


УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ «Средняя школа №25»
 Э.В. Тихонова
 «12» апреля 2021 г.

План мероприятий по устранению нарушений, выявленных по результатам проверки от «09» марта 2021 г., проведенной Министерством образования и спорта Республики Карелия

Пункт		Ответственный
1	часть 3 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальных нормативных актах, в основной общеобразовательной программе начального общего образования, в Уставе Учреждения используется формулировка «ступени» вместо «уровни»;	директор
2	пункт 9 статьи 2, статьи 12, части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	директор
2.1	<p>и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - Стандарт):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункт 16. Стандарта: в Учреждении не утвержден план внеурочной деятельности на 2020- 2021 учебный год; - пункта 19.1. Стандарта: пояснительная записка основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) не раскрывает цели реализации ООП НОО и общие подходы к организации внеурочной деятельности; - пункта 19.3. Стандарта: в утвержденном учебном плане на 2020/2021 учебный год представлена предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» вместо предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»; - пункта 19.4. Стандарта: в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не включена связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»; - пункта 19.5. Стандарта: <ul style="list-style-type: none"> - в ООП НОО в содержание раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» по учебному предмету «Физическая культура» включен раздел «Плавание»; по учебному предмету «Музыка» включен раздел «Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле»; - и утвержденного учебного плана на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> в Учреждении не разработаны рабочие программы по учебным предметам «Иностранный язык» для 2-4 классов, «Основы светской этики» для 4 класса; в Учреждении не разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Страна этика» для 1 класса, «Умники и умницы» для 2-3 классов; 1) пункта 19.7. Стандарта: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит: <ul style="list-style-type: none"> - модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически 	заместитель директора по УВР

	<p>целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; - методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; <p>2) пункта 19.9. Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>3) пункта 19.10.1. Стандарта: в разделе ООП НОО календарный учебный график на 2020- 2021 учебный год не содержит дату окончания учебного года; сроки каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций;</p> <p>4) пункта 19.11. Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не содержит: обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии¹ с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием системы условий; 	
2.2	<p>и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - Стандарт):</p> <p>1) пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год, локальном нормативном акте «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» указана предметная область «Филология» вместо предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;</p> <p>2) пункта 18.2.2 Стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура» и «Химия» содержат календарно-тематическое и поурочное планирования вместо тематических планирований с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; - в пояснительных записках рабочих программ учебных предметов «Изо» и «Технология» указано, что программы разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; - и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год: рабочая программа учебного предмета «Физика» для 9 класса разработана на 68 часов вместо 102 часов в соответствии с учебным планом; тематические планирования для 7 и 8 классов разработано по 70 часов вместо 68 часов; разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «История» вместо «История России. Всеобщая история»; - и 18.1.2 Стандарта: рабочая программа учебного предмета «Музыка» не содержит личностных и метапредметных результатов; 	заместитель директора по УВР

	<p>- рабочая программа учебного предмета «Литература» не содержит тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</p> <p>3) пункта 18.3.2 Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит контроля за состоянием системы условий;</p>	
2.3	отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (срок действия основной общеобразовательной программы основного общего образования, размещенной на официальном сайте, завершена в 2019-2020 учебном году);	заместитель директора по УВР
2.4	и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - Стандарт): <ul style="list-style-type: none"> - пунктов 2.9.4, 2.9.6, 2.9.7, 2.9.10 и 2.9.12 Стандарта: утвержденная адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (на 2017-2022 годы) не содержит Программу формирования базовых учебных действий; Программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью; Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программу внеурочной деятельности; Системы условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта; 	заместитель директора по УВР
2.5	и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - Стандарт): <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (срок действия адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, размещенной на официальном сайте, завершена в 2019-2020 учебном году); 2) отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования коррекционных классов I ,П вида (вариант 2.2.) (на официальном сайте Учреждения ссылка не активна); 3) пункта 2.6. Стандарта: утвержденный учебный план на 2020-2021 учебный год (вариант 2.2.) содержит «Федеральный компонент» вместо «Обязательной части»; 4) пункта 2.9.3 Стандарта и утвержденных учебных планов на 2020-2021 учебный год (вариант 2.2.), (вариант 7.2.): <ul style="list-style-type: none"> - в Учреждении не разработана рабочая программа коррекционного курса «Развитие слухового восприятия и техника речи» для 1-4 класса; - утвержденная рабочая программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» для 1-5 классов не содержит тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 	заместитель директора по УВР

