



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 25»**

наб. Гюллинга, д.3, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185005
тел.: (814-2) 44-57-08, <http://school25ptz.ru>, e-mail: school25petro@mail.ru
ОГРН 1031000007180, ИНН/КПП 1001034808/100101001

«УТВЕРЖДЕНА»

На заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от «12» января 2022 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Директор Э.В. Тихонова Э.В.Тихонова

от «12» января 2022 г.



**Концепция развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №25»
на 2022-2024 годы**

Петрозаводск

2022

Содержание

1.	Введение	Стр. 3
2.	Анализ и описание школьной системы образования.	4
3.	Цели и задачи развития образовательной организации	7
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	10
5.	Лица, ответственные за достижения результата	10

1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 25». Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес школы: 185001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, набережная Гюллинга, 3

Деятельность МОУ «Средняя школа №25» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, нормативно-правовыми документами Администрации Петрозаводского городского округа, учреждения:

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования,
- Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10), Федеральные проекты, входящие в национальный проект: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»;
- Постановление Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 г. № 1480 «Об утверждении муниципальной программы Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа» (с изменениями и дополнениями);
- Программа развития МОУ «Средняя школа №25» на 2019-2024год.
- Устав школы, локально-нормативные документы, регламентирующие деятельность МОУ «Средняя школа №25».

Миссия школы: создание условий для получения высокого качества образования и обеспечения позитивной социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетная цель всего проекта: перевод деятельности школы в эффективный режим развития через внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися образовательных программ в рамках Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

2. Анализ и описание школьной системы образования.

Кадровый состав

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление образовательной организацией осуществляет директор МОУ

«Средняя школа № 25» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет.
- Методический совет.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «Средняя школа № 25».

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура школы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы): 14 классов общеобразовательных классов.

классов для детей с ОВЗ (вариант 7.2 для обучающихся с ЗПР)

4 класса для детей с ОВЗ (вариант 1.2, 2.2 для обучающихся глухих, слабослышащих и позднооглохших)

Уровень основного общего образование (5-9 классы): 14 классов общеобразовательных классов.

- 6 классов для детей с ОВЗ (задержка психического развития)

-3 класса для детей с ОВЗ (I и II вариант для обучающихся глухих и слабослышащих)

Уровень среднего общего образования (10 -11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент обучающихся.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) - 190 человек.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) –231 человек.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) –35 человек.

Общее количество на начало 2021/2022 учебного года составило 456 обучающихся на трех уровнях обучения.

Социальный состав школы разнороден. 39% обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья. В городе несколько школ, где открыты классы для детей с ОВЗ

МОУ «Средняя школа №25» работает в 2 смены. Учебные занятия на всех уровнях образования организованы по шестидневной неделе. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут. В 1 классах в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут.

Материально-техническое обеспечение.

В МОУ «Средняя школа №25» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие.

В помещениях расположены кабинет для администрации, оснащенные необходимым оборудованием, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога. В кабинетах специалистов имеется ноутбук с выходом в интернет. Прилегающая территория оборудована спортивной площадкой для организации прогулки воспитанников.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» для обеспечения сохранности

имущества и предупреждения террористических актов. Организация оснащена телефонной и интернет связью. Все помещения поддерживаются в хорошем состоянии.

Образовательные результаты.

Мониторинг образовательных результатов показывает, что за последние три года результаты успеваемости и обученности остаются стабильными.

Показательности успеваемости и качества обученности.

Учебный год	2019-2020		2020-2021		
	класс	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
	2	100	70	100	67
	3	100	72	100	67
	4	100	64	100	62
	5	96	44	100	44
	6	97	40	98	31
	7	96	33	96	33
	8	84	42	92	32
	9	100	50	100	48
	10	-	-	98	32
	11	100	74	-	-

3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Предмет	2019-2020	2020-2021	
	Средняя отметка	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык	3,6	4,03	26,4
Математика	3,4	3,1	12,0
Обществознание			
География			
Информатика и ИКТ			

4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Предмет	2019-2020		2020-2021	
	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык		72	-	-
Математика	4	-	-	-
		33(профиль)	-	-
Обществознание		60	-	-
История		60	-	-
Физика		48	-	-
Литература		42	-	-
Химия		44	-	-
Биология		56	-	-

В 2020-2021 году 11 класса в организации не было.

5. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Предметы	Год обучения	Классы					
		4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	10
		уровень обученности% / уровень качества%					
Русский язык	2020	88/53	82/53	62/19,1	62/44	65,5/32,2	
	2021	86/49	74/40	67/23,81	58/33,33	76/47,5	
Математика	2020	100/42	94/32	70/21,0	40/9,32	44,2/32,2	
	2021	96/65	82/32	70/23,81	42/10,53	86/38,09	
Окружающий мир	2020	100/84					
	2021	98/57					
Биология	2020		32/3,0	58/19	72/5,00	62/34,2	
	2021		27/2,7	55/15	68/4,55	92/48	
География	2020			93/34	92/38,43	62,32/17,8	
	2021			90/50	90/35,0	88/16	71/35,29
История	2020		96/50,0	100/38,43	92/32,45	98/44,8	
	2021		93/45,2	100/33,3	86/42,86	95/42,1	
Обществознание	2020			98/32,8	90/42	98/42,34	
	2021			100/23,41	92/36		
Физика	2020				32/3,43	44,32/13,28	
	2021				35/4,35		
Английский язык	2020				28/5,64		
	2021				26/4,35		
Химия	2020					82/32,65	
	2021					94/58,82	

По результатам участия во Всероссийских проверочных работах:

- средний уровень обученности в 2020 году составил 72% , а уровень качества -29%;
- средний уровень обученности в 2021 году составил 82%, а уровень качества – 39%.

Таким образом, на включение образовательного учреждения в категорию школ с низкими образовательными результатами повлияли итоги государственной аттестации и отсутствие значительной положительной динамики в достижении планируемых результатов ВПР. В следствие чего необходимо принятие эффективных управленческих решений по увеличению качества образования.

Риски в соответствии с «рисковым профилем» школы

В результате проведенной самодиагностики с помощью методов анализа школьной документации, анкетирования и опроса участников образовательного процесса) исковых профилей школы и анализа текущего состояния определены актуальные для учреждения фактора и параметры риска.

Фактор риска	Целевые показатели
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Утверждение нового локального акта, регламентирующего методическую деятельность в организации
	Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую категорию.
	Доля педагогов, вошедших в состав экспертных, мониторинговых и иных групп, сообществ и др. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
	Утверждение локального нормативного акта, регламентирующего вопросы наставничества. Реализация модели наставничества. Реализация модели внутришкольного повышения квалификации.
	Доля педагогических работников, активно использующая современные цифровые и электронные технологии.
Высокий % обучающихся с ОВЗ	180 обучающихся (39% от общего количества) имеют ограниченные возможности здоровья
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг на 10%
	Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности повышена на 15%
	Повышение качества профессионального взаимодействия между участниками образовательного процесса.
	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, исследовательскую, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
	Внедрение в образовательный процесс системы профильной подготовки обучающихся школы.

Исходя из анализа рисковых профилей следуют цели и задачи перспективного развития школы.

3. Цель и задачи развития общеобразовательной организации.

Цель –создание условий для перехода школы в эффективный режим работы, с целью повышения качества образования путем роста предметной и методическая компетентности педагогических работников и вовлечение в наставничество; создания условий для обучения детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание условия для непрерывного профессионального роста и взаимного сотрудничества педагогических работников школы, повышения предметной и методической компетентности.

