

Администрация города Слободского
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов и техников»
города Слободского Кировской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 15.05.2020 г.



Утверждаю
Директор _____ (Малых В.С.)
приказ № 37/1 от 30.05.2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Компьютер и творчество»
программа рассчитана на учащихся 8-11 лет,
/срок реализации программы 1 год/
(адаптированная)

Составитель:
Рябова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного
образования
Педстаж – 8 лет
Категория – 1

г. Слободской
2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Процессы глобализации, информатизации, ускорение внедрения научных открытий, быстрое обновление знаний и появление новых профессий требуют повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования. Особую значимость приобретает готовность обучающихся к поиску и переработке информации, осознанность умственной деятельности, способность к переносу освоенных навыков на другие области.

В наше время компьютер стал неотъемлемой частью современного мира. Его роль и влияние на развитие технического прогресса существенно возрастает с каждым годом. И сейчас практически не осталось такой области человеческой деятельности, где не использовался бы компьютер. В связи с глобальной компьютеризацией всех сфер жизни современного общества одним из главных требований к профессиональной подготовке будущих специалистов является сформированность у них знаний в области компьютерных технологий. Овладение навыками работы с персональным компьютером (ПК) необходимо каждому современному человеку. Стоит отметить, что не все учащиеся имеют возможность своевременно овладеть этими навыками (не позволяет материально-техническая база учреждения; не каждый родитель может позволить купить компьютерную технику). А освоение компьютерной грамотности школьниками является значительной частью их подготовки к условиям в современном информатизированном обществе и профессиональной ориентации.

Особое место среди информационных технологий занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защите своей творческой деятельности, наглядности представления информации для окружающих.

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютер и творчество» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютер и творчество» Манько Ольги Николаевны (Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»), с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014г. № 41;

Устав МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» и материально – технических возможностей объединения с перспективой выхода на второй год обучения.

Настоящая программа имеет **техническую направленность**, позволяет подготовить младших школьников к использованию компьютера как инструмента практической деятельности человека в различных сферах: работа с офисными пакетами; создание графических изображений, рисунков; редактирование цифровых фотографий; создание и редактирование видео; работа в интернете, поиск информации, ее хранение.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа способствует творческому развитию обучающихся, мотивирует их к познанию, создаёт условия для самореализации. В процессе изучения программы формируются и развиваются практические навыки работы на компьютере, что необходимо для успешности любого современного человека.

Новизна программы, ее отличия от других программ обучения компьютерной грамотности заключается в том, что она рассчитана на разный возраст, уровень подготовки и жизненный опыт; материал для детей излагается в доступной и занимательной форме. Программа имеет творческую направленность, большой процент практики – это необходимо для формирования у обучающихся умений и навыков в различных компьютерных средах, развития мышления, способностей и формирования творческого потенциала ребёнка.

Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для формирования духовно-развитой, творческой личности младших школьников, ведущей здоровый образ жизни средствами компьютерных технологий через создание проектов на социально-значимые темы.

Задачи:

- **Метапредметные:** формирование УУД - умение составлять план, находить важную и нужную информацию, достигать поставленной цели, работать в коллективе и самостоятельно.
- **Воспитательные:** Воспитание личности, стремящейся к здоровому образу жизни, содержательно организующей свой досуг; воспитание коммуникабельности путем работы с педагогом и в коллективе.
- **Развивающие:** Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала воспитанников, развитие целеустремлённой личности с активной жизненной позицией.

- **Образовательные:** Научить обучающихся искать, отбирать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач; обучение воспитанников компьютерной грамотности; адаптация детей в современном информационном мире; обучение детей работе на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе Блокнот и MS Word, в графическом редакторе Paint, изучение графического редактора Photoshop, изучение MS Power Point, создание презентаций, обучение монтажу фото-, видеоматериалов, создание собственных проектов, умение выступать на публике.

- **Творческие:**
 - раскрывать творческий потенциал и творческую самостоятельность обучающихся;
 - формировать творческое мышление;
 - развивать творческую активность обучающихся;
 - создать благоприятную среду для творческой деятельности обучающихся.
- **Оздоровительные:**
 - формировать здоровый образ жизни обучающихся;
 - заботиться о безопасности обучающихся.

При составлении и реализации данной программы используются принципы: добровольности, демократичности, системности. Занятия строятся в такой форме, чтобы у обучающихся закрепился устойчивый интерес и естественное желание к получению новых знаний.

Основные направления содержания деятельности

Программа рассчитана на обучающихся 8 – 11 лет. Срок обучения 1 год, 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Наполняемость группы составляет 8-10 человек. Учащиеся занимаются изучением компьютерных технологий, направленных на развитие творческого мышления и духовного потенциала ребёнка.

