



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Яранского района Кировской области  
(МБУ ДО ДДТ Яранского района)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДДТ Яранского района  
Протокол №2 от 01.04.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ДДТ Яранского района  
И. А. Долгополова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Дома детского творчества Яранского района Кировской области  
за 2020 год**



## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Яранского района Кировской области (сокращенное наименование МБУ ДО ДДТ Яранского района) проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г.), Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, а так же в соответствии с Уставом МБУ ДО ДДТ Яранского района. Полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводился анализ работы учреждения за период с 1 января по 31 декабря 2020 года по следующим направлениям:

1. качество системы управления;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество организации образовательного процесса;
4. качество содержания и подготовки обучающихся;
5. качество кадрового обеспечения;
6. качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. качество материально-технической базы.

## Общие сведения о МБУ ДО ДДТ Яранского района

### Краткая история развития

МБУ ДО ДДТ Яранского района начинал свою деятельность со Внешкольного учреждения – пионерского клуба в 1923 году.

До 1992 года Яранский районный Дом пионеров и школьников в своей деятельности руководствовался документами, утвержденными Министерством просвещения СССР, РСФСР, Верховным Советом СССР, Советом Министров СССР, Президиумом Верховного совета СССР, ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, ЦС ВПО им. В.И. Ленина.

С 1992 года основным документом в области образования является закон «Об образовании в РФ» в редакции от 10.07.92 года. На основании вышеуказанного Закона РФ учреждение переименовано в Дом детского творчества.

На сегодняшний день, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Кировской области **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Яранского района Кировской области является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

МБУ ДО ДДТ Яранского района – многопрофильное учреждение, обеспечивающее пять направлений дополнительного образования в Яранском районе.

Дом детского творчества Яранского района расположен в центре города Яранска (ул. Свободы, д.27а). Основной контингент учреждения составляют обучающиеся школ Яранского района.

## Социальный заказ в адрес учреждения

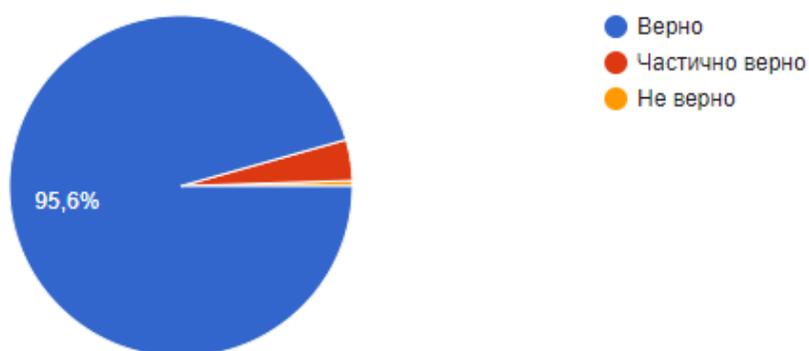
Анализ состояния системы воспитания и дополнительного образования в Яранском районе, и проведенные социологические исследования среди разных категорий населения показал, что:

- ✓ 98% респондентов видят главную роль Дома детского творчества в воспитании подрастающего поколения;
- ✓ 89% отмечают его влияние на социокультурное развитие жителей;
- ✓ 81% опрошенных, оценивают ДДТ как стартовую площадку жизненных и профессиональных планов современных детей и подростков.

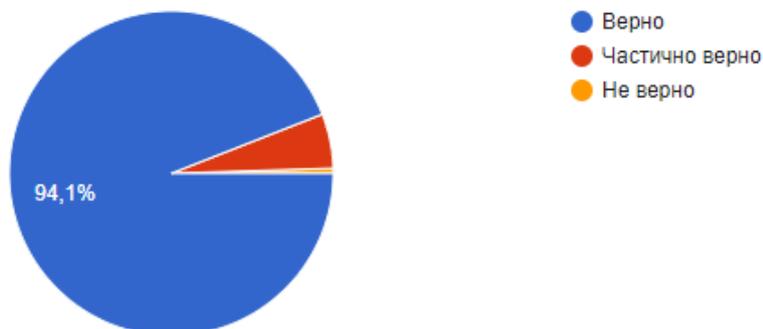
Таким образом, услуги МБУ ДО ДДТ Яранского района сегодня в районе востребованы и имеют высокий рейтинг, который объясняется, прежде всего – наличием 95-летнего опыта организации воспитательной работы в Яранском районе, а так же многолетним опытом интеграции общего и дополнительного образования в работе, положительного опыта реализации внеурочной деятельности.

Кроме этого, этот факт объясняется так же высоким уровнем удовлетворенности качеством реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для дошкольников, школьников, подростков окружающего социума, что подтверждается результатами проведенной процедуры по внутренней оценке качества предоставления дополнительного образования:

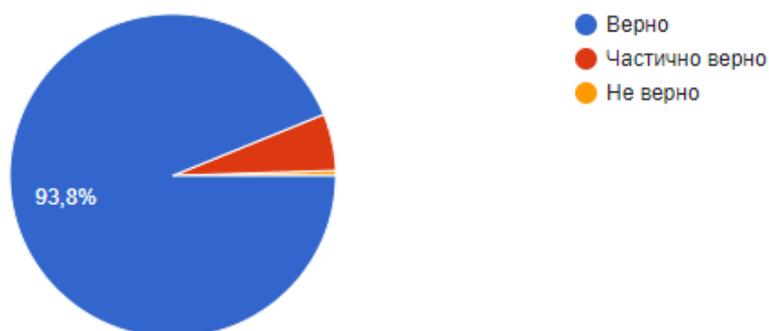
1. Информация о Доме детского творчества открыта и доступна:



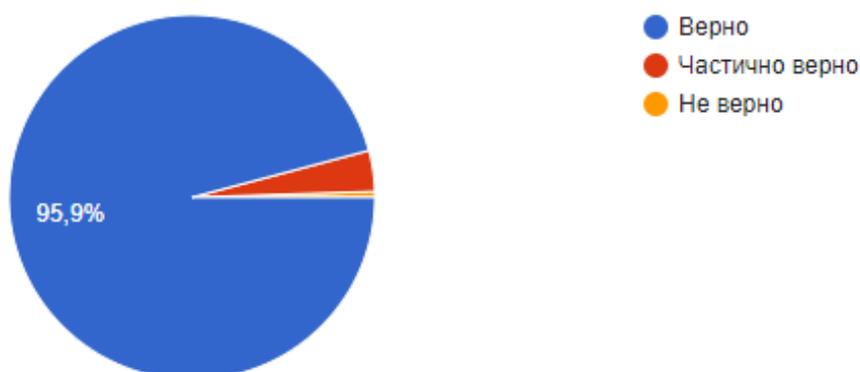
2. Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется в безопасных и комфортных условиях:



3. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма:



4. Я удовлетворен деятельностью Дома детского творчества:



Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Дом детского творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребности как детского, так и взрослого населения Яранского района.

Дом детского творчества Яранского района работает в режиме семидневной рабочей недели:

Понедельник – пятница	- с 8.00 до 20.00
Суббота	- с 8.00 до 20.00
Воскресенье	- с 8.00 до 20.00

### **Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Дом детского творчества Яранского района Кировской области является образовательным учреждением, работающим с детьми и взрослыми в сфере их свободного времени, и призван решать проблему занятости детей и взрослых в муниципалитете.

Концептуальная модель Дома детского творчества отражена в проекте «Дом детского творчества – центр дополнительного образования и внеурочной деятельности», который работает с 2012 года и решает проблему массового вовлечения детей и подростков в дополнительное образование и внеурочную деятельность путем интеграции общего и дополнительного образования.

Главный акцент в своей деятельности ДДТ делает на раскрытии индивидуальности каждого обучающегося. В основе концепции развития ДДТ лежит идея совершенствования целостной, открытой, социально-педагогической системы дополнительного образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и воспитанника и педагога. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и обучающихся. А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих: семьи, ребенка и педагога.

Работа в Доме детского творчества Яранского района строится на реализации следующих приоритетных идей:

- 1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.** Речь идет о возможности выбора направления деятельности (художественной, социально-педагогической, туристско-

краеведческой, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной) темпов продвижения обучающихся по образовательной программе, форм представления результатов своего труда, степени участия в коллективных делах.

**2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.**

Дополнительное образование не зря называют образованием личностно-ориентированным в отличие от школьного предметно-ориентированного. В ДДТ ребенку дают возможность определить собственный образовательный путь, что по сути дела означает, что педагог, приглашая ребенка включиться в ту или иную деятельность, обеспечивает ему условия реализации собственных интересов, развития его индивидуальных способностей, которые отличаются от интересов и способностей его товарищей

**3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.** ДДТ позволяет ребенку «найти себя», понять, в чем заключаются его интересы, в какой сфере лежат его пристрастия и увлечения. Педагог создает условия для развития интереса и осознания собственного желания и устремления с тем, чтоб добиться успехов в личностно и социально-значимых сферах.

**4. Единство процессов:**

▮ **воспитания** – целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы;

▮ **обучения** – целенаправленное влияние на практико-деятельностную основу образовательного процесса, развитие личностных качеств;

▮ **социализации** – включение обучающихся в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство им этих отношений, усвоение социальных норм и культурных ценностей;

**5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.** Дополнительное образование в учреждении ориентировано на включение участников образовательного процесса в практическое освоение разных образовательных направленностей. В образовательном процессе преимущественное внимание уделяется собственно практической деятельности, имеющей эмоционально-образное наполнение.

**6. Идеи творчества,** при которой творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее вхождение в мир культуры, искусства, творчества и формирования способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

**7. Идея открытости,** при которой Дом детского творчества становится открытой средой для своих социальных партнеров.

В настоящее время ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение, представляющее собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых.

**Целью** учреждения является обеспечение равного доступа и повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями, для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности, профориентационную работу;

- совершенствование системы выявления и сопровождения замотивированных, талантливых и одаренных детей;
- развитие открытой информационной образовательной среды, основанной на внедрении современных технологий;
- создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;
- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- развитие системы социального партнёрства для решения основных задач Учреждения;
- обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

### **Организационная модель деятельности учреждения**

Дом детского творчества Яранского района - учреждение, которое строит свою работу на основе взаимосвязанных подсистем.

