


Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных туристов и техников» города Слободского Кировской области



Утверждаю
Директор МКУ ДО «Станция юных
туристов и техников»


В.С.Малых

Приказ № 61 от «04» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план нацелен на создание условий для воспитания обучающихся с учётом возрастных и психологических особенностей, получения ими знаний, умений и навыков, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности в системе взаимосвязанных форм туристско-краеведческой деятельности, технического направления в соответствии с потребностями детей, их родителей, общества, региона и возможностями МКУ ДО «Станция юных туристов и техников».

В основу учебного плана положены принципы непрерывности образования, обоснованного соотношения инвариантной и вариативной частей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Инвариантная часть включает предметное содержание деятельности обучающихся по профилю объединения.

Вариативная часть предполагает овладение дополнительными знаниями по другим образовательным областям.

Учебный план ориентирован на:

— передачу общепринятых, культурно значимых гуманистических ценностей и норм уважения личности;

— развитие ценностных ориентаций и отношений к природе, культурному и историческому наследию;

— формирование общественной активности, самостоятельности и ответственности за выполнение поручений;

— соблюдение права ребёнка на свободное самоопределение и самореализацию, выбор дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, индивидуального маршрута на уровне содержания, методики достижения конечного результата для удовлетворения и развития своих интересов, потребностей;

— формирование системы комплекса знаний о природе, истории, экономике и культуре края;

— практическое овладение формами и методами учебно-исследовательской деятельности;

— профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку обучающихся:

— создание ситуации продуктивной и творческой деятельности педагога и ребёнка, педагога и группы;

— организацию индивидуально ориентированной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей в туристско-краеведческой и технической деятельности;

— развитие у ребёнка творческих задатков, укрепление здоровья, восстановление психофизических сил;

— создание условий для достижения высоких результатов в спорте (выполнение нормативов значков и разрядов по туризму и спортивному ориентированию), краеведческой деятельности, технической деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ) ПРОГРАММЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Решение задач создания целостной воспитательно-образовательной системы в логике гуманистической парадигмы воспитания на основе согласования ценностных ориентаций педагогов, обучающихся и их родителей потребовало корректировки образовательных программ объединений, в которых на первый план выдвигается:

- ориентация на гуманистическую ценность свободы и творчества, человеческую уникальность и индивидуальность;
- создание условий для развития мотиваций личности к познанию, творчеству и самореализации.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующую тематическую направленность:

- туристско-краеведческую;
- техническую;
- естественнонаучную

В МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» реализуются программы следующих типов:

— **МОДИФИЦИРОВАННАЯ**, изменённая с учётом особенностей организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания, а также корректив педагога как выражения его позиции, жизненного и практического опыта, собственного видения предмета, не затрагивающих основ традиционной структуры занятий и концептуальных аспектов образовательного процесса.

— **АДАПТИРОВАННАЯ** к условиям обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ г.Слободского», основной целью которой является социальная адаптация детей с ОВЗ в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Программы классифицируются по критериям:

- а) по целевой установке — познавательные, поисково-диагностические, профессионально-ориентированные, учебно-исследовательские;
- б) по уровням организации образовательного процесса — досуговый, репродуктивный, эвристический, креативный;
- г) по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности — интегрированные, модульные, комплексные.

Все программы в разной мере интегрируются с учебными предметами общего образования (природоведением, географией, биологией, физикой, химией, историей, литературой, математикой, физкультурой, технологией и т.д.) и компенсируют отсутствие в нём тех или иных направлений деятельности, интересующих детей.

Работа по любой программе предполагает участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, конференциях, походах, экскурсиях, экспедициях, лагерях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности

Наименование программы	Год обучения	Клас с	Мини- маль- ный состав	Всего часов в неделю			К-во часов в год
				Инвариантная часть		Вариан- тивная часть	
				Теория	Прак- тика		
1. «Юные туристы-краеведы»	2-й	3	12	32	40		72
2. «Туристы-краеведы»	1-й	3	12	32	40		72
3. «Юные туристы»	1-й	4-8	12	37	71		108
4. «Юные туристы»	1-й	5	12	37	71		108
5. «Юные туристы»	1-й	5	12	37	71		108
6. «Юные туристы-краеведы (для детей с ОВЗ)»	1-й	2-10	8	30	42		72
	1-й	5-9	8	30	42		72
7. «Пешеходный туризм (с элементами спортивного туризма)»	1-й	5	12	21	51		72
8. «Пешеходный туризм (с элементами спортивного туризма)»	1-й	6	12	21	51		72
9. «Пешеходный туризм (с элементами спортивного туризма)»	1-й	9	7	21	51		72
10. «История земли вятской»	1-й	6,7,1 1	12	45	79	20	144

2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности

1. «Юные экологи. Введение в экологию»»	1-й	3	12	43	101		144
2. «Юные экологи. Введение в экологию»	2-й	3	12	42,5	101,5		144

