

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДТ Яранского района
Протокол № 2 от 28.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДДТ Яранского района

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ по итогам 2024 года

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Дома детского
творчества Яранского района Кировской области
(МБУ ДО ДДТ Яранского района)**

г. Яранск, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБУ ДО ДДТ ЯРАНСКОГО РАЙОНА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Краткая история развития

МБУ ДО ДДТ Яранского района начал свою деятельность со Внешкольного учреждения – пионерского клуба в 1923 году.

До 1992 года Яранский районный Дом пионеров и школьников в своей деятельности руководствовался документами, утвержденными Министерством просвещения СССР, РСФСР, Верховным Советом СССР, Советом Министров СССР, Президиумом Верховного совета СССР, ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, ЦС ВПО им. В.И. Ленина.

С 1992 года основным документом в области образования является закон «Об образовании в РФ» в редакции от 10.07.92 года. На основании вышеуказанного Закона РФ учреждение переименовано в Дом детского творчества.

На сегодняшний день, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Кировской области Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Яранского района Кировской области является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО ДДТ Яранского района – многопрофильное учреждение, обеспечивающее пять направлений дополнительного образования в Яранском районе.

МБУ ДО ДДТ Яранского района является центром развития Движения Первых, а также на его базе работает Добро. Центр и муниципальный волонтерский центр (МВЦ).

Дом детского творчества Яранского района расположен в центре города Яранска (ул. Свободы, д. 27а). Основной контингент учреждения составляют обучающиеся школ Яранского района.

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения

Анализ состояния дополнительного образования в Яранском районе, и проведенные социологические исследования показал, что родители (законные представители) выбирают Дом детского творчества Яранского района как учреждение, где ребёнок сможет получить конкретные навыки в соответствии с его интересами. Не исключена так же роль учреждения в формировании «гибких» навыков у детей (умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, расширять кругозор и др.). По итогам социального опроса отмечается высокий уровень удовлетворенности работой учреждения родителями (законными представителями).

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Дома детского творчества Яранского района, в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2023 году в МБУ ДО ДДТ Яранского района проводилась НОКО (1 раз в 2 года) по 5 общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

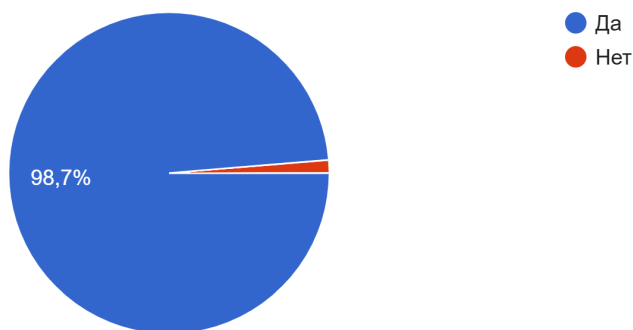
В рейтинге образовательных организаций по результатам сбора и обобщения информации

учреждение заняло 12 место по Кировской области (из 592) с итоговым показателем удовлетворённости 94%.

Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, Дом детского творчества стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребности как детского, так и взрослого населения Яранского района. Наиболее актуальными для благополучателей в Яранском районе являются следующие направления дополнительного образования: художественное (53 %), социально-гуманитарное (24%), техническое (13%), 10 % идёт запрос на иные виды деятельности (физкультурно-спортивное направление, туристско-краеведческое, естественно-научное). В 2024 году вырос запрос благополучателей на программы и активности социально-гуманитарной направленности благодаря развитию Движения Первых и работе Добро. Центра.

В целом в 2024 году удовлетворенность родителей составила 98,7 %:

Я удовлетворен(а) качеством образовательной деятельности Дома детского творчества Яранского района



Таким образом, реализуемые учреждением программы востребованы социумом и имеют высокий рейтинг, который объясняется, прежде всего – наличием 100-летнего опыта организации воспитательной работы в Яранском районе, а также многолетним опытом интеграции общего и дополнительного образования в работе, положительного опыта реализации внеурочной деятельности при сетевом взаимодействии со школами района.

1.3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества Яранского района Кировской области является образовательным учреждением, работающим с детьми и взрослыми.

Концептуальная модель Дома детского творчества отражена в проекте «Дом детского творчества – центр дополнительного образования и внеурочной деятельности», который работает с 2012 года и решает проблему массового вовлечения детей и подростков в дополнительное образование.

Главный акцент в своей деятельности ДДТ делает на раскрытии индивидуальности каждого обучающегося. В основе концепции развития ДДТ лежит идея совершенствования целостной, открытой, социально-педагогической системы дополнительного образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и воспитанника и педагога. А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих: семьи, ребенка и педагога.

Работа в Доме детского творчества Яранского района строится на реализации следующих приоритетных идей:

Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности. Речь идет о возможности выбора направления деятельности (художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной), темпов продвижения обучающихся по образовательной программе, форм представления результатов своего труда, степени участия в коллективных делах.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Дополнительное образование не зря называют образованием личностно-ориентированным, в отличие от предметно-ориентированного в школе. В ДДТ ребенку дают возможность определить собственный образовательный путь, что по сути дела означает, что педагог, приглашая ребенка включиться в ту или иную деятельность, обеспечивает ему условия реализации собственных интересов, развития его индивидуальных способностей, которые отличаются от интересов и способностей его товарищей

Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

ДДТ позволяет ребенку «найти себя», понять, в чем заключаются его интересы, в какой сфере лежат его пристрастия и увлечения. Педагог создает условия для развития интереса и осознания собственного желания и устремления с тем, чтоб добиться успехов в личностно и социально-значимых сферах.

Единство процессов:

воспитания – целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы;

обучения – целенаправленное влияние на практико-деятельностную основу образовательного процесса, развитие личностных качеств;

социализации – включение обучающихся в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство им этих отношений, усвоение социальных норм и культурных ценностей;

Практико-деятельностная основа образовательного процесса. Дополнительное образование в учреждении ориентировано на включение участников образовательного процесса в практическое освоение разных образовательных направленностей. В образовательном процессе преимущественное внимание уделяется собственно практической деятельности, имеющей эмоционально-образное наполнение.

Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса. Учёт индивидуальных особенностей развития ребёнка, дифференцированные по способностям учебные задания, проектная и исследовательская деятельность позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

Идеи творчества, при которой творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий ее вхождение в мир культуры, искусства, творчества и формирования способа существования в современном мире. Для реализации этой идеи создается атмосфера, стимулирующая всех субъектов образовательного процесса к творчеству.

Идея открытости, при которой Дом детского творчества становится открытой средой для своих социальных партнеров.

В настоящее время ДДТ – многопрофильное образовательное учреждение, представляющее собой целостную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых.

Целью учреждения является обеспечение равного доступа и повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития Учреждения как открытой образовательной системы.

Задачи:

- ✓ обеспечение доступности дополнительного образования;
- ✓ повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современные требования личности, семьи, общества, государства;
- ✓ расширение спектра образовательных программ и проектов с учетом современных запросов детей, родителей, общества, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями, для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие проектной, исследовательской деятельности, профориентационную работу;

- ✓ совершенствование системы выявления и сопровождения замотивированных, талантливых и одаренных детей;
- ✓ развитие Движения Первых как площадки для личностного роста и социализации детей и подростков.
- ✓ развитие волонтерской деятельности в образовательных организациях района;
- ✓ развитие открытой информационной образовательной среды, основанной на внедрении современных технологий;
- ✓ создание условий для обеспечения информационной открытости Учреждения;
- ✓ оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- ✓ развитие системы социального партнёрства для решения основных задач Учреждения;
- ✓ обновление, использование и сохранение материально-технической базы Учреждения и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности, в том числе за счёт грантовых средств.

1.4. Организационная модель деятельности учреждения

Дом детского творчества Яранского района - учреждение, которое строит свою работу на основе взаимосвязанных подсистем.

Подсистема «Внеурочная деятельность» включает в себя вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, которая осуществляется через посещение школьниками школ города и района объединений по выбору, а также посредством организации воспитательных мероприятий и событий, цикла конкурсов и других социокультурных мероприятий.

Подсистема «Детские общественные объединения и организации» позволяет придать значимость деятельности этих организаций и профильных объединений в становлении личности ребенка и усилить общественное признание. В этой связи роль ДДТ - консолидация усилий социальных партнеров - школ города и района для развития первичных отделений «Движение Первых». На базе учреждения функционирует местное отделение Движения Первых и Добро. Центр.

Подсистема «Дополнительное образование» реализуется путем создания сети востребованных детских объединений. Результатом этого труда становятся проекты и программы, отличающиеся оригинальностью по форме или содержанию, а некоторые из них успешно сочетают инновационные подходы и традиционное содержание.

Основными направлениями инновационной деятельности МБУ ДО ДДТ Яранского района являются следующие программы и проекты:

1. Программа «Одаренные дети», целью которой является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности и реализацию их потенциальных возможностей через систему районных мероприятий и конкурсное движение.
2. Образовательный проект по сохранению народной культуры «Школа ремёсел», обеспечивающий целенаправленную работу по духовно-нравственному, трудовому воспитанию обучающихся. Проект включает в себя работу музейных экспозиций: «Русская изба», «Предметы старины», «Вятский лён», а также работу детских объединений «Лозоплетение», «Художественная лепка», «Журчалочка», «Рукодельница».
3. Дом детского творчества Яранского района центром реализации муниципального сетевого воспитательного проекта «Вместе создаем наше будущее», направленного создание ценностно-ориентированного единства в воспитательном пространстве муниципалитета.
4. Проект «Орлята учатся летать» для детей начальных классов школ Яранского района по развитию федеральной программы «Орлята России» на территории Яранского района.
5. Программа по развитию социальной одарённости школьников «Движение Первых» через организацию слётов активистов и работу межмуниципальных школ.
6. Программа по развитию добровольчества «Добро. Центр» через событийные мероприятия и слёты добровольцев.

