

Муниципальное автономное учреждение «Маяк»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАУ «Маяк»



г. Чусовой, 2025 год

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления  
культуры, молодежной политики  
и туризму администрации  
Чусовского муниципального округа  
Пермского края

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор муниципального  
автономного учреждения «Маяк»



**Муниципальное автономное учреждение  
«Маяк»**

**Управление культуры, молодежной политики и туризма  
администрации Чусовского муниципального округа  
Пермского края**

Паспорт программы детского оздоровительного лагеря «Маяк»  
с круглосуточным пребыванием детей от 7 до 17 лет  
**«Больше, чем лагерь»**

**Сроки реализации программы:**

1 смена (07.06.2025 – 27.06.2025)

2 смена (01.07.2025 – 21.07.2025)

3 смена (24.07.2025 – 13.08.2025)

**Авторы программы:** Мокина Юлия

Дмитриевна, директор

Кукшинова Евгения Юрьевна,

начальник смены

г. Чусовой

2025г.

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
Раздел 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	6
Раздел 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
3.1 Блок содержания «Мир»	9
3.2. Блок «Россия»	9
3.3. Блок «Человек»	11
3.4. Инвариативные модули программы	13
3.4.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»	13
3.4.2. Модуль «Культура России»	13
3.4.3. Модуль «психолого-педагогическое сопровождение»	14
3.4.4. Модуль «Детское самоуправление»	15
3.4.5. Модуль «Инклюзивное пространство»	18
3.4.6. Модуль «Профориентация»	19
3.4.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	19
3.5. Вариативные модули программы	21
3.5.1. Модуль «Кружки и секции»	21
3.5.2. Модуль «Проектная деятельность»	22
Раздел 4. Организационный раздел	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы Муниципального автономного учреждения «Маяк» (далее – Программа) подготовлена на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся:

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы МАУ «Маяк» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.1 Блок содержания "Мир".**

Категории: мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации содержания блока "Мир":

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми,

добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

### **3.2. Блок "Россия"**

Комплекс мероприятий:

*Первый комплекс мероприятий* связан с народом России, его тысячелетней

историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской

Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников

Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска)

Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

*Второй комплекс мероприятий* связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в акцию "Поклонимся великим тем годам", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

*Третий комплекс мероприятий* направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- информационные часы и акции во взаимодействии с Общероссийским общественно государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

*Четвертый комплекс мероприятий* связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

*Пятый комплекс мероприятий* связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

### **3.3. Блок "Человек"**

Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **3.4. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

#### **3.4.1 Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".**

Спортивно-оздоровительная работа в МАУ «Маяк» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **3.4.2.Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **3.4.3.Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне всего лагеря: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: творческие и инициативные группы. Постоянно

действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, орган лагерного самоуправления «Лиса».

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

В МАУ «Маяк» функционирует детское лагерное самоуправление «Союз детского самоуправления ЛИСА». (СДС «ЛИСА»)

Л – личная.

И- инициатива.

С- самостоятельность.

А – активность.

Активная жизненная позиция человека формируется с детства. В условиях временного детского коллектива в загородном лагере проводится большое количество разноплановых мероприятий, в которых дети могут проявить навыки управления.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря. Самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

Организация детского самоуправления в разные периоды смены имеет свои особенности.

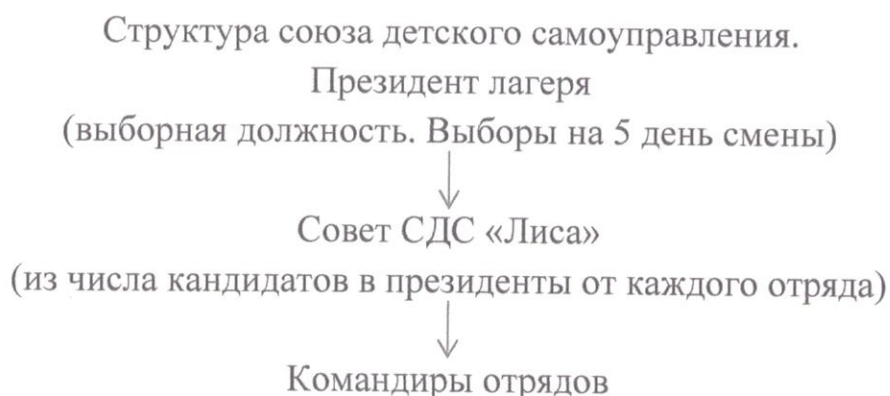
В адаптационном периоде в отряде формируется актив: командир команды, физорг, ответственный за творчество и чистоту, выбираются представители в совет лагеря.

