



**Отчет о самообследовании
МБУ ДО ДДТ Яранского района
за 2022 год**

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Яранского района Кировской области (сокращенное наименование МБУ ДО ДДТ Яранского района) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- ✓ Уставом МБУ ДО ДДТ Яранского района. Полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводился анализ работы учреждения за период с 1 января по 31 декабря 2022 года по следующим направлениям:

1. качество системы управления учреждения;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество содержания и подготовки обучающихся;
4. качество организации образовательного процесса;
5. качество кадрового обеспечения;
6. качество учебно-методического
7. библиотечно-информационного обеспечения;
8. качество материально-технической базы;
9. эффективность внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о МБУ ДО ДДТ Яранского района

Краткая история развития

МБУ ДО ДДТ Яранского района начинал свою деятельность со Внешкольного учреждения – пионерского клуба в 1923 году.

До 1992 года Яранский районный Дом пионеров и школьников в своей деятельности руководствовался документами, утвержденными Министерством просвещения СССР, РСФСР, Верховным Советом СССР, Советом Министров СССР, Президиумом Верховного совета СССР, ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, ЦС ВПО им. В.И. Ленина.

С 1992 года основным документом в области образования является закон «Об образовании в РФ» в редакции от 10.07.92 года. На основании вышеуказанного Закона РФ учреждение переименовано в Дом детского творчества.

На сегодняшний день, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Кировской области **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Яранского района Кировской области является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

МБУ ДО ДДТ Яранского района – многопрофильное учреждение, обеспечивающее пять направлений дополнительного образования в Яранском районе.

Дом детского творчества Яранского района расположен в центре города Яранска (ул. Свободы, д. 27а). Основной контингент учреждения составляют обучающиеся школ Яранского района.

Социальный заказ в адрес учреждения

Анализ состояния дополнительного образования в Яранском районе, и проведенные социологические исследования показали, что родители (законные представители) выбирают Дом детского творчества Яранского района как учреждение, где ребёнок сможет получить конкретные навыки в соответствии с его интересами. Не исключена так же роль учреждения в формировании «гибких» навыков у детей (умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, расширять кругозор и др.).

Какой основной результат от посещения занятий в ДДТ вы ожидаете?
Вы можете выбрать несколько ответов.

Освоение конкретных навыков (умение петь, танцевать, шить, играть на инструментах и др.),	29.3%
Научиться общаться и взаимодействовать с другими людьми	24.4%
Расширение кругозора	19.1%
Организовать свободное от школы время	15.8%
Формировать интерес к выбору профессии	11.4%

По итогам социального опроса отмечается высокий уровень

удовлетворенности работой учреждения:

1. Информация о Доме детского творчества открыта и доступна:

Информация о Доме детского творчества открыта и доступна (вы знаете о предстоящих мероприятиях, расписание занятий и др.).

Верно	185	94.4%
Частично верно	10	5.1%
Не верно	1	0.5%

2. Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется в безопасных и комфортных условиях:

Верно	89.7%
Частично верно	9.7%
Не верно	0.5%

3. Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма:

Верно	90.8%
Частично верно	8.7%
Не верно	0.5%

б.

4. Я удовлетворен деятельностью Дома детского творчества:

Верно	93.4%
Частично верно	5.6%
Не верно	1.0%

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Дом детского творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребности как детского, так и взрослого населения Яранского района. Наиболее актуальными для благополучателей в Яранском районе являются следующие направления дополнительного образования: художественное (59,9%), социально-гуманитарное (20,6%), техническое (7,5%).

Таким образом, реализуемые учреждением программы востребованы социумом и имеют высокий рейтинг, который объясняется, прежде всего – наличием 100-летнего опыта организации воспитательной работы в Яранском районе, а так же многолетним опытом интеграции общего и дополнительного образования в работе, положительного опыта реализации внеурочной деятельности при сетевом взаимодействии со школами района.

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества Яранского района Кировской области является образовательным учреждением, работающим с детьми и взрослыми.

Концептуальная модель Дома детского творчества отражена в проекте «Дом детского творчества – центр дополнительного образования и внеурочной деятельности», который работает с 2012 года и решает проблему массового вовлечения детей и подростков в дополнительное образование и внеурочную деятельность путем интеграции общего и дополнительного образования.

Главный акцент в своей деятельности ДДТ делает на раскрытии индивидуальности каждого обучающегося. В основе концепции развития ДДТ лежит идея совершенствования целостной, открытой, социально-педагогической системы дополнительного образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и воспитанника и педагога. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном существовании педагогов и обучающихся. А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих: семьи, ребенка и педагога.

Работа в Доме детского творчества Яранского района строится на реализации следующих приоритетных идей:

Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности. Речь идет о возможности выбора направления деятельности (художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной), темпов продвижения обучающихся по образовательной программе, форм представления результатов своего труда, степени участия в коллективных делах.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Дополнительное образование не зря называют образованием личностно-ориентированным, в отличие от предметно-ориентированного в школе. В ДДТ ребенку дают возможность определить собственный образовательный путь, что по сути дела означает, что педагог, приглашая ребенка включиться в ту или иную деятельность, обеспечивает ему условия реализации собственных интересов, развития его индивидуальных способностей, которые отличаются от интересов и способностей его товарищей

Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка. ДДТ позволяет ребенку «найти себя», понять, в чем заключаются его интересы, в какой сфере лежат его пристрастия и увлечения. Педагог создает условия для развития интереса и осознания собственного желания и устремления с тем, чтоб добиться успехов в личностно и социально-значимых сферах.

Единство процессов:

воспитания – целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы;

обучения – целенаправленное влияние на практико-деятельностную основу образовательного процесса, развитие личностных качеств;

социализации – включение обучающихся в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство им этих отношений, усвоение социальных норм и культурных ценностей;

Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Дополнительное

образование в учреждении ориентировано на включение участников образовательного процесса в практическое освоение разных образовательных направленностей. В образовательном процессе преимущественное внимание уделяется собственно практической деятельности, имеющей эмоционально-образное наполнение.

Идеи творчества, при которой творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее вхождение в мир культуры, искусства, творчества и формирования способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

Идея открытости, при которой Дом детского творчества становится открытой средой для своих социальных партнеров.

В настоящее время ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение, представляющее собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых.

Целью учреждения является обеспечение равного доступа и повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы.

Задачи:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями, для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности, профориентационную работу;
- совершенствование системы выявления и сопровождения замотивированных, талантливых и одаренных детей;
- развитие открытой информационной образовательной среды, основанной на внедрении современных технологий;
- создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;
- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- развитие системы социального партнёрства для решения основных задач Учреждения;
- обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

Организационная модель деятельности учреждения

Дом детского творчества Яранского района - учреждение, которое строит свою работу на основе взаимосвязанных подсистем.

Подсистема «Внеурочная деятельность» включает в себя вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, которая осуществляется через посещение школьниками школ города объединений по выбору, а так же посредством организации годового круга традиционных дел, цикла конкурсов, игр, и других социокультурных мероприятий.

Подсистема «Детские общественные объединения и организации» позволяет придать значимость деятельности этих организаций и профильных объединений в становлении личности ребенка и усилит общественное признание. В этой связи роль ДДТ - консолидация усилий социальных партнеров - школ города и района для развития первичных отделений детских общественных организаций. Кроме этого, ДДТ является стартовой площадкой для развития таких общественных организаций как: «Российское движение школьников», «Юность Вятского края», «Российское движение детей и молодёжи», «Волонтеры Победы».