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт, и от того как мы представим себя, нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотримой информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Основная задача педагога в работе с детьми младшего школьного возраста - создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей, создание ситуации успеха.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Для сохранения физического и психоэмоционального здоровья обучающихся во время занятий необходимо:

- наличие кабинета, удовлетворяющего правилам техники безопасности и гигиеническим требованиям,
- проведение физкультминуток – одна или две за занятие. Достаточно использовать 2-3 лёгких упражнения;
- использование методов и приёмов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения, методов, направленных на общение и самооценку;
- чередование видов деятельности, оптимальное сочетание умственной деятельности и разрядки;
- обеспечение комфортного психологического климата во время проведения занятия – улыбки, добрые шутки, обращение к обучающимся по имени, использование музыкальных минуток, темп и особенности окончания занятия. Необходимо выяснить, что понравилось детям, а что нет, сказать воспитанникам поощрительные и одобрительные слова. Дать возможность задать вопросы педагогу.

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы объединения с использованием компьютерных технологий рекомендуемая продолжительность занятий детей – не более 2 академических часов в день. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Гимнастика для глаз, упражнения для сохранения осанки и укрепления позвоночника, для снятия напряжения лицевой мускулатуры, для снятия напряжения с кистей рук: в Приложениях 1 и 2.

Формы деятельности обучающихся

Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет педагог, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы на компьютере. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах или самостоятельно на протяжении нескольких занятий.

Для достижения более качественных и высоких учебно-воспитательных результатов используется совокупность методов и приёмов обучения:

- словесные (объяснение, диалог);
- наглядные (схемы, таблицы, компьютерные презентации, примеры готовых работ воспитанников, видеоуроки, книжные иллюстрации);
- практические (упражнения, письменные работы, практические работы, творческие работы).

Формы подведения итогов обучающихся:

- выступления, защита собственных проектов;
- практическая или самостоятельная работа;
- результаты участия в конкурсах, фестивалях.

Формы и методы контроля:

- анкетирование;
- опрос;
- тест;
- наблюдение;
- устный контроль;
- практическая работа;
- коллективный просмотр результатов.

Механизм оценки результатов:

Знания и умения учащихся отслеживаются индивидуально в ходе процесса обучения:

Теоретические знания – в виде практических работ и тестов;

Практические навыки – в ходе выполнения работ;

Результат обучения – умение работать в графических редакторах и программах для монтажа фото и видео, создание и защита собственных проектов.

Планируемые результаты обучающихся

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД

Соблюдение правил поведения в компьютерном классе, цель которых – сохранение имущества и здоровья одноклассников. Этические нормы работы с

информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. Формирование отношения к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно.

Регулятивные УУД

Система заданий, целью которых является формирование у обучающихся умений ставить учебные цели; использовать внешний план для решения поставленной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; сличать результат с эталоном (целью); вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

Познавательные УУД

Поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников (выдержки из справочников, энциклопедий, Интернет-сайтов с указанием источников информации, в том числе адресов сайтов), в гипертекстовых документах, а также в других источниках информации;

Создание творческого проекта: различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, календарей, презентаций, слайдфильмов.

Коммуникативные УУД

Выполнение практических заданий, предполагающих работу в парах и групповую работу.

К концу обучения воспитанники объединения дополнительного образования «Компьютер и творчество» смогут

Знать:

- основы работы на компьютере;
- объекты рабочего стола Windows;
- основные понятия (представленные в содержании разделов программы);
- виды компьютерной информации;
- различия между файлами, папками и дисками;
- способы управления окнами;
- способы запуска и установки программ;
- стандартные программы Windows;
- историю Интернета.
- интерфейс и возможности программы MS Word.
- интерфейс и возможности графического редактора Paint.
- интерфейс и возможности программы MS Power Point.
- интерфейс и возможности графического редактора Photoshop.
- интерфейс и возможности видеоредакторов ProShow Producer и Pinnacle Studio.

Уметь:

- работать с мышью;
- использовать меню для выбора элементов;
- производить основные действия с окном;
- производить совместные действия при работе с двумя программами;
- набирать и редактировать текст в программе Блокнот и MO Word;
- создавать компьютерные рисунки в различных графических редакторах;
- сохранять данные на жестком диске, съемных носителях;
- уметь находить информацию в сети Интернет;
- создавать слайд-, и видеофильмы в программах для монтажа фото и видео.

Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	2	-	2
2	Что такое компьютер	2	6	8
3	Файлы и папки	3	7	10
4	Информация	1	3	4
5	Интернет	1	5	6
6	Текстовый редактор MO Word	4	14	18
7	Графический редактор Paint	3	11	14
8	Power Point	5	21	26
9	Графический редактор Photoshop.	7	23	30
10	Фото- и видеомонтаж.	6	18	24
11	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	36	108	144

Учебных недель - 36.

