Физкультурный досуг во 2 младшей группе

«Сказочная поляна»

**Цель:** доставить детям радость, создать хорошее настроение. Повысить интерес к физкультурным занятиям по средствам сказки. В игровой форме развивать основные физические качества: быстроту, силу, ловкость, координацию, ориентировку в пространстве, закрепить навыки метания, ползания, подлезания под дуги- ранее полученные на занятиях. Развивать выразительность речи.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, «кирпичики2,погремушка, бумажные «султанчики», корзина с маленькими мячиками, колобок, медведь, искусственные цветы, лиса, бабка, медальки по количеству детей.

**Ход занятия:** Дети входят в зал.

Воспитатель: сегодня мы с вами пойдем на сказочную поляну, но чтобы туда попасть, нужно ударить по волшебному шарику. (каждый ребенок подпрыгивает и ударяет по висящему шарику, плечи подняли, отвели назад, живот втянули. Затем поднялись на носочки- руки вверху) После окончания упражнения ходьба на носках, на пятках, «гусиный шаг».

Воспитатель: А теперь… Раз- два- три, ноги поднимайтесь

 Раз- два- три, побыстрей шагайте!

(быстрая ходьба, переходящая в ходьбу с перешагиванием через препятствия, пряжки из обруча в обруч).

Воспитатель: вот мы с вами и пришли на красивую поляну. Посмотрите, сколько здесь красивых цветов. Подойдите к ним и возьмите их в руки (общеразвивающие упражнения с цветами).

(появляется Бабушка /игрушка/)

Бабушка: Тесто я месила, масло добавляла

 Выбилась из сил я. Ох! Как я устала!

Где же, где мой колобок?

Воспитатель: Что случилась, бабушка?

Бабушка: Испекла я колобок, положила его на окошко остывать, а он взял да убежал в лес. А в лесу серый волк бродит, и медведь страшный, и лиса хитрая- и все норовят колобка съесть. Вот хожу по лесу, ищу беглеца.

Воспитатель: Дети! Давайте бабушке поможем! А чтобы не заблудиться, встретимся на поляне по звону погремушки. Пойдемте, поищем колобка. Смотрите, впереди старые поваленные деревья. Од ними нужно пройти- не упасть, подлезть под корягу и проползти через густые кусты.

(ходьба по гимнастической скамейке, пролезание в обруч, ползание между крупными кубиками)

Воспитатель: Ну что, дети? Не встретили мы колобка здесь. Давайте его еще внимательно поищем.

(появляется лиса- кукла)

Лиса: А что вы это здесь делаете?

(дети рассказывают)

Лиса: Ах, как интересно. А мне здесь в лесу так скучно… Пожалуйста, поиграйте со мной.

( игра «Лиса и заяц»)

Лиса: Ах как весело! Давайте немного отдохнем. А я загадаю вам загадки о животных.

(дети садятся на коврик и отгадывают загадки о животных)

(Появляется медведь)

Медведь: Ребята! А что вы здесь делаете?

(Лиса и дети отвечают)

Медведь: А я знаю, где много колобков, но я их вам отдам, только если вы со мной поиграете.

( П/И «Медведь и пчела»)

Медведь: Как замечательно мы с вами поиграли, за это я принесу вам колобки.

( выносит корзину со снежками)

Воспитатель: Нет, Мишка, это не колобки, а снежки. Все равно, спасибо тебе, мы с ними немного поиграем.

( метание снежков в вертикальную цель. Пока дети играют, воспитатель кладет колобка на видное место).

Воспитатель: А сейчас проведем игру « Найди колобка»

( объясняет правила игры)

Вот какие вы молодцы, ребята, помогли бабушке найти колобок!

(Дети отдают колобок Бабушке, и она дарит им медальки).