Подсистема «Дополнительное образование» реализуется путем создания сети востребованных детских объединений. Результатом этого труда становятся проекты и программы, отличающиеся оригинальностью по форме или содержанию, а некоторые из них успешно сочетают инновационные подходы и традиционное содержание. Основными направлениями **инновационной деятельности** МБУ ДО ДДТ Яранского района являются следующие программы и проекты:

- **Образовательный проект «ТраекТОрия»**, данный проект реализуется в рамках программы развития Учреждения и направлен на допрофессиональную подготовку наиболее способных воспитанников старшего возраста, а так же на осуществление работы по профессиональной ориентации в детских объединениях.
- **Целевая комплексная программа «Одаренные дети»**, целью которой является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности и реализацию их потенциальных возможностей через систему мероприятий и конкурсное движение.
- **Образовательный проект по сохранению народной культуры «Школа ремёсел»**, обеспечивающие целенаправленную работу по духовно-нравственному, трудовому воспитанию обучающихся и включающий в себя работу над пополнением музейных экспозиций: «Русская изба», «Предметы старины», а так же работу детских объединений «Лозоплетение», «Художественная лепка», «Журчалочка», «Рукодельница».

Дом детского творчества Яранского района так же является автором муниципального сетевого воспитательного проекта **«Вместе создаем наше будущее»**, направленного на консолидацию усилий по созданию ценностно-ориентированного единства в воспитательном пространстве муниципалитета.

В рамках данного проекта обозначены следующие направления воспитательной работы. **«Я - гражданин России»** и сетевой проект **«Мы помним, мы гордимся»** - патриотическое, гражданское воспитание подрастающего поколения. **«Шаг в будущее»** - популяризация научных знаний среди детей и подростков. **«Здоровое движение»** - пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

«**Время быть молодым**» - самоопределение в творчестве молодежи подростков.
«**Времен связующая нить**» - приобщение детей к культурному наследию, формирование культурных ценностей. «**Это наша с тобой Земля**» - экологическое воспитание, формирование бережного отношения к природным ресурсам, «**Энергия добра**» - развитие добровольчества среди подрастающего поколения в Яранском районе. Важным инструментом решения проблемы семейного воспитания и взаимодействия Дома детского творчества с семьей является **программа «Семья XXI века»**. Основной целью программы является создание благоприятных условий для обеспечения взаимодействия и сотрудничества семьи и учреждения дополнительного образования в интересах развития личности ребенка.

Основной механизм реализации данных направлений - **социальное проектирование, исследовательская деятельность, творчество, добровольчество.**

Большое значение Дом детского творчества придает работе детям дошкольного возраста, именно поэтому ДДТ реализует сетевой проект «**Детства яркая страна**», деятельность которого направлена на создание условий для развития личности ребенка через взаимодействие дошкольного и дополнительного образования детей.

Таким образом, анализируя концептуальную модель МБУ ДО ДДТ Яранского района, можно сделать вывод, что учреждение является центром организации воспитательного пространства в муниципалитете, является центром реализации программ дополнительного образования для детей и взрослых, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном, эстетическом развитии и формирования 4К-компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МБУ ДО ДДТ Яранского района является Управление образования Яранского района.

Место нахождения организации: 612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Свободы, д. 27 а.

Представительств и филиалов МБУ ДО ДДТ Яранского района не имеет.

Органами управления Учреждения являются Учредитель и директор, который выполняет функции исполнительного органа Учреждения и возглавляет его.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень уставных документов и текущей документации МБУ ДО ДДТ Яранского района:

Устав
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги
Программа развития до 2025 года
Образовательная программа МБУ ДО ДДТ Яранского района
Штатное расписание работников
Тарификационный список
В 2022 году разработаны положения: <ul style="list-style-type: none">• Положение о порядке приёма, перевода и отчисления обучающихся.• Положение об оплате труда;

Должностные инструкции работников учреждения: – директор; – заместитель директора; Должностные инструкции педагогических работников: – методист; – педагог-организатор; – педагог дополнительного образования, – учитель-логопед. Должностные инструкции обслуживающего персонала: – заведующий хозяйством; – уборщик служебных помещений; – рабочий по комплексному обслуживанию здания; – гардеробщик; – сторож; – художник-оформитель.
Правила внутреннего трудового распорядка
Расписание занятий, в том числе на период дистанционного обучения
Журналы учета работы объединения
Протоколы заседаний педагогических и методических советов
Образовательные программы детских объединений с разработанными модулями дистанционного обучения
Планы работы учреждения
Информационно-статистические и аналитические материалы

Деятельность администрации Учреждения направлена на решение следующих основных стратегических задач:

1. повышение качества и доступности дополнительного образования;
2. улучшение условий обучения детей, в том числе в период ограничительных мероприятий;
3. непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
4. расширение ресурсной базы образовательного учреждения.

Перечень отделов образовательного учреждения

Постоянно действующие структурные отделы		Функциональные задачи подразделения
Формируемые по принципу профессиональной и/или должностной принадлежности	Формируемые по принципу представительства	
Административно-управленческий аппарат		Общее руководство деятельностью ОУ, обеспечение соблюдения законности и исполнения распоряжений, исходящих от Учредителя.
Муниципальный опорный центр Яранского района		Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в Яранском районе по реализации мероприятий по формированию

		современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.
1. Методический отдел. 2. Организационно-массовый отдел.	Методический совет. Художественный совет.	Организация образовательного процесса, повышение его доступности и эффективности. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся, привлечение внешних ресурсов для осуществления уставных задач Дома детского творчества.
Информационно-техническая служба.	1. Информационно-аналитическая группа. 2. Группа обеспечения массового доступа к информации и изучения общественного мнения.	Обеспечение работоспособности информационно-коммуникационного оборудования. Представление информационно-аналитических материалов. Накопление базы данных и представление отчетности Учредителю. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДДТ для всех участников образовательного процесса, руководства, общественности.
Финансово-хозяйственная служба.	1. Тарификационная комиссия. 2. Комиссия по списанию материальных ценностей, пришедших в негодность. 3. Комиссия по инвентаризации. Комиссия по охране труда.	Осуществление операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с бюджетной сметой, исполнение денежных обязательств.
Служба комплексного обслуживания здания и территории.		Содержание здания, сооружений и территории в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и комплексной безопасности.

Служба обеспечения комплексной безопасности.	1. Комиссия по расследованию несчастных случаев. 2. Антитеррористическая группа.	Обеспечение физической охраны ДДТ, детей и сотрудников, соблюдение норм пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, психологической, информационной и пр. безопасности. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
--	---	--

В составе МБУ ДО ДДТ Яранского района работают:

на выборной основе:

1. профсоюзный комитет;
2. художественный совет;
3. секретарь педагогического совета.

Приказом по учреждению назначены:

1. ответственные за тепловое хозяйство, за электробезопасность, за пожарную безопасность, за противопожарное состояние в учебных кабинетах и административных кабинетах, за средства пожаротушения, за антитеррористическую безопасность;
2. ответственный за ведение воинского учета и работы по бронированию граждан, пребывающих в запасе;
3. ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности, за сохранность и исправность электроинструмента, лестниц и стремянок.

Таким образом, существующая структура управления Дома детского творчества соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управленческая система

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления учреждения является «Общее собрание работников».

Органом самоуправления ДДТ также является педагогический совет.

Полномочия органов, права и обязанности его членов закреплены Положениями, утвержденными директором учреждения. Дом детского творчества развивается в направлении согласования внешних тенденций развития образования и ожиданий ближайшего социального окружения. Это проявляется в участии всех заинтересованных сторон в управлении ДДТ.

Общественно-государственное управление Домом детского творчества осуществляется на основе принципов: строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования всех обучающихся, гласности и прозрачности.