В основном периоде смены создаются советы дела, в которые входят заинтересованные и мотивированные ребята.

В итоговом периоде подводятся итоги работы, награждаются дети, которые проявили наиболее активную позицию.

Таким образом, организация работы органов самоуправления включает в себя несколько методов: создание центров активности, формирование

специальных органов на каждом этапе смены, включение детей в процесс работы лагеря при помощи новых форм организации.



Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе смены предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

В каждом отряде лидер после каждого мероприятия распределяет бонусы – койны.

1 койн - за участие.

2 койна - за помощь в подготовке, помощь другим отрядам.

3 койна – за активность в течение дня.

5 койнов – за победу.

Все заработанные награды ребята могут потратить на экономическом дне в конце смены, приобрести сувенирную продукцию и сладости.

Стимулирование на общелагерном уровне состоит из 2х уровней:

1. Первенство Маяковцев

«Творческий Маяковец» - номинация, которая выделяет ребят, показавших хорошие результаты в мероприятиях творческой направленности;

«Спортивный Маяковец» - номинация для лучших спортсменов;

«Лидер Маяковец» - номинация для лидеров отрядов, кандидатов в лагерное детское самоуправление.

2. Первенство отрядов.

Чтобы получить премию на лагерном уровне, необходимо ежедневно, участвуя в мероприятиях, зарабатывать награды. Отряд, набравший большее количество бонусов и собравшее наибольшее количество баллов становится «Популярным отрядом».

Также в течение всей смены ведется учет чистоты корпусов на стенде «Самый чистый отряд».

5 баллов – чисто, претензий нет;

4 балла – чисто, но есть незначительные претензии;

3 балла – удовлетворительно, присутствуют замечания;

2 балла – грязно, есть значительные нарушения правил чистоты

Баллы выставляет комиссия в составе начальника смены, старшего вожатого и фельдшера лагеря.

В течение смены предусмотрена система штрафов для отрядов:

- Штраф за опоздание на мероприятие – минус 1 балл.

- Штраф за нарушение режимных моментов лагеря - минус 3 балла.

В течение смены предусмотрена система поощрения для отрядов:

- Бонус за отсутствие фактов нарушения режимных моментов лагеря – плюс 3 балла.

#### **3.4.5. Модуль "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм

работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов).

#### **3.4.6. Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

#### **3.4.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в

Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах;
- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Формы воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному", которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах оздоровительного лагеря с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

### 3.5. Вариативные содержательные модули.

#### 3.5.1. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря:

	Наименование кружков
1 смена	«Психология», «Кино клуб», «Блогерство», «Театральное мастерство», «Танцы», «Пластилиновое творчество», «Бисероплетение», «Футбол», «Спортивная подготовка», «Бокс».
2 смена	«Джампинг», «Психология», «Танцы», «Песни под гитару», «Йога», «Арт рисование», «Фенечки», «Искусство красивого фото».
3 смена	«Джампинг», «Психология», «Кино клуб», «Блогерство», «Театральное мастерство», «Песни под гитару», «Пластилиновое творчество», «Арт рисование», «Искусство красивого фото», «Физические опыты».

#### 3.5.2. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях лагеря в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания:

Общелагерный уровень	<p>определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".</p> <p>Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент</p>
Межотрядный уровень	<p>позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.</p>
Групповой уровень	<p>соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности</p>
Отрядный уровень	<p>является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проведение отрядной деятельности;</li> <li>- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;</li> <li>доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;</li> <li>- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для</li> </ul>

	<p>самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;</li><li>- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;</li><li>- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;</li><li>- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;</li><li>- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;</li><li>- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;</li><li>- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;</li><li>- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства,</li></ul>
--	---

	<p>огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;</p> <p>- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу анной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).</p>
--	--

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

МАУ «Маяк» с сезонным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические,

этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье)
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (сезонность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементы уклада:

1. Быт организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая сезонное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами:

- закон 0:0,
- закон безопасности,
- закон территории,
- закон доброго отношения друг к другу,
- закон поднятой руки,
- кроме этого каждый отряд определяет законы свое отрядной жизни,
- закон чистоты.

Планирование программы соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях

отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

3. Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),
- внешнего вида сотрудников и детей.

4. Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), смотр, парад.
- ритуалы повседневной жизни: начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, "тайный знак", передача "наказа" (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация программы:

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы,</li><li>- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава,</li><li>- подготовка методических материалов, включая</li></ul>
-----------------------	---

	<p>примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности,</li> <li>- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).</li> </ul>
Организационный период смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация детей к новым условиям,</li> <li>- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,</li> <li>- формирование временного детского коллектива.</li> </ul> <p>Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.</p>
Основной период смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.</li> </ul> <p>Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.</p>
Итоговый период смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов совместной деятельности,</li> <li>- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.</li> </ul> <p>Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.</p>
Этап последействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации программы воспитательной работы,</li> <li>- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,</li> <li>- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.</li> </ul>

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основной метод анализа воспитательной работы - самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, со старшим вожатым с последующим обсуждением результатов на заключительной планерке.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- совместная реализация тематических и профильных смен (Движение Первых).

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. МЧС
2. ГИБДД
3. Спасатели
4. Организация ветеранов войны в Афганистане
5. Казачье сообщество
6. Академия танца и фитнеса
7. ПКОО ПСО «Доброволец»

А так же в течение смен приезжают различные эксперты в различных областях деятельности для проведения мастер-классов.

Взаимодействие с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей.

Форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) у ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с

информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;

распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Начальник смены	общее руководство работой лагеря; подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы; координация деятельности педагогического отряда; создание условий для воспитательной и оздоровительной работы.
Старший вожатый	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий); общее руководство игровой ситуацией; руководство работой временных творческих коллективов педагогов; организация соревнований между отрядами; планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий; разработка предложений по изменению структуры и проведению игры, подведение итогов.
Воспитатели	организация жизнедеятельности отряда; осуществление контроля за соблюдением детьми режимных моментов; организация посещения душа, медицинского кабинета; проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены;

	обеспечение безопасной жизнедеятельности детей участие в игровой деятельности (по мере необходимости).
Вожатые	организация оздоровительно-досуговой деятельности в отряде; руководство и организация отрядных творческих дел, учеба актива отряда; создание безопасных условий жизнедеятельности детей.
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
Инструктор по физической культуре	организация спортивной работы лагеря решение проблем физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. обеспечение безопасной жизнедеятельности детей.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план. Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Базовый минимум

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг смены (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Материально-техническая база:

<b>Необходимые материально – технические средства</b>	
Помещения для проживания, питания, обучения	1 этажные кирпичные и деревянные корпуса, оборудованный зал - столовой, помещения для кружков, медиа - зал
Спортивные площадки	1 футбольное поле, универсальная игровая площадка, волейбольная площадка, полоса препятствий из 18 предметов, спортивный городок; баскетбольная площадка, беговая дорожка 200 метров
Концертный зал	клуб для проведения общелагерных мероприятий, оборудованный необходимыми звуковыми и световыми техническими средствами
Медицинский кабинет	медицинский пункт - изолятор
Место общелагерного сбора	центральная аллея
Безопасность	территория огорожена и охраняема круглосуточно, видеонаблюдение

- ТСО (ноутбуки, проектор, МФУ), экран;
- спортивный инвентарь;
- акустические колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны;
- радиоточка;

Спортивная и материальная база позволяет организовывать разнообразную

спортивную (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика и т.д.) и творческую деятельность.

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Игровая модель оздоровительных смен 2025 года. Тема смен: «Больше чем лагерь» посвящены юбилею лагеря «Маяк». Лагерь превращается в таинственный «Остров Времени», где 65-летний юбилей отмечается как пробуждение древнего «Маяка Вечности» — символа памяти, традиций и связи поколений. Участники (отдыхающие) становятся «Хранителями Света», которые должны восстановить маяк, чтобы его луч осветил прошлое, настоящее и будущее лагеря. Концепция. Маяк — сердце лагеря, но его огонь начал меркнуть из-за «Гени Забвения», пожирающей воспоминания. Чтобы спасти остров, нужно собрать 65 лучей света (по числу лет), спрятанных в истории каждого сезона. Каждый луч — это артефакт, событие или ритуал из прошлого лагеря. Легенда: «Пробуждение Маяка»

Вожатые в роли «Стражей Времени» рассказывают, что лагерь — это древний Остров, где маяк столетиями объединял поколения. Но к юбилею Тень Забвения украдала его лучи, и теперь территория погружается во мрак.

Цель: Каждый отряд — «команда хранителей Света» — должен найти лучи, исследуя эпохи (годы) лагеря.

