Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 51»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Коротков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 51»

Канавинского района

города Нижнего Новгорода

на 2018 – 2019 учебный год

Принят на заседании

педагогического совета

25.05.2017 протокол № 10

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 51» г. Нижнего Новгорода**

**2018-2019 учебного года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» (далее МБОУ «Школа № 51») осуществляет свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 18.05.2012г. серия РО №040157 (регистрационный №10382), свидетельства о государственной аккредитации, Уставу ОУ. Учебный план МБОУ «Школа № 51» является организационно-управленческим документом.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями [от 22.09.2011 № 2357](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=191460#l0), [от 18.12.2012 № 1060](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=210068#l0), [от 29.12.2014 № 1643](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=246168#l0), [от 18.05.2015 № 507](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=254345#l0), [от 31.12.2015 № 1576](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=267191#l0));
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012года».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.09.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Примерная образовательная программа основного общего образования. Примерный недельный учебный план основного общего образования.(для 5-х классов). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ).

Региональный уровень:

* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. №360-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012г. №316-01-52-76/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012г. №316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»;
* Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 г. № 316-01-100-1495/15 «О направлении методических рекомендаций»
* Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

Уровень ОО

* Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 51».
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 51».
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 51».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства. Учебный план определяет перечень предметов, последовательность изучения учебных предметов; общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки учащихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; формы промежуточной аттестации.

В структуре учебного плана МБОУ «Школа № 51» выделяются две части:

-обязательная, обеспечивающая единство образовательного пространства в России;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Школа № 51» открывается 24 класса; планируемая численность учащихся – 614 человек (средняя наполняемость классов – 25,6 учащихся).

В 2018-2019 учебном году 1-4 классы будут обучаться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-8 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Школа № 51» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебной деятельности, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю учебного плана в апреле - мае во время учебной деятельности по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**При формировании учебного плана, школа стремилась:**

* выполнить в полном объёме социальный заказ;
* учесть интересы и возможности учащихся;
* не допустить перегрузки учащихся;
* учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

* создание максимально вариативной образовательной среды;
* обеспечение общего образования для каждого школьника;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

 Для организации образовательной деятельности в школе реализуются следующие уровни общего образования:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования в 2018-2019 учебном году вМБОУ«Школа № 51» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовании.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане на уровне начального общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному основной образовательной программой начального общего образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и направлено на реализацию основного содержания программ учебных предметов. Обязательная часть учебного плана школыпозволяет:

• сформировать готовность и способность учащихся к саморазвитию;

• сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

• сформировать основы российской, гражданской идентичности;

•обеспечить метапредметные результаты - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• обеспечить предметные результаты, освоенные учащимися в ходе изучения учебных предметов, обобщить опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систематизировать основополагающие элементы научного знания, лежащие в основе современной научной картины мира;

• сформировать УУД как основу умения учиться.

Школа использует учебное время обязательной части на различные виды деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в основной образовательной программе начального общего образования школы.

**Общая характеристика учебного плана**

**на уровне начального общего образования.**

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

**Продолжительность учебного года** на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1-ом классе – 33 недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Продолжительность урока** составляет:

во 2–4 классах – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

* сентябрь – октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;
* ноябрь – декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;
* январь – май - 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 - 4 классах введение третьего часа физической культуры осуществляется за счёт увеличения максимальной допустимой недельной нагрузки (в 1-х классах с 20 часов до 21 часа, во 2-х – 4-х классах с 22 часов до 23 часов).

Образовательная область «Технология» представлена как отдельный предмет с объемом учебных занятий 1 час в неделю в 1-4 классах.

В соответствии ФГОС НОО предмет «Информатика» в начальной школе включен в образовательную область «Математика и информатика». При пятидневной учебной неделе организация изучения информатики осуществляется в структуре учебных предметов «Математика» и «Технология».

В 4 классах ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов с учетом мнения ребенка были выбраны следующие модули учебного курса основы религиозных культур и светской этики для изучения в 4-х классах в 2018 – 2019 учебном году:

**Выбор родителями модуля ОРКСЭ**

 Обучение в начальной школе проводится по следующим программам в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования:

\* «Школа России» (1 «А»; 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б», 4 «В»);

\* «Начальная школа 21 века» (1 «В», 2»В», 3«А»)

\* «Гармония» (4 «А»)

**Основное общее образование**

Учебные курсы **федерального компонента** представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В 2018 – 2019 учебном году учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Исходя из этого учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе вводится с 5 класса, строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие цели:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному са­мосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», письму министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016г.№ 316-01-100-3467/16 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации», предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

* Раздел 1. В мире культуры – в предмет «Музыка», «ИЗО».
* Раздел 2. Нравственные ценности российского народа – в предмет «Литература», «Обществознание».
* Раздел 3. Религия и культура – в предмет «История».
* Раздел 4. Как сохранить духовные ценности – в предмет «География», «Литература».
* Раздел 5. Твой духовный мир – в предмет «Русский язык».

