Проект по здоровьесбережению в ясельной группе «Ладушки»

Автор: Соколова Мария Семеновна

Организация: МБДОУ Д/С №1 «Тополек»

Населенный пункт: Ростовская область, Родионово- Несветайскиф район, слобода Радионово- Несветайская

*Продолжительность проекта:* с 19.09.2021-по 31.012.2021

*Тип проекта:* творческий, информационно-исследовательский, познавательно-игровой,  оздоровительный.

*Возрастная группа:* ясельная группа.

*Актуальность проекта:*

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Потребность в движениях, двигательная активность вызывает положительные изменения в физическом и психическом развитии ребёнка, совершенствовании всех функциональных систем организма. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

*Цель проекта:* формирование основ здорового образа  жизни и культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.

*Задачи:*

Для детей:

1.    укреплять и охранять здоровье детей;

2.    сформировать навыки здорового образа жизни;

3.    формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;

4.    правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;

5.    воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

6.    повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1.    повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;

2.    способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

3.    дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1.    установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;

2.    создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;

3.    активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Групповая консультация для родителей о целях и задачах  внедряемого

1. Основной.

Мероприятия по реализации проекта с детьми, мероприятия с родителями.

1. Заключительный.

Анализ полученных результатов, открытое мероприятие для родителей по результатам проведённой работе.

*Материальное обеспечение проекта:* родителями были приобретен - спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли), мешочки с песком, спортивные корзины.

**Методы и формы организации проекта.**

*Девиз проекта:* *«Здоровый образ жизни – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название формы организации проекта** | **Дата проведения** |
| 1. | Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения). | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика пробуждения. | Ежедневно |
| 3. | Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно |
| 4. | Прогулки и игры на свежем воздухе. | Ежедневно |
| 5. | - Консультация для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребёнка».  - Чтение потешки «Водичка-водичка».  -Игровая ситуация «Моем руки перед завтраком вместе с куклой Машей». | Сентябрь |
| 6. | -Консультация для родителей «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка».  -Оформление папки-передвижки для родителей «Культура общения и поведения в детском саду».  - «Малыши – крепыши» пьют кислородные коктейли.  - Рассматривание материала с детьми «Предметы личной гигиены». Д/И «Чудесный мешочек»- умение детей называть предметы личной гигиены. |  |
| Октябрь |
| 7. | - Беседа с детьми о здоровье и чистоте.  - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Утренняя зарядка «Я на солнышке лежу».  - Совместная деятельность педагога и детей лепка «Солнышко».  - Пальчиковая игра « Смотрит солнышко в окошко».  - Консультация для родителей «Одежда ребёнка в группе и на улице». | Ноябрь |
| 8. | -Консультация для родителей «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.  -Экскурсия в медицинский кабинет.  - «Встреча с доктором Айболитом».  -Беседа с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  -Лепка «Витаминчики». | Декабрь |
| 9. | -Потешки «Петушок – золотой гребешок», «Ладушки – ладушки».  -Рассматривание книги К. И Чуковского «Цыплёнок». | Январь |
|  | - Беседа: «Твой носовой платок».  - Д/и «Что хорошо, что плохо».  -Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая».  - Консультация для родителей «Растим детей здоровыми». | Февраль |
|  | - Подвижная игра: «Мой весёлый звонкий мяч».  - Лепка «Разноцветные шары».  - Консультация для родителей «Здоровый ребёнок – счастливая семья»  - Праздник – развлечение с мыльными пузырями. | Март |
|  | - Консультация для родителей «Что такое пальчиковая игра». Игра «Моя семья», «Мы делили апельсин».  - Подвижная игра «Карусель».  - Утренняя зарядка с флажками.  - Оформление папки-передвижки для родителей «Ключи к здоровью Вашего малыша». | Апрель |
|  | - Оформление фотовыставки «Путешествие в страну Здоровья».   - Развлечение для детей «Весёлые старты». | Май |

Планируемые результаты:

1. Повышение интереса  и активности родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни.
2. Пополнение  здоровьесберегающей и развивающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ.
3. Воспитание у детей привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
4. Сформированность первоначальных представлений о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека