа №537	Участники 3 класс 20 человек <b>3-место</b>	Нечитайло О.Я. Балабанова Т.Н.
29	04.20 17	Спортивно-туристический слет среди учащихся 7-8 кл. МО «Новоизмайловское»	п. Ольгино	Участие 7-8 классы 20 чел. <b>2-место</b>	Нечитайло О.Я.
30	05.20 17	Открытый спортивный праздник ГТО. Награждение значками ГТО .	ГБОУ ДОД ДЮЦ ЦФКСиЗ Московского Р-на СПб. Пр. Космонавтов д.47.	Участие 4 классы 10 чел.	Николаев Н.П. Балабанова Т.Н. Парфенов Н.А.

7 июня 2017 года в ГБУ ДО «ЦФКСиЗ» Московского района состоялся праздник, посвященный Дню России, где было организовано **вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)** учащимся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.



#### **Поздравляем учащихся ГБОУ школы N544:**

1. Алексеева Екатерина Дмитриевна /Золото/ 11 класс
2. Астафьева Мария Владимировна /Золото/ 9 класс
3. Журавлева Анастасия Станиславовна /Золото/ 11 класс
4. Конькова Милена Ярославовна /Золото/ 11 класс
5. Косачева Мария Александровна /Золото/ 10 класс
6. Крылова Ксения Алексеевна /Золото/ 11 класс
7. Лобанова Вероника Валерьевна /Золото/ 11 класс
8. Макарова Милана Юрьевна /Золото/ 10 класс
9. Сатюкова Анастасия Вячеславовн /Золото/ 11 класс
10. Смирнова Екатерина Олеговна /Золото/ 11 класс
11. Старожук Анна Алексеевна /Золото/ 11 класс
12. Трусова Екатерина Станиславовна /Золото/ 11 класс
13. Чикер Глеб Иванович /Золото/ 11 класс

#### **4.3.4. Предметные недели**

Одной из традиций школы является проведение предметных тематических недель. Предметная неделя - это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Мероприятия Предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

В течении 2016-2017 учебного года проводились Предметные недели математики, русского языка, иностранных языков, естествознания и др. Основными критериями при отборе содержания и методики проведения мероприятий было соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, предоставление каждому ребенку возможности проявить себя. Проведение мероприятий в оригинальной, нетрадиционной форме, с использованием современных технологий направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьника. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе различных конкурсов, игр и соревнований, способствовал лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.

«Мы любим русский язык и литературу», – под таким девизом прошла **Предметная неделя русского языка и литературы с 16 по 21 января 2017 года**, охватившая в этом году не только 5-11 классы, но и учеников начальной школы. В первый день кабинеты и стены рекреаций были украшены стенными газетами, которые посвящены творчеству писателей и поэтов, живших в Санкт-Петербурге. На второй день в школе стартовал конкурс каллиграфии. Ребята узнали значение термина, происхождение каллиграфии, историю развития письма и многое другое и выполнили трудоемкое задание. Далее прошел конкурс мастеров художественного слова, где ребята исполнили произведения в различных жанрах: проза, поэзия, басня. По результатам конкурсов определены победители ([подробности](#)). [Фотоотчёт](#).

Неделя русского языка и литературы началась 🎉🎉🎉 Первый день-конкурс стенных газет, посвященных писателям и поэтам, живших в Санкт-Петербурге (Сколько газет!)) Молодцы, ребята 🌟



Конкурс каллиграфии в самом разгаре...



С 23 января по 28 января 2017 года в школе проходила предметная **Неделя математики** - шесть дней математического праздника, смотра математических талантов, состязаний в основательности своих математических знаний, смекалке, упорстве, воле и силе духа. В предметной неделе приняли активное участие большинство учащихся 5-11 классов. Все шесть дней учащиеся состязались в умении быстро считать и решать логические задачи, рисовали ребусы, выпускали математические газеты, готовили интересный исторический материал о записи чисел в далекие времена, о значимости изучения математики. Это было интересно и увлекательно!

