

Администрация города Слободского
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов и техников»
города Слободского Кировской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 15.05.2020 г.



Утверждаю
Директор Малых В.С. (Малых В.С.)
приказ № 37/1 от 30.05.2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности

«ЮНЫЙ МОТОЦИКЛИСТ»

Срок реализации 1 год

Возраст 14-18 лет

Составитель:
Долгих Олег Владимирович
Педагог дополнительного образования
Педстаж - 23 года
Категория - I

г.Слободской
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автомобильному и мотоциклетному транспорту принадлежит значительное будущее. Автомобиль и мотоцикл вызывают живой интерес у обучающихся. Многие из них, изучив мотоцикл на занятиях в кружках, становятся водителями, автомеханиками, работают на предприятиях автопромышленности, учатся в автодорожных техникумах и институтах.

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный мотоциклист» является **адаптированной**, составлена на основе типовой «Кружки автомобилистов и мотоциклистов», Москва «Просвещение» 1978 г. в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; гл.2.ст.12, п.2.4.1.; гл.3. ст.28, п. 6. Гл.4.ст.41.;гл.10.ст.75.п.1.2.3.4.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»;
- СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41;
- Устав МКУ ДО «Станция юных туристов и техников».

Отличительные особенности от типовой программы следующие:

В теоретическую и практическую часть программы внесены изменения, дополнения для эффективности обучения, расширения знаний по ПДД, ОБД, медицинской подготовке, устройству и техническому обслуживанию мотоцикла в соответствии с современными требованиями.

Программа предназначена для обучающихся 14 – 18 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Для занятий комплектуются профильные группы в количестве 8 - 10 человек. Состав постоянный. Количество учебных часов в год – 144 (теория – 45 ч. практика и практическое вождение – 99 ч.).

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Обучение по программе очное. Основная форма образовательного процесса - учебное занятие. Эта форма обеспечивает четкость и непрерывность процесса обучения, возможность сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

Форма организации занятия – групповая. Формы проведения занятия: рассказ, беседа, учебно – тренировочное занятие.

Образовательные технологии.

Теория на занятиях преподносится преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактических материалов и технических средств обучения. В практическую часть занятий включены задания, упражнения на выполнение приемов, действий на закрепление теоретического материала, правил дорожного движения и профилактики дорожно – транспортного травматизма и на формирование грамотного водителя. Сочетание в обучении педагогических технологий – технологии индивидуализации обучения, технологии группового обучения, технологии дифференцированного обучения, технологии развивающего обучения и технологии проблемного обучения помогает более продуктивно организовать учебный процесс и проводить занятия. **Актуальность программы** определяется запросом со стороны подростков и родителей на обучение молодежи правилам управления мотоциклом. С появлением в продаже большого количества мототехники создалась ситуация при которой на дорогах появилось большое количество малолетних водителей без опыта вождения, что создает угрозу жизни и здоровью не только этих водителей, но и для других участников дорожного движения.

Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации у подростков прививаются навыки технической деятельности, формируются нравственные, волевые качества личности, осуществляется организация свободного времени подростков и профессиональная ориентация.

Новизна программы заключается в том, что при проведении занятий по изучению устройства и техническому обслуживанию мотоциклов главное внимание обращается на то, чтобы обучаемые овладели практическими приемами по обнаружению и устранению неисправностей, возникающих в пути, в первую очередь в механизмах и приборах, обеспечивающих безопасность движения, а также навыками технического обслуживания мотоциклов; что она построена на **принципах**: доступности, наглядности, демократичности, гуманизма, научности от «простого к сложному».

Цель программы: овладение обучающимися навыками практического вождения мотоцикла при строгом соблюдении ПДД, культуры безопасного движения и осознанного профессионального самоопределения.

Задачи:

Метапредметные: формирование и развитие творческого мышления в познавательной, регулятивной, коммуникативной, социальной практике и профессиональная ориентация обучающихся.

Воспитательные:

- Воспитание культуры соблюдения ПДД и ухода за мотоциклом.
- Воспитание культуры поведения в различных дорожных условиях, чувство ответственности за нарушение ПДД.
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде и технике.

Развивающие:

- Развитие навыков управления транспортным средством.
- Формирование алгоритма действий в нестандартных ситуациях.
- Развитие психофизических качеств водителя: внимания, реакции, глазомера, эмоциональной устойчивости.

Обучающие:

- Сформировать знания, умения, навыки по устройству и техническому обслуживанию мотоцикла, правилам дорожного движения, основам безопасности движения, вождению мотоцикла.
- Научить правилам техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемам устранения неисправностей.
- Научить приемам оказания первой медицинской помощи при ДТП.

К преподаванию курса программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и водительское удостоверение.

Программой предусматривается изучение устройства и технического обслуживания базового мотоцикла марки «Минск» или «Восход» и ознакомление с конструктивными особенностями мотоциклов «ИЖ» и «Урал».

Методическая и дидактическая основа обучения.

Основным методом обучения является объяснение с показом устройства действия механизмов непосредственно на материальной части.

Занятия проводятся в такой последовательности:

- проверка явки обучаемых на занятие (по журналу);
- краткое повторение материала предыдущего занятия путем опроса обучаемых;
- сообщение темы, цели и учебных вопросов нового занятия,
- изложение нового материала по каждому учебному вопросу;
- проверка усвоения нового материала по контрольным вопросам;
- домашнее задание с указанием страниц учебных пособий.

Изучаемый материал рекомендуется излагать в следующем порядке:

- название механизма (прибора), его назначение; расположение и крепление на мотоцикле;
- принцип действия, общее устройство (главные части), работа (взаимодействие главных частей), неисправности, возникающие в пути, их признаки, причины и способы обнаружения и устранения, техническое обслуживание.

