

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 21.02.2023 г.



Утверждаю
Директор (Малых В.С.)
приказ № 28 от 29.03.2023 г.

**Отчёт о самообследовании
МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» за 2022 год**

**1. Аналитическая часть
Общие сведения об учреждении**

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов и техников» города Слободского Кировской области
Сокращенное наименование	МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»
Год основания	1990 г.
Статус	Муниципальное казенное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	613152, Российская Федерация, Кировская область, г. Слободской, ул. Кирова, д. 27 e-mail: slobtur@mail.ru сайт: https://slobtur.nethouse.ru/
Ф.И.О. руководителя	Малых Вера Сергеевна
Учредитель	Администрация города Слободского Кировской области
Структура управления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет
Формы ученического самоуправления	отсутствуют
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 1219 Дата предоставления 21.04.2021
Места осуществления образовательной деятельности	613152, Российская Федерация, Кировская область, г.Слободской, ул. Кирова,27 613150, Российская Федерация, Кировская область, г.Слободской, ул. Карла Маркса,3

Самообследование МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Общая характеристика образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Приоритетными задачами МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» являются:

- создание и обеспечение условий, необходимых для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, их общей культуры;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года в МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»:

- для объединений 1-го года обучения – с 15 сентября;
- для объединений 2-го и последующих лет обучения – с 1 сентября.

Продолжительность занятий. В течение учебного года занятия в туристско-краеведческих, технических объединениях проходят в соответствии с расписанием, утверждённым директором МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» составляют 40-45 мин.

Перерывы между занятиями для отдыха обучающихся устанавливаются 10 минут.

Учебная нагрузка в неделю составляет в объединениях соответственно:

- туристско-краеведческих – от 2 до 4 часов;
- технических – до 6 часов
- естественнонаучных – до 4 часов

В периоды школьных каникул для обучающихся МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» проводят массовые здоровьесберегающие мероприятия с целью организации их свободного времени и предупреждения дивиантного поведения, с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков. Для оптимизации данного процесса составляется «График мероприятий» на определённый период.

Формы обучения:

- очная для школьников города Слободского – объединения МКУ ДО «Станция юных туристов и техников»

Контингент обучающихся на 31.12.2022

Фактически – 576 обучающихся

Очная форма – 576 человек

Количество учебных групп – 39

Возрастной ценз:

- Младшие школьники – 375 человека
- Среднее звено (5-8 класс) – 162 человека
- Старшее звено (9-11 класс) – 39 человек

Занятия могут проводиться в составе всего объединения, по группам, индивидуально. В работе объединений могут участвовать родители обучающихся без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Занятия объединений проводятся в учебных помещениях МКУ ДО «Станция юных туристов и техников», на базе образовательных организаций (по договору). Практические занятия, в том числе соревнования, конкурсы, походы, экскурсии, экспедиции — на местности.

МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» реализует 22 образовательных программы по 3 направленностям: туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная.

Сведения об объединениях на 31.12.2022

Направленность объединений	2022 год	
	Кол-во детских объединений	Число обучающихся
Техническое	21	195
Туристско-краеведческое	16	338
Естественнонаучное	2	43

Ожидаемые результаты

по итогам реализации дополнительных образовательных программ

- Сформированность у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, ставить перед собой проблему и решать её;
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;
- Формирование и развитие навыков исследовательской деятельности;
- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности воспитанников.

Качество учебно-воспитательной работы

Цель учебно-воспитательной работы ОО - выявление и развитие способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Задачи учебно-воспитательной работы на 2022 год:

1. Развитие детско-юношеской технической, туристско-краеведческой деятельности на профессиональном и массовом уровнях через обновление содержания, форм и средств воспитательной работы.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов.

3. Формирование гармоничных взаимоотношений в коллективе.
4. Совершенствовать систему туристско-краеведческой работы как составной части системы дополнительного образования, через улучшение качества образования всех участников образовательного процесса;
5. Создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения воспитанников в возрасте преимущественно от 10 до 17 лет;
6. Обеспечить сохранение контингента обучающихся; расширить сотрудничество и воспитательную работу с общеобразовательными школами;
7. Формирование мотивации на здоровый образ жизни и культуры здоровья у воспитанников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие параметры:

- активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, и т.д. всех уровней;
- сохранность контингента обучающихся детских объединений в течение учебного года;
- выполнение образовательных программ в полном объеме.

Успешное решение обучающимися поставленных задач – образовательных, воспитательных, развивающих – позволяет достигать им высоких образовательных результатов. В отчетный период охват детского контингента массовой и воспитательной работой учреждения составил 994 человека.

Принимали участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях 430 человек, в том числе:

- муниципального уровня – 374 человека,
- областного и регионального – 50 человек,
- всероссийского – 6 человек.