Большое значение Дом детского творчества придает работе с детьми дошкольного возраста, в МБУ ДО ДДТ реализуется сетевой проект «Детства яркая страна», деятельность которого направлена на

создание условий для развития личности ребенка через взаимодействие дошкольного и дополнительного образования детей.

Таким образом, анализируя концептуальную модель МБУ ДО ДДТ Яранского района, можно сделать вывод, что учреждение является основным организатором воспитательной работы в муниципалитете, а также учреждением, реализующим большую долю программ дополнительного образования для детей и взрослых.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем МБУ ДО ДДТ Яранского района является Администрация Яранского муниципального района.

Место нахождения организации: 612260 Кировская область, г. Яранск, ул. Свободы, д. 27 а.

Представительств и филиалов МБУ ДО ДДТ Яранского района не имеет.

Органами управления Учреждения являются Учредитель и директор, который выполняет функции исполнительного органа Учреждения и возглавляет его.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Перечень уставных документов и текущей документации МБУ ДО ДДТ Яранского района:

Устав
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги
Программа развития до 2025 года
Образовательная программа МБУ ДО ДДТ Яранского района на текущий учебный год
Штатное расписание работников
Тарификационный список
Должностные инструкции работников учреждения: <ul style="list-style-type: none">– директор;– заместитель директора;
Должностные инструкции педагогических работников: <ul style="list-style-type: none">– методист;– педагог-организатор;– педагог дополнительного образования,– учитель-логопед.
Должностные инструкции обслуживающего персонала: <ul style="list-style-type: none">– уборщик служебных помещений;– рабочий по комплексному обслуживанию здания;– гардеробщик;– сторож;– художник-оформитель.
Правила внутреннего трудового распорядка
Расписание занятий
Журналы учета работы детских объединений
Протоколы заседаний педагогических и методических советов
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы
Адаптированные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы
Планы работы учреждения (ежемесячные и годовые)

Деятельность администрации Учреждения направлена на решение следующих основных задач:

1. повышение качества и доступности дополнительного образования;
2. непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
3. расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
4. создание условий для развития Движения Первых и добровольческой деятельности.

2.2. Перечень отделов образовательного учреждения

Постоянно действующие структурные отделы		Функциональные задачи подразделения
Формируемые по принципу профессиональной и/или должностной принадлежности	Формируемые по принципу представительства	
Административно-управленческий аппарат		Общее руководство деятельностью ОУ, обеспечение соблюдения законности и исполнения распоряжений, исходящих от Учредителя.
Муниципальный опорный центр Яранского района		Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы в Яранском районе по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.
Центр Движения Первых		Развитие Движения Первых в Яранском районе.
Добро. Центр и муниципальный волонтерский центр		Развитие добровольчества в Яранском районе.
1. Методический отдел. 2. Организационно-массовый отдел.	Методический совет. Художественный совет.	Организация образовательного процесса, повышение его доступности и эффективности. Обеспечение качественного процесса воспитательно й работы и привлечение внешних ресурсов для осуществления уставных задач МБУ ДО ДДТ Яранского района.
Информационно-техническая служба.	1. Информационно-аналитическая группа.	Обеспечение работоспособности

	2. Группа обеспечения массового доступа к информации и изучения общественного мнения.	информационно-коммуникационного оборудования. Представление информационно-аналитического материалов. Накопление базы данных и представление отчетности Учредителю. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДДТ для всех участников образовательного процесса, руководства, общественности.
Финансово-хозяйственная служба.	1. Тарификационная комиссия. 2. Комиссия по списанию материальных ценностей, пришедших в негодность. 3. Комиссия по инвентаризации. Комиссия по охране труда.	Осуществление операции по расходованию бюджетных средств в соответствие с бюджетной сметой, исполнение денежных обязательств.
Служба комплексного обслуживания здания и территории.		Содержание здания, сооружений и территории в соответствии санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и комплексной безопасности.
Служба обеспечения комплексной безопасности.	1. Комиссия по расследованию несчастных случаев. 2. Антитеррористическая группа.	Обеспечение физической охраны ДДТ, детей и сотрудников, соблюдение норм пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, психологической, информационной и пр. безопасности. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

В составе МБУ ДО ДДТ Яранского района работают:

на выборной основе:

1. профсоюзный комитет;
2. художественный совет;
3. секретарь педагогического совета.

Приказом по учреждению назначены:

1. ответственные за тепловое хозяйство, за электробезопасность, за пожарную безопасность, за противопожарное состояние в учебных кабинетах и административных кабинетах, за средства пожаротушения, за антитеррористическую безопасность;
2. ответственный за ведение воинского учета и работы по бронированию граждан, пребывающих в запасе;
3. ответственные за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности, за сохранность и исправность электроинструмента, лестниц и стремянки.

Таким образом, существующая структура управления Дома детского творчества Яранского района соответствует функциональным задачам и Уставу.

2.3. Управленческая система

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления учреждения является «Общее собрание работников».

Органом самоуправления ДДТ также является педагогический совет.

Полномочия органов, права и обязанности его членов закреплены Положениями, утвержденными директором учреждения. Дом детского творчества развивается в направлении согласования внешних тенденций развития образования и ожиданий ближайшего социального окружения. Это проявляется в участии всех заинтересованных сторон в управлении ДДТ.

Общественно-государственное управление Домом детского творчества осуществляется на основе принципов: строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования всех обучающихся, гласности и прозрачности

2.4. Основные формы координации деятельности управления

Ежегодно	Май	Анализ работы Учреждения за учебный год. Корректировка образовательной программы Учреждения. Составление плана работы на год по отделам.
	Август	Утверждение циклограммы работы Учреждения.
	Сентябрь	Общее собрание трудового коллектива учреждения.
	Январь	Совещание при директоре по результатам окончания финансового года. Отчет по результатам финансово - хозяйственной деятельности учреждения.
Два раза в год	Январь Июнь	Совещания при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы развития и программы деятельности.
	Декабрь Май	Промежуточный анализ работы структурных отделов, результатов образовательной деятельности.
Четыре раза в год	Январь	Заседания педагогического совета (тематические).

Ежемесячно	Последняя неделя месяца	Составление календарного плана работы ДДТ, отражающего работу всех структурных подразделений с учетом участия в мероприятиях муниципального, окружного и городского уровня.
	1, 3 четверг месяца	Совещания при директоре (по плану).
	2, 4 четверг месяца	Методический день для педагогов дополнительного образования в формате «Образовательный четверг», заседания РМО и ОМО педагогов дополнительного образования.
Еженедельно	Понедельник	Административное совещание по вопросам финансово – хозяйственной деятельности.
Еженедельно	Пятница	Административное совещание по вопросам организационнообразовательного процесса.

Управленческие решения, принимаемые в Учреждении, опираются на аналитическую базу. Аналитическая база составляется на основе информации, полученной администрацией от педагогов, детей и родителей. В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот.

Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (методический кабинет). Расписания, планы, уставные документы и пр. размещаются на сайте Дома детского творчества yarddt.nethouse.ru

В деловой коммуникации администрация ДДТ, сотрудники активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями, постоянно повышают уровень цифровой компетенции. Вычислительная техника применяется для организации работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Ведется накопление информации нормативных, управленческих, аналитических, методических и других материалов на жестких дисках. Созданы базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению работы.

Система взаимодействия с организациями и партнёрами в 2024 году включает в себя взаимодействие с образовательными учреждениями района: МКОУ СШ С УИОП № 2 им. А. Жаркова, МКОУ СШ с УИОП № 3, МКОУ ОШ с. Салобеляк. С ними заключены договоры о сетевой форме деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Кроме этого, социальное партнёрство осуществляется с:

- ✓ Управлением образования Администрации Яранского района;
- ✓ Отделом по делам молодёжи, физкультуры и спорта Администрации Яранского района.

В управлении инновационными процессами в МБУ ДО ДДТ Яранского района свою эффективность показали следующие методы руководства инновационной деятельностью: методы создания эффективно работающих творческих, аналитических групп, эффективной системы коммуникации; методы мотивации (конкурсное движение, мотивирующий контроль, премирование, выдвижение работников на награждение за результативность труда); методы создания условий для профессионального роста членов коллектива через систему методической работы, формирования внутриучрежденческой культуры, интегрирующие усилия субъектов инновационного процесса в достижении целей развития учреждения.

Таким образом, существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам, участников образовательных отношений, для этого разработаны и ведутся в системе организационно-правовые документы, необходимые для

осуществления деятельности, соответствующие нормативным требованиям, целям и задачам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе и в период дистанционного обучения.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ Яранского района организована в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

Количество обучающихся по образовательным программам Учреждения на 01 января 2025 года составило: обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 1477 уникальных человек (образовательных услуг).