**Основные формы координации деятельности управления
Дома детского творчества Яранского района**

Ежегодно	Май	Анализ работы ДДТ за учебный год. Корректировка образовательной программы Учреждения. Составление плана работы на год по отделам.
	Август	Публичный отчет по результатам образовательной деятельности учреждения. Утверждение циклограммы работы Учреждения.
	Сентябрь	Общее собрание трудового коллектива учреждения.
	Январь	Совещание при директоре по результатам окончания финансового года. Отчет по результатам финансово - хозяйственной деятельности учреждения.
Два раза в год	Январь Июнь	Совещания при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы развития и программы деятельности.
	Декабрь Май	Промежуточный анализ работы структурных отделов, результатов образовательной деятельности.
Четыре раза в год	Январь	Заседания педагогического совета (тематические).
Ежемесячно	Последняя неделя месяца	Составление календарного плана работы ДДТ, отражающего работу всех структурных подразделений с учетом участия в мероприятиях муниципального, окружного и городского уровня.
	1,3 четверг месяца	Совещания при директоре (по плану).
	2, 4 четверг месяца	Методический день для педагогов дополнительного образования в формате «Образовательный четверг», заседания РМО и ОМО педагогов дополнительного образования.
Еженедельно	понедельник	Административное совещание по вопросам финансово – хозяйственной деятельности
Еженедельно	пятница	Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса

Управленческие решения, принимаемые в Учреждении, опираются на аналитическую базу. Аналитическая база составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей. В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот.

Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (методический кабинет). Расписания, планы, уставные документы и пр. размещаются на сайте Дома детского творчества yarddt.nethouse.ru.

В деловой коммуникации администрация ДДТ, сотрудники активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями, постоянно повышают уровень

цифровой компетенции. Вычислительная техника применяется для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических и других материалов на жестких, CD и DVD дисках. Созданы базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению работы.

Система взаимодействия с организациями и партнёрами в 2022 году включает в себя взаимодействие с образовательными учреждениями района: КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова, МКОУ СШ с УИОП № 3, МКОУ СШ м. Знаменка, МКОУ ОШ м. Опытное Поле, МКОУ ОШ с. Салобеляк. С ними заключены договоры о сетевой форме деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В управлении инновационными процессами в МБУ ДО ДДТ Яранского района свою эффективность показали следующие методы руководства инновационной деятельностью: методы создания эффективно работающих творческих, аналитических групп, эффективной системы коммуникации; методы мотивации (конкурсное движение, мотивирующий контроль, премирование, выдвижение работников на награждение за результативность труда); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива через систему методической работы, формирования внутриучрежденческой культуры, интегрирующие усилия субъектов инновационного процесса в достижении целей развития учреждения.

Таким образом, существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам, участников образовательных отношений, для этого разработаны и ведутся в системе организационно-правовые документы, необходимые для осуществления деятельности соответствующие нормативным требованиям, целям и задачам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе и в период дистанционного обучения.

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика контингента обучающихся

Общий охват обучающихся образовательной деятельностью в 2022 году составил – 1737 человек:

1493 – по муниципальному заданию,

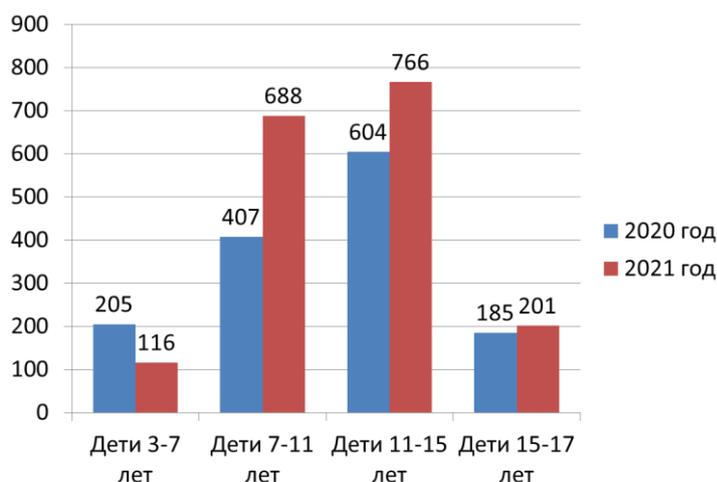
120 – по сертифицированным программам,

124 – по программам за счёт средств физических лиц.

Возрастная характеристика контингента представлена в таблице:

Возрастная категория	Общее кол-во обуч-ся 2021/2022 год	% от общего кол-ва обуч-ся 2021/2022 год	Из них занято видами деятельности 2021/2022 год					
			Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественно научная	Физкультурно-спортивная
Дошкольники	116/137	6,5%/8,4%	55/55	61/82	-	-	-	
1-4 классы	688/734	40%/43,4%	387/413	70/71	78/41	114/143	9/0	30/46
5-9 классы	766/696	43,2%/36,6%	221/215	384/351	80/77	28/46	36/0	17/7
10-11 классы	201/170	11,3	65/67	88/66	11/9	7/6	20/15	10/7

		%/11,6%						
Всего	1771/1737		728/750	603/570	169/127	149/215	65/15	57/60



За истекший период (2022 год) общая численность обучающихся МБУ ДО ДДТ Яранского района остаётся на том же уровне по сравнению с этим годом.

Анализируя возрастной состав обучающихся детских объединений, большую долю 43,4% составляют дети младшего школьного возраста, входящие в состав подсистемы «Внеурочная деятельность». Это связано с высокой востребованностью образовательными учреждениями района программ, реализуемых Домом детского творчества.

На втором месте – 36,6% находится средний школьный возраст, что обусловлено желанием детей попробовать себя в разнообразных видах творчества в рамках подсистемы «Дополнительное образование».

8,4% – обучающиеся дошкольного возраста, заняты в группах общеразвивающего вида. За последний год произошло увеличение количества дошкольников в связи с увеличением востребованности родителями программ для этого возраста.

11,6 % – старшекласники, которые заняты в подсистеме «Детское самоуправление», «Детские общественные организации».

Социальный состав обучающихся

Год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети инвалиды	Опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Дети-мигранты	Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию
2020	66	115	6	9	22	0	197
2021	41	165	11	6	10	0	242
2022	103	109	10	4	23	0	282

Анализируя социальный состав, сохраняется на том же уровне охват дополнительным образованием детей-инвалидов, и увеличился охват детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию и неполных семей.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами ведется в соответствии с образовательной программой учреждения. Реализация данного направления идет через инклюзивное дополнительное образование, через реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных.

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность осуществляется путем реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных.

В Доме детского творчества реализуются **52** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Из них **7** реализуются на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Охват реализуемыми программами в 2022-2023 учебном году составил:

Муниципальное задание - 1493 человек.

Сертифицированными программами -120.

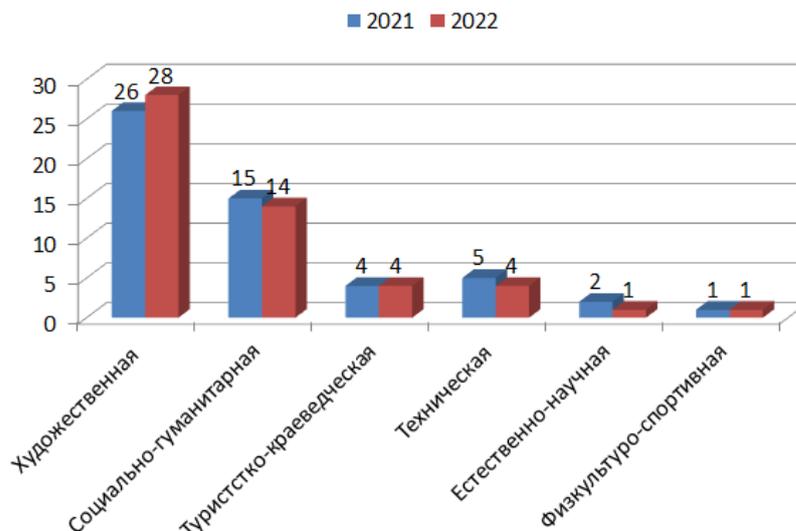
Платными программами -124.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализуется **52** дополнительная общеобразовательная программа

Направленность	Количество программ	Финансирование бюджет/договор
Художественная	18	Муниципальное задание
	5	ПФДО
	3	Адаптированные
	2	Платные
Социально-гуманитарная	10	Муниципальное задание
	2	ПФДО
	2	Платные
Туристско-краеведческая	4	Муниципальное задание
	0	ПФДО
Техническая	4	Муниципальное задание
	0	ПФДО
Естественнонаучная	1	Муниципальное задание
	0	ПФДО
Физкультурно-спортивная	1	Муниципальное задание
	0	ПФДО
Итого:	38	Муниципальное задание
	7	ПФДО
	3	Адаптированные
	4	Платные

В учебном плане прописаны дополнительные общеобразовательные программы по **шести** направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



В 2022 году среди новых образовательных программ новой стала ДООП «Ступенька роста» для детей 4-5 лет, социально-гуманитарной направленности.

