Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» Тайгинского городского округа



**ПРОЕКТ**

**«Память сердца»,**

**посвященный**

**75-летию Победы в ВОВ**

 **Составители:**

 **Беляева Е.Е.,**

 **Свининникова Н.А.,**

 **Ухарская Н.С.**

г.Тайга, 2020 г.

**Содержание**

Паспорт проекта……………………………………………………………………….....3

Введение……………………………………………………………………………….....6

I.Этапы и сроки реализации проекта…………………………………………………...8

II. План реализации проекта «Память сердца», посвящённого 75–летию Победы

в Великой Отечественной войне……………………………………………………….10

III. Предполагаемые результаты проекта……………………………………………..13

Список литературы…………………………………………………………………..…13

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | « «Память сердца» |
| Основные разработчики проекта | Старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель |
| Цель и задачи проекта | Цель: Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне и уважения к военной истории России.Задачи:1. *Образовательные:*- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.*Развивающие:*- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;- Развивать чувство коллективизма;*Воспитательные:*- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению,  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам. |
| Исполнители проекта  | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитанники 5-7 лет, родители. |
| Этапы и сроки реализации проекта |  **1 этап –** **подготовительный (январь 2020 г.):** - разработка проекта;- определение гипотезы и проблемы проекта;- постановка цели и задач;- определение основных форм работы;- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; **2. Этап - основной (январь-май 2020 г.):** **-**реализация проекта. **3. Этап - заключительный (май 2020 г.):**- участие в параде, посвященном ВОВ (возложение цветов павшим героям ВОВ) и «Бессмертном полке»;- защита проекта в детском саду. |
| Актуальность проекта | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | У воспитанников:- расширятся знания о Великой Отечественной войне; - сформируется уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, детям войны, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.);- повысится интерес к прошлому нашего города, района, страны.Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.Родители:- активные и заинтересованные участники проекта,ориентированные на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.Педагоги:- осуществляют инновационную деятельность;- повышают профессиональный уровень. |

 **Введение**

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в России 2020 год объявлен Годом памяти и славы.

Патриотическая направленность Проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Нравственная направленность Проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Актуальность**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

 Создание проекта «Память сердца» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

 **Цель:** Формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне и уважения к военной истории России.

 **Задачи:**
 1. *Образовательные:*

 - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

 - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

 - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
 - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

 *2. Развивающие:*

 - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
 - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
 - Развивать чувство коллективизма;

 *Воспитательные:*

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению,  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

**Вид проекта:** познавательный, социально – значимый, долгосрочный (январь 2020 г. - май 2020 г.)

**Практическая значимость** результатов исследования определяется тем, что его результаты составляют основу для решения таких актуальных задач практики непрерывного образования педагога, как повышение самооценки ребенка, воспитание чувства гордости за своих предков, целенаправленном воздействии на детей, в познании исторического прошлого своего народа.

 **I. Этапы и сроки реализации проекта**

*1 этап – подготовительный (январь 2020 г.)*

 На данном этапе реализации проекта необходимо:

- разработать проект и план мероприятий по реализации проекта, посвященного75 -летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- определить гипотезу и актуальность проекта;
- определить постановку цели и задач;
- запланировать этапы проекта;
- запланировать основные формы работы;
- осуществить сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- провести беседы в группах   о подвиге Великого народа.

*2. Этап - основной (январь-май 2020 г.): - реализация проекта.*

 На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

* конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «Никто не забыт, ни что не забыто»;
* конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
* материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.);
* чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, презентаций на военную тему;
* создание демонстрационного материал (в том числе мультимидийного);
* подборка художественно-публицистической литературы по теме;
* создание банка тематических занятий;
* создание банка виртуальных экскурсий «Дороги Победы»;
* создание альбома «Мой прадедушка - герой»;
* викторина «По страницам Великой отечественной войны»;
* оформление выставки детско-родительского творчества ко Дню Победы

 «Оружие и техника Великой Отечественной войны»;

* создание стенда «Стена памяти»;
* проведение праздника «Память сердца»;
* изготовление «Памятных открыток» детям войны;
* презентация проекта «Память сердца».