Режим учебных занятий в МБУ ДО ДДТ Яранского района определен для различных возрастных групп, для каждого уровня и вида образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

– для обучающихся дошкольных групп от 3 лет до 7 лет – с 8:30 до 12:30 (при шестидневной рабочей неделе);

– для обучающихся от 7 лет до 10 лет – с 8:00 до 20:00;

– для обучающихся от 10 лет до 18 лет – с 8:00 до 21:00;

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, путем выполнения работ, исполнения функций и оказания услуг по дополнительному образованию детей и взрослых.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени; обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная; социально-педагогическая; техническая; туристско-краеведческая; естественно-научная; физкультурно-спортивная.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является его основной целью:

– образовательные программы дошкольного образования;

– образовательные программы профессионального обучения.

Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

– организация и обеспечение отдыха и оздоровления учащихся;

– индивидуальная работа с детьми, проявившими особые (выдающиеся) способности;

– проведение конкурсных мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций и т.п.)

– организация участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях и иных мероприятиях для детей;

- организация и проведение общественно-значимых мероприятий;
- полиграфическая деятельность и копирование носителей информации;
- научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- создание необходимых условий для организации питания учащихся и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся;
- информационное обеспечение работников и учащихся учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности (в том числе оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания)
- деятельность по содержанию и эксплуатации объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке.

Учреждение выполняет муниципальное задание в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности и не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Постановлением Администрации Яранского муниципального района от 26.12.2023 № 1075 утверждено муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МБУ ДО ДДТ на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов.

На 2024 год установлен объем образовательных услуг, предусмотренный муниципальным заданием – 144 976 чел./час, фактически МБУ ДО ДДТ исполнено задание в объёме 142 640 чел./час, что составляет 98,4 % от планового значения.

Учреждение является участником проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области. В рамках данного направления деятельности в учреждении обучаются 120 детей, получивших сертификат персонифицированного финансирования.

Помимо установленного муниципального задания Учреждение оказывает образовательные услуги населению за плату в рамках осуществления приносящей доход деятельности в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности (утверждено приказом от 25.10.2022 г. № 66).

Стоимость услуг, предоставляемых за плату закреплена в прејскуранте, утверждённых приказами директора МБУ ДО ДДТ от 26.07.2023 № 29, от 26.08.2024 № 39. Для выполнения установленного муниципального задания и оказания услуг сверх муниципального задания за плату МБУ ДО ДДТ располагает необходимыми кадровыми и имущественными ресурсами.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались:

Общая численность обучающихся в 2024 году составила 1737 человек¹, в том числе 10 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам от 3 года до 61 года.

3.1. Показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование детского объединения	Количество услуг	Количество программ
1	Вокальная студия «Импровиз»	8496	1
2	Хореографическая студия «Созвездие»	9360	1
3	Хореографическая студия «Вдохновение»	19512	
4	Детское объединение «Ритмика и танец»	864	1

5	Образовательный проект «Давайте потанцуем»	1440	1
6	Фольклорный ансамбль «Журчалочка»	3600	1
7	Фольклорный ансамбль «Веретенце»	1296	1
8	Детское объединение «Изостудия»	6336	1
9	Детское объединение «Изостудия» (МКОУ СШ с УИОП м. Знаменка)	1728	
10	Адаптированная программа «Юный художник»	72	1
11	Театральная студия «Переполюх»	2160	1
12	Детское объединение «Художественная лепка»	5616	1
13	Детское объединение «Волшебная лепка»	1728	1
14	Мастерская «Сувенир»	1728	1
15	Детское объединение «Радость творчества»	108	1
16	«Школа гитары»	3456	1
17	Вокально-инструментальные группы	6336	1
18	Детское объединение «Лозоплетение»	1440	1
20	Детское объединение «Рукодельница»	1440	1
21	Детское объединение «Кукольный мир»	4608	1
22	Детское объединение «Конструирование и моделирование одежды»	4752	1
23	Адаптированная программа «КИМ»	72	1
24	Детское объединение «Художественная роспись»	1440	1
25	Детское объединение «Мастерок»	3456	1
27	Детское объединение «Школа будущей хозяйки»	6912	1
24	Детское объединение «Домашняя академия»	2592	1
28	Очно-заочная школа «Лидер»	5400	1
29	Клуб общения «Антикафе»	2160	1
30	Детское объединение «Школа имиджа»	1728	1
31	Детское объединение «Медиацентр»	1152	1
32	Детское объединение «Абитуриент»	6480	3
33	Детское объединение «Вятская шкатулка»	4032	1
34	Детское объединение «Спортивное ориентирование»	10368	1
35	Детское объединение «Авиамоделирование»	3168	1
36	Детское объединение «Робототехника»	3456	1
37	Фотостудия «Объектив»	2880	1
38	Детское объединение «Шахматы и шашки»	1872	1
39	Детское объединение «Родничок»	2160	1
40	Детское объединение «Мой отчий край»	2160	1

3.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет субсидии на выполнение муниципального задания

За счет субсидии на выполнение государственного задания в 2024/2025 учебном году были реализованы **46** дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составило **1747.(1477)**

¹ Численность обучающихся представлена в соответствии с данными статотчета 1-ДОД за 2024 год

² Численность обучающихся представлена в соответствии с данными статотчета 1-ДОД за 2024 год

Количественные показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет субсидии на выполнение муниципального задания представлены в диаграммах:

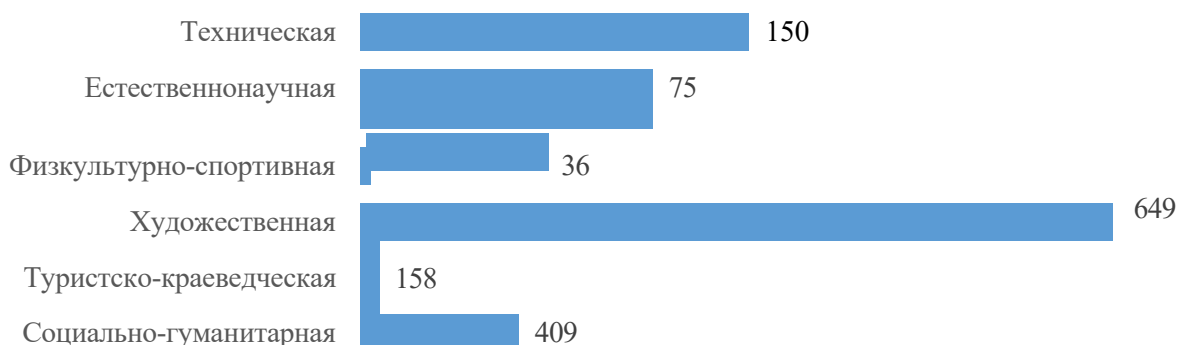


Диаграмма 1. Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет субсидии на выполнение муниципального задания за три учебных года по направлениям

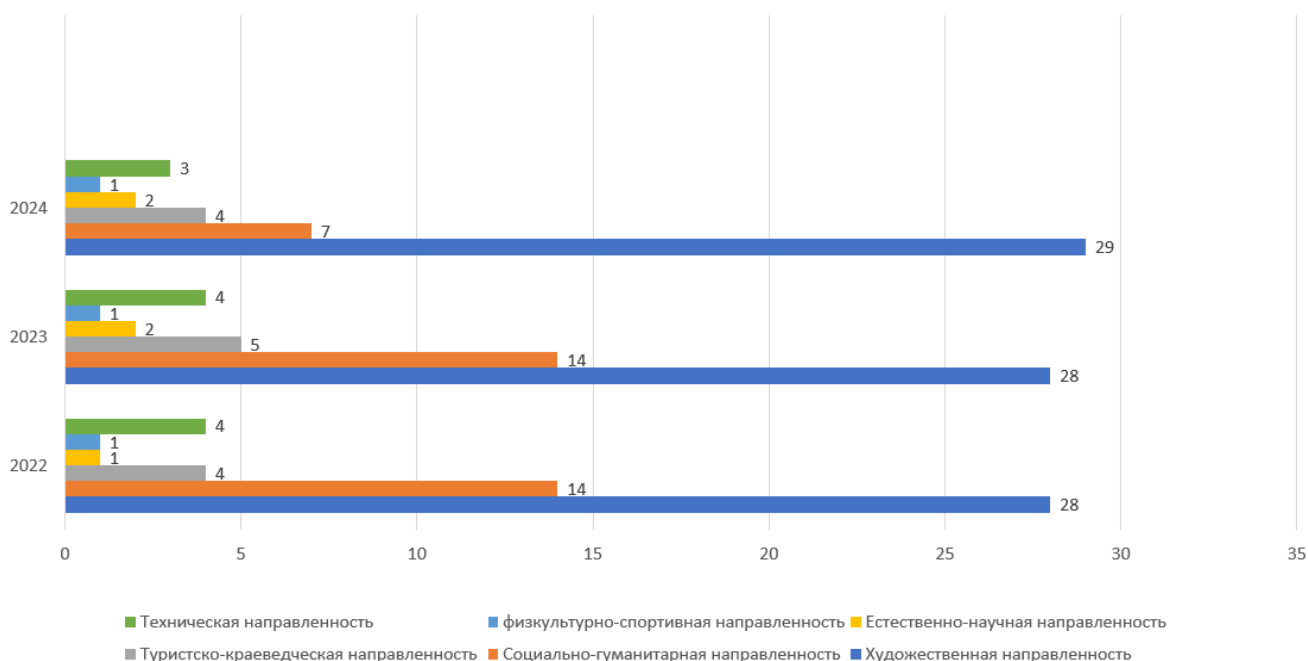
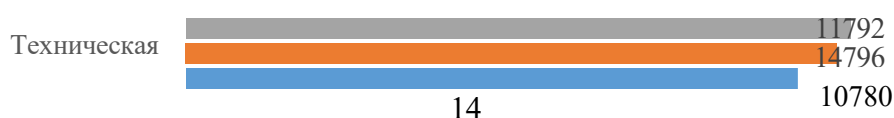


