

Администрация города Слободского
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов и техников»
города Слободского Кировской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.03.2021г.



Утверждаю
Директор _____ (Малых В.С.)
приказ № 13 от 02.03.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

технической направленности

«БАЙТ»

срок реализации 1 год (144 ч)

возраст детей 9-12 лет

Составитель:
Рябова С.Ю.,
педагог дополнительного
образования
Педстаж – 9 лет

г. Слободской, 2021 г.

Содержание

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ.....	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	7
Планируемые результаты программы.....	8
Учебно-тематический план	9
Содержание программы.....	10
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	12
Условия реализации программы.....	12
Методические материалы.....	12
Формы аттестации и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз.....	16
Приложение 2. Упражнения.....	16
Приложение 3. Входное анкетирование.....	17
Приложение 4. Промежуточная практическая работа (МО Excel)....	18
Приложение 5. Промежуточное тестирование.....	19
Приложение 6. Итоговое тестирование.....	21

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность

Процессы глобализации, информатизации, ускорение внедрения научных открытий, быстрое обновление знаний и появление новых профессий требуют повышенной профессиональной мобильности и непрерывного образования. Особую значимость приобретает готовность обучающихся к поиску и переработке информации, осознанность умственной деятельности, способность к переносу освоенных навыков на другие области.

В наше время компьютер стал неотъемлемой частью современного мира. Его роль и влияние на развитие технического прогресса существенно возрастает с каждым годом. И сейчас практически не осталось такой области человеческой деятельности, где не использовался бы компьютер. В связи с глобальной компьютеризацией всех сфер жизни современного общества одним из главных требований к профессиональной подготовке будущих специалистов является сформированность у них знаний в области компьютерных технологий. Владение навыками работы с персональным компьютером (ПК) необходимо каждому современному человеку. Стоит отметить, что даже в городе не все учащиеся имеют возможность своевременно овладеть этими навыками (не позволяет материально-техническая база учреждения; не каждый родитель может позволить купить компьютерную технику). А освоение компьютерной грамотности школьниками является значительной частью их подготовки к условиям в современном информатизированном обществе и профессиональной ориентации.

Особое место среди информационных технологий занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защите своей творческой деятельности, наглядности представления информации для окружающих.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Байт» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютер и творчество» Манько Ольги Николаевны (Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»), с учетом ФГОС нового поколения и материально –

технических возможностей объединения и следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Устав МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» и материально – технических возможностей объединения.

Настоящая программа имеет **техническую направленность**, позволяет подготовить младших школьников к использованию компьютера как инструмента практической деятельности человека в различных сферах: работа с офисными пакетами; создание графических изображений, рисунков; редактирование цифровых фотографий; создание и редактирование видео; работа в интернете, поиск информации, ее хранение.

Педагогическая целесообразность.

Данная образовательная программа способствует творческому развитию обучающихся, мотивирует их к познанию, создаёт условия для самореализации. В процессе изучения программы формируются и развиваются практические навыки работы на компьютере, что необходимо для успешности любого современного человека.

Новизна программы, ее отличия от других программ обучения компьютерной грамотности заключается в том, что она рассчитана на обучающихся с начальным уровнем подготовки; материал для детей излагается в доступной и занимательной форме. Программа имеет творческую направленность, большой процент практики – это необходимо для формирования у обучающихся умений и навыков в различных компьютерных программах, развития мышления, способностей и формирования творческого потенциала ребёнка.

Адресат программы. Режим и формы занятий.

Программа рассчитана на детей 9 – 12 лет. Срок обучения 1 год, 144 учебных часа. Основная форма занятий – учебные занятия, которые проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Численный состав группы 12 –13 человек. Учащиеся занимаются изучением компьютерных технологий, направленных на развитие творческого мышления и духовного потенциала ребёнка.

Основные направления содержания деятельности

В современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя или что-то. Этому нас учит презентации. Презентация – это представление готового продукта. А человек это тоже продукт, и от того как мы представим себя, нас возьмут на хорошую работу, к нам будут относиться на должном уровне. А компьютерная презентация позволяет подкрепить наше выступление смотрибельной информацией. Она является твердой опорой, на которую всегда можно опереться. Младших школьников компьютерная презентация учит структурировать знания, работать с большими объемами информации, не бояться говорить о своих мыслях, защищать свои проекты, но при этом она повышает интерес к предмету, развивает эстетические чувства.

