

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Яранского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол от «30»августа 2022 года № 4
Директор МБУДО ДДТ
И.А.Долгополова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества
Яранского района Кировской области
на 2022-2023 учебный год

Яранск 2022

**Пояснительная записка к учебному плану МБУ ДО ДДТ Яранского района
на 2022-2023 учебный год**

Учитывая специфические основы деятельности учреждения дополнительного образования детей, учебный план отражает запросы, интересы обучающихся, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских общественных организаций (объединений), направленность интересов специалистов, разрабатывающих дополнительные образовательные программы.

Учебный план является исключительно прерогативой образовательного учреждения, может видоизменяться ежегодно.

Структура учебного плана регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность дополнительных общеобразовательных программ, их название, год обучения конкретных групп, количество часов в неделю на учебную группу, количество часов на теорию, практику, индивидуальную работу, всего часов на учебный год, учтены аккомпаниаторские часы. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В учебном плане просматриваются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Ведущее место занимают программы художественной направленности, основной целью которых является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности.

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области: – хореография (определенной жанровой направленности: классический танец, народно-сценический, современный эстрадный); – вокал (эстрадное пение, народное пение,); – инструментальное исполнительство; – театральное творчество; – декоративно-прикладное творчество (прикладное творчество, изобразительное искусство).

Основной целью программ социально-гуманитарной направленности является коррективная и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, организация социализирующего досуга детей и подростков.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения, пешеходного туризма и спортивного ориентирования, получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Цель программ естественнонаучной направленности способствовать развитию познавательной активности, углубленному изучению отдельных предметов, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Цель программы технической направленности - создание условий для формирования логического мышления, познавательных и творческих способностей, умения анализировать и конструировать, развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Цель физкультурно-спортивной направленности способствовать всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Одна краткосрочная программа.

Для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов образовательный процесс организуется по адаптивным дополнительным общеобразовательным программам «Юный художник», «Волшебная лепка», «Конструирование и моделирование одежды», «Логоритмика» по индивидуальному учебному плану, с учетом особенностей психофизического развития данных обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается: возраст обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки для разных возрастных групп по годам обучения. Продолжительность учебных занятий устанавливается локальным нормативным актом, регламентирующим положение о детских объединениях (от 31.08.2015г.)

Учебный план учреждения определяет лишь минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Яранского района Кировской области на 2022-2023 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная программа, детское объединение.	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю по ОП организации	Кол-во часов по ДОП программе				Аккомпанирующие часы
				теория	практика	индивидуальн. часы	всего часов за учебный год	
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Художественная направленность								
1.МДООП «Мир искусства» вокального	Подготовительная группа 1 г.об.	1	1	7	29		36	
	Младшая группа 1,2 г. об.	1	4	28	116		144	
	Средняя группа 3г.об..	1	4	28	116		144	
2.МДООП «Хореография» М.С.Боголюбская,	«Вдохновение» подгот. гр.	1	4/2	28	116		144	72
	«Вдохновение» мл.гр №1 ПФДО	1	4	28	116		144	
	«Вдохновение» мл.гр №2	1	4/2	28	116		144	72
	«Вдохновение» средняя группа ПФДО	1	6	44	172		216	
	«Вдохновение» старшая группа 6 г.об.	1	4	28	116		144	

	«Созвездие» Мл.гр.№1 ПФДО	1	4/2	28	116		144	72
	«Созвездие» Мл.гр.№2	1	6	44	172		216	
	«Созвездие» Мл.гр.№3 ПФДО	1	4	28	116		144	
	«Созвездие» средняя группа 4 г.об.	1	6	44	172		216	
	«Созвездие» старшая группа группа 5 г.об.	1	6	44	172		216	
3.МДООП «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина «Ритмика и танец»	первый	5	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
4.МДООП «Давайте потанцуем»	Первый, ст.гр	3	2	14	58		72	
			2	14	58		72	
			2	14	58		72	
5.МДООП «Русское народное творчество»	Первый	1	2	14	58		72	
	Второй	1	4	28	116		144	72
	Третий	1	4	28	116		144	72
6.МДООП «Детский фольклор»	Первый	3	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
7.МДООП Театр-студия «Переполюх»	Первый, мл.гр	1	4	28	116		144	
	Второй, ср.гр	1	4	28	116		144	
	Третий ст.гр	1	6	44	136	36	216	
8. МДООП «Вокально- инструментальный ансамбль» С.С.Кугелева	Первый ср.гр	1	4	26	100	18	144	
	Второй, ст.гр	1	4	26	100	18	144	
	Третий, ст.гр	1	6	44	136	36	216	
	Пятый, ст.гр.	1	6	44	136	36	216	
9.МДООП «Школа гитары»	Первый	1	4	26	100	18	144	
	Второй	1	6	44	136	36	216	
10. МДООП «Юный художник» Т.М.Пахнова) Изостудия Веселый карандашик	Первый, ПФДО	1	4	28	116		144	
	Первый, мл.гр	2	2	14	58		72	
			2	14	58		72	
	Второй, мл.гр.	1	4	28	116		144	
	Третий, ср.гр	1	8	44	208	36	288	
11.АДООП «Юный художник»	Первый, Веселый карандашик	1	2	14	58		72	
	Первый,	1	2	14	58		72	

