**Воспитатель: Кулиева Надежда Арифовна**

**МКДОУ д/с №5 г., Бодайбо**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

**В ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**К СЕМЕЙНЫМ ТРАДИЦИЯМ**

Важнейший элемент культуры семьи – семейные традиции. Анализ исследований А.С. Мартынова, И.В. Суханова, Ж.Г. Коидзе по данной проблеме, позволил нам педагогам под семейными традициями понимать обычаи, духовные ценности, нормы, правила поведения, принятые в семье и передающиеся от поколения к поколению

В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Далеко не во всех семьях существуют семейные традиции и праздники. И дело здесь не в отсутствии времени. Просто эти люди потеряли связь между собой, они не знают о чем говорить друг с другом, как проводить свободное время и т.д.

Таким образом, мы, как педагоги должны заинтересоваться тем, что работа по приобщению дошкольников к семейным традициям, должна начинаться с взаимодействия педагогов и родителей по возрождению и углублению традиций, наиболее значимых для современных семей с раннего возраста.

Как привлечь внимание родителей к проблеме семейных традиций, вызвать у них стремление возрождать утраченные традиции в своих семьях?

Я хочу поделиться некоторыми находками в этом направлении. Возможно, для начала организовать дискуссию на тему: Должны ли сохраняться традиции в современной семье?». Здесь важно дать возможность родителям взглянуть на свою семью с позиции своих потомков, помнящих и уважающих семейные традиции. В ходе дискуссии надо стремиться создать доверительную обстановку, в которой возникло бы желание рассказать о наиболее интересных эпизодах из жизни семей, о реликвиях, которые утратили свою материальную ценность, но сохранили ценность духовную.

Следующий этап, построить мостик между родителями и педагогами в разговоре о традициях в условиях современной семьи, родителям предложить устный журнал на тему «Традиции семьи: вчера, сегодня и завтра». Особое внимание в этом устном журнале уделяйте традициям, которые следует возродить в современных семьях, и среди них незаменимые домашние игры (анаграммы, арифмограммы, лото), совместное чтение по вечерам любимых сказок, былин, рассказов, сотворчество детей и родителей, семейные вечера для маленьких (если есть младшие члены семьи). Продолжением следующего мероприятия пусть у вас состоится встреча за круглым столом «А у нас в семье так….» Здесь, несомненно, родители могут рассказать, что больше всего им запомнилось с детства и о традициях своих семей (профессиональных династиях, домашнем музее, коллекционировании и т.д.)

Очередную встречу сделайте интересной и незабываемой, пригласите бабушек, дедушек и посвятите разговор традициям русской семьи, возможностям сохранения некоторых русских традиций в современных семьях (традиции раннего приобщения ребёнка к домашнему труду, семейного рукоделия). Бабушки вместе с детьми пусть исполнят русские песни, народные игры.

Поместите в уголок для родителей консультации на темы: «Создание семейного музея», «Домашний театр - с чего начать?», «Проведение семейных праздников».

Развивать у детей умения внимательного, заботливого отношения к своим близким, воссоздать элементы семейной атмосферы помогают этюды «Дружная семья», «Рецепт бабушкиного пирога, «Вечер в семье». Далее работа продолжается по знакомству детей с традициями проведения семейного досуга, здесь опять могут помочь этюды «Чтение в кругу семьи», «Музыкальные традиции семьи». Интересным и незабываемым для современных дошкольников оказывается очень популярное семейное занятие, как собирание гербария. Обсудив с родителями и их детьми как выбрать тему для гербария, как классифицировать растения, вести записи в альбом, предложите создать свои гербарии, а началом будет положена вами подготовленная экскурсия на прогулку в парк. В подготовительной группе завершите обобщающей беседой ваш кропотливый труд на тему «Наши любимые семейные традиции», предложите подготовить семье совместно с ребёнком ту традицию, которую они хотели бы возродить или продолжить.

Создать собственные традиции в семьи, которые будут передаваться от детей к внукам и т.д., может каждый из нас. Только при этом необходимо учитывать, чтобы то или иное событие было ярким и запоминающимся для ребенка, а главное позитивным, чтобы повторяющееся событие соблюдалось в обязательном порядке, независимо от чего-либо, а главное, чтобы в этом традиционном событии было что-то, что влияло бы на чувства и восприятие самого ребенка.

Литература:

Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной» – М. 2005г.

Суханов И.В. «Обычаи, традиции и преемственность поколений» – М. 1976г.

Яркова О.Н. «От счастья ключи в семье ищи» – Ж. Дошкольное воспитание №2\_2010г.