

О.Д. Мишина

**Обществознание  
Тематические тесты ОГЭ. Часть I**



**Полная версия практикума содержит 58 тестов, по два варианта по темам каждого раздела обществознания, а также 20 новых заданий с фотографиями.**

**Раздел «Общество».**

Тест №1, №2 - общество как система, подсистемы общества.

Тест №3, №4 - общество и природа, глобализация, глобальные проблемы.

Итоговые тесты №1, №2 - все темы раздела.

**Раздел «Человек».**

Тест №1, №2 - биосоциальная сущность человека, потребности человека.

Тест №3, №4 - межличностные отношения, межличностный конфликт.

Итоговые тесты №1, №2 - все темы раздела.

**Раздел «Сфера духовной культуры».**

№1, №2 - наука, образование.

№3, №4 - мораль, искусство, религия.

Итоговые тесты №1, №2 - все темы раздела.

**Раздел «Экономика».**

Тест №1, №2 - экономика как наука и сфера общества, факторы производства.

№ 3, 4 - экономические системы.

№ 5, 6 - спрос и предложение, предпринимательство.

№ 7, 8 - деньги, государство в рыночной экономике.

№ 9, 10 - задачи по финансовой грамотности.

Итоговые тесты №1, №2, №3, №4 - все темы раздела.

**Раздел «Социальная сфера».**

№ 1, 2 - социальная структура общества, социальный статус.

№ 3, 4 - семья, социальные роли подростка.

№ 5, 6 - социальные нормы, отклоняющееся поведение.

№ 7, 8 - этносы, социальный конфликт.

Итоговые тесты №1, №2 - все темы раздела.

**Раздел «Политика».**

№ 1, 2 - признаки государства, формы государства.

№ 3, 4 - правовое государство, разделение властей.

№ 5, 6 - политические партии, политическое участие.

Итоговые тесты №1, №2, №3, №4 - все темы раздела.

**Раздел «Право».**

№ 1, 2 - права человека, источники права.

№ 3, 4 - отрасли права.

Итоговые тесты №1, №2 - все темы раздела.

## Раздел «Общество». Тест №1

1. Обществом в широком смысле называют

- 1) взаимодействия людей в повседневной жизни      3) группы по интересам  
2) совокупность всех форм объединения людей      4) весь окружающий мир

2. Ученые-обществоведы определяют общество как

- 1) обособившуюся от природы часть мира  
2) совокупность природных и социальных сил  
3) естественную среду обитания человека  
4) весь материальный мир

3. Какой сферой общественной жизни охватываются отношения собственника земельного участка и арендатора?

- 1) экономической      2) социальной      3) политической      4) духовной

4. К какой сфере общества относится научное исследование проблем влияния уровня доходов граждан на их политическую активность?

- 1) экономической      2) социальной      3) политической      4) духовной

5. После показа нового телевизионного сериала, снятого по роману писателя-классика, в книжных магазинах резко выросли продажи книг этого писателя. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример?

- 1) духовной и социальной      3) экономической и социальной  
2) политической и экономической      4) духовной и экономической

6. Сеть крупных магазинов розничной торговли объявила о сезонном снижении цен и выделила дополнительные бонусы многодетным семьям. Какие сферы жизни общества в наибольшей степени затрагивает это решение?

- 1) политическую и социальную      3) экономическую и социальную  
2) политическую и духовную      4) экономическую и духовную

7. Разнообразные взаимодействия между группами общества, организациями и отдельными индивидами называют

- 1) диалогом культур      3) социальными отношениями  
2) структурой общества      4) производственными отношениями

8. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обществом можно назвать людей, объединённых общей деятельностью

Б. Обществом можно назвать население страны, континента, мира в целом

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

9. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?

- 1) семья, нация      2) образы, идеи      3) цена, стоимость      4) прогресс

10. Верны ли следующие суждения о сферах жизни общества?

А. Духовная сфера объединяет науку, образование, искусство, мораль

Б. Социальная сфера взаимодействует с другими сферами общества

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

11. В каком из предложений понятие «общество» употреблено в наиболее узком смысле?

- 1) Общество любителей старинной книги провело свою ежегодную конференцию  
2) Общество представляет собой единую социальную систему  
3) Учёные спорят о расколе как феномене развития российского общества  
4) В своём развитии человеческое общество прошло ряд стадий

12. Общество, как и природа

- 1) образует биологическую среду обитания человека  
2) целенаправленно совершенствуется  
3) является системой  
4) создаёт духовные ценности

13. Обществом в широком смысле слова называют

- 1) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем  
2) группу людей, объединившихся для совместной деятельности  
3) весь окружающий человека мир  
4) период в истории какого-либо народа

14. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

15. Рост числа заболеваний, вызванный неблагоприятной экологической ситуацией в регионе N, служит примером взаимосвязи

- 1) цивилизации и культуры      3) науки и техники  
2) общества и природы      4) политики и морали

16. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

- 1) строительство зданий      3) проведение референдума  
2) учредительный съезд партии      4) премьеры спектакля

17. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

А. Вмешательство главы правительства в конфликт сотрудников крупной компании отражает связь экономической и духовной сфер общества.

Б. Введение запрета на ввоз товаров из иностранного государства характеризует взаимосвязь политической и экономической сфер общественной жизни.

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

18. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) выборы в парламент	1) духовная
Б) организация ярмарки мёда	2) социальная
В) театральная премьера	3) экономическая
Г) международные переговоры о разоружении	4) политическая
Д) предоставление пенсионерам бесплатных лекарств	

## Раздел «Общество». Тест №2

1. Общество в наиболее широком смысле этого слова означает

- 1) объединение людей по сфере деятельности
- 2) исторический этап в развитии человечества
- 3) все способы и формы взаимодействия людей
- 4) специфические свойства определённого этноса

2. Общество

- 1) не оказывает влияния на природу
- 2) обособилось от природы, но связано с ней
- 3) не подвержено влиянию природы
- 4) возникло одновременно с природой

3. В стране Z правительство проводит реформу здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример?

- 1) политической и социальной
- 2) духовной и экономической
- 3) экономической и социальной
- 4) экономической и политической

4. Социальная сфера общества включает в себя прежде всего отношения

- 1) между общественными группами
- 2) населения и власти
- 3) складывающиеся в процессе производства
- 4) собственности на средства производства

5. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) наука, образование
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

6. Крупный банк финансировал постановку театрального спектакля. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует этот пример?

- 1) социальной и политической
- 2) социальной и духовной
- 3) экономической и духовной
- 4) экономической и политической

7. В ходе специальной акции были собраны средства для детского дома. Взаимосвязь каких сфер общества, прежде всего, иллюстрирует этот факт?

- 1) экономической и политической
- 2) духовной и экономической
- 3) политической и духовной
- 4) социальной и экономической

8. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Обществом можно назвать население страны, континента, мира в целом.

Б. Общество включает в себя весь окружающий человека материальный мир

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

9. В какой фразе слово «общество» употреблено в наиболее широком смысле?

- 1) Общество книголюбов организовало благотворительный аукцион
- 2) Общество объединяет прошлое, настоящее и будущее человечества
- 3) Городское общество протестует против строительства скоростной магистрали
- 4) Акционерное общество провело ежегодное собрание акционеров

10. Верны ли следующие суждения об основных сферах общества?

А. Принятие и исполнение государственного бюджета является примером взаимодействия экономической и политической сфер общественной жизни

Б. Все сферы общественной жизни взаимосвязаны

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

11. Какая сфера общества включает в себя науку и научные исследования?

- 1) экономическая
- 2) социальная
- 3) политическая
- 4) духовная

12. Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) совокупность всего созданного человечеством
- 2) часть мира, включающую в себя людей и социальные взаимодействия
- 3) меру свободы человека
- 4) единство живой и неживой природы.

13. Процесс удовлетворения потребностей людей в одежде, жилье непосредственно относится к сфере общественной жизни

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политической
- 4) духовной

14. Верны ли следующие суждения?

