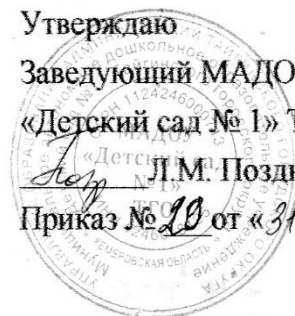


Принято на педагогическом совете
№ 3 от «31» марта 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 1» ТГО
Л.М. Позднякова
Приказ № 20 от «31» 03 2021 г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» Тайгинского городского округа
за 2020 год**

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Общая характеристика Учреждения..... | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников..... | 8 |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 10 |
| 1.6. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО..... | 11 |
| 1.7. Оценка материально-технического обеспечения..... | 16 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней систем оценки качества образования..... | 18 |
| II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 19 |
| III. Основные направления ближайшего развития..... | 22 |

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» Тайгинского городского округа (далее МАДОУ «Детский сад №1» ТГО) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №1» ТГО проводилась оценка: организации образовательной деятельности; системы управления МАДОУ «Детский сад №1» ТГО; содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общая характеристика МАДОУ «Детский сад №1» ТГО

| Наименование подраздела | Содержание |
|---|---|
| <i>Полное и краткое название организации</i> | Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» Тайгинского городского округа (далее МАДОУ «Детский сад №1» ТГО) |
| <i>Адрес</i> | 652401, РФ, Кемеровская область, г. Тайга, улица Мира, 3б |
| <i>Телефон</i> | 8 (384-48)2-61-99 |
| <i>Электронная почта</i> | taugamadou1@mail.ru |
| <i>Ф.И.О. заведующего</i> | Лидия Михайловна Позднякова |
| <i>Режим работы</i> | с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье |
| <i>Информация об организации</i> | МАДОУ «Детский сад №1» ТГО создано на основании Постановления главы Тайгинского городского округа от 05.10.2012 г. №744-П и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Кемеровской области, регистрационный номер 42 № 003704047, ОГРН № 1124246000713. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с Федеральными законами, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Тайгинского городского округа осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Филиалов нет. |
| <i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i> | Серия 42Л01 № 0002143 от 30 июня 2015 года. Срок действия – бессрочно. |

МАДОУ «Детский сад №1» ТГО представляет собой двухэтажное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся МБОУ «СОШ № 32» ТГО.

В 2020 году в детском саду были укомплектованы 5 групп общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 102.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад №1» ТГО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой;

- «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

- по ФЭМП: «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

- по речевому развитию Нищева Н.В «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, 2015 г.; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовай;

- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой;
 - по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;
 по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ «Детский сад №1» ТГО.

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Продолжить работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

1.3. Оценка системы управления

Управление МАДОУ «Детский сад №1» ТГО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МАДОУ «Детский сад №1» ТГО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления

являются:–Наблюдательный совет

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО.

Функции органов управления

| Наименование органа управления | Функции |
|---------------------------------------|---|
| <i>Заведующий</i> | -организует работу МАДОУ «Детский сад №1» ТГО и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ № 1» ТГО, сохранность, целевое использование переданного МАДОУ «Детский сад №1» ТГО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; -разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; - при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ «Детский сад №1» ТГО добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ «Детский |

сад №1» ТГО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;