2. Повышение качества образования обучающихся, имеющих ОВЗ

3. Создание комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи	Ожидаемые результаты	Кто вовлечен
<p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: Создать условия для непрерывного профессионального роста и взаимного сотрудничества педагогических работников школы, повышения предметной и методической компетентности</p>		
<p>Актуализировать и скоординировать существующую школьную модель методической поддержки педагогов (в том числе и в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО)</p>	<p>1. Утверждены локальные нормативные акты</p>	<p>Администрация, учителя школы, социальные партнеры</p>
<p>2.Реализация целевой модели наставничества.</p>	<p>2.выявление профессиональных дефицитов педагогами-100%.</p>	<p>Администрация, педагогические работники, социальные партнеры</p>
<p>3.Увеличить долю участия педагогов в процедуре профессиональной аттестации, процедурах экспертной деятельности, внешних экспертиз и мониторинговых мероприятиях. Увеличения доли участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	<p>3.Увеличение доли педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию на 12%.</p>	<p>Администрация, педагогические работники, социальные партнеры</p>
<p>4.Увеличить долю педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.</p>	<p>4.Увеличение доли педагогов, вошедших в состав экспертных, мониторинговых и иных групп, сообществ и др до 10%.</p>	<p>Администрация школы, Руководители МО</p>
<p>5.Использовать современные педагогические технологии (в том числе и электронные), методы преподавания.</p>	<p>5.Увеличение доли педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня до 10%.</p>	<p>Администрация, педагогические работники, Руководители МО.</p>
<p>Риск: Низкое качество преодоления неуспешности обучающихся с ОВЗ</p>		
<p>Цель: к декабрю 2022 года повысить качество образования обучающихся, ОВЗ</p>		
<p>Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении учебной неуспешности .</p>	<p>1.Повышение уровня овладения русской устной и письменной речью обучающихся, имеющих</p>	<p>Администрация, учителя школы</p>

	ОВЗ для успешного освоения ООП, и социализации детей	
2.Создание системы методического сопровождения педагогов, работающих с детьми имеющими ОВЗ	2.Проведение мастер – классов специалистов для учителей, работающих в классах с ОВЗ родителей, имеющих детей с ОВЗ	Администрация, учителя школы, социальные партнеры
3.Создание индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах	1. Реализация индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ	Администрация, учителя школы, социальные партнеры, родители
<p>Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Цель: Создать условия для повышения уровня учебной мотивации , развития ключевых компетентностей и личностно-творческого потенциала обучающихся.</p>		
1. Мониторинг и выявление факторов школьного неблагополучия среди участников образовательных отношений.	1. Созданы условия для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;	Администрация, педагоги школы, социальные партнеры, родители
2. Проведение мероприятий, направленных на построение модели успешного качественного взаимодействия участников образовательного процесса.	2. Увеличение доли педагогических работников, создающих на своих уроках ситуацию успеха для учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Администрация, педагоги школы, социальные партнеры, родители
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению через активное и эффективное участие обучающихся в проектной, исследовательской, и внеурочной деятельности.	3. Снижено количество конфликтных ситуации в педагогическом и ученическом коллективах.	Администрация, педагоги школы, социальные партнеры, родители
4. Создание условий для формирования новых подходов профорientационной работы, предпрофессиональных компетенций и личностного развития учащихся.	4. Доля обучающихся вовлеченных в проектную, исследовательскую, внеурочную деятельность и дополнительное образование. повысится на 20%;	Администрация, педагоги школы, социальные партнеры, родители
5.Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений на 98%..	5. Разработана и внедрена система профильной подготовки обучающихся образовательной организации.	Администрация, педагоги школы, социальные партнеры, родители

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

5. Лица ответственные за достижение результатов

Задачи	Мероприятия	Ответственные
<p>Актуализировать и скоординировать существующую школьную систему методической поддержки педагогов (в том числе и в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО)</p>	<p>Принять и утвердить новый локальный нормативный акт «Положение о методической работе»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Внесение изменений в Коллективный договор, трудовые договоры педагогических работников в соответствии с новыми требованиями</p>	<p>Руководитель школы</p>
	<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
	<p>Реализация плана по повышению уровня предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Заместители директора по УВР Методический совет</p>
<p>Реализация целевой модели наставничества</p>	<p>Внесение изменений в «Положение о наставничестве»</p>	<p>Педагогический совет школы</p>
	<p>Серия семинаров, направленных на обучение педагогов-наставников</p>	<p>Методический совет школы, Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Реализация плана работы по оказанию методической помощи по итогам проведенной диагностики профессиональных дефицитов</p>	<p>Заместители директора по УВР Рабочая группа</p>
<p>Увеличить долю участия педагогов в процедуре профессиональной аттестации, процедурах экспертной деятельности, внешних экспертиз и мониторинговых мероприятиях. Увеличения доли участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Проведение методических мероприятий: - семинар-практикум «Оформление документации на профессиональную аттестацию»; -семинар «Современная система профессиональных конкурсов - инструмент успешного саморазвития и обучения учителя» (сетевое взаимодействие); - «Портфель достижений»</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>
	<p>Создание рабочей группы по подготовке участников профессиональных конкурсов</p>	<p>Заместители руководителя, педагоги</p>

