

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 25»
Э.В. Тихонова
Приказ от 28.05.2021 № 79



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История Карелии»
10-11 классы
среднее общее образование
срок реализации программы 2 года

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол от 28.05.2021 № 7

Петрозаводск, 2021

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории Карелии для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Республиканский базисный учебный план (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) предусматривает изучение учебного предмета «История Карелии» в 10-11 классах (34 часа в год) в рамках времени регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 68 учебных часов (10-11 кл). Результаты изучения предмета «История Карелии» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющие ориентироваться в окружающем мире, востребованные в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект учебного предмета «История Карелии»

- История Карелии: учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Шумилов М.И. и др., - Петрозаводск: Verso, , 2014.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад средней школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, **целью** школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Курс «История Карелии» по данной программе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и

осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения «Истории Карелии» на ступени среднего общего образования:

- воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, Республики Карелия;
- способствовать осознанию своей этнической принадлежности, расширению знаний о природе, истории, культуре и основных достопримечательностях Карелии.
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) «История Карелии»

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, Карелии; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию своего региона, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения отражают:

- развитие личности обучающегося на основе изучения истории, культуры Карелии и осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте;

- воспитание патриотизма, формирование гражданских компетентностей, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края;

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края, положительного отношения к духовным и семейным ценностям и вовлечение обучающихся в созидательную общественно-полезную деятельность Карелии;

- формирование умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, оценивать и выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск сбор и описание объектов своей местности.

III. Содержание учебного курса «История Карелии»

10 класс, 35 часов

Карелия в древности (3 часа)

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (7 часов)

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Карельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в

IV вв. Отражение агрессии Швеции. в XII веке Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках (7 часов)

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы. Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция. Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество.

«Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века (8 часов)

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии.

Преобразование Петровской слободы в город . Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод.

Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии.

Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века.

Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерцовский

Карелия во второй половине XIX – начале XX века (10 часов)

Реформы 1860 – 70-х годов. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг. Наш край в условиях думской монархии

Культура во второй половине XIX – начале XX века. Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

11 класс, 35 часов

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции (5 часа)

Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович. Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края

Карелия в 1920–1930-е годы (7 часов)

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в

1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (7 часов)

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг. Карельский прифронтовой тыл. Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии. Переход к мирной жизни

Карелия в первое послевоенное десятилетие (4 часа)

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны

Карелия в 1950-е – 1980-е годы (5 часов)

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы. Общественнополитическая жизнь в 60-е-80-е годы. Республика в условиях перестройки

Карелия на современном этапе – (3 часа)

Карелия в период «перестройки» и перехода к рыночной экономике. Оживление общественной активности. Социально-экономические и политико-административные реформы. Конституция Республики Карелия. Культурная жизнь современной Карелии.

Культура во второй половине 20 века – (4 часа) Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

**Тематическое планирование по
«Истории Карелии» для 10 класса, 34
часа**

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Карелия в древности	3 ч.	1 ч.
2	Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках	7 ч.	1 ч.
3	Карелия в составе России в XVI–XVII веках	7 ч.	1 ч.
4	Карелия в XVIII – первой половине XIX века	8 ч.	1 ч.
5	Карелия во второй половине XIX – начале XX века	9 ч.	1 ч.
ИТОГО		34 ч.	5 ч.

**Тематическое планирование по
«Истории Карелии» для 11 класса 34
часа**

№ п/п	Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Карелия в период революции 1917 г. и Гражданская войны и интервенции	5 ч.	1 ч
2	Карелия в 1920–1930-е годы	7 ч.	1 ч.
3	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	7 ч.	1 ч.
4	Карелия в первое послевоенное десятилетие	4 ч.	1 ч.
6	Карелия в 1950-е – 1980-е годы	5 ч.	1 ч.
7	Карелия на современном этапе	3 ч	1 ч
8	Культура Карелии во второй половине 20 в.	4 ч	1 ч
ИТОГО		34 ч	6 ч

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урок	Дата	Тема урока	Основные вопросы	Форма урока	Контроль знаний	Дом. Задан
1		Начало заселения Карелии	Первые поселения. Эпоха мезолита. Неолит.Петроглифы.	Изучение нового материала.	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад. 1-3	П.1
2		Поселения эпохи раннего металла и железного века	Бронзовый век. Железный век.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.4,5	П.2
3		Карелия в древности	Первые поселения. Петроглифы.	Повторительно-обобщающий урок	К/ работа	
4		Карельская земля и её соседи.	Карелы. Вепсы. Участие прибалтофиннов в создании России.	Изучение нового материала.	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.1-3	П.3
5		Хозяйственное освоение Карелии.	Промысловая колонизация. Торговля. Переход к земледелию.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.4,5	П.4
6		Присоединение Карелии к Новгороду.	Начало новгородской колонизации. Крещение веси и корелы. Погосты. Освоение края.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.8,9	П.5
7		Административное управление.	Административное устройство. Обонежский ряд. Корельская земля.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов.	П.6