Так подсистема **«Внеурочная деятельность»** включает в себя вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, которая осуществляется через посещение школьниками школ города объединений по выбору, а так же посредством организации годового круга традиционных дел, цикла конкурсов, игр, фестиваля «Я растворяюсь в творчестве» и других социально-значимых мероприятий.

**Подсистема «Детские общественные объединения и организации»** позволяет придать значимость деятельности этих организаций и профильных объединений в становлении личности ребенка и усилит общественное признание. В этой связи роль ДДТ - консолидация усилий социальных партнеров - школ города и района для развития первичных детских общественных организаций, существующих в школах. Кроме этого, ДДТ является стартовой площадкой для развития таких общественных организаций как: «Юность Вятского края», «Российское движение школьников», районного волонтерского штаба «Волонтеры Победы».

**Подсистема «Дополнительное образование»** реализуется путем создания сети востребованных детских объединений.

Коллектив педагогов Дома детского творчества всегда старается найти новые формы работы, внедрить инновационные технологии в организации образовательного процесса, разработать эффективные методики. Результатом этого труда становятся проекты и программы, отличающиеся оригинальностью по форме или содержанию, а некоторые из них успешно сочетают инновационные подходы и традиционное содержание. Основными направлениями **инновационной деятельности** МБУ ДО ДДТ Яранского района являются следующие программы и проекты:

- **Образовательный проект «ТраекТОрия»**, данный проект реализуется в рамках программы развития Учреждения и направлен на допрофессиональную подготовку наиболее способных воспитанников старшего возраста, а так же на осуществление работы по профессиональной ориентации в детских объединениях.
- **Целевая комплексная программа «Одаренные дети»**, целью которой является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности и реализацию их потенциальных возможностей через систему мероприятий и конкурсное движение.
- **Образовательный проект по сохранению народной культуры «Школа ремесел»**, обеспечивающий целенаправленную работу по духовно-нравственному, трудовому воспитанию обучающихся и включающий в себя работу над пополнением музейных экспозиций: «Русская изба», «Предметы старины», а так же работу детских объединений «Лозоплетение», «Художественная лепка», «Журчалочка», «Рукодельница».
- **Образовательный проект «Клуб общения «Антикафе»** предлагает подросткам интересную форму проведения досуга в виде неформального общения и совместной деятельности, создавая тем самым благоприятную среду для осознания себя, своих качеств. В клубе подростки общаются, участвуют в тренингах, мастер-классах, ролевых и деловых играх под руководством грамотных педагогов, а так же активистов «Центра детской инициативы». Такая форма организации досуга способствует формированию правильных ценностных установок, помогает подростку сделать правильный, социально-положительный выбор.

Дом детского творчества Яранского района так же является автором муниципального сетевого воспитательного проекта «**Вместе создаем наше будущее**», направленного на консолидацию усилий по созданию ценностно-ориентированного единства в воспитательном пространстве муниципалитета.

В рамках данного проекта обозначены следующие направления воспитательной работы. «**Я - гражданин России**» и сетевой проект «**Мы помним, мы гордимся**» - патриотическое, гражданское воспитание подрастающего поколения. «**Шаг в будущее**» - популяризация научных знаний среди детей и подростков. «**Здоровое движение**»- пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры здоровья. «**Время быть молодым**» - самоопределение в творчестве молодежи подростков. «**Времен связующая нить**» - приобщение детей к культурному наследию, формирование культурных ценностей. «**Это наша с тобой Земля**» - экологическое воспитание, формирование бережного отношения к природным ресурсам, «**Энергия добра**» - развитие волонтерства среди подрастающего поколения в Яранском районе. Важным инструментом решения проблемы семейного воспитания и взаимодействия Дома детского творчества с семьей является программа «**Семья XXI века**». Основной целью программы является создание благоприятных условий для обеспечения взаимодействия и сотрудничества семьи и учреждения дополнительного образования в интересах развития личности ребенка.

Основной механизм реализации данных направлений - **социальное проектирование, исследовательская деятельность, творчество, добровольчество.**

## «Вместе создаем наше будущее»



Большое значение Дом детского творчества придает работе детям дошкольного возраста, именно поэтому ДДТ реализует сетевой проект «**Детства яркая страна**», деятельность которого направлена на создание условий для развития личности ребенка через взаимодействие дошкольного и дополнительного образования детей.

Таким образом, анализируя концептуальную модель МБУ ДО ДДТ Яранского района, можно сделать вывод, что данное учреждение является центром организации воспитательного пространства в муниципалитете, является центром предоставления широкого спектра программ дополнительного образования для детей и взрослых, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном, эстетическом развитии и формирования 4К-компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

### 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Учредителем МБУ ДО ДДТ Яранского района является Управление образования Яранского района. Место нахождения организации: г. Яранск, ул. Свободы, д. 27 а  
 Представительств и филиалов МБУ ДО ДДТ Яранского района не имеет.  
 Органами управления Учреждения являются Учредитель и директор, который выполняет функции исполнительного органа Учреждения и возглавляет его.  
 В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:  
 Общее собрание работников Учреждения: [Положение об общем собрании](#) коллектива  
 Педагогический совет: [Положение о педагогическом совете](#)  
 Методический совет: [Положение о методическом совете](#)

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Перечень уставных документов и текущей документации МБУ ДО ДДТ Яранского района

Устав
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги
Свидетельство (приказ) об аккредитации
Программа развития
Учебный план
Штатное расписание работников
Тарификационный список
Положения о подразделениях: Положение о педагогическом совете <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о методическом объединении педагогических работников</li> <li>• Положение о координационно-методическом совете</li> <li>• Положение о конфликтной комиссии</li> <li>• Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания</li> <li>• Положение о районной очно-заочной школе «Абитуриент»</li> </ul>
Должностные инструкции работников учреждения: – директор; – заместитель директора; Должностные инструкции педагогических работников: – методист; – педагог-организатор; – учитель-логопед; – педагог дополнительного образования. Должностные инструкции обслуживающего персонала: – заведующий хозяйством; – уборщик служебных помещений – рабочий по комплексному обслуживанию здания; гардеробщик.
Правила внутреннего трудового распорядка
Расписание занятий, в том числе на период дистанционного обучения
Журналы учета работы объединения
Протоколы заседаний педагогических и методических советов
Образовательные программы детских объединений с разработанными модулями дистанционного обучения
Планы работы учреждения, в том числе с корректировкой на дистанционные форматы

Деятельность администрации Учреждения направлена на решение следующих основных стратегических задач:

1. повышение качества и доступности дополнительного образования;
2. улучшение условий обучения детей, в том числе в период ограничительных мероприятий;
3. непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
4. расширение ресурсной базы образовательного учреждения.

### Перечень отделов образовательного учреждения

<b>Постоянно действующие структурные отделы</b>		<b>Функциональные задачи подразделения</b>
<b>Формируемые по принципу профессиональной и/или должностной принадлежности</b>	<b>Формируемые по принципу представительства</b>	
Административно-управленческий аппарат		Общее руководство деятельностью ОУ, обеспечение соблюдения законности и исполнения распоряжений, исходящих от Учредителя.
1.Методический отдел  2.Организационно-массовый отдел	Методический совет  Художественный совет	Организация образовательного процесса, повышение его доступности и эффективности. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся, привлечение внешних ресурсов для осуществления уставных задач Дома детского творчества.
Психологическая служба	Психолого-педагогический совет	Оказание психологической и педагогической помощи и поддержки детям и их семьям, педагогическим работникам.
Информационно-техническая служба	1.Информационно-аналитическая группа  2.Группа обеспечения массового доступа к информации и изучения общественного мнения	Обеспечение работоспособности информационно-коммуникационного оборудования. Представление информационно-аналитического материалов. Накопление базы данных и представление отчетности Учредителю. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДДТ для всех участников образовательного процесса, руководства, общественности.
Финансово-хозяйственная служба	1. Тарификационная комиссия. 2. Комиссия по	Осуществление операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с бюджетной сметой, исполнение денежных

Служба комплексного обслуживания здания и территории	списанию материальных ценностей, пришедших в негодность. 3. Комиссия по инвентаризации.	обязательств.  Содержание здания, сооружений и территории в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и комплексной безопасности.
Служба обеспечения комплексной безопасности	4. Комиссия по охране труда. По расследованию несчастных случаев. По предупреждению травматизма. 5. Антитеррористическая группа	Обеспечение физической охраны ДДТ, детей и сотрудников, соблюдение норм пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, психологической, информационной и пр. безопасности. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

В составе МБУ ДО ДДТ Яранского района работают:

На выборной основе:

1. профсоюзный комитет;
2. совет учреждения;
3. педагогический совет учреждения;
4. художественный совет;
5. секретарь педагогического совета.

Приказом по учреждению назначены:

1. ответственные за тепловое хозяйство, за электробезопасность, за пожарную безопасность, за противопожарное состояние в учебных кабинетах и административных кабинетах, за средства пожаротушения;
2. ответственный за ведение воинского учета и работы по бронированию граждан, пребывающих в запасе;
3. ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности, за сохранность и исправность электроинструмента, лестниц и стремянок.

Таким образом, существующая структура управления Дома детского творчества соответствует функциональным задачам и Уставу.

### **Управленческая система**

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления учреждения является Общее собрание работников.

Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) и Центра детской инициативы.

Органами самоуправления ДДТ также является педагогический совет.

Полномочия органов, права и обязанности его членов закреплены Положениями, утвержденными директором учреждения. Дом детского творчества развивается в направлении согласования внешних тенденций развития образования и ожиданий ближайшего социального окружения. Это проявляется в участии всех заинтересованных сторон в управлении ДДТ.

Общественно-государственное управление Домом детского творчества осуществляется на основе принципов:

- строгого соблюдения законности;
- равенства возможностей для получения качественного образования всех обучающихся;
- гласности и прозрачности.