Основная задача педагога в работе с детьми младшего школьного возраста — создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей, создание ситуации успеха.

Возрастные особенности школьников 9-12 лет

В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач педагога. В этом возрасте у ребенка должен быть достаточно развит самоконтроль, трудовые умения и навыки, умение общаться с людьми, ролевое поведение. Происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребенка в этом возрасте является мотив достижения успеха. К концу этого возраста ребенок должен хотеть учиться, уметь учиться и верить в свои силы.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Для сохранения физического и психоэмоционального здоровья обучающихся во время занятий необходимо:

- наличие кабинета, удовлетворяющего правилам техники безопасности и гигиеническим требованиям,
- проведение физкультминуток – одна или две за занятие. Достаточно использовать 2-3 лёгких упражнения;
- использование методов и приёмов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения, методов, направленных на общение и самооценку;
- чередование видов деятельности, оптимальное сочетание умственной деятельности и разрядки;
- обеспечение комфортного психологического климата во время проведения занятия – улыбки, добрые шутки, обращение к обучающимся по имени, особенности окончания занятия. Необходимо выяснить, что понравилось детям, а что нет, сказать воспитанникам поощрительные и одобрительные слова. Дать возможность задать вопросы педагогу.

Согласно СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" общая продолжительность использования компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут.

Продолжительность занятий установлена согласно Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242).

Табл. 1. Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.
2.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся

Гимнастика для глаз, упражнения для сохранения осанки и укрепления позвоночника, для снятия напряжения с кистей рук: в Приложениях 1 и 2.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование духовно-развитой, творческой личности младших школьников, ведущей здоровый образ жизни средствами компьютерных технологий через создание проектов на социально-значимые темы.

Задачи:

- **Метапредметные:** формирование УУД - умение составлять план, находить важную и нужную информацию, достигать поставленной цели, работать в коллективе и самостоятельно.
- **Воспитательные:** Воспитание личности, стремящейся к здоровому образу жизни, содержательно организующей свой досуг; воспитание коммуникабельности путем работы с педагогом и в коллективе.
- **Развивающие:** Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала воспитанников, развитие целеустремлённой личности с активной жизненной позицией.
- **Образовательные:** Научить обучающихся искать, отбирать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач; обучение воспитанников компьютерной грамотности; адаптация детей в современном информационном мире; обучение детей работе на компьютере в системной среде Windows, текстовом редакторе MS Word и изучение графических редакторов, в частности Photoshop, изучение MS Power Point, создание презентаций, обучение монтажу фото-, видеоматериалов, создание собственных проектов, умение выступать на публике.
- **Творческие:**
 - раскрывать творческий потенциал и творческую самостоятельность обучающихся;
 - формировать творческое мышление;
 - развивать творческую активность обучающихся;
 - создать благоприятную среду для творческой деятельности обучающихся.
- **Оздоровительные:**
 - формировать здоровый образ жизни обучающихся;
 - заботиться о безопасности обучающихся.

При составлении и реализации данной программы используются принципы: добровольности, демократичности, системности. Занятия

строятся в такой форме, чтобы у обучающихся закрепился устойчивый интерес и естественное желание к получению новых знаний.

Планируемые результаты программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД

Соблюдение правил поведения в компьютерном классе, цель которых – сохранение имущества и здоровья одноклассников. Этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией обучающегося. Формирование отношения к компьютеру как к инструменту, позволяющему учиться самостоятельно.

Регулятивные УУД

Система заданий, целью которых является формирование у обучающихся умений ставить учебные цели; использовать внешний план для решения поставленной задачи; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; сличать результат с эталоном (целью); вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

Познавательные УУД

Поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников (выдержки из справочников, энциклопедий, Интернет-сайтов с указанием источников информации, в том числе адресов сайтов), в гипертекстовых документах, а также в других источниках информации;

Создание творческого проекта: различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, календарей, презентаций, слайдфильмов.