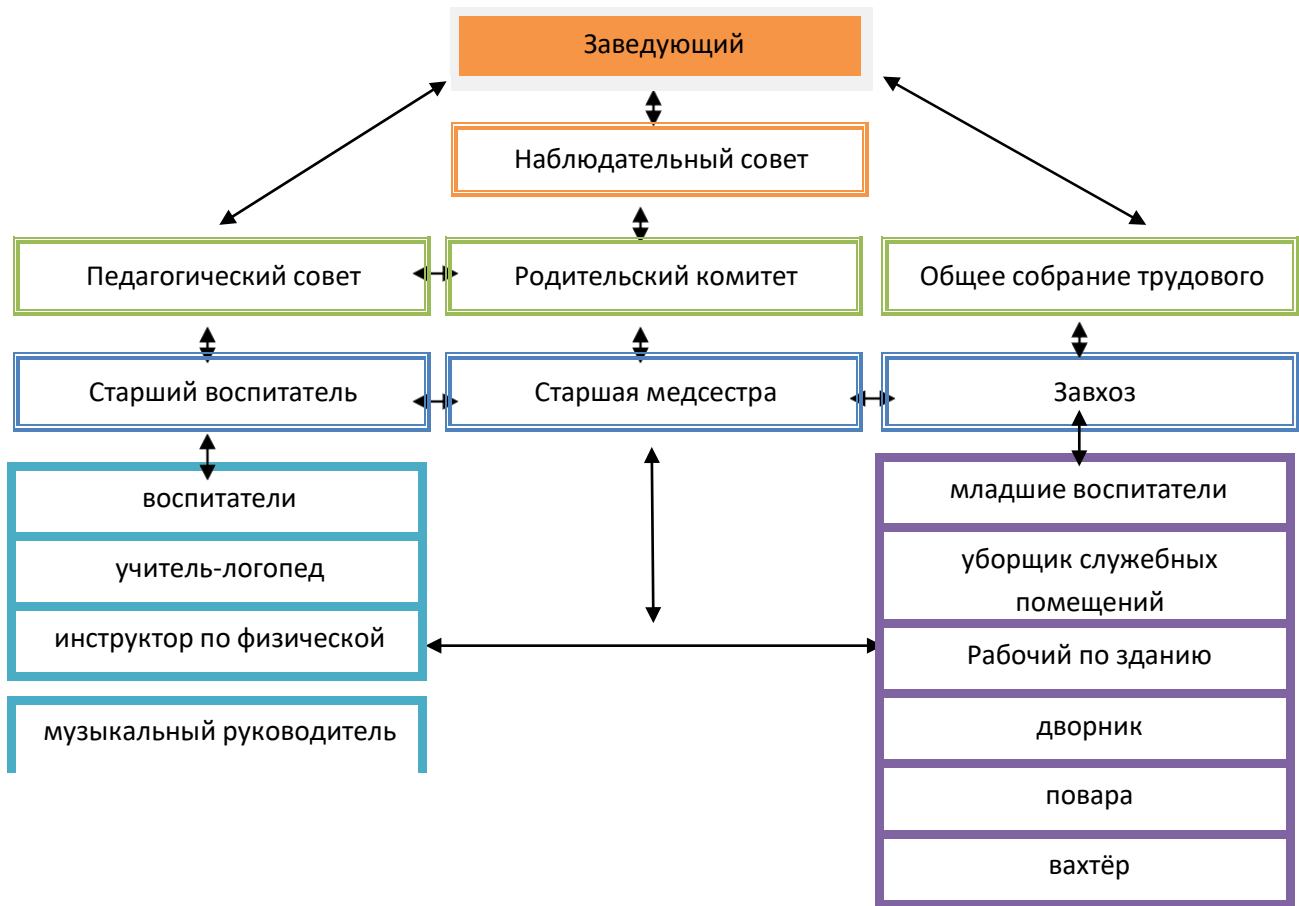
- утверждает структуру, штатное расписание в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;

издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;

- организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;
- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;
- ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; - заключает от имени МАДОУ «Детский сад №1» ТГО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ «Детский сад №1» ТГО; создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО;
- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;
- контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ «Детский сад №1» ТГО;
- формирует контингент воспитанников МАДОУ «Детский сад №1» ТГО, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ «Детский сад №1» ТГО;
- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;
- осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Тайгинского городского округ, Уставом МАДОУ «Детский сад №1» ТГО и трудовым договором.

| | |
|---|--|
| <p><i>Наблюдательный совет</i></p> | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения о внесении изменений в устав; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Детский сад №1» ТГО может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ «Тайгинского городского округа» ТГО |
| <p><i>Общее собрание работников</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ «Детский сад №1» ТГО; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО; - обсуждает изменения Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО дополнительных источников финансирования и материальных средств; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО. |
| <p><i>Педагогический совет</i></p> | <p>определяет направления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №1» ТГО; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.</p> |
| <p><i>Родительский комитет</i></p> | <p>содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей(законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p> |

Схема управления МАДОУ «Детский сад №1» ТГО



Вывод: управление в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ «Детский сад №1» ТГО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ «Детский сад №1» ТГО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООПДО. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп. Всего обследовано 102 воспитанник. Были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)
по итогам 2019-2020 учебного года**

| Начало уч. года | | | Конец уч. года | | |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 23% | 55% | 22% | 45% | 47% | 8% |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 92 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей всех групп.

Коррекционная работа

В МАДОУ «Детский сад №1» ТГО логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом.

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Отчет о коррекционной работе в логопедической группе за 2020 год

| № | Показатели | Количество детей |
|---|---|------------------|
| 1 | Общее число детей: -обследованных детей (6-7лет) | 25 |
| | -речь в норме; | 7 |
| | -с нарушениями речи; | 18 |
| | - зачислено в логопедическую группу | 18 |
| | ОНР Выявлено/принято | 6/6 |
| | ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято | 2/2 |

| | | |
|---|--|-----|
| | ФФНР Выявлено/принято | 2/2 |
| | ФНР Выявлено/принято | 8/8 |
| 2 | Выпущено | 18 |
| | С нормативной речью | 17 |
| | Со значительными улучшениями | 1 |
| | Без улучшений | 0 |
| 3 | Рекомендовано направить в общеобразовательную школу | 17 |
| | В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта | 1 |
| | В речевую школу | 0 |
| 4 | Остались на повторный курс | 0 |
| 5 | Выбыли в течение года | 0 |

