

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Яранского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол от «27»августа 2020
года № 4

Директор МБУДО ДДТ
И.А. Долгополова



**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества
Яранского района Кировской области
на 2020-2021 учебный год**

Яранск 2020

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ДО ДДТ Яранского района
на 2020-2021 учебный год**

Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования детей, учебный план отражает запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные образовательные программы. Учебный план является исключительно прерогативой образовательного учреждения, может видоизменяться ежегодно.

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год, учтены аккомпаниаторские часы. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно учебного плана МБУ ДО ДДТ Яранского района на 2020-2021 учебный год в учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам.

В учебном плане просматриваются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Ведущее место занимают программы художественной направленности, основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности. Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области: – хореография (определенной жанровой направленности: классический танец, народно-сценический, современный эстрадный); – вокал (эстрадное пение, народное пение,); – инструментальное исполнительство; – театральное творчество; – декоративно-прикладное творчество (прикладное творчество, изобразительное искусство). Среди программ художественной направленности 17 модифицированные, 5 авторские, 1 экспериментальная, по срокам освоения 9 краткосрочных (1- 2года), 13 программ долгосрочных (3 и более лет)

Основной целью программ социально-педагогической направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков. Данная направленность представлена 10 программами, из них 8 - модифицированные, 1 - авторская, 1-экспериментальная, по срокам освоения - 7 краткосрочные, 3- долгосрочные.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения, пешеходного туризма и спортивного ориентирования, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Реализуется 3 модифицированных программ, 2 долгосрочные и 1 краткосрочная.

Цель программ естественнонаучной направленности способствовать развитию познавательной активности, углубленному изучению отдельных предметов, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных

ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Реализуются 1 модифицированная и 1 экспериментальная краткосрочные программы.

Цель программы технической направленности - создание условий для формирования логического мышления, познавательных и творческих способностей, умения анализировать и конструировать, развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Данная направленность представлена 3 модифицированными и 1 экспериментальной программами.

Цель физкультурно-спортивной направленности способствовать всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Одна краткосрочная программа.

Для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс организуется по адаптивным дополнительным общеобразовательным программам «Юный художник», «Волшебная лепка», «Конструирование и моделирование одежды» по индивидуальному учебному плану, с учетом особенностей психофизического развития данных обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается: возраст обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки для разных возрастных групп по годам обучения. Продолжительность учебных занятий устанавливается локальным нормативным актом, регламентирующим положение о детских объединениях (от 31.08.2015г.)

Учебный план учреждения определяет лишь минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Яранского района Кировской области на 2020-2021 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная программа, детское объединение.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю по ОП организации	Кол-во часов по ДОП программе				Аккомпанирующие часы
				теория	практика	индивидуальн. часы	всего часов за учебный год	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Художественная направленность								
1.МДООП «Мир вокального искусства» Ансамбль «Домисолька»	Первый, подг.гр	1	2	14	58	-	72	
Ансамбль «Домисолька»	Второй, мл.гр. №1	1	4	28	116		144	
Ансамбль «Домисолька»	Третий, мл.гр. №2	1	3	21	87		108	
Вокальная студия "Импровиз"	Третий, ср.гр.	1	4	28	116		144	
«Веселые нотки»	второй	1	1	7	29		36	
2.МДООП «Хореография» М.С.Боголюбская,	Первый, мл.гр.№1	1	4/2	28	116		144	72
	Четвертый, мл.гр.№2	1	6/2	44	172	-	216	72

