

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «Станция юных
туристов и техников»
В.С.Малых
«01» сентября 2017 г. Приказ №59/3

ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях

1. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков.

Аттестация обучающихся в туристско-краеведческих и технических объединениях рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 №203-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

2. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки;
- выявление степени формирования практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в образовательную программу (учебно-тематический план на каждый год), содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся туристско-краеведческих и технических объединений строится на **принципах** научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей; адекватности специфике деятельности и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- а) учебную, т. к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, т. к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, т. к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, т. к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социальную-психологическую, т. к. дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Организация итоговой и промежуточной аттестации

Итоговая аттестация обучающихся туристско-краеведческих и технических объединений проводится один раз в учебном году во II полугодии: апрель-май.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого, либо в начале второго учебного полугодия: декабрь-январь

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачёт, тестирование, анкетирование, защита творческих работ, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, экскурсия, соревнование, турнир, сдача нормативов на значки «Юный Турист России», «Турист России», выполнение спортивных разрядов и другие.

Программа итоговой и промежуточной аттестации (при любой форме проведения) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определяется педагогом на основании общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4. Критерии оценки результатов аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым ребенком;
- 2) полноту и результативность выполнения образовательной программы.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- количество обучающихся (%), освоивших программу в необходимой степени;
- количество обучающихся (%), не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Аналитическая справка по аттестации обучающихся является основой для внесения соответствующих корректив в учебно-тематические планы объединений на следующий учебный год.