	Модернизация системы стимулирования педагогов. Внесение изменений в индикативную карту показателей для стимулирования по итогам работы. Внесение изменений в Коллективный договор	Администрация организации, педагоги.
Использовать современные педагогические технологии (в том числе и электронные), методы преподавания.	Проведение семинаров, круглых столов: семинар «Методика и педагогические технологии для учащихся, признанных лицами с ограниченными возможностями»; -семинар «Современные электронные средства и методики обучения в разрезе предметных областей (сетевое взаимодействие).	Заместители директора по УВР
	Формирование перечня потребности в обеспечении современными технологическими ресурсами. Проведение закупочных мероприятий.	Руководитель организации, ответственные лица за финансово-хозяйственную деятельность.
	Проведение тренингов по формированию навыков решения конфликтных ситуации: -тренинг для педагогов «Мир без конфликтов»; -тренинг для школьников «Я и конфликт»	Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители педагоги
	Взаимное посещение уроков с составлением отзывов	Педагогические работники
	Проведение диагностики по направлениям (обеспеченность, использование, удовлетворенность)	Заместители директора по УВР
Мониторинг и выявление факторов школьного неблагополучия среди участников образовательных отношений	Совещание «Основные направления работы коллектива по изменению педагогической практики и методов взаимодействия с ученическим коллективом»	Администрация Методический совет
	Педагогический совет «Повышение качества	Администрация Методический совет

	образования: опыт, пути решения, перспективы»	
	Организация контроля качества преподавания, качества оценивания письменных работ учащихся	Заместитель директора по УВР
	Проведение семинаров-практикумов для учителей с целью освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию учащихся	Методический совет
Проведение мероприятий, направленных на построение модели успешного качественного взаимодействия участников образовательного процесса.	Проведение консультаций с родителями учащихся по вопросам организации образовательной деятельности школьников, взаимодействия с семьями обучающихся	Заместитель директора по УВР, ВР, специалисты организации
	Тематический семинар «Методы взаимодействия педагогического коллектива с родителями»	Заместитель директора по ВР
	Проведение родительских собраний с привлечением специалистов социального партнерства	Заместитель директора по УВР, ВР, безопасности
	Проведение консультаций, в сотрудничестве со студентами ПетрГУ «Работа с детьми мигрантов»	Заместитель директора ВР, учителя русского языка, студенты ПетрГУ
Создание условий для повышения мотивации к обучению через активное и эффективное участие обучающихся в проектной, исследовательской, и внеурочной деятельности	Соглашение о сотрудничестве Национальной библиотекой Республики Карелия.	Заместитель директора по ВР
	Проведение «круглых столов» по организации работы с обучающимися, направленной на участие школьников в исследовательской, проектной деятельности	Заместитель директора по УВР
	Реализация проекта «Присвоение школе звания Краснознаменной онежской флотилии»	Заместитель директора по ВР
	Проведение открытых уроков для родителей	Заместитель директора по УВР

Создание условий для формирования новых подходов профориентационной работы, предпрофессиональных компетенций и личностного развития учащихся.	Соглашение о сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности с учреждением СПО	Заместитель директора ВР , классные руководители
	Реализация профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование, консультирование, диагностику профессионального выбора школьников	Заместитель директора ВР , социально-психологическая служба
	Проведение родительских собраний по вопросам, способствующим профессиональному выбору учащихся школы.	Заместитель директора ВР , классные руководители
	Участие в программе «Экстремальный класс»	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, социальные партнеры
	Участие в программе «Мультстудия»	Заместитель директора по ВР, учителя Социальные партнеры
	Участие в программе «Видеоблоггерство»	Заместитель директора по ВР, учителя Социальные партнеры
	Участие в программе «Шаг в общество»	Заместитель директора по ВР, классные руководители Социальные партнеры
Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений	Мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг	Администрация, Методический совет школы
Мониторинг и выявление факторов школьного неблагополучия среди участников образовательных отношений	Совещание «Основные направления работы коллектива по изменению педагогической практики и методов взаимодействия с ученическим коллективом»	Администрация Методический совет школы

Реализация Концепции развития МОУ «Средняя школа №25» будет осуществляться путем планирования среднесрочной программы на календарный год, исходя из анализа факторов риска с учетом поставленных целей и задач и мониторинга выполнения и достижения предыдущих программ.