Коммуникативные УУД

Выполнение практических заданий, предполагающих работу в парах и групповую работу.

К концу обучения воспитанники объединения «Байт» будут:

Знать:

- основы работы в МО Word;
- основные правила ввода текста, технологию выполнения операций с фрагментами текста с помощью буфера обмена, технологию форматирования текста;
- основы работы в МО Excel;
- понятие электронной таблицы, типы данных, понятие адреса, правила записи и копирования формул, типы диаграмм, технологию их создания и редактирования;
- основные понятия (представленные в содержании разделов программы);
- интерфейс и возможности изучаемых программ;
- возможности графического редактора Photoshop;
- понятие фон, слой, прозрачность, непрозрачность;
- основные функции программ для видеомонтажа.

Уметь:

- работать с таблицами, графиками и диаграммами МО Word;
- работать с рисунками и объектами WordArt;
- создавать электронные таблицы в Excel и работать в них;
- уметь создавать анимацию;
- работать с триггерами;
- создавать компьютерные рисунки в различных графических редакторах;
- создавать коллажи и плакаты;
- работать в различных программах для монтажа фото и видео.

Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	-	2	2	Опрос, входное анкетирование.
2	Microsoft Office Word	5	17	22	Педагогическое наблюдение, фронтальный опрос
3	Microsoft	4	14	18	Педагогическое

	Office Excel				наблюдение, практическая работа
4	Microsoft Office Power Point	5	17	22	Педагогическое наблюдение, тест
5	Работа в Photoshop	10	26	36	Педагогическое наблюдение
6	Графический редактор Gimp	3	11	14	Педагогическое наблюдение
7	Программы для монтажа. Монтаж.	8	20	28	Педагогическое наблюдение
8	Итоговое занятие	-	2	2	Самооценка, обсуждение результатов
	Итого	35	109	144	

Учебных недель - 36.

Количество занятий в неделю – 2.

Продолжительность одного занятия – 2 часа.

Всего 144 часа.

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: Цели и задачи объединения. Правила работы в компьютерном кабинете. Правила техники безопасности.

2. Microsoft Office Word

Теория: Знакомство с программой.

Практическая работа: Запуск программы. Создание нового документа. Открытие документа. Окно программы. Использование меню. Панель инструментов. Ввод текста в программе. Перемещение по документу. Вставка символов. Выделение фрагментов текста. Копирование. Набор текста с повторяющимися фрагментами. Форматирование символов. Шрифт, размер и т.д. Сохранение документа. Внесение изменений в

созданный документ. Создание таблиц. Создаем кроссворд. Рисуем фигурами. Пишем реферат. Печать документа.

3. Microsoft Office Excel

Теория: Понятие электронных таблиц.

Практическая работа: Создание и форматирование таблиц. Ячейки. Функции. Формулы. Диаграммы и графики. Сортировка данных. Автозаполнение ячеек. Легенда диаграммы.

4. Microsoft Office Power Point

Теория: МО Power Point. Запуск. Изучение меню и функций. Анимация. Триггеры. Интерактивные презентации.

Практическая работа: Изучение меню и функции программы в работе. Добавление/удаление слайдов. Набор текста. Вставка изображений и звука. Добавление гиперссылок и управляющих кнопок. Создание тестов. Создание интерактивных презентаций (фотоальбом, загадки, игры). Создание рисунков из фигур, их анимация. Покадровая анимация. Создание собственных проектов для закрепления полученных навыков работы в программе. Защита/демонстрация презентации перед другими обучающимися.

5. Работа в Photoshop

Теория: Функции программы. Знакомство с программой Photoshop. Ее основные функции. Понятие слоя. Наложение изображения на фон. Группировка слоев. Анимация. Поиск фоторамок в Интернет. Фильтры.

Практическая работа: Работа со слоями. Рисование разными кистями. Фоторамки. Онлайн фоторамки. Печать на принтере. Анимация. Создание коллажей, комиксов, плакатов, анимации.

6. Графический редактор Gimp

Теория: Знакомство с программой и ее функциями.