Количество занятий в неделю – 2.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Всего 144 часа.

Содержание тем (разделов) программы

1. Введение.

Теория: Цели и задачи объединения. Компьютер – незаменимый помощник современного человека. Правила работы в компьютерном кабинете. Правила техники безопасности.

2. Что такое компьютер.

Теория: Компьютер – это электронная машина.

Практическая работа: Включение-выключение компьютера. Настройка рабочего стола, заставки, времени, оформления. Фон рабочего стола. Сменяющиеся изображения фона. Изменение размера значков рабочего стола. Панель задач: пуск, область уведомлений, часы. Настройка даты и времени. История появления компьютера. Специальные возможности. Экранная лупа. Набор текста с использованием экранной клавиатуры. Окна. Элементы окна. Изменение размеров окна. Упорядочивание окон. Сворачивание и перемещение окон.

3. Файлы и папки.

Теория: Файлы – это тетрадки для данных. Каталоги – это папки для файлов. Что такое файлы и папки. Просмотр файлов в папке. Кнопка «вид». Корзина.

Практическая работа:

Набор текста. Сохранение документа. Путь сохранения файлов. Поиск файлов. Действия с файлами. Копирование, вырезание, вставка файлов. Перемещение файлов из папки в папку. Параметры файла. Где хранятся файлы и папки. Ярлыки. Создание ярлыков. Пробуем перенести ярлык на другой компьютер, делаем вывод. Носители информации. Запись информации на диски, флешки. Работа с флешкой. Безопасное извлечение. Корзина. Способы удаления файлов и папок. Очистка корзины.

4. Информация

Теория: С какой информацией компьютер может работать? Великолепная пятерка мультимедиа.

Практическая работа: Определяем тип файла по внешнему виду значка. Создание папок, изменение значка папки. Расширение файла. Сортировка файлов по папкам в зависимости от расширения файла. В чем измеряется информация. Единицы измерения информации. Сравнение размеров файлов. Определяем: поместятся ли данные файлы на флешку.

5. Интернет

Теория:

Мировая компьютерная сеть. История Интернета.

Практическая работа:

Знакомство с различными браузерами. Сохранение данных из Интернета. Папка Загрузки. Назначение папки для загрузок. Запрос о месте сохранения. Поиск заданной информации. Сохранение изображений в созданной папке.

Поиск в сети Интернет ответов на заданные вопросы, копирование ответов в текстовый документ.

6. Текстовый редактор MS Word

Теория: Знакомство с программой.

Практическая работа: Запуск программы. Создание нового документа. Открытие документа. Окно программы. Использование меню. Панель инструментов. Ввод текста в программе. Перемещение по документу. Вставка символов. Выделение фрагментов текста. Копирование. Набор текста с повторяющимися фрагментами. Форматирование символов. Шрифт, размер и т.д. Сохранение документа. Внесение изменений в созданный документ. Создание таблиц. Создаем кроссворд. Рисуем фигурами. Пишем реферат. Печать документа.

7. Графический редактор Paint

Теория: Paint. Инструменты: надпись, выделение, масштаб, кривая, заливка, поворот, размножение объекта. Сохранение.

Практическая работа: Знакомство с инструментами. Рисование в программе. Дорисовка недостающих фрагментов. Конструирование путем копирования/размножения объекта. Рисование с использованием кривой. Сборка разрезанной картинки путем вращения и перемещения ее деталей.

8. Power Point.

Теория: MS Power Point. Запуск. Изучение меню и функций. Анимация. Триггеры. Интерактивные презентации.

Практическая работа: Изучение меню и функции программы в работе. Добавление/удаление слайдов. Набор текста. Вставка изображений и звука. Создание пробной презентации по образцу. Добавление гиперссылок и управляющих кнопок. Создание тестов. Создание интерактивных презентаций (фотоальбом, загадки, игры). Создание рисунков из фигур, их анима-

ция. Создание собственных проектов для закрепления полученных навыков работы в программе. Защита/демонстрация презентации перед другими обучающимися.

9. Графический редактор Photoshop.

Теория: Понятие графического редактора изображений. Знакомство с программой Photoshop. Ее основные функции. Понятие слоя. Наложение изображения на фон. Группировка слоев. Анимация. Поиск фоторамок в Интернет.

Практическая работа: Работа со слоями. Создание коллажей. Рисование разными кистями. Фоторамки. Онлайн фоторамки. Печать на принтере. Анимация.

10. Фото- и видеомонтаж.

Теория: Знакомство с программами для слайд-шоу и монтажа. Титры, переходы, эффекты. Футажи.