После изучения соответствующих тем по устройству и техническому обслуживанию мотоцикла, для закрепления полученных знаний и более глубокого изучения материальной части мотоцикла, проводятся повторения с использованием разрезных агрегатов, узлов и приборов, имеющихся в классе. Практическая отработка вопросов технического обслуживания осуществляется на занятиях по вождению мотоцикла, при подготовке его к выезду и обслуживании после возвращения в парк

Правила дорожного движения и основы безопасности движения изучаются в тесной связи с практикой для получения обучаемыми знаний обеспечивающих правильные действия при вождении.

Правила изучаются на теоретических занятиях, а практически закрепляются на занятиях по вождению

Предполагаемый личностный результат: культурная познавательная личность обучающихся, способная самоопределиваться в выборе будущей профессии и грамотно ориентироваться в различных дорожных условиях и ситуациях.

Метапредметные результаты.

В результате прохождения программы у обучающихся будут сформированы УУД:

*Умение самостоятельно определять и формулировать цели и задачи обучения.

*Умение осознанно выбирать способы решения учебных и познавательных задач.

*Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и владеть основами контроля, самоконтроля и оценки правильности выполнения учебной задачи.

*Умение определять технические понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать.

*Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

*Умение решать билеты в программе ИКТ.

*Умение работать индивидуально и в группе.

ЗНАТЬ:

*Историю создания и развития мотоцикла.

*Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов и приборов, агрегатах мотоцикла.

*Признаки, причины неисправностей, возникающих в пути, и способы их устранения,

Основные работы и правила их выполнения при техническом обслуживании мотоцикла,

*Правила дорожного движения, основы безопасности вождения мотоцикла, причины дорожно-транспортных происшествий;

*Меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,

*Правила техники безопасности при техническом обслуживании мотоцикла и обращении с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, антифризом)

УМЕТЬ:

*Управлять мотоциклом в различных дорожных и метеорологических условиях.

*Соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая дорожно-транспортные происшествия;

*Осуществлять техническое обслуживание мотоцикла обеспечивающее его надежную работу,

*Определять и устранять неисправности, возникающие в пути, при помощи имеющегося на мотоцикле инструмента;

*Оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях, соблюдать требования транспортирования пострадавших

Формы и методы контроля:

- *наблюдение,
- *устный опрос,
- *тестирование,
- *контрольные задания, билеты.

Формы подведения итогов. Обучение заканчивается внутренними экзаменами по предметам теоретического курса, включающим устройство и техническое обслуживание мотоциклов, правила дорожного движения и основы безопасности движения, а также по навыкам практического вождения мотоцикла.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Устройство и техническое обслуживание мотоцикла	13	15	28
3.	Правила дорожного движения	31	37	68
4.	Вождение мотоцикла	-	44	44
5.	Заключительное занятие	-	2	2
	Итого	45	99	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)

Теория: Цели и задачи объединения. Вводный инструктаж по ТБ, ППБ, ОТ. Программа и план работы кружка. Основы теории движения мотоцикла.

Практика: Вводный контроль на знание ПДД.

**2. УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
МОТОЦИКЛОВ (28 ч.)**

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Общее устройство мотоцикла	2	2	-

2.	Устройство и работа двигателя	2	1	1
3.	Система охлаждения. Система смазки	2	1	1
4.	Система питания	6	3	3
5.	Электрооборудование	6	2	4
6.	Трансмиссия	4	1	3
7.	Механизмы управления	2	1	1
8.	Ходовая часть	2	1	1
9.	Особенности эксплуатации мотоцикла	2	1	1
Итого		28	13	15

Тема 1. Общее устройство мотоцикла (2ч.)

Теория. Роль авто, мото транспорта в народном хозяйстве. История развития мотостроения. Классификация мотоциклов. Общее устройство мотоциклов. Назначение, расположение и взаимодействие основных частей мотоцикла.

Ознакомление с комплектом штатного инструмента, находящегося на мотоцикле, его назначением и приемами пользования им. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Устройство и работа двигателя (2 ч.)

Теория. Схема устройства и работа КШМ. Мертвые точки. Ход поршня. Полный и рабочий объемы цилиндра. Степень сжатия. Основные механизмы и системы двигателя. Рабочий процесс одноцилиндрового четырехтактного двигателя. Название и назначение такта. Общее устройство и рабочий процесс одноцилиндрового двухтактного двигателя с кривошипно-камерной двухканальной возвратной продувкой.

Газораспределительный механизм. Назначение, устройство и работа ГРМ четырехтактного двигателя. Газораспределение в двухтактном двигателе. Впускные и выпускные окна, продувочные каналы. Декомпрессор, его назначение и устройство.

Практика. Неисправности КШМ и способы их устранения. Неисправности ГРМ и способы их устранения.

Тема 3. Система охлаждения. Система смазки. (2 ч.)

Теория. Устройство системы охлаждения. Необходимость охлаждения двигателя. Нормальный тепловой режим.

Практика. Причины перегрева двигателя.

Тема 4. Система питания (6 ч.)

Занятие 1. Топливо и горючая смесь (2 ч.)

Теория. Бензины, их маркировка и применение. Требования к составу смеси для работы двигателя на разных режимах: при пуске, на малых оборотах холо-

стого хода, при средней и полной нагрузке, при разгоне. Октановое число. Нормы расхода бензина. Образование смеси в простейшем карбюраторе.

Практика. Классификация горючих смесей по их составу.

Занятие 2. Карбюраторы (2 ч.)

Теория. Основные части карбюратора и их назначение. Назначение, устройство и работа приборов системы питания, воздухоочистителя, бензобака, бензокраника, выпускных труб и глушителя.

Практика. Работа карбюратора К-62 на разных режимах работы двигателя.

Занятие 3. Неисправности системы питания. Техническое обслуживание (2 ч.)

Теория. Неисправности системы питания, их признаки и способы устранения. Заправка системы горючим и слив горючего.

Практика. Разборка карбюратора, очистка поплавной камеры от осадков, продувка жиклеров, сборка карбюратора и его установка на место. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода.

Тема 5. Электрооборудование (6 ч.)