Исходя из представленной диаграммы, можно сделать вывод, что в МБУ ДО ДДТ Яранского района большую долю занимают программы художественной направленности и социально-гуманитарной направленности, что обусловлено социальным заказом населения на данные объединения.

Небольшая доля приходится на туристско-краеведческую, техническую и физкультурно-спортивную направленность.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями имеют возможность обучаться по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам в следующих детских объединениях: «Радость творчества», «Изостудия», «Логоритмика», «Конструирование и моделирование одежды».

При сетевом взаимодействии так же реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Наиболее востребованными среди них являются программы: клуб общения «Антикафе», «Игра. Развитие. Творчество», «Бумагопластика», «Вятская народная культура», «Волшебная лепка», «В поисках своего призвания», «Мой отчий край», «Изостудия», «Шахматы и шашки», «Ритмика и танец».

Анализируя образовательную деятельность в целом, необходимо ставить задачи по развитию естественнонаучной и технической направленности, т. к. они на сегодняшний день являются приоритетными направлениями работы учреждений дополнительного образования, что прописано в Концепции развития дополнительного образования детей в РФ.

По итогам анализа работы по дополнительным общеобразовательным программам:

- сохранность контингента составляет - 100%
- полнота реализации образовательных программ - 100%.

Таким образом, в МБУ ДО ДДТ Яранского района все программы соответствуют программе развития учреждения, все они ежегодно утверждаются Педагогическим советом, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, имеют разноуровневые практические модули, носят продуктивный характер, а также ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов обучения.

ЗСОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение обучающихся доступным и качественным образованием, соответствующим современным стандартам и требованиям – это основная цель работы МБУ ДО ДДТ Яранского района. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- обеспечение права обучающихся на свободный выбор различных видов деятельности;
- повышение качества дополнительного образования;
- активное внедрение образовательных ресурсов в единую информационную среду района;
- создание условий для формирования личности, способной к сознательному, систематическому, творческому труду;
- обновление системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- реализация дополнительных образовательных программ для дошкольников.

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Учреждение стремиться использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребностей населения Яранского района.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Яранского района Кировской области осуществляет образовательный процесс на основании следующих документов:

1. «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года».
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642.
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009)).
5. Паспорт национального проекта "Образование".
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196).
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
9. Распоряжение министерства образования Кировской области от 21.12.2022 № 1500 "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области".
10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
11. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации".

12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
13. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
14. Устав МБУ ДО Дома детского творчества Яранского района Кировской области;
15. Программа развития МБУ ДО ДДТ Яранского района на 2022-2025 года, образовательная программа учреждения.

Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом учитывающего запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные образовательные программы.

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год, учтены часы аккомпаниаторов.

В Доме детского творчества реализуются авторские, адаптивные, модифицированные, типовые и экспериментальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. **Охват программами в 2022 году составил 57%** (1180 уникальных детей).

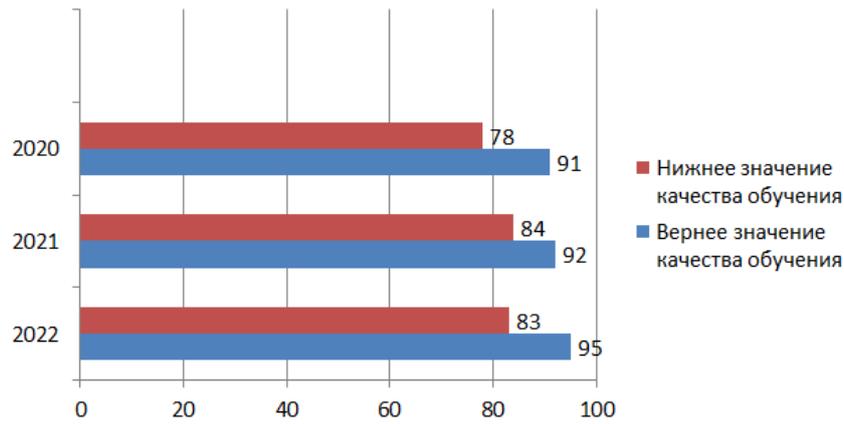
Учебные планы программ построены с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся и обеспечивают их право на выбор уровня реализуемых программ, элективных курсов, вариативная часть учебного плана отражает образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Совершенствованию образовательного процесса, повышению качества дополнительного образования детей в ДДТ способствуют:

- освоение и практическое использование в деятельности инновационных технологий: технологии блочно-модульного обучения, личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий, проектных, исследовательских технологий, обучение в сотрудничестве, разноуровневое, дифференцированное обучение и т.д.;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- использование инновационных форм проведения учебных занятий;
- применение форм, методов, приемов, соединяющих обучение и воспитание в единый процесс.

В то же время, целенаправленная работа по повышению качества дополнительного образования дает свои результаты. Это подтверждается следующими фактами: **качество обученности составляет от 83 - 95%, уровень обученности стабилен во всех группах (средний и высокий уровень).**

Качество обучения (%) по итогам диагностических мероприятий



Характеристика детских достижений

Результативность работы с обучающимися в МБУ ДО ДДТ Яранского района характеризуется следующими показателями:

- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях:



- удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров мероприятий:



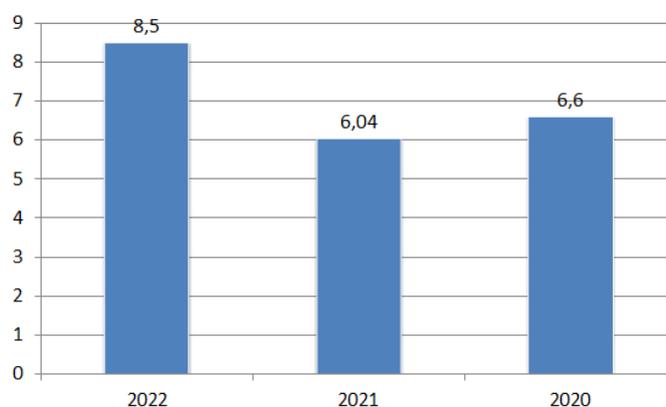
- удельный вес обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной

деятельностью:

Удельный вес численности обучающихся (%), занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью



Удельный вес обучающихся (%), занимающихся по программам для детей с выдающимися способностями



Исходя из данных за 2021 год, поставленная задача по созданию условий для участия обучающихся в региональных и выше мероприятиях в 2022 году частично решена.

Значительно увеличилось так же количество обучающихся – участников мероприятий муниципального уровня, что говорит о высоком рейтинге мероприятий ДДТ, предлагаемых для социума.

Отмечается увеличение удельного веса детей, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, а так же увеличение численности обучающихся в программах для детей с выдающимися способностями. Это объясняется тем, что в учебном плане появляется больше программ базового и продвинутого уровня.

Таким образом, дополнительное образование детей в МБУ ДО ДДТ Яранского района находится на достаточно высоком качественном уровне, о чем свидетельствует стабильное участие коллективов в городских, районных, окружных и региональных мероприятиях, в том числе и дистанционных.

Необходимо заметить, что для увеличения количества участников, победителей и призеров мероприятий выше муниципального нужно привлекать дополнительные источники финансирования.