А. Организация государством очередной переписи населения является примером взаимосвязи социальной и духовной сфер общественной жизни

Б. Производство по заказу правительства новых видов вооружений является примером взаимосвязи духовной и экономической сфер общественной жизни

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

15. Правительство выступило с предложением ввести налоговые льготы для малого бизнеса. Этот факт можно рассматривать как пример связи

- 1) права и политики
- 2) политики и науки
- 3) экономики и предпринимательства
- 4) экономики и политики

16. Понятия «доход», «издержки», «материальные ресурсы» характеризуют в первую очередь сферу общества

- 1) материальную
- 2) экономическую
- 3) социальную
- 4) управленческую

17. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это всё человечество в современности, перспективе.

Б. Обществом можно назвать любую группу людей, объединённых совместной деятельностью.

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

18. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- |  |                  |
|--|------------------|
| А) телепремьера кинофильма                     | 1) экономическая |
| Б) покупка продуктов в магазине                | 2) социальная    |
| В) оказание медицинских услуг                  | 3) политическая  |
| Г) проведение антивоенной манифестации граждан | 4) духовная      |
| Д) совещание парламентской оппозиции           |                  |

## Раздел «Общество». Тест №4

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Основы экономики
.....	Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд
Индустриальное	Массовое промышленное производство

2. Какое понятие объединяет общество и природу в единое целое?

- 1) культурная среда
- 2) материальный мир
- 3) цивилизованный мир
- 4) социальные связи

3. Верны ли следующие суждения о взаимовлиянии общества и природы?

А. Наличие разнообразных природных ресурсов может ускорить развитие общества

Б. Природные катаклизмы могут создать угрозу существованию общества

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

4. Какой пример иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

- 1) затопление пахотных земель во время весеннего паводка
- 2) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 3) разведение лебедей в городском пруду
- 4) административное ограничение охоты

5. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) открытие выставки художников-маринистов
- 2) создание сети национальных парков и заповедников
- 3) купание в проруби в праздник Крещения
- 4) покупка морепродуктов

6. По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В этом проявляется в первую очередь проблема

- 1) снижения производительности труда
- 2) исчезновение редких видов растений
- 3) глобального потепления
- 4) загрязнения окружающей среды

7. Верны ли следующие суждения?

А. Природа является источником ресурсов, используемых обществом

Б. Природные условия влияют на культурное творчество, традиции людей

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

8. Что из перечисленного иллюстрирует деятельность общества по снятию остроты глобальных экологических проблем?

- 1) закрытие убыточных предприятий
- 2) введение пропорциональной шкалы налогообложения
- 3) установка нового поколения очистных сооружений на электростанциях
- 4) развитие сферы телекоммуникаций, рынка мобильной телефонии

9. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Природные условия влияют на экономическую специализацию различных регионов мира

Б. Общество всегда оказывает на природу благотворное влияние

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

10. Интегративные процессы современности проявляются в (во)

- 1) возникновении ряда конфликтов на межконфессиональной основе
- 2) формировании наднациональных валют, создании наднациональных парламентов
- 3) введении таможенных барьеров, защищающих национальные рынки
- 4) сохранении в ряде стран традиционалистских и авторитарных режимов

11. В современном мире происходит процесс глобализации. Он проявляется в

- 1) обострении межнациональных отношений
- 2) образовании и деятельности террористических организаций
- 3) создании единого образовательного пространства
- 4) возникновении новых национальных государств

12. К глобальным экологическим проблемам относится

- 1) перенаселённость ряда регионов проблемы
- 2) сокращение разнообразия видов растений и животных
- 3) возникновение международной сети организаций террористов
- 4) неравномерность развития отдельных регионов планеты

13. Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?

- 1) достижения науки в разработке современных лекарств
- 2) развитие национальных систем образования
- 3) распространение опасных заболеваний
- 4) быстрота передачи информации по компьютерным сетям

14. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступают проявлением тенденции

- 1) глобализация
- 2) модернизация
- 3) информатизация
- 4) демократизация.

15. Установите соответствие

ФАКТЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) глобальное потепление климата                       | 1) проблема «Севера и Юга» |
| Б) неравномерность развития отдельных регионов планеты | 2) демографическая         |
| В) снижение рождаемости европейских наций              | 3) экологическая           |
| Г) сокращение океанической флоры и фауны               |                            |
| Д) крайняя перенаселённость стран «третьего мира»      |                            |

## Раздел «Общество». Итоговый тест № 1

1. К характеристике общества в широком смысле слова относится:

- 1) объединение людей одной профессии
- 2) территория, на которой живут люди
- 3) группа людей, объединившихся для взаимопомощи
- 4) часть материального мира, включающая способы и формы организации и взаимодействия людей

2. Проблемы, порождённые взаимодействием общества и природы, называют

- 1) научно-техническими
- 2) социальными
- 3) культурно-историческими
- 4) экологическими

3. Верны ли следующие суждения?

А. Природа является частью общества

Б. Дефицит природных благ побуждает общество развивать обмен между разными регионами планеты

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

4. В богатую процветающую страну вторглись племена кочевников, разорив системы орошаемого земледелия, города, перерезав традиционные торговые пути. На многие десятилетия запустели города и деревни. Данный пример иллюстрирует

- 1) реформу
- 2) модернизацию
- 3) революцию
- 4) регресс

5. Верны ли следующие суждения?

А. Обеспеченность природными ресурсами не гарантирует высокого уровня развития общества

Б. Активная хозяйственная деятельность человека стала одной из причин экологического кризиса

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

6. Сравните традиционное и индустриальное общество

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод граждан
- 4) создание культурных ценностей

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

7. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) эволюцией
- 4) регрессом

8. Какой из признаков присущ индустриальному обществу?

- 1) внедрение достижений науки в производство
- 2) натуральный характер производства
- 3) влияние церкви
- 4) преобладание сельского хозяйства

9. В первобытном племени не было руководителя и подчиненных, богатых и бедных. К какому типу общества относились такие племена?

- 1) земледельческому
- 2) скотоводческому
- 3) простому
- 4) сложному

10. В государстве N образование доступно только высшим сословиям, продвижение по социальной лестнице крайне затруднено. К какому типу относится общество государства N?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

11. Учёные используют понятие «общество» для характеристики

- 1) природной среды обитания
- 2) результатов деятельности человечества
- 3) всего окружающего мира
- 4) всего человечества

12. Установите соответствие

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) рост численности рабочего класса  | 1) традиционное       |
| Б) натуральное хозяйство   | 2) индустриальное     |
| В) массовый выпуск продукции   | 3) постиндустриальное |
| Г) постоянное обновление выпускаемой продукции   |                       |
| Д) основу социальной организации составляют большие семьи во главе со старшим мужчиной |                       |

13. В 2015 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

## Раздел «Человек». Тест №1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании биологической природы человека?

*Характер, инстинкт, профессия, рефлекс, образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Вид деятельности	Характеристика
Игра	Вид деятельности, ориентированный в большей степени на сам процесс, а не на результат
.....	Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

3. Какое из приведённых суждений характеризует человека как личность?

- 1) У Лены светлые волосы и голубые глаза
- 2) Володя стремится быть первым во всех делах
- 3) У Сергея слабое здоровье
- 4) Валя обладает красивым голосом

4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих в организме человека

Б. Развитие личности продолжается в течение всей жизни человека

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

5. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- 1) понимании 2) отдыхе 3) питании 4) самосохранении

6. Учитель физкультуры в школе считает, что у Петра хорошие физические данные для спортивной гимнастики. Однако юноша не хочет заниматься спортом. О каком понятии идет речь?

- 1) о таланте 2) об авторитете 3) о задатках 4) о призвании

7. Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол, он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия, прежде всего, как

- 1) индивида 2) личность 3) спортсмена 4) семьянина

8. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Особенности личности проявляются в делах и поступках

Б. Личность формируется в общении с окружающими

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

9. Что из перечисленного ниже свойственно только человеку?

- 1) обменные процессы организма 3) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств 4) создание орудий труда

10. Единичный представитель человеческого рода называется

- 1) индивидом 2) личностью 2) индивидуальностью 4) творцом

11. Виолетта готовится к экзамену: читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Одним из средств этой деятельности является

- 1) экзамен 2) учебник 3) математика 4) отличная оценка

12. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ

Б. У человека и животных есть схожие потребности

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

13. Во время летних каникул школьники устроились работать на семейную ферму и вырастили урожай картофеля. Данный пример иллюстрирует деятельность

- 1) учебную 3) политическую
- 2) трудовую 4) познавательную

14. Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности

- 1) трудовой 3) художественной
- 2) практической 4) познавательной

15. Иван испёк торт на день рождения маме, какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что его деятельность носила творческий характер?