Наименование сотрудников исходя из игровой модели «Смотритель маяка» (начальник смены), «Заклинатель стихий» (старший вожатый). «Летописец» (СМИ), «Голос ветров» (ди-джей).

# План-сетка мероприятий.

1 смена 2025 года

07.06. 2025– 27.06.2025

«Больше чем лагерь»

Условные значения цветов:

<b>Трансляция Начала и Конца</b>	
<b>Трансляция Командного духа</b>	<b>Трансляция вызовов современности</b>
<b>Трансляция Состязаний</b>	
	<b>Трансляция моего «Я»</b>
<b>Трансляция Поддержки</b>	

Дата/время	7 июня суббота Страница 1 «Приглашение света в Маяк »	Хранителей	8 июня воскресенье Страница 2 «День сплочения»	9 июня понедельник Страница 3 «Открытие сезона»	10 июня вторник Страница 4 «Знакомство с командами хранителей света»
Утро	Засед в лагерь с 09.00 до 12.00		08:50 линейка 10:00 Внутриотрядное дело - Сбор-разговор с активистами по развитию СДС «Лиса» определение активистов от отряда . - Оформление отрядного места. 17:00 Общелагерное дело. Общелагерный сбор «Презентация смены»	10:00 Общелагерное дело. Торжественная линейка посвященная открытию смены. Внутриотрядное дело. Подготовка творческих номеров на открытые смены. 17:00 Общелагерное дело. Репетиция номеров в клубе	08:50 линейка Общелагерное дело. 10:00 отбор в СДС «Лиса» 10:00 -12:00 Знакомство с лабораториями 17:00 Общелагерное дело. Защита «Бухты памяти» (отрядного уголка).
День	16.30. Игра-знакомство с территорией экспедиция «по Эпохам Света»		20:00 Общелагерное дело. Вереочный курс «Ритуал предков». - Свечка	20:00 Общелагерное дело. Открытие смены «Юбилейный сезон» + сюрприз вожатым -Дискоотека	20:00 Общелагерное дело. -Фестиваль дворовых игр (тимбилдинг) -Свечка
Вечер	- Внутриотрядное КТД «Создание больше чем отряда» - Свечка		<b>12 июня четверг Страница 6 «День России»</b>	<b>13 июня пятница Страница 7 «Будь в движении» тематический день</b>	<b>14 июня суббота Страница 8 «Будущий воин»</b>
Дата/время	11 июня среда Страница 5 «Выборы главного хранителя света»		Общелагерное дело 09:40 Торжественная линейка посвящённая «Дню России» 10:00-11.30 Работа лабораторий Внутриотрядное дело 11:00-13:00 «Флаг России- символ государства»	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий 11:30-12:30 поздравление Артека со 100 летием	08:50 линейка Общелагерное дело. Военно-спортивная игра «Будущий воин» (соц. Партнер казачье сообщество)
Утро	08:50 линейка Общелагерное дело. 10:00 -12:00 Знакомство с лабораториями		«Флаг России- символ государства» Внутриотрядное дело 17:00 видеопоздравления с Днем России 17:30 радиопередача «Символы России»	Общелагерное дело 17:00 Знакомство с направлениями Движения первых, разучивание флешмоба	
День	Общелагерное дело 12.00-18.00 активный этап агитации		Общелагерное дело 20:30 Караоке-вечеринка - Дискоотека	Общелагерное дело 20:00 Квест-игра «Движение первых Свечка	Общелагерное дело 17:00 Патриотический концерт, награждение победителей и призеров игры
Вечер	Общелагерное дело 20.00 Выборы - Дискоотека				Общелагерное дело 20:00 просмотр фильма