С 1 февраля по 11 февраля 2017 года в ГБОУ школе №544 проходила **Неделя естествознания** (физика, химия, биология, география). В рамках Недели были проведены общешкольные командные игры-путешествия, познавательные квесты, олимпиады. Учащимися школы был подготовлен фото и печатно-познавательный материал, рисунки и газеты. Состоялось торжественное открытие "Зелёного уголка" школы.



НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ - 2017





С 13 по 17 февраля 2017 года в школе прошла **Неделя иностранных языков "It's the only Earth we've got..."**, посвященная Году особо охраняемых природных территорий в РФ. В рамках недели прошли различные мероприятия на иностранных языках, посвященные проблемам экологии и охраны окружающей среды. Для младших школьников были проведены викторины, квесты, ролевые игры. 5 и 6

классы представляли свои предложения по созданию новых природоохраняемых зон в Северо-Западном регионе, 7 и 8 классы защищали проекты по созданию заповедников для криптоживотных. 9-11 классы участвовали в конкурсе трейлеров, посвященных экологическим катастрофам. Неделя пролетела быстро и завершилась конференцией, на которой были представлены самые яркие, творческие и интересные работы. Фотоотчёт.

С 27 февраля по 4 марта 2017 года в школе прошла **Неделя истории и обществознания**. Учащиеся 5-х классов участвовали в исторической командной игре "Путешествие в прошлое", 6-ые классы в командной игре «Занимательные моменты истории», а учащиеся старших классов провели заседание школьного дискуссионного клуба, посвящённое 100-летнему юбилею февральской революции: «Февральская революция: торжество свободы или крушение государства».



Историческая игра в 5 «А» классе «Путешествие в прошлое».

Подводя итоги Предметной недели, следует отметить, что педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической и правовой грамотности учащихся, способствовали повышению мотивации к изучению предмета.

Традиции, существующие в школе направлены на формирование нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

**Традиционные общешкольные мероприятия на сайте ОУ**  
<http://school544.ru/meropriyatiya>

#### 4.4. Данные о поступающих в учреждения профессионального образования

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2017 года 96% обучающихся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Высшая школа экономики, Российский государственный педагогический университет им.

Герцена, Санкт-Петербургский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургская государственная академия гражданской авиации, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, несколько человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

#### 4.5. Оценка деятельности образовательного учреждения

Сегодня одним из критериев развития образовательного учреждения как открытой гуманной системы является успешное сотрудничество всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Взаимодействие семьи и школы является залогом благополучного развития и становления личности ребенка.

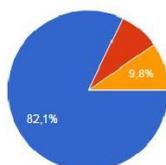
Учитель и родитель, реально взаимодействуя, уважают и разделяют ценности друг друга. Они объединены общими целями и интересами. Родители формируют и выражают социальный заказ администрации и педагогическому коллективу, педагоги выступают в качестве профессионалов, которые отвечают за результат своего труда. Социальный заказ школе сегодня сформирован так:

- обеспечение условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования;
- создание в школе благоприятных условий для всестороннего развития интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциалов обучающихся;
- создание в школе здоровьесберегающей среды и условий максимального эмоционального и физического комфорта для обучающихся и педагогов;
- создание в школе такой воспитательной среды, в которой обучающиеся чувствуют себя включенными в пространство Петербургской культуры;
- создание в школе условий, когда обучающиеся чувствуют помощь и поддержку в решении возникающих у них проблем социальной жизни.

Для выявления уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБОУ школы №544 родители (законные представители) учащихся заполнили анкету получателя образовательных услуг, рекомендованную Санкт-Петербургским Региональным Центром оценки качества образования и информационных технологий.

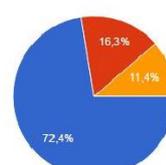
#### Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

1) Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников ГБОУ школы № 544?