- 1) Он использовал рецепт из новой кулинарной книги
- 2) Он заранее проконсультировался с бабушкой
- 3) Он придумал, как украсить торт при помощи глазури
- 4) Он взвешивал порции всех ингредиентов на кухонных весах

16. Накануне соревнования атлет занимается в тренажерном зале. Объектом этой деятельности является (-ются)

- 1) физические качества атлета 3) тренажёры
- 2) персональный тренер 4) соревнование

17. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ

- А) защита от холода
- Б) общение с друзьями
- В) реализация своих способностей
- Г) самосохранение
- Д) достижение карьерного роста

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

18. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру

- 1) даёт возможность овладеть новым опытом
- 2) построена на замещении реальных предметов условными
- 3) имеет определённые мотивы и цели
- 4) ведёт к усвоению предметных знаний

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

## Раздел «Человек». Тест №4

1. Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием

- 1) общение      2) учение      3) творчество      4) познание

2. Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?

- 1) Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов  
2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства  
3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости  
4) Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты заработной платы

3. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Ссора между приятелями служит проявлением межличностного конфликта  
Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

4. Марина предложила Лене свою помощь в подготовке к экзамену, но была вынуждена уехать к заболевшей бабушке. Лена обиделась. После возвращения Марины девушки спокойно разобрались в ситуации, и конфликт был исчерпан. Какой способ разрешения конфликта иллюстрирует этот пример?

- 1) сотрудничество  
2) уступка  
3) противостояние  
4) уход от конфликтной ситуации

5. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. Причиной конфликтов между людьми нередко выступает ограниченность ресурсов  
Б. Разрешить межличностный конфликт можно только при участии третьей стороны

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

6. Позитивной функцией социального конфликта является

- 1) формирование представления о побеждённых группах как о врагах  
2) разрядка напряжённости между конфликтующими сторонами  
3) уменьшение степени сотрудничества между частью сотрудников  
4) эмоциональные, материальные затраты на участие в конфликте

7. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ                                      ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) дружеская беседа соседей                                      1) неформальные  
Б) ссора подруг    2) формальные  
В) собеседование при приеме на работу  
Г) разговор родителей с директором школы о поведении ученика  
Д) разговор покупателя с продавцом об условиях гарантии на товар

8. Сравните способы разрешения конфликта: соперничество и компромисс.

- 1) участники частично отказываются от своих интересов  
2) одни участники стремятся к доминированию над другими участниками конфликта

3) определённый способ поведения участников межличностного конфликта

4) участники ищут пути решения межличностного конфликта

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

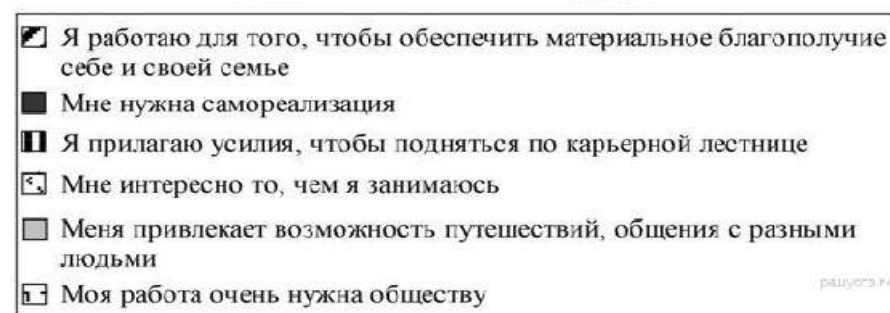
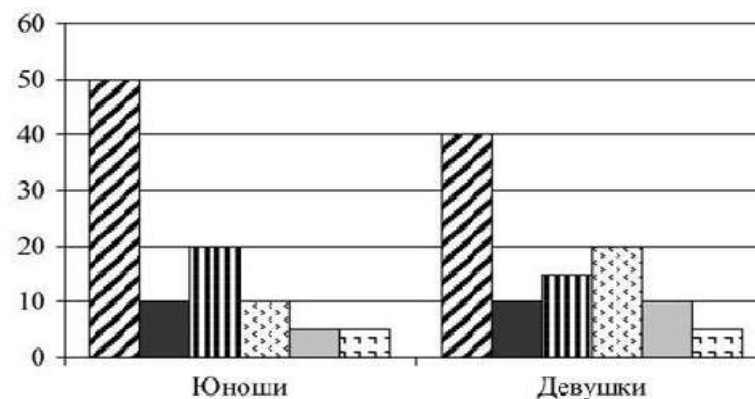
ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

9. Укажите заключительную фазу межличностного конфликта

- 1) выбор способов действия сторон  
2) разрешение конфликта  
3) осознание сторонами возникших противоречий  
4) выбор стратегии взаимодействия сторон

10. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z.

Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.



## Раздел «Человек». Итоговый тест №2

1. Какие два из перечисленных понятий используются прежде всего при описании видов деятельности человека?

*Субъект; учение; результат; общение, мораль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Уровни развития способностей	Характеристика
.....	Природные предпосылки способностей, врожденная предрасположенность к способностям
Способности	Индивидуально-психологические особенности личности, позволяющие успешно выполнять определенную деятельность

3. Великий композитор Людвиг Ван Бетховен продолжал писать музыку несмотря на потерю слуха. Искусство было смыслом его жизни. В этом проявились его

- 1) естественные потребности
- 2) духовные потребности
- 3) социальные потребности
- 4) экзистенциальные потребности

4. Верны ли следующие суждения?

А. Значение фразеологизма «палить из пушек по воробьям» заключается в несоответствии используемых средств для данной цели.

Б. Значение фразеологизма «палить из пушек по воробьям» заключается в том, что деятельность человека может иметь как созидательный так и разрушительный характер.

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

5. Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе.

Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Обогащая, таким образом, свой социальный опыт Саша развивается как

- 1) гражданин 2) личность 3) индивид 4) сын

6. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одно из проявлений свободы человека – возможность поступать по своему усмотрению

Б. Свобода – это абсолютное отсутствие ограничений деятельности человека

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

7. Как называется процесс получения и постоянного обновления истинных знаний об окружающем мире?

- 1) искусством 2) творчеством 3) познанием 4) культурой

8. Человека от животных отличает наличие

- 1) психики 2) самосознания 3) памяти 4) эмоций

9. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни

Б. Личностью называют совокупность биологических качеств человека

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

10. Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников был «директором», другие – «завучами», «педагогами». Какую деятельность иллюстрирует этот пример?

- 1) игровую 2) производственную 3) художественную 4) научную

11. Сергей делится по телефону с Александром своими впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

12. Маша и Катя дружат с 1 класса. Они любят проводить вместе школьные каникулы, посещать кружок, ходить в кино. В этом проявляются их

- 1) способности 2) задатки 3) потребности 4) умения

13. Ирина готовится к экзамену по химии: читает учебник, справочную литературу, решает задачи. Субъектом этой деятельности является

- 1) экзамен по химии 2) учебник 3) отличная отметка 4) Ирина

14. Французский мыслитель К. Гельвеций писал: «Море не выходит из предписанных границ. На это отваживается только человек». О каких способностях человека рассуждает автор?

- 1) творческих 3) приспособительных
- 2) инстинктивных 4) коммуникативных

15. Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт, – это

- 1) адаптация 3) воспитание
- 2) образование 4) социализация

16. К специальным способностям относятся

- 1) литературные 2) спортивные 3) математические 4) все перечисленные

17. Социальные условия жизни влияют на формирование у человека

- 1) типа нервной системы 2) черт характера 3) темперамента 4) генов

18. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) алкоголь, курение
- Б) совместная деятельность, общение
- В) вода, пища
- Г) творчество, знания
- Д) самореализация, самоутверждение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные
- 4) ложные

### Раздел «Сфера духовной культуры». Тест №3

1. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов искусства?