Дата/время	<b>15 июня воскресенье</b> <b>Страница 9</b> <b>«Шоу начинается»</b> 08:50 линейка Внутриотрядное дело. 10:00-11:30«Кастинг»	<b>16 июня понедельник</b> <b>Страница 10</b> <b>«В ритме творчества»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий 11:30-12:30 сбор СДС «Лиса»	<b>17 июня Вторник</b> <b>Страница 11</b> <b>«День молодежи</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00- поезд безопасности	<b>18 июня среда</b> <b>Страница 12</b> <b>«Оскар в Маяке»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий 11:30 сбор СДС «Лиса»
Утро	08:50 линейка Внутриотрядное дело. 10:00-11:30«Кастинг»	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий 11:30-12:30 сбор СДС «Лиса»	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00- поезд безопасности	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий 11:30 сбор СДС «Лиса»
День	Внутриотрядное дело 17.00 подготовка к стартовой игре	Общелагерное дело 17:00 репетиция стартина	Общелагерное дело 16:00-18:00Фотокросс Подготовка видеороликов	Внутриотрядное дело 11:30-16:00 Подготовка видеороликов
Вечер	Общелагерное дело 20:00 Шоу Интуиция Дискоотека	Общелагерное дело 20:00 Стартин «Лагерь, с юбилеем» Дискоотека	Общелагерное дело 20:00 Успеть за 60 секунд Свечка	Общелагерное дело 20:00Фестиваль видеороликов «Я, ты, лагерь» Свечка
Дата/время	<b>19 июня четверг</b> <b>Страница 13</b> <b>«Мистер и мисс»</b>	<b>20 июня пятница</b> <b>Страница 14</b> <b>«Ночь легенд »</b>	<b>21 июня суббота</b> <b>Страница 15</b> <b>«Юбилейный концерт»</b>	<b>22 июня воскресенье</b> <b>Страница 16</b> <b>«Помним! Гордимся!</b> <b>Живем!»</b>
Утро	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий	Общелагерное дело 10:00 сбор СДС «Лиса»	Общелагерное дело 10:00 Торжественная линейка посвященная началу ВОВ 10:30-13:00 радиопередача «Истории семьи в годы войны»
День	Внутриотрядное дело Подготовка к Мистер и Мисс	Общелагерное дело Репетиция Мистер и Мисс	Общелагерное дело 17:00 репетиция номеров	Общелагерное дело 17:00 Разговоры о важном «История войны в тыловом Чусовом» партнеры МАУ «Архив»
Вечер	Общелагерное дело 20:00 Конкурсная программа Мистер и мисс Дискоотека	Общелагерное дело 20:00 Квест-игра «По тайным местам Маяка» 22:00 «Лагерные легенды»	Общелагерное дело 20:00 Галя-концерт «Лагерь глазами Маяковцев» Дискоотека	Общелагерное дело 20:00 Театрализованное представление «Помним! Гордимся! Живем!» Всероссийская акция «Свеча памяти».

Дата/время	<b>23 июня понедельник</b> <b>Страница 17</b> <b>«Олимпийский день»</b>	<b>24 июня вторник</b> <b>Страница 18</b> <b>«День самоуправления»</b>	<b>25 июня среда</b> <b>Страница 19</b> <b>«Экономический день»</b>	<b>26 июня четверг</b> <b>Страница 20</b> <b>«Зажжение Маяка вечности»</b>
Утро	10:00 торжественная линейка открытие Олимпийских игр Общелагерное дело. Спартакиада «Гонки за здоровьем»	День самоуправления	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-12:00 Акселератор идей. Выдача лицензий предприятиям.	Общелагерное дело 11:00 награждение лучших сообществ и пользователей
День	Общелагерное дело. Спартакиада «Гонки за здоровьем»	День самоуправления	Общелагерное дело 17:00-19:30 работа предприятий	Общелагерное дело 17:00 репетиция заключительного концерта
Вечер	Общелагерное дело Книга рекордов лагеря Свечка	День самоуправления	20:00-22:00 магазинчик «У дяди Андрея»	Общелагерное дело 20:00 фестиваль лучших творческих номеров и спасибо. 22:00 вокальский концерт 23:00 свечка Дискотека
Дата/время	<b>27 июня пятница</b> <b>Страница 21</b> <b>«Мы не прощаемся!»</b>			
Утро	Выезд 09.00-12.00			

**План-сетка мероприятий.**

**2 смена 2025 года**

**01.07.2025– 21.07.2025**

**«Больше чем лагерь»**

Условные значения цветов:

<b>Трансляция Начала и Конца</b>	
<b>Трансляция Командного духа</b>	<b>Трансляция вызовов современности</b>
<b>Трансляция Состязаний</b>	<b>Трансляция моего «Я»</b>
<b>Трансляция Поддержки</b>	

