**Консперт игры-занятия**

**«Что?», «Где?2, «Когда?» по развитию у детей экологических знаний в средней группе детского сада «Тополек»**

Программное содержание: В процессе игры Что? Где? Когда? Закреплять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы. Закреплять умение давать полный ответ на поставленный вопрос. Продолжать работать над умением анализировать ответы своих товарищей. Продолжать учить использовать накопительный опыт в работе с природным материалом: шишками, ореховой скорлупой, желудями.

Воспитывать у детей желание доставлять радость другим, умение внимательно выслушивать ответы друг друга и доброжелательно исправлять при необходимости.

Материал: костюм сороки, аудиозапись, волчок, конверты с заданиями, шишки, орехи, желуди, два обруча, цветы эмблемы для каждой команды, ящик для посылок.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателями заходят в группу, здороваются с гостями. Стук в дверь, влетает сорока.

- Ой, туда я попала или не туда? Кажется туда. Какие вы все красивенькие, хорошенькие! Страсть, как люблю все красивое (рассматривает детей). Еще люблю поболтать, пострекотать, все про всех узнать и всем про все рассказать.

- Угадай, что я за птица? (дети отвечают)

- Правильно отгадали, молодцы. Ой, и правда, что-то я слишком разболталась. Я ведь к вам прилетела неспроста, а с поручением. Вот письмо вам из своего леса принесла от старичка Лесовичка. Письмо не простое , а звуковое. Хотите послушать? (запись)

- «Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Пишет вам старик Лесовик. Я живу в густом лесу, слежу там за порядком, помогаю зверям и птицам, насекомым и деревьям. Скоро наступит лето, хорошо и уютно стало в маем лесном царстве. Приходите обязательно, будете желанными гостями. Мы с вами будем играть, петь, танцевать.

А сейчас моя помощница сорока с вами поиграет в игру «Что? Где? Когда?». Она у меня очень любознательная: все про всех знает. Я передал с нею конверты с заданиями для вас от всех лесных жителей. Желаю вам успеха в игре и с нетерпением жду на свой праздник летом. До встрече.»

- Да, ребята, посмотрите, сколько у меня конвертов с заданиями. Давайте, что бы было интереснее, разделимся на две команды. Одна команда «Опята», другая- «Муравьи». Занимайте места за игровыми столами. Первое слово предоставляется команде «Опят».

-Задание для обеих команд: 1) Перед вами птица, животное, дерево и камень. Что здесь лишнее и почему? (Живая и неживая природа).

2) Как называется гнездо у белки?

3) Какие цветы первыми расцветают у нас весной?

4) Кто посеял одуванчики? И чего они выросли?

5) Кого называют лесным доктором? Почему?

6) Зимой спит, летом ульи ворошит?

7) Кто такие головастики?

8) По реке плывет бревно,

Ой, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил

Нос откусит…. (крокодил)

Живут ли у нас крокодилы? А где они живут?

9) На землю упало пуховое одеяло. Лето пришло- одеяло все сошло.

10) Какие птицы выводят птенцов зимой? Чем эти птицы питаются

11) Какая шуба у зайца зимой? А какая летом?

12) Что за хищная ночная птица, перья у нее на голове приподняты и напоминают уши?

13) Каких вы знаете хищников? Почему животных называют млекопитающими?

14) Как нужно себя вести в лесу?

Иры в перерывах между занятиями.

2 Засадим клумбу цветами», « У медведя во бору», « Музыкальная пауза».

- Молодцы, ребята. Я расскажу Лесовичку, как интересно было мне с вами играть, как замечательно вы отвечали на вопросы. А сейчас до свидания. Ждем вас в наш чудесный лес летом.