*Живопись; библиотека; литература; музей; консерватория.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Области (сферы) духовной культуры	Характеристики
Искусство	Отражение мира и человека в художественных образах
.....	Целенаправленный процесс обучения и воспитания

3. Систему ценностей и требований, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, называют

1) культурой 2) искусством 3) наукой 4) моралью

4. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

1) науки 3) религии  
2) искусства 4) образования

5. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль обеспечивает самоопределение личности

Б. Мораль направляет сознание и регулирует поведение людей во всех сферах жизни  
1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

6. Совокупность представлений, основывающихся на вере в сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения, называется

1) религией 2) мировоззрением 3) традицией 4) моралью

7. Верны ли следующие суждения о религии в современном обществе?

А. Религия регулирует поведение верующих, воспитывает их

Б. Важным элементом религии являются религиозные организации, непосредственно воплощающие в своей деятельности религиозные ценности и установки

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

8. Принцип одной детской организации гласит: «Ни одного дня без доброго дела!» Этот принцип выражает

1) норму права 2) политическое требование 3) научный закон 4) норму морали

9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности

Б. Искусство регулирует законодательно общественную жизнь человека

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

10. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Государство регулирует исполнение гражданами норм морали с помощью аппарата принуждения

Б. Отношение окружающих может повлиять на соблюдение человеком моральных норм

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

11. «Не желай другому человеку зла», – один из принципов

1) морали 2) науки 3) права 4) этикета

12. Родители учат сына: «Если при встрече тебя спросили: «Как дела?», – это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Так родители рассказывают сыну о правилах

1) науки 2) религии 3) морали 4) этикета

13. Такие выражения как: «гармоничное построение цветовой гаммы», «мелодичность звучания», «выразительность слова» относятся к

1) религии 2) морали 3) литературе 4) искусству

14. К духовной культуре относится

1) ноты 2) музыка 3) рояль 4) всё перечисленное

15. Человечность включает в себя

1) великодушие 2) благожелательность 3) честность 4) всё вышеперечисленное

16. Во второй половине XX века многократно возросли возможности радио и телевидения, появились компакт-диски. Эти технические достижения открывали дорогу распространению в первую очередь

1) новых идейных течений 3) продукции массовой культуры  
2) передового опыта в различных областях 4) классического искусства

17. Установите соответствие

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) включает физические объекты, созданные руками человека

Б) состоит из культурных артефактов

В) состоит из результатов деятельности человеческого разума

Г) объекты культуры существуют в сознании человека

Д) могут храниться в музее

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

1) нематериальная культура

2) материальная культура

18. Сравните мировые и национальные религии

1) неотъемлемая часть культуры одного народа

2) наличие культа, обрядов, религиозных традиций

3) распространение на всех континентах, в большинстве стран мира

4) вера в сверхъестественные силы

**ЧЕРТЫ СХОДСТВА:**

**ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ**

## Раздел «Сфера духовной культуры». Итоговый тест №1

1. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм духовной культуры?

*Храм; образование; религия; университет; библиотека.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Общественные ценности	Характеристики
Гражданственность	Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение
.....	Чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны

3. Что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) опора на представления о добре и зле
- 2) определение образцов прекрасного
- 3) стремление к установлению научной истины
- 4) опора на принудительную силу государства

4. Верны ли следующие суждения о гуманизме?

А. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности

Б. Следование гуманистическому идеалу повышает роль нравственных ценностей в жизни человека

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

5. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее
- 2) среднее общее
- 3) среднее профессиональное
- 4) высшее профессиональное

6. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1) наукой 2) образованием 3) искусством 4) творчеством

7. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука имеет возможность прогнозировать последствия важнейших достижений и направления развития современного общества

Б. Наука активно участвует в решении глобальных проблем современного общества

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

8. Володя учится в медицинском колледже, планирует продолжить образование в институте. На какой ступени образования находится Володя?

- 1) среднее профессиональное образование
- 2) высшее профессиональное образование
- 3) дополнительное образование
- 4) среднее общее образование

9. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) наличие специальных методов познания                       | 1) наука   |
| Б) логичность и доказательство выводов                        | 2) религия |
| В) вера в божественное происхождение мира и человека          |            |
| Г) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир |            |
| Д) строгое следование ритуалам                                |            |

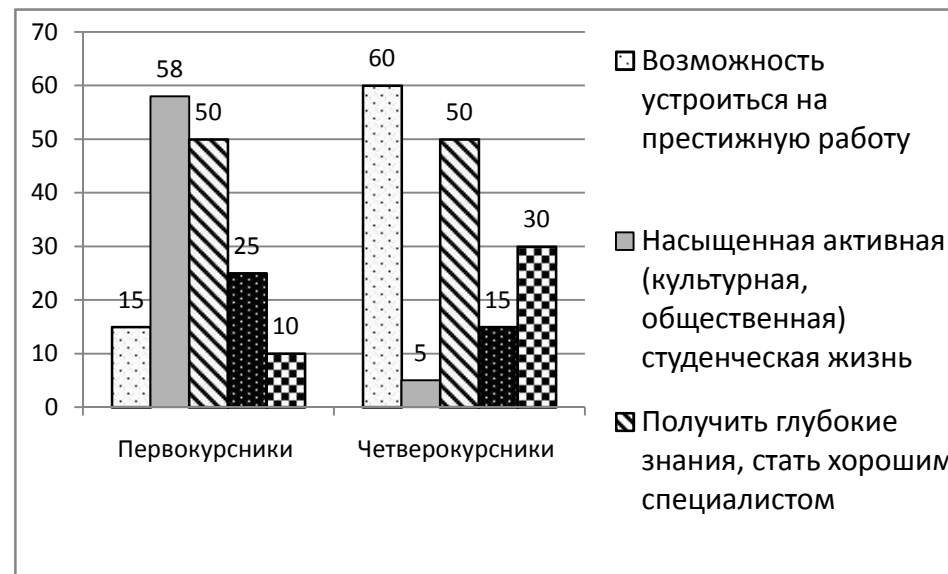
10. Сравните науку и искусство

- 1) способствует познанию мира
- 2) создаёт художественные образы
- 3) влияет на мировоззрение человека
- 4) стремится к объективности результатов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

11. Социологическая служба проводила опрос студентов первого и четвертого курсов университета страны Y. Им задавали вопрос: «Что для вас наиболее важно в студенческой жизни?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**№1. Рассмотрите фотографию. (Задание 5)**



Какой вид деятельности осуществляют дети, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**№2. Рассмотрите фотографию. (Задание 5)**



Какой вид деятельности изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

## Раздел «Экономика» Тест №1

1. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения факторов производства?

*Капитал; рента; труд; прибыль; предложение.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные роли	Характеристика
Потребитель	Пользование товарами и услугами
.....	Участие в процессе производства благ и оказания услуг

3. Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) изучение рынка недвижимости
- 2) производство новой модели автомобиля
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) выявление законов развития рынка

4. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) расширение сети продуктовых магазинов
- 2) оказание населению услуг по ремонту бытовой техники
- 3) открытие детской спортивной школы в областном центре
- 4) анализ причин роста цен на молочную продукцию

5. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов проявляется только в условиях рыночной экономической системы

Б. Проблема ограниченности экономических ресурсов полностью разрешена совместными усилиями развитых стран

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

6. Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют

- 1) производственными технологиями
- 2) экономическими способностями
- 3) экономическими благами
- 4) издержками производства

7. Одно предприятие изготавливает двигатели для автомобилей, другое – выпускает покрышки, третье – оборудование для салона. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) спрос
- 2) специализация
- 3) конкуренция
- 4) инфляция

8. Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда связано с требованиями к профессиональным качествам работников

Б. Разделение труда позволяет сэкономить время на производство единицы продукции

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

9. Фирма арендует помещение, в котором производит ремонт бытовой техники. К капиталу фирмы относится (-ятся)

- 1) сданная в ремонт бытовая техника
- 2) налоговые отчисления
- 3) используемое оборудование
- 4) клиенты фирмы

10. Фирма построила теплицы на арендованном участке пахотной земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К земле как производственному ресурсу относится (-ятся)

- 1) участок пашни
- 2) работники фирмы
- 3) теплицы и оборудование
- 4) произведенная продукция

11. Фирма производит сборку компьютеров. К труду как фактору производства относят

- 1) производственные помещения
- 2) руководство фирмы
- 3) готовые компьютеры
- 4) исследования, проводимые по заказу фирмы

12. Какое из приведённых понятий обобщает, объединяет все остальные?