Диаграмма 2. Динамика численности услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение муниципального задания по направлениям за три учебных года



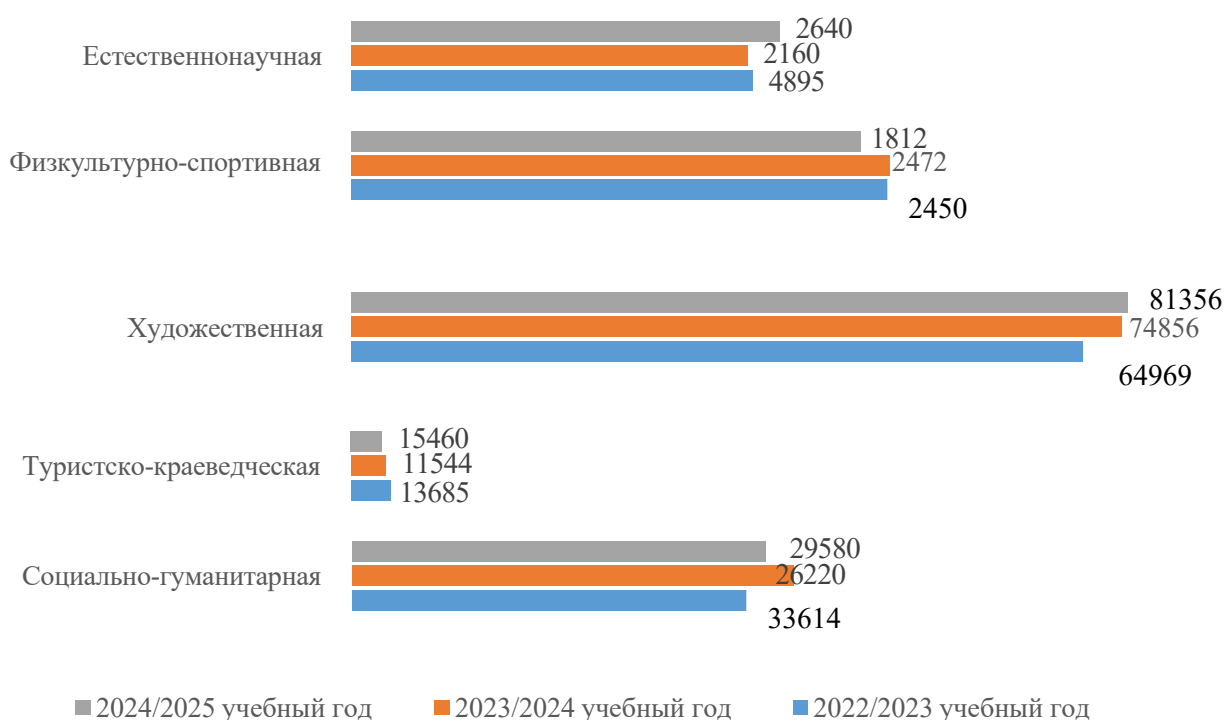


Диаграмма 3. Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет субсидии на выполнение муниципального задания по направлениям

По сравнению с предыдущим 2023/2024 учебным годом в реализации дополнительных общеразвивающих программ за счет субсидии на выполнение муниципального задания, в 2024/2025 учебном году наблюдается следующая динамика:

- уменьшилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивной направленности на 26 %,
- увеличилось количество услуг по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности на 13,4 %, социально-гуманитарной направленности на 12,8 % и художественной направленности на 8 %.

3.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств физических и юридических лиц

В 2024/2025 учебном году за счет средств физических лиц было реализовано 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности.

Численность услуг по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических лиц, составила 15 118 чел./час (120 человек).

Количественные показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ представлены на диаграммах:



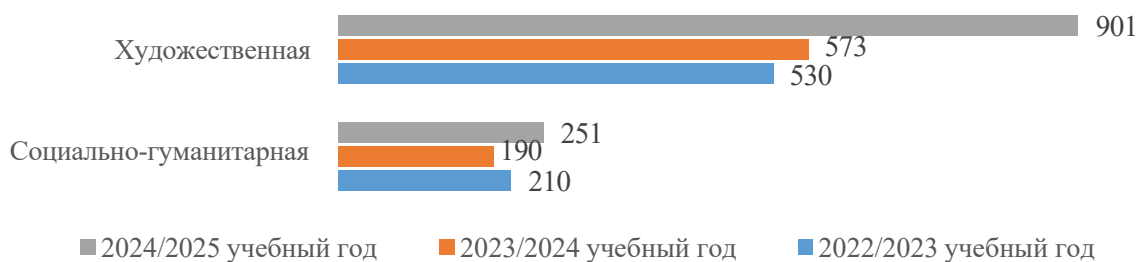


Диаграмма 4. Динамика численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет средств физических/юридических лиц по направленностям за три учебных года

В 2024/2025 учебном году среди дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств физических/юридических лиц, остаются наиболее востребованными (наблюдается прирост численности обучающихся) программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

В 2024/2025 учебном году более 700 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, включенных в план значимых мероприятий Яранского района и различных уровней (Приложение 1).

В 2024/2025 учебном году 752 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО ДДТ Яранского района стали победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий/соревнований.

Динамика участия обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в мероприятиях в 2024/2025 учебном году представлена в таблице:

Уровень мероприятия	Численность призёров и победителей мероприятий		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Региональный	129	301	26
Межрегиональный	38	51	226
Федеральный	61	151	108
Международный	165	105	260
ИТОГО	393	608	620

Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий различных уровней в 2024/2025 учебном году увеличилось на 6% по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В целом количество обучающихся – участников вышеперечисленных мероприятий в 2024/2025 учебном году, по отношению к прошлому учебному году увеличилось, что служит подтверждением стабильно высокого уровня дополнительного образования Учреждения.

Данные о победителях и призерах конкурсных мероприятий федерального и международного уровней представлены в приложении № 1.

Информация о присвоении званий детским творческим коллективам в 2024 году

представлена в таблице:

№ п/п	Наименование коллектива	Полное наименование звания	Дата присвоения
1	Хореографическая студия «Вдохновение»	Образцовый коллектив Кировской области	09.10.2024 г.

3.4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Важным аспектом в деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, является активное применение механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность, в олимпиадное движение и тематические образовательные проекты/программы. Стабильно данные механизмы применяются в детских объединениях:

- «Центр детских инициатив»;
- «Робототехника»;
- «Конструирование и моделирование одежды»;
- Мастерская «Сувенир»;
- «Художественная лепка»;
- «Авиамоделирование».

В вышеуказанных объединениях более 53 обучающихся приняли участие в проектной деятельности и более 12 обучающихся – в исследовательской деятельности. Общее количество разработанных исследовательских работ и проектов, которые были представлены в 2024/2025 учебном году в конкурсных мероприятиях/конференциях различных уровней, составило 11 работ.

Приоритетами в тематике исследовательских и проектных работ обучающихся стали исследования в области социальных проблем общества, развитие «гибких» навыков и социальных компетенций, личностное развитие, развитие технических наук и информационных технологий, художественного и декоративно-прикладного творчества.

Темы исследовательских работ обучающихся, выполненных в 2024/2025 учебном году, представлены в приложении № 7.

3.5. Воспитательная работа и взаимодействие с родителями

Воспитательная работа в объединениях, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, массовые мероприятия и межличностное общение.

В 2024/2025 учебном году было организовано и проведено более 113 мероприятий (тематические проекты, мастер-классы, акции, квесты, квизы, фестивали и др.), в том числе 10 события/активности в дистанционном формате.

Важным компонентом организации дополнительного образования является обратная связь с родителями (законными представителями) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В детских объединениях для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся консультации, лектории, индивидуальные беседы, мастер-классы, открытые занятия, показательные выступления, концерты/спектакли, анкетирование/опросы.

С целью повышения эффективности образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в марте 2025 года было организовано онлайн анкетирование, в котором приняли участие 382 родителей

(законных представителей) обучающихся.

Обобщение результатов анкетирования позволяет констатировать следующее:

– главным критерием при выборе кружка/секции 89 % родителей отметили интерес ребенка к конкретному виду деятельности;

– основным информационным источником для поиска сведений о кружках/секциях для 72 % родителей является официальный сайт организации, в том числе 63 % родителей отметили, что их выбор определили рекомендации друзей и знакомых;

– на вопрос о целесообразности использования технологий дистанционного и смешанного обучения (часть занятий проводится очно, часть – дистанционно) в некоторых направлениях дополнительного образования детей 67 % родителей ответили положительно, отметив, что это приемлемый формат для детей 12 лет и старше в таких направлениях дополнительного образования, как информационные технологии, медиатехнологии;

– 63 % респондентов считают, что дополнительное образование помогает развивать такие гибкие навыки (навыки для жизни), как:

А) коммуникативные навыки (умение устанавливать контакт и вести диалог с разными людьми; навык аргументированно отстаивать свою позицию; умение формулировать свои идеи, презентовать себя и др.);

Б) самоорганизация (навыки планирования, управление собственным Я-проектом, способность (и желание) учиться, развиваться, адаптивность и стрессоустойчивость, знание себя, целеустремленность);

В) социальные навыки (работа в команде, умение позиционировать себя, управление конфликтами, эмоциональный интеллект, уважительное и этичное общение со всеми участниками команды);

Г) критическое мышление (умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы).