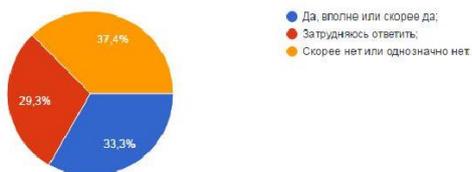
● Положительно или скорее положительно;  
● Затрудняюсь ответить;  
● Скорее отрицательно или отрицательно;

2) Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ГБОУ школы № 544?

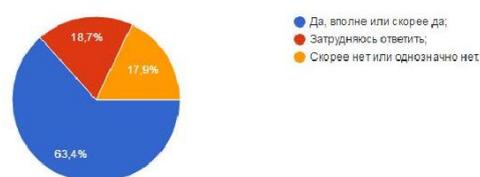


● Да, вполне или скорее да;  
● Затрудняюсь ответить;  
● Скорее нет или однозначно нет.

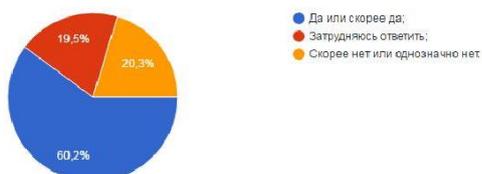
3) Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением ГБОУ школы № 544?



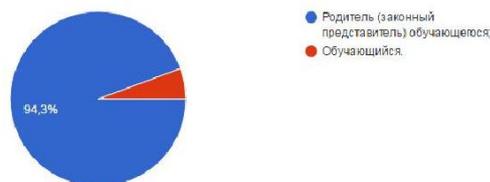
4) Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



5) Готовы ли Вы рекомендовать ГБОУ школу № 544 родственникам и знакомым?



6) Кем Вы являетесь по отношению к ГБОУ школе № 544? (123 ответа)



На основании предложения Администрации Московского района ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка в 2016 г была включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Целью формирования Реестра является создание единого общедоступного информационного ресурса по образовательным учреждениям, деятельность которых вносит позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона.

В Реестр включаются организации и учреждения, занимающие лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе. Включение организаций и учреждений в Реестр осуществляется исключительно на основании предложений государственных и муниципальных органов власти. Включение организации в Реестр тем самым означает признание соответствующим органом исполнительной власти ее лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.



Также по итогам 2016 года ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка была отмечена по двум направлениям в рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Петербургское образование | IT-школа | ЭЛЕКТРОН

Главная / Развитие образования / Региональная система оценки качества образования / Рейтинги

**Рейтинги образовательных организаций 2016**

В каждый рейтинг включено около 100 образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов.

**Школа № 544 отмечена за**

- высокие образовательные результаты и достижения
- условия ведения образовательной деятельности

Рейтинги составлены на основе анализа объективных данных, содержащихся в информационных системах Санкт-Петербурга: АИСУ - Параграф, региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, базе данных оптимизад.

Рейтинги образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, основываются на критериях Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб

РСОКО» и формируются для повышения открытости системы образования Санкт-Петербурга.

Итоговые рейтинги сформированы по пяти основным направлениям:

- 1) Результаты массового образования
- 2) Высокие образовательные результаты и достижения
- 3) Условия ведения образовательной деятельности
- 4) Кадровое обеспечение
- 5) Управление образовательной организацией

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Социальное партнерство ГБОУ школы №544 с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями и иными организациями Санкт-Петербурга

Название организации – социального партнёра	Формы и виды взаимодействия
Местная администрация муниципального округа Новоизмайловское	Организация и проведение мероприятий
Местная администрация муниципального округа Пулковский меридиан	Организация и проведение мероприятий. Поддержание учебно-консультационного пункта по ГО и ЧС
Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел Московского района (ОДН, РУВД)	Профилактическая работа с учащимися
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Московского района Санкт-Петербурга (КДН и ЗП)	Оказание различных видов помощи семьям с несовершеннолетними детьми.
Санкт-Петербургское государственное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №35»	Безвозмездное временное пользование объектами нежилого фонда
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец Детского (юношеского) творчества	Образовательный процесс в области дополнительного образования
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»	Организация практики студентов «Университета»
ДОО «Санкт-Петербургский Центр технологий здоровья»	Безвозмездное временное пользование спортивным инвентарём
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Система «ШКОЛА – ВУЗ»

Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов	Система «ШКОЛА – ВУЗ»
Кафедра управления образованием Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Организация и проведение научно-методической работы
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	Оказание различных видов помощи семьям с несовершеннолетними детьми.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»	Профорientация, совместные мероприятия, обучение выпускников школ
НАНОО «Санкт-Петербургский институт гуманитарного образования»	Прохождение производственной практики студентов
Санкт-Петербургское высшее педагогическое училище (колледж) №1 им. Н.А. Некрасова	Прохождение производственной практики студентов
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Компьютерный центр технического творчества Московского района	Образовательный процесс в области дополнительного образования
Государственное учреждение культурно-досуговый центр	Образовательный процесс в области дополнительного образования

## 5.2. Мероприятия на базе ГБОУ школы №544 в 2016/2017 учебном году

Ноябрь 2016 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга <b>по английскому языку</b></li> </ul>
Ноябрь 2016 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга <b>по обществознанию</b></li> </ul>
Март 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районный этап дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения среди учащихся 5-11 классов</li> </ul>
21 апреля 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>VII районный педагогический форум. Секция для учителей русского языка и литературы ОУ Московского района <b>«Традиции и новации школьной филологии в условиях реализации ФГОС»</b></li> </ul>
28 апреля 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районная научно-практическая конференция школьников <b>«Экология и здоровье человека. Сказку сделать былью»</b> (экспериментально-проектная деятельность как средство экологического образования).</li> </ul>

## Научно-практическая конференция школьников «Экология и здоровье человека. Сказку сделать былью»

28 апреля 2017 года в ГБОУ школа N 544 (ул. Костюшко, д. 62) состоялась научно-практическая конференция школьников «Экология и здоровье человека. Сказку сделать былью» (экспериментально-проектная деятельность как средство экологического образования). Конференция была посвящена 10-летию малой биологической академии школы N 544 (руководитель Ефремова Антонина Павловна, учитель биологии) и проводилась в рамках Года экологии в РФ. На конференции были представлены исследовательские работы учащихся ОУ района, творческие проекты и видео мастер-класс учащихся ГБОУ школы N544 - "Сказочный лес" <https://www.youtube.com/watch?v=wKOz5e-hTrU&feature=share>

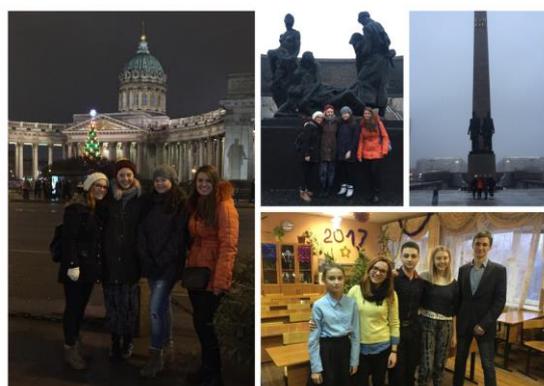
В работе приняли участие преподаватели вузов Санкт-Петербурга. Также в рекреации третьего этажа состоялось открытие зелёного уголка, созданного руками учителей, учеников и их родителей. **Фотоотчёт.**



### 5.3. Международное сотрудничество

В «Петербургской школе 2020» в факторах внешней среды, влияющих на развитие школы особенно отмечается, что благоприятной возможностью является развитие международных проектов и связей в области образования. Интеграция в международное образовательное пространство.

