

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов и техников»
города Слободского Кировской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО

«Станция юных туристов и техников»



В.С. Малых

Приказ № 24/4 от 13.04.2026 г.

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»

на июнь 2026 г.

программа рассчитана на учащихся 1-10 классов в возрасте 7 – 16 лет
/срок реализации программы 18 дней/

Составитель программы:
Буторина Л.В., методист

г. Слободской
2026 г.

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития технического, социального творчества.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Новизна. Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Игры способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Направленность программы: данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций родного края в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Адресат: программа нацелена на школьников 1 – 10 классов в возрасте 7-16 лет. В ходе реализации данной программы дети расширяют теоретические знания и продолжают формировать необходимые практические навыки в области культуры здорового образа жизни. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления

детей.

Сроки реализации программы: По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены: 18 рабочих дней.

Место проведения: МКУ ДО «Станция юных туристов и техников», ул.К.Маркса,3

Количество участников программы: 25 воспитанников

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 №124 – ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 №170 – ФЗ.
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 29.12.2010 №436 – ФЗ.
- Федеральный закон от 22.07.2008 №123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Конституция Российской Федерации.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ТК РФ ст.351.1 «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристских походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.

- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления детей в летний период.

Задачи:

1. Организация летнего отдыха, содержательного досуга и общественного труда воспитанников.
2. Создание атмосферы дружбы, взаимопонимания, товарищества.
3. Привитие интереса к технике и техническому творчеству.
4. Профилактика асоциального поведения детей.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях культурно-досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Формы и методы работы

Познавательные беседы: проводятся с целью ознакомления детей с новой информацией.

Словесные, настольно-печатные игры: организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Творческая деятельность: с целью взаимодействия, развития атмосферы творчества и сотрудничества.

Подвижные игры: форма оздоровительной работы, для смены видов деятельности во время занятий.

Целевые прогулки, экскурсии: проводятся с целью ознакомления с

окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины, загадки, интеллектуальные конкурсы – проводятся с целью активизации мыслительного процесса.

Проведение праздников: проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Посещение библиотек, музеев, кинотеатра.

РЕЖИМ ДНЯ

лагеря дневного пребывания детей

МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»

08.30 – Сбор. Инструктаж. «Минутка безопасности»

08.45 – Спортивная разминка

10.00 – Завтрак

11.00 – Мероприятия по плану

12.30 – Работа творческих мастерских

14.00 – Обед

14.30 – Уход домой

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ

1 июня. 1-й день

- *Сбор. Беседа с родителями о соблюдении ПДД, профилактике ДТП, применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств*
- *Инструктаж. Открытие лагерной смены*
- *Знакомство в игровой форме. Формирование команд*
- *Городской праздник открытия лагерной смены (ДК «Паруса», 11 ч.).*

2 июня. 2-й день

- *Веселая эстафета (по плану студентов педколледжа)*
- *Художественный конкурс «Детское техническое творчество в моем представлении» (сюжет для баннера и /или эмблему детского технического творчества)*

3 июня. 3-й день

- *Советы по защите персональных данных. «Фикси-советы. Осторожней в Интернете» (по ссылке)*
- *«Детство опалённое войной» - интерактивная программа (О нелёгкой судьбе детей в годы Великой Отечественной войны». « (Дом – музей Яна Райниса, 10.30)*
- *Работа творческих мастерских.*

4 июня. 4-й день

- *Интеллектуально-познавательная программа «Профориентационная игра» (ЦЗН, 08.30 ч.)*
- *Учебная тренировка и плановая эвакуация по ПБ.*
- *«Сделаем планету чистой». Конкурс рисунков на асфальте посвящённый Дню эколога. (МБУ ДК «Паруса». Соборная площадь, 11 ч.).*
- *Работа творческих мастерских.*

5 июня. 5-й день

- *«Там на неведомых дорожках». Игровая программа по сказкам А.С.Пушкина. (МБУ ДК «Паруса», Детский парк, 11.00 ч.)*
- *Работа творческих мастерских*