- 1) транспортная инфраструктура
- 2) капитал
- 3) конвейер
- 4) заводской корпус

13. К какому виду экономической деятельности относится продажа автомобилей в автосалоне?

- 1) производству
- 2) обмену
- 3) распределению
- 4) потреблению

14. К какому виду экономической деятельности относится использование школьниками карандаша и линейки на уроке?

- 1) потребление
- 2) распределению
- 3) обмену
- 4) специализации

15. Предприятие выпекает торты. Что из приведённого ниже отражает производительность труда на предприятии?

- 1) 15 работников выпекают за сутки 1500 тортов
- 2) предприятие выпускает 35 наименований тортов
- 3) на предприятии работают 10 кондитеров высшей квалификации
- 4) торты ежедневно поставляются в 40 магазинов

## Раздел «Экономика». Тест №10

1. Совершеннолетней Анне Ф. пришло SMS сообщение со следующим текстом: «Поздравляем! Вы выиграли новый автомобиль BMW, для получения приза свяжитесь с нами по номеру \*\*\*.» Позвонив по телефону, Анна узнала, что ей необходимо уплатить небольшую сумму в качестве таможенной пошлины за растаможивание автомобиля и получила номер карты, на которую нужно перевести сумму.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Анны Ф.?

Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Петр учится в 10 классе. Он хочет купить новый смартфон определенной модели и марки, но у него не хватает накопленных денег. Тогда он начинает искать данную модель смартфона в интернете. На одном из сайтов Петр нашел данную модель со стоимостью в три раза ниже, чем в магазине. Единственным условием, которое насторожило Петра было требование внести 100% предоплаты на электронный кошелек.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

3. Екатерина Александровна получила SMS-сообщение от банка, клиентом которого она является, о переводе определенной суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт.

Что могло стать причиной этого факта?

Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

4. Студентка Елизавета А. получила в социальной сети от своей подруги сообщение: «Привет, пошла покупать подарок Артёму на день рождения и поняла, что оставила деньги дома. Сбрось мне 2 тысячи на телефон с номером \*\*\*\*\*, а я завтра верну».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елизаветы А.?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

5. Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

6. Совершеннолетней Ксении Ярославовне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Ярославовна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей. Вы оказались победителем! Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз пройдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Ярославовны.?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

7. Совершеннолетнему Петру пришло SMS-сообщение на сотовый телефон: «Уважаемый клиент банка! С вашего счёта поступила заявка на кредит. Для подтверждения либо отмены операции пришлите данные карты: номер карты и ПИН-код. Сотрудник банка».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ирины?

Как ей правильно поступить в данной ситуации?

8. Илья Михайлович в силу преклонного возраста иногда забывает ПИН-код карты, на которую поступает его пенсия. Чтобы решить проблему получения денег, Илья Михайлович написал на карте ПИН-код. Теперь он всегда может получить свои деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ильи Михайловича?

Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

9. Совершеннолетний Сергей К. в свободное от основной работы время занимается разработкой дизайна Интернет-сайтов. Деньги от заказчиков он получает в электронный кошелек. Один из заказчиков, чтобы расплатиться за выполненную Сергеем работу, запросил номер для входа в электронный кошелек Сергея.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Сергея?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

10. Совершеннолетнему Петру Р. Поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пению, поэтому ему необходимо сообщить звонящему номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

## Раздел «Экономика». Итоговый тест №4

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Прокуратура; парламент; инфляция; конкуренция; этнос.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Признаки предпринимательства	Характеристики
Осуществление на свой страх и риск	Осознание возможностей опасности неблагоприятного исхода деятельности
Получение .....	Стремление получить положительную разницу между доходами и затратами на производство или приобретенные факторы производства

3. Правительство государства N ежегодно формирует бюджет. Какие из перечисленных статей бюджета относятся к расходным статьям?

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) займы у международных организаций
- 3) налоговые поступления
- 4) эмиссия бумажных денег

4. Что из приведённого ниже относится к производству общественных благ?

- 1) мероприятия по укреплению курса национальной валюты
- 2) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

5. Что свидетельствует о сохранении у современных народов севера черт традиционной экономики?

- 1) на каникулах детей развозят домой на вертолётах
- 2) продукты завозят во время навигации
- 3) для передвижения используются современные снегоходы
- 4) женщины шьют одежду и обувь для всей семьи из шкур оленей

6. Герой повести Н.В. Гоголя «Шинель» Акакий Акакиевич отказался от чая, и свечей ради покупки новой шинели. Данный пример иллюстрирует такую функцию денег как:

- 1) средство сбережения
- 2) средство обмена
- 3) средство платежа
- 4) мера стоимости

7. Верны ли следующие суждения?

А. Приватизация государственной собственности ведёт к уменьшению доходной части государственного бюджета.

Б. Увеличение пенсионных выплат ведет к увеличению расходной части государственного бюджета.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба неверны

8. Новый руководитель фирмы П. стремится выяснить, какое количество товаров может быть изготовлено работниками фирмы за определённый период

времени (час, день, месяц). Это позволит определить, насколько результативно используются новые технологии и оборудование. О каком показателе результативности идёт речь?

- 1) интенсивность труда
- 2) специализация труда
- 3) стимулирование труда
- 4) производительность труда

9. Сравните роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики.

- 1) осуществляет сбор налогов
- 2) устанавливает цены на основные виды сырья
- 3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет
- 4) создает правовую базу для развития конкуренции

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

10. Установите соответствие ВИДЫ РЕСУРСОВ

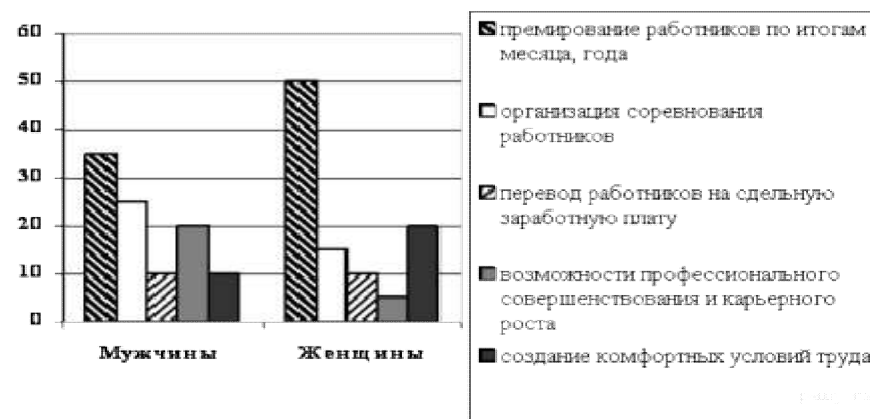
ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- А) электросети
- Б) участок пашни
- В) станки и оборудование
- Г) реклама
- Д) залежи нефти

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) предпринимательство

11. Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой метод стимулирования трудовой активности работников Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется:

- а) сходство;
- б) различие.

## Раздел «Социальная сфера». Тест № 8

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Способы разрешения конфликта	Характеристика
Компромисс	Решение проблемы через взаимные уступки
...	Обращение к органу власти, наделённому специальными полномочиями за помощью в решении проблемы

2. Какую социальную общность выделяют по этносоциальному признаку?