Занятие 1. Источники тока. Батарейное зажигание и зажигание от генератора переменного тока (2 ч.)

Теория. Назначение и устройство свинцово-кислотного аккумулятора. Электролит, способ его приготовления и плотность.

Соединение аккумуляторов в батарею, ее напряжение и емкость. Маркировка свинцовых аккумуляторных батарей, устанавливаемых на мотоциклах.

Основные неисправности аккумуляторной батареи, возникающие в процессе эксплуатации мотоцикла.

Генераторы постоянного тока, устройство и работа. Цепь генератор – аккумулятор. Реле. Принципиальная схема батарейного зажигания. Генераторы переменного тока, их назначение, устройство и работа.

Практика. Признаки и причины неисправностей аккумуляторов, способы их устранения. Обслуживание аккумуляторной батареи и хранение.

Занятие 2. Приборы системы зажигания и электрооборудования (2 ч.)

Теория. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания: индукционной катушки, прерывателя-распределителя, конденсатора, свечей. Установка зажигания. Позднее и раннее зажигание, их признаки. Замок зажигания, его устройство.

Практика. Назначение, устройство и работа приборов электрооборудования: фар, задних фонарей, стоп-сигнала, переключателей света, звукового сигнала.

Занятие 3. Неисправности системы зажигания и способы их устранения, Т.О. (2 ч.)

Теория. Неисправности системы зажигания. Их признаки и способы устранения.

Практика. Обслуживание системы зажигания. Снятие и установка генератора. Проверка его состояния. Чистка свечей и регулировка зазора между электродами. Чистка контактов прерывателя и регулировка зазора между ними. Установка зажигания. Проверка работы индукционной катушки, конденсатора. Уход за приборами электрооборудования.

Тема 6. Трансмиссия (4 ч.)

Занятие 1. Силовая передача (2 ч.)

Теория. Назначение, устройство и работа механизмов силовой передачи: сцепления, коробки передач. Назначение, устройство и работа карданной и главной передач. Механизм кистартера.

Практика. Регулировка сцепления и коробки передач. Неисправности механизмов силовой передачи, их признаки и способы устранения.

Занятие 2. Уход за силовой передачей (2 ч.)

Практика. Устранение причин пробуксовки сцепления. Устранение причин невыполнения сцепления. Проверка уровня масла. Замена звеньев цепи. Регулировка натяжения цепи.

Тема 7. Механизмы управления (2 ч.)

Теория. Назначение и устройство рулевого управления. Назначение, устройство и работа тормозов. Привод передних задних тормозов.

Неисправности тормозов, их признаки и способы устранения.

Практика. Разборка и сборка передней вилки и рулевого управления. Регулировка тормозов.

Тема 8. Ходовая часть (2 ч.)

Теория. Назначение, устройство и работа ходовой части, рамы, передней и задней подвесок, амортизаторов, колес. Шины мотоцикла. Обозначение размеров шин. Ремонт камер. Неисправности ходовой части мотоцикла, их признаки и способы устранения.

Практика. Проведение технического обслуживания.

Тема 9. Особенности эксплуатации мотоцикла (2 ч.)

Теория. Трудности запуска двигателя при низких температурах. Мероприятия по подготовке мотоцикла к зимней эксплуатации. Порядок пуска двигателя в зимних условиях и его прогрев. Основные правила эксплуатации мотоцикла в летний период.

Особенности эксплуатации нового мотоцикла. Уход за мотоциклом при обкатке. Гарантийный срок работы мотоцикла.

Практика. Основные условия и правила ухода за мотоциклом.

3. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (68 ч.)

Организационно-методические указания.

Изучение Правил дорожного движения должно проводиться с широким использованием учебных пособий:

плакатов, схем перекрестков и площадей, макетов транспортных средств, дорожных знаков, моделей светофоров, электрифицированных схем, других технических, в том числе программированных средств обучения.

При изучении положений Правил не следует допускать их механического заучивания по билетам, а надо стремиться к тому, чтобы Правила были восприняты обучаемыми сознательно.

Для закрепления знаний на занятиях необходимо практиковать решение задач и отработку упражнений по разводке транспортных средств в соответствии с Правилами дорожного движения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	1	1
2	Ответственность водителей за нарушение Правил дорожного движения	2	1	1
3	Дорожные знаки и их характеристики	18	7	11
4	Дорожная разметка и ее характеристики	4	2	2
5	Сигналы светофора	2	1	1
6	Сигналы регулировщика	2	1	1
7	Предупредительные сигналы	2	1	1
8	Скорость движения и дистанция	2	1	1
9	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1	1
10	Начало движения и маневрирование	2	1	1
11	Обгон	2	1	1

12	Остановка и стоянка	2	1	1
13	Регулируемые перекрестки	2	1	1
14	Нерегулируемые перекрестки	2	1	1
15	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта Железнодорожные переезды	2	1	1
16	Особые условия движения Движение по автомагистралям и на крутых спусках	2	1	1
17	Пользование осветительными приборами. Буксировка механических транспортных средств	2	1	1
18	Учебная езда. Перевозка людей и грузов	2	1	1
19	Движение транспортных средств в колонне. Действия водителя по сигналам гражданской обороны	2	1	1
20	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и прогону животных	2	1	1
21	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	2	2
22	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	2	1	1
23	Первая медицинская помощь	4	2	2
	Итого	68	32	36

Тема 1. Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (2 ч.)

Теория. Назначение Правил дорожного движения Требования к инструкциям и иным нормативным актам, касающихся особенностей дорожного движения. Обязанность участников дорожного движения и других лиц действовать в соответствии с Правилами дорожного движения и издаваемыми на их основе инструкциями и иными нормативными актами, распоряжениями сотрудников милиции и лиц, уполномоченных регулировать движение.

Требования Правил по обеспечению сохранности дорог и технических средств организации дорожного движения. Помехи для движения транспортных средств и меры по их устранению Обязанности лица, создавшего помеху.