Дата/время	1 июля вторник Страница 1 «Приглашение света в Маяк»	Хранителей	2 июля среда Страница 2 «День сплочения»	3 июля четверг Страница 3 «Открытие сезона»	4 июля пятница Страница 4 «Знакомство с командами хранителей света»
Утро	Заезд в лагерь с 09.00 до 12.00		08:50 линейка 10:00 Внутриотрядное дело - Сбор-разговор с активистами по развитию СДС «Лиса» определение активистов от отряда. - Оформление отрядного места.	10:00 Общелагерное дело. Торжественная линейка посвященная открытию смены. Внутриотрядное дело. Подготовка творческих номеров на открытие смены.	08:50 линейка Общелагерное дело. 10:00 отбор в СДС «Лиса» 10:00 -12:00 Знакомство с лабораториями
День	16.30. Игра-знакомство с территорией экспедиция «по Эпохам Света»		17:00 Общелагерное дело. Общелагерный сбор «Презентация смены»	17:00 Общелагерное дело. Репетиция номеров в клубе	17:00 Общелагерное дело. Защита «Бухты памяти» (отрядного уголка).
Вечер	- Внутриотрядное КТД «Создание больше чем отряда» - Свечка		20:00 Общелагерное дело. Веревочный курс «Ритуал предков». - Свечка	20:00 Общелагерное дело. Открытие смены «Юбилейный сезон» + сюрприз вожатых -Дискотека	20:00 Общелагерное дело. -Общелагерный тимбилдинг+ идеи проектов -Свечка
Дата/время	5 июля суббота Страница 5 «Выборы главного хранителя света»		6 июля воскресенье Страница 6 «В поисках эмпатии»	7 июля понедельник Страница 7 «Дружба народов мира»	8 июля вторник Страница 8 «День семьи, любви и верности»
Утро	08:50 линейка Общелагерное дело. Запуск долгосрочной игры «Эмпатия: путешествие в сердце мира»		08:50 линейка Общелагерное дело. Миссия 1. «Грустный великан»	08:50 линейка общелагерное дело. 10:00-11:30 Работа лабораторий	08:50 линейка Общелагерное дело. 10:00-11:30 Работа лабораторий 11:30-12:00 Радиопередача «Традиции моей семьи»
День	Общелагерное дело 12.00-18.00 активный этап агитации		Внутриотрядное дело 17:00 Миссия 2. «Кризис: суд сердца»	Внутриотрядное дело 17.00 подготовка к фестивалю	Внутриотрядное дело 17:00-18:30 Изготовление семейного оберега «Семейные ценности»
Вечер	Общелагерное дело 20.00 Выборы - Дискотека		Общелагерное дело 20:00 фестиваль дворовых игр Свечка	Общелагерное дело 20:00 Фестиваль дружбы народов мира ЭТНО Дискотека	Общелагерное дело 20:00 творческий вечер «Семья – это маленькая вселенная» Свечка «Круг доверия»

Дата/время	<b>9 июля среда</b> <b>Страница 9</b> <b>«Будущий воин»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело. Военно-спортивная игра «Будущий воин» (соп. Партнер казачье сообщество) Общелагерное дело 17:00 Патриотический концерт, награждение победителей и призеров игры	<b>10 июля четверг</b> <b>Страница 10</b> <b>«Будь в движении»</b> 08:50 линейка Внутриотрядное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий	<b>11 июля пятница</b> <b>Страница 11</b> <b>«Маяк в безопасности»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-12:00 Поезд безопасности	<b>12 июля суббота</b> <b>Страница 12</b> <b>«Оскар ВМаяке»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 11:30 сбор СДС «Лиса»
Утро				
День		Общелагерное дело 17:00 Знакомство с направлениями Движения первых	Общелагерное дело 12:00-13:00 подготовка к стартину	Внутриотрядное дело 11:30-16:00 Подготовка видеороликов
Вечер	Общелагерное дело 20:00 просмотр фильма	Общелагерное дело 20:00 Квест-игра «Движение первых» Свечка	Общелагерное дело 20:00 Стартинг-джейк Дискотека	Общелагерное дело 20:00 Фестиваль видеороликов «Я, ты, лагерь» Свечка
Дата/время	<b>13 июля воскресенье</b> <b>Страница 13</b> <b>«Лагерные легенды»</b> 08:50 линейка Внутриотрядное дело Миссия 3. «Страхи в темноте»	<b>14 июля понедельник</b> <b>Страница 14</b> <b>«Экология души»</b> 08:50 линейка Внутриотрядное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий	<b>15 июля вторник</b> <b>Страница 15</b> <b>«Мистер и Мисс»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий	<b>16 июля среда</b> <b>Страница 16</b> <b>«С юбилеем, Маяк»</b> 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий Общелагерное дело 11:30 сбор СДС «Лиса»
Утро				
День	Внутриотрядное дело Подготовка к Мистер и Мисс	Общелагерное дело 17:00 Большие чистые игры	Общелагерное дело 17:00 Репетиция Мистер и Мисс	Общелагерное дело 17:00 репетиция номеров
Вечер	Общелагерное дело 20:00 Квест-игра «Хранители легенд» 22:00 «Лагерные легенды»	Общелагерное дело Фестиваль сердец свечка	Общелагерное дело 20:00 Мистер и Мисс Дискотека	Общелагерное дело 20:00 Гала-концерт «Лагерь глазами Маяковцев» Дискотека