- 1) православные 2) словаки 3) подростки 4) избиратели

3. И народность, и нация

- 1) имеют свои особые культурные традиции  
2) наделены признаками государственности  
3) объединены единой хозяйственной системой  
4) обладают суверенитетом

4. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной 3) этнической  
2) демографической 4) социально-классовой

5. Социологи используют понятие «социальный конфликт» для обозначения

- 1) реакции общества на поведение человека  
2) столкновения противоположных интересов  
3) значимости социального статуса индивида  
4) общественно опасного виновного деяния

6. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. К условиям успешного межнационального сотрудничества относят уважение прав этнических меньшинств

Б. В современном мире межэтнические конфликты могут возникнуть из-за территориальных споров

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

7. Социальный конфликт между администрацией предприятия и работниками по поводу графика работы и зарплаты можно отнести к конфликту

- 1) межличностному 2) трудовому 3) культурному 4) политическому

8. Самый ранний тип этноса

- 1) народ 3) народность  
2) нация 4) племя

9. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Конструктивным способом разрешения социальных конфликтов являются переговоры

Б. Завершение конфликта всегда связано с его благополучным разрешением

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

10. И класс, и нация

- 1) обладают суверенитетом  
2) является элементом социальной структуры  
3) характеризуются определённым местом в системе производства  
4) осуществляют публичную власть

11. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников и общества в целом

Б. Любой социальный конфликт приводит к разрушительным для общества последствиям

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

12. Организация Н. в своих программных документах заявляла, что причина всех бед и неурядиц общества заключается в наличии внешнего «врага», людей другой национальности, менее образованных и достойных, которые «мешают», «противостоят», препятствуют успешному развитию. Какую идеологию проповедует организация Н.?

- 1) интернационализм 2) национализм 3) патриотизм 4) расизм

13. К формам межнационального сотрудничества **не** относится

- 1) открытие совместных предприятий  
2) проведение спортивных соревнований  
3) осуществление обмена материальными ценностями  
4) распространение печатной продукции, содержащей пропаганду расовой нетерпимости

14. Что является характерным признаком нации?

- 1) общность исторической памяти 3) конкурентоспособность  
2) наличие политической системы 4) наличие аппарата управления

15. К причинам межнациональных конфликтов **не** относится (-ятся)

- 1) споры по поводу территории  
2) противоречия на религиозной основе  
3) ущемление прав какой-либо нации  
4) организация переговоров

16. Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает

- 1) возможность исповедовать любую религию  
2) уважение традиций и обычаев других народов  
3) гарантию свободного выбора места жительства  
4) развитие международной торговли

17. Сравните племя и нацию

- 1) является ступенью в формировании этносов  
2) объединяется устойчивыми экономическими связями  
3) включает различные роды и кланы  
4) относится к этнической общности

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:



## Раздел «Социальная сфера». Итоговый тест № 2

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании приобретаемого статуса?

*Раса; образование; профессия; национальность; пол.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Какие из перечисленных понятий используются при описании социальной сферы общества?

*Затраты; выручка; трата; государство; нация.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

3. Выражение «кнут и пряник» – выражает такое понятие, как

- 1) социальная мобильность
- 2) социальные конфликты
- 3) социальные статусы
- 4) социальные санкции

4. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

А. Деление общества на сословия, касты, классы отражает такое понятие как социальная дифференциация.

Б. В традиционном обществе отсутствовало социальное неравенство.

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

5. Строение общества в целом называют

- 1) социальным государством
- 2) социальной структурой
- 3) социальными отношениями
- 4) социальной общностью

6. Какая социальная группа выделена по территориальному (поселенческому) признаку?

- 1) новгородцы
- 2) учителя
- 3) покупатели
- 4) демократы

7. Племя и народность – это разновидности

- 1) этноса
- 2) социальной роли
- 3) нации
- 4) социального статуса

8. В средневековой Европе существовала поговорка: недостойно быть мужчиной тот, кто не является господином своей жены. Она отражает отношения в семье

- 1) демократической
- 2) партнёрской
- 3) патриархальной
- 4) неполной

9. А. работает учителем. Помимо уроков она организует с учениками праздники, викторины, экскурсии, походы. В действиях А. проявляется

- 1) социальная роль
- 2) социальная структура
- 3) социальный конфликт
- 4) социальная мобильность

10. Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

А. Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне

Б. Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

11. Какую социальную роль способен исполнять и ребёнок, и взрослый?

- 1) опекун
- 2) водитель
- 3) избиратель
- 4) наследник

12. Николай – 40-летний менеджер с высшим экономическим образованием. Эти характеристики отражают его

- 1) экономическое положение
- 2) достигаемый статус
- 3) социально-экономические права
- 4) приписываемый статус

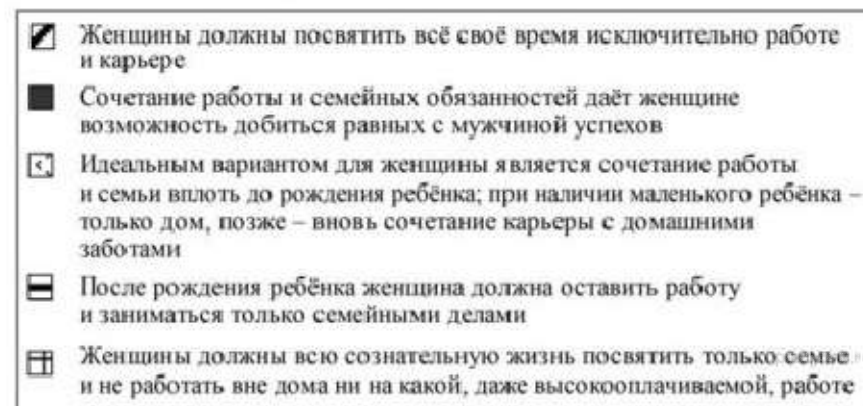
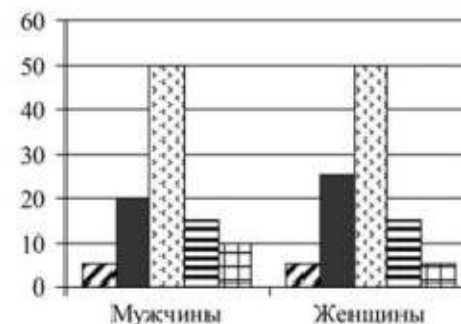
13. Сравните класс и сословие

- 1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
- 2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни
- 3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
- 4) в качестве основы социального деления выступает отношение представителей общности к собственности на ресурсы производства

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

14. Учёные опросили 35-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?».



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**№11. Рассмотрите фотографию. (Задание 5)**



Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно соблюдать данный вид социальных норм в повседневной жизни.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**№12. Рассмотрите фотографию. (Задание 5)**



Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно с уважением относиться к действиям людей, изображенных на иллюстрации, даже если ты не разделяешь их взглядов.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

## Раздел «Политика». Тест №5

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы политических партий по способу организации	Характеристики
Кадровая партия	Ориентирована на ближайшие выборы, формируется вокруг нескольких лидеров
.... партия	Ориентирована на длительное участие в политике, имеет чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведёт систематическую работу с избирателями

2. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?

- 1) объединение единомышленников
- 2) стремление к получению власти
- 3) удовлетворение потребностей людей
- 4) общие интересы участников

3. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) принятие законов
- 2) назначение министров правительства
- 3) разработка образовательных программ
- 4) участие в парламентских выборах

4. Какой из перечисленных признаков характерен для демократических выборов?

- 1) соблюдается тайная подача голосов избирателями
- 2) голосуют граждане, обладающие недвижимым имуществом
- 3) военнослужащие голосуют под контролем командования
- 4) граждане не имеют возможности голосовать по месту жительства

5. Верны ли следующие суждения о политических партиях и политических движениях?

А. Политическая партия стремится распространить своё влияние на большее число людей

Б. Политические движения, в отличие от политических партий, имеют более чёткую организацию

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

6. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) Парламент принял поправку в Налоговый кодекс
- 2) Жители микрорайона провели митинг против строительства торгово-развлекательного центра на месте сквера
- 3) Депутаты провели уроки в школах
- 4) Президент страны одобрил инициативу депутатов

7. В газетах часто встречается информация о политической жизни общества. Прочитайте выдержки из статей журналистов, рассказывающих о политике. В какой из них содержится информация о демократических выборах?

- 1) «Прошедшие в стране выборы зафиксировали безоговорочную поддержку гражданами единственного кандидата в президенты»
- 2) «Выборы проходили в обстановке закрытости, кандидаты от оппозиции не получили возможности выступить в средствах массовой информации»
- 3) «Международные наблюдатели не были допущены на проводимые в стране выборы»
- 4) «Граждане имели возможность познакомиться с разными программами, сделать реальный выбор в условиях альтернативы»

8. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Партии выступают в качестве связующего звена между обществом и властью

Б. Для многих государственных лидеров членство в политической партии стало исходным пунктом в их политической карьере

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

9. Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голо-сов на парламентских выборах. Организация Z – это

- 1) государство
- 2) парламент
- 3) политическая партия
- 4) орган местного самоуправления

10. В США в середине XIX века избирательные права получили все белые мужчины, затем – бывшие рабы, а в 1920 г. – женщины. Это движение в направлении к избирательному праву

- 1) равному
- 2) прямому
- 3) формальному
- 4) всеобщему

11. Сравните выборы и референдум.