Значения терминов, содержащихся в Правилах дорожного движения водитель, пешеход, механическое транспортное средство, мотоцикл, велосипед, прицеп, полуприцеп, полная масса, дорога, проезжая часть, полоса движения, перекресток, железнодорожный переезд, населенный пункт, остановка, стоянка, обгон, уступить дорогу, преимущественное право (преимущество).

Документы, необходимые водителю при управлении механическим транспортным средством.

Обязанности водителя, прибывшего в РФ из другой страны, а также водителя — гражданина РФ, выезжающего за границу, при управлении механическим транспортным средством.

Обязанности водителя по контролю за состоянием транспортного средства перед выездом и во время движения.

Пользование ремнями безопасности на автомобиле и мотошлемом на мотоцикле.

Оказание помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Предоставление транспортных средств медицинским работникам, работникам милиции, дружинникам, общественным автоинспекторам и нештатным сотрудникам Госавтоинспекции, работникам Государственной лесной охраны. Предъявление документов работникам милиции, контрольно-ревизионной службы, дружинникам, общественным автоинспекторам и нештатным сотрудникам Госавтоинспекции.

Обязанности лиц, использовавших транспортное средство для служебных целей.

Права и обязанности водителей транспортных средств, имеющих специальную окраску и оборудованных специальным звуковым сигналом и проблесковым маячком синего и (или) красного цвета Обязанности водителей других транспортных средств по обеспечению беспрепятственного проезда транспортных средств, подающих специальные сигналы или сопровождаемых патрульными автомобилями или мотоциклами Госавтоинспекции.

Управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в болезненном или утомленном состоянии Передача управления транспортным средством другим лицам. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Организация движения пешеходов и лиц, передвигающихся в инвалидных колясках без двигателя, а также лиц, ведущих велосипеды или мотоциклы Движение организованных колонн людей и групп детей Порядок перехода проезжей части дороги пешеходами Правила поведения пассажиров при ожидании транспортных средств общего пользования и проезда в них.

Практика. Контрольные упражнения и задания на определение уровня знаний обучающихся Правил дорожного движения.

Тема 2. Ответственность водителей за нарушение Правил дорожного движения (2 ч.)

Теория. Требования к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения. Виды ответственности: уголовная, административная, гражданская ответственность. Случаи отстранения водителя от управления транспортным средством. Нормативные акты, устанавливающие ^ ответственность. Органы налагающие взыскания. Ответственность за управление транспортным средством в нетрезвом состоянии.

Практика. ДТП и их причины.

Тема 3. Дорожные знаки и их характеристики (18 ч.)

Занятие 1. Назначение и классификация дорожных знаков (2 ч.)

Теория. Назначение дорожных знаков в общей системе регулирования дорожного движения.

Практика. Классификация дорожных знаков (по ГОСТ 10807—78 и 23457—79)

Занятие 2. Предупреждающие знаки (2ч.)

Теория. Назначение, форма, размер и цвет предупреждающих знаков. Название каждого знака и его назначение.

Практика. Расстояние от начала опасного участка, на котором устанавливают предупреждающие знаки в городах и других населенных пунктах, а также вне населенных пунктов. Особенности установки предупреждающих знаков.

Занятие 3. Знаки приоритета (2 ч.)

Теория. Назначение, форма, размер и цвет знаков приоритета. Название каждого знака и его значение.

Практика. Установка знаков приоритета.

Занятие 4. Запрещающие знаки (2 ч.)

Теория. Название, форма, размер и цвет запрещающих знаков. Название каждого знака и его значение. Знаки, действие которых не распространяется на транспортные средства общего пользования, движущиеся по установленным маршрутам.

Практика. Установка запрещающих знаков и зона их действия.

Занятие 5. Предписывающие знаки (2 ч.)

Теория. Назначение, форма, размер и цвет предписывающих знаков. Название каждого знака и его значение.

Практика. Установка предписывающих знаков и зона их действия.

Занятие 6. Информационно - указательные знаки (2 ч.)

Теория. Назначение, форма, размер и цвет информационно-указательных знаков. Название каждого знака и его значение.

Практика. Установка информационно-указательных знаков. Особенности установки некоторых информационно указательных знаков.

Занятие 7. Знаки сервиса Знаки дополнительной информации (таблички) (2 ч.)

Теория. Назначение, форма, размер и цвет знаков сервиса Установка знаков сервиса Название каждого знака и его значение. Преимущественное значение временного знака на переносной стойке, имеющего иное значение, чем стационарный знак.

Назначение, форма и цвет знаков дополнительной информации (табличек).
Практика. Размещение знаков дополнительной информации под основными знаками

Занятие 8. Упражнения по закреплению знаний и умений руководствоваться дорожными знаками в различных дорожных условиях (4 ч.)

Практика. Упражнения по закреплению знаний и умений руководствоваться дорожными знаками в различных дорожных условиях.

Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристики (4 ч.)

Теория. Виды дорожной разметки и ее характеристики.

Общая характеристика разметки (ГОСТ 13508—74 и ГОСТ 23457—79). Психофизиологические основы труда водителей автомобилей и мотоциклов.

Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линий, значение видов горизонтальной разметки

Вертикальная разметка: назначение, случаи, примеры.

Практика. Упражнения по закреплению знаний и умению руководствоваться дорожной разметкой.

Тема 5. Сигналы светофора (2 ч.)

Теория. Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значения сигналов светофоров: зеленый, зеленый мигающий, желтый, желтый мигающий, красный, желтый одновременно с красным. Значения сигналов светофора, оборудованного дополнительной секцией. Значения сигналов светофора двухцветной сигнализации для регулирования движения пешеходов.

Светофоры с двумя сигналами для регулирования движения транспортных средств по отдельным полосам проезжей части, направление движения по которым может изменяться на противоположное. Светофоры, применяемые перед железнодорожными переездами, разводными мостами, причалами паромных переправ и в местах выезда на дорогу пожарных и других специальных автомобилей, их форма и назначение.