**Основные формы координации деятельности управления  
Дома детского творчества Яранского района**

Ежегодно	Май	Анализ работы ДДТ за учебный год Корректировка образовательной программы Учреждения Составление плана работы на год по отделам.
	Август	Публичный отчет по результатам образовательной деятельности учреждения. Утверждение циклограммы работы Учреждения.
	Сентябрь	Общее собрание трудового коллектива учреждения.
	Январь	Совещание при директоре по результатам окончания финансового года. Отчет по результатам финансово - хозяйственной деятельности учреждения.
Два раза в год	Январь Июнь	Совещания при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы развития и программы деятельности.
	Декабрь Май	Промежуточный анализ работы структурных подразделений, результатов образовательной деятельности.
Четыре раза в год	Январь	Заседания педагогического совета (тематические).
Ежемесячно	Последняя неделя месяца	Составление календарного плана работы ДДТ, отражающего работу всех структурных подразделений с учетом участия в мероприятиях муниципального, окружного и городского уровня.
	1,3 четверг месяца	Совещания при директоре (по плану)
	2, 4 четверг месяца	Методический день для педагогов дополнительного образования в формате «Образовательный четверг», заседания РМО и ОМО педагогов дополнительного образования.
Еженедельно	понедельник	Административное совещание по вопросам финансово – хозяйственной деятельности
Еженедельно	пятница	Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса

Управленческие решения, принимаемые в Учреждении, опираются на серьезную аналитическую базу. Аналитическая база составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей. В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот.

Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (методический кабинет). Расписания, планы, уставные документы и пр. размещаются на сайте Дома детского творчества [yarddt.nethouse.ru](http://yarddt.nethouse.ru).

В период дистанционного обучения были внесены изменения в должностные обязанности педагогических работников в связи с организацией дистанционного образовательного процесса. В перечень обязанностей заместителя директора добавлена функция контроля создания качественного

и доступного дистанционного обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Таким образом, в МБУ ДО ДДТ Яранского района разработаны и ведутся в системе организационно-правовые документы, необходимые для осуществления деятельности соответствующие нормативным требованиям, целям и задачам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе и в период дистанционного обучения.

В деловой коммуникации администрация ДДТ, сотрудники активно пользуются информационно – коммуникационными технологиями. Вычислительная техника применяется для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических и других материалов на жестких, CD и DVD дисках. Созданы базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Обучающиеся и система работы с ними

Общая численность обучающихся составляет 1401 человек, которые занимаются по 54 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и по адаптированным по пяти направлениям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной. Открыто 121 группа.

#### Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

##### Социальный состав обучающихся

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети инвалиды	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Дети-мигранты	Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2019-2020	<b>66</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>197</b>

##### Возрастная характеристика детского коллектива

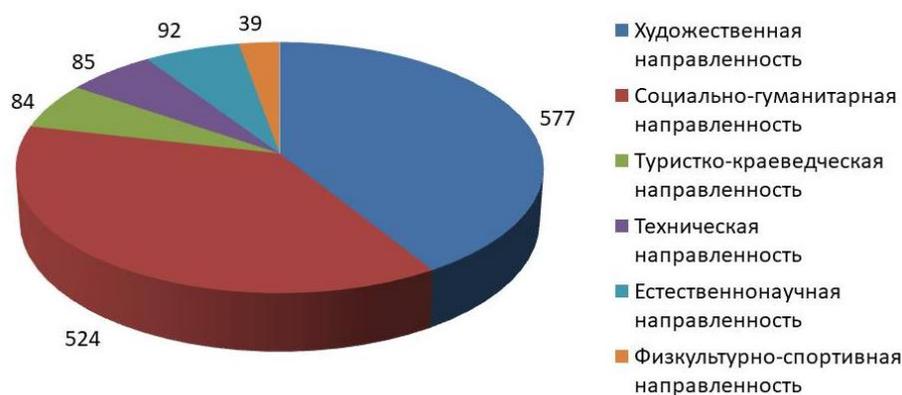
Возрастная категория	Общее кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Из них занято видами деятельности					
			Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краевед	Техническая	Естеств. научное	Физкультурно-спортив
Дошкольники	205	14,6%	67	138	-	-	-	
1-4 классы	407	29%	251	114	1	59	0	12
5-9 классы	604	43,2%	308	218	65	22	60	10
10-11 классы	185	13,2 %	126	54	18	4	32	17
<b>Всего</b>	<b>1401</b>		<b>557</b>	<b>524</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>95</b>	<b>39</b>

Анализируя возрастную состав обучающихся детских объединений, большую долю 43,2% составляют дети среднего школьного возраста, входящие в состав подсистемы «Дополнительное образование». Это связано с высокой востребованностью образовательными учреждениями района программ, реализуемых Домом детского творчества.

На втором месте – 30% находится младший школьный возраст, что обусловлено желанием детей попробовать себя в разнообразных видах творчества в рамках подсистемы «Внеурочная деятельность».

14,6% – обучающиеся дошкольного возраста, заняты в группах общеразвивающего вида.  
13,2% – старшеклассники, которые заняты в подсистеме «Детское самоуправление», «Детские общественные организации».

Численность обучающихся, занимающихся в той или иной направленности



Исходя из представленной диаграммы, можно сделать вывод, что в МБУ ДО ДДТ Яранского района большую долю занимают детские объединения художественной направленности и социально-гуманитарной направленности, что обусловлено социальным заказом населения на данные объединения. Увеличилась доля детских объединений естественнонаучной направленности в связи с реализацией проекта «Успех каждого ребёнка» и открытия детского объединения «Родничок». Небольшая доля приходится на туристско-краеведческую и техническую и физкультурно-спортивную направленность.

Необходимо развивать данные направления работы, т.к. они на сегодняшний день являются приоритетными направлениями работы учреждений дополнительного образования, что прописано в Концепции развития дополнительного образования детей в РФ.

### Сведения о детских коллективах МБУ ДО ДДТ Яранского района

Анализируя сведения о детских коллективах Дома детского творчества, которые представлены в учебном плане, следует отметить, что созданная система детских объединений удовлетворяет образовательные потребности и запросы обучающихся, но необходимо продолжить работу по открытию детских объединений технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

### Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами ведется в соответствии с образовательной программой учреждения. Реализация данного направления идет через инклюзивное дополнительное образование, через реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных.

Социализация детей-инвалидов строится через образовательный проект «Корпорация настроения» реализуемый в ДДТ, его постоянными партнерами являются МКДОУ «Малышка», КОГАУСО Яранский отдел Межрайонного комплексного центра социального обслуживания населения. За 2020 год работы в проекте проведено 5 мероприятий для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Участниками проекта являются 21 семья Яранского района.

Формы работы в проекте разнообразны и интересны, наибольший рейтинг имеют следующие формы:

- тематические мастер-классы для обучения волонтерами детей-инвалидов и их родителей оригинальным и легким в исполнении техникам изготовления поделок из различных материалов;
- дни открытых дверей: посещение детьми - инвалидами занятий в детских объединениях ДДТ для получения новых знаний и умений;
- досуговые мероприятия: посещение концертов, игровых программ, театрализованных представлений семьями, воспитывающих детей с ОВЗ с целью расширения круга общения, их успешной социальной адаптации;

- индивидуальные и групповые игровые занятия с детьми с участием родителей через организацию театральной, музыкально-художественной, двигательной деятельности.

Рейтинг данных мероприятий высокий, о чем говорит высокая удовлетворенность родителей и заинтересованность социальных партнеров в совместной реализации проекта. Поэтому необходимо развивать данное направление работы, привлекая новых социальных партнеров и спонсоров проекта.

Кроме этого, дети с ограниченными возможностями имеют возможность обучаться по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам в следующих детских объединениях: «Радость творчества», «Изостудия», «Логоритмика», «Конструирование и моделирование одежды».

### **Характеристика детских достижений**

Результативность работы с обучающимися в МБУ ДО ДДТ Яранского района представлена в следующей таблице:

<b>Уровень конкурсов, соревнований</b>	<b>Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях</b>	<b>Численность обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий</b>	<b>Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах</b>
Муниципальный	2231	263	399
Региональный	45	37	-
Межрегиональный	982	27	-
Федеральные	1670	88	
Международные	-	125	-

Анализируя данные таблицы, Учреждению следует обратить внимание на создание условий для участия обучающихся в образовательных и социальных проектах на региональном и выше уровнях.

В условиях дистанционного обучения значительно снизилось количество участия обучающихся в массовых мероприятиях в связи с ограничительными мероприятиями, снизилось также и проведенных мероприятий, некоторые из них были проведены в дистанционном формате.

В то же время, целенаправленная работа по повышению качества дополнительного образования дает свои результаты. Это подтверждается следующими фактами:

- **сохранность контингента составляет - 97%**
- **полнота реализации образовательных программ - 100%**
- **качество обученности составляет от 78% до 91%.**
- **уровень обученности стабилен во всех группах (средний и высокий уровень).**

Таким образом, дополнительное образование детей в МБУ ДО ДДТ Яранского района находится на достаточно высоком качественном уровне, о чем свидетельствует стабильное участие коллективов в городских, районных, окружных и региональных мероприятиях, в том числе и дистанционных.

Необходимо заметить, что для увеличения количества участников, победителей и призеров мероприятий выше муниципального нужно привлекать дополнительные источники финансирования.

### **Качество образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ Яранского района**

Обеспечение обучающихся доступным и качественным образованием, соответствующим современным стандартам и требованиям – это основная цель работы МБУ ДО ДДТ Яранского района. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечение права обучающихся на свободный выбор различных видов деятельности;
- повышение качества дополнительного образования;
- активное внедрение образовательных ресурсов в единую информационную среду района;

- создание условий для формирования личности, способной к сознательному, систематическому, творческому труду;
- обновление системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- реализация дополнительных образовательных программ для дошкольников.

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Учреждение стремится использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения Яранского района.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для личностного и профессионального самоопределения детей, подростков, молодежи, формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся, гражданской самореализацией.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Яранского района Кировской области осуществляет образовательный процесс на основании следующих документов:

1. «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года».
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009)).
4. Программа фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 – 2020 годы (в части РАО) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 2237-р).
5. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 N 792-р).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196).
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
10. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
11. Устав МБУ ДО Дома детского творчества Яранского района Кировской области,
12. Программа развития МБУ ДО ДДТ Яранского района на 2020-2023 года, образовательная программа учреждения.