Практическая работа: Установка программ. Подбор материалов для работы. Добавление титров, переходов и эффектов в проект. Вывод клипа. Создание проектов (презентаций) на социально-значимые темы: моя семья, моя родина, экология, поддержание здоровья и здорового образа жизни, дружба и т.д.

11. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов. Краткое повторение пройденного.

Практическая работа: Просмотр лучших работ.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
объединения «Компьютер и творчество»
(144 часа)**

Раздел	Тема	Колич. часов
1. Введение (2 часа)	1. Знакомство. Вводный инструктаж. Цели и задачи объединения.	2
2. Что такое компьютер (8 часов)	2. Что такое компьютер? Включение-выключение. Рабочий стол: фон, заставка, оформление. Панель задач: пуск, область уведомлений, часы.	2
	3. История появления компьютера. Свойства компьютера, диски, память. Учетная запись, рисунок,...	2
	4. Специальные возможности. Справка.	2
	5. Окна. Работа с ними.	2
3. Файлы и папки (10 часов)	6. Файлы и папки. Файлы в папке. Кнопка «вид». Поиск. Копирование и перемещение файлов и папок. Создание, открытие и удаление файлов. Параметры файла.	2
	7. Где хранятся файлы и папки. Ярлыки. Носители информации. Запись информации на флешки. Копирование с флешки на флешку. Удаление файлов. Безопасное извлечение.	2
	8. Удаление файлов. Корзина. Справка.	2
	9. Запись файлов на диск. Перенос фото с камеры в компьютер.	2
	10. Пр. работа: Параметры файла и действия над файлом.	2
4. Информация (4 часа)	11. Виды компьютерной информации. Великолепная пятерка мультимедиа. Пр. работа : Сортировка файлов по папкам в зависимости от расширения.	2
	12. В чем измеряется информация. Поиск файла. Поиск файла по заданному пути.	2
5. Интернет (6 часов)	13. История Интернета. Поиск информации. Сохранение данных.	2
	14. Различные браузеры. Их возможности. Ищем заданную информацию.	2
	15. Рисуем онлайн.	2
6. Текстовый редактор MS Word	16. MS Word. Запуск. Окно программы. Меню. Панель инструментов. Создание и сохранение документа.	2
	17. Ввод текста. Выделение, копирование,	2

(18 часов)	вставка фрагментов текста. Пр.раб: набор теста с повторяющимися фрагментами.	
	18. Форматирование текста. Вставка фигур.	2
	19. Работа с рисунками. Печать.	2
	20. Таблицы. Печать.	2
	21. Создание кроссворда.	2
	22. Рисунки из фигур.	2
	23. Создание объявления.	2
	24. Реферат на свободную тему.	2
7. Графический редактор Paint (14 часов)	25. Paint. Инструменты.	2
	26. Пр.работа: «Матрешка», «Коврик». Собрать картинку из частей.	2
	27. Конструирование: «Кубики». Кубик Рубика.	2
	28. Пр.работа: Торт.	2
	28. Пр.работа: Зонт. Машина.	2
	29. Пр.работа: Кот.	2
	30. Пр.работа: Микки Маус.	2
31. Пр.работа: Лабиринты.	2	
8. Power Point. (26 часа)	32. Знакомство с Power Point. Изучение меню и функций.	2
	33-34. Звук, гиперссылки, управляющие кнопки.	4
	35-38. Анимация.	8
	39-40. Триггеры.	4
	41. Интерактивная презентация.	2
	42-43. Создание собственного или коллективного проекта.	4
	44. Защита проектов. Выступление.	2
9. Графический редактор Photoshop. (30 часов)	45. Знакомство с Photoshop. Слои. Фото в рамке.	2
	46. Рисуем 3D шар.	2
	47. Пр. работа: яблоко-апельсин.	2
	48. Клипарт. Создание коллажа.	2
	49. Замена фона. Текст.	2
	50. Пр.работа: Полянка.	2
	51. Пр.работа: Опушка.	2
	52. Пр.работа: Одуванчик. Колючка.	2
	53. Пр.работа: Пушистик.	2
	54. Пр.работа: Бьющееся сердце. Разрезанное фото.	2
	55. Направляющие.	2
56. Виды выделений.	2	
57. Выделение. Изменение цвета объекта.	2	

	58. Анимация.	2
	59. Онлайн фоторамки.	2
10. Фото- и видеомонтаж. (24 часов)	60. Знакомство с ProShow Producer .	2
	61. Подбор материала для клипа.	2
	62. Работа в ProShow Producer .	2
	63. Мастер презентаций в ProShow Producer.	2
	64. Установка Pinnacle Studio. Знакомство с программой.	2
	65. Пр.работа: Склеиваем мультик.	2
	66. Титры, переходы, эффекты.	2
	67. Подбор материала. Футажи.	2
	68-71. Создание собственного или коллективного проекта.	8
11. Итоговое занятие. (2 часа)	72. Подведение итогов. Просмотр лучших работ.	2
Итого:		144