Практика. Применение светофоров особой формы для регулирования движения трамваев, троллейбусов, маршрутных автобусов. Обязанность водителей руководствоваться сигналами светофоров при наличии на регулируемом перекрестке дорожных знаков, устанавливающих преимущественное право на движение

Тема 6. Сигналы регулировщика (2 ч.)

Теория. Значения сигналов регулировщика: регулировщик обращен к водителям и пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены; регулировщик вытянул правую руку вперед; регулировщик обращен к водителям и пешеходам грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены, регулировщик поднял руку вверх; регулировщик покачивает круглым диском с красным огнем или отражателем света, жезлом или рукой. Другие сигналы регулировщика. Обязанность водителей и пешеходов руководствоваться сигналами регулировщика, даже если эти сигналы противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практика. Приемы сигналов регулировщика.

Тема 7. Предупредительные сигналы (2 ч.)

Теория. Обязанность водителя при маневрировании подавать предупредительные сигналы световыми указателями поворота или рукой. Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала. Дополнительный предупредительный сигнал об обгоне. Движение в организованной колонне в светлое время суток (включение ближнего света фар).

Аварийная световая сигнализация. Запрещение пользования звуковым сигналом и допускаемые исключения.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Практика. Обеспечение безопасности движения при управлении мотоциклом в различных условиях.

Тема 8. Скорость движения и дистанция (2 ч.)

Теория. Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Факторы, в зависимости от которых водитель выбирает безопасную скорость движения.

Практика. Выбор водителем дистанции в зависимости от скорости.

Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части (2 ч.)

Теория. Количество полос для движения безрельсовых транспортных средств. Порядок расположения безрельсовых транспортных средств на проезжей части. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям

Практика. Случаи, когда транспортным средствам, максимальная скорость которых не должна превышать 30 км/ч или которые вследствие технических причин не могут развивать такую скорость, разрешается выезжать влево за пределы крайней правой полосы.

Тема 10. Начало движения и маневрирование (2 ч.)

Теория. Обязанности водителя при выезде на дорогу с прилегающей к ней территории (дворов, мест стоянок, АЗС и т.п.).

Обязанности водителя перед началом движения от места остановки (стоянки).

Полосы торможения и разгона, правила пользования ими. Обязанности водителя перед изменением направления движения, а также при перестроении. Обязанности водителя при движении задним ходом.

Порядок поворота и разворота на перекрестке. Места, в которых запрещается разворот.

Практика. Поворот налево (разворот) вне перекрестка.

Тема 11. Обгон (2 ч.)

Теория. Обязанности водителя перед началом обгона. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств. Обгон с правой стороны. Поведение водителей при обгоне. Обгон при двух и более полосах для движения безрельсовых транспортных средств в данном направлении. Места, где запрещается обгон.

Практика. Примеры опасных последствий несоблюдения правил обгона.

Тема 12. Остановка и стоянка (2 ч.)

Теория. Обязанности водителя перед остановкой транспортного средства. Остановка и стоянка транспортного средства на проезжей части. Длительная стоянка (отдых, ночлег и т. п.) вне населенного пункта.

Условия, при которых водителю разрешается покинуть свое место или оставлять транспортное средство.

Места, где запрещены остановки и стоянка. Места дополнительного запрещения стоянки. Стоянка легковых автомобилей и мотоциклов в местах, обозначенных знаком 5.15 с табличкой 7.6.1—7.6.5.

Практика. Примеры предосторожности при вынужденной остановке и опасных последствий несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 13. Регулируемые перекрестки (2 ч.)

Теория. Условия, при которых перекресток считается регулируемым или нерегулируемым. Преимущественное право проезда трамвая перед безрельсовыми транспортными средствами. Запрещения выезда на перекресток даже при разрешающем сигнале светофора

Поворот налево или разворот по зеленому сигналу светофора (без дополнительной секции слева). Проезд вне перекрестков, направления движения на которых не определены дорожными знаками или разметкой, но движение регулируется светофорами с дополнительными секциями — стрелками. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение.

Практика. Случаи, когда водитель обязан при повороте налево или направо пропустить пешеходов. Порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линий (знака 5.33 «Стоп линия») и без нее.

Тема 14. Нерегулируемые перекрестки (2 ч.)

Теория. Главная и второстепенная дороги. Право преимущественного проезда транспортного средства, движущегося по главной дороге. Право преимущественного проезда трамвая на перекрестке равнозначных дорог. Обязанность водителя безрельсового транспортного средства уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Практика. Порядок проезда перекрестка, на котором главная дорога меняет свое направление. Повороты налево, направо и разворот. Случаи, когда водитель должен остановиться при выезде на регулируемый перекресток. Запрещения выезда за линию поперечной разметки или на проезжую часть пересекаемого направления.

Тема 15. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Железнодорожные переезды (2ч.)

Теория. Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода. Обязанности водителя пропускать слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.

Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки. Проезд мимо остановившегося транспортного средств, имеющего опознавательный знак перевозки детей. Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду.

Правило остановки перед железнодорожным переездом. Движение через переезд при отсутствии знака 5.8.1 или дорожной разметки, определяющей число полос. Движение через переезд гужевых обозов и прогон скота. Вынужденная остановка на переезде и действия водителей. Сигналы, подаваемые водителями безрельсовых транспортных средств об опасности. Порядок перевозки через железнодорожные переезды особо тяжелых, громоздких грузов. Провоз через переезд сельскохозяйственных, дорожных и строительных машин и механизмов.

Дисциплина на переезде и опасные последствия несоблюдения правил проезда через железнодорожные переезды.

Практика. Примеры Правил дорожного движения на нерегулируемых пешеходных переходах. Случаи, когда водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд.

Тема 16. Особые условия движения. Движение по автомагистралям и на крутых спусках (2 ч.)

Теория. Движение по дороге, обозначенной дорожными знаками 5.5, 5.7.1, 5.7.2, 5.10.1, 5.10.2, 5.10.3. Движение по дороге, обозначенной дорожным знаком 5.9 и дорожной разметкой 1.23.