В декабре 2016 года нашу школу посетили студенты Университета Восточной Финляндии. В рамках международного сотрудничества учащиеся нашей школы познакомились со сверстниками из США и Греции которые обучаются в Финляндии в кампусе Йоэнсуу и посещают другие страны с целью изучения традиций. Наши ребята провели экскурсию по школе городу и смогли попрактиковаться в разговорном английском языке.



## **6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- 1) Субсидии на выполнение государственного задания
  - КОСГУ 221 Расходы на оплату услуг связи – 51730 руб. 97 коп. (телефоны; радио);
  - КОСГУ 223 Коммунальные услуги – 4 451 813 руб. 81 коп. (свет, отопление, электроэнергия, водоотведение, потребление питьевой воды, теплоэнергия, газ);
  - КОСГУ 225 Работы, услуги по содержанию имущества – 1 767 186 руб. 80 коп. (дератизация, вывоз мусора, обслуживание инженерных сетей, узлы учета тепла, оказание услуг по периодической проверке и прочистке дымохода);
  - КОСГУ 226 Прочие работы, услуги – 3 193 563 руб. 23 коп. (охранные услуги, передача сигнала тревожной кнопки, услуги ЦАСПИ, исследование питьевой воды, услуги по организации питания в дошкольном отделении);
  - КОСГУ 310 Приобретение основных средств – 91 289 руб. 80 коп. (покупка сервера);
  - КОСГУ 340 Приобретение материалов – 330 965 руб. 60 коп. (Хозяйственные товары, канцелярские товары).
- 2) Субсидии на иные цели
  - КОСГУ 262 Расчеты по пособиям по социальной помощи населению – 4 680 994 руб. 58 коп. (питание школьников);
  - КОСГУ 310 Приобретение основных средств – 1 267 674 руб. 90 коп. (покупка учебников).
- 3) Доходы от оказания платных услуг
  - КОСГУ 223 Коммунальные услуги – 150 000 руб. 00 коп. (электроэнергия);
  - КОСГУ 262 Расчеты по пособиям по социальной помощи населению – 522 935 руб. 10 коп. (питание школьников).

## **7. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

В эпоху быстрой смены технологий, развития экономики и социальной сферы основными целями и задачами будет являться формирование новой системы непрерывного образования, о чем говорится в национальном образовательном проекте «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Данный проект наиглавнейшими задачами определяет:

1. Внедрение в практику современных образовательных стандартов, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ;
2. Поддержка талантливых детей, через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
3. Развитие учительского потенциала, применяя новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, используя практику сетевого взаимодействия, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
4. Развитие школьной инфраструктуры, внедряя модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практику деятельности

школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением; модели деятельности школы обеспечивающей специфику организации образовательного процесса для младших школьников, подростков и старших школьников.

5. Обеспечение здоровья школьников, применяя новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Реализуя Федеральную целевую программу развития образования школе предстоит продолжить работу по внедрению:

- *в направлении обновления образовательных стандартов:* системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую;

- *в направлении поддержки талантливых детей:* программ предпрофильного, профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.

- *в направлении развития учительского потенциала:* новые технологии организации и финансирования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; модели использования современных информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; новую модель аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.

- *в направлении развития школьной инфраструктуры:* методик нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда; практики деятельности школьных советов; модели деятельности школы, обеспечивающей организацию образовательного процесса на всех ступенях обучения;

- *в направлении обеспечения здоровья школьников:* новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в нашей школе будет продолжена работа по созданию необходимых благоприятных условий для повышения качества образования и эффективного использования всех имеющихся ресурсов, реализации приоритетных направлений модернизации образования в рамках национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

Мы прилагаем все усилия, чтобы каждый день приносил нашим ученикам успех в учебе, спорте, творчестве. Чтобы каждый ученик уходил из школы с маленькими и большими победами. Чтобы для каждого ученика наша школа стала школой личностного роста. Этого можно добиться только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса. Лишь помогая и поддерживая друг друга, прилагая совместные усилия, можно стать лучшими.