Дата/время	17 июля четверг Страница 17 «Олимпийский день»	18 июля пятница Страница 18 «День самоуправления»	19 июля суббота Страница 19 «Экономический день»	20 июля воскресенье Раздел 20 «Зажжение маяка вечности»
Утро	08:50 линейка Общелагерное дело. Спартакиада «Гонки за здоровьем»	День самоуправления	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-12:00 Акселератор идей. Выдача лицензий предприятиям.	Общелагерное дело 11:00 награждение лучших сообществ и пользователей
День	Общелагерное дело. Спартакиада «Гонки за здоровьем»	День самоуправления	Общелагерное дело 17:00-19:30 работа предприятий	Общелагерное дело 17:00 Репетиция закрытия смены
Вечер	Общелагерное дело Книга рекордов лагеря Свечка	День самоуправления	20:00-22:00 магазинчик «У дяди Андрея»	Общелагерное дело 20:00 Спасибо сотрудникам лагеря 22:00 вожатский концерт 23:00 свечка Дискотека.
Дата/время	21 июля понедельник Раздел 21 «Мы не прощаемся»			
Утро	Выезд 09.00-12.00			

**План-сетка мероприятий.**

**3 смена 2025 года**

**24.07.2025–13.08.2025**

**«Больше чем лагерь»**

Условные значения цветов:

<b>Трансляция Начала и Конца</b>	
<b>Трансляция Командного духа</b>	
	<b>Трансляция вызовов современности</b>
<b>Трансляция Состязаний</b>	
	<b>Трансляция моего «Я»</b>
<b>Трансляция Поддержки</b>	

Дата/время	24 июля четверг Страница 1 «Приглашение света в Маяк»	Хранителей	25 июля пятница Страница 2 «День сплочения»	26 июля суббота Страница 3 «Открытие сезона»	27 июля воскресенье Страница 4 «Знакомство с командами хранителей света»
Утро	Заезд в лагерь с 09.00 до 12.00		08:50 линейка 10:00 Внутриотрядное дело - Сбор-разговор с активистами по развитию СДС «Лиса» определение активистов от отряда - Оформление отрядного места. 17:00 Общелагерное дело. Общелагерный сбор «Презентация смены»	10:00 Общелагерное дело. Торжественная линейка посвященная открытию смены. Внутриотрядное дело. Подготовка творческих номеров на открытие смены. 17:00 Общелагерное дело. Репетиция номеров в клубе	08:50 линейка Общелагерное дело. 10:00 отбор в СДС «Лиса» 10:00 -12:00 Знакомство с лабораториями 17:00 Общелагерное дело. Защита «Бухты памяти» (отрядного уголка).
День	16.30. Игра-знакомство с территорией экспедиция «по Эпохам Света»		20:00 Общелагерное дело. Веревочный курс «Ритуал предков». - Свечка	20:00 Общелагерное дело. Открытие смены «Юбилейный сезон» + стюприз вожатых -Дискоотека	20:00 Общелагерное дело. -Общелагерный тимбилдинг+ идеи проектов -Свечка
Вечер	- Внутриотрядное КТД «Создание больше чем отряда» - Свечка		29 июля вторник Страница 6 «Шоу хранителей света»	30 июля среда Страница 7 «Будущий воин»	31 июля четверг Страница 8 «В безопасности»
Дата/время	28 июля понедельник Страница 5 «Выборы главного хранителя света»		08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий Внутриотрядное дело. 11.30-12.30«Кастинг»	08:50 линейка Общелагерное дело. Военно-спортивная игра «Будущий воин» (соц. Партнер казачье сообщество)	08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-12:00 Поезд безопасности
Утро	Общелагерное дело. 09:40 торжественная линейка посвященная дню ВМФ 10:00 -12:00 Знакомство с лабораториями		Внутриотрядное дело 17.00 подготовка к стартинейджер	Общелагерное дело 17:00 Патриотический концерт, награждение победителей и призеров игры	Общелагерное дело 12:00-13:00Фотокросс Подготовка к стартин
День	Общелагерное дело 12.00-18.00 активный этап агитации Внутриотрядное дело Реализация концепции ко дню ВМФ		Общелагерное дело 20:00 Фестиваль дворовых игр Дискоотека	Общелагерное дело 20:00 просмотр фильма	Общелагерное дело 20:00 Успеть за 60 секунд Свечка
Вечер	Общелагерное дело 20.00 Выборы - Дискоотека				