Практическая работа: Изучение инструментов. Рисуем портрет, различные рисунки. Пользуемся кистями, шрифтами.

7. Программы для монтажа. Монтаж

Теория: Знакомство с программами для слайд-шоу и монтажа. Титры, переходы, эффекты. Футажи. Фотоанимация.

Практическая работа: Установка программ. Подбор материалов для работы. Добавление титров, переходов и эффектов в проект. Вывод клипа. Создание проектов (презентаций) на социально-значимые темы: моя семья,

моя родина, экология, поддержание здоровья и здорового образа жизни, дружба и т.д.

8. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов. Краткое повторение пройденного.

Практическая работа: Просмотр лучших работ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Компьютерный кабинет, оборудованный:

- Компьютерами с доступом в Интернет;
- принтерами;
- сканером;
- цифровым фотоаппаратом;
- ТВ для просмотра обучающих роликов и работ детей

Бумага для печати, флешки, диски.

Программное обеспечение

ПК соответствует образовательной программе и включает в себя: операционную систему Windows 7; полный пакет офисных приложений Microsoft Office; растровый графический редактор Adobe Photoshop, графический редактор Gimp, видеоредакторы Pinnacle Studio, ProShow Producer.

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекается педагог дополнительного образования, имеющий достаточный опыт педагогической деятельности, образование и опыт в области информационных технологий.

Требование к образовательной среде.

Занятия проходят в помещениях, соответствующих требованиям СанПин. При первичном посещении мастерской, учебного кабинета учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности

Методические материалы

В данной программе применяются педагогические технологии обучения на основе активизации деятельности учащихся, используются различные формы и методы педагогики.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. На каждом этапе обучения выбирается объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков.

Формы деятельности обучающихся:

Работа за компьютером может проводиться в следующих формах:

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет педагог, а учащиеся наблюдают.
2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы на компьютере. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах или самостоятельно на протяжении нескольких занятий.

Для достижения более качественных и высоких учебно-воспитательных результатов используется совокупность методов и приёмов обучения:

- словесные (объяснение, диалог);
- наглядные (схемы, таблицы, компьютерные презентации, примеры готовых работ воспитанников, видеоуроки, книжные иллюстрации);
- практические (упражнения, письменные работы (тесты), практические работы, творческие работы).

Формы аттестации и оценочные материалы

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяют проследить динамику развития уровня знаний и умений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Проводится в виде анкетирования или беседы, определяющей

компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, разделов, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий. Проводится в виде тестов, опросов и практических работ.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом. Формы контроля могут быть самыми разнообразными: тесты, конкурсы, защита проектов.

Формы подведения итогов обучающихся:

- выступления, защита собственных проектов;
- практическая или самостоятельная работа;
- результаты участия в конкурсах, фестивалях.

Формы и методы контроля:

- анкетирование;
- опрос;
- тест;
- наблюдение;
- устный контроль;
- практическая работа;
- коллективный просмотр результатов.

Механизм оценки результатов:

Знания и умения учащихся отслеживаются индивидуально в ходе процесса обучения:

Теоретические знания – в виде практических работ и тестов;

Практические навыки – в ходе выполнения работ;

Результат обучения – умение работать в текстовых и графических редакторах и программах для монтажа фото и видео, создание и защита собственных проектов.

Входной опрос проводится, чтобы понимать, что знает и умеет обучающийся до начала занятий по программе. Опрос в конце года проводится, чтобы видеть результаты после прохождения программы (Приложения 3-6).

Список литературы и других источников:

При составлении данной программы использовались следующие **источники:**

- 1) Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 1- 11 кл.
- 2) Симонович С.В., Евсеев Г.А. «Занимательный компьютер»: Книга для детей, учителей и родителей. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Издательство «Развитие», 2004 (занимательные уроки).
- 3) Леонтьев В.П., Персональный компьютер. Справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.: ил.
- 4) Симонович С.В., и др. «Вы купили компьютер: Полное руководство для начинающих в вопросах и ответах»: - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. – 544 с.
- 4) Журнал «Мой компьютер», №1-5, 2008.