 *3. Этап - заключительный (май 2020 г.)*

 На данном этапе реализации проекта, посвященного 75 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводятся заключительные мероприятия:

 - участие в параде, посвященном ВОВ (возложение цветов павшим героям ВОВ) и «Бессмертном полке»;

- обобщение и защита проекта в детском саду.

**II. План реализации проекта «Память сердца», посвящённого 75–летию Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| *1.Организационная работа* |
| 1.1 | Запуск проекта «Память сердца» | 13.01.2020 г. | Творческая группа |
| 1.2 | Открытие рубрики на сайте ДОУ «2020 – Год памяти и славы» | январь | Старший воспитатель |
| 1.3 | Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е.Благинина «Шинель» Л. Касссиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А.Митяев «Мешок овсянки» А.Твардовский «Рассказ танкиста»  | в течение года | Воспитатели |
| 1.4  | Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов  | в течение года | Воспитатели |
| 1.5 | Тематическое занятие «День блокады Ленинграда» | 27.01.2020 г. |  |
| 1.6 | Спортивный досуг «Аты-баты шли солдаты» | февраль | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 1.7 | Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций военной тематики, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне  | март | Старший воспитатель  |
| 1.8 | Создание банка виртуальных экскурсий «Дороги Победы» | апрель | Старший воспитатель |
| 1.9 | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,  | март | Учитель -логопед |
| 1.10 | Фотовыставка «Слава героям-землякам!»  | 25 апреля – 6 мая | Воспитатели,старший воспитатель |
| 1.11 | Викторина «По страницам Великой отечественной войны» | апрель | Учитель логопед |
| 1.12 | Выставка рисунков детей «Никто не забыт, ни что не забыто» | май | Воспитатели  |
| 1.13 | Акция «Памятная открытка» (изготовление поздравительных открыток и посещениедетей войны) | 6 мая | Воспитатели  |
| 1.14 | Праздничная программа ««Память сердца»», посвященная 75-й годовщине Победы в ВОВ  | 8 мая | Воспитатели, муз. руководитель,старший воспитатель,учитель-логопед  |
| 1.15 | Экскурсии, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов  | 5 – 15 Мая | Воспитатели старших групп |
| *2.Работа с семьей* |
| 2.1 | Выставка детско-родительского творчества ко Дню Победы «Оружие и техника Великой Отечественной войны» | февраль-май | Воспитатели |
| 2.2 | Создание альбома «Мой прадедушка - герой» (семейные фотохроники) | апрель-май | Воспитатели |
| 2.3 | Фото-выставка «Бессмертный полк» | Февраль-май | Воспитатели |
| *3.Работа с педагогами* |
| 3.1 | Разработка конспектов занятий, мероприятий  | в течение года  | Воспитатели |
| 3.2 | Консультации  | февраль-апрель  | Старший воспитатель |
| 3.3 | Создание демонстрационного материал (в том числе мультимидийного) | Февраль-май | Воспитатели |
| 3.4 | Буклеты о Великой Отечественной войне | май | Воспитатели |

 **III. Предполагаемые результаты проекта**

В результате проектной деятельности у дошкольников повысится интерес к героям и событиям Великой Отечественной войны. Они осознают понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека. С помощью экскурсий, рассказов и презентаций о ВОВ систематизируются и закрепятся знания о героях воевавших за Родину.

 В рамках проекта укрепятся детско-родительские отношения, повысится заинтересованность в совместном участии родителей в тематических мероприятиях.

 Прививания чувство патриотизма, благодарности и сопереживания героям войны, а так же проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям - способствует развитию духовно-нравственной личности.

**Список литературы**

1. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.

3.Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

4.Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

*Интернет ресурсы:*

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php