Учебный план школы предусматривает компонент предметов, который обеспечен ресурсами: профессионализмом педагогов, наличием соответствующего программно-методического обеспечения, материальной базой, финансовыми ресурсами, а также выполнением воспитательных задач школы, преемственностью обучения на различных уровнях обучения; определен анализом результатов обучения, требованиями общеобразовательных программ к уровню обучения учащихся. Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию дополнительных образовательных потребностей, развитию способностей обучающихся, запросам родителей (законных представителей).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По результатам проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования представлено в таблице

# **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, включенные в обязательную часть** | **Количество****часов** |
| 5 «А», 5«Б» | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 час |
| 5 «А», 5«Б» | География  | 1 час |
| 6«А»,6 Б» | Русский язык | 1час |
| 6«А»,6 Б» | Литература  | 1час |
| 6«А»,6 Б» | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 час |
| 7«А»,7«Б» | География  | 1 час |
| 7«А»,7«Б» | Биология  | 1 час |
| 7«А»,7«Б» | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 час |
| 9 «А», 9 «Б» | Религии России | 1 час |
| 9 «А», 9 «Б» | Экология  | 1 час |

 Содержание компонента образовательного учреждения определяется в соответствии с результатами анализа образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
| ОБЖ (5-7 классы) | Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Обеспеченность УМК | 100% | 100% | 100% |
| % учителей, имеющих КП по данному предмету | 100% | 100% | 100% |
| Экология(9 классы) | Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Обеспеченность УМК | 100% | 100% | 100% |
| % учителей, имеющих КП по данному предмету | 100% | 100% | 100% |
| Религии России(9 классы) | Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Обеспеченность УМК | 100% | 100% | 100% |
| % учителей, имеющих КП по данному предмету | 100% | 100% | 100% |

Учебный план для 9-х классов составлен на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).

В 2018-2019 учебном году продолжено изучение курса «Религии России», предмета «Экология» в 9-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения.

 **Экология (9 классы)**

Предмет представлен в 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Изучение предмета на данный момент крайне актуально для личности и для общества в целом. Приоритетное развитие экологического образования, ориентированного на универсальную ценность природы, способствует формированию культуры обучающихся, основанной на понимании того, что человек является органической частью природы.

Формирование экологической культуры позволяет школьникам увидеть экологические проблемы Нижегородской области, способствует сохранению культуры и природы родного края.

**Религии России (9 классы)**

Предмет «Религии России» представлен в количестве 1 часа в неделю в 9 классах. Данный предмет с одной стороны имеет религиоведческую направленность, с другой – содержательно даёт представление обо всех религиях, распространённых на территории России.

Преподавание осуществляется светскими учителями, а самый большой модуль в структуре предмета посвящён истории и культуре православия.

**Индивидуально-групповые занятия** выбраны с учетом уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных потребностей, с целью оказания помощи учащимся, требующим индивидуального подхода, а также с целью расширения знаний и развития творческих способностей учащихся, выявления их профессиональной направленности. Содержание индивидуально-групповых занятий определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Кроме того, русский язык и математика являются обязательными предметами для государственной итоговой аттестации.

Индивидуально-групповые и факультативные занятия в учебном плане школы представлены следующим образом:

50% - отведенного учебного времени используется с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

50% - с целью углубления знаний обучающихся, развития их творческих способностей.

**Результаты анкетирования родителей 5, 8, 9 классов с целью выявления рейтинга предметов для изучения на индивидуально-групповых занятиях**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2018 – 2019 учебный год** |
| Русский язык | 100% |
| Математика | 95% |
| Химия  | 43% |
| Физика | 69% |
| Биология | 65% |
| География | 36% |
| Обществознание  | 37% |
| Английский язык  | 66% |



Учитывая приведённые выше результаты исследований, заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися:

* 5а, 5б классы - математика (по 1 часу в неделю);
* 8а класс – английский язык, математика, обществознание, химия (по 1 часу в неделю);
* 8б класс – математика, география, биология, физика (по 1 часу в неделю);
* 9а, 9б классы – русский язык, математика (по 1 часу в неделю).

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

**Максимальный объем учебной нагрузки** в учебном плане общеобразовательных 5-7, 10-11 классов (5-дневная учебная нагрузка), 8-9 классов (6-дневная учебная неделя) соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

**Среднее общее образование**

 Учебные предметы федерального компонента государственного стандарта представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, определенной базисным региональным учебным планом, тем самым обеспечивается единство школьного образования в стране.

 7 июня 2017 года подписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

 − овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− формирование научного мировоззрения;

−формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Компонент образовательного учреждения представлен с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, заказа обучающихся и их родителей в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными базисным учебным планом. Обществознание преподается в объёме 2-х часов в неделю, так как на базовом уровне включает разделы: «Общество», «Человек», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право».

Часы школьного компонента образовательного учреждения в 10-11 классах выполняют следующие функции: предоставление учащимся широкого спектра возможностей для повышения мотивации к пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии, развитие содержания базового курса, что позволяет поддерживать изучение учебных предметов на уровне среднего общего образования и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности.

**Результаты анкетирования родителей 10-11 классов с целью выявления рейтинга предметов для изучения на индивидуально-групповых занятиях**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **на 2018 – 2019 учебный год** |
| Русский язык | 89% |
| Математика | 100% |
| Физика | 26% |
| Обществознание | 67% |
| Биология | 28% |
| Химия | 13 % |



Индивидуально-групповые занятия для 10-11 классов (пятидневная учебная неделя) в учебном плане школы представлены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10 «А» | 11 «А» |
| **Индивидуально-групповые занятия** | Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 1/2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| Физика  | 1 | 1 |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Химия  | 0,5 | 0,5 |
| Всего  |  | 6 | 5/6 |

В 10-11 классах изучение основ безопасности жизнедеятельности организуется в объеме 1 часа в неделю в течение двух лет, с проведением учебных сборов на базе воинских частей, по окончании 10-го класса объемом не менее 40 часов.

Учебный план сформирован с учётом анализа сбалансированности между циклами предметов, образовательных потребностей учащихся и их родителей, профессиональных возможностей педагогического коллектива и соблюдением принципа преемственности.