3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности

Наименование программы	Год обучения	Класс	Мини- маль- ный состав	Всего часов в неделю			К-во часов в год
				Инвариантная часть		Вариан- тивная часть	
				Теория	Прак- тика		
1. ЮМИКС	1-й	1-2	10	35	109		144
	1-й	1-3	10	35	109		144
2. «Самоделкины»	2-й	2-3	8	35	109		144
3. «Автомоделирование» (1 ступень)	1-й	3-6	12	24	120		144

4. «Автомоделирование» (2 ступень)	2-й	4-6	10	23	121		144
5. «Автомоделирование» (3 ступень)	3-й	5-11	8	18	126		144
6. «Юный мотоциклист»	1-й	7-11	8	45	99		144
	1-й	8-11	8	45	99		144
7. «Основы 3D моделирования»	1-й	6-7	8	37	107		144
	1-й	5-8	8	37	107		144
	1-й	5-9	8	37	107		144
9. «Компьютер и творчество»	1-й	2-6	7	36	108		144
	1-й	2-4	7	36	108		144
	1-й	3-5	7	36	108		144
10. «Байт»	2-й	4-7	7	35	109		144
11. «Робот и я»	1-й	2-4	7	41	103		144
	1-й	2-6	7	41	103		144
12. «Робототехника»	2-й	3-5	7	19	125		144

Характеристика реализуемых образовательных программ

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название программы	Тип учебной программы, срок обучения	Направленность программы	Целевая установка	Уровни организации образовательного процесса	Форма организации содержания и процесса педагогич. деятельности
1	Старостина И.Е.	«Туристы-краеведы»	Модифицированная, 2 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
2	Старостина И.Е.	«Юные туристы-краеведы»	Модифицированная, 3 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
3	Старостина И.Е.	«Юные туристы-краеведы (для детей с ОВЗ)»	Адаптированная, 1 год	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
4	Старостина И.Е.	«Юные туристы»	Модифицированная, 1 год	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
5	Старостина И.Е.	«Пешеходный туризм (с элементами спортивного туризма)»	Модифицированная, 2 года	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
6	Урванцева О.И.	«История земли вятской»	Модифицированная, 1 год	Туристско-краеведческая	Познавательная	Репродуктивный Эвристический	Модульная
7	Смирнова И.И.	«Юные экологи. Введение в экологию»	Модифицированная, 1 год	Естественнонаучная	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
8	Смирнова И.И.	«Юные экологи. Введение в экологию»	Модифицированная, 2 года	Естественнонаучная	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная
9	Буторина Л.В.	«Самоделкины»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
10	Буторина Л.В.	«ЮМИКС»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
11	Долгих О.В.	«Юный мотоциклист»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
12	Долгих О.В.	«Автомоделирование» (первая ступень)	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
13	Долгих О.В.	«Автомоделирование» (вторая ступень)	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная
14	Долгих О.В.	«Автомоделирование» (третья ступень)	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная
15	Напольский С.Е.	«Основы 3D моделирования»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная
16	Рябова С.Ю.	«Компьютер и творчество»	Модифицированная,	Техническая	Познавательная	Репродуктивный	Модульная

			1 год				
17	Рябова С.Ю.	«Байт»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная
18	Абрамова Л.А.	«Робот и я»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная
19	Абрамова Л.А.	«Робототехника»	Модифицированная, 1 год	Техническая	Познавательная	Репродуктивный Креативный	Модульная

Режим работы объединений МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»

Начало учебного года — 15 сентября для обучающихся первого года обучения, с 1 сентября — последующих лет обучения. С 1 по 20 июня — зачетные туристские путешествия, экспедиции, туристско-краеведческие лагеря.

Расписание занятий туристско-краеведческих и технических объединений составляется администрацией МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» по представлению педагогических работников в целях установления благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего возрастным особенностям, санитарно-гигиеническим нормам, пожеланиям родителей.

Занятия в объединениях проводятся 1-3 раза в неделю с обязательными перерывами через каждые 40 минут работы. Исключение составляют туристские походы, соревнования, конкурсы.

Количество часов занятий каждого объединения в течение учебного года, в том числе экскурсий, практических занятий на местности, походов, соревнований, составляет:

- в краеведческих — от 2 до 4 часов в неделю;
- в туристских — от 2 до 6 часов в неделю;
- естественнонаучных — от 2 до 4 часов в неделю;
- в технических — от 2 до 6 часов в неделю;

Численный состав групп в объединениях:

- 1-го года обучения — не менее 12 человек
- 2-го года обучения — не менее 10 человек
- последующих лет обучения — не менее 8 человек.

Численный состав в объединениях технической направленности с использованием компьютеров не менее 7 человек.

Занятия могут проводиться в составе всего объединения, по группам, индивидуально. В работе объединений могут участвовать родители обучающихся без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Занятия объединений проводятся в учебных помещениях МКУ ДО «Станция юных туристов и техников», на базе образовательных организаций (по договору). Практические занятия, в том числе соревнования, конкурсы, походы, экскурсии, экспедиции — на местности.