12.АДООП «Художественная лепка»	Первый ПФДО	1	4	28	116		144	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Третий	1	6	46	170	18	216	
13.АДООП «Волшебная лепка»	Первый	3	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
	Второй	2	1	7	29		36	
14. ААДООП «Радость творчества»	Первый, мл.гр	2	2	14	58		72	
	Первый, ср.гр	1	1	7	29		36	
15.МДООП «Рукодельница» Л.С.Пучкова «Рукодельница»	Первый	2	2 2	14 14	58 58		72 72	
16.МДООП «Лозоплетение»	Первый	1	4	18	126		144	
17.МДООП «Твой мир» Н.С.Котова), «Волшебный сундучок»	Третий	1	4	28	116		144	
18.МДООП «Кукольный мир»	Первый, мл.гр	1	4	18	126		144	
	Второй, мл.гр	1	4	18	126		144	
19.АДООП «Конструирование и моделирование одежды	Первый ПФДО	1	4	28	116		144	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Третий	1	6/1	46	170	36	216	
20.ААДООП «Конструирование и моделирование одежды	Третий	1	2	14	58		72	
21.МДООП «Ландшафтный дизайн»	Первый, ср.гр.	1	2	14	58		72	
Социально-гуманитарная направленность								
22.МДООП «Игра.Развитие. Творчество». Развивающие игры Оригами	Первый	3	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
23. МДООП «Школа будущей хозяйки»	Третий	3	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
	Первый	2	2 2	14 14	58 58		72 72	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Третий	2	2 2	14 14	58 58		72 72	
24.МДООП «Домашняя академия»	Первый КИМ ПФДО	1	4	28	116		144	

	Первый	3	2 2 2	14 14 14	58 58 58		72 72 72	
25.АДООП «Анти кафе» «Клуб общения «Анти кафе»	Первый	5	1 1 1 1	7 7 7 7	29 29 29 29		36 36 36 36	
«Клуб общения «Анти кафе»	Первый ПФДО	1	4	28	116		144	
26.МДООП «Лидер», ОЗШ «Лидер»	Первый	2	2	14	58		72	
	Второй	2	2	14	58		72	
27.МДООП «Имиджевая школа»	Второй	1	4	28	116		144	
28.МДООП Журналистика. Медиацентр	Второй ст.гр	1	4	28	116		144	
29.МДООП «В поисках своего призвания»	Первый старшая группа	7	7	49	203		252	
30. МДООП «Абитуриент» Русский язык	Первый	1	4	28	116	-	144	
31.Обществознание. История.	Первый	1	4	28	116	-	144	
Туристско-краеведческая направленность								
32.МДООП «Спортивный туризм» Белякова Л.А. Спортивный туризм. Ориентирование.	Первый	2	4 4	28 28	116 116		144 144	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Третий	1	4	28	116		144	
33. МДООП «Исследователи Вятского края» «Я – исследователь»	Второй	1	4	28	116		144	
34. МДООП «Мой отчий край»	Первый	2	2 2	14 14	58 58		72 72	
35 . ЭДООП «Введение в народную культуру»	Первый	3	1 1 1	7 7 7	29 29 29		36 36 36	
Техническая направленность								
36.МДООП авиамодельного объединения Ю.А.Зайцев «Авиамоделирование»	Первый	1	4	28	116		144	
	Второй	1	4	28	116		144	
37.МДООП «Робототехника»	Первый	4	1 1 1 1	7 7 7 7	29 29 29 29		36 36 36 36	

	Второй	1	4	28	116		144	
38.МДООП «Искусство фотографии» Фото видео студия «Объектив»	Первый	1	4	28	116		144	
	Второй	1	4	28	116		144	
	Медиа проект	1	3	21	87	-	108	
39.МДООП «Художественное конструирование бумаги». Бумагопластика	Первый	3	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
	Второй	4	1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
			1	7	29		36	
Естественнонаучная направленность								
40.МДООП ОЗШ «Абитуриент» - математика	Первый	2	5	60	120		180	
Физкультурно-спортивной направленности:								
41.МДООП «Шахматы и шашки»	Первый	2	2	14	58		72	
			2	14	58		72	
	Второй	2	2	14	58		72	