

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов и техников» города Слободского Кировской области



Утверждаю
Директор МКУ ДО «Станция юных
туристов и техников»

 В.С.Малых

Приказ № 73 от «09» сентября 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план нацелен на создание условий для воспитания обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, получения ими знаний, умений и навыков, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности в системе взаимосвязанных форм туристско-краеведческой деятельности, технического направления в соответствии с потребностями детей, их родителей, общества, региона и возможностями МКУ ДО «Станция юных туристов и техников».

В основу учебного плана положены принципы непрерывности образования, обоснованного соотношения инвариантной и вариативной частей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Инвариантная часть включает предметное содержание деятельности обучающихся по профилю объединения.

Вариативная часть предполагает овладение дополнительными знаниями по другим образовательным областям.

Учебный план ориентирован на:

- передачу общепринятых, культурно значимых гуманистических ценностей и норм уважения личности;
- развитие ценностных ориентаций и отношений к природе, культурному и историческому наследию;
- формирование общественной активности, самостоятельности и ответственности за выполнение поручений;
- соблюдение права ребёнка на свободные самоопределение и самореализацию, выбор дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, индивидуального маршрута на уровне содержания, методики достижения конечного результата для удовлетворения и развития своих интересов, потребностей;
- формирование системы комплекса знаний о природе, истории, экономике и культуре края;
- практическое овладение формами и методами учебно-исследовательской деятельности;
- профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку обучающихся;
- создание ситуации продуктивной и творческой деятельности педагога и ребёнка, педагога и группы;
- организацию индивидуально ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей в туристско-краеведческой и технической деятельности;
- развитие у ребёнка творческих задатков, укрепление здоровья, восстановление психофизических сил;
- создание условий для достижения высоких результатов в спорте (выполнение нормативов значков и разрядов по туризму и спортивному ориентированию), краеведческой деятельности, технической деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Решение задач создания целостной воспитательно-образовательной системы в логике гуманистической парадигмы воспитания на основе согласования ценностных ориентаций педагогов, обучающихся и их родителей потребовало корректировки образовательных программ объединений, в которых на первый план выдвигается:

- ориентация на гуманистическую ценность свободы и творчества, человеческую уникальность и индивидуальность;
- создание условий для развития мотиваций личности к познанию, творчеству и самореализации.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующую тематическую направленность:

- туристско-краеведческую;
- техническую;
- естественнонаучную

В МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» реализуются программы следующих типов:

— МОДИФИЦИРОВАННАЯ, изменённая с учётом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания, а также корректив педагога как выражения его позиции, жизненного и практического опыта, собственного видения предмета, не затрагивающих основ традиционной структуры занятий и концептуальных аспектов образовательного процесса.

Программы классифицируются по критериям:

- а) по целевой установке — познавательные, поисково-диагностические, профессионально-ориентированные, учебно-исследовательские;
- б) по уровням организации образовательного процесса — досуговый, репродуктивный, эвристический, креативный;
- г) по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности — интегрированные, модульные, комплексные.

Все программы в разной мере интегрируются с учебными предметами общего образования (природоведением, географией, биологией, физикой, химией, историей, литературой, математикой, физкультурой, технологией и т.д.) и компенсируют отсутствие в нём тех или иных направлений деятельности, интересующих детей.

Работа по любой программе предполагает участие обучающихся в походах, экскурсиях, экспедициях, лагерях, слётах, соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности

Наименование программы	Год обучения	Класс	Минимальный состав	Всего часов в неделю			К-во часов в год
				Инвариантная часть		Вариативная часть	
				Теория	Практика		
1. «Азбука туризма»	2-й	2	10	55	53		72
	2-й	2	10	55	53		72
2. «Юные туристы-краеведы»	1-й	7	12	33	39		72
	1-й	4	12	43	65		108
	1-й	4	12	43	65		108
	2-й	3	10	28	44		72
	2-й	5	10	28	44		72
	3-й	3-9	8	44	100		144
	3-й	3-9	8	44	100		144
3. «Пешеходный туризм»	1-й	4-7	12	43	65		108
	1-й	6	12	43	65		108
	4-й	9	8	16	76	16	108
4. «История земли вятской»	1-й	6-11	12	45	79	20	144