***Начальное общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **1а** | **1 б** | **1 в** | **2а** | **2б** | **2в** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык (обучение письму) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение (обучение чтению) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке \*** | Родной язык и литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | ---- | ----- | ----- | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Обязательная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки****(5-ти дневная учебная неделя)** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |

\*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

***Начальное общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке \*** | Родной язык и литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | --- | ---- | ---- | 1 | 1 | 1 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Обязательная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Максимальный объем недельной нагрузки (5-ти дневная учебная неделя)** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

\*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

***Основное общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** |  **6а** | **6б** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Родной язык и родная литература\*** | Родной язык и литература |  |  |  |  |
| **Иностранный** **язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | - | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*\*** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| **Естественно -научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Обязательная нагрузка** | **28** | **28** | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| Математика | 1 | 1 | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | **29** | **29** | **30** | **30** |

\*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебные предметы.

***Основное общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **7а** | **7б** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 |
| **Родной язык и родная литература\*** | Родной язык и литература |  |  |
| **Иностранный** **язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*** |  |  |  |
| **Естественно -научные предметы** | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | - | - |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** | **-** | **-** |
| Английский язык  |  |  |
| Математика  |  |  |
| Обществознание  |  |  |
| География  |  |  |
| Биология  |  |  |
| Физика  |  |  |
| Химия  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | **32** | **32** |

\*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебные предметы.

***Основное общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(шестидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **8а** | **8б** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| **Родной язык и родная литература\*** | Родной язык и литература |  |  |
| **Иностранный** **язык** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России\*** |  |  |  |
| **Естественно -научные предметы** | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** | **4** | **4** |
| Английский язык  | 1 |  |
| Математика  | 1 | 1 |
| Обществознание  | 1 |  |
| География  |  | 1 |
| Биология  |  | 1 |
| Физика  |  | 1 |
| Химия  | 1 |  |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | **36** | **36** |

\*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в учебные предметы.

***Основное общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(шестидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **9а** | **9б** |
| **Филология** | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| **Математика**  | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| **Информатика** | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| **Обществознание**  | Всеобщая история | 1 | 1 |
| История России | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Религии России | 1 | 1 |
| **Естествознание** | Биология | 2 | 2 |
| Экология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 0.5 | 0.5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Технология**  | Технология | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | **34** | **34** |
| Индивидуальные и групповые занятия | Русский язык | 1 | 1 |
| Математика  | 1 | 1 |
| **Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)** | **36** | **36** |

***Среднее общее образование***

***2018– 2019 учебный год***

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10а** | **11а** |
| **Филология** | Литература | 3 | 3 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| **Математика** | Алгебра иначала математического анализа | 2/3 | 3 |
| Геометрия | 2/1 | 2/1 |
| **Информатика** | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Естествознание** | Физика | 2 | 2 |
| Астрономия  | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| **Обществознание** | История России | 1 | 1 |
| Всеобщая история | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| **Искусство** | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Обязательная нагрузка** | **28** | **29/28** |
| **Индивидуально-групповые занятия** | 6 | 5/6 |
| Русский язык  | 1 | 1 |
| Математика  | 2 | 1/2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| Физика  | 1 | 1 |
| Биология  | 0,5 | 0,5 |
| Химия  | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе** | **34** | **34** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1а, 1б | 5 | Рабочие программы.Школа России.1-4 классы. Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение, 2011г.  | В.П. Канакина, В.Г. ГорецкийРусский язык 1 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015, 2017 |
| 2а, 2б | 5 | В.П. Канакина, В.Г. ГорецкийРусский язык 2 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2011, 2012, 2016 |
| 3б, 3в | 5 | В.П. Канакина Русский язык 3 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2013, 2017 |
| 4б, 4в | 5 | В.П. Канакина Русский язык 4 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2014, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1в | 5 | Начальная школа XXI века.Русский язык. С.В. Иванов, А.О. ЕвдокимоваМ.: Вентана – Граф, 2015 | С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык 1 класс М.: Вентана - Граф, 2016 |
| 2в | 5 | С.В. Иванов, А.О. Евдокимова и др./ под ред. С.В. Иванова, Русский язык 2 класс 1,2 часть. М. :Вентана – Граф 2017 |
| 3а | 5 | С.В. Иванов, А.О. Евдокимова М.И. Кузнецова, Л.В. ПетленкоРусский язык 3 класс 1,2 часть. М. :Вентана – Граф 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 4а | 5 | Программа общеобразовательных учреждений «Гармония»М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Русский язык. Смоленск:Ассоциация 21век, 2011г. | Русский язык к тайнам нашего языка 3 класс 1,2 часть. М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Смоленск.: Ассоциация 21 век, 2014 |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1а, 1б | 4 | Рабочие программы.Школа России.1-4 классы. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, М.В. БойкинаМ.: Просвещение, 2011г. | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука 1 класс в 2 частях и др. М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015, 2017 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. ГоловановаЛитературное чтение 1 кл., ч.1,2М.: Просвещение, 2011, 2012, 2015, 2018 |
| 2а, 2б | 4 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. ГоловановаЛитературное чтение 2 кл. ч.1,2М.: Просвещение, 2012, 2016 |
| 3б, 3в | 4 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.Литературное чтение 3кл., ч.1,2М.: Просвещение, 2013, 2017 |
| 4б, 4в | 3 | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. ГоловановаЛитературное чтение 4 класс ч.1,2М.: Просвещение, 2014, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1в | 4 | Начальная школа XXI века.Литературное чтение. Л.А. Ефросинина, М.И. ОмороковаМ.: Вентана – Граф, 2015 | Л.Е.Журова,А.О. ЕвдокимоваБукварь 1 класс 1,2 часть. М.:Вентана - Граф 2016Л.А. Ефросинина Литературное чтение 1 класс. М.: Вентана – Граф, 2016 |
| 2в | 4 | Л.А. Ефросинина Литературное чтение 2 класс. М.: Вентана – Граф, 2017 |
| 3а | 4 | Л.А. Ефросинина, М.И. ОмороковаЛитературное чтение 3 класс. М.: Вентана – Граф, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 4а | 3 | Программа общеобразовательных учреждений «Гармония»О.В. Кубасова. Литературное чтение. Смоленск:Ассоциация 21век, 2011г. | О.В. КубасоваЛитературное чтение 4 класс ч.1,2,3,4Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 2а, 2б, 2в | 2 | Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. М.: Просвещение, 2011г | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе 2 класс М.: Просвещение 2015, 2016, 2017 |
| 3а, 3б, 3в | 2 | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе 3 класс М.: Просвещение 2013, 2015, 2017 |
| 4а, 4б, 4в | 2 | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе 4 класс М.: Просвещение 2013, 2015, 2018 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1а, 1б | 4 | Рабочие программы.Школа России.1-4 классы. Математика.М.И.Моро и др.М.: Просвещение, 2011г. | М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 1 класс ч.1,2М.: Просвещение, 2015, 2017 |
| 2а, 2б | 4 | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 2 класс ч.1,2М.: Просвещение, 2011, 2016 |
| 3б, 3в | 4 | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 3 класс ч.1,2 М.: Просвещение, 2013, 2017 |
| 4б, 4в | 4 | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика 4 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2013, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1в | 4 | Начальная школа XXI века.Математика В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева М.: Вентана – Граф, 2015 | В.Н. Рудницкая Математика1 класс 1,2 часть.,М.: Вентана – Граф,2016 |
| 2в | 4 | В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева Математика 2 класс 1,2 часть.,М.: Вентана – Граф, 2017 |
| 3а | 4 | В.Н. Рудницкая Т.В. Юдачева Математика 3 класс 1,2 часть.,М.: Вентана – Граф, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 4а | 4 | Программа общеобразовательных учреждений «Гармония»Н.Б. Истомина Математика. Смоленск:Ассоциация 21век, 2011г. | Н.Б. Истомина Математика 4 класс ч.1,2.Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012, 2014 |