№ п/п	Название	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Формы подведения итога
Блок 1	Введение				
1.	Знакомство. Вводный инструктаж. Цели и задачи объединения.	Занятие - инструктаж	Беседа	Памятки	Опрос, входное анкетирование.
Блок 2	Что такое компьютер				
1	Что такое компьютер? Включение-выключение. Рабочий стол: фон, заставка, оформление. Панель задач: пуск, область уведомлений, часы.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки, ресурсы Интернета	Опрос
2	История появления компьютера. Свойства компьютера, диски, память. Учетная запись, рисунок,...	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки, ресурсы Интернета, ролики	Опрос
3	Специальные возможности. Справка.	Учебное занятие	Практические задания	Памятки, ресурсы Интернета, ролики	Опрос
4	Окна. Работа с ними.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Экспресс-опрос
Блок 3	Файлы и папки				
1	Файлы и папки. Файлы в папке. Кнопка «вид». Поиск. Копирование и перемещение файлов и папок. Создание, открытие и удаление файлов. Параметры файла.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Экспресс-опрос

2	Где хранятся файлы и папки. Ярлыки. Носители информации. Запись информации на флешки. Копирование с флешки на флешку. Удаление файлов. Безопасное извлечение.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Экспресс-опрос
3	Удаление файлов. Корзина. Справка.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Экспресс-опрос
4	Запись файлов на диск. Перенос фото с камеры в компьютер.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Экспресс-опрос
5	Пр.работа: Параметры файла и действия над файлом.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Экспресс-опрос
Блок 4	Информация				
1	Виды компьютерной информации. Великолепная пятерка мультимедиа. Пр.работа : Сортировка файлов по папкам в зависимости от расширения.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Ресурсы Интернета, Демонстрационный материал	Разыгрывание ситуации по теме
2	В чем измеряется информация. Поиск файла. Поиск файла по заданному пути.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр результата
Блок 5	Интернет				
1	История Интернета. Поиск информации. Сохранение данных.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоя-	Памятки. Демонстрационный материал	Просмотр результата

			тельной работы		
2	Различные браузеры. Их возможности. Ищем заданную информацию.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Ресурсы Интернета, Демонстрационный материал	Просмотр результата
3	Рисуем онлайн.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Ресурсы Интернета, Демонстрационный материал	Просмотр результата
Блок 6	Текстовый редактор MO Word				
1	MO Word. Запуск. Окно программы. Меню. Панель инструментов. Создание и сохранение документа.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал. Памятки.	Просмотр результата
2	Ввод текста. Выделение, копирование, вставка фрагментов текста. Пр.раб: набор текста с повторяющимися фрагментами.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал. Памятки.	Просмотр результата
3	Форматирование текста. Вставка фигур.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал. Памятки.	Просмотр результата
4	Работа с рисунками. Печать.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал. Памятки.	Просмотр результата
5	Таблицы. Печать.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоя-	Демонстрационный материал. Памятки.	Просмотр результата

			тельной работы		
6	Создание кроссворда.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал.	Просмотр результата
7	Рисунки из фигур.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал.	Просмотр результата
8	Создание объявления.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал.	Просмотр результата
9	Реферат на свободную тему.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал.	Просмотр результата
Блок 7	Графический редактор Paint				
1	Paint. Инструменты.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Опрос
2	Пр. работа: «Матрешка», «Коврик». Собрать картинку из частей.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Просмотр результата
3	Конструирование: «Кубики». Кубик Рубика.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоя-	Демонстрационный материал	Просмотр результата

			тельной работы		
4	Пр.работа: Торт.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр результата
5	Пр.работа: Зонт. Машина.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр результата
6	Пр.работа: Кот.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр результата
7	Пр.работа: Микки Маус.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр результата
8	Пр.работа: Лабиринты.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр результата
Блок 8	Power Point.				
1	Знакомство с Power Point. Изучение меню и функций.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Опрос
2-3	Звук, гиперссылки, управляющие кнопки.	Учебное занятие	Метод самостоятельной работы	Памятки	Просмотр, оценка результата

4-7	Анимация.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр, оценка результата
8-9	Триггеры.	Учебное занятие	Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр, оценка результата
10	Интерактивная презентация.	Учебное занятие	Метод самостоятельной работы	Свои материалы, ресурсы Интернета	Просмотр, оценка результата
11-12	Создание собственного или коллективного проекта.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Свои материалы, ресурсы Интернета	Просмотр, оценка результата.
13	Защита проектов. Выступление.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Свои материалы, ресурсы Интернета	Просмотр, оценка результата, итоговый тест.
Блок 9	Графический редактор Photoshop.				
1	Знакомство с Photoshop. Слои. Фото в рамке.	Учебное занятие	Практические задания	Демонстрационный материал	Опрос
2	Рисуем 3D шар.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоя-	Демонстрационный материал	Опрос