	<p>- в Учреждении разработана рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» для 1-5 классов вместо «Речь и культура общения» для 1 -5 классов;</p> <p>- в разработанной рабочей программе внеурочной деятельности «Моделирование и конструирование» для 1-5 классов указаны «Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»;</p> <p>5) пункта 2.9.5. Стандарта: разработанные в Учреждении рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности «Русский язык», «Развитие речи», «Край, в котором я живу», «Ритмика» и другие для 1-5 классов не соответствуют требованиям Стандарта;</p>	
3	статьи 11, частей 2, 5 и 7 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее - Стандарт):	заместитель директора по УВР
3.1	раздела 1 Стандарта: в Учреждении не разработана основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями названного Стандарта	заместитель директора по УВР
3.2	<p>пункта 18.2.2 Стандарта:</p> <p>1) в пояснительных записках рабочих программ (кроме рабочих программ по литературе, информатике и физической культуре) указано, что они разработаны на основе «федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 и авторской (или примерной) программы»; рабочие программы учебных предметов повторяют примерные (или авторские) программы (например, по химии - Габриелян О.С., по физике - Шаталова А.В. и др.);</p>	заместитель директора по УВР
	<p>1) и пункта 18.3.1 Стандарта: в рабочей программе наименование учебного предмета «История» не соответствует его наименованию в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования - «История России. Всеобщая история»;</p> <p>2) в рабочих программах по астрономии, МХК, биологии отражены «требования к уровню подготовки выпускников»; по экономике - «предполагаемые результаты» вместо раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета»;</p> <p>3) отсутствуют рабочие программы элективных курсов по русскому языку, математике, химии; по учебным предметам история Карелии, экология;</p>	заместитель директора по УВР
3.3	<p>пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования указаны «образовательные области» вместо «предметные области»; наименование учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» вместо «Математика»;</p>	заместитель директора по УВР
4	<p>части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196: в пункте 4.1 локального нормативного акта</p>	заместитель директора по УВР

	<p>«Положение о блоке дополнительного образования» указано «реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования» вместо «дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «физкультурноспортивной, эколого-биологической, художественно-эстетической, научно-технического творчества, туристско-краеведческой...направленностей» вместо «технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной»;</p>	
5	<p>части 10 статьи 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальном нормативном акте «Положение об индивидуальном учебном плане учащихся» указана ссылка «индивидуальный учебный план согласуется с Учредителем»;</p>	заместитель директора по УВР
6	<p>пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учебному предмету «Русский язык», авторы Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.Л., издательство «Просвещение», 8 класс; - по учебному предмету «Русский язык», автор Тростенцова Л.А., издательство «Просвещение», 9 класс; - по учебному предмету «Математика», автор Виленкин Н.Я., издательство «Просвещение», 6 класс; - по учебному предмету «География», авторы Герасимова Т.П., Неклюков Н.П., издательство «ДРОФА», 6 класс; - по учебному предмету «География», авторы Коринская В.А., Душина И.В. и др., издательство «ДРОФА», 7 класс; - по учебному предмету «География», автор Баринова И.И., издательство «ДРОФА», 8 класс; - по учебному предмету «География», авторы Дронов В.П., Ром В.Я., издательство «ДРОФА», 9 класс; - по учебному предмету «Искусство. ИЗО», автор Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., издательство «Просвещение», 9 класс; - по учебному предмету «Технология», автор Самородский В.Д. под ред. Симоненко В.Д., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс; - по учебному предмету «Технология», автор Синица Н.В. под ред. Симоненко В.Д., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс; - по учебному предмету «Технология», автор Гончаров Б.А., издательство «ВЕНТАНА- ГРАФ», 8 класс; - по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Поляков В.В., издательство «ДРОФА», 5 класс; - по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Маслов А.Г., издательство «ДРОФА», 6 класс; - по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Маслов А. Г., издательство «ДРОФА», 7 класс; 	заместитель директора по УВР

	<p>- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., издательство «ДРОФА», 8 класс;</p> <p>- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., издательство «ДРОФА», 9 класс;</p> <p>- по учебному предмету «Русский язык», авторы Власенков А.И., Рыбченков Л.М., издательство «Просвещение», 10 класс;</p> <p>- по учебному предмету «Математика. Алгебра и начала анализа», авторы Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др., издательство «Просвещение», 10 класс;</p> <p>- по учебному предмету «Мировая художественная культура», автор Емохонова Л.Г., издательство «Академия», 10 класс;</p> <p>- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Латчук В. Н., Марков В.В. и др., издательство «ДРОФА», 10 класс;</p>	
7	<p>части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию органов управления «Положение о Конференции», «Положение о Родительском комитете», «Положение о Совете обучающихся», «Совете родителей обучающихся», «Об Управляющем совете», «Положение об общем собрании трудового коллектива»;</p>	заместитель директора по УВР (воспитательная работа)
8	<p>пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования Республики Карелия от 03 декабря 2018 года № 954 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики - 65%):</p> <p>1) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету: «Обществознание» - из 23 обучающихся 9а класса справились с работой 11 обучающихся - 48%;</p> <p>2) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной</p>	заместитель директора по УВР
9	<p>подпункта «з» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о самообследовании»;</p>	директор
10	<p>части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по</p>	директор

надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: Учреждение не обеспечило открытость и доступность:

1) информации:

- о местах осуществления образовательной деятельности;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (органов управления);
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); об общем стаже работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о трудоустройстве выпускников;
- о наличии и условиях мер социальной поддержки;

2) копий:

- рабочих программ в виде электронного документа;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (например, «Режим занятий обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»);
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

3) на главной странице подраздела «Образовательные стандарты» не размещены гиперссылки на действующие федеральные государственные образовательные стандарты (например, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

4) в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют подразделы «Доступная среда», «Международное сотрудничество»;

11	<p>частей 2 и 3 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации Учреждением не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также представительных органов работников; - локальный нормативный акт «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений...» не содержит положений, регламентирующих приостановление отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 	директор
12	<p>пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пункте 2.1.3 локального нормативного акта «Положение о документах, подтверждающих обучение в МОУ «Средняя школа № 25» указано «лицам, которые переводятся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую выдается справка-подтверждение о зачислении...»; - в пункте 2.2.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано, что перевод учащегося осуществляется при наличии письменной информации (подтверждения) из образовательного учреждения, в которое переводится учащийся; - в пункте 2.2.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано, что образовательное учреждение, в которое прибыл учащийся, представляет в трехдневный срок подтверждение о его зачислении; 	директор
13	<p>части 1 статьи 38 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся, принимается без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (Родительского комитета);</p>	директор
14	<p>части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не принят локальный нормативный акт, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p>	директор
15	<p>пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическим работником Бойцовой Н.В. (учитель русского языка и литературы);</p>	директор

16	пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276	заместитель директора по УВР
16.1	не проведена аттестация на соответствие занимаемой должности педагогического работника Баевой З.А. (педагог-библиотекарь);	
16.2	педагогические работники не ознакомлены под роспись с выпиской из протокола аттестационной комиссии о соответствии занимаемым ими должностям;	заместитель директора по УВР
17	части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям»;	заместитель директора по УВР
18	частей 8 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее - Порядок):	директор
18.1	пункта 24 Порядка: - заявление о приеме в Учреждение не содержит обязательных сведений (адрес(а) электронной почты родителей (законных представителей) ребенка (при наличии); о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося* с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе); - в заявлении о приеме в Учреждение запрашиваются излишние сведения (место рождения ребенка, посещение МДОУ, посещение учреждения дополнительного образования, данные свидетельства о рождении);	директор
18.2	пункта 29 Порядка: - в журнале приема заявлений зарегистрирован сокращённый перечень документов, которые представляют родители (законные представители) обучающихся для приема в Учреждение; - расписка о приеме заявления на обучение не содержит перечень представленных при приеме на обучение документов;	директор
19	статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:	директор

19.1	части 1 вышеуказанной статьи вышеназванного закона: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год не определены формы проведения промежуточной аттестацией обучающихся;	заместитель директора по УВР
19.2	частей 2 и 5 вышеуказанной статьи вышеназванного закона: - в пункте 2.1.2 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано «учащиеся, имеющие ... академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно»; - в пункте 2.1.3 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано «повторная промежуточная аттестация осуществляется не более одного раза...»;	заместитель директора по УВР
20	частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442:	заместитель директора по УВР
20.1	в утвержденных учебных планах основной общеобразовательной программы среднего общего образования не определены формы промежуточной аттестации;	заместитель директора по УВР
20.2	в 2018/2019 учебном году: - в отношении обучающейся 2а класса Лукашиной Д., имевшей академическую задолженность по нескольким учебным предметам, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «оставить на повторное обучение» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности; - в сводной ведомости классного журнала 3а класса у обучающейся Король Анг. не выставлены отметки за четверти и за год по учебным предметам иностранный язык (английский), математика и русский язык (грамматика и правописание); отсутствует запись решения педагогического совета о переводе в следующий класс; - в сводной ведомости классного журнала 5а класса у обучающегося Семукова А. не выставлены отметки за четверти и за год по учебному предмету биология; - в отношении обучающихся 6а класса Сергеева О. и Уланова И., имевших по итогам учебного года академическую задолженность по математике, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «перевести в следующий класс» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности; - в отношении обучающегося 7а класса Преловского К., имевшего академическую задолженность по нескольким учебным предметам, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «оставить на повторное обучение» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности; - в сводной ведомости классного журнала 7б класса у обучающегося Созиева Ф., неаттестованного по всем предметам учебного плана по итогам учебного года, имеется запись о его	заместитель директора по УВР