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1а, 1б | 2 | Рабочие программы.Школа России.1-4 классы.Окружающий мир. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2011г. | А.А.Плешаков Окружающий мир 1 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2011, 2015, 2018 |
| 2а, 2б | 2 | А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2012, 2016 |
| 3б, 3в | 2 | А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2013, 2017 |
|  4б, 4в | 2 | А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир 4 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2014, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1в | 2 | Начальная школа XXI века.Окружающий мир Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2015 | Н.Ф. Виноградова Окружающий мир 1 класс 1,2ч.М.: Вентана - Граф 2016 |
| 2в | 2 | Н.Ф. Виноградова Окружающий мир 2 класс 1,2ч.М.: Вентана - Граф 2017 |
| 3а | 2 | Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова Окружающий мир 3 класс 1,2ч.М.: Вентана - Граф 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 4а | 2 | Программа общеобразовательных учреждений «Гармония»О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина,В.Д. Шилин Окружающий мир. Смоленск:Ассоциация 21век, 2011г. | О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина,В.Д. Шилин Окружающий мир 4 класс ч.1,2.Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012 |

**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 4а, 4б, 4в | 1 | Программы общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики, М.: Просвещение, 2012г. | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2016 |

**МУЗЫКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 1а, 1б, 1в | 1 | Музыка. Рабочие программы. В.В. Алиев, Т.И.НауменкоМ.: Дрофа, 2017г. | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Музыка 1 класс 1, 2 частьМ.: Дрофа 2011, 2012, 2016, 2017 |
| 2а, 2б, 2в | 1 | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Музыка 2 класс 1, 2 частьМ.: Дрофа 2011, 2012, 2016, 2017 |
| 3а, 3б, 3в | 1 | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Музыка 3 класс 1, 2 частьМ.: Дрофа 2013, 2015, 2017 |
| 4а, 4б, 4в | 1 |  | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак, Музыка 4 класс 1, 2 частьМ.: Дрофа 2014, 2015, 2018 |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 1а, 1б | 1 | Рабочие программы.Школа России.1-4 классы. ИЗОПод ред. Б.М. НеменскогоМ.: Просвещение, 2011г. | Л.А. Неменская Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.М.: Просвещение, 2011, 2012, 2017 |
| 2а, 2б | 1 | Е.И. Коротеева Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусствоМ.: Просвещение, 2012, 2015 |
| 3б, 3в | 1 | Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.Е. Питерскихпод ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство. Искусство вокруг нас.М.: Просвещение, 2012, 2015, 2017 |
| 4а, 4б, 4в | 1 | Л.А. НеменскаяИзобразительное искусство. Под ред. Б.М. НеменскогоМ.: Просвещение, 2014, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1в | 1 | Начальная школа XXI века.Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская М.: Вентана – Граф, 2015 | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство, 1 класс. М.: Вентана – Граф, 2016 |
| 2в | 1 | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство, 2 класс. М.: Вентана – Граф, 2017 |
| 3а | 1 | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство, 3 класс. М.: Вентана – Граф, 2018 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1а, 1б | 1 | Рабочие программы Предметная линия «Перспектива» 1-4 классы.Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология.М.: Просвещение, 2011г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. ФрейтагТехнология 1 классМ.: Просвещение, 2012, 2016 |
| 2а, 2б | 1 | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. ФрейтагТехнология 2 классМ.: Просвещение, 2012, 2016 |
| 3б, 3в | 1 | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. ДобромысловаТехнология 3 классМ.: Просвещение, 2017 |
| 4б, 4в | 1 | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова и др.Технология 4 классМ.: Просвещение, 2014, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 1в | 1 | Начальная школа XXI века.Технология Е.А. Лутцева М.: Вентана – Граф, 2015 | Е.А. Лутцева Технология 1 класс. М.: Вентана - Граф, 2015 |
| 2в | 1 | Е.А. Лутцева Технология 2 класс. М.: Вентана - Граф, 2017 |
| 3а | 1 | Е.А. Лутцева Технология 3 класс. М.: Вентана - Граф, 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС  | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ  |