- 1) граждане участвуют в управлении делами государства
- 2) граждане голосуют за представителей политических партий
- 3) граждане осуществляют своё волеизъявление тайным голосованием
- 4) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо вопроса

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

12. Установите соответствие

ФУНКЦИИ

- А) представительство совокупных интересов всего общества
- Б) разработка предвыборных политических программ
- В) выдвижение политических лидеров
- Г) законотворческая деятельность
- Д) осуществление правосудия

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) государство
- 2) партии
- 3) и государство, и партии

**Раздел «Политика». Тест №6**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>Типы политических партий по отношению к власти</b>	<b>Характеристики</b>
Правящая партия	Единолично или в блоке с другими партиями представлена в органах законодательной и/или исполнительной власти
.... партия	Выступает против правящей партии / блока партий или мнения поддерживаемого большинством

2. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций ее членов
- 4) критика правительственного курса

3. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) принятие законов
- 2) назначение министров правительства
- 3) разработка образовательных программ
- 4) выдвижение политического лидера на пост президента

4. Что свойственно в РФ и выборам, и референдуму?

- 1) тайная подача голосов
- 2) согласие (несогласие) с поставленным вопросом
- 3) установленная законом периодичность проведения
- 4) голосование за кандидата на пост Президента РФ

5. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие 75% граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагавших свои программы
- 2) Избиратели должны были заранее информировать власти о своём выборе
- 3) Для избирателей был установлен имущественный ценз
- 4) Члены политических партий получали дополнительный голос на выборах

7. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. Важным признаком политической партии является добровольность вступления в нее новых членов

Б. Политические партии в современном мире выступают в качестве посредника между властью и гражданским обществом

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

8. В начале XIX века во Франции избирательным правом обладали около 2% взрослого населения. Но уже к середине этого века его получили все взрослые мужчины страны. Это было движение к избирательному праву

- 1) равному 2) формальному 3) прямому 4) всеобщему

9. Политическая организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства.

Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z –

- 1) государство 3) политическая партия
- 2) профессиональный союз 4) гражданское общество

10. По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были

- 1) неравными 3) непрямыми
- 2) ограниченными 4) многостепенными

11. Сравните политическую партию и общественную организацию

- 1) является формой добровольного объединения
- 2) имеет четкое фиксированное членство
- 3) выдвигает цели и задачи своей деятельности
- 4) стремится участвовать в управлении государством

**ЧЕРТЫ СХОДСТВА: ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:**

12. Установите соответствие

**ПРИЗНАКИ**

А) организация работы участков для голосования

Б) один гражданин имеет один голос

В) голосование за кандидата на пост Президента РФ

Г) установленная законом периодичность проведения

Д) одобрение или неодобрение какого-либо решения

**ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ РФ**

- 1) только выборы
- 2) только референдум
- 3) и выборы, и референдум

## Раздел «Политика». Итоговый тест №4

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм политического участия граждан?

*Выборы; уплата налогов; сохранение природы; референдум; военная служба.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Условие, необходимое для становления правового государства –

- 1) революционное движение
- 2) соблюдение законов и неотвратимость ответственности
- 3) появление верховной власти
- 4) наличие официальной идеологии

3. Сфера управления обществом – это

- 1) социальная сфера      3) экономическая
- 2) политическая      4) духовная

4. Какой из приведённых ниже примеров **не** является иллюстрацией властных отношений?

- 1) учитель вызвал в школу родителей ученика
- 2) директор объявляет выговор учителю
- 3) старшеклассник объявил бойкот соседу
- 4) сотрудник ГИБДД попросил предъявить документы

5. К функциям демократической политической системы относится

- 1) силовое подавление оппозиционно настроенных групп
- 2) тотальный контроль над всеми сферами жизни общества
- 3) разработка государственной идеологии
- 4) выражение властно значимых интересов общества

6. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество предполагает высокий уровень правовой культуры граждан

Б. Гражданское общество защищает граждан от незаконного вмешательства государства в их жизнь

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

7. Признаком унитарного государства является

- 1) двойное гражданство
- 2) двухуровневая налоговая система
- 3) единый государственный аппарат, распространяющий свою власть на территории государства
- 4) полная самостоятельность административно-территориальных единиц

8. Принятие Городской Думой бюджета города иллюстрирует деятельность

- 1) правительства      3) Федерального Собрания
- 2) федеральных органов власти      4) органов местного самоуправления

9. На основании чего политологи выделяют следующие виды партий: коммунистические, либеральные, консервативные

- 1) методов борьбы за власть
- 2) партийной идеологии
- 3) организационной структуры партии
- 4) отношения к государственной власти

10. Система крайних взглядов и действий, оправдывающих применение насилия для достижения политических целей, – это

- 1) борьба за власть      3) предвыборная агитация
- 2) плюрализм      4) политический экстремизм

11. Признание народа источником власти – это характерная черта

- 1) абсолютной монархии      3) тоталитарного режима
- 2) демократического общества      4) военного режима

12. Верны ли следующие суждения о власти?

А. Властные отношения могут существовать как на государственном, так и на бытовом уровне

Б. Политическая власть может осуществляться в рамках одной семьи

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

13. К функциям политических партий в демократическом обществе **не** относится

- 1) политическая социализация      3) создание законопроектов
- 2) разработка политических программ      4) контроль за исполнением законов

14. Союз суверенных государств – это

- 1) федерация      3) унитарное государство
- 2) конфедерация      4) республика

15. Установите соответствие

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

А) правовое государство

1) демократический

Б) политические репрессии

2) тоталитарный

В) многопартийная система

Г) свободные выборы в органы государственной власти

Д) обязательная государственная идеология

16. Сравните абсолютную и конституционную монархии.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) монарх – глава государства
- 3) законодательная власть принадлежит парламенту
- 4) ответственность правительства перед парламентом

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:      ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

**№17. Рассмотрите фотографию. (Задание 5)**



Исполнение какой конституционной обязанности демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему необходимо исполнять конституционные обязанности.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**№18. Задание 5. Рассмотрите фотографию.**



Какой вид юридической ответственности несут лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему не следует нарушать закон.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

## Раздел «Право». Тест №1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Источники (формы) права	Характеристики
Правовой обычай	Правило поведения, сложившееся в обществе, признанное государством и гарантированное его принудительной силой
...	Официальный документ, который создается государственными органами и содержит общеобязательные нормы

2. Источником (формой) права является

- 1) судебный прецедент
- 2) правонарушение
- 3) юридическая ответственность
- 4) правоотношение

3. Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным собранием РФ?

- 1) закон
- 2) распоряжение
- 3) указ
- 4) приказ

4. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Вся совокупность общественных взаимодействий подлежит правовому регулированию

Б. Нарушение норм права влечет применение мер государственного принуждения

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба неверны

5. Какое из перечисленных ниже прав относится к естественным правам человека?

- 1) свобода передвижения
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на участие в делах государства
- 4) право допуска к государственной службе

6. Что относится к юридическим фактам-действиям?

- 1) разрушение дома при землетрясении
- 2) заключение договора о строительстве дома
- 3) окончание срока трудового договора
- 4) выход на пенсию по достижению пенсионного возраста

7. Что относится к политическим правам (свободам) граждан?

- 1) право на получение квалифицированной юридической помощи
- 2) право на благоприятную окружающую среду
- 3) право на жилище
- 4) право проводить митинги и демонстрации

8. Предприниматель Т. подарил школе, в которой учился, десять новых компьютеров. Этот пример иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) пользоваться
- 3) распоряжаться
- 4) наследовать

9. Что относится к социальным правам человека?

- 1) право на образование
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

10. Верны ли следующие суждения о классификации прав и свобод человека и гражданина?

