Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» Тайгинского городского округа

**Сборник игр и упражнений для развития**

**артистизма у детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Откроем фикси- чемодан»**

**для детей старшей группы**

Составитель воспитатель:

Соловьёва А.Б.

Тайга, 2020г.

**Эмоциональность и артистичность у детей следует развивать поэтапно:**

1. Копирование звуков, движений, внешнего вида животных. Например, медведя, зайца, лягушки.
2. Постановка маленьких сценок с участием нескольких животных на тему: «Животные – друзья», «Животные - враги», «Семья» и др.
3. Копирование растений. Например, колючка, падающий лист, цветок на ветру, распускающийся цветок.
4. Постановка этюдов, которые выражают определенные действия, характер человека, его способности, его отношения к чему-либо. Например, стирка и развешивание белья, приготовление ко сну, стояние в очереди.
5. Копирование неживых предметов. Например, вешалки, компьютера, телефона, кипящей кастрюли. Эта очень сложная работа, поэтому несомненно требует точного определения «характера» выбранного предмета.
6. Постановка сказок с яркими образами, в которых дети могут исполнять роли людей, животных, растений, неодушевленных предметов.

Например, «Кошкин дом», «Репка», «Три поросенка».

Важна систематичность игр, упражнений на развитие артистизма, эмоциональности. На занятии это не займет слишком много времени, тем более если включать их в упражнения разминки (игры для развития эмоциональной сферы, эмоциональные этюды). Можно использовать в работе видеокамеру, чтобы дети смогли сами оценить свое продвижение в работе по развитию эмоциональности и артистичности, а также для умения работать перед камерой, а значит и на публику.

**Комплекс ритмической гимнастики по сказке "Репка".**

*"*Топ, топ, топ, зашагали ножки, топ, топ, топ, прямо по дорожке... По широкой, а теперь по узкой..."( ходьба по ребристой доске).

*"*Шелестят листочки ш- ш -ш.  Дует ветерочек ш - ш - ш."( дыхательное упражнение: вдох и выдох с проговариванием "ш - ш - ш").

"Веточки качаются, деревья наклоняются" ( ходьба с движением рук). Вот и огород, встанем в хоровод.(дети встают в круг).

Будем репку сажать и  водичкой поливать. ( упражнение- "наклоны вперёд").

"Теперь можно отдохнуть и ладошки отряхнуть". ( упражнение - "хлопки").

"Испачкались ножки? Отряхнём калоши". ( упражнение- "притопы").

" Выросла репка большая - пребольшая..." ( упражнение - " потянулись на носочках, руки вверх).

«Тянем- потянем, вытянуть не можем. Бабку позвали, внучку позвали. Тянем- потянем, вытянуть не можем. Позовём на помощь  кошку: "Эй, ,кошечка, выходи, с нами репку потяни!"

"Кошечка потянулась". (  стоя не четвереньках, опускать- поднимать спинку).

"Тянем - потянем, вытянуть не можем." ( упражнение - "потянуться вверх, подняться на носочки").

" Позовём на помощь Жучку: Жучка, выходи, с нами репку потяни." ( ползание на четвереньках).

«Тянем - потянем, вытянуть не можем. Ну -ка, все вместе! Вытянуть не можем. Ай да репка уродилась! Кто же нам поможет? Мышка, мышка, помоги, репку с нами потяни. Мышка нам и помогла - репку вытянула. Потянула за вершок - показался корешок. Вот, что значит вместе, дружно взяться за работу. Вот обрадовался дед, пригласил всех на обед".

                       **Комплекс ритмической гимнастики по сказке**

**"Курочка Ряба"**

 Задачи: вызвать радостное, приподнятое настроение детей, укреплять навыки владения своим телом. Учить подражать навыкам животных..Формировать навыки ЗОЖ.

 "Жили- были дед и баба. Они ходили так ( ходьба обычная). И так ( ходьба парами).

  И была у них курочка Ряба и Петушок Золотой Гребешок ( ходьба с высоким подниманием колен, плавное движение руками. Сидя на корточках, "клюют зёрнышки".

 Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.( яичко гладкое, "погладить" яичко плавными движениями рук).

  Дед бил- бил. Не разбил.( стучат  кулачком об кулачок). Баба била- била, не разбила.( стучат кулачком об кулачок).

  Легли дед с бабой спать  ( дети    легли на коврик и закрыли глаза).

  Прибежала мышка ( бег на носочках). Хвостиком махнула( плавные повороты туловища, руки  пред грудью).