Образовательный процесс в УДО направлен на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в процессе личностно-ориентированного, активно-деятельностного освоения ценности культуры. Он представляет собой единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания, самовоспитания и социализации. Обучение не является постоянной ведущей деятельностью образовательного процесса. В зависимости от интересов, мотивов, целей участников образовательного процесса оно может выполнять служебную, инструментально-вспомогательную или развивающую роль. Это же относится и к воспитанию как специальной педагогической деятельности по включению ребенка в социально-культурный опыт человечества и созданию условий для проявления его внутренней мотивации, способности самостоятельно определять свою позицию. Признание педагогическим коллективом личностно-ориентированного и деятельностного подхода в образовательном процессе и признание того, что личность формируется в деятельности, педагогические процессы анализируются в логике целостного рассмотрения.

Основные компоненты анализа деятельности: цели, мотивы, действия, способы регулирования, контроль и анализ достигаемых результатов.

Все это определяет невозможность ограничения образовательного процесса, только обучением в известном наборе предметных (образовательных) областей с конечным результатом в виде знаний, умений и навыков. В образовательном процессе предполагается создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих личностное развитие каждого ребенка.

Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом учитывающего запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные образовательные программы.

### **Характеристика учебного плана**

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год, учтены часы аккомпаниаторов.

### **Характеристика образовательных программ**

Уровень реализуемых дополнительных образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует следующим нормативно-правовым документам:

1. Федеральному Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ, ст. 2, п.9);
2. Приказу Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжению Министерства образования Кировской области № 835 от 30.07.2020 г. «Порядок включения дополнительных общеобразовательных программ в систему ПФДО».
4. Постановлению об утверждении санитарно-эпидемиологических правил «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid -19)» от 30 июня 2020 г. №16.
5. Уставу МБУ ДО ДДТ Яранского района, локальными актами МБУ ДО ДДТ Яранского района.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а представляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Реализация образовательной модели Дома детского творчества включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

**1. Первый уровень** – включает образовательно-познавательные программы, возраст детей от 5 до 10 лет. Задача педагогов на данном уровне – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовывать проявление интереса к занятиям.

**2. Второй уровень** – включает комплексные образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности, и приобретены первоначальные знания, умения и навыки.

**3. Третий уровень** – включает в себя образовательные программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающих

выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса.

В Доме детского творчества реализуются авторские, модифицированные, типовые и экспериментальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основные целевые ориентиры деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО ДДТ Яранского района направлены на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ создание условий для личностного роста, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в социуме;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

Учебные планы программ построены с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся и обеспечивают их право на выбор уровня реализуемых программ, элективных курсов, вариативная часть учебного плана отражает образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Совершенствованию образовательного процесса, повышению качества дополнительного образования детей в ДДТ способствуют:

- освоение и практическое использование в деятельности инновационных технологий: технологии блочно-модульного обучения, личностно-ориентированных и информационно-компьютерных технологий, проектных, исследовательских технологий, обучение в сотрудничестве, разноуровневое, дифференцированное обучение и т.д.;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- использование нетрадиционных форм проведения учебных занятий;
- применение форм, методов, приемов, соединяющих обучение и воспитание в единый процесс.

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы, автор</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Детское объединение</i>	<i>педагог дополнительног о образования</i>
<i>Художественной направленности</i>				
1.	Авторская дополнительная образовательная программа «Мир вокального искусства» А.А.Тарасова	3 года	Вокальный ансамбль «Домисолька» Подготовительная группа Младшая группа	Минина А.Г.
			Вокальный ансамбль «Импровиз» 3 г.об.	Минина А.Г.
2.	Модифицированная программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Хореография» автор М.С.Боголюбская	5 лет	Подготовительная группа Младшая группа Средняя группа Старшая группа Ансамбль «Импультс»	Бобыкина С.В. Волкова С.Ю.
3.	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика»,	3 года	«Ритмика и танец»	Бобыкина С.В. Волкова С.Ю.

	А.И.Буренина			
4.	Дополнительная образовательная программа «Давайте потанцуем» (Вальс)	1 год	«Давайте потанцуем» 1г.об.	Бобыкина С.В.
5.	Модифицированная программа на основе авторской дополнительной образовательной программы «Русское народное творчество» автор Н.С.Ширяева	3 года	Фольклорный ансамбль «Журчалочка» 1-3г.об.	Тресцова И.Н.
6.	Модифицированная программа дополнительного образования детей на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Театральная студия «Переполох»	3 года	«Дети и куклы» Школа КВН	Кожина М.А.
7.	Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Вокально-инструментальный ансамбль» С.С.Кугелева	5 лет	Вокально-инструментальный ансамбль	Вичиков А.А.
8.	Модифицированная программа на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Классическая гитара» Д.В.Захаров	2 года	«Школа гитары»	Вичиков А.А.
9.	Модифицированная программа на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Юный художник» Т.М.Пахомова	3 года	ИЗО - студия «Весёлый карандашик»	Шушканова В.В.
10	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	1 год	Индивидуальные занятия	Шушканова В.В.
11	Авторская программа дополнительного образования детей «Художественная лепка»	3 года	Художественная лепка	Лутошкина Л.Н
12	Авторская программа дополнительного образования детей «Волшебная лепка»	1 год	Волшебная лепка	Лутошкина Л.Н

13	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость творчества»	4 года	Индивидуальные занятия	Лутошкина Л.Н
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	1год	Мастерская «Сувенир»	Лутошкина Л.Н.
15	Модифицированная программа на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Рукодельница» Л.С.Пучкова	2 года	«Рукодельница»	Баранова Л.Н.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лозоплетение»	2 года	Лозоплетение	Баранова Л.Н.
17	Модифицированная программа по дополнительному образованию детей «Твой мир» Н.С.Котова	3 года	«Волшебный сундучок»	Стяжкина Л.А.
18	Модифицированная программа дополнительного образования детей на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Кукольный мир»	2 года	«Кукольный мир»	Зверева Ю.Н.
19	Авторская дополнительная образовательная программа «Конструирование и моделирование одежды»	3 года	«Конструирование и моделирование одежды»	Зверева Ю.Н.
20	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование одежды»	3 года	Индивидуальные занятия	Зверева Ю.Н.
21	Авторская программа дополнительного образования детей «Игра. Развитие. Творчество»	3 года	Развивающие игры Мастерок Оригами	Горохова А.А.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн»	2 года	«Ландшафтный дизайн»	Горохова А.А.
<b>Социально-педагогической направленности:</b>				

23	Авторская программа дополнительного образования детей «Школа будущей хозяйки» Приказ ДО Кировской области от 25.05.2007г. №5-670	3 года	«Школа будущей хозяйки»	Горохова А.А.
24	Дополнительная общеобразовательная программа «Домашняя академия»	3 года	«Домашняя академия»	Горохова А.А.
25	Авторская программа дополнительного образования детей «Клуб «Анти кафе»	1 год	Клуб «Антикафе»	Швецова А.А.
26	Модифицированная программа дополнительного образования детей на основе авторской программы дополнительного образования детей «Очно-заочная школа «Лидер» Приказ ДО Кировской области от 25.05.2007г. №5-670	3 года	ОЗШ «Лидер»	Стяжкина Л.А.Швецова А.А.
		3 года	«Центр детской инициативы»	Недопёкина И.П.
27	Авторская дополнительная образовательная программа «Школа Имиджа»	2 года	«Школа Имиджа»	Мертвищева К.З.
28	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Английский – это здорово!»	2 года	«Английский – это здорово!»	
29	Экспериментальная программа «Педагогический класс»	1 год	«Педагогический класс»	Недопёкина И.П. Стяжкина Л.А. Швецова А.А.
30	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы журналистики»	1 год	Школа журналистики Медиацентр Юный блогер	Кожина М.А. Стяжкина Л.А. Волкова С.Ю.
31	Дополнительная общеобразовательная программа очно-заочной школы «Абитуриент»		Русский язык	Чистополова С.М.
32	Дополнительная общеобразовательная программа очно-заочной школы «Абитуриент»		Обществознание	Протасова С.И.
<b><i>Туристско-краеведческой направленности:</i></b>				
33	Модифицированная программа на основе авторской программы дополнительного	4 года	«Пешеходный туризм»	Хвостанцев Д.А.

	образования детей «Спортивный туризм» Л.А.Белякова Приказ МО и науки РФ от 03.09.2004 №14-52-204/14-01-26		«Туризм и спортивное ориентирование»	Зверева А.А. Смирнова Л.Л.
34	Модифицированная программа на основе авторской программы дополнительного образования детей «Исследователи Вятского края» Е.И.Ворончихин Приказ МО и науки РФ от 24.05.2003 №30-51-362/16	2 года	«Я – исследователь» ОЗШ «Краеведов»	Богданова А.М.
35	Дополнительная общеобразовательная программа «Мой отчий край»	1 год	Элективный курс "Мой отчий край"	Богданова А.М.
<b>Технической направленности:</b>				
36	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа на основе программы авиамодельного объединения Ю.А.Зайцева	2 года	«Авиамоделирование»	Зверев Н.В.
37	Экспериментальная программа «Робототехника» на основе программы доп. образования детей «Робототехника» Авторы Хазиева М.Р., Гиниятова Р.М.	3 года	«Робототехника»	Толстобова Т.П.
38	Модифицированная программа на основе программы дополнительного образования детей «Искусство фотографии» О.П.Назаренко	2 года	Фото видео студия «Объектив»	Худякова И.О.
39	Модифицированная программа дополнительного образования детей на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Художественное конструирование из бумаги»	1 год	«Бумагопластика»	Шушканова В.В.
<b>Естественнонаучной направленности:</b>				
40	Программы очно-заочной школы «Абитуриент»	1 год	ОЗШ «Абитуриент» - математика	Маточкина Т.И.