В целом родители (законные представители) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворены содержанием и организацией дополнительного образования детей в МБУ ДО ДДТ Яранского района и считают, что ничего менять не нужно.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатель численности обучающихся на одного педагогического работника в 2024/2025 учебном году оставался стабильным.

Динамика численности обучающихся на одного педагогического работника за три учебных года представлена на диаграмме 6.

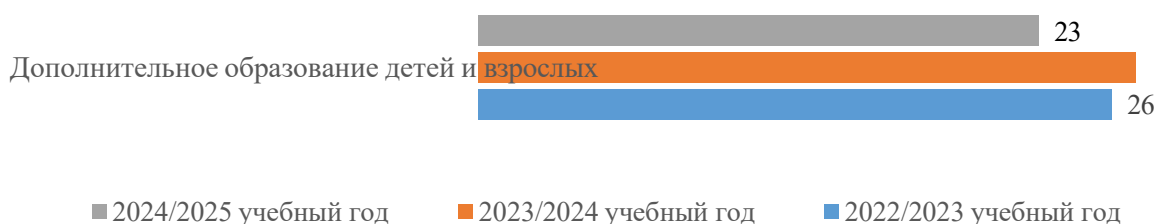


Диаграмма 5. Динамика численности обучающихся на одного педагогического работника (количество обучающихся)

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, ученые степени и звания сократилась по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 37% от общей численности педагогических работников (в 2022/2023 учебном году – 59,0% от общей численности педагогических работников).

Квалификационные категории имеют 23 педагога дополнительного образования.

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, имеющих			Не имеют соответствия занимаемой должности	занимаемой должности
	высшую кв. категорию	первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	Ф.И.О. педагога	причина
35	8	2	13	9	Стаж работы в должности «педагог дополнительного образования» менее

Возраст педагогов МБУ ДО ДДТ Яранского района:

Всего педагогов в ОО	Средний возраст педагогов по ОО	Количество педагогов до 35 лет	Количество педагогов старше 55 лет
35	43	11	10

Стаж педагогической деятельности:

стаж работы	количество педагогов	из них совместителей
от 1 до 3 лет	7/ 2 из них имеющих наставника	2
от 4 до 10 лет	4/ 1 из них имеющих наставника	1
от 11 до 25 лет	13	5
от 26 до 35 лет	6	3
свыше 35 лет	3	3

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году:

Категория	сентябрь – декабрь 2023 г.	январь – июнь 2024 г.
На соответствие/из них совместителей	0/2	
I категория/из них совместителей		1/0
Высшая /из них совместителей		
Итого/из них совместителей	0/2	1/0

Методическая тема, над которой работала образовательная организация в 2023-2024 учебном году: «Воспитание и раскрытие способностей и талантов у обучающихся как целевые ориентиры дополнительного образования детей».

В 2024/2025 учебном году основными направлениями деятельности методического отдела стали:

- ✓ проектирование векторов развития/обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и взрослых;
- ✓ оптимизация всех форм педагогического наставничества;
- ✓ выявление и реализация ресурсов объединений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, в повышении финансовой самостоятельности Учреждения;
- ✓ организация медиапространства в системе дополнительного образования и продвижение образовательных продуктов объединений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2024/2025 учебном году приоритетными формами методического сопровождения дополнительного образования детей в МБУ ДО ДДТ Яранского района стали методические мероприятия, ориентированные на публичное представление и обсуждение актуального/перспективного опыта работы дополнительного образования детей и взрослых, перспективного педагогического опыта работников системы дополнительного образования Учреждения.

Наиболее значимым методическим событием 2024/2025 учебного года стал заседание окружного методического объединения педагогов дополнительного образования и

Важным направлением методического сопровождения в 2024/2025 учебном году стала организация и проведение профессионально-методических конкурсов работников системы дополнительного образования детей МБУ ДО ДДТ Яранского района:

В Учреждении проводится конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха», который направлен на содействие профессионального развития педагогов дополнительного образования. Среди главных задач локального конкурса – создание условий для реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования, изучение и анализ лучшего опыта педагогической деятельности Учреждения, повышение уровня профессионализма педагогических работников. Всего участие в конкурсе 2024 года приняли 9 конкурсантов. Победителями и призерами Конкурса педагогического мастерства «Траектория успеха» 2024 года стали:

– в номинации «Педагог дополнительного образования/стажист»

Победитель – Лутошкина Людмила Николаевна,

2 место – Зверева Юлия Николаевна,

3 место – Бобыкина Светлана Владимировна;

– в номинации «Дебют»

Победитель – Матейцева Ольга Евгеньевна.

Так же педагоги Учреждения ежегодно участвуют районных и окружных мероприятиях: методический чемпионат «ЗаСЕМЬЮ печатями»;

окружной дистанционный проект методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Твори. Выдумывай и Пробуй»;

открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых».

Информация о педагогах, награжденных в текущем учебном году:

На муниципальном уровне:
Лутошкина Людмила Николаевна, премия Главы Яранского района
Бобыкина Светлана Владимировна, премия Главы Яранского района
Вичиков Андрей Александрович, премия Главы Яранского района
Недопекина Ирина Политовна, профсоюзная Почётная грамота за сотрудничество
Долгополова Ирина Александровна профсоюзная Почётная грамота за сотрудничество
На региональном уровне:
Лутошкина Людмила Николаевна, благодарственное письмо правительства Кировской области за вклад в развитие малой Родины
На уровне РФ:
Вичиков Андрей Александрович
Зверева Юлия Николаевна

Информация о педагогах, участвовавших в конференциях, форумах			
Ф.И.О педагога	Название конференции (форума)	Тема выступления (публикации в сборнике конференции)	Форма участия (очная, заочная, дистанционная)
Региональный уровень			
Лутошкина Людмила Николаевна	Региональная конференция «Азбука ремёсел: интеграция традиционной народной культуры в систему образования и воспитания», г. Киров.	«Использование наглядно-дидактических пособий «Азбука ремёсел» на учебных и воспитательных занятиях в «Школе ремёсел» ДДТ Яранского района.	Очная, в формате стендового доклада.
Лутошкина Людмила Николаевна	Фестиваль «Осенние встречи» в рамках IX открытого республиканского конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла», г. Йошкар-Ола.	«Вятская глиняная игрушка – новое открытие».	Очная, в формате мастер-класса.
Лутошкина Людмила Николаевна	Окружной фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых».	«Музей Дома детского творчества как среда воспитания»	Очная.
Зверева Юлия Николаевна	Образовательный проект «Авторская школа педагога» ИРО КО, г. Яранск.	«Развитие креативного мышления на уроках и внеурочной деятельности».	Очная, в формате мастер-класса.
Зверева Юлия Николаевна	Фестиваль «Осенние встречи» в рамках IX открытого республиканского конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла», г. Йошкар-Ола.	«Русский головной убор в современном прочтении».	Очная, в формате мастер-класса.
Зверева Юлия Николаевна	Окружной фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых».	Мероприятие по развитию наставничества среди обучающихся «Храбрый портняжка»	Очная.
Зверева Юлия Николаевна	Межмуниципальная школа «Школа актива Первых».	Мастер-класс: «Народная кукла «Подорожница» - оберег для землячков, находящихся на СВО».	Очная, в формате мастер-класса.
Стяжкина Лариса Александровна	Межмуниципальная школа «Школа актива Первых».	Мастер-класс «Креативность – навык XXI века».	Очная, в формате мастер-класса.
Шушканова Валентина Витальевна	Межмуниципальная школа «Школа актива Первых».	Мастер-класс «Эрмитажный кот».	Очная, в формате мастер-класса.
Тресцова	Межмуниципальная школа	Мастер-класс «Вятская	Очная, в формате

Ирина Николаевна	«Школа актива Первых».	игротека».	мастер-класса.
Рубан Наталья Николаевна	Межмуниципальная школа «Школа актива Первых».	Мастер-класс «Городецкая роспись: декор подставки под горячее».	Очная, в формате мастер-класса.
Махитарянц Вероника Эдуардовна	Межмуниципальная школа «Школа актива Первых».	Мастер-класс «Как учились в старину».	Очная, в формате мастер-класса.

Учреждение заинтересовано в повышении профессионального уровня педагогических работников. Согласно плану обучения педагогических работников (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) за последние три года более 15 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам. Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации в период с 01.09.2023 по 31.05.2024 - 5 человек.