Движение транспортных средств общего пользования по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

Запрещения при наличии знака 5 1. Обязанности водителя при въезде на автомагистраль

Обязанности водителя при движении на крутых спусках, обозначенных знаком 1.13.

Практика. Примеры опасных последствий несоблюдения правил движения на крутых спусках.

Тема 17. Пользование осветительными приборами. Буксировка механических транспортных средств (2 ч.)

Теория. Движение транспортных средств в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в тоннелях. Порядок пользования дальним и ближним светом. Действия водителя в случае ослепления.

Обязанности водителя при остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток и условиях недостаточной видимости. Аварийная сигнализация.

Требования к буксировке и порядок буксировки транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке. Световая сигнализация при буксировке. Перевозка пассажиров в кузовах буксирующих и буксируемых транспортных средств.

Практика. Порядок пользования противотуманными фарами, прожектором или фарой-искателем, пользование этими фарами в населенных пунктах.

Случаи запрещения буксировки.

Тема 18. Учебная езда. Перевозка людей и грузов (2 ч.)

Теория. Условия, при которых разрешается учебная езда на дорогах. Документы инструктора учебной езды. Стаж водителя, обучающего вождению легковых автомобилей мотоциклов в индивидуальном порядке. Нанесение и установка опознавательных знаков на механические транспортные средства, на которых проводится обучение. Требования к оборудованию учебных автомобилей дополнительными педалями сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего.

Общие требования к перевозке людей на транспортных средствах. Обязанности водителей транспортных средств перед началом движения по обеспечению безопасной перевозки пассажиров. Обязанности водителей трамвая, троллейбуса и маршрутного автобуса при перевозке пассажиров. Требования к водителю и оборудованию грузового автомобиля при перевозке в кузове групп людей. Дополнительные требования к перевозке группы людей в кузове грузового автомобиля. Проезд в кузове грузового автомобиля лиц, сопровождающих груз или едущих за его получением.

Установленная скорость при перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Случаи, при которых запрещается перевозить людей. Опознавательные знаки при перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле.

Размещение и закрепление груза на транспортном средстве. Время запрещения в населенных пунктах погрузочных и разгрузочных работ, вызывающих шум. Обозначение груза, если он выходит за габариты автомобиля. Правила перевозки опасных грузов и необезвреженной тары из-под них.

Последствия несоблюдения правил размещения и перевозки различных грузов.

Практика. Комплексные задания по темам (5,6, 7, 18).

Тема 19. Движение транспортных средств в колонне (2 ч.)

Теория. Подготовка транспортных средств и личного состава к движению в колонне. Построение колонны. Управление колонной на марше. Обязанности водителя при движении в колонне. Порядок следования автомобилей в колонне: трогание с места, вытягивание колонны, скорость движения, дистанции между транспортными средствами, движение через населенные пункты. Порядок выхода из колонны и занятия своего места в колонне. Дисциплина на марше, остановках и привалах. Особенности движения ночью и при плохой видимости.

Практика. Комплексные задания по темам (8,9, 10, 19).

Тема 20. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и прогону животных (2ч)

Теория. Возраст, при достижении которого разрешается управлять велосипедом, быть погонщиком вьючных или верховых животных, перегонять стада по дорогам. Документы водителя велосипеда или гужевых повозок (саней).

Требования к велосипеду. Требования к гужевой повозке (саням) и ее оборудованию.

Движение по проезжей части на велосипедах, гужевых повозках (санях), верховых и вьючных животных. Движение по обочине.

Запрещения водителю велосипеда. Правила проезда нерегулируемых перекрестков на велосипеде.

Запрещения водителю гужевой повозки (саней), погонщикам вьючных, верховых животных.

Практика. Комплексные задания по темам (11,12, 20).

Тема 21. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (4 ч.)

Занятие 1 (2 ч.).

Теория. Требования к тормозам, рулевому управлению, колесам и шинам. Требования к двигателю, трансмиссии, внешним световым приборам, кабине, кузову и дополнительному оборудованию.

Практика. Комплексные задания по темам (13,14, 21).

Занятие 2 (2 ч.).

Теория. Неисправности, при которых запрещается всякое движение. Неисправности, при появлении которых водитель обязан принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Практика. Комплексные задания по темам (15,16, 21).

Тема 22. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения (2 ч.)

Теория. Регистрация автомобиля в ГИБДД. Номерные, опознавательные знаки и надписи, обязательные для безрельсовых транспортных средств, трамваев и троллейбусов. Опознавательные знаки на задней стенке кузова грузового автомобиля любого типа, прицепа, полуприцепа, автобуса. Запрещение изменять размеры, форму, цвет и расположение переднего и заднего номерных знаков.

Опознавательные знаки при перевозке групп детей. Опознавательные знаки на автомобилях, принадлежащих водителям-врачам. Опознавательные знаки на транспортных средствах, используемых для обучения вождению. Установка опознавательных знаков на автомобилях с прицепами и полуприцепами всех типов. Оборудование опознавательными знаками автопоездов всех типов. Опознавательные знаки на транспортных средствах, перевозящих опасный груз. Опознавательные знаки при буксировке и перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства. Предупредительные знаки аварийной остановки.

Практика. Комплексные задания по теме 22.

Тема 23. Первая медицинская помощь (4 ч.).

Теория. Понятие о травмах.

Кровотечение, его виды (артериальное, венозное и капиллярное) и признаки. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды перевязочных материалов. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Ушибы, сдавливания, вывихи, переломы, их признаки и первая помощь. Осложнения при переломах. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.

Способы временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки, прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута (закрутки). Допустимая длительность наложения жгута (закрутки). Возможные осложнения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная, с перегибами, восьмиобразная, колосовидная, возвращающаяся, пращевидная, пластырная, косыночная и другие. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях. Наложение повязок, в том числе косыночных, на различные области тела.

Оказание помощи при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза.