41	Программы очно-заочной школы «Абитуриент»	1 год	-биология	Волкова С.Ю.
42	Дополнительная общеобразовательная программа «Родничок»	1 год	«Родничок»	Волкова С.М.
<b>Физкультурно-спортивной направленности:</b>				
43	Типовая программа для внешкольных учреждений «Шахматы и шашки»	3 года	«Шахматы и шашки»	Недопёкина И.П.
<b>Программы на платной основе</b>				
44	Дополнительная общеобразовательная программа «Камертон»	1 год		
45	Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для детей дошкольного возраста «СА-ФИ-Дансе»	2 года	«СА-ФИ-Дансе» «Супер Детки»	Безденежных Н.А.
46	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный художник»	1 год	«Юный художник»	Шушканова В.В.
47	Дополнительная общеобразовательная программа комплексов «Предшкольная пора»	1 год	«Учусь играя» «Предшкольная пора» «Школа будущих первоклассников»	
48	Дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика»	1 год	Логоритмика	Мертвищева К.З.

### **Ожидаемые результаты по итогам реализации общеобразовательных программ**

- ✓ Формирование у воспитанников личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- ✓ Формирование опыта самопознания, профессиональное самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- ✓ Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность.
- ✓ Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- ✓ Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.
- ✓ Умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- ✓ Уметь применять знания по межпредметным связям, направленных на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности воспитанника.
- ✓ Формирование самоконтроля и самооценки образовательной деятельности воспитанников на каждой ступени образования.

Таким образом, в МБУ ДО ДДТ Яранского района все программы соответствуют общей программе деятельности учреждения, все они ежегодно утверждаются Педагогическим советом,

соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, имеют разноуровневые практические модули, носят творческий и продуктивный характер, а также ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов обучения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер образовательные программы частично реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по расписанию через официальную электронную почту дистанционного обучения [inedoryokina@yandex.ru](mailto:inedoryokina@yandex.ru) и электронные почты педагогов дополнительного образования.

Педагогические работники при организации дистанционного обучения использовали:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - Официальный сайт МБУ ДО ДДТ Яранского района: [yarrddt.nethouse.ru](http://yarrddt.nethouse.ru)
  - Официальный сайт Регионального модельного центра Кировской области <https://рмц43.рф/>
- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:
  - Образовательный портал «Единый урок» <https://единыйурок.рф/>
  - Цифровой образовательный ресурс «Яндекс класс» <https://www.yaklass.ru/>
  - «Фоксфорд» <https://foxford.ru/>
  - <http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
  - <http://www.edu.ru/> - федеральный портал "Российское образование".
  - <http://window.edu.ru/> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
  - <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
  - <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

### **3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ Яранского района проходит в соответствии с учебным планом и реализуемыми образовательными проектами и программами.

Образовательный процесс в учреждении является целостным. Образовательное содержание программ транслируется через использование следующих технологий: дифференцированное обучение, технологии развивающего обучения, коллективных способов обучения, проблемное обучение, эвристические технологии (проектная и исследовательская деятельность). В образовательный процесс педагогами активно внедряются технологии здоровьесбережения и здоровьесформирования, системно-деятельностный подход, технологии КТД. Актуальным в 2020 году стали технологии, позволяющие дистанционно реализовывать отдельные модули программ: информационные технологии, обеспечивающие взаимодействие педагога и воспитанника онлайн и информационные образовательные ресурсы.

Весь образовательный процесс в Учреждении ориентирован на практическую деятельность. Внедряются новые формы и методы активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков через организацию работы над проектами: социальными, творческими, исследовательскими, реферативными.

Показателем качества образовательного процесса становится конкретный творческий продукт: постановка, танец, вокальный номер, спектакль, изделие, творческая работа, проект, исследовательская работа, выставка и т. д.

Оценка качества организации учебных занятий осуществлялась через демонстрацию открытых учебных занятий в рамках конкурса профессионального мастерства МБУ ДО ДДТ Яранского района «Траектория успеха» (по итогам посещения открытых занятий лучшими занятиями стали занятия педагогов А. А. Швецевой, Ю. Н. Зверевой, Н. А. Безденежных).

Демонстрация лучшего педагогического опыта состоялась так же на муниципальном конкурсе «Мое лучшее занятие» - В. В. Шушканова, А.А.Швецова продемонстрировала открытое воспитательное мероприятие «Наследники Победы», на региональном уровне – Н.А. Безденежных в

рамках конкурса регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитать человека» представила воспитательное событие с обучающимися.

За 2020 год было проведено более 21 открытое занятие и 11 воспитательных мероприятий на качественном уровне. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями к занятию в системе дополнительного образования, их формы разнообразны: занятие-путешествие, занятие-конкурс, занятие-репетиция, ролевая и деловая игра, мастерская, творческий отчет и т.д. Кроме этого, педагогами проводились онлайн-занятия и предоставлялись информационные ресурсы обучающимся в период дистанционного обучения.

Таким образом, качество организации учебных занятий соответствует требованиям к занятию в системе дополнительного образования, но необходимо обратить внимание на использование информационных технологий в образовательный процесс (актуально для дистанционного обучения в период ограничительных мероприятий), а так же продолжить активную работу по разработке современного информационно-методического обеспечения учебных занятий и воспитательных мероприятий.

### **Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности**

Вся массовая и культурно-досуговая деятельность учреждения реализуется через разработанную программу воспитания. Программа воспитания обучающихся предусматривает создание социальной среды развития, включающей воспитательную, предметную и социально-значимую деятельность обучающихся. Программа определяет главной целью воспитательной работы Дома детского творчества – создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина на основе базовых национальных ценностей. В основу программы легли следующие нормативно- правовые документы:

1. Национальный проект «Образование».
2. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка».
3. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г.
5. Примерная программа воспитания.
6. Программа развития МБУ ДО ДДТ Яранского района на 2020-2023 годы.

Задачи программы воспитания:

- Способствовать формированию единого воспитательного пространства Дома детского творчества посредством интеграции воспитательных программ детских объединений, воспитательных дел и тематических и комплексных проектов Дома детского творчества.
- Формирование 4К – компетенций у обучающихся через систему мероприятий и развивающих занятий.
- Содействовать повышению качества воспитательной работы путем ценностно-ориентационного единства системы воспитания и дополнительного образования.
- Повышать профессиональную компетентность и инициативность педагогов в организации воспитательной работы
- Обновлять методическое обеспечение воспитательной работы в учреждении в том числе программу мониторинга эффективности воспитательной системы.
- Развивать социальное партнерство Дома детского творчества и образовательных учреждений в реализации воспитательных программ и проектов.

Результатом реализации программы воспитания становится образ воспитанника ДДТ: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

## Образ воспитанника Дома детского творчества

Родители хотят видеть в детях: личность с развитыми творческими способностями, целеустремленную и любознательную, честную, добрую, внимательную, милосердную, профессионально-ориентированную личность, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовать свои способности наиболее выгодными для себя и окружающим способами, стремящуюся к постоянному успеху.

### ПЕДАГОГИ И ДЕТИ ОБ ОБРАZE ВОСПИТАНИКА

<b>Образ воспитанника младшего возраста (7-10 лет)</b> эмоциональный, волевой, внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности, умеющий чувствовать окружающий мир	психологические качества	<b>ДДТ</b>	психологические качества	<b>Образ воспитанника-подростка (11-14 лет)</b> с развитым аналитическим восприятием, наблюдательностью, абстрактным мышлением, целеполаганием и планированием, способностью рассуждать, уровнем креативности (способность к творчеству), социальной активностью, чувством психологической защищенности
<b>Результаты воспитания:</b> мотивация достижения успеха, уверенность в себе, чувство самооценности, трудолюбие, адаптивность, самостоятельность в действиях, желание и способность иметь собственное мнение, коммуникативность, доброжелательность, отзывчивость	личностные качества		личностные качества	<b>Результаты воспитания:</b> ответственность за свои действия, мотивация общественно-полезной деятельности, потребность в самопознании, адекватная самооценка; личностное самоопределение, потребность в общественном признании, удовлетворенность своим положением, нравственное осознание

### ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОБРАЗ ВОСПИТАНИКА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (15-18 лет)

Психологические качества	самостоятельный в решении и выборе образа действий, в аргументации и доказательстве истинности суждений, критичности мышления, социально-активным, с чувством собственного достоинства; рефлексивным, с готовностью к общению	Личностные качества	социальная зрелость, осознание и критическое отношение к себе, профессиональные интересы и самоопределение, открытие своего внутреннего мира, потребность в поиске смысла жизни, социальные и нравственные убеждения, моральное самоопределение
--------------------------	---	---------------------	---

Программа воспитания реализуется через 8 воспитательных модулей:

- «Ключевые творческие дела»
- «Одаренные дети»
- «Семья»
- «Каникулы»
- «Шаги Победы»
- «Время быть молодым»
- «Времен связующая нить»
- «Здоровое движение»

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников воспитательного процесса, позволяет наполнить жизнь воспитанников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в единый коллектив педагогов, детей и их родителей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Вся работа организационно - массового отдела ведётся по шести направлениям воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Программное обеспечение	Содержание деятельности
Воспитание через коллективное творчество	Модуль «Ключевые творческие дела»	1. День открытых дверей 2. Посвящение в студии 3. Открытие творческого сезона 4. Проект «Зимняя сказка» 5. Торжество по поводу 6. Хрустальный лебедь 7. Воспитательные мероприятия в ДО 8. Заметки и постерелизы в СМИ 9. Участие в социально-значимой деятельности 10. Создание брендовой продукции ДО
Воспитание через культурно-досуговую деятельность	Модуль программы «Одаренные дети», «Время»	1. Сезон игры КВН (фестиваль, зимний кубок, финальная игра). 2. Концерт к Дню матери 3. Рок - фестиваль «Виктория»

	быть молодым»	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Отчётный концерт ДДТ</li> <li>5. Фестиваль творчества, посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг. «Мы помним, мы гордимся»,</li> <li>6. Праздник, посвященный международному дню защиты детей «Ромашковое лето».</li> </ol>
Воспитание через организацию детского самоуправления	<p>Программа развития «Центра детской инициативы»</p> <p>Программа ОЗШ «Лидер»</p> <p>Программа развития ДОО</p> <p>Программа волонтерского движения «Энергия добра»</p>	<p>Работа «Центра детской инициативы» в рамках проекта «Деловой понедельник»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческие мастерские по конструированию дел в ОЗШ «Лидер», мероприятий для детских общественных организаций, районных акций и др.</li> <li>2. Работа детского пресс – центра.</li> <li>3. Курс занятий «Время быть молодым»</li> <li>4. Подготовка конкурсантов на районный конкурс «Лидер года»</li> </ol> <p style="text-align: center;">Сессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лидер – академия успеха»</li> <li>2. «Время выбрало нас».</li> <li>3. «Завтра – это ты».</li> <li>4. «Время быть молодым»</li> <li>5. «Туризм-школа жизни».</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слет ДОО «Мы – вместе!».</li> <li>2. Акция «Молоды душой».</li> <li>3. День единых действий «С Днем Рождения РДШ!»</li> <li>4. Районный слет волонтеров «От теории к практике».</li> <li>5. Природоохранная операция «Наш дом – Земля»,</li> <li>6. Праздник «Звонкий голос детства».</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции по благоустройству ДДТ «Территория творчества».</li> <li>2. Международная экологическая акция «Сделаем!» и «Чистые игры»</li> <li>3. Всероссийская акция «Георгиевская лента».</li> <li>4. Цикл мероприятий «Мы помним, мы гордимся»</li> <li>5. Акции «Письма Победы», «Мобильный ветеран», «С новым годом ветеран»</li> </ol>
Воспитание через взаимодействие с семьей	Программные мероприятия взаимодействия учреждения с семьей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка фотографий «Я как мама»</li> <li>2. Открытие персональных и тематических выставок прикладного творчества</li> <li>3. Концерт ко дню матери «Для милых мам мы стали все артистами»</li> <li>4. Районный фестиваль семейного творчества «Её Величество Семья», работа проекта «Семья XXI века».</li> <li>5. Праздник «Торжество по поводу»</li> <li>6. Премьеры театральной студии для родителей.</li> </ol>

		7.Игровые программы для детей - инвалидов и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Воспитание через организацию научной, исследовательской, технической деятельности	Модуль программы «Одаренные дети»  Программа научного общества «Эврика» Программа клуба «Робототехника»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный форум «Шаг в будущее».</li> <li>2. Открытый фестиваль детского творчества «Рождественский коктейль».</li> <li>3. Выставка начального технического творчества «На земле, на воде, на воздухе».</li> <li>4. Тренинговые занятия для развития креативности: «Креативщики», «Творческий бум»</li> <li>5. Персональные и итоговые выставки (в течение года).</li> <li>6. Работа над исследовательскими и проектными работами в научном обществе.</li> <li>7. Подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных и т.д. конкурсах, фестивалях, форумах.</li> <li>8. Мониторинг реализации «Одаренные дети»: результативность участия обучающихся в уровневых конкурсах, отслеживание динамики развития творческих способностей у обучающихся.</li> <li>9. Мероприятия к Дню Российской науки</li> </ol>
Воспитание через формирование духовно нравственных ценностей	Модуль программы «Вре́мён связующая нить»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «В гостях у самовара»</li> <li>2. Мастер-класс «Домашний оберег»</li> <li>3. Мастер класс «Сказ о Яранском прянике»</li> <li>4. Мастер-класс «Народная роспись»</li> <li>5. Мастер-класс «Глина - кладезь земли Яранской»</li> <li>6. Мастер-класс «Куклы наших прабабушек»</li> <li>7. Работа проекта «О чём расскажет музейный экспонат»</li> <li>8. Квест «Загадки прошлого»</li> </ol>

Всего за истекший 2020 год проведено 102 мероприятия с охватом 7710 человек. Ранжирование воспитательных мероприятий выявило пятерку наиболее массовых и рейтинговых творческих дел 2020 года:

1. Фестиваль-конкурс «Рождественский коктейль».
2. Клуб интересных встреч «Наследники Победы».
3. Зимний кубок КВН.
4. Смены ОЗШ «Лидер»
5. Онлайн - марафон «Сидим дома с ДДТ».

### **Анализ работы учреждения в каникулярный, в том числе летний период**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ Яранского района. Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, реализации личных интересов. Содержание деятельности модуля «Каникулы» включает обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению

позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных влияний и сопротивлению им.

Большое внимание уделяется предоставлению каждому ребенку возможности реализовать себя. Организация нестандартных форм отдыха дает возможность привлечь детей и подростков из социально-незащищенных семей, категории детей, которые наиболее остро нуждаются в социальной поддержке.

Реализация модуля осуществляется посредством проведения мероприятий по следующим видам деятельности:

**Спортивно-оздоровительная:** этот вид деятельности включает в себя оздоровительные и спортивные мероприятия. Это участие в спортивных мероприятиях, подвижных играх, тропях испытаний и походах.

**Досуговая:** предоставляет воспитаннику право выбирать и участвовать в мероприятиях в соответствии с его мотивационной ориентацией. Учитывая их интересы и предложения, подбирается набор конкурсов, продумываются шоу, игровые и конкурсные программы, интеллектуальные игры и др.

**Организаторская:** работа в органах самоуправления. Подготовка и проведение творческих встреч подростков на базе очно-заочной школы «Лидер», который предполагает самореализацию детей и органов самоуправления.

Разнообразие форм, методов и содержания деятельности программы заложено в проведении следующих мероприятий:

- Праздник первоклассника.
- Поход «Семья ДДТ-шкиных на природе».
- Сессии ОЗШ «Лидер».
- Работа клуба Антикафе.
- Участие в акции РДШ.
- «Творческий бум»- конкурсно-игровая программа для обучающихся эстетической направленности.
- «Креативщики-конкурсно-игровая программа для обучающихся художественной направленности.
- Рождественские колядки, посещение музея, русской избы.
- Воспитательные мероприятия внутри детских объединений.

В условиях пандемии в летний период был организован дистанционный проект "Творческие каникулы". В рамках проекта охват обучающихся составил 235 человек. Проект работал по номинациям: "Модное лето", "Чудеса рядом", "Родная глубинка", "Вкусные истории". Все мероприятия проекта проходили в сети интернет в группе МБУ ДО ДДТ Яранского района и в группах детских объединений.

Всего в рамках модуля «Каникулы» за истекший 2020 год проведено 38 мероприятий с охватом 2104 человека.

### **Качество социально-педагогической деятельности**

Широкий диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности МБУ ДО ДДТ Яранского района, разнообразные формы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности.

В Учреждении создано своеобразное социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и постоянно реализуются в практической деятельности детей достижения и ценности науки, культуры, производства.

На современном этапе модель социально-педагогической деятельности учреждения дополнительного образования представляет собой упорядоченный на основе структурно-функционального подхода набор функций:

- образовательной,
- воспитательной (социального воспитания),

- профориентационной,
- рекреативно-оздоровительной,
- социальной защиты, позитивной социализации.

Работа над совершенствованием социально-педагогической деятельности внутри учреждения шла по следующим направлениям:

- Включение работы детских объединений в проект «Музей МБУ ДО ДДТ Яранского района» (воспитание).
- Реализация проекта «Корпорация настроения» среди подростков и детей с ОВЗ (рекреационно-оздоровительные мероприятия).
- Организация воспитательных мероприятий детских объединений на базе «Антикафе» (позитивная социализация).
- Работа по развитию детских общественных организаций и добровольчества в проекте «Время быть молодым».

В результате реализации данных проектов сложились партнерские взаимоотношения с социальными партнерами - учреждениями города, детскими общественными организациями района.

Таким образом, в МБУ ДО ДДТ Яранского будет продолжена активная деятельность по совершенствованию социально-педагогической работы.

Одним из важных составляющих социально-педагогической деятельности является работа музея учреждения. Вся деятельность музея в 2020 году велась по следующим основным направлениям: экспозиционная, экскурсионная, просветительская, поисково-исследовательская, фондовая. Основные мероприятия представлены в таблице:

№ п/п	Направления деятельности	Основные формы
1	Экспозиционная деятельность	Оформлены и открыты экспозиции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Вятский лен"</li> <li>• "Пионерская организация в годы Великой Отечественной войны"</li> </ul>
2.	Экскурсионная деятельность Проведено 12 экскурсий, которые посетило 223 чел.	Обзорные экскурсии: "Из истории дополнительного образования" "Веков связующая нить" Тематические экскурсии: "Наш край в годы Великой Отечественной войны" "Вятский лен" "Глина - кладезь земли яранской" "Предметы быта" "Как учились в старину"
3.	Просветительская деятельность	Выставки: "Яраничи - Герои Советского Союза", "Лица Победы" "Эхо далекой войны" "Как рубашка в поле выросла" Учебные занятия: "Глиняный горшочек, вари!" "Великая отечественная война в истории семьи" "История пионерской организации" "Предметы быта" "Промыслы Яранского района" Мастер-класс: "Хлеб военного времени" "Активные познавательные методы изучения малой родины" "Как учились в старину" Клуб интересных встреч "Наследники Победы"
4.	Поисково-	Выполнены исследовательские работы:

	исследовательская деятельность	"Яраничи - солдаты легендарной Дороги жизни" "Из истории тимуровского движения в Яранском районе» Собран краеведческий материал и создан фильм "Дети войны"
5.	Фондовая работа	Ведение музейной документации - журнал актов приема-передачи, книга учета экспонатов основного фонда, книга учета мероприятий. За 2020 год поступило в фонды музея 5 экспонатов.

Анализ деятельности музея Дома детского творчества за 2020 показывает, что музей Дома детского творчества является составляющей частью открытого образовательного пространства образовательного учреждения. В перспективе необходимо использовать для повышения эффективности работы школьного музея информационные технологии. Необходимо так же активизировать работу по развитию поисково - исследовательской деятельности, по созданию новых тематических выставок, активизировать деятельность по популяризации деятельности музея в образовательных учреждениях города Яранска и района.