Дата/время	<b>1 августа пятница</b> <b>Страница 9</b> «Танцы хранителей света» 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 Работа лабораторий	<b>2 августа суббота</b> <b>Страница 10</b> «Будь в движении» 08:50 линейка Внутриотрядное дело 10:00-11:00 экологическое мероприятие Поздравление Артека с юбилеем.	<b>3 августа воскресенье</b> <b>Страница 11</b> «В безопасности» 08:50 линейка Общелагерное дело. 10:00-11:00 Запись подкастов «Лагерь Маяк- лучшее место для детского отдыха»	<b>4 августа понедельник</b> <b>Страница 12</b> «Оскар ВМаяке» 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий
День	Общелагерное дело 17:00 репетиция стартина	Общелагерное дело 17:00 Знакомство с направлениями Движения первых, разучивание флешмоба	Внутриотрядное дело Запись в клипов «Лагерь имени меня» Подготовка видеороликов	Внутриотрядное дело 11:00-16:00 Подготовка видеороликов
Вечер	Общелагерное дело 20:00 Стартин Дискотека	Общелагерное дело 20:00 Квест-игра «Движение первых» Свечка	Общелагерное дело 20:00 Интуиция Свечка	Общелагерное дело 20:00 Фестиваль видеороликов Дискотека
Дата/время	<b>5 августа вторник</b> <b>Страница 13</b> «Лагерные легенды» 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий	<b>6 августа среда</b> <b>Страница 14</b> «Мистер и Мисс сменя» изобрете08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий	<b>7 августа четверг</b> <b>Страница 15</b> «С юбилеем, Маяк» 08:50 линейка Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий Общелагерное дело 11:30 сбор СДС «Лиса»	<b>8 августа пятница</b> <b>Страница 16</b> «День самоуправления» День самоуправления
Утро	Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий	Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий	Общелагерное дело 10:00-11:30 работа лабораторий Общелагерное дело 11:30 сбор СДС «Лиса»	День самоуправления
День	Внутриотрядное дело Подготовка к Мистер и Мисс	Общелагерное дело Репетиция Мистер и Мисс	Общелагерное дело 17:00 репетиция номеров	День самоуправления
Вечер	Общелагерное дело 20:00 Квест-игра «Хранители легенд» 22:00 «Лагерные легенды»	Общелагерное дело 20:00 Конкурсная программа Мистер и Мисс Дискотека	Общелагерное дело 20:00 Гала-концерт «Лагерь глазами Маяковцев» Дискотека	День самоуправления

Дата/время	9 августа суббота Страница 17 «День молодежи»	10 августа воскресенье Страница 18 «Олимпийский день»	11 августа понедельник Страница 19 «Экономический день»	12 августа вторник Страница 20 «Защитные маяки вечности»
Утро	08:50 линейка Общелагерное дело 10:30 хакатон «Молодежь меняет мир»	Общелагерное дело. Спартакиада «Гонки за здоровьем»	Общелагерное дело 10:00-12:00 Акселератор идей. Выдача лицензий предпринятиям.	Общелагерное дело 11:00 награждение лучших сообществ и пользователей
День	Общелагерное дело 16:00 – 19:00 Арт-революция (конкурс талантов под открытым небом)	Общелагерное дело. Спартакиада «Гонки за здоровьем»	Общелагерное дело 17:00-19:30 работа предприятий	Общелагерное дело 17:00 «Спасибо» сотрудникам и службам лагеря
Вечер	Общелагерное дело 20:00 концерт «Голос поколений» Дискотека	Общелагерное дело Книга рекордов Свечка	20:00-22:00 магазинчик «У дяди Андрея»	Общелагерное дело 20:00 фестиваль лучших творческих номеров и спасибо вожатым. 22:00 вокальский концерт 23:00 свечка Дискотека
Дата/время	13 августа среда Страница 21 «Мы не прощаемся»			
Утро	Выезд 09.00-12.00			