Информация о педагогах, представивших опыт работы	
Ф.И.О педагога	Тема выступления (мастер-класса, практикума, мастерской), открытого урока
на заседании ОМО ПДО ЮЗОО Кировской области	
Стяжкина Лариса Александровна	«Информационные ресурсы педагога дополнительного образования».
Стяжкина Лариса Александровна	«Практика реализации профориентационного модуля ДООП «Основы журналистики».
Зверева Юлия Николаевна	«Профориентационная модель учебного занятия в системе дополнительного образования».
Зверева Юлия Николаевна	Мастер-класс «Тематическая экспозиция как информационный инструмент педагога».
Худякова Ирина Олеговна	«Эффективные формы профориентации обучающихся в фото-видео-студии «Объектив».
Швецова Анастасия Андреевна	Образовательный интенсив «Привет, цифра!», А.А. Швецова, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ Яранского района.
Вичиков Андрей Александрович	Мастер-класс «Играем с ритмом».
Лутошкина Людмила Николаевна	Мастер-класс «Тематический стенд как информационное дополнение образовательного пространства».
Солохина Ольга Александровна	Дистанционный проект «Твори, выдумывай и пробуй»: от идеи до воплощения».
Тресцова Ирина Николаевна	Мастер-класс «Тематическая экспозиция как информационный инструмент педагога».
Рубан Наталья Николаевна	Мастер-класс «Азбука ремёсел» - информационный ресурс знакомства с народной культурой».
Шушканова Валентина Витальевна	Мастер-класс «Азбука ремёсел» - информационный ресурс знакомства с народной культурой».
на заседании РМО ПДО Яранского района	
Зверева Юлия Николаевна	«Цели, задачи и целевые ориентиры воспитания».
Зверева Юлия Николаевна	«Эффективные воспитательные практики».

Зверева Юлия Николаевна	Мастер-класс «Способы поддержания позитивного настроения в детском коллективе через приёмы командообразования».
Бобыкина Светлана Владимировна	Мастер-класс по организации семейной интеллектуальной игры «Семь + Я».
Матейцева Ольга Евгеньевна	«Презентация воспитательного мероприятия по сплочению детско-взрослого коллектива «Кулинарное соревнование».
Лутошкина Людмила Николаевна	«Презентация учебного занятия по формированию ценностного отношения к глиняной игрушке родного края».
Швецова Анастасия Андреевна	Выступление: «Новые возможности с Первыми».
Швецова Анастасия Андреевна	Мастер-класс «Способы поддержания позитивного настроения в детском коллективе через приёмы командообразования».
Солохина Ольга Александровна	Выступление: «Один год из жизни Первых».
Махитарянц Вероника Эдуардовна	Мастер-класс: «Музей в чемодане».
Тресцова Ирина Николаевна	«Воспитательный и развивающий потенциал образовательного пространства музея».

Не менее значимым направлением работы в 2024/2025 учебном году стало методическое сопровождение участия в профессиональных конкурсах разного уровня работников системы дополнительного образования детей. Информация о педагогических работниках Учреждения – победителях и призерах профессиональных конкурсов в 2024/2025 учебном году представлена в таблице:

Ф.И.О педагога	Название конкурса (указать: очный/заочный)	Результат (участник, призер, победитель)
Всероссийский уровень		
Лутошкина Людмила Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Победитель
Махитарянц Вероника Эдуардовна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Участник
Шушканова Валентина Витальевна	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Участник
Региональный уровень		
Швецова Анастасия Андреевна	Областной конкурс «Профдзёт» Профсоюза образования Кировской области	Участник
Зверева Юлия Николаевна	Областной конкурс «Профдзёт» Профсоюза образования Кировской области	Участник
Зверева Юлия Николаевна	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых»	Победитель
Вичиков Андрей Александрович	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кировской области - 2024»	Призёр
Бобыкина Светлана Владимировна	V открытый областной конкурс профессионального мастерства хореографов	Дипломант

Лутошкина Людмила Николаевна	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Участник
Лутошкина Людмила Николаевна	Открытый фестиваль-конкурс педагогических идей «Удивительная мозаика содружества детей и взрослых»	Призёр
Махитарянц Вероника Эдуардовна	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Участник
Махитарянц Вероника Эдуардовна	Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Призёр
Муниципальный уровень		
Швецова Анастасия Андреевна	Районный методический квиз для наставнических пар «Вместе мы можем многое».	Призёр
Худякова Ирина Олеговна	Районный методический квиз для наставнических пар «Вместе мы можем многое».	Призёр
Солохина Ольга Александровна	Районный методический квиз для наставнических пар «Вместе мы можем многое».	Призёр
Матейцева Ольга Евгеньевна	Районный методический квиз для наставнических пар «Вместе мы можем многое».	Призёр
Бобыкина Светлана Владимировна	Районный конкурс профессионального мастерства «От успеха педагога к достижениям учеников»	Победитель
Мертвищева Ксения Закировна	Районный профессиональный конкурс мастер-классов «Знаем, умеем, научим»	Призёр

Образовательная организация – участник конкурса, сетевого проекта

№ п/п	Название конкурса, сетевого проекта	Результат
1.	Грантовый проект «Выездная очно-заочная школа «Время Первых».	Грантополучатель
2.	Региональный сетевой проект «Азбука ремёсел» НП «Народные художественные промыслы и ремесла Вятки» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	Благодарственные письма
3.	Школа методистов организаций дополнительного образования в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива».	Сертификат
4.	Экспертный марафон ВЦХТ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».	Участник
5.	Областная природоохранная операция «НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ»	Призёр

Образовательная организация – базовое учреждение для проведения районного методического мероприятия (семинары; заседания ОМО, РМО (РПГ) с открытыми показами и т.д.)

№	Название районного методического мероприятия	Количество
---	--	------------

п/п		участников
1.	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования Яранского района Кировской области: заседание по теме: «Воспитательный потенциал учебных занятий в системе ДОД».	18
2.	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования Яранского района Кировской области: заседание по теме: «Эффективные воспитательные практики в системе дополнительного образования детей».	14
3.	Методическое объединение педагогов дополнительного образования Юго-Западного образовательного округа Кировской области на тему: «Повышение качества дополнительного образования через применение в образовательном процессе информационных ресурсов».	22
4.	Расширенное заседание советников директоров по воспитанию Яранского района.	11
5.	Рабочая встреча советников директоров по воспитанию, председателей первичных отделений Движения Первых с начальником управления образования администрации района Кивериной Ольгой Сергеевной.	9
6.	Итоговое совещание советников директоров по воспитанию Яранского района.	10

Тематические педсоветы, которые прошли в образовательной организации в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Тема педсовета:	Дата проведения:	Ф.И.О. педагогов, проводивших занятия, презентовавших опыт работы по теме педсовета	Тема занятия	Количество педагогов, посетивших открытое занятие
	«Дополнительное образование детей: многообразие и единство детских объединений, проектов и программ учреждения».	25 января 2024 года		-	Количество педагогов, посетивших открытое занятие
			-	-	Количество педагогов, познакомившихся с опытом работы
			Вичиков Андрей Александрович	«Особенности организации образовательного процесса по ДОП «Вокально-инструментальные группы»	17
			Шушканова Валентина Витальевна	«Результативность работы детского объединения «Изостудия»	17
			Толстобова Татьяна Петровна	«Реализация ДОП «Робототехника» в рамках национального	17

				проекта «Успех каждого ребенка» в первом полугодии 2023-2024 уч.года»	
			Бобыкина Светлана Владимировна	«Образовательный процесс в хореографической студии «Вдохновение»: обучение +воспитание»	17
			Прокушева Юлия Николаевна	«Первые шаги педагогической работы в хореографической студии «Созвездие»	17
			Зверева Юлия Николаевна	«Образовательная деятельность в комплексе программ «Мир моей моды: от мотивации до результативности»	17
			Лутошкина Людмила Николаевна	«Работа в мастерской «Художественной лепки»: интерактивная экскурсия по образовательным результатам первого полугодия».	17
			Рубан Наталья Николаевна	«Анализ работы по программе внеурочной деятельности «Мастерок»	17

В рамках методической деятельности также осуществляется информационное сопровождение работников системы дополнительного образования через работу Муниципального опорного центра по плану.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ

Одним из ключевых направлений деятельности ДДТ является организация городских и районных образовательных и просветительских программ и проектов,

культурно- просветительских и массовых мероприятий, реализуемых в рамках Плана мероприятий для обучающихся Яранского района.

В 2024/2025 учебном году было проведено более 113 мероприятий с общим охватом около 10705 участников из числа обучающихся, студентов, педагогических и иных работников образовательных организаций Яранского района, родителей обучающихся, жителей города Яранска и других районов Кировской области.

Конкурсные мероприятия реализуются в МБУ ДО ДДТ Яранского района по всем направленностям дополнительного образования. Более 8756 школьников стали участниками муниципальных мероприятий.

На площадках МБУ ДО ДДТ в 2024/2025 учебном году прошли следующие наиболее рейтинговые массовые и общегородские мероприятия:

1. Первосентябрьские программы для первоклассников города;
2. Смены очно-заочной школы «Лидер»;
3. Рок-концерт «Школы гитары»;
4. Открытый рок-фестиваль «Виктория»;
5. Детский оздоровительный лагерь «Город мастеров»;
6. Семейный фестиваль;
7. Новогодние театрализованные представления;
8. Сезон игр КВН;
9. Слёты детских общественных организаций и слёты волонтёров.