#### **4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка усвоения обучающимися образовательных программ ведется через систему мониторинга, целью которого является: выявление уровня обученности и качества дополнительного образования обучающихся.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Доме детского творчества осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

**1. Вводный контроль** - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации), креативность. Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

**2. Промежуточный контроль** – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, изучается уровень сплоченности детских коллективов, микроклимат в коллективах, выявляется уровень развития самоуправления в группах.

**3. Итоговый контроль** - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификация выпускников ДДТ. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты, представляют доклады, проекты, исследования.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся;
- метапредметные результаты обучения.

Таким образом, в учреждении работает система мониторинга качества подготовки обучающихся, с учетом разных уровней сложности контролируемых материалов. Результаты фиксируются в журналах учета работы детских объединений.

### **Основные результаты аттестации обучающихся по итогам 2019-2020 года составили:**

1. Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную программу составляет 100%;
2. Количество детей, переведенных на следующий этап обучения - 653 человека.
3. Количество выпускников по образовательным программам - 690.

Созданная модель дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ Яранского района обеспечивает комфортное обучение воспитанников с самыми различными запросами и уровнем подготовки, в том числе в период ограничительных мероприятий. Большую помощь в этом оказала родительская общественность, благодаря заинтересованности которых каждый ребёнок получил дополнительное образование по выбранному виду деятельности.

## **5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития образовательного учреждения. Наличие в учреждении методической службы позволяет обеспечить качественное сопровождение образовательного процесса, способствует введению в него инновационных технологий и методик.

МБУ ДО ДДТ Яранского района укомплектован педагогами дополнительного образования на 100% согласно штатному расписанию.

В 2020 году образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляли 29 педагогов, из них 13 – совместители. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО ДДТ Яранского района имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Особенностью кадровой политики является стремление привлечь к работе мужчин и молодых специалистов. В учреждение приходят инициативные, заинтересованные в результатах своей работы педагоги, и они, безусловно, повышают творческий потенциал ДДТ.

За 2020 год прошли аттестацию четыре педагога дополнительного образования:

I квартал	II квартал
-	В.В. Шушканова, первая категория
	И.А. Долгополова, Н. А. Безденежных, И.Н. Тресцова, высшая категория

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли:

1. Долгополова И.А. (КОГОАУ ДПО ИРО, "Целевая модель развития системы дополнительного образования Кировской области"),
2. Недопекина И.П. (ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Обработка персональных данных в ОО"),

3. Бобыкина С.В. (Онлайн-университет социальных наук "Основы волонтерства для начинающих", "Интеграция мероприятий РДШ в программы ОО"),
4. Богданова А.М. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Методология и технологии дистанционного обучения в ОО",
5. Горохова А.А. (Онлайн-университет социальных наук "Основы волонтерства для начинающих", "Интеграция мероприятий РДШ в программы ОО", Институт ДПО и кадрового инжиниринга "Горизонт" "*Информационно - коммуникативные технологии педагогической деятельности*"),
6. Зверева Ю.Н. (Онлайн-университет социальных наук "Основы волонтерства для начинающих"),
7. Кожина М.А. (АО Академия "Просвещение" "Организация и осуществление ДО детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью"),
8. Лутошкина Л.Н. (АО Академия "Просвещение" "Организация и осуществление ДО детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью"),
9. Стяжкина Л.А. (АНО "*Цифровые платформы*" обучение по программе *Всероссийского образовательного проекта "Цифровая журналистика*, Институт образования НИУ ВШЭ "Создание новых мест ДОД в субъектах РФ"),
10. Швецова А.А. (Онлайн-университет социальных наук "Основы волонтерства для начинающих", "Интеграция мероприятий РДШ в программы ОО"),
11. Халтурина О.В. (Онлайн-университет социальных наук "Интеграция мероприятий РДШ в программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школ"),
12. Худякова И.О. (*Институт ДПО и кадрового инжиниринга "Горизонт" "Информационно-коммуникативные технологии педагогической деятельности"*)
13. В 2020 году педагоги ДДТ приняли участие:

На уровне муниципалитета:

1. Семинар заместителей директоров, старших вожатых, организаторов воспитательной работы «Вместе создаем наше будущее».
2. Заседание проблемной группы РМО ПДО Яранского района "*Цифровая грамотность педагога: рамка профстандарта*».
3. Заседание РМО ПДО "Реализация программ воспитания и социализации в образовательном пространстве Яранского района".
4. Районный конкурс «Мое лучшее занятие».
5. Районный конкурс портфолио «От успеха учителя – к результатам ученика»
6. Районный конкурс программ внеурочной деятельности .

На уровне региона:

1. V форум молодых педагогов Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа»
2. Областная научно-практическая конференция Областная научно-практическая конференция "Модели сетевого взаимодействия по реализации ДОП для детей".
3. Областная практико-ориентированная конференция «Образование школьников средствами туризма, краеведения, экскурсий: опыт, проблемы, перспективы» .
4. Заседание ОМО педагогических работников учреждений дополнительного образования Юго-Западного образовательного округа "Воспитательная система УДО: опыт и поиск современного подхода" (февраль), «Развитие детской одаренности в условиях дополнительного образования» (октябрь).
5. Окружной фестиваль педагогических идей образования «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых».
6. III областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку.
7. Всероссийский дистанционный конкурс совместных инновационных проектов "На одной волне" ИРО Кировской области.

На всероссийском и международном уровнях:

1. Всероссийская предметно-методическая олимпиада ИРО КО.
2. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов организаций ДОД "Методическая работа как средство профессионального развития ПДО".
3. Всероссийский конкурс «Ориентиры развития дополнительного образования детей».

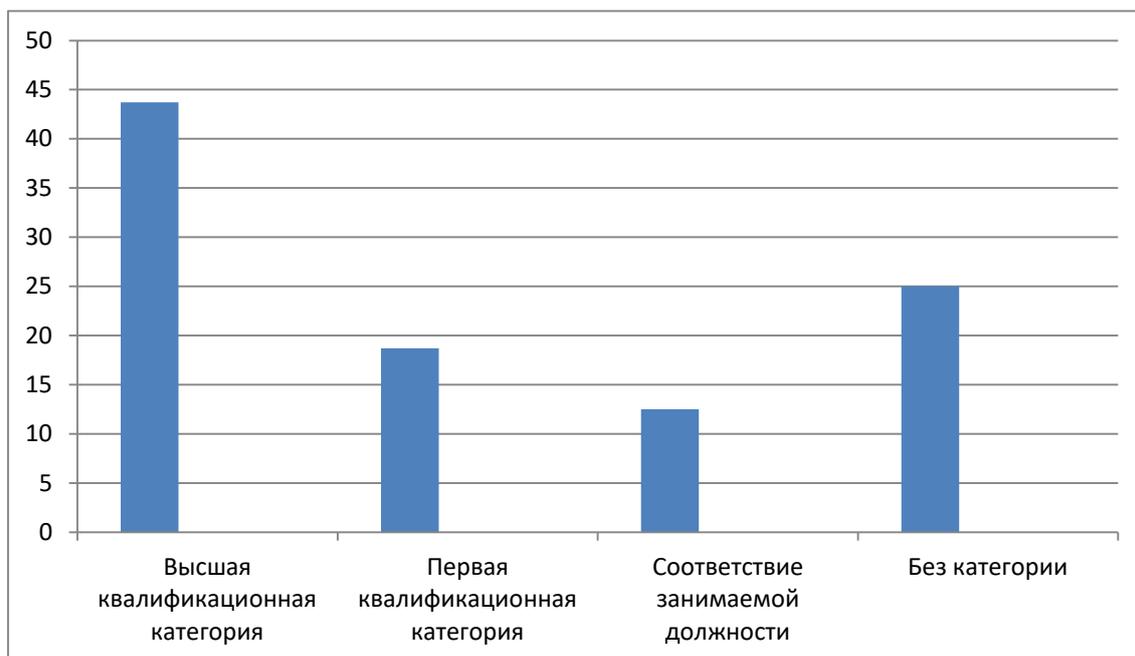
4. Всероссийский профессиональный методических материалов "Художественно-эстетическое развитие детей" конкурс на лучшие методические материалы по организации деятельности РДШ.

### Организационно-методическая работа в МБУ ДО ДДТ Яранского района

Педагогический коллектив Дома детского творчества имеет достаточный уровень профессионализма:

- 43,7% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- 18,7% - первую квалификационную категорию;
- 12,5% - соответствие занимаемой должности;
- 25 % - начинающие педагоги, не имеющие категории

Категории педагогов:



Среди сотрудников учреждения –

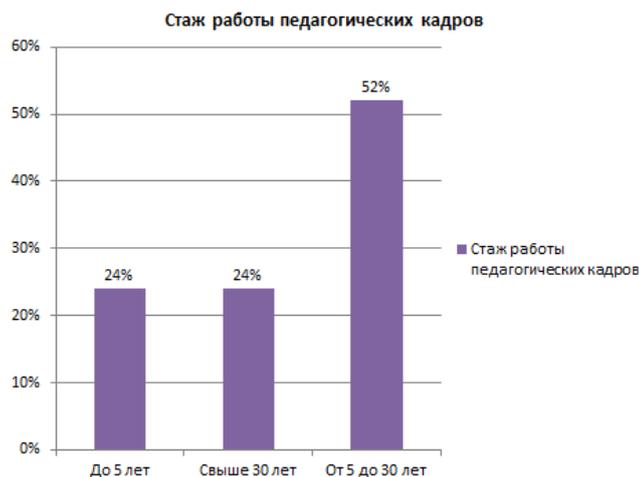
1 Заслуженный учитель Российской Федерации,

3 Почетных работника общего образования,

4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования,

5 являются победителями и призерами профессиональных конкурсов "Учитель года", "Воспитать человека" на региональном уровне.

Стаж работы до 5 лет имеют 7 педагогов, от 5 до 30 лет -16, свыше 30 лет - 6.



Особое внимание уделяется работе с начинающими специалистами, стаж которых составляет

менее двух лет. Для них создан и работает клуб молодого педагога. Формы работы клуба: заседания по актуальным темам, индивидуальное консультирование, мастер-классы, посещение занятий педагогов со стажем.