Интернет – ресурсы.

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Графический_редактор (Графические редакторы изображений)
2. <https://helpx.adobe.com/ru/photoshop/using/tools.html> (инструменты фотошоп)
3. http://www.lessons-tva.info/edu/inf-pp/pp_1.html (работа в МО Power Point)
4. <http://www.ixbt.com/divideo/pinnacle-studio-19.shtml> (работа в Pinnacle Studio)
5. <https://www.youtube.com/user/teachvideo/playlists> (видеоуроки)
6. <https://www.gimpart.org/video-uroki-gimp> (Gimp)
7. <https://uroki-gimp.ru/lessons> (Gimp)

Литература для обучающихся:

1. Сергей Симонович - Компьютер для детей. Моя первая информатика - Издательство: АСТ-Пресс, 2005 г.
2. Семенов, Рудченко: Информатика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор: Семенов Алексей Львович, Рудченко Татьяна Александровна Издательство: Просвещение, 2017 г. Серия: Перспектива
3. www.photoshop-master.ru

Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Приложение 2

Упражнения для сохранения осанки и укрепления позвоночника:

• **Книга на голове** – простое и эффективное упражнение для сохранения осанки. При выполнении ходьбы с книгой на голове можно выполнять обычные поручения: принести карандаш или сесть на стул. Во время занятия лучше проводить данное упражнение как соревнование – у кого книга продержится дольше.

• **Наклоны головы** – упражнение снимает переутомление шейного отдела и укрепляет сосудистую систему. Исходное положение сидя или стоя, спина прямая. Сделайте вдох и на выдохе наклоняйте голову влево, плавно вернитесь в исходное положение – прямо. Теперь вход и на выдохе потяните голову к правому плечу, исходное положение. Повторите 5-7 раз, при этом каждый раз старайтесь опустить голову ниже к плечу. Аналогично выполните наклоны головы вперед и назад.

Упражнения для снятия напряжения с кистей рук:

• Сделайте из пальцев «замок» и поворачивайте кистями вправо и влево и, не расцепляя рук, повторите эти движения большими пальцами - один вращается вокруг другого. В том же положении сделайте волновые движения руками.

• Сложите ладони и пальцы вместе и с силой надавите одной рукой на другую.

Приложение 3

Входное анкетирование

Фамилия и имя _____

Отметь + или –

Вопросы	Начало года	Конец года
1. Есть ли дома компьютер?		
2. Ты умеешь работать с файлами и папками (перемещать, копировать, сохранять, удалять, ...)?		
3. Ты умеешь редактировать текст (набирать, менять шрифт, размер, вставлять рисунки и таблицы, ...)?		
4. Ты умеешь сохранять информацию на флешку, диск, перемещать файлы с фотоаппарата на компьютер?		
5. Ты умеешь работать в интернете (скачать программу, найти и сохранить информацию, ...)?		
6. Ты умеешь рисовать в графических редакторах?		
7. Ты умеешь создавать презентации?		
8. Ты умеешь делать фильмы в программе для монтажа?		

Промежуточная практическая работа (МО Excel)

1. Запустите программу.
2. Создайте и заполните таблицу данными по образцу.
3. Вычислите стоимость каждого товара и общую стоимость заказа с помощью формул.
4. Отформатируйте таблицу по образцу.

Прайс - лист заказа				
№	Комплектующие	Цена за 1 штуку	Количество	Стоимость
1	Монитор	15 000,0 р.	15	
2	Системный блок	28 000,0 р.	15	
3	Клавиатура	600,0 р.	15	
4	Мышь	340,0 р.	20	
5	Принтер	4 980,0 р.	2	
6	Колонки	730,0 р.	15	
7	Сканер	5 630,0 р.	1	
Общая стоимость заказа				