 Яичко покатилось и разбилось( присели).

 Дед плачет( зажмурить глаза и открыть).Повторить несколько раз.

  Баба плачет (зажмурить глаза и открыть). Повторить несколько раз. А курочка кудахчет: " Не плачь, дед, не плачь, баба ( выполняют перекрёстные движения руками - обхватывают плечи - "успокаивают").  Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое. Вот такое ( плавное движение руками - показ круглой формы)."

 Снесла курочка яичко. Устала. Легла отдохнуть( легли на коврике).

**«Жил-был маленький гном»**

Жил-был маленький гном *(присели, встали)*

С большим колпаком *(вытянули руки вверх, соединили ладони)*

Он был путешественник-гном, *(руки на пояс, шаги на месте)*

На лягушке он скакал: *(прыгаем)*

Прыг-скок,ква-ква!

И на стрекозе летал: *(машем руками)*

Ух,высоко! *(встали на носочки)*

По ручью плыл в чайной чашке: *(плывем любым стилем)*

Буль-буль-буль!

Ездил он на черепашке: *(руки на пояс, потопать на месте)*

Топ-топ-топ!

И, протопав все тропинки,

Он качался в паутинке, *(качаемся из стороны в сторону)*

Баю-бай! Баю-бай!

Утро придет, *(руки вверх, в стороны, вниз)*

Гном опять в поход пойдет! *(шаги на месте)*

 **«Мельница»**

Ритм постепенно ускоряется.

Мельница, мельница мелет муку, *(крутим руками «мельница»)*

Дует - дует ветер сильней, *(плавно помахать руками над головой из стороны в сторону)*

Быстрее мельница мелет муку.

Дует - дует ветер сильней.

Еще быстрей мельница мелет муку.

Дует - дует ветер сильней.

Намололи мы муки *(стучим кулаком об кулак)*

Огромные мешки, *(изображаем «большие мешки»)*

Из муки, из муки *(хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)*

Напекли мы пирожки,

Ладушки-ладушки, *(хлопаем)*

Напекли оладушки.

**Чок- чок, каблучок!**

Чок- чок, каблучок! *(потопать ногами)*В танце кружится сверчок, *(покружиться)*

А кузнечик без ошибки *(движения руками, как при игре на скрипке)*

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают, *(машем руками как крыльями)*

С муравьем она порхает, *(покружиться на подскоках)*

Приседает в реверансе *(делаем реверанс)*

И опять кружится в танце, *(покружиться)*

Под весёлый гопачок *(танцевальные движения, как в гопаке)*

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки! *(похлопать в ладоши)*

Всё! Устали наши ножки! *(сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)*

**Динь-дон, дин-дон**

Динь-дон, дин-дон, *(наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)*Гномы строят новый дом, *(стучим кулаком об кулак)*

Красят стены, крышу, пол, *(руками «красим» сбоку, вверху, внизу)*

Прибирают всё кругом, *(«метём» метлой)*

Мы к ним в гости придём *(шаги на месте)*

И подарки принесём, *(руки вперёд, ладонями вверх)*

На пол- мягкую дорожку, *(наклон вперёд, руками «стелем» дорожку)*

Расстелив её к порожку, *(попятиться назад)*

Две подушки на диван, *(руки сложить ладонями вместе, сначала под одну щеку, затем*

*под другую)*

Мёду липового жбан *(руки округлить и вятянуть перед собой)*

**Ходит по двору индюк**

Ходит по двору индюк *(шаги на месте, руки на поясе)*Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача, *(остановиться, руки развести в стороны удивлённо посмотреть* *вниз)*

Рассердился, *(потрясти пальцем, поднятым вверх)*

Сгоряча затопал, *(потопать ногами)*

Крыльями захлопал, *(руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар *(руки на поясе)*

Или медный самовар, *(сцепить округлённые руки перед грудью)*

Затряс бородою, *(помотать головой, «поболтать» как индюк)*

Понёсся стрелою *(бег на месте)*

“**Дни недели”**

**Понедельник**

В понедельник в детский сад
Прискакали зайчики. *(Прыжки на двух ногах)*
Полюбили крепко их
Девочки и мальчики. *(Обхватить себя руками)*Пригласили их плясать
Дружно ножки выставлять *(По очереди выставляют вперёд ножки)*
Присядь вправо,*(Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)*
Присядь влево, *(Поворот вправо с приседанием, посмотреть взглядом назад)*
А затем кружись ты смело. *(Покружиться)*И ладошки у ребят,
Словно листики шуршат. *(Ладошки рук потереть друг об дружку).*