			тельной работы		
3	Пр. работа: яблоко-апельсин.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
4	Клипарт. Создание коллажа.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятка	Просмотр
5	Замена фона. Текст.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
6	Пр. работа: Полянка.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
7	Пр. работа: Опушка.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
8	Пр. работа: Одуванчик. Колючка.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
9	Пр. работа: Пушистик.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
10	Пр. работа: Бьющееся сердце. Разрезанное	Учебное	Практические	Демонстраци-	Просмотр

	фото.	занятие	задания Метод самостоятельной работы	онный материал	
11	Направляющие.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
12	Виды выделений.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
13	Выделение. Изменение цвета объекта.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
14	Анимация.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Просмотр
15	Онлайн фоторамки.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Ресурсы Интернета	Просмотр
Блок 10	Фото- и видеомонтаж.				
1	Знакомство с ProShow Producer .	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Демонстрационный материал	Опрос
2	Подбор материала для клипа.	Учебное занятие	Практические задания	Свои материалы, ресурсы	Просмотр, оценка

			Метод самостоятельной работы	Интернета	результата
3	Работа в ProShow Producer .	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Свои материалы, ресурсы Интернета	Просмотр, оценка результата
4	Мастер презентаций в ProShow Producer.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Свои материалы, ресурсы Интернета	Просмотр, оценка результата
5	Установка Pinnacle Studio. Знакомство с программой.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Опрос
6	Пр.работа: Склеиваем мультик.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Просмотр, оценка результата
7	Титры, переходы, эффекты.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки, ролики.	Просмотр
8	Подбор материала. Футажи.	Учебное занятие	Практические задания Метод самостоятельной работы	Памятки	Просмотр.
9-12	Создание собственного или коллективного проекта.	Учебное занятие	Метод самостоятельной работы	Свои материалы, ресурсы Интернета	Просмотр, оценка результата
Блок 11	Итоговое занятие				

1	Подведение итогов. Просмотр лучших работ.	Учебное занятие	Беседа	-	Просмотр и обсуждение получившегося.
---	---	-----------------	--------	---	--------------------------------------

Формы аттестации. Оценочные материалы

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяют проследить динамику развития уровня знаний и умений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Проводится в виде анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, разделов, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий. Проводится в виде тестов, опросов и практических работ.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом. Формы контроля могут быть самыми разнообразными: тесты, конкурсы, защита проектов.

Оценочные материалы

Входной опрос проводится, чтобы понимать, что знает и умеет обучающийся до начала занятий по программе. Опрос в конце года проводится, чтобы видеть результаты после прохождения программы.

Фамилия и имя _____

Отметь + или –

Вопросы	Начало года	Конец года
1. Есть ли дома компьютер?		
2. Ты умеешь работать с файлами и папками (перемещать, копировать, сохранять, удалять, ...)?		
3. Ты умеешь редактировать текст (набирать, менять шрифт, размер, вставлять рисунки и таблицы, ...)?		
4. Ты умеешь сохранять информацию на флешку, диск, перемещать файлы с фотоаппарата на компьютер?		
5. Ты умеешь работать в интернете (скачать программу, найти и сохранить информацию, ...)?		
6. Ты умеешь рисовать в графических редакторах?		
7. Ты умеешь создавать презентации?		
8. Ты умеешь делать фильмы в программе для монтажа?		

Промежуточная практическая работа

Практическая работа.

1. Замените фон рабочего стола.
2. Настройте заставку Объемный текст с вашим именем красного цвета с интервалом 1 минута.
3. Сделайте Панель задач (строку со значками и кнопкой Пуск внизу) желтым цветом.
4. Настройте панель задач: - положение слева
- скрывающаяся панель задач
5. Замените Имя и Изображение вашей учетной записи.
6. На Рабочем столе создайте папку. Назовите ее своим именем.
7. Поменяйте значок вашей папки на любой понравившийся.
8. Внутри этой папки создайте Вложенную папку с названием сегодняшнего месяца. Закройте.
9. На рабочем столе создайте текстовый документ (Блокнот).
10. Дайте документу имя «Месяцы».
11. Наберите названия месяцев по порядку в столбик.
12. Сохраните.
13. Скопируйте документ «Месяцы» во вложенную папку с названием сегодняшнего месяца.
14. Файл «Месяцы» удалите с рабочего стола.
15. Очистите корзину.
16. Откройте вашу папку. В окне папки измените Вид отображения папок и файлов. 
17. Узнайте информацию о вашем файле «Месяцы».
18. Скопируйте Ваш файл «Месяцы» путем перемещения файла и удерживая при этом на клавиатуре кнопку **Ctrl** в левом нижнем углу.
19. Переименуйте копию файла «Месяцы» в «Календарь».
20. В файле «Календарь» добавьте заголовок «Месяцы года».
21. Покажите оба файла преподавателю.
22. Удалите все ваши файлы и папки.
23. Очистите корзину.