Целевая аудитория данных мероприятий представлена обучающимися, педагогическими и иными работниками образовательных организаций,

5.1. Организация мероприятий Движения Первых

Для юных яраничей, помимо занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами, было предложено множество активностей: образовательные и познавательные мастер-классы, конкурсы, викторины и вебинары, лектории и игротека для детей и родителей, спектакли, концерты, чтения, проекты и программы, приуроченные к памятным датам. Среди них мероприятия по развитию Движения Первых, в том числе первичной организации Движения Первых МБУ ДО ДДТ Яранского района. Основные мероприятия первичного отделения представлены ниже:

№ПП	Форма и название мероприятия
1.	Заседания общего собрания о первичного отделения
2.	Направление «Расскажи о главном» Участие в конкурсе «Один день из жизни Первого», в акции «В эфире Первые»
3.	Направление «Благо твори!» Участие во всероссийских акциях «Благодарю», «Российский детский дед Мороз», «Весна в Движении», «Маленькая помощь большому другу».
4.	Участие во всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства «Такие разные народы. Такие разные блины»

5.	День книгодарения для обучающихся ДДТ.
6.	«Создавай и вдохновляй» Театральная гостиная, посвящённая международному дню театров, Хореографическая студия «Вдохновение» поучаствовала во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна».
7.	В рамках сразу двух направлений «Умей дружить» и «Найди призвание» Урок по оказанию первой помощи. Смены очно-заочной школы «Лидер» охватывает все 9 направлений, которые были нами выбраны. Мастер-класс Ольги Евгеньевны Матейцевой по приготовлению пирога для «братьев и сестер».
8.	Направление «Береги планету!» Сбор батареек, для их дальнейшей утилизации, Участие во Всероссийской акции «Атлас природы»
9.	Направление «Служи Отечеству!» Урок памяти «Блокадный хлеб», Участие в акциях «Голубь мира», «Крокус Памяти», «Окна Победы»
10.	Направление «Учись и познавай» Квиз "Будь в Движении". Слет Первых «Школа актива Первых», Выездная очно-заочная школа «Время Первых».
11.	Направление «Достигай и Побеждай». Участие в акциях «Здоровье в Движении», «Папа в топе», «Шаги Первых». Спортивный фестиваль «Семейная команда».
12.	Направление «Открывай страну» Участие во Всероссийском конкурсе по созданию почтовых открыток «Знакомься – это Россия!» Конкурс «Туристическая карта Первых».

Таким образом, первичное отделение Движения Первых МБУ ДО ДДТ Яранского района – это возможность для детей и взрослых включиться социально значимую и интересную деятельность.

5.2. Анализ работы учреждения в каникулярный, в том числе летний период

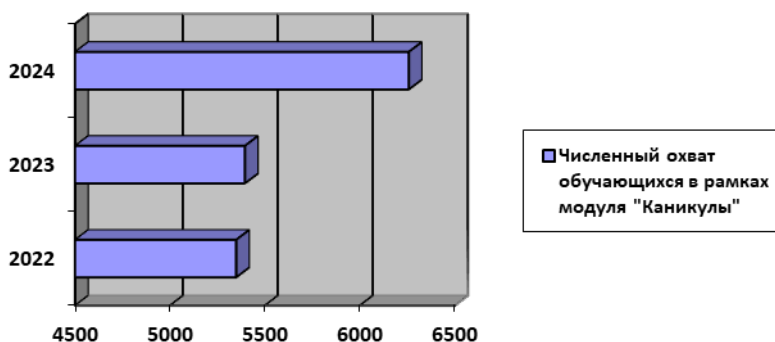
В каникулярные периоды учебного года МБУ ДО ДДТ Яранского района является организатором профильных смен для обучающихся города Яранска. В 2024 году было проведено 1 тематическая смена «Город Мастеров» с общим охватом 76 обучающихся.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБУ ДО ДДТ Яранского района.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, реализации личных интересов. Содержание деятельности модуля «Каникулы» включает обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками,

принятию самостоятельных решений, осознанию негативных влияний и сопротивлению им.

Большое внимание уделяется предоставлению каждому ребенку возможности реализовать себя. Организация нестандартных форм отдыха дает возможность привлечь детей и подростков из социально-незащищенных семей, категории детей, которые наиболее остро нуждаются в социальной поддержке.



Всего в рамках модуля «Каникулы» проведено 97 мероприятий (83 – 2023 год) с общим охватом 6257 (5394 – 2023 год) человек, что больше, чем в прошлом году.

Таким образом, в каникулярное время МБУ ДО ДДТ Яранского района создаются все условия для проведения содержательного досуга обучающихся.

5.3. Анализ деятельности учреждения по развитию добровольчества

В 2024 году МБУ ДО ДДТ Яранского района вручено:

1. Благодарственное письмо Министра молодёжной политики Кировской области за эффективную деятельность центра общественного развития «Добро. Центр» на территории Яранского муниципального района.
2. Благодарственное письмо Министра молодёжной политики Кировской области за эффективную деятельность муниципального волонтерского центра на территории Яранского муниципального района.

Информация о деятельности центра общественного развития «Добро. Центр» в 2024 году представлена в Приложении 4.

Таким образом, МБУ ДО ДДТ Яранского района создаёт все условия для развития добровольчества в районе и вовлечения школьников и молодёжи в социально-полезную деятельность.

5.4. Качество социально-педагогической деятельности Учреждения

Широкий диапазон направлений и сфер образовательной и социальной деятельности МБУ ДО ДДТ Яранского района, разнообразные формы, применяемые в образовательном процессе, позволяют удовлетворять потребности обучающихся и дают им возможность проявить себя в различных видах творческой и социальной деятельности.

В Учреждении создано социально-образовательное пространство, в котором не только формируются духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения, но и постоянно реализуются в практической деятельности детей достижения и ценности науки, культуры, искусства, производства.

На современном этапе модель социально-педагогической деятельности учреждения дополнительного образования представляет собой упорядоченный на основе структурно - функционального подхода набор функций:

- образовательной: через реализацию мероприятий проекта «Вре́мён связу́ющая нить»;
- воспитательной (социального воспитания): через проекты «Вместе создаём наше будущее», «Листая страницы истории»;
- социальной защиты, позитивной социализации: через работу сети детских объединений и первичного отделения Движения Первых в соответствии с интересами детей и подростков.

Одним из важных составляющих социально-педагогической деятельности является работа музея учреждения. Вся деятельность музея в 2024 году проводилась по следующим направлениям: экспозиционная, экскурсионная, просветительская, поисково-исследовательская, фондовая. Основные мероприятия:

1.	Экспозиционная деятельность	Оформлены и открыты временные экспозиции: «Народная игрушка», пионерского движения до движения Первых», «Дом с добром», «Выставка ретро фотоаппаратов».
2.	Экскурсионная деятельность	<i>Обзорные экскурсии:</i> «От Дома пионеров до Дома детского творчества «Красна изба углами», «История развития детских общественных организаций», «Народная игра», «100 лет творчества и вдохновения» <i>Тематические экскурсии:</i> «Путешествие в старину», «Народные промыслы Яранского района», «Глина - кладезь земли яранской».
3.	Просветительская деятельность	<i>Учебные занятия:</i> «Звонящая юность: история развития детских общественных организаций в Яранском районе», «Красна изба углами», «Взгляд через объектив», «Блокадный хлеб», «Закулисье театра», «История кружка юных корреспондентов Дома пионеров», «Вдохновленные таланты», «История хореографической студии «Вдохновение» <i>Мастер-классы:</i> «Пионерский галстук», «Каша из топора», «Посиделки в русской избе», «Как учились в старину», «Глиняная игрушка родного края», «Вятская игротека», «Народный оберег»
4.	Поисково-исследовательская деятельность	<i>Исследовательская работа:</i> «От поля льна до полотна». <i>Поисковая работа:</i> «Предметы старины далекой», «Старинные рецепты вятской кухни»
5.	Фондовая работа	Ведение музейной документации - журнал актов приема-передачи, книга учета экспонатов основного фонда, книга учета мероприятий. За 2024 год поступило в фонды музея 7 экспонатов.

За анализируемый период музей Дома детского творчества посетило около 982 человека. Этот показатель остаётся примерно на том же уровне, как и в прошлом году.

На базе музея использовались также активные формы работы: сбор и изучение материалов по темам проектных и исследовательских работ, проведение игр, мастер-классов, проведение учебных занятий для обучающихся Дома детского творчества.

Музей Дома детского творчества активно используется как информационное пространство в образовательном процессе детских объединений «Лозоплетение», «Вятская шкатулка», «Художественная лепка», «Журчалочка», «Мой отчий край», первичного отделения Движения Первых.

Анализ проделанной работы за 2024 год показывает, что:

1. Музей Дома детского творчества является составляющей частью образовательного пространства образовательного учреждения.

2. Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

3. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о музее Дома детского творчества.

В целях реализации основных задач музея спланированы мероприятия по повышению эффективности работы музея на новый период:

1. продолжать поисково-исследовательскую деятельность обучающихся;
2. осуществлять сотрудничество с образовательными учреждениями;
3. содействовать укреплению тесного взаимодействия образовательного учреждения с Советом ветеранов, родителями обучающихся;
4. использовать для повышения эффективности работы музея новые информационные технологии.

А также спланировать мероприятия по популяризации музейной педагогики в Доме детского творчества через реализацию проекта «Веков связующая нить».

Анализируя опыт воспитательной работы, хочется отметить, что в целом он положителен, воспитательная система МБУ ДО ДДТ соответствует приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепции развития дополнительного образования. Планируя воспитательную работу на 2025 - 2026 год, необходимо в основу воспитательной работы включить мероприятия календаря событий Министерства просвещения РФ. Кроме этого, необходимо обратить внимание организационно-массовому отделу на работу с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Информационно-библиотечные ресурсы

К услугам сотрудников в Учреждении имеется фонд методической, справочной, литературы, справочный материал в электронном виде (медиатека). В библиотечном фонде в настоящее время хранится около 400 печатных изданий.

Информационный фонд систематизирован по направлениям:

- ✓ художественная направленность;
- ✓ социально-гуманитарная;
- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ эколого-биологической;
- ✓ военно-патриотической;
- ✓ туристско-краеведческой;
- ✓ музейному делу;
- ✓ психологии.