**Вторник**

К нам во вторник прилетал
Аист длинноногий, *(Взмахи руками вверх, вниз)*По болоту он шагал *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени)*Рыб, лягушек доставал,
Наклонялся, выпрямлялся, *(Наклоны вперёд, руки отвести назад)*Вдаль смотрел на край болота *(Посмотреть вдаль, приставив реку к голове, как козырёк)*И на нос. Ой, где он? Вот он! (*Посмотреть на выставленный вперёд палец,подвести его к носу, не отрывая взгляда от пальца)*
Аист полетел домой,*(Взмахи руками вверх, вниз)*Машем мы ему рукой. *(Машут рукой или одновременно двумя)*

**Среда**

В среду слон к нам приходил,

Топать ножками учил, (Х*одьба на месте)*

И наклоны выполнять, *(Наклоны вперёд)*

И на цыпочках стоять. *(Поднимаемся на носочки)*

Мы покрутим головой

Словно хоботом с тобой. *(Круговые повороты головой, взглядом смотрят: вверх, вправо, вниз, влево и обратно)*

В прятки поиграем

Глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём слона искать.

Пять, четыре, три, два, один,

Слон уходит в магазин.*(Плотно закрыть глаза пальцами рук, досчитать до пяти и широко открыть глазки)*

**Четверг.**

А в четверг к нам приходила

Хитрая лисичка, *(Ходьба на месте имитирует мягкие шаги лисицы)*

Показала хвостик рыжий

Такой мягкий и пушистый. *(Повороты туловища вправо и влево, взглядом стараясь посмотреть как можно дальше назад)*

Посидели, постояли,

Притаились как лиса, *(Приседания)*

Мышку в норке поискали *(Присели и пальчиками рук как бы разгребают землю)*

Вот такие чудеса! *(Встать и развести руки в стороны, приподнимая плечи).*

**Пятница**

Мишка в пятницу пришёл,*(Ходьба на месте имитирует шаги медведя)*

Он в лесу медок нашёл,*(Руки как бы держат перед собой бочонок мёда, приседания с поворотом туловища вправо, влево)*

На высокой ёлке,

Где колкие иголки.*(Взгляд поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуты, как иголки)*

Мы у пчёл медку попросим *(Встряхнуть кисти рук)*

На дворе настала осень,*(Потянуться)*

Скоро мишка ляжет спать,*(Медленно приседают)*

Будет лапу он сосать.*(Наклоны головы вправо, влево, руки под головой)*

Пчёлы дали мёду,

Целую колоду. *(Хлопают в ладоши и прыгают на двух ногах)*

**Суббота**

Мы в субботу пригласили*(Взмахи руками к себе)*

Шустрых белок на обед. *(Повороты туловища вправо, влево с приседанием)*

Щей капустных наварили, *(Обе кисти рук сжаты вместе, круговые движения, обеих рук, туловище поворачивается вслед за руками)*

Наготовили котлет. *(Ладошки лежащие одна на другой, меняются местами)*

Белки в гости прискакали, *(Прыжки на месте)*

Посмотрели на столы …*(Глаза широко открыть и крепко их зажмурить)*

В лес обратно убежали*(Бег на месте)*

За орешками они.*(Постукивание кулаками друг об друга)*

**Воскресенье**

В воскресенье выходной,

Мы идём гулять с тобой. *(Ходьба на месте)*

Смотрим вправо *(Поворот туловища вправо, посмотреть взглядом назад)*

Смотрим влево,*(Поворот туловища влево, посмотреть взглядом назад)*

Ничего не узнаём. *(Развести руки в стороны и удивиться)*

Вот забор, а за забором, *(Руки вытянуты перед собой, кисти рук повёрнуты вертикально, пальцы раздвинуты как иголки).*

Ходит лая грозный пёс, *(обе руки одновременно перевести справа налево, взгляд следит за руками)*

Вот корова замычала, “Му-у-у”, *(Наклоны туловища вперёд)*

Заработал паровоз, “Ду-ду-ду-у”,*(Имитация движущегося поезда на месте)*

А лошадка бьет копытцем,

Предлагает прокатиться. *(Руки на поясе, приподнимаем и опускаем правую, а затем левую ножки)*

Мы на этой карусели

Прокатиться захотели. *(Произвольные круговые движения руками)*