					Практикум зад.10	
--	--	--	--	--	------------------	--

8-9	Защита Карелии от внешней угрозы.	Агрессия Швеции. Ореховецкий договор. Противодействие Москве.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.11	П.7 сообщения
10	Карелия и Великий Новгород	Колонизация. Освоение края русскими крестьянами. Войны со Швецией	Повторительный урок	К/ работа	
11	Карелия на рубеже 15-16 веков.	Крестьяне и горожане. Местное управление. Военная реформа. Помещики и своеземцы.	Изучение нового материала	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.1-3	П.8
12	Карелия при Иване Грозном	Местное самоуправление. Опричнина. Возвращение Корельского уезда.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.4	П.9
13	Карелия в «смутное время».	Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.5	П.10
14-15	Карелия во 2-ой половине 17 века.	Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Социальные и религиозные конфликты.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.6	П.11 сообщения
16	Культура и быт в 14-17 веках.	Устное народное творчество. Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.	Урокпрезентация	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.16	П.12 сообщения

17	Карелия в составе России 16-17 века.	Социальноэкономические, административные, военные преобразования. «Смута». Шведская интервенция.	Повторитель но- обобщающ й урок	К/ работа	
18 - 19	Карелия в Северной войне.	Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы. Петрозаводская слобода.	Изучение нового материала.	Т.И. Агаркова А.А.Кожан о в. Практикум зад.2-4.	П.13 сообщени я
20 - 21	Карелия в 18 веке.	Деятельность олонцев	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова	П.14
22	Карелия в 1-ой половине 19 века.	Отечественная война 1812 г. Административное управление. Хозяйственная жизнь.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожан о в. Практикум зад.16	П.15
23 - 24	Культура и быт.	Просвещение. Печать. Театр. Народное	Урокпрезентаци я	Т.И. Агаркова	П.16-17 сообщени я
		зодчество. Изучение края.		А.А.Кожан о в. Практикум зад.20,21	
25	Карелия в 18начале 19 века.	Северная война. Горные заводы. Александровский завод. Карелия в начале 19 века.	Повторитель но- обобщающ й урок	К/работа	
26	Реформы 1860-70 годов.	Освобождение крестьян. Земская, городская, судебная и военная реформы.	Изучение нового материала	Т.И. Агаркова А.А.Кожан о в. Практикум зад.1,2	П.18
27 - 28	Социальноэкономическое развитие в пореформенное время.	Пореформенная деревня. Промышленность. Торговля и транспорт. Социальные изменения.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожан о в. Практикум зад.3-6	П.19

29 - 30	Революционное движение в 1905-07 годах.	Начало революционных событий. Рабочее движение.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.8,9	П.20 сообщения
31 - 32	Карелия в условиях думской монархии	Новая аграрная реформа. Хозяйственный подъем. Первая мировая война.	Комбинированный урок	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.10-13	П.21
33	Культура во 2-ой половине 19 начале 20 века.	Народное образование. Здравоохранение. Библиотеки. Печать. Театр. ИЗО. Народное зодчество. Краеведение.	Урокпрезентация	Т.И. Агаркова А.А.Кожанов. Практикум зад.14-17	П.22-23
34	Карелия во 2-ой половине 19 начале 20 века.	Карелия в пореформенное время. Революционное движение. Первая мировая война.	Повторительный урок	К/работа	

Тематическое планирование по истории Карелии в 11 классе:

№ урока	Дата	Тема урока	Основное содержание	Требования к уровню подготовки обучающегося
1.		Карелия в начале XX века	Повторение основных событий второй половины XIX века.	Знать основные понятия, изучаемые по теме «Карелия во второй половине XIX века».
		Карелия в период революции 1917 года, Гражданской войны и интервенции (5ч.)		
2.		Наш край в революции 1917 года.	Начало революционных событий. Рабочее и крестьянское движение	Знать основные события Февральской революции, характеризовать деятельность политических партий
3.		Утверждение советской власти в Карелии.	Установление советской власти на местах. Первые революционные преобразования.	Знать какие политические силы влияли на развитие событий, первые преобразования сов. власти. Уметь самостоятельно вести поисковую деятельность.
4.		Иностранная интервенция и Гражданская война в крае.	Начало вторжения финнов. Оборона края. Введение чрезвычайных мер. Освобождение края.	Знать особенности гражданской войны в Карелии. Уметь анализировать текст документа.
5.		Оборона края и освобождение от интервентов		
6.		Повторительно-обобщающий урок «Карелия в период революции 1917 года, Гражданской войны и интервенции»		
		Карелия в 1920 – 1930 –е годы (6ч.)		
7.		Образование Карельской автономии.	Создание Карельской Трудовой Коммуны. Первые шаги национального самоуправления. Преобразования КТК.	Знать о деятельности КТК. Уметь делать выводы, работать с контуром, составлять таблицу.
8.		Возрождение хозяйства республики в условиях	Промышленность и транспорт. Карельская	Знать факторы, повлиявшие на ускорению