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности

Вся массовая и культурно-досуговая деятельность учреждения реализуется через разработанную программу воспитания. Программа воспитания обучающихся предусматривает создание социальной среды развития, включающей воспитательную,

предметную и социально-значимую деятельность обучающихся. Программа определяет главной целью воспитательной работы Дома детского творчества – создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина на основе базовых национальных ценностей.

Программа воспитания реализуется через 8 воспитательных модулей:

- «Одаренные дети»;
- «Семья XXI века»;
- «Каникулы»;
- «Шаги Победы»;
- «Время быть молодым»;
- «Времен связующая нить»;
- «Здоровое движение».

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников воспитательного процесса, позволяет наполнить жизнь воспитанников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в единый коллектив педагогов, детей и их родителей, что станет эффективным способом профилактики отклоняющегося поведения.



Диаграмма показывает значительный рост проведенных мероприятий, это связано с увеличением мероприятий, проводимых на базе музея ДДТ, мероприятий организованных в летний период.

Ранжирование воспитательных мероприятий выявило наиболее массовые мероприятия этого года:

- Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский коктейль»;
- Концерт ко Дню матери «Для милых мам»;
- Проект «Новогодняя сказка»;
- Церемония «Хрустальный лебедь».

Необходимо отметить, что воспитательные мероприятия проходили на достаточно качественном уровне, имели эмоциональный отклик участников.

Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями в воспитательной работе осуществлялся через утверждённый план работы, воспитанники и педагоги активно участвовали в предлагаемых мероприятиях.

Анализируя опыт воспитательной работы, хочется отметить, что в целом он положителен, воспитательная система МБУ ДО ДДТ соответствует приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года, концепции развития дополнительного образования. Планируя воспитательную работу на 2023 год необходимо в основу воспитательной работы включить мероприятия календаря событий Министерства просвещения РФ. Кроме этого, необходимо обратить внимание организационно-массовому отделу на работу с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.

Анализ работы учреждения в каникулярный, в том числе летний период

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ Яранского района.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, реализации личных интересов. Содержание деятельности модуля «Каникулы» включает обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных влияний и сопротивлению им.

Большое внимание уделяется предоставлению каждому ребенку возможности реализовать себя. Организация нестандартных форм отдыха дает возможность привлечь детей и подростков из социально-незащищенных семей, категории детей, которые наиболее остро нуждаются в социальной поддержке.

Среди наиболее рейтинговых каникулярных мероприятий можно отметить следующие:

1. Праздник, посвященный международному Дню защиты детей;
2. Смены очно-заочной школы «Лидер»;
3. Концерт «Спасибо, мама!»;
4. Региональная школа волонтеров;
5. Походы выходного дня «Семья ДДТ-шкиных на природе»;
6. Игры на открытой местности «Джуманджи» и «Сказочный квест».

Всего в рамках модуля «Каникулы» проведено 84 (35 - 2021 год) мероприятия с общим охватом 5348 (2516 - 2021 год) человек, что в два раза выше показателей 2021 года. Вырос охват мероприятиями, организованными в летний каникулярный период



Таким образом, в каникулярное время МБУ ДО ДДТ Яранского района создаются все условия для проведения содержательного досуга обучающихся.

Качество социально-педагогической деятельности

Широкий диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности МБУ ДО ДДТ Яранского района, разнообразные формы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности.

В Учреждении создано социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и постоянно реализуются в практической деятельности детей достижения и ценности науки, культуры, искусства, производства.

На современном этапе модель социально-педагогической деятельности учреждения дополнительного образования представляет собой упорядоченный на основе структурно -функционального подхода набор функций:

- образовательной через реализацию мероприятий проекта «Вре́мён связующая нить»,
- воспитательной (социального воспитания) через проект «Вместе создаём наше будущее»,
- профориентационной через проект «Траектория»,
- рекреативно-оздоровительной через проект «Здоровое движение»,
- социальной защиты, позитивной социализации через работу сети детских объединений в соответствии с интересами детей и подростков.

Одним из важных составляющих социально-педагогической деятельности является работа музея учреждения. Вся деятельность музея в 2022 году проводилась по следующим направлениям: экспозиционная, экскурсионная, просветительская, поисково-исследовательская, фондовая. Основные мероприятия:

1.	Экспозиционная деятельность	Оформлены и открыты временные экспозиции: "Страна Пионерия" "История одного экспоната", "Школа ремесел", "Мир глиняных игрушек".
2.	Экскурсионная деятельность	Обзорные экскурсии: "Здравствуй, музей!", "От Пионерского клуба до Дома детского творчества". Тематические экскурсии: "Глина - кладезь земли яранской", "Предметы быта". Виртуальная экскурсия "Игрушка с историей". Интерактивная экскурсия "Путешествие по стране Пионерии".
3.	Просветительская деятельность	<i>Воспитательные мероприятия:</i> Сбор "Пионерией призванные", классная встреча «Диалог поколений», "Посиделки в русской избе", встреча с ветеранами педагогического труда Дома детского творчества Г.А. Шалагиновой, М.А. Ерсуловой , «О чем расскажет экспонат»; открытие выставки «Живая глина»; исторический квест «Предметы старины далёкой». <i>Учебные занятия:</i> «Ритмы пионерского прошлого» «Пионерский марш», «Маленькие герои большой войны!», «Школа в прошлом», «Традиции и обычаи Вятского края».

		«Культура питания», "Волшебная глина", "Предметы быта", занятие-вертушка "Романтика пионерской жизни", "Промыслы Яранского района". <i>Мастер-классы:</i> «День Наума Грамотника», «Как учились в старину», «Народная кукла».
4.	Поисково-исследовательская деятельность	Выполнена проектная работа: "Про 100 игротека", поисковая работа по истории Дома детского творчества.
5.	Фондовая работа	Ведение музейной документации - журнал актов приема-передачи, книга учета экспонатов основного фонда, книга учета мероприятий. За 2022 год поступило в фонды музея 15 экспонатов.

Количественный показатель охвата обучающихся по основным направлениям деятельности исторического музея МБУ ДО ДДТ Яранского района представлен в диаграмме:

Анализ количественных показателей охвата обучающихся музейными мероприятиями за последние три года показывает увеличение количества экскурсий, учебных занятий, проводимых на базе музея. За анализируемый период музей Дома детского творчества посетило около 1142 человек (в 2021 году 1004 человека).

Определенным шагом в развитии музея считаем разработку проекта и создание сайта исторического музея Дома детского творчества Коноплевой Аленой, выпускницей ОЗШ "Лидер". Продолжается оцифровывание музейных экспонатов музея Дома детского творчества. Созданный сайт позволит расширить информационное пространство музея. Важным моментом также использование музейных материалов в подготовке издания к 100-летию Дома детского творчества "Я, ты, он, она - вместе дружная семья". Внедрение информационных технологий (ИКТ) нашло отражение в нескольких направлениях работы школьного музея: в практике музейной работы за истекший период начата работа по созданию различной видеопродукции. Продолжена работа по созданию электронных презентаций, которые используются при проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий.

На базе музея использовались также активные формы работы: сбор и изучение материалов по темам проектных и исследовательских работ, проведение квест- игры, создание интерактивной экспозиции "Страна Пионерия", проведение учебных занятий для обучающихся Дома детского творчества.

Музей Дома детского творчества активно используется как информационное пространство в образовательном процессе детских объединений "Лозоплетение", "Мой отчий край", "Вятская шкатулка", "Художественная лепка", "Журчалочка".

Анализ проделанной работы за 2022 год показывает, что:

1. Музей Дома детского творчества является составляющей частью образовательного пространства образовательного учреждения.
2. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
3. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о музее Дома детского творчества.

