



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 51»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа № 51»
_____ А.В. Коротков
16 октября 2020г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение является нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 51» (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Учреждение обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождаются текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых учащимися) в течение учебного года,

проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости используются для информирования учащихся, родителей (законных представителей) учащихся о ходе освоения учащимися основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения данной образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки процесса реализации основной образовательной программы и (или) принятия иных организационно-педагогических мер.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФК ГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Учреждения, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в течение учебного года и на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Учреждении.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в течение учебного года в формате модульно-оценочной системы и по итогам учебного года.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации учащихся:

- рассматривается как составная часть процессов реализации основных образовательных программ;
- являются неотъемлемой частью системы внутренней оценки качества образования в МБОУ «Школа № 51».

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.5. Текущий контроль успеваемости учащегося проводится в течение учебного периода в целях:

- ✓ контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- ✓ оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

государственных образовательных стандартов, государственных требований;

- ✓ проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работникам с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.7. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента учащихся.

2.8. Формы текущего контроля:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; комплексные работы, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; эссе, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, контрольное списывание, проекты и другое;
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, чтение, аудирование, устная речь, беседы, собеседования, зачеты, доклад, коллоквиум;
- ✓ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой. Контрольно-измерительные материалы должны соответствовать содержанию выбранного учебно-методического комплекса.

2.9. Текущий контроль учащихся 2-11 классов осуществляется педагогическим работником по пятибалльной системе с фиксацией отметок в классных и электронных журналах.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса по всем предметам учебного плана и четвертого класса по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

2.11. По курсу ОРКСЭ объектом оценивания становится нравственная и культорологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разного вида.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.14. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки учащемуся сразу после пропуска урока по уважительной причине.

2.15. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронный журнал.

2.12. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

- отметка «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся показывает освоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно;
- отметка «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применить полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые оценками «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
- отметка «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
- отметка «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изучаемом материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на

вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.6. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ✓ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- ✓ оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- ✓ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.7. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.8. В целях регламентации промежуточной аттестации устанавливается модульно-оценочная система, в соответствии с которой:

- учитель, ведущий учебный предмет, до начала освоения учебного курса делит планируемое содержание любого учебного предмета на ряд относительно самостоятельных компонентов (содержательных линий, модулей, разделов, тем, блоков и др.). В качестве основания для выделения

указанных компонентов может выступать как собственно предметно-содержательная структура учебного курса, так и планируемые результаты его освоения (знания, умения, компетентности и др.);

- в целях эффективного управления процессом освоения учащимися учебного курса учитель чётко определяет виды и точное количество обязательных работ (устных, письменных, лабораторных, практических и т.д.), которые должны быть выполнены учащимися при изучении учебного курса в целом и (или) каждого из выделенных компонентов этого курса;

- график проведения и формы проведения обязательных работ по учебному предмету в рамках промежуточной аттестации в течение учебного года учитель сдаёт заместителю директора.

3.5. К основным формам промежуточной аттестации относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- изложение;
- защита проекта;
- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование;
- иные формы.

3.6. Учащиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам освоения темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года.

3.7. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах в рамках освоения образовательной программы в условиях действующего расписания.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе во 2-11 классах, в 1-х классах и по курсу ОРКСЭ – безоценочно (освоил/не освоил).

3.9. Итоговая оценка учащемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.10. По всем учебным предметам учебного плана на уровне начального общего и основного общего образования выставляются за четверть, на уровне среднего общего образования – за полугодие.

3.11. Для выставления оценки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих оценок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за

соответствующий период. Итоговая оценка за четверть (полугодие) выводится как среднее арифметическое текущих оценок. При округлении от «2,5», «3,5», «4,5» включительно оценка выставляется в пользу учащегося.

3.12. Решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года принимается Педагогическим советом Учреждения.

3.13. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) за две недели до её начала.

