



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

наб. Гюллинга, д.3, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185005
Тел.: (814-2) 731-708, 331-708 <http://school25ptz.ru>, e-mail: school25petro@mail.ru
ОГРН 1031000007180, ИНН/КПП 1001034808/100101001

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «Средняя школа № 25»
Д.Е.Степанов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Страна этикета»
1 класс
Начальное общее образование
срок реализации программы
1 год

Программа разработана
учителем Дворцовой Е.А.

Обсуждена и согласована
На методическом совете
Протокол №__ от 30.08.2020

Принята
на педагогическом совете
Протокол №__
от «__» _____ 2020

Петрозаводск
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по курсу «Страна этикета» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Письмо департамента образования и науки от 14.09.2011 г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. ФГОС НОО

Актуальность программы

Включение в педагогическую систему образования предмета «Страна этикета» как мощного педагогического инструмента нравственного влияния на развивающуюся личность школьника продиктовано сегодня самой жизнью.

Жизненный опыт показывает, что отказ от морали в конечном счете пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе сегодня становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх.

Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом.

Занятия этики в школе создают благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и отношений.

Важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе. Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Воспитание Человека в человеке возможно только в том случае, если осознана необходимость этого и возникает стремление собственное несовершенство преобразить в нечто более совершенное.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой, личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти свое место в ней.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классного воспитателя.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Цель настоящей программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1 класса познакомиться с основными знаниями в области.

Актуальность программы

Включение в педагогическую систему образования предмета «Путешествие в страну этикета» как мощного педагогического инструмента нравственного влияния на развивающуюся личность школьника продиктовано сегодня самой жизнью.

Жизненный опыт показывает, что отказ от морали в конечном счете пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе сегодня становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх.

Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом.

Занятия этики в школе создают благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и отношений.

Актуальность программы

Включение в педагогическую систему образования предмета «Путешествие в страну этикета» как мощного педагогического инструмента нравственного влияния на развивающуюся личность школьника продиктовано сегодня самой жизнью.

Жизненный опыт показывает, что отказ от морали в конечном счете пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе сегодня становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх.

Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом.

Занятия этики в школе создают благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и отношений.

Новизна программы в том, что она направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального

окружения, помочь учащимся освоить опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа предполагает формирование общекультурное направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Объем программы курса внеурочной деятельности: 33 академических часа.

Продолжительность академического часа 40 минут.

Срок реализации программы курса внеурочной деятельности – 1 год

Порядок реализации программы курса внеурочной деятельности:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Форма обучения:

* Очная

* Групповая (занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы 16-18 человек)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов- учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Второй уровень результатов- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым отношениям общества.

Третий уровень результатов- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно- этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов
	Раздел № 1 <u>Знакомство с внеурочной деятельностью</u>	5
1.	Школьный этикет.	1
2.	Правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.	1
3.	Зачем нужны перемены?	1
4	Учимся работать в команде.	1
5.	Игра " комплименты ".	1
	Раздел № 2 <u>Вместе, мы можем все</u>	9
6.	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1
7.	Проект «Символика нашего класса».	1
8.	Наши общие успехи.	1
9.	Чистота залог здоровья.	1
10.	Учимся выступать публично.	1
11. 12	Проект "В гостях у сказки".	2
13.	Думай о других: сочувствие, как его выразить?	1
14.	Добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким.	1

	Раздел № 3 <u>Помогаем птицам</u>	5	
15.	Проект «Птицы нашего края».	1	
16.	Экскурсия в парк.	1	
17.	Презентация проекта.	1	
18.	Акция «Берегите птиц». Изготовление кормушек.	1	
19.	Операция «Покормите птиц зимой».	1	
	Раздел №4 <u>Вежливость</u>	4	
20.	Учимся распределять роли.	1	
21.	Добрые и недобрые дела.	1	
22.		1	
	О вежливых словах и их применении.		
23.	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	
	Раздел №5 <u>Учение - труд</u>	5	
24.	Бережливость: каждой вещи своё место(береги свои школьные вещи).	1	
25.	Делу – время, потехе – час.	1	
26.	Учение – это тоже труд.	1	
27.	Учусь всё делать сам.	1	
28.	Береги учебник.	1	
	Раздел №6 <u>Бережное отношение к книгам</u>	3	
29.	Книжкина больница	1	
30.	Наш труд в классе.	1	
31.	Проект«Спешите делать добро».	1	
	Раздел №7 <u>Спешите делать добро</u>	2	
32.		2	
33.	Акция «Поздравь одноклассника с окончанием 1 класса».		

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробуждать стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общекультурное	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	-	1	1	-
Всего часов	33	34	34	0
Количество учебных недель	33	34	34	0
Всего часов	1089	1156	1156	0
Общее количество часов	3401			

Недельный план внеурочной деятельности начальной школы

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	1классы	2 классы	3классы	4классы
Общекультурное	«Страна этикета»	1			0
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1		
	«Умники и умницы»			1	
Итого		1	1	1	0

График работы

№ п/п	Программы внеурочной деятельности	Класс	Расписание				
			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Страна этикета»	1		5 урок 11.00- 11:35			
2	«Умники и умницы»	2		5 урок 11.00- 11:35			
3	«Умники и умницы»	3				5 урок 15:05 – 15:40	