В целях реализации основных задач музея спланированы мероприятия по повышению эффективности работы музея на новый период:

1. продолжать поисково-исследовательскую деятельность обучающихся;
2. осуществлять сотрудничество с образовательными учреждениями;

3. содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с Советом ветеранов, родителями обучающихся;
 4. использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
 5. к 100-летию Дома детского творчества обновить экспозиции музея: "Они вели за собой, окрыляя радужной мечтой", "От Дома пионеров - к Дому детского творчества", "От юбилея - к юбилею"
- А также спланировать мероприятия по популяризации музейной педагогики в Доме детского творчества через реализацию проекта "Веков связующая нить".

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствие с образовательной программой, которая разрабатывается на каждый учебный год. Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования детей, учебный план отражает запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные образовательные программы.

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год, учтены аккомпаниаторские часы. В образовательной программе просматриваются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области: хореография (определенной жанровой направленности: классический танец, народно-сценический, современный эстрадный), вокал (эстрадное пение, народное пение), инструментальное исполнительство, театральное творчество, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство. Основной целью программ социально-гуманитарной направленности является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков. Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения, пешеходного туризма и спортивного ориентирования, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой. Цель программ естественнонаучной направленности: способствовать развитию познавательной активности, углубленному изучению отдельных предметов, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Цель программы технической направленности - создание условий для формирования логического мышления, познавательных и творческих способностей, умения анализировать и конструировать, развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Цель физкультурно-спортивной направленности способствовать всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Одна краткосрочная

программа.

Для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательный процесс организуется по адаптивным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития данных обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается: возраст обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки для разных возрастных групп по годам обучения. Продолжительность учебных занятий устанавливается локальным нормативным актом, регламентирующим положение о детских объединениях (от 31.08.2015 г.). В календарном учебном графике отражены все ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Начало учебного года 1 сентября;

Продолжительность учебного года 36 недель;

Диагностика начального уровня ЗУН сентябрь;

Зачетная неделя (промежуточная аттестация) декабрь-январь.

Продолжительность учебной недели 7 дней.

Итоговая аттестация: апрель-май.

ЦКП «Каникулы», сборы очно-заочной школы «Лидер».

Окончание учебного года 25 мая 2023 года

Каникулы: летние месяцы.

Календарный учебный график соответствует специфике работы учреждения, максимально задействован каникулярный период.

Расписание: образовательная деятельность по расписанию, утверждённому в начале учебного года в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

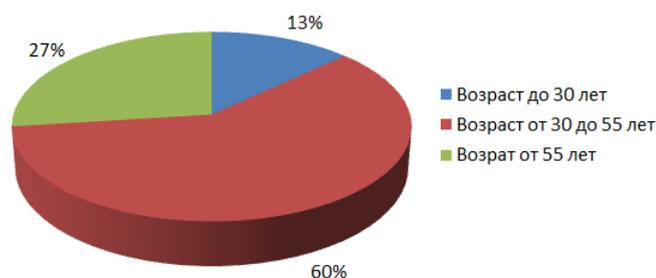
Таким образом, учебный план, расписание, календарный учебный график составлены с учётом интересов потребностей участников образовательного процесса, в нём учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО ДДТ Яранского района в 2022 укомплектован педагогами дополнительного образования на 100% согласно штатному расписанию.

В 2022 году образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляли 30 педагогов, из них 14 – совместители.

Возрастной состав педагогических работников в МБУ
ДО ДДТ Яранского района



Стаж работы до 5 лет имеют 3 педагога, от 5 до 30 лет -17, свыше 30 лет - 10.

Исходя из анализа полученного педагогическими кадрами образования, можно сделать вывод, что 70% имеют высшее образование. Стоит обратить внимание на курсовую подготовку по актуальным темам дополнительного образования педагогическим кадрам, не

имеющих педагогического образования.



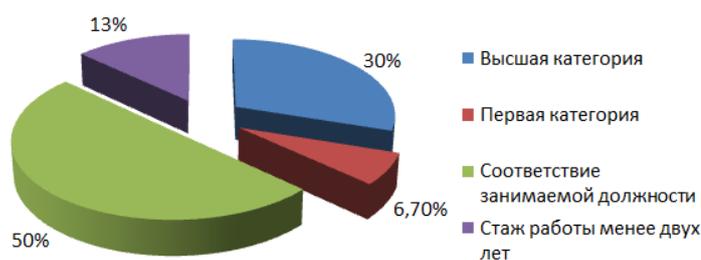
В 2022 году заочное обучение в СУЗах, ВУЗах педагогических кадров:

Ф.И.О.	Учебное заведение	Факультет	Сроки обучения, курс	Специальность
Симонова Алёна Алексеевна	РГАУ МСХА им. Тимирязева	Экономика и управление АПК	2	Профессиональное обучение (по отраслям)

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО ДДТ Яранского района имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

За 2022 год прошли аттестацию на высшую категорию С. В. Бобыкина, А. А. Вичиков, на первую – А. А. Горохова.

Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по итогам 2022 года



В 2022 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ - 2 человека, по формированию и оценке функциональной грамотности – 1 человек.

Особое внимание в учреждении уделяется работе с начинающими специалистами, **через систему наставничества.**

Ф.И.О педагога	молодого	Ф.И.О. наставника	Формы работы	Результат
Симонова Алёна	Алёна	Швецова Анастасия	Индивидуальные планы	Адаптация

Алексеевна	Андреевна	развития наставляемых, взаимопосещение мероприятий, занятий.	начинающего специалиста
Мерквищева Ксения Закировна	Стяжкина Лариса Александровна	Индивидуальные планы развития наставляемых, взаимопосещение мероприятий, занятий, участие в конкурсном движении.	Работа над портфолио с целью аттестации
Кожинова Марина Алексеевна	Богданова Антонина Минеевна	Индивидуальные планы развития наставляемых, взаимопосещение мероприятий, занятий, участие в конкурсном движении.	Работа над портфолио с целью аттестации

Адресное сопровождение начинающих специалистов, помогает не только расти педагогам в профессиональном плане, но и обеспечивает сохранение преемственности сложившихся традиций.

Информация о педагогах, награжденных в 2022 году:

На районном уровне	На уровне Региона
Горохова Алёна Анатольевна Почётная грамота Управления образования за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2022 год.	Благодарственное письмо за представление опыта на форуме молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа -2022» Швецова Анастасия Андреевна
Зверев Николай Валентинович, Почётная грамота Управления образования за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2022 год.	Благодарственное письмо за представление опыта на форуме молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа -2022» Зверева Юлия Николаевна
Богачёв Евгений Леонидович, Почётная грамота Управления образования за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2022 год.	Благодарственное письмо за представление опыта на форуме молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа -2022» Стяжкина Лариса Александровна
Баранова Людмила Николаевна, Почётная грамота Управления образования за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2022 год.	Благодарственное письмо за представление опыта на форуме молодых педагогов и наставников Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа -2022» Волкова Светлана Юрьевна
Швецова Анастасия Андреевна Диплом Администрации Яранского района участника церемонии чествования «Триумф 2022».	Почётная грамота Министерства образования Кировской области Лутошкина Людмила Николаевна.
Стяжкина Лариса Александровна Диплом Администрации Яранского района участника церемонии чествования «Триумф 2022».	