8 июня. 6-й день

- *Просмотр детских фильмов (мультфильмов) по правилам дорожного движения*
- *Работа творческих мастерских*
- *Экскурсия «По местам боевой славы». (СМВЦ, 12.30)*

9 июня. 7-й день

- *Экскурсия на фанерный комбинат «Красный якорь»*

- Спортивные игры и развлечения (по плану студентов педколледжа)

10 июня. 8-й день

- Фигурное вождение велосипедов, самокатов: тренировка, личное первенство
- Викторина по правилам дорожного движения (по плану студентов педколледжа)

15 июня. 9-й день

- Спортивный конкурс «Ловкий, быстрый, смелый...» (Городской парк)
- Спортивные игры и развлечения (по плану студентов педколледжа)
- Q – битва. Интеллектуальный конкурс.

16 июня. 10-й день

- Поход на базу «Игрушка».
- Футбольное первенство.
- Спортивные игры и развлечения (по плану студентов педколледжа)

17 июня. 11-й день

- День кино. (ДК «Паруса»)
- Спортивные игры и развлечения (по плану студентов педколледжа)

18 июня. 12-й день

- Велотриал. Личное первенство
- Работа творческих мастерских

19 июня. 13-й день

- Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы». (СМВЦ, 12.30)
- Квест (по плану студентов педколледжа)

22 июня. 14-й день

- Военизированная эстафета, посвященная 80 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Возложение цветов к Вечному огню.

23 июня. 15-й день

- День кино. (ДК «Паруса»)
- Спортивные игры и развлечения (по плану студентов педколледжа)

24 июня. 16 день

- «Дело мастера боится» - интерактивная развлекательно-познавательная программа (Старинные деревенские профессии и ремёсла). (Дом – музей Яна Райниса, 12.30)
- Турнир по теннису

25 июня. 17-й день

- *Экскурсия в музей народной памяти (Колеватых Марина Анатольевна)*
- *Подвижные игры*

26 июня. 18-й день

- *«Яркие краски лета»: (тир: попади в цель и расскажи о ярких моментах лагеря ...)*
- *Закрытие лагерной смены. Награждение по результатам смены ЛДП.*

Предполагаемые результаты программы

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий и мероприятий.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Материалы: ручки, карандаши (простые, цветные), фломастеры, белая и цветная бумага, ножницы, картон, клей, мел, настольные игры, спортивный инвентарь (мячи, обручи, дартс, теннисные ракетки, флажки, сетка для волейбола, фишки)

Оборудование: игровая комната, столы, стулья, шкафы, спортивная площадка, футбольные ворота.

Информационное обеспечение: компьютер с доступом к информационным ресурсам, интернет, проектор, экран (телевизор), принтер, видеофильмы, мультфильмы, дидактические игры,

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, повара, обслуживающий персонал (сторожа, уборщик служебных помещений, работники столовой)

Список литературы и источников

Для педагога

1. Вараксин В. Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: Пособие для работников детских оздоровительных центров. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 96с., илл. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып.75).
2. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. Куц И.В. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166с.
3. Лето, дети и туризм. Модели деятельности летних туристских профильных лагерей для детей и подростков. Методическое пособие./ Сост. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. – М.: ЦДЮТур РФ, 1997. – 120с., илл.
4. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. Барканов С.В., Журавлев М.И., Савоськина В.И. – М.: Граф – пресс, 2002. – 216 с.
5. Усыскин Г.С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов. – М., 1996, 24с.
6. <http://netnado.ru/poyasnitelenaya-zapiska-letnie-kanikuli-sostavlyayut-znachitel/>;line-height: 150%"> <https://www.maam.ru/>
7. https://infourok.ru/programma_letnego_lagerya_s_dnevnyem_prebyvaniem_dete_u-131551.htm
8. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/25/programma-prishkolnogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-s>

Для учащихся:

1. Буклет Слободской 1987, 2000 г.
2. Уроки Айболита: Расти здоровым: [Учеб. пособие] / Г. Зайцев; Под ред. В. В. Колбанова; Худож. О. Р. Гофман. - СПб. : Акцидент, 1997. - 40 с.
3. Сандаков Н.И. В лес по загадки. – Ленинград: Детская литература., 1983 – 95с.