**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

«**Зимние забавы**»

младшая группа

|  |
| --- |
| Подготовила:  Соколова Мария Семеновна |

2021 год

**Программное содержание:**

-расширять знания детей о явлениях природы в зимний период (снегопад, холодный ветер), развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога;

- формировать знания у детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, на коньках, на снегокате, умение слепить снеговика);

-учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей; способствовать активизации словаря;

-развивать внимание, память, воображение;

-воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и играть в коллективе;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание прийти на помощь, самостоятельность, уверенность.

**Интеграция образовательных областей**: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический. Просмотр презентации, словесная игра "Доскажи словечко", беседа, дидактическая игра:"Одежда-обувь", физкультминутка «Зимние забавы», рассматривание картинок, художественное слово, пальчиковая игра "Собираемся гулять", игра "Сложи картинку".

**Предварительная работа**: беседа с детьми о зиме и зимних забавах, чтение потешек, стихов о зиме, о празднике Новый год, рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:** зимние забавы,снегокат, коньки, лыжи. Погода ветреная, холодная, морозная, заморозила, замела.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный центр, ноутбук, презентация к конспекту "Зимние забавы" магнитная доска, письмо от Снеговика, карточки с изображением одежды и обуви для детей, картинки для рассматривания, художественное слово, корзина со "снежками".

Ход ООД:

1**.Вводная часть. Организационный момент.**

В.: Доброе утро, ребята!

Д.:*(здороваются)*

В.: Посмотрите, дети, письмо, интересно от кого оно? Прочтем? (читает)

"Я зимой родился, весь из снега. Грустно мне стоять на улице одному, хочу поиграть, позабавиться. Расскажите мне в какие зимние забавы играют малыши. И что такое -зима?" Снеговик.

В.: Расскажем снеговику, про время года -зима, в какие игры зимой играют дети на улице. Развеселим снеговика?

Д.: Да.

**2. Основная часть.**

**Словесная игра "Доскажи словечко"**

В.: Крыша в шапке меховой  
Белый дым над головой  
Двор в снегу, белы дома.  
В гости к нам пришла …

Д.: Зима.

В.: Ребята, подойдите, посмотрите в окошко.. Зимушка-зима, что же ты наделала? Зима пришла с морозами и всё вокруг …

Д.: заморозила.

В.: Метель мела и все тропинки ..

Д.: замела

В.: Вот веселье для ребят —

Всё сильнее ...

Д.: Снегопад.

В.: Какой праздник мы встречаем зимой?

Д.: Новый год.

В.:А какая погода бывает зимой?

Д.: Холодная, морозная, ветреная.

В.: Верно. А что люди одевают чтобы не замерзнуть?

Д.: Теплую одежду.

**Дидактическая игра: "Одежда-обувь".** *Воспитатель подводит детей к доске. На доске картинки с изображением одежды и обуви.**Дети классифицируют картинки, одежда отдельно, обувь отдельно)*

В.: Молодцы! А теперь нам надо выяснить какую одежду и обувь можно носить зимой. *(Дети подбирают соответствующие картинки).*

Молодцы, дети . В этой одежде и обуви нам точно не будет холодно зимой.Давайте поиграем, может нас увидит снеговик через окошко, и ему станет чуточку веселей.

**Физкультминутка «Зимние забавы».**

За окном у нас зима.

(разводят руки в стороны)

Стали белыми дома.

(складывают руки над головой в виде крыши)

Снег идет,

(покачивают опущенными прямыми руками влево - вправо)

Мы катаемся на санках,

(приседают, руки вытягивают перед собой)

Пишем на катке круги,

(убирают руки за спину, поворачиваются кругом)

Ловко бегаем на лыжах,

(выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)

И играем мы в снежки.

(имитируют метание) .

**Рассматривание картинок**

Запорошила все дорожки  
Разрисовала все окошки  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.

Дети: зимой.

Воспитатель: Чем интересным можно заниматься на улице зимой?

Ответы детей : (можно кататься на лыжах и коньках, строить разные постройки из снега, лепить снеговика, бросаться снежками).

Воспитатель: Почему только зимой можно кататься на санках, лыжах, играть в снежки?

Дети: Земля покрыта снегом .

Воспитатель: Почему только зимой можно кататься на коньках?

Дети: Река покрыта льдом.

Воспитатель: Скажи ребята, а как мы одеваемся на прогулку. Покажите мне с помощью ваших пальчиков, как вы одеваетесь на улицу. (Проводится **пальчиковая игра “Собираемся гулять**”).

Очень холодно зимой.

Мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку, (загибают мизинец левой руки указательным пальцем правой руки)

Я надену шапку, (загибают безымянный палец)

Я надену шарфик, (загибают средний палец)  
И на ножки тёплые, красивые сапожки, (загибают указательный палец)  
А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки рукавички. (эту строчку произносят вместе с воспитателем)

На ручки натяну.

Воспитатель: А что мы во дворе делаем?

Раз, два, три, четыре, пять -  
Мы во двор пришли гулять. (руки опущены вниз)

Птичек крошками кормили, (сложив пальцы “щепоткой”, ”кормят” птичек)

Бабу снежную лепили. (руки согнуты в локте, круговые движения руками вперед)

С горки мы потом катались, (руками показывают, как скатываются с горки)

А еще в снегу валялись. (руки внизу, круговые движения ладошек вперед)

В.: Веселимся и играем,

Санки, лыжи и коньки,

Мы зимой не заскучаем,

Эх, веселые деньки.

**Дидактическая игра "Сложи картину "**

Воспитатель: Я для вас приготовила конвертик с сюрпризом. Посмотрите что в них (каждый ребенок достает из конверта разрезную картинку с изображением зимних игр, собирает и называет его). И каждый ребенок рассказывает какая картина у него получилось.

Дети: Дети катаются на санках. Ребята катаются на коньках . Малыши играют в снежки.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы все правильно сделали.

(обращает внимание детей на картинку)

Посмотрите, что делают дети на этой картинке?

Д.: Лепят снеговика!

в. : Расскажи, какой снеговик по цвету?

В.: Из чего слепили дети снеговика?

В.: Значит нашему снеговику будет тоже скоро весело, у него появится друг, а вместе как известно веселей.

**3.Заключительная часть:**

В.:Ребята вам понравилось помогать снеговику?

Что больше всего понравилось? Что было трудным?

Мы сегодня помогли снеговику узнать много нового о зиме, о зимних забавах, помогли обрести друга, они буду вместе играть. Он вам очень благодарен, посмотрите, как он улыбается, шарфик теплый надел, теперь ему тоже не страшны зимние холода.

А снеговик вам передал подарок, давайте посмотрим что это? *(корзина со снежками).* Давайте скажем Снеговику: "Спасибо"!

Д.: Спасибо

В.: Мы на прогулку сейчас пойдем и все вместе поиграем!