Черепно-мозговая травма Сотрясение мозга, перелом костей черепа Оказание первой медицинской помощи.

Термические поражения и состояния, угрожающие жизни.

Ожоги от воздействия высокой температуры, кислот и щелочей; степени ожогов, обморожение

Нарушение дыхания вследствие непроходимости дыхательных путей (западание языка, аспирация крови, скопление слизи, рвотных масс). Остановка сердца, причины. Травматический шок: причины, основные признаки, способы предупреждения. Утопление, обморок. Первая медицинская помощь при ожогах, обмороках, электротравме, тепловом или солнечном ударе, утолении и обморо-

ке. Предупреждение нарушения дыхания путем придания пострадавшему соответствующего положения и освобождения его дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «рот в рот». Непрямой массаж сердца. Оказание первой помощи больным, находящимся в состоянии шока.

Практика. Приемы оказания первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4. ВОЖДЕНИЕ МОТОЦИКЛА (44 ч.)

Методические указания

Основная задача обучения вождению мотоцикла заключается в том, чтобы привить обучаемым необходимые знания и практические навыки управления мотоциклом в различных дорожных условиях.

Обучение вождению проводится на закрытых учебных площадках и по дорогам.

Занятия по вождению начинаются после изучения общего устройства мотоцикла и прохождения первых двух тем по Правилам дорожного движения.

В связи с тем, что на закрытой площадке обеспечивается полная безопасность, обучаемый в спокойной обстановке, без большого психологического напряжения более качественно и за более короткое время усваивает необходимые приемы и приобретает твердые навыки управления мотоциклом.

Вождению по упражнениям темы 1 «Начальное обучение» и упражнениям 6,7,8,10,12, а также контрольная проверка и экзамены проводятся индивидуально с каждым обучаемым.

Упражнение 9,11,13,14 отрабатываются в составе групп, одновременно по 3 человека.

Основными методами обучения вождению должны быть: объяснение, личный показ педагогом. Выполнение того или иного упражнения и самостоятельная тренировка обучаемого проходят под наблюдением педагога.

Во время обучения вождению педагог находится на площадке. Он следит за действиями обучаемого, подает команды на изменение режима движения, делает замечания, касающиеся техники вождения. Если обучаемый допускает грубые ошибки, педагог останавливает его, дает необходимые указания по устранению недостатков и, если необходимо, показывает лично как выполнять тот или иной прием вождения. Обучаемый повторяет каждое упражнение несколько раз в пределах времени, отведенного на его выполнение. При выполнении последующих упражнений педагог требует от обучаемого повторения приемов управления мотоциклом, отработанных им при выполнении предыдущих упражнений. Отработка более одного упражнения в течение одного дня запрещается. Скорость движения мотоцикла на занятиях необходимо определять в соответствии с

окружающей обстановкой и опытом каждого обучаемого, чтобы во время выполнения упражнений была обеспечена безопасность движения. Несложные неисправности мотоцикла, возникающие в процессе занятий, должны устраняться самими обучающимися под руководством педагога.

Перечень тем и расчет часов

№	Название темы	Количество часов (практика)
1	Начальное обучение	20
2	Вождение в ограниченных проездах	20
3	Контрольная проверка	4
	Итого:	44

Тема 1. Начальное обучение (20 ч.)

Упражнение 1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами, пользование ими.

Посадка обучаемого на мотоцикле, положение за рулем, сход с мотоцикла. Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов. Пользование ими. Трогание с места, переключение передач и торможение при работающем двигателе. Подготовка двигателя к пуску и его пуск. Прогрев двигателя, наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов, отработка приема открытия и закрытия дроссельной заслонки карбюратора. Трогание с места, переключение передач с высшей до низшей и торможение на мотоцикле с работающим двигателем и поднятым ведущим колесом.

Упражнение 2. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла.

Плавное трогание мотоцикла с места на первой передаче, движение по прямой. Поддержание соответствующей частоты вращения коленчатого вала двигателя. Сохранение равновесия, остановка мотоцикла торможением. Ускорение или замедление путем изменения режима работы двигателя. Выбор места для остановки. Остановка и глушение двигателя.

Упражнение 3. Переключение передач в восходящем порядке.

Трогание с места, разгон, переключение передач до высшей, движение с поворотом и остановка.

Упражнение 4. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке.

Трогание с места, последовательное переключение передач с первой до высшей и с высшей до первой, движение с поворотами и остановка.

Упражнение 5. Вождение на различных передачах. Остановка в заданном месте.

Трогание с места, разгон, повороты направо, налево не закруглениях кольцевого маршрута площадки. Трогание с места, разгон на коротких дистанциях. Последовательное переключение передач с первой до высшей, регулирование скорости движения открытием дросселя. Экстренное торможение. Остановка мотоцикла в заданном месте. Последовательное переключение передач с высшей до первой. Торможение двигателем и тормозами. Остановка в заданном месте.

Тема 2. Вождение в ограниченных проездах (20 ч).

Упражнение 6. Проезд габаритной змейки и колеяной доски.

Проезд по змейке с прямолинейного движения. Проезд по змейке с предварительным поворотом направо, налево. Проезд по колеяной доске с прямолинейного движения. Проезд по колеяной доске с предварительным поворотом направо, налево.

Упражнение 7. Тренировка в вождении с проездом габаритной змейки и колеяной доски.

Проезд по змейке и колеяной доске с прямолинейного движения и с предварительным поворотом направо, налево.

Упражнение 8. Проезд габаритного коридора и полукруга.

Въезд в габаритный коридор прямо проезд по нему. Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо, налево и проезд по нему. Въезд в полукруг в направлении по часовой стрелке, против часовой стрелки.

Упражнение 9. Тренировка в вождении с проездом габаритного коридора, полукруга, разгон, переключение на высшую передачу, остановка у линии «стоп».

Въезд в габаритный коридор и проезд по нему. Вождение по габаритному полукругу. Остановка у линии «стоп».