А. Право избирать и быть избранным относится к группе политических прав

Б. Свобода совести относится к группе личных (гражданских) прав

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба неверны

11. Родители шестилетнего Егора часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на уважение человеческого достоинства
- 3) на выражение собственного мнения
- 4) на общение с родственниками

12. Согласно Конвенции о правах ребёнка, ребёнком признается каждое человеческое существо до

- 1) достижения 18 лет
- 2) получения паспорта
- 3) начала трудовой деятельности
- 4) создания собственной семьи

13. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) получить имя и фамилию
- 4) жить и воспитываться в семье

14. Марине 12 лет. Какое действие она вправе совершить?

- 1) купить мобильный телефон
- 2) оплатить пользование домашним Интернетом
- 3) самостоятельно заключить трудовой договор
- 4) управлять мопедом

15. Установите соответствие

ПРАВА ГРАЖДАНИНА РФ

ГРУППЫ ПРАВ

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| А) право на жилище                     | 1) гражданские (личные)    |
| Б) право на медицинскую помощь         | 2) социально-экономические |
| В) право на государственную пенсию     |                            |
| Г) право на личную неприкосновенность  |                            |
| Д) право на защиту чести и достоинства |                            |

16. Сравните запрещающие и управомочивающие нормы права

- 1) определяют правила поведения людей
- 2) ограничивают возможность совершения определённых поступков
- 3) предписывают гражданам совершать определённые поступки в определённых ситуациях
- 4) зафиксированы в нормативно-правовых документах

ЧЕРТЫ СХОДСТВА:

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:

## Раздел «Право». Итоговый тест №1

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Гражданство; факторы производства; товар; закон; мораль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Свойства Конституции	Характеристики
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
..... действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной власти

3. Право, в отличие от других социальных норм:

- 1) оценивает поступки людей с точки зрения нравственности
- 2) устанавливает юридическую ответственность за нарушение правил
- 3) обеспечивается силой общественного мнения
- 4) передаётся устно из поколения в поколение

4. Общеобязательное правило поведения, установленное государством, которое обеспечивается его принудительной силой, называется

- 1) нормой морали
- 2) нормой права
- 3) ритуалом
- 4) традицией

5. Нормативным правовым актом, имеющим высшую юридическую силу, является

- 1) Указ Президента
- 2) Федеральный закон
- 3) Конституция
- 4) постановление Правительства

6. По Конституции РФ носителем суверенитета и единственным источником власти является

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное Собрание
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) многонациональный народ

7. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) юридическая ответственность
- 4) правовое сознание

8. Верны ли следующие суждения о правах супругов?

А. Всё имущество, находящееся в семье, является совместным

Б. Брачный контракт определяет, кто является главой семьи

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба неверны

9. Во дворе многоквартирного дома поздним вечером компания шумно отмечала праздник. Жильцы вынуждены были вызвать полицию. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

10. По законодательству Российской Федерации частичная дееспособность наступает

- 1) с 6 лет
- 2) с 10 лет
- 3) с 12 лет
- 4) с 14 лет

11. Какой вид ответственности будет применён к подросткам за езду на мотоциклах по городу с помехой для дорожного движения?

- 1) дисциплинарная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) уголовная

12. С какого возраста ребёнок может обратиться в суд, чтобы защитить свои права?

- 1) с 6 лет
- 2) с 10 лет
- 3) с 12 лет
- 4) с 14 лет

13. В систему правоохранительных органов РФ входит

- 1) Государственная Дума
- 2) прокуратура
- 3) администрация Президента
- 4) Правительство РФ

14. Какая ситуация влечёт за собой наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ?

- 1) посещение салона красоты в рабочее время
- 2) превышение водителем установленной скорости движения
- 3) мелкое хулиганство
- 4) получение и дача взятки

15. Для характеристики человека в правовом аспекте употребляется слово

- 1) индивид
- 2) гражданин
- 3) личность
- 4) житель

16. Фирма А. приобрела канцелярские товары для последующей продажи. Через месяц было установлено, что часть товаров оказалась некачественной. Фирма подала в суд на продавца, однако в иске ей было отказано. Почему в данной ситуации не удалось применить Закон о правах потребителя?

- 1) Закон «О правах потребителя» распространяется только на граждан, приобретающих товар для личного пользования
- 2) При продаже была нарушена целостность упаковки
- 3) Истёк срок обмена некачественного товара
- 4) Канцелярские товары не подлежат обмену и возврату

17. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НОРМ ПРАВА

- |   |                     |
|---|---------------------|
| А) При вступлении в брак супруги по своему желанию определяют будущую фамилию | 1) запрещающие      |
| Б) Нельзя посягать на чужое имущество   | 2) обязывающие      |
| В) Нельзя управлять транспортным средством в нетрезвом виде                   | 3) управомочивающие |
| Г) Каждый должен платить законно установленные налоги и сборы                 |                     |
| Д) Работник может уволиться с предприятия по собственному желанию             |                     |

18. Сравните характеристики прокуратуры и адвокатуры РФ

- 1) осуществляет контроль за исполнением законов на территории РФ
- 2) защищает и охраняет права и свободы личности
- 3) обеспечивает законность и правопорядок в стране
- 4) представляет интересы доверителя в уголовном судопроизводстве

ЧЕРТЫ СХОДСТВА: ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ:



## Раздел «Право». Итоговый тест №2

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Судебная система; факторы производства; деньги; юридическая ответственность; нравственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды юридической ответственности	Примеры наказаний
Административная ответственность	Предупреждение, административный штраф, обязательные работы
... ответственность	Штраф, лишение свободы на определённый срок

3. Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни, называется

- 1) декларацией
- 2) манифестом
- 3) законом
- 4) постановлением

4. По Конституции РФ высшей ценностью государства являются

- 1) национальные интересы
- 2) правосудие
- 3) безопасность государства
- 4) права и свободы человека

5. Конституция как основной закон страны определяет

- 1) порядок принятия подведомственных актов
- 2) статус Уполномоченного по правам ребёнка
- 3) нормы функционирования министерств и ведомств
- 4) нормы взаимоотношений граждан и государства

6. Высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, является

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Высший Арбитражный суд РФ
- 4) Министерство юстиции РФ

7. Отношения между людьми, урегулированные нормами права, называются

- 1) обязательными
- 2) общественными
- 3) общественно-политическими
- 4) правоотношениями

8. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Субъектами правоотношений могут быть физические либо юридические лица  
Б. Жизнь и здоровье человека не являются объектом правоотношений

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба неверны

9. Какое из перечисленных деяний является проступком?

- 1) угон автомобиля
- 2) захват заложников
- 3) распитие спиртных напитков в общественном месте
- 4) тайное хищение чужого имущества

10. По законодательству РФ правоспособность наступает

- 1) с рождения
- 2) с 10 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

11. Какие из нижеперечисленных прав детей относят к личным?

- 1) право на образование
- 2) право наследовать имущество
- 3) право на имя и гражданство
- 4) право на защиту от опасных форм труда

12. К правоохранительному органу, оказывающему юридическую помощь гражданам и защиту по уголовным делам, относится

- 1) прокуратура
- 2) адвокатура
- 3) мировой суд
- 4) полиция

13. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) противоправность, виновность, общественная опасность
- 4) нормативность, формальная

14. Что не является необходимым условием заключения трудового договора?

- 1) условия оплаты труда
- 2) семейное положение
- 3) характеристика условий труда
- 4) права и обязанности работодателя

15. Преступлением против общественной безопасности является

- 1) умышленное повреждение имущества
- 2) уклонение от прохождения военной службы
- 3) причинение вреда здоровью
- 4) незаконное изготовление оружия

16. Будучи пьяным, гражданин П. избил сына и нанес тяжёлую травму жене. Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

- 1) семейного
- 2) гражданского
- 3) уголовного
- 4) административного

17. Установите соответствие

ПРИМЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- А) обращение в государственные органы
- Б) уплата налогов
- В) выбор места жительства
- Г) охрана природы
- Д) охрана здоровья
- 1) права
- 2) обязанности

18. Сравните характеристики субъектов гражданских правоотношений: физических и юридических лиц

- 1) имеет в собственности имущество
- 2) создаётся на основе юридических действий и актов
- 3) является истцом и ответчиком в суде
- 4) несёт ответственность по результатам деятельности всем имуществом

ЧЕРТЫ СХОДСТВА: ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ: