

Согласовано  
Начальник отдела  
Северного  
образовательного  
округа МО КО  
*Карасев* Н.В. Карасева  
«20» *сентября* 2022

Утверждено  
Директор  
КОГОДУ СШ  
пгт Вахруши  
*И.В.Олин*  
Приказ № от

Утверждено  
Директор МКУ ДО  
«Станция юных  
туристов и техников»  
*В.С.Малых*  
Приказ №62 от 13.09.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении конкурса исследовательских работ по краеведению среди обучающихся образовательных организаций Северного образовательного округа

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе исследовательских работ по краеведению среди обучающихся образовательных организаций Северного образовательного округа (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются:

- Отдел Северного образовательного округа министерства образования Кировской области (далее Отдел Северного образовательного округа МО КО);

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Вахруши Слободского района» (далее КОГОБУ СШ пгт Вахруши);

- Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов и техников» города Слободского Кировской области (далее МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»);

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Слободской музейно-выставочный центр» (далее МБУК «Слободской музейно-выставочный центр»).

1.3. Конкурс проводится среди обучающихся образовательных организаций Северного образовательного округа.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель:

Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами краеведения с применением исследовательских компетенций.

Задачи Конкурса:

- повышение роли краеведения в патриотическом воспитании обучающихся;

- формирование у обучающихся исследовательских компетенций для

достижения практико-ориентированных результатов образования;  
- внедрение современных педагогических технологий в практику учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются индивидуальные краеведческие исследовательские работы проблемного характера по номинациям:

1. «Природа и география Кировской области»
2. «Экология и охрана природы»
3. «Население и хозяйство края»
4. «Историческое краеведение»
5. «ЛИК: литература, искусство, культура»
6. «Жизнь и деятельность наших земляков»
7. «Судьба вятских учителей в судьбе страны»

### **3. Руководство проведением**

3.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет МКУ ДО «Станция юных туристов и техников».

3.2. Оценку работ осуществляет жюри Конкурса (Приложение 1).

### **4. Требования к участникам**

4.1. В Конкурсе участвуют обучающиеся образовательных учреждений Северного образовательного округа от 14 до 20 лет (возраст определяется на 1 марта 2023 г.).

4.2. Участие в конкурсе индивидуальное.

### **5. Сроки и место проведения**

5.1. Конкурс состоит из двух этапов:

Первый этап (заочный). Оценка материалов исследований членами жюри.

Второй этап (очный). Защита материалов исследования на конференции, определение победителей Конкурса.

5.2. Дата проведения конференции: 11 марта 2023 года с 10:00.

5.3. Место проведения конференции определяется не позднее, чем за 10 дней до даты проведения, и доводится до участников Конкурса.

### **6. Условия подведения итогов**

6.1. Победителями Конкурса в каждой номинации становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов, составными частями которой являются оценка и защита материалов исследования на Конференции.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломами КОГОВУ СШ пгт Вахруши, участники Конкурса получают сертификаты.

## 7. Условия участия в Конкурсе

Материалы на Конкурс оформляются в соответствии с условиями оформления материалов исследований (Приложение 2). Представляются до 1 марта 2023 г. на эл. адрес: [nataliyaplatusova@yandex.ru](mailto:nataliyaplatusova@yandex.ru).

Авторы работ, получившие положительные рецензии, допускаются к защите результатов своих исследований на конференции.

Автор, являющийся участником коллективного исследования, имеет право представить индивидуальную работу с указанием и обоснованием объёма личного вклада и собственными выводами.

На Конкурс не принимаются и не рассматриваются материалы:

— без согласия автора или его родителей (законных представителей) на участие в конкурсе и размещение материалов в интернет, печатных изданиях, средствах массовой информации (ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных);

— раскрывающие темы, которые могут спровоцировать сбор информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (Статья 5 ФЗ РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию»);

— созданные на основе источников, имеющих в публикуемой части персональные данные, размещённые без письменного разрешения участников и очевидцев событий или их родственников (ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных; возможное исключение содержится в пп.2 статьи 6 Условия обработки персональных данных, или произведено обезличивание данных);

— созданные по проектным технологиям, поскольку при их выполнении предполагается достижение заранее известного результата;

— имеющие реферативный характер; при выявлении в ходе экспертизы работ реферативного уровня их авторам выдается сертификат об участии в Конкурсе, далее они из конкурса выбывают.

Поступление работ на Конкурс, их регистрация расценивается как согласие участников на обработку их персональных данных (ФИО автора работы, учебное заведение, возраст, адрес, телефон, факс, электронный адрес). Организаторы имеют право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам, публикацию в сети интернет. Срок действия данного соглашения не ограничен.

## 8. Критерии оценки исследовательских работ и выступления

8.1. На первом этапе Конкурса исследовательские работы оцениваются:

Критерии	Баллы
Актуальность исследования, характеризующая потенциальную ценность результатов	0,5
Степень новизны исследования (выход за рамки учебной	0,5

программы, оригинальность идеи и методов исследования)	
Соответствие содержания сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования	0-3
аргументированность и доказательность в изложении материала, подразумевающая использование современных методов исследования, наличие достаточного фактического материала, его логическую обработку	0-3
Аргументированность изложения материала	0-3
Полноценный обзор источников, доказывающий необходимость разработки темы исследования – анализ литературы по теме исследования (глава первая основной части)	0-2
Использование при проведении исследования активных форм туристско-краеведческой деятельности (походов, экспедиций, экскурсий, иной работы на местности, связанной с передвижением и дополненной сбором воспоминаний очевидцев и участников событий, поиском необходимых архивных документов и краеведческой литературы); описывается во 2-й главе основной части	0-3
Соответствие формальным требованиям к оформлению учебно-исследовательской работы	0-1
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>16</i>

7.2. На втором этапе Конкурса (конференции) оценивается:

Критерии	Баллы
Качество доклада (композиция, логичность, аргументированность, раскрытие содержания, доступность изложения, речевая культура, удержание внимания аудитории, чувство времени (до 10 мин.) –;	0-5
Качество ответов на вопросы: полнота, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение её отстаивать, доброжелательность, контактность	0-1
Наглядное представление исследования	0-1
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>7</i>

Координатор конкурса Платунова Наталья Юрьевна, МКУ ДО «Станция юных туристов и техников», тел.8(83362)4-45-36, сот.89091387401, <https://vk.com/natashapl>.

## Состав жюри

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| МАЛЫХ<br>Вера<br>Сергеевна          | - директор МКУ ДО «Станция юных туристов и техников», председатель жюри   |
| ПЛАТУНОВА<br>Наталья<br>Юрьевна     | - заместитель директора, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»            |
| РАСПОПОВА<br>Нина<br>Николаевна     | - методист Слободского краеведческого музея МБУК «Слободской музейно-выставочный центр»                           |
| УСЦОВА<br>Татьяна<br>Николаевна     | - учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с.Полом Белохолуницкого района  |
| КУЛИКОВА<br>Татьяна<br>Ивановна     | - директор, МКОУ СОШ с. Синегорье Нагорского района   |
| КОРСЕНЮК<br>Лариса<br>Ивановна      | - заместитель директора по методической работе КОГПОБУ СКПиСО   |
| МЕЛЬНИКОВА<br>Любовь<br>Геннадьевна | - методист, МКОУ ДО «Центр внешкольной работы Слободского района»   |
| ЛИХАЧЕВА<br>Наталья<br>Валерьевна   | - заведующая центром патриотического воспитания им. Г. Булатова МКУ «Слободская городская библиотека им. А.Грина» |
| СМИРНОВА<br>Ирина<br>Ивановна       | заместитель директора МБУ ДК «Паруса»   |
| ХАЛТУРИН<br>Степан<br>Владимирович  | биолог-охотовед Слободского общества охотников и рыболовов  |

### Требования к оформлению текстов исследовательских работ

Текст печатается в редакторе Word на одной стороне листа белой бумаги формат А4, с нумерацией страниц внизу справа (страницы основного текста и приложения должны иметь сквозную нумерацию).

Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель): для текста -14. Тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал - полуторный интервал. Абзацный отступ не менее 1,25.

Размеры полей: правое - 15мм, верхнее и нижнее -20 мм, левое – 30 мм.

Текст работы содержит:

1. Титульный лист с указанием (сверху вниз): название конкурса; тема работы; фамилия, имя и отчество автора; возраст; полное наименование образовательной организации, класс; фамилия, имя, отчество и место работы руководителя; год представления. Нумерация скрыта.

2. Оглавление (заголовки разделов работы с номером первой страницы; список основных сокращений, принятых в тексте). Нумерация со второй страницы.

3. Введение (не более 2-х листов). Алгоритм раздела: Преамбула, название темы. Обоснование выбора темы: объективные факторы (актуальность, новизна и перспективность исследования; субъективные факторы (опыт и интересы исследователя). Проблема исследования (нечто неизвестное, что предстоит открыть, доказать). Объект исследования (уровень иерархии, состоит из предметов исследования). Предмет исследования (более конкретен, чем объект и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Из предмета исследования вытекают его цель и задачи. Цель исследования, которая конкретизируется и развивается в задачах исследования. Гипотеза.

4. Основная часть состоит из глав, в которых даётся обзор литературы и источников (первая глава), сообщается о методике и технике исследования (вторая глава), излагаются и обсуждаются полученные результаты (от 5 до 10 листов). Здесь должна быть также обоснована правомерность применения активных форм выполнения исследовательской работы и приведено их описание.

— Результаты исследования и их обсуждение, выводы, к которым автор пришёл в процессе анализа избранного материала (не более 2 листов). Автор должен соотносить условия, поставленные во введении, с тем, о чём он пишет в заключении.

— Список источников и литературы (архивные, музейные, печатные, устные), (распределение по группам, сквозная нумерация, соответствие описания ГОСТу, ссылка на место в тексте).

Оформление выходных данных печатных изданий — в соответствии с

ГОСТ 7.1-2003, устные источники перечисляются, например, «Запись воспоминаний Иванова И.И., сделанная в ... году».

5. Приложение (распределение по группам) — необходимые правильно аннотированные вспомогательные материалы для подтверждения ссылками выводов исследования. Подлинники документов не принимаются — только копии.

Объем текста 3 и 4 разделов – до 15 страниц, раздел 5 – до 10 страниц.

Текст таблиц имеет кегль 10, изображения по широкой стороне 500 пикселей.

Каждая глава отделяется от предыдущей двумя интервалами.

Стиль изложения в исследованиях учащихся 10-11 классов – научный, 8-9 классов – научно-популярный, приближающийся к научному или научный.

Титульный лист и приложение в общий объем не входят, но оцениваются.

Записи воспоминаний в тексте не приводятся, но даётся краткая их характеристика, необходимая для возможности сделать последующие выводы в исследовании и ссылка на приложение. Тексты воспоминаний, помещаемые в приложении, приводятся в соответствии с правилами оформления прямой речи.