Упражнение 10. Проезд по габаритной восьмерке с въездом в направлении по часовой и против часовой стрелки. Остановка у линии «стоп».

Упражнение 11. Тренировка в вождении с проездом габаритной восьмерки и остановка у линии «стоп».

Проезд по габаритной восьмерке. Остановка у линии «стоп».

Упражнение 12. Тренировка в вождении по габаритному коридору, змейке, восьмерке.

Вождение с проездом габаритных коридоров, змейки и восьмерки.

Тема 3. Контрольное занятие. Контрольная проверка. (4 ч.)

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)

Практика. Контрольные упражнения и задания по предмету. Подведение итогов.

Методическое обеспечение программы.

Дидактическое и техническое оснащение:

А. По устройству и техническому обслуживанию мотоцикла «Минск» или «Восход»:

❖ Полномасштабный разрез мотоцикла, двигатель мотоцикла разрезной в комплекте с приборами систем смазки, питания, зажигания, сцеплением и коробкой передач на эстакаде.

❖ Стеллажи или шкафы с приборами и деталями кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения, систем охлаждения, смазки, питания, зажигания и электрооборудования, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления, отдельные агрегаты, узлы и приборы других марок мотоциклов, комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию мотоциклов основных марок; демонстрационный стол и классную доску.

Б. По правилам и безопасности дорожного движения:

❖ Дорожные знаки, действующие модели светофоров; пособия по Правилам дорожного движения (комплекты перекрестков, макеты транспортных средств и др.); плакаты и схемы по Правилам дорожного движения и основам безопасности движения,

❖ В классе имеются Интернет и ПК для просмотра тематических видеосюжетов, фотографий и проверки знаний ПДД.

Оценочные материалы.

Экзаменационные билеты категории «В», тесты. Аттестация учащихся: промежуточная аттестация - выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся в конце первого полугодия, в конце третьей четверти;

текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы, при этом диагностируется уровень отдельных элементов программы;

повторная проверка – параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного материала;

итоговая проверка и учет полученных учащимися знаний, умений, навыков проводится в конце обучения.

Формы и методы контроля: наблюдение, устный опрос, тестирование, контрольные задания, упражнения, билеты.

Личностные результаты: диагностика личностного роста методом опроса, тестирования, наблюдения.

Показатель (для каждого критерия): высокий уровень – 4- 5 баллов; средний уровень – 2- 3 балла, низкий уровень – 1-2 балла. Обучающиеся оцениваются по каждому критерию. В итоге: 68 - 85 баллов – высокий личностный результат; 34 – 67 баллов – средний личностный результат; 17 – 33 - низкий личностный результат.

Критерии:

1. Мотивация познавательной деятельности.
2. Сформированность интеллектуальных умений (анализа, синтеза, сравнения, установления закономерностей).
3. Степень обучаемости.
4. Навыки учебного труда.
5. Результативность индивидуальных занятий.
6. Целеустремленность.
7. Дисциплина и организованность.
8. Коммуникабельность. Степень влияния в коллективе.
9. Внешний вид и аккуратность.
10. Соблюдение правил личной гигиены, уровень развития навыков самообслуживания.
11. Работа над вредными привычками.
12. Уровень этической культуры.
13. Интересы и увлечения.
14. Общественная активность.
15. Отношение к безопасности на дороге.
16. Исполнение должностных обязанностей.
17. Отношение к установленным государством нормам и правилам.

Предметные результаты: обучение заканчивается внутренними экзаменами по предметам теоретического курса, включающим устройство и техническое обслуживание мотоциклов, правила дорожного движения и основы безопасности движения, а также по навыкам практического вождения мотоцикла.

Материалы для промежуточной аттестации, текущей и повторной проверки: Вопросы к викторине «Дорога без опасности»:

1. Основные причины детского дорожного травматизма.
2. Из каких составляющих складывается система безопасности дорожного движения.
3. Что такое автомагистраль.
4. Что такое дорога.
5. Из каких элементов состоит дорога.
6. Что такое перекресток.
7. Дать определение пешеходу.
8. Дать определение пассажиру.
9. Что такое мопед.
10. Что такое велосипед.
11. Что такое пешеходный переход, какие они бывают.

12. Для чего служат предупреждающие дорожные знаки.
13. Как выглядят предупреждающие дорожные знаки.
14. Для чего служат запрещающие дорожные знаки.
15. Как выглядят запрещающие дорожные знаки.
16. Для чего служат предписывающие дорожные знаки.
17. Как выглядят предписывающие дорожные знаки.
18. Для чего служат информационные дорожные знаки.
19. Для чего служат знаки сервиса и как они выглядят.
20. Перечислить дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
21. Как управлять велосипедом в черте города.
22. Как управлять велосипедом вне городской черты.
23. Перечислить участников дорожного движения.
24. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.
25. Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении.
26. Первая доврачебная помощь при капиллярном кровотечении.
27. Форма сообщения о дорожно-транспортном происшествии.

Список литературы

Для педагога:

1. Волгин В. Справочник автомобилиста: практические советы на все случаи жизни М: из-во Эксмо, 2002 г.
2. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ М: «За рулем», 1997 г.
3. Коробейник А.В. Водитель и ГАИ: проверка основы взаимоотношений Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 г.
4. Лапышев Н.М. Водителю о первой медицинской помощи М: ДОСААФ, 1979 г.
5. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки, М: Просвещение, 1975 г.
6. Правила дорожного движения, 2012 г.
7. Практический экзамен по вождению автомобиля и мотоцикла (категории «А», «В», «С», «Д») М: «Аверс», 2003 г.
8. Программа подготовки водителей транспортных средств категории «А», М. ДОСААФ, 1981 г.
9. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, М. Просвещение, 1978 г.
10. Экзамены в ГАИ (ГИБДД) М: ООО Фирма «Издательство АСТ», 1999 г.

Для обучающихся:

1. Журналы «За рулем».
2. Журналы «Мото».
3. Правила дорожного движения.