Принят на Совете школы УТВЕРЖДАЮ 28.08. 2020 г. Директор МОУ «Средняя школа № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д.Е.Степанов)

«31» августа 2020 года

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушениями слуха)

МОУ «Средняя школа № 25»

на 2020-2021 учебный год

1доп. – 1в класс (вариант 2.2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Образовательная область | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю/год | |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Филология | | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) |  | 6 |
| Развитие речи |  | 4 |
| Математика и информатика | | Математика |  | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Ознакомление с окружающим миром |  | 2 |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 |
| Физическая культура | | Физкультура |  | 3 |
| Технология | | Технология (труд, предметно-практическое обучение) |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | |
| Музыкально-ритмические занятия | | |  | 2 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | | |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | | Край, в котором я живу | 1 |
| ДКЗ (математика) | 1 |
| Моделирование и конструирование | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Общий объем учебного плана | | |  | **28** |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | | | По 3 часа на 4 учеников = 12 час | |
| **ИТОГО** | | | **40** | |

Принят на Совете школы УТВЕРЖДАЮ 28 августа 2020 г. Директор МОУ «Средняя школа № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д.Е.Степанов)

«31» августа 2020 года

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушениями слуха)

МОУ «Средняя школа № 25»

на 2020-2021 учебный год

2в класс (вариант 2.2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Образовательная область | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю/год | |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Филология | | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) |  | 4 |
| Литературное чтение |  | 4 |
| Развитие речи |  | 3 |
| Математика и информатика | | Математика |  | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Ознакомление с окружающим миром |  | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 |
| Физическая культура | | Физкультура |  | 3 |
| Технология | | Технология (труд ) |  | 1 |
| ИТОГО | |  |  | **21** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | | Ознакомление с окружающим миром |  | 1 |
| Технология (Моделирование и конструирование) |  | 1 |
| ИТОГО | |  |  | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | |
| Музыкально-ритмические занятия | | |  | 2 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | | |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  | **26** |
| **Внеурочная деятельность** | | | Край, в котором я живу | 1 |
| ДКЗ (математика) | 1 |
| ДКЗ (развитие речи) | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Общий объем учебного плана | | |  | **30** |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | | | По 3 часа на 4 учеников = 12 час | |
| **ИТОГО** | | | **42** | |

Принят на Совете школы УТВЕРЖДАЮ 28.08. 2020 г. Директор МОУ «Средняя школа № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д.Е.Степанов)

«31» августа 2020 года

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушениями слуха)

МОУ «Средняя школа № 25»

на 2020-2021 учебный год

3в класс (вариант 2.2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Образовательная область | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю/год | |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Филология | | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) |  | 4 |
| Литературное чтение |  | 4 |
| Развитие речи |  | 3 |
| Математика и информатика | | Математика |  | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир (Человек, природа, общество) |  | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 |
| Физическая культура | | Физкультура |  | 3 |
| Технология | | Технология (труд ) |  | 1 |
| ИТОГО | |  |  | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** | | Окружающий мир (Человек, природа, общество) |  | 1 |
| Технология (Моделирование и конструирование) |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | |
| Музыкально-ритмические занятия | | |  | 2 |
| **ИТОГО** | |  |  | **25** |
| **Внеурочная деятельность** | | | Край, в котором я живу | 1 |
| ДКЗ (математика) | 1 |
| ДКЗ (развитие речи) | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | 1 |
| Общий объем учебного плана | | |  | **30** |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | | | По 3 часа на 4 учеников = 12 час | |
| **ИТОГО** | | | **42** | |

Принят на Совете школы УТВЕРЖДАЮ 28.08. 2020 г. Директор МОУ «Средняя школа № 25»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д.Е.Степанов)

«31» августа 2020 года

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушениями слуха)

МОУ «Средняя школа № 25»

на 2020-2021 учебный год

4в класс (вариант 2.2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Образовательная область | Учебные дисциплины | Число учебных часов в неделю/год | |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Филология | | Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) |  | 4 |
| Литературное чтение |  | 4 |
| Развитие речи |  | 3 |
| Математика и информатика | | Математика |  | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир (Человек, природа, общество) |  | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство |  | 1 |
| Физическая культура | | Физкультура |  | 3 |
| Технология | | Технология (труд ) |  | 1 |
| ИТОГО | |  |  | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** | | Окружающий мир (Человек, природа, общество) |  | 1 |
| Технология (Моделирование и конструирование) |  | 1 |
| **ИТОГО** | |  |  | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| **Коррекционно-развивающая область** | | | | |
| Музыкально-ритмические занятия | | |  | 2 |
| **ИТОГО** | |  |  | **25** |
| **Внеурочная деятельность** | | | Край, в котором я живу | 1 |
| ДКЗ (математика) | 1 |
| ДКЗ (развитие речи) | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | 1 |
| Общий объем учебного плана | | |  | **30** |
| Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи | | | По 3 часа на 4 учеников = 12 час | |
| **ИТОГО** | | | **42** | |