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Тайгинском городском округе 98, 5 % родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад №1» ТГО удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №1» ТГО следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 15 педагогов: воспитатели - 12; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре – 0,5 (совмещение); учитель – логопед – 1.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию:

| Количество педагогических кадров | Образование | |
|----------------------------------|-------------|--------------------------|
| | Высшее | Среднее профессиональное |
| 15 | 9 | 6 |
| | | (4 из них получают ВО) |

- по наличию квалификационной категории:

| Количество педагогических кадров | Высшая | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------------------------------|--------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 15 | 2 | 10 | 2 | 1 |

- по возрасту:

| Количество педагогических кадров | Меньше 20 лет | 20-30 лет | 31-35 лет | 36-45 лет | 46-55 лет | 55-60 лет | Старше 60 лет |
|----------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 15 | 0 | 6 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 |

- педагогический стаж работы:

| Количество педагогических кадров | от 0 до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-25 лет | более 25 лет |
|----------------------------------|---------------|---------|----------|-----------|--------------|
| 15 | 1 | 2 | 6 | 4 | 2 |

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад №1» ТГО принимают участие в проводимых в МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах - конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МАДОУ «Детский сад №1» ТГО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

74 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

1.6. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов

| № п/п | Название источника публикации | Название публикации | Количество публикаций | Автор публикации |
|-------|---|---|-----------------------|-------------------|
| 1. | Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации в СМИ № ФС77-62416 | «Сборник пальчиковых гимнастик» | 1 | Соловьёва А.Б. |
| 2. | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю РУ» | Сценарий «Цирк Шапито» | 1 | Свининникова Н.А. |
| 3. | Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру» | Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Кто живёт в квартире» | 1 | Свининникова Н.А. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|-----------------|
| 4. | Всероссийский информационный портал «Солнечный свет» | Конспект НОД «Путешествие по Кузбассу» | 1 | Чепченко Н.П. |
| 5. | Всероссийский информационный портал «Солнечный свет» | Копилка малышка по ПДД «Сказка ложь, да в ней намёк» | 1 | Чепченко Н.П. |
| 6. | Международный образовательный портал «МААМ.РУ» | Учебно-методическое пособие «Куклы в национальных костюмах» | 1 | Бояршинова Т.В. |
| 7. | Всероссийский информационный портал «Инфоурок» | Конспект НОД «Полезные ископаемые Кузбасса – Кемеровской области» в старшей группе | 1 | Ухарская Н.С. |
| 8. | Международный образовательный портал «МААМ.РУ» | «Мастер-класс во второй группе раннего возраста «Яблоня» | 1 | Нехорошева Т.А. |
| 9. | Международный образовательный портал «МААМ.РУ» | Методическая разработка по патриотическому воспитанию» | 1 | Бояршинова Т.В. |
| 10. | Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО Доверие» | Методическая разработка «Финансовая грамотность детей. Дайте ребёнку знания о деньгах» | 1 | Черта М.Н. |
| 11. | Международный образовательный портал «МААМ.РУ» | Конспект НОД «Птицы нашего родного края - Кузбасса» в старшей группе | 1 | Липовцева Т.С. |
| 12. | Всероссийский информационный портал «Время знаний» | Авторская работа «В детский сад с радостью» | 1 | Липовцева Т.С. |

В 2020 году вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

В течение 2020 года педагоги принимали активное участие в обучающих семинарах и методических объединениях для педагогов.

Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства, где заняли призовые места

**Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях
МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО**

| № | Название конкурса | Результат | ФИО участника |
|----|---|--------------------------|---|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России» «Лесенка успеха» | победитель | Соловьёва А.Б. |
| 2. | Городской фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» | участие | Беляева Е.Е, Черта М. Н. |
| 3. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель России» «Лесенка успеха» | специальная номинация | Соловьёва А.Б. |
| | Областной конкурс «Лучший образовательный сайт» | участие | Позднякова Л.М., Ухарская Н.С. |
| 4. | Областной конкурс мастер- классов «Вместе за безопасность» | участие | Чепченко Н.П. |
| 5. | Областной конкурс методических разработок, посвященный 300 - летию Кузбасса. | участие | Беляева Е.Е., Чепченко Н.П., Свининникова Н.А., Ухарская Н.С, Нехорошева Т.А., Липовцева Т.С., Бояршинова Т.В., Черта М.Н. |
| 6. | Ежегодный областной методический фестиваль открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Галерея национальных героев» | I место | Беляева Е.Е., Свининникова Н.А., Ухарская Н.С. |
| 7. | Областной конкурс «Воспитатели России 2020» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» | участие | Свининникова Н.А |