2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности

1. «Сказочный мир природы»	4-й	4	8	67,5	76,5		144
	4-й	4	8	67,5	76,5		144

2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности

Наименование программы	Год обучения	Класс	Минимальный состав	Всего часов в неделю			К-во часов в год
				Инвариантная часть		Вариативная часть	
				Теория	Практика		
1. «Начальное техническое моделирование»	1-й	1-4	12	35	109		144
	1-й	2	12	35	109		144
	1-й	2,3	12	35	109		144
	1-й	1-4	12	35	109		144
	2-й	3	10	37	107		144
2. «Авиамоделирование»	1-й	3,6	12	22	122		144
	2-й	2-6,9	10	18	126		144
3. «Автомоделирование»	1-й	3-5	12	24	120		144
	2-й	3,7	10	23	121		144
	3-й	4-8	8	18	126		144
4. «Юный мотоциклист»	1-й	7-9	8	114	102		216

<i>5.«Мой друг-компьютер»</i>	1-й	5-7,9,11	8	37	107		144
	1-й	2,6	8	37	107		144
<i>6.«Компьютер и творчество»</i>	1-й	2-3	12	54	162		216
	1-й	2-3	12	36	108		144
	1-й	2-5	12	36	108		144
	2-й	2-4	10	35	109		144

Характеристика реализуемых образовательных программ

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название программы	Тип учебной программы, срок обучения	Направленность программы	Целевая установка	Уровни организации образовательного процесса	Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности
1	Платунова Н.Ю.	«Юные туристы»	Модифицированная, 3 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
2	Платунова Н.Ю.	«Азбука туризма»	Модифицированная, 3 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
3	Старостина И.Е.	«Юные туристы-краеведы»	Модифицированная, 3 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
4	Старостина И.Е.	«Пешеходный туризм»	Модифицированная, 4 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный Эвристический	Модульная
5	Урванцева О.И.	«История земли вятской»	Модифицированная, 1 год	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный Эвристический	Модульная
6	Смирнова И.И.	«Сказочный мир природы»	Модифицированная, 4 года	Естественнонаучная	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная
7	Буторина Л.В.	«Начальное техническое моделирование»	Модифицированная, 2 года	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
8	Ларионов М.В.	«Техническое моделирование»	Модифицированная, 3 года	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
9	Долгих О.В.	«Автомоделирование»	Модифицированная, 3 года	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
10	Долгих О.В.	«Юный мотоциклист»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
11	Напольский С.Е.	«Мой друг-компьютер»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
12	Лялин А.Г.	«Начальное техническое моделирование»	Модифицированная, 2 года	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
13	Рябова С.Ю.	«Компьютер и творчество»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная

Режим работы объединений МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»

Начало учебного года — 15 сентября для обучающихся первого года обучения, с 1 сентября — последующих лет обучения. С 1 по 20 июня — зачетные туристские путешествия, экспедиции, туристско-краеведческие лагеря.

Расписание занятий туристско-краеведческих и технических объединений составляется администрацией МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» по представлению педагогических работников в целях установления благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего возрастным особенностям, санитарно-гигиеническим нормам, пожеланиям родителей.

Занятия в объединениях проводятся 1-3 раза в неделю с обязательными перерывами через каждые 40-45 минут работы. Исключение составляют туристские походы, соревнования, конкурсы.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований, составляет:

- в краеведческих — от 2 до 4 часов в неделю;
- в туристских — от 2 до 6 часов в неделю;
- естественнонаучных — от 2 до 4 часов в неделю;
- в технических — от 2 до 6 часов в неделю;

Численный состав групп в объединениях:

- 1-го года обучения — не менее 12 человек
- 2-го года обучения — не менее 10 человек
- последующих лет обучения — не менее 8 человек.

Занятия могут проводиться в составе всего объединения, по группам, индивидуально. В работе объединений могут участвовать родители обучающихся без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Занятия объединений проводятся в учебных помещениях МКУ ДО «Станция юных туристов и техников», на базе образовательных организаций (по договору). Практические занятия, в том числе походы, соревнования, экскурсии, экспедиции, конкурсы — на местности.