Вичиков Андрей Александрович Диплом Администрации Яранского района участника церемонии чествования «Триумф 2022».	
---	--

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению опыта

Ф.И.О педагога	Название конференции (форума)
Бобыкина Светлана Владимировна	Профсоюзная педагогическая школа 2022
Зверева Юлия Николаевна	Профсоюзная педагогическая школа 2022
Швецова Анастасия Андреевна	Профсоюзная педагогическая школа 2022
Волкова Светлана Юрьевна	Профсоюзная педагогическая школа 2022
Стяжкина Лариса Александровна	Профсоюзная педагогическая школа 2022
Зверева Юлия Николаевна	Окружное методическое объединение ПДО
Швецова Анастасия Андреевна	Окружное методическое объединение ПДО
Лутошкина Людмила Николаевна	Окружное методическое объединение ПДО
Горохова Алёна Анатольевна	Окружное методическое объединение ПДО
Богданова Антонина Минеевна	Окружное методическое объединение ПДО
Стяжкина Лариса Александровна	Окружное методическое объединение ПДО
Горохова Алёна Анатольевна	Окружное методическое объединение ПДО
Швецова Анастасия Андреевна	Окружное методическое объединение ПДО
Стяжкина Лариса Александровна	Районное методическое объединение ПДО
Горохова Алёна Анатольевна	Районное методическое объединение ПДО
Волкова Светлана Юрьевна	Районное методическое объединение ПДО
Худякова Ирина Олеговна	Районное методическое объединение ПДО
Толстобова Татьяна Петровна	Районное методическое объединение ПДО
Мервищева Ксения Закировна	Районное методическое объединение ПДО
Кожина Марина Алексеевна	Районное методическое объединение ПДО
Богданова Антонина Минеевна	Районное методическое объединение ПДО

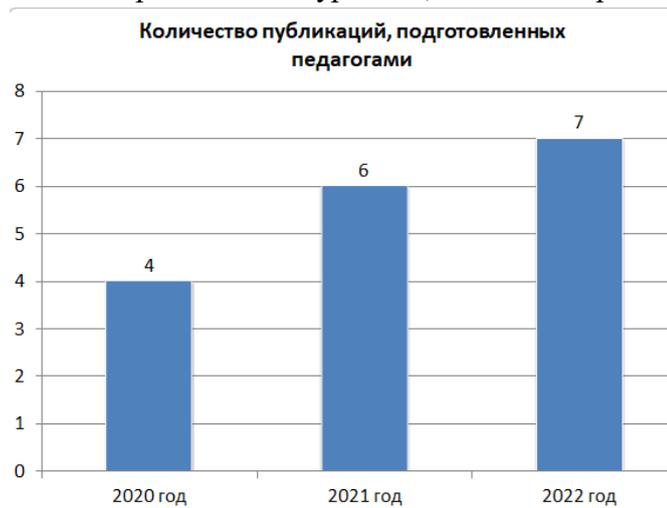
Педагоги ДДТ активно участвуют и становятся победителями и призёрами. Так, в апреле (2022 г.) был проведён открытый педагогический веб-квест «Дополнительное образование детей – ресурс мотивации к познанию и творчеству», в котором команда в составе А. А. Швецовой, Ю. Н. Зверевой, И. О. Худяковой стала победителем.

Впервые так же был проведён на базе учреждения первый районный методический квиз «Вместе мы можем многое» (декабрь 2022 года) для команд наставников и наставляемых. Победителями игры стала команда в составе: Зверевой Юлии Николаевны и Швецовой Анастасии Андреевны. Так же педагоги проявляют активность на окружных и региональных конкурсах профессионального мастерства: фестиваль «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых» (г. Яранск), Всероссийская предметно-предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской области, конкурс педагогического творчества и инновационных подходов (г. Киров) и др.



Таким образом, педагоги стали более активны на муниципальном уровне во многом благодаря работе Районного методического объединения. На окружном и региональном уровнях активность осталась достаточно высокой, снизилось количество педагогов-участников коммерческих дистанционных конкурсов.

В 2022 году педагогами подготовлено 6 публикаций в сборниках материалов конференций, семинаров, форумов, методических и предметных журналах, в сети интернет:



Таким образом, представленные аналитические материалы говорят об активной методической работе педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ Яранского района – основных работников, педагоги посещают заседания методических объединений, функционирующих на базе МБУ ДО ДДТ Яранского района, проявляют себя на региональных методических мероприятиях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Следует создать систему мотивации для участия педагогов-совместителей в методических мероприятиях различного уровня.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система методической работы в МБУ ДО ДДТ Яранского района может быть представлена в схеме:

Модель методического пространства МБУ ДО ДДТ Яранского района



Основной целью методической работы является совершенствование системы сопровождения профессионального развития, творческого роста, методического мастерства педагогов дополнительного образования. Поэтому в 2022 году были определены следующие задачи:

1. анализ профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в соответствие с профессиональным стандартом;
2. создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников через различные формы методической работы, самообразование, саморазвитие;
3. содействие развитию творческой самостоятельности педагогов, формирование у них самостоятельного педагогического мышления;
4. обеспечение ознакомления и освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования через участие в работе методических объединений разного уровня.

Для решения этих задач работа строилась по следующим направлениям: организационная деятельность, информационно-аналитическая, консультационно-методическая, экспериментально-инновационная деятельность, работа по информатизации образовательного процесса, редакционно - издательская деятельность.

При организации работы над совершенствованием профессионального мастерства наиболее эффективными оказались следующие формы методической работы: совместный с педагогами анализ их профессиональных компетенций, проектирование плана самообразования педагогов, сопровождение формирования портфолио педагогов, конкурс профессионального мастерства «Траектория успеха», консультирование педагогов в процессе подготовки публикаций, а так же конкурсы профессионального мастерства, форумы, заседания РМО и ОМО, коучинг с аттестующимися педагогами, работа проблемной группы «Мотивация обучающихся к творчеству».

Единой методической темой в 2022 году стала тема: «Профессиональное совершенствование педагогов дополнительного образования в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования». В соответствии с этим были определены следующие темы для методической работы:

Темы педагогических советов:

1. "Развитие дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ Яранского района в условиях создания новой образовательной среды" .
2. "Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и социума" .
3. "Анализ эффективности работы ОУ: итоги, проблемы и перспективы" .

С целью качественной реализации программ дополнительного образования для педагогов было организовано повышение компетентности через форму работы «образовательный четверг», что позволяет изучать актуальные в дополнительном образовании технологии.

За 2022 год выпущен сборник материалов по итогам окружного фестиваля "Удивительная мозаика содружества детей и взрослых" (в него вошли 5 публикаций из опыта работы педагогов МБУ ДО ДДТ Яранского района), собраны мастер-классы педагогов дополнительного образования в рамках окружного проекта "Твори, выдумывай и пробуй» на электронной платформе проекта.

Для оказания методической помощи педагогам в учреждении имеется информационно - методический кабинет, который располагает рабочим местом с доступом в Интернет и к электронным ресурсам методического кабинета, оборудован ИКТ-кабинет для самостоятельной методической работы педагогов.

С целью медиа-сопровождения методической работы были созданы тематические сообщества РМО ПДО: <https://vk.com/public207869853> и ОМО ПДО <https://vk.com/club199764915>. В них публикуются актуальные материалы по дополнительному образованию детей, которые педагоги могут использовать в целях повышения своей методической компетентности.

С 2013 года функционирует сайт учреждения. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения <https://yarddt.nethouse.ru/> соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). В 2022 году в социальной сети ВКонтакте группа ДДТ приобрела статус государственного публика. На сайте и в группе все желающие могут ознакомиться с деятельностью учреждения, изучить нормативно-правовые документы, отслеживать новостную ленту. Наполнение контентом сайта, группы учреждения ВКонтакте идёт в соответствии с медиапланом, который разрабатывается в начале учебного года.

Таким образом, созданные в организации методические условия в достаточной мере обеспечивают реализацию образовательных программ. В учреждении разработана и действует необходимая документация, регламентирующая методическую работу: положение о методическом совете. Положение о системе наставничества, положение о конкурсе «Траектория успеха», о региональном проекте «Твори, выдумывай и пробуй», в системе ведутся протоколы заседаний методических советов, педагогических советов, РМО и ОМО педагогов дополнительного образования.

Методическая работа позволяет изучать личные качества педагогических кадров учреждения, своевременно выявлять затруднения в осуществлении методической деятельности через реализацию индивидуальных планов развития и систему наставничества.