Справился с работой самостоятельно – высокий уровень

Справился с работой с помощью педагога – средний уровень

Не справился с работой – низкий уровень

Промежуточное тестирование

1. **Microsoft Word - это:**
 - графический редактор
 - текстовый редактор
 - редактор таблиц
2. **Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления:**
 - Копировать
 - Вырезать
 - Вставить
3. **Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:**
 - Вид
 - Сервис
 - Вставка
4. **Чтобы вставить изображение из Галереи изображений Office:**
 - Вставка - Рисунок
 - Главная - Рисунок
 - Вид - Рисунок
5. **Чтобы сделать текст полужирным:**
 - Выделить текст и нажать кнопку Ж на вкладке Рецензирование
 - Выделить текст и нажать кнопку Ж на вкладке Главная
 - Выделить текст и нажать кнопку Ж на вкладке Вид
6. **Чтобы вставить объект WordArt необходимо выбрать:**
 - Вставка - Word Art
 - Вставка - Объект - Word Art
 - Главная - Word Art
7. **Что называют презентацией?**
 - Презентация- это красочное изложение информации в различных предметных областях с помощью картинок.
 - Презентация-это работа над проектом, в котором необходимо указать примерное количество и содержание слайдов.
 - Презентация-это комплекс взаимосвязанных слайдов, которые содержат все виды информации: текстовую, графическую, числовую и т.д.
8. **Чтобы добавить в презентацию новый слайд, нужно выполнить команду...**

- Вставка-Слайд;
- Вставка-Создать слайд;
- Файл-Создать;

9. Клавиша, переводящая показ в полноэкранный режим презентацию?

- F6
- F8
- F5

10. Какое расширение имеет презентация?

- Ppt(x)
- doc
- avi

10-9 правильных ответов – высокий уровень

8-7 – средний

6-5 – низкий

Итоговое тестирование

1. Это устройство поможет перенести изображение или текст с бумаги в компьютер.

- А) сканер б) принтер в) монитор

2. В нём обрабатывается всё, с чем мы работаем на компьютере.

- А) монитор Б) системный блок В) Процессор

3. Во время работы ученик должен...

- А) Обращаться бережно с техникой Б) разбирать системный блок
В) Трогать экран монитора руками

4. Программа Pinnacle Studio – это...

- А) текстовый редактор Б) видеоредактор В) аудиоредактор

5. Для создания фона страницы используется команда:

- А) Главная /Цвет страницы Б) Вставка/Цвет страницы В) Разметка
страницы/Цвет страницы

6. Клавиатура, мышь и сканер – это устройства.....

- А) ввода информации Б) вывода информации
В) устройства для ввода текста и изображений

7. Сколько слоев может быть в Photoshop?

- А) один Б) сколько угодно В) три

8. Оцените высказывание: «В компьютере информация хранится в процессоре».

- А) Истина (правда) Б) Ложь

9. Чтобы начать ввод текста с новой строки (абзац) необходимо нажать клавишу...

- А) Delete Б) Enter в) Backspace

10. Как называется клавиша удаления символов?

- А) Alt Б) End В) Delete Г) Esc

11. Инструментами в графическом редакторе являются?

- А) карандаш, кисть, ластик Б) наборы цветов (палитры)
В) линия, круг, овал Г) выделение, копирование, вставка

12. Чему равен 1 Мбайт?

- А) 1000000 байт Б) 1024 байт В) 1024 Кбайт Г) 1000 байт

13. Какой носитель информации имеет наибольший объем?

- А) Дискета Б) Диск CD-R В) жесткий диск Г) диск DVD-R

14. Продолжите ряд чисел: 35, 55, 75...

- А) 11 Б) 76 В) 95 Г) 85

15. Верны ли следующие утверждения?

1. Жесткий диск - это устройство обработки информации.

2. Монитор - это устройство ввода информации.

- А) верно только первое Б) верно только второе
В) оба верны Г) ни одно не верно

16. Выбери носитель информации для рассказа в журнале

- А) Диск Б) папирус В) бумага Г) береста

17. Microsoft Word - это:

- А) графический редактор Б) текстовый редактор В) редактор таблиц

18. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:

- А) Shift Б) Ctrl В) Caps Lock

19. На тип файла указывает:

- А) имя файла Б) расширение файла В) объем файла

20. Какое расширение имеет презентация?

- А) Ppt(x) Б) doc В) avi

20-17 правильных ответов – высокий уровень

16-11 – средний

10 и меньше – низкий