Адресное сопровождение начинающих специалистов, помогает не только расти педагогам в профессиональном плане, но и обеспечивает сохранение преемственности сложившихся традиций.

Большое значение в образовательном учреждении придается повышению профессионального мастерства педагогов. Содержание деятельности по повышению квалификации педагогических работников Дома детского творчества было ориентировано на запросы, потребности педагогов. На основе аналитических данных был разработан план работы на новый учебный год и каждым педагогом Дома детского творчества разработан план самообразовательной работы.

В целях создания условий профессионального роста была организована работа в проблемных группах, организовано в Доме детского творчества конкурсное движение профессионального мастерства "Траектория успеха". Профессиональный опыт педагогов в форме выступлений был представлен на разных методических мероприятиях.

Методическое сопровождение образовательного процесса также направлено было на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. При решении задач по обеспечению качественного методического сопровождения образовательного процесса были использованы разнообразные формы работы: методические совещания, тематические консультации:

1. "Программа дополнительного образования детей: современные требования",
2. "Подготовка конкурсных материалов к форуму "Шаг в будущее",
3. "Проведение учебного занятия и воспитательного мероприятия в рамках конкурса профессионального мастерства "Траектория успеха",
4. "Подготовка творческих проектов обучающихся к конкурсам".
5. Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.
6. Консультации для участников муниципальных конкурсов "Мое лучшее занятие", "Портфолио", "Лучшая программа внеурочной деятельности"
7. Консультации по подготовке к областному конкурсу на лучший методический материал.
8. Консультации по подготовке презентации опыта работы на РМО, ОМО педагогов дополнительного образования.

За отчетный период разработана система мониторинга образования в рамках всех образовательных программ, создан единый банк методических мероприятий педагогов дополнительного образования. В системе ведется работа по обновлению и корректировке содержания образовательных программ соответствующих современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Для оказания методической помощи педагогам в учреждении имеется информационно - методический кабинет, который располагает рабочим местом с доступом в Интернет и к электронным ресурсам методического кабинета. Анализируя информационно-методическое обеспечение, следует отметить, что в учреждении пополнен банк педагогического опыта разработками мастер-классов, открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, мастер-классов. За 2020 год выпущен сборник материалов по итогам окружного фестиваля "Удивительная мозаика содружества детей и взрослых", собраны мастер-классы педагогов дополнительного образования в рамках окружного проекта "Твори, выдумывай и пробуй» на электронной платформе проекта.

С целью качественной реализации программ дополнительного образования в период дистанционного обучения для педагогов было организовано обучение на базе Дома детского творчества в формате «образовательного четверга», что позволило грамотно применять ими цифровые образовательные ресурсы при организации дистанционного обучения.

Сложившиеся система методической работы положительно влияет на качество образовательного процесса в Доме детского творчества и позволяет обобщать опыт своей работы, модифицировать программы, технологии и методики, успешно представлять свой опыт на различных площадках.

#### **Выводы по организации методической работы:**

- 1) В МБУ ДО ДДТ Яранского района созданы все условия для непрерывного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Формирование и развитие кадрового потенциала осуществляется посредством реализации различных направлений методической поддержки.

- 2) Повышение квалификации и мастерства педагогов непосредственно в ДДТ позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального образовательного процесса, изменениями в качестве дополнительного образования.
- 3) Методическая работа позволяет изучать личные качества педагогических кадров учреждения, своевременно выявлять затруднения в осуществлении методической деятельности и элементы инновационного педагогического опыта.
- 4) Методическая деятельность в учреждении достаточно продуктивная. Об этом свидетельствуют достижения педагогов в профессиональном плане.

## **6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К услугам сотрудников ДДТ имеется фонд методической, справочной, литературы, справочный материал в электронном виде (медиатека). В библиотечном фонде в настоящее время хранится около 400 печатных изданий.

Информационный фонд систематизирован по направлениям:

- художественно-эстетической;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- социокультурной;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- туристско-краеведческой;
- музейному делу;
- психологии.

В методическом ресурсном центре имеется подборка нормативно-правовых материалов. В библиотеке педагогические работники могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями:

1. «Дополнительное образование и воспитание»;
2. «Внешкольник»;
3. «Образование в Кировской области» с приложениями;
4. «Вестник Образования России»;
5. Библиотечка журнала «Вестник Образования России»;
6. «Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей»;
7. «Народное образование»;
8. «Инновации в образовании»;
9. «Я вхожу в мир искусств»;

Имеется комплект методических рекомендаций:

1. методические рекомендации по анализу учебного занятия;
2. методические рекомендации по организации психолого-педагогической работы.
3. методические рекомендации по работе с одаренными (замотивированными) детьми;
4. методические рекомендации по составлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Медиатека содержит подборку материалов по передовому педагогическому опыту, справочные материалы:

- электронные версии образовательных программ дополнительного образования детей;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов ДДТ;
- электронные версии презентаций выступлений педагогов ДДТ на окружных и городских совещаниях и семинарах, конференциях и др.

## **7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБУ ДО ДДТ Яранского района ведет образовательную деятельность в здании и социокультурную деятельность на прилегающей территории, расположенных в центральной части города Яранска. Используемая площадь здания составляет - 2118 кв.м. Площадь земельного участка – 886,00 кв.м. Здание ДДТ было построено в 1983 году (Свидетельство о государственной регистрации права от 19 ноября 2007 года 43 – АВ 097031. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества Яранского района Кировской области № 20 от 17 октября 2007 года). В период с 1996 года производилась перепланировка помещений ДДТ, а в 2006 году был произведен текущий ремонт с перепланировкой в здании.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.ОЦ.18.000.М.000300.12.07 от 10.12.2007 года о соответствии МБОУ ДО ДДТ Яранского района государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение выдано Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Яранском районе.

Помещения Дома детского творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Оборудовано 26 специализированных кабинетов для проведения практических занятий.

Кабинеты укомплектованы в соответствии с правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими нормами.

Оборудовано 6 кабинетов для сотрудников, в том числе: 2 – для администрации; 1 – для методистов; 1 – для педагогов-организаторов; 1 – для секретаря, 1- кабинет психологической разгрузки, оформлены зеленые зоны на каждом этаже.

Оборудованы: 2 костюмерные, аппаратная, гардероб на 300 мест, 2 склада.

Для проведения образовательного процесса на достаточном уровне имеется демонстрационное, обучающее оборудование и технические средства обучения.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеются электронные образовательные ресурсы, в том числе авторские, которые собраны в библиотеке-медиаотеке по разделам «Банк цифровой информации по воспитательной работе» и «Банк цифровой информации по методической работе».

В Доме детского творчества налажено хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- проведение еженедельных осмотров санитарно-гигиенического состояния Дома детского творчества;
- проведение ежегодного медицинского осмотра работников;
- оказание услуг электросвязи;
- оказание услуг телефонной связи;
- предоставление телекоммуникационных услуг - подключение к высокоскоростному каналу Интернет;
- теплоснабжение;
- охранно-пожарная сигнализация;
- электроснабжение;
- благоустройство территории.

Доступная среда: в учреждении имеются расширенные дверные проёмы.

Разнообразие учебных кабинетов позволяет вести занятия в формах, отличных от классно-урочной системы. В учреждении кабинеты имеют высокую степень загруженности как в первую половину дня (внеурочная деятельность), так и во вторую половину (дополнительное образование). Большая нагрузка приходится на хореографические залы, места общего пользования, а в дни проведения массовых мероприятий - зала. В выходные дни загружены в основном кабинеты для дошкольных групп и кабинеты «Школы гитары».

Для того чтобы обеспечить более привлекательное пространство учреждения требуется решение некоторых проблем материально-технического плана:

- ✓ ремонт актового зала;
- ✓ оформление сцены актового зала кулисами;

- ✓ смена оконных проемов в актовом зале;
- ✓ компьютеризация учебных кабинетов;
- ✓ организация доступа к интернет-сети в учебных кабинетах;
- ✓ устройство буфета для детей.

## Выводы по итогам самообследования

### Результаты самообследования в цифровом выражении (статистическая часть)

представлены в таблице показателей деятельности МБУ ДО ДЦТ Яранского района за  
2020 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1401
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	205
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	407
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	604
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	185
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	190
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	420/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	92/6,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	114/8,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	197/14%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3946
1.8.1	На муниципальном уровне	2231
1.8.2	На региональном уровне	45
1.8.3	На межрегиональном уровне	1670
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	540/38%
1.9.1	На муниципальном уровне	263/18%
1.9.2	На региональном уровне	37/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27/1,9%

1.9.4	На федеральном уровне	88/6,4%
1.9.5	На международном уровне	125/9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	4086/74%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66
1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	11
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/65,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 55,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/27,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/60%
1.17.1	Высшая	7/41,2%
1.17.2	Первая	3/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/17,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	29/100%

	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Исходя из данной таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Работу над совершенствованием концептуальной модели МБУ ДОД ДДТ Яранского района как центра предоставления дополнительного образования детей и взрослых признать эффективной и продолжить внедрение системы ПФДО.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.
3. Система работы с обучающимися эффективна, но необходимо развивать такие направления работы как: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное.

4. Образовательная деятельность в условиях ограничительных мероприятий организована в соответствии со всеми требованиями и выполнена в полном объёме.
5. Качество образовательного процесса в учреждении находится на высоком уровне.
6. Качество и объём работы массовой и культурно-досуговой деятельности, организованной, в том числе онлайн соответствует запросам населения и обучающихся.
7. Качество социально-педагогической деятельности находится на высоком уровне и удовлетворяет всех участников образовательного процесса.
8. Управление МБУ ДО ДДТ Яранского района является эффективным.
9. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ являются оптимальными, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования.
10. Материально-техническая база учреждения соответствует всем требованиям для ведения образовательной деятельности, необходимо обратить внимание на дальнейшее развитие доступной образовательной среды.

**Директор  
МБУ ДО ДДТ  
Яранского района**

**И. А. Долгополова**