В МБУ ДО ДДТ Яранского района созданы все условия для непрерывного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством функционирования на базе ДДТ районного, окружного методического объединения, работы регионального проекта «Твори, выдумывай и пробуй».

Необходимо обратить внимание на профессиональный рост педагогов-совместителей и диссеминацию ими эффективного опыта по организации дополнительного образования.

7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К услугам сотрудников ДДТ имеется фонд методической, справочной, литературы, справочный материал в электронном виде (медиаотека). В библиотечном фонде в настоящее время хранится около 400 печатных изданий.

Информационный фонд систематизирован по направлениям:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивной;
- эколого-биологической;
- военно-патриотической;
- туристско-краеведческой;
- музейному делу;
- психологии.

В методическом ресурсном центре имеется подборка нормативно-правовых материалов. В библиотеке педагогические работники могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями:

1. «Дополнительное образование и воспитание»;
2. «Внешкольник»;
3. «Образование в Кировской области» с приложениями;
4. «Вестник Образования России»;
5. Библиотечка журнала «Вестник Образования России»;
6. «Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей»;
7. «Народное образование»;
8. «Инновации в образовании»;
9. «Я вхожу в мир искусств»;

Имеется комплект методических рекомендаций:

1. методические рекомендации по анализу учебного занятия;
2. методические рекомендации по организации психолого-педагогической работы.
3. методические рекомендации по работе с одаренными (замотивированными) детьми;
4. методические рекомендации по составлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Медиаотека содержит подборку материалов по передовому педагогическому опыту, справочные материалы:

- электронные версии образовательных программ дополнительного образования детей;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов ДДТ;
- электронные версии презентаций выступлений педагогов ДДТ на окружных и городских совещаниях и семинарах, конференциях и др.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО ДДТ Яранского района ведет образовательную деятельность в здании и социокультурную деятельность на прилегающей территории, расположенных в центральной части города Яранска. Используемая площадь здания составляет - 2118 кв.м. Площадь земельного участка – 886,00 кв.м.

Здание ДДТ было построено в 1983 году (Свидетельство о государственной регистрации права от 19 ноября 2007 года 43 – АВ 097031. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества Яранского района Кировской области № 20 от 17 октября 2007 года). В период с 1996 года производилась перепланировка помещений ДДТ, а в 2006 году был произведен текущий ремонт с перепланировкой в здании. В 2016 году в рамках проекта ППМИ отремонтирована крыша и главный фасад здания.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.ОЦ.18.000.М.000300.12.07 от 10.12.2007 года о соответствии МБОУ ДО ДДТ Яранского района государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение выдано Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Яранском районе.

Помещения Дома детского творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Оборудовано 26 специализированных кабинетов для проведения практических занятий и 5 мастерских. Кабинеты укомплектованы в соответствии с правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими нормами.

Оборудовано 6 кабинетов для сотрудников, в том числе: 2 – для администрации; 1 – для методистов; 1 – для педагогов-организаторов; 1 – для секретаря, 1- кабинет психологической разгрузки, оформлены зеленые зоны на каждом этаже.

Оборудованы: 2 костюмерные, аппаратная, гардероб на 300 мест, 2 склада.

Для проведения образовательного процесса на достаточном уровне имеется демонстрационное, обучающее оборудование и технические средства обучения.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеются электронные образовательные ресурсы, в том числе авторские, которые собраны в библиотеке- медиатеке по разделам «Банк цифровой информации по воспитательной работе» и «Банк цифровой информации по методической работе».

В Доме детского творчества налажено хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- проведение еженедельных осмотров санитарно-гигиенического состояния Дома детского творчества;
- проведение ежегодного медицинского осмотра работников;
- оказание услуг электросвязи;
- оказание услуг телефонной связи;
- предоставление телекоммуникационных услуг - подключение к высокоскоростному каналу Интернет;
- теплоснабжение;
- охранно-пожарная сигнализация;
- электроснабжение;

- благоустройство территории.

Доступная среда: в учреждении имеются расширенные дверные проёмы.

Разнообразие учебных кабинетов позволяет вести занятия в формах, отличных от классно-урочной системы. В учреждении кабинеты имеют высокую степень загруженности как в первую половину дня (внеурочная деятельность), так и во вторую половину (дополнительное образование). Большая нагрузка приходится на хореографические залы, места общего пользования, а в дни проведения массовых мероприятий - зала. В выходные дни загружены в основном кабинеты для дошкольных групп и кабинеты «Школы гитары».

Для того чтобы обеспечить более привлекательное пространство учреждения требуется решение некоторых проблем материально-технического плана:

- ✓ ремонт актового зала;
- ✓ компьютеризация учебных кабинетов;
- ✓ организация доступа к интернет-сети в учебных кабинетах;
- ✓ устройство буфета для детей.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно - аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, который включают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся.

Оценка усвоения обучающимися образовательных программ ведется через систему мониторинга, целью которого является: выявление уровня обученности и качества дополнительного образования обучающихся.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Доме детского творчества осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение в соответствии с Положением о формах, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации), креативность. Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, изучается уровень сплоченности детских коллективов, микроклимат в коллективах, выявляется уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний,

умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий и сертификация выпускников ДДТ. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты, представляют доклады, проекты, исследования.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам включают в себя практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся;
- метапредметные результаты обучения.

Таким образом, в учреждении работает система мониторинга качества подготовки обучающихся, с учетом разных уровней сложности контролируемых материалов. Результаты фиксируются в журналах учета работы детских объединений.

Основные результаты аттестации обучающихся по итогам 2019-2020 года составили:

1. Доля обучающихся, полностью освоивших образовательную программу составляет 100%;
2. Количество детей, переведенных на следующий этап обучения – 1455 человек.
3. Количество выпускников по образовательным программам – 318.

**Результаты самообследования в цифровом выражении(статистическая часть)
представлены в таблице показателей деятельности МБУ ДО ДДТ Яранского района
за 2022 год:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1737
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	134
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	824
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	509
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	270
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	124
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	557/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	146/8,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	320/18,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	282
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23/ 1,32%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14874
1.8.1	На муниципальном уровне	13188
1.8.2	На региональном уровне	953
1.8.3	На межрегиональном уровне	646
1.8.4	На федеральном уровне	158
1.8.5	На международном уровне	139

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	718/41,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	325/18,7%
1.9.2	На региональном уровне	129/7,14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38/2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	61/3,5%
1.9.5	На международном уровне	165/9,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	51/2,9%
1.10.2	Регионального уровня	24/ 1,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	5/0,3%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	193
1.11.1	На муниципальном уровне	112
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/36,7%
1.17.1	Высшая	9/30%
1.17.2	Первая	2/6,7%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	30/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	2/6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19/1,6%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота.	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой.	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	6/0,5

Исходя из данной таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Работу над совершенствованием концептуальной модели МБУ ДОД ДДТ Яранского района как центра предоставления дополнительного образования детей и взрослых признать эффективной и продолжить работу в системе ПФДО.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.
3. Система работы с обучающимися эффективна, но необходимо развивать такие направления работы как: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное.
4. Образовательная деятельность в условиях ограничительных мероприятий организована была в соответствие со всеми требованиями и выполнена в полном объёме.
5. Качество образовательного процесса в учреждении находится на высоком уровне.
6. Качество и объем работы массовой и культурно-досуговой деятельности, организованной, в том числе онлайн соответствует запросам населения и обучающихся.
7. Качество социально-педагогической деятельности находится на высоком уровне и удовлетворяет всех участников образовательного процесса.
8. Управление МБУ ДО ДДТ Яранского района является эффективным.
9. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ являются оптимальными, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования, но необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов-совместителей.
10. Материально-техническая база учреждения соответствует всем требованиям для ведения образовательной деятельности, необходимо обратить внимание на дальнейшее развитие доступной образовательной среды и цифровизации образовательных кабинетов.

Директор МБУ ДО ДДТ
Яранского района

И. А. Долгополова