ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДТ Яранского района
2025 ГОД

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЯРАНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 31 Март 2026 г. 17:01:50

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1340
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	163
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	593
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	396
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	188
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	154
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	561/41,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	154/11,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12/0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	318
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/ 2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13520
1.8.1	На муниципальном уровне	12051
1.8.2	На региональном уровне	388
1.8.3	На межрегиональном уровне	623
1.8.4	На федеральном уровне	123
1.8.5	На международном уровне	335
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	899/67,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	104/7,8%
1.9.2	На региональном уровне	51/3,8%

1.9.3	На межрегиональном уровне	286/21,3%
1.9.4	На федеральном уровне	123/9,2%
1.9.5	На международном уровне	335/25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	15/11,3%
1.10.2	Регионального уровня	687/ 51,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	550/41%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	210
1.11.1	На муниципальном уровне	203
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	7
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/53,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/34,4%

1.17.1	Высшая	7/21,9%
1.17.2	Первая	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/21,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30/90,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	2/6,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20/1,5%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	5
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота.	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой.	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.7	Численность/удельный весчисленности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	6/0,5

Исходя из данных показателей, можно сделать следующие выводы:

1. Работу над совершенствованием концептуальной модели МБУ ДОД ДДТ Яранского района как центра предоставления дополнительного образования детей и взрослых признать эффективной и продолжить работу в системе ПФДО.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.
3. Система работы с обучающимися эффективна, но необходимо развивать такие направления работы как: техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное.
4. Образовательная деятельность была в соответствие со всеми требованиями и выполнена в полном объёме.
5. Качество образовательного процесса в учреждении находится на высоком уровне.
6. Качество и объем работы массовой и культурно-досуговой деятельности, организованной соответствует запросам населения и обучающихся.
7. Качество социально-педагогической деятельности находится на высоком уровне и удовлетворяет всех участников образовательного процесса.
8. Управление МБУ ДО ДДТ Яранского района является эффективным.
9. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ являются оптимальными, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к педагогам дополнительного образования, но необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов-совместителей и начинающих специалистов.

10. Материально-техническая база учреждения соответствует всем требованиям для ведения образовательной деятельности, необходимо обратить внимание на дальнейшее развитие доступной образовательной среды и цифровизации образовательного процесса.