		новой экономической политики	деревня. Кооперация.	восстановления сельского хозяйства.
9		Карельская деревня		Уметь привести примеры.
10		Социально-экономическая перестройка 1930 –х годов.	Индустриализация. Формирование рабочего класса. Коллективизация крестьян	Знать основные особенности промышленного развития Карелии в 30-е гг. , особенности коллективизации в крае. Уметь оценить значение ББК
12		Общественно-политическая жизнь.	Система советского управления. Социальнодемографические изменения. Повседневная жизнь	Знать основные понятия, причины политических репрессий в Карелии. Уметь подготовить рассказ по дополнительному материалу.
13.		Культурное развитие республики в 1920 -1930-е годы.	Языковая политика. Образование. Культурнопросветительская работа. Наука. Литература и искусство	Знать особенности культурной политики. Уметь готовить сообщение
		Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (6ч.)		
14.		Наш край в условиях советскофинляндской войны 1939-1940 годов.	Начало войны. Завершение войны. Изменение статуса республики. Начало освоения новых районов	Знать причины, основные события, итоги зимней войны. Уметь составить план ответа.
15		Начало Великой Отечественной войны на территории Карелии	Мобилизация сил и ресурсов на военные цели. Боевые действия на фронте.	Знать основные направления деятельности руководства в начале войны. Уметь работать с материалами, составлять таблицу.
16.		Карельский прифронтный тыл	Всё для фронта, всё для победы!	Знать основные направления и результаты деятельности руководства и населения в первые месяцы войны.
17.		Оккупационный режим. Война в тылу противника.	Оккупационный режим. Деятельность	Знать особенности партизанского движения

			подпольщиков.	в Карелии. Уметь работать на контуре, подтверждать факты примерами.
18.		Освобождение Карелии.	Свирско-Петрозаводская операция.	Знать особенности освобождения Карелии. Уметь заполнять таблицу, писать эссе, готовить материал для экскурсии.
19.		Переход к мирной жизни.	Начало восстановительных работ. Изменение территории республики.	Знать основные документы по изменению территории республики, ход восстановительных работ.
20.	Повторительно-обобщающий урок «Карелия в годы войны»			
		Карелия в первое послевоенное десятилетие (3ч.)		
21.		Возрождение промышленности и транспорта.	Массовая эвакуация населения. Восстановление промышленности и транспорта. Самоотверженный труд.	Знать основной ход эвакуации. Первые восстановленные объекты. Уметь анализировать произведённую работу трудящимися Карелии.
22.		Послевоенная деревня.	Трудности колхозного производства. Попытки стабилизации положения в деревне	Знать трудности послевоенной деревни, имена тружеников. Уметь работать с документами, делать вывод по прочитанному.
23.		Повседневная жизнь людей после войны.	Материальное положение и быт. Общественнополитическая обстановка.	Знать материальное положение людей, уметь сравнивать послевоенную жизнь с довоенной. Уметь видеть главные отличия
		Карелия в конце 1950-х – 1980 – е годы		
24.		Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении	Реорганизация управления промышленностью. Положение в сельском хозяйстве. Повышение уровня жизни.	Знать сущность реорганизации. Уметь видеть изменения, которые произошли в республике

25.		Социально-экономическое положение в республике в конце 1960- первой половине 1980-х годов.	Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве. Трудовое подвижничество. Демографические и социальные проблемы.	Знать сущность реформ. Выделять демографические и социальные проблемы. Уметь анализировать документы
26.		Общественно-политическая жизнь.	Массовые мероприятия. Новая конституция.	Знать основные общественнополитические мероприятия. Уметь работать с документами.
27.		Республика в условия перестройки	Поворот к обновлению общества. Начало перестройки в экономике.	Знать основные этапы перестройки. Уметь анализировать события.
		Карелия на современном этапе (2ч.)		
28		Переход к рыночным отношениям.	Развитие экономического кризиса. Стагнация производства. Либерализация общественной жизни.	Знать основные события указанного периода. Уметь анализировать документ
29		Республика Карелия в начале XXI века.	Экономическое развитие. Трудовые ресурсы и социальное партнёрство. Преодоление сепаратизма и укрепление местных органов власти.	Знать основные направления развития республики. Уметь работать с документами.
		Культура Карелии во второй половине XX века (2ч.)		
30		Развитие образования и науки.	Общеобразовательная школа. Среднее профтехобразование. Научные учреждения	Знать основные виды школ, учебных заведений. Уметь работать с документом.
31		Литература и искусство.	Русскоязычная, финноязычная карельская литература. Искусство и архитектура.	Знать основные произведения литературы и искусства. Уметь характеризовать их
32		Повторительно-обобщающий урок «Карелия во второй половине 20-нач. 21 вв.»		
33-34		Резерв		