Обучающийся справился без помощи педагога – высокий уровень.

С небольшой помощью педагога – средний уровень.

Часто обращался за помощью за помощью – низкий уровень.

Промежуточное тестирование

Вопрос № 1

Клавиатура - это...

- а) Устройство ввода данных
- б) Устройство вывода данных
- в) Устройство обработки данных
- г) Устройство для хранения данных

Вопрос № 2

Процессор - это..

- а) Устройство хранения данных
- б) Устройство обработки данных
- в) Устройство вывода данных
- г) Устройство передачи данных

Вопрос № 3

Память компьютера предназначена для ...

- а) Передачи данных
- б) Обработки и хранения данных
- в) Для хранения данных
- г) Для ввода данных

Вопрос № 4

Устройства вывода данных - это...

- а) Сканер и принтер
- б) Клавиатура и мышь
- в) Процессор и память
- г) Монитор, наушники, колонки

Вопрос № 5

Для управления объектами на рабочем столе компьютера используют ...

- а) Клавиатуру
- б) Процессор
- в) Мышь
- г) Флеш-память

Вопрос № 6

Оптический диск и флешка - это...

- а) внутренняя память компьютера
- б) устройства вывода данных
- в) внешняя память компьютера
- г) устройства обработки данных

Вопрос № 7

Для вывода звуковых данных используют...

- а) Колонки и наушники
- б) Принтер
- в) Сканер
- г) Оптический диск

Вопрос № 8

Устройства ввода информации - это...

- а) Сканер, принтер, монитор
- б) Сканер, клавиатура, мышь, микрофон
- в) Процессор, микрофон, жесткий диск
- г) Принтер и монитор

Вопрос № 9

Основные устройства компьютера - это...

- а) Монитор, клавиатура, микрофон, веб-камера, сканер
- б) Память и клавиатура
- в) Системный блок, клавиатура, мышь, монитор
- г) Сканер, принтер, монитор

Вопрос № 10

Дополнительные (периферийные) устройства компьютера - это...

- а) Колонки, наушники, сканер, принтер, монитор
- б) Колонки, наушники, мышь, сканер, принтер
- в) Колонки, наушники, сканер, принтер, веб-камера, микрофон
- г) Колонки, наушники, сканер, принтер, процессор

10-9 правильных ответов – высокий уровень

8-7 – средний

6-5 – низкий

Итоговый тест

1. Это устройство поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер.

- А) сканер б) принтер в) монитор

2. В нём обрабатывается всё, с чем мы работаем на компьютере.

- А) монитор Б) системный блок В) Процессор

3. Во время работы ученик должен...

- А) Обращаться бережно с техникой Б) разбирать системный блок
В) Трогать экран монитора руками

4. На его экран выводится изображение при работе компьютера.

- А) клавиатура Б) монитор В) мышь

5. Без этого устройства компьютер не может работать

- А) Процессор Б) Мышь В) Колонки

6. Клавиатура, мышь и сканер – это устройства.....

- А) ввода информации Б) вывода информации
В) устройства для ввода текста и изображений

7. Сколько слоев может быть в Photoshop?

А) один Б) сколько угодно В) три

8. Оцените высказывание: «В компьютере информация хранится в процессоре».

А) Истина (правда) Б) Ложь

9. Без какого устройства компьютер не сможет обойтись?

А) принтер Б) монитор в) сканер

10. Как называется клавиша удаления символов?

А) Alt Б) End В) Delete Г) Esc

11. Инструментами в графическом редакторе являются?

А) карандаш, кисть, ластик Б) наборы цветов (палитры)

В) линия, круг, овал Г) выделение, копирование, вставка

12. Чему равен 1 Мбайт?

А) 1000000 байт Б) 1024 байт В) 1024 Кбайт Г) 1000 байт

13. Какой носитель информации имеет наибольший объем?

А) Дискета Б) Диск CD-R В) жесткий диск Г) диск DVD-R

14. Продолжите ряд чисел: 35, 55, 75...

А) 11 Б) 76 В) 95 Г) 85

15. Верны ли следующие утверждения?

1. Жесткий диск - это устройство обработки информации.

2. Монитор - это устройство ввода информации.