В методическом ресурсном центре имеется подборка нормативно-правовых материалов. В библиотеке педагогические работники могут ознакомиться со следующими периодическими изданиями:

1. «Дополнительное образование и воспитание»;

2. «Внешкольник»;
3. «Образование в Кировской области» с приложениями;
4. «Вестник Образования России»;
5. Библиотечка журнала «Вестник Образования России»;
6. «Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей»;
7. «Народное образование»;
8. «Инновации в образовании»;
9. «Я вхожу в мир искусств».

Имеется комплект методических рекомендаций:

1. Методические рекомендации по анализу учебного занятия;
2. Методические рекомендации по организации психолого-педагогической работы.
3. Методические рекомендации по работе с одаренными (замотивированными) детьми;
4. Методические рекомендации по составлению адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
5. Методические рекомендации по проведению начальной диагностики в детских объединениях.

Медиатека содержит подборку материалов по передовому педагогическому опыту, справочные материалы:

- ✓ электронные версии образовательных программ дополнительного образования детей;
- ✓ электронные версии презентаций образовательных программ педагогов ДДТ;
- ✓ электронные версии презентаций выступлений педагогов ДДТ на окружных и городских совещаниях и семинарах, конференциях и др.

6.2. Материально-техническое обеспечение деятельности Учреждения

МБУ ДО ДДТ имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям к реализации образовательных программ различных уровней и видов образования.

6.3. Обеспечение безопасности деятельности Учреждения

Для обеспечения защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников ДДТ на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и профилактику возможных чрезвычайных ситуаций и детского травматизма.

Целенаправленная работа по обеспечению безопасности ведется по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов на территории и в здании
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение информационной безопасности Учреждения;
- обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение безопасности обучающихся на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения, включающая в настоящее время 5 камер видеонаблюдения.

Учреждение оснащено системой тревожной сигнализации с переадресацией сигнала в группу быстрого реагирования вневедомственной охраны Росгвардии.

Все помещения Учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре и при возникновении террористической угрозы. Осуществляется постоянный контроль за состоянием запасных выходов и путей эвакуации.

МБУ ДО ДДТ Яранского района ведет образовательную деятельность в здании и социокультурную деятельность на прилегающей территории, расположенной в центральной части города Яранска. Используемая площадь здания составляет - 2118 кв. м. Площадь земельного участка – 886,00 кв.м.

Здание ДДТ было построено в 1983 году (Свидетельство о государственной регистрации права от 19 ноября 2007 года 43 – АВ 097031. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Домом детского творчества Яранского района Кировской области № 20 от 17 октября 2007 года). В период с 1996 года производилась перепланировка помещений ДДТ, а в 2006 году был произведен текущий ремонт с перепланировкой в здании. В 2016 году в рамках проекта ППМИ отремонтирована крыша и главный фасад здания.

На имеющуюся в распоряжении образовательного учреждения площадь имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 43.ОЦ.18.000. М.000300.12.07 от 10.12.2007 года о соответствии МБОУ ДО ДДТ Яранского района государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение выдано Территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Яранском районе.

Помещения Дома детского творчества используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

Оборудовано 26 специализированных кабинетов для проведения практических занятий и 5 мастерских. Кабинеты укомплектованы в соответствии с правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими нормами.

Оборудовано 6 кабинетов для сотрудников, в том числе: 2 – для администрации; 1 – для методистов; 1 – для педагогов-организаторов; 1 – для секретаря, 1- кабинет психологической разгрузки, оформлены зеленые зоны на каждом этаже.

Оборудованы: 2 костюмерные, аппаратная, гардероб на 300 мест, 2 склада.

Для проведения образовательного процесса на достаточном уровне имеется демонстрационное, обучающее оборудование и технические средства обучения.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеются электронные образовательные ресурсы, в том числе авторские, которые собраны в библиотеке- медиатеке по разделам «Банк цифровой информации по воспитательной работе» и «Банк цифровой информации по методической работе».

В Доме детского творчества налажено хозяйственно-бытовое и санитарно-

гигиеническое обслуживание:

- ✓ проведение еженедельных осмотров санитарно-гигиенического состояния Дома детского творчества;
- ✓ проведение ежегодного медицинского осмотра работников;
- ✓ оказание услуг электросвязи;
- ✓ оказание услуг телефонной связи;
- ✓ предоставление телекоммуникационных услуг - подключение к высокоскоростному каналу Интернет;
- ✓ теплоснабжение;
- ✓ охранно-пожарная сигнализация;
- ✓ электроснабжение;
- ✓ благоустройство территории.

Доступная среда: в учреждении имеются расширенные дверные проёмы.

Разнообразие учебных кабинетов позволяет вести занятия в формах, отличных от классно-урочной системы. В учреждении кабинеты имеют высокую степень загруженности как в первую половину дня (внеурочная деятельность), так и во вторую половину (дополнительное образование). Большая нагрузка приходится на хореографические залы, места общего пользования, а в дни проведения массовых мероприятий - зала. В выходные дни загружены в основном кабинеты для дошкольных групп и кабинеты «Школы гитары».

- ✓ Для того чтобы обеспечить более привлекательное пространство учреждения требуется решение некоторых проблем материально-технического плана:
- ✓ ремонт актового зала;
- ✓ компьютеризация учебных кабинетов;
- ✓ организация доступа к сети Интернет в учебных кабинетах;
- ✓ устройство буфета для детей;
- ✓ работа над доступной средой для детей-инвалидов.

6.4. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

Источниками бюджетного финансирования ДДТ являются:

1. Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Объем средств субсидии утвержден в Соглашении о порядке и условиях предоставления из бюджета Яранского муниципального района субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого Учреждением, учредителем и подведомственным учреждением, осуществляющим функции по перечислению субсидии, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для

размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>.

По итогам 2024/2025 учебного года расходы за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания увеличились, расходы на заработную плату увеличились, что связано с индексацией должностных окладов.

Средства целевых субсидий.

Объем средств целевых субсидий утвержден в Соглашениях о предоставлении субсидий из бюджета Яранского района МБУ ДО ДДТ на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения им муниципального задания, и размещен на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях.

Структура расходов вышеуказанной субсидии утверждена в плане финансово-хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/>.

Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения предоставляются на основе Положения о порядке предоставления льгот на обучение по дополнительным образовательным программам для отдельных категорий граждан в МБУ ДО ДДТ Яранского района, размещенным на официальном сайте Учреждения: <https://yarddt.nethouse.ru>

Соотношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в сфере образования составило 0,68 %, по итогам 2024/2025 учебного года.

Средняя заработная плата педагогических работников по итогам 2024/2025 учебного года достигла показателя – 35 359,70 руб., что в сравнении с аналогичным предыдущим периодом больше на 12 %.

По итогам 2024/2025 учебного года, доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде оплаты труда составила 20 %.

Источниками внебюджетного финансирования являются:

- доходы от оказания платных образовательных услуг;
- доходы от целевых поступлений, грантов.

Перечень оказываемых услуг размещен на официальном сайте учреждения, в разделе

«Сведения об образовательной организации».

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств юридических и физических лиц в 2024/2025 учебном году, с прейскурантом цен, утвержден приказом «Об организации платных образовательных услуг, реализуемых в 2023/2024 учебном году» «25» октября 2022г. № 66 и размещен на официальном сайте: <https://yarddt.nethouse.ru/page/166045>.

Расходование внебюджетных средств ведется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, опубликованном на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях: <https://yarddt.nethouse.ru/page/166045>.

Основная статья расходов средств от иной приносящей доход деятельности – это оплата труда, а также начисления на выплату по оплате труда, что составляет 46% от полученного объема средств. Общая сумма доходов по приносящей

доход деятельности составила 2 343 422 руб., в том числе:

- доходы от оказания платных услуг населению 1 596 037,4 руб.;
- возмещение расходов за коммунальные услуги 294 524 руб.;
- прочие доходы Учреждения, а также гранты 150 779 руб., в том числе 300 000 руб. по результатам конкурса первичных отделений Движения Первых.

6.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения и связи с общественностью

Информационная открытость Учреждения и учет общественного мнения продолжают оставаться значимыми условиями развития системы образования в МБУ ДО ДДТ. Информация о деятельности Учреждения, размещаемая в сети Интернет на официальном сайте, доступна для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям), а также всем заинтересованным лицам. В Учреждении организовано устойчивое взаимодействие со средствами массовой информации и информационными партнерами: районной газетой «Отечество».

Официальный сайт: <https://yarddt.nethouse.ru/> – 102 публикации за 2024 год.

Социальные сети:

ВКонтакте: госпаблик Учреждения: <https://vk.com/ddtyaransk>

Количество подписчиков – 2417.

Средний охват всех публикаций в месяц (количество пользователей, просмотревших пост на странице) – 5600 человек.

Кроме этого, работают группы, поддерживающие информационную открытость учреждения:

1. ВК группа МОЦ Яранского района <https://vk.com/club198551736>
2. ВК группа Движение Первых. Яранский район
https://vk.com/mypervie43_yaransk
3. ВК группа Первичное отделение Движение Первых || ДДТ
<https://vk.com/yaransk43>
4. Добро. Центр/ДДТ Яранского района <https://vk.com/volonteryaransk>

Таким образом учреждение ведёт активную работу по созданию условий для информационной открытости о его деятельности.