	<p>перевод в следующий класс (в протоколе педагогического совета № 11 от 27.05.2019 года отсутствует решение в отношении указанного обучающегося);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сводной ведомости классного журнала 9а класса у обучающихся Григорьевой С. и Петрова А. не выставлены экзаменационные и итоговые отметки (имеется запись об оставлении их на повторный курс обучения); 	
20.3	<p>в 2019/2020 учебном году:</p> <p>1) решением педагогического совета от 30 апреля 2020 года (протокол № 8):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся 1а класса Сивицкий Д., находящийся на безотметочной системе обучения (текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок), «оставлен на осень» (в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс»); - обучающийся 1а класса Индруолас К. переведен в следующий класс, в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс»; - обучающаяся 1б класса (вариант 7.2) Клочкова А. переведена в следующий класс (первый дополнительный), в сводной ведомости классного журнала отсутствует запись о ее переводе; - обучающаяся 1б класса (дополнительный, вариант 7.2) Темирханова Н., находящаяся на безотметочной системе обучения (текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок), «оставлена на осень» (в сводной ведомости классного журнала отсутствует запись о ее переводе); - обучающийся 3а класса Оськин Р., имевший академическую задолженность по одному предмету, «оставлен на осень» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности» (в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс», отсутствует запись о решении, принятом по результатам ликвидации академической задолженности); - решением педагогического совета от 22 мая 2020 года (протокол № 9): <ul style="list-style-type: none"> - обучающаяся 6б класса Шишова В., имевшая академическую задолженность по нескольким предметам, «оставлена на повторный курс обучения» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности!»; - обучающийся 7б класса Преловский К., имевший академическую задолженность по нескольким учебным предметам, оставлен на повторный курс обучения вместо решения «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности; - в сводной ведомости классного журнала 6а класса у обучающегося Короля Д. отсутствует запись решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) об условном переводе в следующий класс; не выставлены отметки за четверти и по итогам учебного года по нескольким учебным предметам; - в сводной ведомости классного журнала 2а класса у обучающейся Рыбаковой А. не выставлены отметки за четверти и за год по учебному предмету иностранный язык (английский); - в сводной ведомости классного журнала 5в класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс; - в сводной ведомости классного журнала 6б класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс; у обучающегося Боборева Н. не выставлены отметки за четверти и по итогам учебного года по нескольким учебным предметам; 	заместитель директора по УВР

	- в сводной ведомости классного журнала 76 класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс;	
20.4	в отношении условно переведенных обучающихся, имевших академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, не устанавливается срок ликвидации академической задолженности; не принимаются решения по результатам ликвидации академической задолженности;	заместитель директора по УВР
20.5	доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет: - на уровне начального общего образования: в 2018/2019 учебном году - 0,5% (1 обучающихся из 200), в 2019/2020 учебном году - 1,6% (3 обучающихся из 183); - на уровне основного общего образования: в 2017/2018 учебном году - 0,9% (2 обучающихся из 224); в 2018/2019 учебном году - 1,7% (4 обучающихся из 239), в 2019/2020 учебном году - 1,6% (4 обучающихся из 253); - на уровне среднего общего образования: в 2018/2019 учебном году - 4,5% (4 обучающихся из 89);	заместитель директора по УВР
21	части 5 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего (среднего общего) образования в образовательной организации»;	заместитель директора по УВР
22	части 1 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 8.22 локального нормативного акта Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов (принят 27.05.2019 года, протокол педагогического совета №11) указано, что обучающимся выдается «документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании»;	заместитель директора по УВР
23	статьи 108, статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа основного общего образования содержат нормы правовых актов, утративших силу (Закон РФ «Об образования», некорректные формулировки «региональный, базовый, школьный компоненты»);	заместитель директора по УВР
24	пункта 1.3. Устава Учреждения: в утвержденной основной общеобразовательной программе основного общего образования указаны «достижения планируемых образовательных результатов лицеистами.....	директор
25	пункта 2.3.1 Устава: в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» ООП НОО в указаны ссылки «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения обучающимися МОУ	директор

	<p>«Академический лицей», «Особенности системы оценки в лицее», «оценка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов (или администрации школы) при согласии родителей (законных представителей) и проводится сотрудниками психологопедагогической службы Центра образования», «В портфель достижений обучающегося Центра образования входят следующие виды работ», «Руководители методических объединений, заместитель руководителя Центра образования по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении», «Решением педагогического совета Центра образования устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2х месяцев до проведения итоговой, промежуточной аттестации»; в разделе программы формирование универсальных действий указано «В Центре образования используются следующие формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях».</p>	
--	---	--