Хореографическая студия «Вдохновение»	Седьмой, ср.гр.	1	6/2	44	172		216	72
3. МДООП «Хореография» М.С.Боголюбская, Хореографическая студия «Вдохновение»	Первый, подг.гр	1	2/2	14	58	-	72	72
	Второй, мл.гр	1	4/2	28	116		144	72
	Пятый, ср.гр.	1	6/2	44	172		216	72
	Пятый, ст.гр	1	6	44	172		216	
4.МДООП «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина	первый	4	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
5,6.МДООП «Давайте потанцуем», «Вальс»	Первый, ст.гр	4	2	14	58		72	
			2	14	58		72	
			2	14	58		72	
			2	14	58		72	
	Шестой, ст.гр	1	2	14	58		72	
7.МДООП «Русское народное творчество»	Первый	1	4	28	116		144	36
	Второй	1	4	28	116		144	36
	Второй	1	4	28	116		144	
8. МДООП «Детский фольклор»	Первый	2	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
	Второй	2	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
9.МДООП Театр-студия «Переполюх»	Первый, мл.гр	1	4	28	116	-	144	
	Третий, ср.гр	1	4	28	116	-	144	
	Шестой, ст.гр	1	4	28	116	-	144	
	Первый, ст.гр	1	6	44	172		216	
10. МДООП «Вокально-инструментальный ансамбль» С.С.Кугелева	Второй, ср.гр	2	4	26	100	18	144	
			4	26	100	18	144	
	Третий, ст.гр	2	4	26	100	18	144	
			4	26	100	18	144	
	Пятый, ст.гр.	2	4	26	100	18	144	
11.МДООП «Классическая гитара»	Первый	1	3	21	87	-	108	
	Второй	1	3	21	87	-	108	
12. МДООП «Юный художник» Т.М.Пахнова) Изостудия Веселый карандаш	Первый, мл.гр	1	4	28	116		144	
	Второй, мл.гр.	1	4	28	116		144	
	Третий, ср.гр	1	6	44	136	36	216	
	Первый, подг.гр.	1	2	14	58		72	
13.АДОП «Юный художник»	Четвертый,	1	2	14	58		72	
14.АДОП «Художественная лепка»	Первый	1	4	28	116		144	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Третий	1	6	46	170	18	216	
15.АДОП «Волшебная лепка»	Первый	1	1	7	29		36	
	Второй	1	1	7	29		36	

16. ААДООП «Радость творчества»	Второй, мл.гр	1	1	7	29		36	
	Седьмой, ср.гр	1	2	14	58		72	
17.МДООП «Рукодельница» Л.С.Пучкова Мастерская «Сувенир»	Первый, ср.гр.	1	4	28	116		144	
18.МДООП «Рукодельница» Л.С.Пучкова «Рукодельница»	Первый	1	4	18	126		144	
19.МДООП «Лозоплетение»	Первый	1	4	18	126		144	
	Второй	1	4	18	126		144	
20.МДООП «Твой мир» Н.С.Котова), «Волшебный сундучок»	Третий	1	4	28	116		144	
21.МДООП «Кукольный мир»	Первый, мл.гр	1	4	18	126		144	
	Второй, мл.гр	1	4	18	126		144	
	Третий, ср.гр	1	4	18	126		144	
22.АДООП «Конструирование и моделирование одежды	Первый	1	4	28	116		144	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Третий	1	6	46	170	18	216	
23.ААДООП «Конструирование и моделирование одежды	Третий	1	2	14	58		72	
24.МДООП «Ландшафтный дизайн»	Первый, ср.гр.	1	2	14	58		72	
Социально-педагогическая направленность								
25.МДООП «Игра.Развитие. Творчество». Развивающие игры	Первый	3	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
Мастерок	Второй	2	2	14	58		72	
			2	14	58	-	72	
Оригами	Третий	2	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
26. МДООП «Школа будущей хозяйки»	Первый	1	4	28	116	-	144	
	Второй	1	4	28	116	-	144	
	Третий	1	2	14	58		72	
27.МДООП «Домашняя академия»	Четвертый Ср.гр.	1	2	14	58		72	
28.АДООП «Анти кафе» «Клуб общения «Анти кафе»	Первый	4	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
29.МДООП «Лидер», ОЗШ «Лидер»	Первый	1	2	14	58		72	
	Второй	1	3	21	87	-	108	

[illegible]

43.МДООП «Абитуриент» - математика	Первый	1	5	60	120	180	
44.ЭДООП «Родничок»	Первый	3	2 2 2	14 14 14	58 58 58	72 72 72	
00.Интеллектуальный клуб «Белая ворона» (ЭДОП)	Первый	1	2	36	36	72	
Физкультурно-спортивной направленности:							
45.МДООП «Шахматы и шашки»	Первый	1	2	14	58	72	