Численность призеров и победителей составляет – 219 человек:

- муниципальный уровень – 178 человека,
- областной и региональный уровень – 35 человек,
- всероссийский – 6 человек.

Контингент обучающихся на конец 2022 года оставался стабильным. Движение контингента не вносило дестабилизации в организацию образовательного процесса. Движение контингента отражено в соответствующей распорядительной документации о зачислении, отчислении и переводе обучающихся.

По итогам контроля выполнения дополнительных образовательных программ за первое полугодие 2022-2023 учебного года выполняемость в пределах нормы. До окончания учебного года дополнительные общеобразовательные программы предписано выполнить в полном объеме.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Ключевое значение для качества образовательного процесса играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Согласно законодательству РФ об образовании содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно. Такое право Учреждения в отношении образовательных программ также регламентировано в приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Наличие обязательных структурных компонентов образовательных

программ регламентировано в письме Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», распоряжениях Министерства образования Кировской области от 30.07.2020 №835 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области», 07.09.2020 № 1046 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835».

В 2022 году в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» МКУ ДО «Станция юных туристов и техников» продолжило работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В учреждении реализуются 22 дополнительных общеобразовательных программы, финансируемых в рамках муниципального задания и 14 дополнительных общеобразовательных программ, финансируемых за счет средств персонифицированного финансирования. Пересмотрено и обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Исходя из названных Правил, содержание образовательных программ ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к творческому познанию;
- обеспечение благоприятного эмоционального фона и благополучия детей;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание морально и физически здоровой личности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Кадровое обеспечение

Высокая результативность учебно-воспитательного процесса невозможна без слаженной организованной работы команды единомышленников, профессионалов своего дела. Методическая деятельность направлена на оказание помощи педагогическому коллективу для успешной реализации образовательного процесса, повышения качества образования, а также в целях создания условий для профессионального роста, развития и саморазвития всех членов педагогического коллектива. Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы и кадровой политики в 2022 году были:

- проведение мероприятий по повышению общепедагогического мастерства работников, в том числе через курсовую подготовку;
- подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации;
- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников

Наличие курсовой подготовки у работников	2020	2021	2022
Педагогические работники	10	10	9

Задача по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников учреждения является приоритетной в работе кадровой и методической

службы, так как наличие курсовой подготовки у работников – это одно из требований соответствия учреждения лицензионным требованиям.

Наличие аттестации у педагогических работников	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	4	4	3
Первая квалификационная категория	4	4	2
Соответствие занимаемой должности	1	2	2

Педагогические работники учреждения систематически обобщают свой опыт и делятся им со своими коллегами в рамках муниципального педагогического сообщества, а также на региональном и федеральном уровнях.

Дата	Результат	Мероприятия регионального уровня	Участник
14.01.22	Лауреат	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология	Долгих О.В.
25.02.22	Областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками		
	Лауреат	Номинация «Информационно-методические материалы»	Старостина И.Е.
	Дипломант	Номинация «Материалы цифрового образовательного контента»	Платунова Н.Ю.
09.03.22	1 место	Областной конкурс туристских походов с обучающимися Кировской области 2021 г., номинация «Поход выходного дня»	Старостина И.Е.
5-8. 09.2022	Областные туристские соревнования учителей-организаторов туристско-краеведческой работы		
	3 место	В общем зачете	Платунова Н.Ю. Старостина И.Е.
	3 место	В конкурсе «Представление команды»	
	1 место	В конкурсе «Туристской кухни»	
	Победители	В соревнованиях по виду «Туристские навыки»	
	3 место	По спортивному ориентированию бегом «Ориентирование по выбору»	
	2 место	В конкурсе «Краеведческий туристский маршрут»	
	1 место	Конкур ЗНАНИЙ О ТУРИЗМЕ	
	1 место	В личном зачете конкурса «Вязание узлов»	Старостина И.Е.
	2 место	В личном зачете по спортивному ориентированию бегом «Ориентирование по выбору»	Старостина И.Е.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	576
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	375
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	36/6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	15/3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	18/3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	18/3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	18/3
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	30/6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	430/74
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	374/64
1.8.2	На региональном уровне	человек /%	50/8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	4/0,7
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	2/0,3
1.8.5	На международном уровне	человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	человек /%	219/38

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	178/30
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	35/6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	4/0,7
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	2/0,3
1.9.5	На международном уровне	человек /%	0/0
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.10.1	На муниципальном уровне	единиц	26
1.10.2	На региональном уровне	единиц	4
1.10.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.10.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.10.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	8/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/66
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/11
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1/11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/55
1.16.1	Высшая	человек /%	3/33
1.16.2	Первая	человек /%	2/22
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.17.1	До 5 лет	человек /%	1/11
1.17.2	Свыше 30 лет	человек /%	4/44
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/11

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	11/100
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2/22
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.22.2	За отчетный период	единиц	2
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0