| | | | |
|------|--|-----------|--------------------------------|
| 8. | Всероссийский конкурс имени Выготского – 2020» | участие | Свининникова Н.А., |
| 9.. | Кузбасский образовательный форум, мастер-класс изготовление открыток «В сердцах навсегда» | участие | Бояршинова Т.В., Черта М.Н. |
| 10. | Областной конкурс на лучшего педагога по правилам дорожного движения в номинации «Семья, семейное воспитание взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий. | III место | Нехорошева Т.А. |
| 11. | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Профессиональный стандарт педагога «Сенсорное развитие» | III место | Бояршинова Т.В. |
| 12. | Всероссийский конкурс талантов, номинация «ФГОС дошкольного образования», «Патриотическое воспитание» | I место | Бояршинова Т.В. |
| 13. | Всероссийский конкурс методических разработок педагогов, номинация «НОД по художественно-эстетическому развитию «Лес, словно терем расписной» | I место | Чепченко Н.П. |
| 14.. | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Моя малая Родина Тайга» | участие | Нехорошева Т.А. |
| 15. | Всероссийский конкурс уроков «Эколята –молодые защитники природы» | участие | Черта М.Н. |

| | | | |
|-----|---|------------|---------------|
| 16. | Смотр - конкурс МАДОУ «Детский сад №1» ТГО «Лучший патриотический уголок» | победитель | Чепченко Н.П. |
|-----|---|------------|---------------|

В 2020 учебном году воспитанники МАДОУ «Детский сад № 1» ТГО стали участниками мероприятий разного уровня:

| № п/п | Название мероприятий | Возрастная группа | Результат | Руководитель |
|--|---|---|-----------|-----------------|
| I. Всероссийский, Международный уровень (заочный) | | | | |
| 1.1 | Областной конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект, номинация «Дымковская барышня» | средняя | I место | Соловьёва А.Б. |
| 1.2 | Всероссийская интернет викторина «Моя родина – Россия» | средняя | I место | Соловьёва А.Б. |
| 1.3 | Всероссийский интернет конкурс «Детское творчество» | средняя | I место | Соловьёва А.Б. |
| 1.4 | Всероссийский конкурс «Детское творчество», работа: «Кокошник для царевны» | средняя | I место | Соловьёва А.Б. |
| 1.5 | Всероссийская интернет акция «75-ая годовщина Победы в ВОВ» | старшая | участие | Чепченко Н.П. |
| II. Областной уровень | | | | |
| 2.1 | Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой победы» | Подготовительная к школе | участие | Соловьёва А.Б. |
| 2.2 | Областной конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк» | старшая | участие | Чепченко Н.П. |
| III. Муниципальный уровень | | | | |
| 3.1 | Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь», секция «Проектная деятельность» | Подготовительная к школе группа | участие | Нехорошева Т.А. |
| 3.2 | Городской конкурс чтецов, Посвященный ВОВ | Старшая и подготовительная к школе группа | I место | Беляева Е.Е. |

Вывод: администрация МАДОУ «Детский сад №1» ТГО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионального и творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжают сотрудничество с родителями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДООУ «Детский сад №1» ТГО оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная) –

5 музыкально /спортивный зал - 1

кабинет учителя - логопеда - 1

мини-музей «Монетный дворик»

кабинет заведующего - 1

методический кабинет -

1 пищеблок - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДОО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в детском саду способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется телевизор для демонстрации обучающих презентаций и видео.

В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДООУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт пяти групп, а также спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Подновили веранды и игровое оборудование на участке.

Были приобретены в течение 2020 года: 1 принтер, 8 рециркуляторов.

Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №1» ТГО предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, составленное, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим детским, старшей медицинской сестрой, завхозом.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 8 рециркуляторов, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: воспитанники МАДОУ «Детский сад №1» ТГО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МАДОУ «Детский сад №1» ТГО

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 6 видеокамер, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по

ОБЖ развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №1» ТГО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МАДОУ «Детский сад №1» ТГО

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ «Детский сад №1» ТГО сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

ДОУ взаимодействует с поликлиникой, МБОУ «СОШ № 32» ТГО, СК «Юность»,

детской городской библиотекой, домом детского творчества.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД.

Воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах по ПДД. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «Детский сад №1» ТГО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ «Детский сад №1» ТГО о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №1» ТГО следует:

педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 102/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 102/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 53% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человека 53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 80 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека /13,4 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 66,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 40 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 73% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7/1 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.15 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.1 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.2 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.3 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 405,8 кв. м (всего) - 3,121 кв. м (на одного воспитанника) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

III. Основные направления ближайшего развития

Анализ показателей самообследования указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития являются:

1. Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов Учреждения в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.

2. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

4. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

5. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии Учреждения с семьей.

6. Продолжить укрепление материально-технической оснащенности дошкольного учреждения.