| 4а | 1 | Программа общеобразовательных учреждений «Гармония»Н.М.КонышеваТехнология Окружающий мир. Смоленск:Ассоциация 21век, 2011г. | Н.М.КонышеваТехнология 4 класс Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 1а, 1б, 1в | 3 | Рабочие программыФизическая культура 1-4 классыПредметная линия учебников В.И. ЛяхаМ.: Просвещение, 2011г. | В.И. ЛяхФизическая культура 1-4кл.М.: Просвещение, 2011, 2015, 2017 |
| 2а, 2б, 2в | 3 | В.И. ЛяхФизическая культура 1-4кл.М.: Просвещение, 2015 |
| 3а, 3б, 3в | 3 | В.И. ЛяхФизическая культура 1-4кл.М.: Просвещение, 2015 |
| 4а, 4б, 4в | 3 | В.И. ЛяхФизическая культура 1-4кл.М.: Просвещение, 2015 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 5 | Рабочие программы Русский язык 5-9кл.Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.М.: Просвещение, 2016г. | Т.А. Ладыженская М.Г. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба,Н.В.ЛадыженскаяРусский язык 5 класс, ч.1, 2М.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 6 | М.Г. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В., Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. КулибабаРусский язык 6 класс, ч.1, 2М.: Просвещение, 2016 |
| 7а,7б | 4 | М.Г. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М. Александрова, Л.Т. Григорян, А.Д. Дейкина, И.И. КулибабаРусский язык 7 классМ.: Просвещение, 2017 |
| 8а, 8б | 3 | Л.А. Тростенцова., Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.Русский язык. 8 класс.М.: Просвещение, 2018 |
| 9а | 2 | Программа под ред. С.И. Львовой, М.: Мнемозина, 2009 | С.И. Львова, В.В.Львов Русский язык в 2-х частях. 9 класс. М.: Мнемозина, 2008, 2010,2012 |
| 9б | 2 | Программы общеобразовательных учреждений 5-9кл. Русский язык.М.Г. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. ШанскийМ.: Просвещение, 2009г. | Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д. Дейкина и др.Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, +2009 2011 |

**ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 3 | Рабочие программыЛитература 5-9кл. Предметная линия учебников под ред. В.Я. КоровинойМ.: Просвещение, 2016г. | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 5 класс, часть 1, 2 М.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 3 | В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Под ред. В.Я. Коровиной Литература 6 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2016 |
| 7а, 7б | 2 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. КоровинЛитература 7 класс, ч.1,2М.: Пр+свещение, 2017 |
| 8а, 8б | 2 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Литература 8 класс, ч.1,2М.: Просвещение, 2018 |
| 9а | 3 | Программа для ОУ Литература 5-11 кл. под ред. Г.И. БеленькогоМ.: Мнемозина 2009 | Литература в 2-х частях под ред. Г.И. Беленького 9 класс. М.: Мнемозина, 2009, 2011 |
| 9б | 3 | Программы общеобразовательных учреждений 5-11кл. Литература. Под ред. Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2010г | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин Под ред. В.Я. Коровиной Литература 9 класс, ч.1,2 М.: Просвещение, 2009, 2010 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 3 | Рабочая программа В.Г. Апальков. Предметная линия «Английский в фокусе» 5-9 классы М.: Просвещение 2016г. | Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. ЭвансАнглийский язык. Английский в фокусе, 5 класс. М.: Просвещение 2015 |
| 6а, 6б | 3 | Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. ЭвансАнглийский язык. Английский в фокусе, 6 класс. М.: Просвещение 2016 |
| 7а, 7б | 3 | Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. ЭвансАнглийский язык. Английский в фокусе, 7 класс. М.: Просвещение 2017 |
| 8а, 8б | 3 | Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. ПодолякоАнглийский язык. Английский в фокусе, 8 класс. М.: Просвещение 2018 |
| 9а, 9б | 3 | Программа курса английского языка5-9 классыБиболетова М.З., Трубанева Н.Н.Обнинск, «Титул», 2015 | М.З.Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк, А.Н.Морозова, И.Ю.Соловьёва Английский язык (Английский с удовольствием), 9 класс, Обнинск, «Титул», 2010 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 5 | Сборник рабочих программ. Математика 5-6 кл.Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2014г. | Н.Я.Виленкин ,В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. Математика, 5 класс. М.: Мнемозина, 2015 |
| 6а, 6б | 5 | Математике. 5-11 классы. А.Г. Мерзляк. В.Б. Полонский, М.С. Якир. Е.В. Буцко М.: Вентана - Граф, 2017 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. ЯкирМатематика 6 класс, М.: Вентана-Граф, 2016 |

**АЛГЕБРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 7а, 7б | 3 | Математика: рабочие программы: 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Е.В. БуцкоМ: Вентана –Граф 2015 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир. Алгебра, 7 класс. М.: Вентана-Граф 2017  |
| 8а, 8б | 3 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир. Алгебра, 8 класс. М.: Вентана-Граф 2018 |
| 9а, 9б | 3 | Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 классы.Составитель Т.А. БурмистроваМ.: Просвещение, 2011г. | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение 2010, 2012 |

**ГЕОМЕТРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 7а, 7б | 2 | Математика: рабочие программы: 5-9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Е.В. БуцкоМ: Вентана –Граф 2015 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир. Геометрия 7 класс.М.: Вентана-Граф, 2017 |
| 8а, 8б | 2 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский,М.С.Якир. Геометрия 8 класс.М.: Вентана-Граф, 2018 |
| 9а, 9б | 2 | Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 кл.Сост. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2011г. | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 кл М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011 |

**ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 7а, 7б | 1 | Информатика.Программа для основной школы. Информатика. 5-6, 7-9кл. Л.Л. Босова М.: Бином. Лаборатория знаний 2015г. | Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваИнформатика 7 классМ.: Бином. Лаборатория знаний, 2017 |
| 8а, 8б | 1 | Л.Л. Босова, Л.Ю. Босова Информатика 8 классМ.: Бином. Лаборатория знаний. 2018 |
| 9а, 9б | 2 | Составитель: М.Н. Бородин Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы, М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010 | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ9 класс. М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2009, 2011 |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 2 | Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпа5-9 класс М.: Просвещение, 2011г.Рабочие программы. История России. 6-10 классы И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Лященко и др.М.: Дрофа 2016 | А.А. Вигасин, Г.А. Годер, И.С. Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира 5 классМ.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 2 | И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России с древнейших времен до XVI века 6 класс. М.: Дрофа, 2016Е.В. Агибалова Г.Д. Донской под ред. А.А. СванидзеИстория средних веков 6 классМ.: Просвещение, 2016 |
| 7а, 7б | 2 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. ВанюшкинаВсеобщая история. История нового времени 1500-1800 7 класс М.: Просвещение 2017И.Л.Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова История России XVI- конец XVII века. 7 класс М.: Дрофа, 2017 |
| 8а, 8б | 2 | А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под ред. А.А. ИскандероваВсеобщая история. История нового времени 1800-1900М.: Просвещение 2018И.Л.Андреев, Л.М. Лященко, И.В. Амосова История России XVII- конец XVIII века. 7 класс М.: Дрофа, 2018 |

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 9а, 9б | 1 | Программы общеобразовательных учреждений История. 6-11кл.А.А. Данилов, Л.Г. КосулинаМ.: Просвещение, 2007г | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России 20-начало 21в.9 класс М.: Просвещение, 2009, 2010 |

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 9а, 9б | 1 | Программа Всеобщая история. История России. Автор Л.Н. Алексашкина М.: Мнемозина 2009г. | Л.Н. Алексашкина Новейшая история 20 – начала 21 века 9 класс. М.: Мнемозина, 2008, 2012 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 6а, 6б | 1 | Рабочие программы Обществознание 5-9кл.Предметная линия учебников под ред. Л.Н. БоголюбоваМ.: Просвещение, 2011г. | Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова /Под ред. Л.Н.Боголюбова,Л.Ф Ивановой. Обществознание6 класс М.: Просвещение, 2016 |
| 7а, 7б | 1 | Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой Обществознание 7 класс. М.: Просвещение 2017 |
| 8а, 8б | 1 | Л.Н. Боголюбов , Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой Обществознание 8 класс. М.: Просвещение 2018 |
| 9а, 9б | 1 | Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Обществознание Авторы А.И. Кравченко М.: Русское слово 2011г. | А.И. Кравченко, Е.А. ПевцоваОбществознание 9 класс. М.: Русское слово, 2008, 2012 |

**РЕЛИГИИ РОССИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 9а, 9б | 1 | Программа учебного курса для 8-9 классовобщеобразовательных учрежденийАвт.-сост.В.К.Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, П.А.Гончар Н.Новгород, Нижегородский институтразвития образования, 2015 | В.К. Романовский, Л.А.Гончар. Под общей редакцией В.К.РомановскогоРелигии России, Часть 2: :учебное пособие для учащихся 9 классов общеобразовательных школ Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования 2014 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 1 | Сборник примерных рабочих программ. География. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2019г. | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина География 5-6 классМ.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 1 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина География 5-6 классМ.: Просвещение, 2015, 2016 |
| 7а, 7б | 2 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина и др. География 7классМ.: Просвещение, 2017 |
| 8а, 8б | 2 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина География 8 классМ.: Просвещение 2018 |
| 9а, 9б | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классыА.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина М.: Просвещение, 2010г. | А.И.Алексеев, С.И.Болысов, В.В.Николина и др. Под ред. А.И. АлексееваГеография России 9 классМ.: Просвещение 2010, 2011, 2012 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 7а, 7б | 2 | Рабочие программы. Физика 7-9 классы. Составитель Е.Н. ТихоновМ.: Дрофа, 2013г. | А.В. Перышкин Физика 7 класс М.: Дрофа, 2017 |
| 8а, 8б | 2 | А.В. Перышкин, Физика 8 классМ.: Дрофа, 2018 |
| 9а, 9б | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Составитель В.А. Коровин, В.А. Орлов, Авторы программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.: Дрофа 2010 | А.В. Перышкин, Е.М.ГутникФизика 9 класс М,: Дрофа 2010, 2012 |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 8а, 8б | 2 | Рабочая программа. Н.Н. Гара. Химия. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013г. | Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия 8 классМ.: Дрофа, 2018 |
| 9а, 9б | 2 | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Химия. О.С. Габриелян М.: Дрофа. 2010 | О.С. Габриелян Химия 9 классМ.: Дрофа, 2010, 2011 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 1 | Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. Биология 5-9 класс. Авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2016г. | В.В. ПасечникБиология. Бактерии, грибы, растения. 5 классМ.: Дрофа, 2015 |
| 6а, 6б | 1 | В.В. Пасечник. Биология. 6класс М.: Дрофа, 2016 |
| 7а, 7б | 2 | В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология. Животные. 7 классМ.: Дрофа, 2017 |
| 8а, 8б | 2 | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. БеляевБиология. Человек. 8 классМ.: Дрофа, 2018 |
| 9а, 9б | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11кл. К комплекту учебников, созданных под руководством В.В. ПасечникаМ.: Дрофа, 2010г. | А.А.Каменский, Е.А.Крикунов, В.В.Пасечник Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 классМ.: Дрофа, 2008 |

**ЭКОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 9а, 9б | 1 | Программа Природоведение. Биология. Экология.Т. С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, И.М. Швец и др.М.: Вентана-Граф, 2010г. | И.М. Швец, Н.А. ДобротинаБиосфера и человечество 9 классМ.: Вентана-Граф, 2011 |

**МУЗЫКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 1 | Программа основного общего образования. Искусство. Музыка 5-9 классы. Авторы Т.И.Науменко, В.В. АлееваМ.: Дрофа 2011 | Т.И.Науменко, В.В.АлеевИскусство. Музыка 5 класс. М.: Дрофа, 2015 |
| 6а, 6б | 1 | Т.И.Науменко, В.В.АлеевИскусство. Музыка 6 класс. М.: Дрофа, 2014, 2016 |
| 7а, 7б | 1 | Т.И.Науменко, В.В.АлеевМузыка 7 класс. М.: Дрофа, 2017 |
| 8а, 8б | 1 | Т.И.Науменко, В.В.АлеевИскусство. Музыка 8 класс. М.: Дрофа, 2018 |
| 9а, 9б | 0,5 | Программа основного общего образования: Музыка 5-9 классы авторы Т.И.Науменко, В.В. АлееваМ.: Дрофа 2011 | Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка 9 класс. М.: Дрофа 2010, 2011 |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 1 | Рабочие программы. Изобразительное искусство. 5-8 класс.Предметная линия учебников под ред. Б.М. НеменскогоМ.: Просвещение, 2015г. | Н.А. Горяева, О.В. Островская Под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 классМ.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 1 | Л.А. Неменская Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6кл. М.: Просвещение, 2016 |
| 7а, 7б | 1 | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человекаМ.: Просвещение, 2017 |
| 8а, 8б | 1 | А.С. Питерских Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусство в театре, кино, на телевиденииМ.: Просвещение, 2018 |
| 9а, 9б | 0,5 | Рабочие программы. Изобразительное искусство. 5-9 класс.Предметная линия учебников под ред. Б.М. НеменскогоМ.: Просвещение, 2011г. | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Под ред. Б.М. НеменскогоИзобразительное искусствоМ.: Просвещение, 2011, 2012. |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 2 | Технология: программа: 5-8 классыА.В. Тищенко, Н.В. Синица, П.С. СамородскийМ.: Вентана-Граф, 2016  | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. 5 класс. М.: Вентана-граф, 2015г.А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. М.: Вентана-граф, 2015 |
| 6а, 6б | 2 | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. 6 класс. М.: Вентана-граф, 2016г.А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. М.: Вентана-граф, 2016 |
| 7а, 7б | 2 | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технология ведения дома. 7 класс. М.: Вентана-граф, 2017А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. М.: Вентана-граф, 2017 |
| 8а, 8б | 1 | В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев Технология. 8 класс. М.: Вентана-граф, 2018 |
| 9а, 9б | 1 | Технология: программы начального и основного общего образования М.В. Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др. М.: Вентана-Граф 2010 | А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С.Самородский и др. /Под ред. В.Д. СимоненкоТехнология 9 класс. М.: Вентана-Граф 2010 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 3 | Рабочие программыФизическая культура 5-9 классыАвтор В.И. ЛяхМ.: Просвещение, 2012г. | М.Я, Виленский, И.М. Туревский,Т.Ю. ТорочковаПод ред. М.Я. ВиленскогоФизическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 3 | М.Я, Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. ТорочковаПод ред. М.Я. ВиленскогоФизическая культура 5-7класс. М.: Просвещение, 2015 |
| 7а, 7б | 3 | М.Я, Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. ТорочковаПод ред. М.Я. ВиленскогоФизическая культура 5-7 класс.М.: Просвещение, 2017 |
| 8а, 8б | 3 | В.И. ЛяхФизическая культура 8-9 классыМ.: Просвещение, 2018 |
| 9а, 9б | 3 | Рабочие программыФизическая культура 5-9 классыАвтор В.И. ЛяхМ.: Просвещение, 2012г. | В.И. Лях, А.А. Зданевич под ред. Ляха В.И.Физическая культура 8-9М.: Просвещение, 2012. |

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 5а, 5б | 1 | Рабочие программыОсновы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.5-9 классыМ.: Просвещение, 2016г. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности. 5 классМ.: Просвещение, 2015 |
| 6а, 6б | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности. 6 классМ.: Просвещение, 2016 |
| 7а, 7б | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности. 7 класс М.: Просвещение, 2017 |
| 8а, 8б | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности. 8 класс М.: Просвещение, 2018 |
| 9а, 9б | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2012г. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности. 9 класс М.: Просвещение, 2009, 2011 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА  | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программа по русскому языку, Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина, (базовый уровень), М.: Русское слово, 2007 | Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин,М.А.Мищерина. Русский язык10-11 классМ.: Русское слово 2008 |
| 11а | 1 | Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин,М.А.Мищерина. Русский язык10-11 классМ.: Русское слово 2008 |

**ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 3 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, М.: Русское слово,2011 | В.И. Сахаров, С.А.ЗининЛитература 19в. в 2-х частях. 10 класс.М.: Русское слово, 2008 |
| 11а | 3 | В.А. Чалмаев, С.А. ЗининЛитература в 2-х частях. 11 класс.М.: Русское слово, 2009 |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 3 | Программа курса «Английский в фокусе» 10-11 классы базовый уровень В.Г. Апальков М.: Просвещение 2014 | О.В.Афанасьева, Д.Дули, Н.В. Михеева и др. Английский язык.Английский в фокусе. 10 класс.М.: Просвещение, 2016 |
| 11а | 3 | О.В.Афанасьева, Д.Дули, Н.В. Михеева и др. Английский язык.Английский в фокусе. 10 класс.М.: Просвещение, 2017 |

**АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 2/3 | Программа для ОУ. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин М.: Просвещение, 2010 | Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10 класс М.: Просвещение, 2014 |
| 11а | 3 | Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 11 класс М.: Просвещение, 2009, 2010 |

**ГЕОМЕТРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 2/1 | Программа для ОУ. Геометрия 10-11 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова Авторы Л.С. Атанасян и др.  М.: Просвещение, 2009 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017 |
| 11а | 2/1 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017 |

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11 классы. Составитель: М.Н. БородинМ.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2010 | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 2012 |
| 11а | 1 | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 |

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень Авторы: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, М.: Русское слова 2013 | Н.В. Загладин Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века 10 класс.М.: Русское слово, 2012. |
| 11а | 1 | Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина, Всеобщая история ХХ века 11 класс. М.: Русское слово, 2009  |

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программы общеобразовательных учреждений История, обществознание. 10-11кл Н.С. БорисовА.А. ЛевандовскийМ.: Просвещение, 2007г. | Н.И. Павленко, И.Л. Андреев История России с древнейших времен до конца XVII. 10 класс М.: Дрофа, 2009,2012 |
| 11а | 1 | А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов,С.В. Мироненко История России в XХ- начале ХХ1 века. М.: Просвещение, 2010 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Рабочие программы Обществознание 10-11. Предметная линия учебника под ред. Л.Н. БоголюбоваМ.: Просвещение 2016г. | Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение 2016, 2018 |
| 11а | 1 | Л.Н.Боголюбов, Н.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова, под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова  Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение 2017 |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Сборник примерных рабочих программ. География. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2019г. | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География базовый уровень 10 класс. М.: Просвещение 2017 |
| 11а | 1 | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География базовый уровень 11 класс. М.: Просвещение 2018 |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программы для общеобразовательных  учреждений Биология 6-11кл. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, М.: Дрофа, 2010 | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова,Е.Т. Захарова Общая биология(базовый уровень), 10-11кл,М.: Дрофа, 2008 |
| 11а | 1 | В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова,Е.Т. Захарова Общая биология(базовый уровень), 10-11кл,М.: Дрофа, 2008 |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программы для общеобразовательных учреждении Физика 10-11 классыАвторы П.Г. Саенко, В.С. Данющенко и др. М.: Просвещение, 2010г. | Г.Я. Мякишев, Буховцев Б.Б, Н.Н. СотскийФизика 10 классМ.: Просвещение, 2010 |
| 11а | 1 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. ЧаругинФизика 11 классМ.: Просвещение, 2010 |

**АСТРОНОМИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие для учителей ОО. Под ред. В.М. Чаругина М.: Просвещение, 2017г. | В.М. Чаругин Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классыМ.: Просвещение, 2017 |
| 11а | 1 | В.М. Чаругин Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классыМ.: Просвещение, 2018 |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Химия. О.С. Габриелян М.: Дрофа. 2010 | О.С. Габриелян, Химия (базовый уровень)  10 классМ.: Дрофа, 2009 |
| 11а | 1 | О.С. Габриелян, Химия (базовый уровень)  11 классМ.: Дрофа, 2009, 2011 |

**МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программа для 10— 11 классов : среднее общее образование. Мировая художественная культура (базовый уровень) : / Л. Г. Емохонова, Н.Н.Малахова. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. | Л.Г. ЕмохоноваМировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс М.: Академия, 2013 |
| 11а | 1 | Л.Г. ЕмохоноваМировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс М.: Академия, 2012 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Федеральные комплексные программы для образовательных учреждений «Физическое воспитание учащихся 1-11 кл», А.Л. Матвеев, М, «Дрофа», 2012 г | Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура, 10-11 клМ.: Просвещение, 2011 |
| 11а | 1 | Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура, 10-11 клМ.: Просвещение, 2011 |

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2012г. | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности»10 класс М.: Просвещение, 2012 |
| 11а | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т. СмирноваОсновы безопасности жизнедеятельности»10 класс М.: Просвещение, 2012 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ПРОГРАММА | УМК ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ |
| 10а | 1 | Программа по технологии 10-11 классыбазовый уровень /Н.В.Матяш,В.Д.Симоненко, М.: Вентана Граф; 2011 | О.П. Очинин, Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко /Под редакцией В.Д. Симоненко Технология (базовый уровень), 10-11 классы М.: Вентана-Граф, 2013 |
| 11а | 1 |