3.14. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в апреле – мае текущего учебного года в условиях действующего расписания уроков по всем предметам учебного плана. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока. На сочинение с 10 класса может быть отведено более двух уроков. Контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвёртого.

3.15. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года готовятся педагогическими работниками. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям ФГОС, ФКГОС.

3.16. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась, и в электронном журнале.

3.17. Учащимся, получившим неудовлетворительную оценку по результатам промежуточной аттестации, предоставляется возможность не позднее окончания учебного года повторно пройти промежуточную аттестацию. Дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.18. Оценка по учебным предметам учебного плана по итогам учебного года выставляется с учётом четвертных (2-9 классы), полугодовых (10-11 классы) оценок как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок с учётом результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года.

3.19. Сроки выставления оценок по итогам учебного года (с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года) за текущий учебный год устанавливаются приказом.

3.20. При отсутствии учащегося на учебных занятиях по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления родителей (законных представителей), учащихся.

3.21. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества

отметок для аттестации за четверть, (полугодие), обучающийся не аттестуется. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося по итогам учебного года в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться в администрацию Учреждения.

3.23. В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации классные руководители доводят данную информацию до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.24. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.25. Для учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом с учетом психофизического развития, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.26. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.27. Учащиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период (или учебный год) имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (электронные журналы, тетради контрольных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3.28. Итоги промежуточной аттестации по итогам учебного года обсуждаются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

3.29. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, пандемии оценка учащимся 2 – 9 классов по всем предметам учебного плана выставляется за полугодие на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учащихся 1-х классов и по курсу ОРКСЭ в 4 классах осуществляется безотметочно также за полугодие.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Учреждение не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации экстернов создаются комиссии в составе учителя-предметника, преподающего в данном классе и ассистента. Состав комиссии утверждается директором Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации экстерна отражаются в протоколах комиссий. По итогам промежуточной аттестации экстерну, его родителям (законным представителям) выдается справка установленного образца.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

6.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

В образовательном процессе в целом, и каждого детского объединения в частности, аттестация учащихся выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

6.2. Результаты промежуточной аттестации заносятся педагогом в журнал учета работы.

6.3 Система текущих оценок в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- «о» - низкий уровень активности;
- «с» - средний уровень активности;
- «в» - высокий уровень активности;
- «н» - отсутствовал;
- либо «зачет»/ «незачет».

6.4 Промежуточная аттестация проводится по итогам реализации темы или раздела.

6.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

6.6. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся и родителей.

6.7. Содержание материала, подлежащего контролю, определяется педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

6.8. К уважительным причинам непрохождения промежуточной аттестации обучающимися относятся следующие (при наличии подтверждающих документов):

- болезнь обучающегося;
- нахождение на лечении в санатории;
- участие в спортивных, культурных, научных мероприятиях;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с гражданским кодексом РФ;

- веские семейные обстоятельства.

Все остальные причины отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации считаются неуважительными.

Учащимся, не явившимся на промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, а также пропустившим по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, предоставляется право на перенос срока проведения промежуточной аттестации до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

6.9. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Защита проекта - способность проецировать изменения действительности для улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

Выставка - творческий отчёт о проделанной работе. Диагностика усвоенных знаний. Подготовка к обобщающей деятельности. Обобщение силами обучающихся и педагогом. Коллективное обсуждение полученных результатов, оценка сотрудничества

Занятия, проведённые в форме соревнований и деловых игр - конкурс, турнир, кроссворд, викторина и др.

Игровые занятия - сюжетно-ролевая игра; дидактическая игра; занятие-соревнование; занятие - путешествие.

Вспомогательные занятия - занятие – тест; занятие для родителей; занятие-консультация, контрольные нормативы и др.

Концерт - занятие - спектакль; театральные «капустники», гостиные: музыкальные, литературные, поэтические и др.

Спортивные соревнования - олимпиада, первенство, спортивный праздник, эстафета, турнир, спортивная игра, пробег, «весёлые старты», «спортивная семья» и др.

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 16.10.2020г.