А) верно только первое Б) верно только второе

В) оба верны Г) ни одно не верно

16. Выбери носитель информации для рассказа в журнале

А) Диск Б) папирус В) бумага Г) береста

17. Microsoft Word - это:

А) графический редактор Б) текстовый редактор В) редактор таблиц

18. Чтобы начать ввод текста с новой строки (абзац) необходимо нажать клавишу...

A) Delete Б) Enter В) Backspace

19. На тип файла указывает:

A) имя файла Б) расширение файла В) объём файла

20. Какое расширение имеет презентация?

A) Ppt(x)Б) doc В) avi

20-17 правильных ответов – высокий уровень

16-11 – средний

10 и меньше – низкий

Методическое обеспечение программы

В данной программе применяются педагогические технологии обучения на основе активизации деятельности учащихся, используются различные формы и методы педагогики.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения выбирается объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков.

Условия реализации программы:

Компьютерный кабинет, оборудованный:

- компьютерами;
- принтерами;
- сканером;
- цифровым фотоаппаратом;
- ТВ для просмотра обучающих роликов и работ детей.

Программное обеспечение ПК соответствует образовательной программе и включает в себя: операционную систему Windows 7; полный пакет офисных приложений Microsoft Office; растровый графический редактор Adobe Photoshop, видеоредакторы Pinnacle Studio, ProShow Producer.

Литература:

При составлении данной программы использовались следующие *источники*:

- 1) Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1- 11 кл.
- 2) Симонович С.В., Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер»: Книга для детей, учителей и родителей. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Издательство «Развитие», 2004 (занимательные уроки).
- 3) Леонтьев В.П., Персональный компьютер. Справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.: илл.
- 4) Симонович С.В., и др. «Вы купили компьютер: Полное руководство для начинающих в вопросах и ответах»: - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 544 с.
- 4) Журнал «Мой компьютер», №1-5, 2008.

Интернет – ресурсы:

1. <http://biblprog.org.ua/ru/graphics/> (Графические редакторы изображений)
2. <https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/using/tools.html> (инструменты фотошоп)
3. http://www.lessons-tva.info/edu/inf-pp/pp_1.html (работа в МО Power Point)
4. <http://windata.ru/windows-xp/nachinayushim-xp/okna-windows/> (окна Windows)
5. http://www.neumeika.ru/chto_takoe_fayl.html (файлы и папки)
6. <http://xn--i1abnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/538586/> (Информация)
7. <http://www.yroki.com.ru/2015/01/perechen-standartnyh-programm-windows-7.html> (стандартные программы Windows)
8. <http://www.ixbt.com/divideo/pinnacle-studio-19.shtml> (работа в Pinnacle Studio)
9. <http://prosto-ponyatno.ru/dlya-novichkov/> (для начинающих)

Литература для обучающихся:

1. Сергей Симонович - Компьютер для детей. Моя первая информатика - Издательство: АСТ-Пресс, 2005 г.
2. Семенов, Рудченко: Информатика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Семенов Алексей Львович, Рудченко Татьяна Александровна Издательство: Просвещение, 2017 г. Серия: Перспектива
3. www.photoshop-master.ru

Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Упражнения для сохранения осанки и укрепления позвоночника:

- Книга на голове – простое и эффективное упражнение для сохранения осанки. При выполнении ходьбы с книгой на голове можно выполнять обычные поручения: принести карандаш или сесть на стул. Во время занятия лучше проводить данное упражнение как соревнование – у кого книга продержится дольше.
- Наклоны головы – упражнение снимает переутомление шейного отдела и укрепляет сосудистую систему. Исходное положение сидя или стоя, спина прямая. Сделайте вдох и на выдохе наклоняйте голову влево, плавно вернитесь в исходное положение – прямо. Теперь вдох и на выдохе потяните голову к правому плечу, исходное положение. Повторите 5-7 раз, при этом каждый раз старайтесь опустить голову ниже к плечу. Аналогично выполните наклоны головы вперёд и назад.

Упражнения для снятия напряжения лицевой мускулатуры:

- Муха. Сядьте удобно, руки свободно положите на колени, закройте глаза, голову и плечи опустите. Представьте, что на ваше лицо пытается сесть муха. Она садится то на нос, то на лоб, то на рот, то на глаза. Ваша задача: не открывая глаза и не поднимая рук с колен согнать назойливую муху.

Упражнения для снятия напряжения с кистей рук:

- Сделайте из пальцев «замок» и поворачивайте кистями вправо и влево и, не расцепляя рук, повторите эти движения большими пальцами - один вращается вокруг другого. В том же положении сделайте волновые движения руками.
- Сложите ладони и пальцы вместе и с силой надавите одной рукой на другую.