



Российская Федерация
Республика Карелия
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. Александра Невского, д.57. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142.
E-mail: minedu@karelia.ru ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

09 марта 2021 года № 14/01-04/65

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа
№ 25»

Руководителю

185005, Республика Карелия,
г. Петрозаводск, наб. Гюллинга, д.3

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 28 января 2021 года № 80 «О проведении плановой выездной проверки в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 25» были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 24 от 09 марта 2021 года):

1. части 3 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальных нормативных актах, в основной общеобразовательной программе начального общего образования, в Уставе Учреждения используется формулировка «ступени» вместо «уровни»;

2. пункт 9 статьи 2, статьи 12, части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

1) пункта 16. Стандарта: в Учреждении не утвержден план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год;

2) пункта 19.1. Стандарта: пояснительная записка основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не раскрывает цели реализации ООП НОО и общие подходы к организации внеурочной деятельности;

3) пункта 19.3. Стандарта: в утвержденном учебном плане на 2020/2021 учебный год представлена предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» вместо предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»;

4) пункта 19.4. Стандарта: в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не включена связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;

5) пункта 19.5. Стандарта:

- в ООП НОО в содержание раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» по учебному предмету «Физическая культура» включен раздел «Плавание»; по учебному предмету «Музыка» включен раздел «Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле»;

- и утвержденного учебного плана на 2020-2021 учебный год: в Учреждении не разработаны рабочие программы по учебным предметам «Иностранный язык» для 2-4 классов, «Основы светской этики» для 4 класса;

- в Учреждении не разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Страна этика» для 1 класса, «Умники и умницы» для 2-3 классов;

6) пункта 19.7. Стандарта: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

7) пункта 19.9. Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) пункта 19.10.1. Стандарта: в разделе ООП НОО календарный учебный график на 2020-2021 учебный год не содержит дату окончания учебного года; сроки каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций;

9) пункта 19.11. Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не содержит:

- обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- контроля за состоянием системы условий;

2.2. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

1) пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год, локальном нормативном акте «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» указана предметная область «Филология» вместо предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;

2) пункта 18.2.2 Стандарта:

- рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура» и «Химия» содержат календарно-тематическое и поурочное планирования вместо тематических планирований с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- в пояснительных записках рабочих программ учебных предметов «Изо» и «Технология» указано, что программы разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год: рабочая программа учебного предмета «Физика» для 9 класса разработана на 68 часов вместо 102 часов в соответствии с учебным планом; тематические планирования для 7 и 8 классов разработано по 70 часов вместо 68 часов; разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «История» вместо «История России. Всеобщая история»;

- и 18.1.2 Стандарта: рабочая программа учебного предмета «Музыка» не содержит личностных и метапредметных результатов;

- рабочая программа учебного предмета «Литература» не содержит тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3) пункта 18.3.2 Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит контроля за состоянием системы условий;

2.3. отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (срок действия основной общеобразовательной программы основного общего образования, размещенной на официальном сайте, завершен в 2019-2020 учебном году);

2.4. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт):

- пунктов 2.9.4, 2.9.6, 2.9.7, 2.9.10 и 2.9.12 Стандарта: утвержденная адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (на 2017-2022 годы) не содержит Программу формирования базовых учебных действий; Программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью; Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программу внеурочной деятельности; Системы условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта;

2.5. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт):

1) отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (срок действия адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, размещенной на официальном сайте, завершен в 2019-2020 учебном году);

2) отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования коррекционных классов I, II вида (вариант 2.2.) (на официальном сайте Учреждения ссылка не активна);

3) пункта 2.6. Стандарта: утвержденный учебный план на 2020-2021 учебный год (вариант 2.2.) содержит «Федеральный компонент» вместо «Обязательной части»;

4) пункта 2.9.3 Стандарта и утвержденных учебных планов на 2020-2021 учебный год (вариант 2.2.), (вариант 7.2.):

- в Учреждении не разработана рабочая программа коррекционного курса «Развитие слухового восприятия и техника речи» для 1-4 класса;

- утвержденная рабочая программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» для 1-5 классов не содержит тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- в Учреждении разработана рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» для 1-5 классов вместо «Речь и культура общения» для 1-5 классов;

- в разработанной рабочей программе внеурочной деятельности «Моделирование и конструирование» для 1-5 классов указаны «Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»;

5) пункта 2.9.5. Стандарта: разработанные в Учреждении рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности «Русский язык», «Развитие речи», «Край, в котором я живу», «Ритмика» и другие для 1-5 классов не соответствуют требованиям Стандарта;

3. статьи 11, частей 2, 5 и 7 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт):

3.1. раздела 1 Стандарта: в Учреждении не разработана основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями названного Стандарта;

3.2. пункта 18.2.2 Стандарта:

1) в пояснительных записках рабочих программ (кроме рабочих программ по литературе, информатике и физической культуре) указано, что они разработаны на основе «федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 и авторской (или примерной) программы»; рабочие программы учебных предметов повторяют примерные (или авторские) программы (например, по химии – Габриелян О.С., по физике – Шаталина А.В. и др.);

2) и пункта 18.3.1 Стандарта: в рабочей программе наименование учебного предмета «История» не соответствует его наименованию в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования – «История России. Всеобщая история»;

3) в рабочих программах по астрономии, МХК, биологии отражены «требования к уровню подготовки выпускников»; по экономике – «предполагаемые результаты» вместо раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета»;

4) отсутствуют рабочие программы элективных курсов по русскому языку, математике, химии; по учебным предметам история Карелии, экология;

3.3. пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования указаны «образовательные области» вместо «предметные области»; наименование учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» вместо «Математика»;

4. части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября

2018 года № 196: в пункте 4.1 локального нормативного акта «Положение о блоке дополнительного образования» указано «реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования» вместо «дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «физкультурно-спортивной, эколого-биологической, художественно-эстетической, научно-технического творчества, туристско-краеведческой...направленностей» вместо «технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной»;

5. части 10 статьи 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальном нормативном акте «Положение об индивидуальном учебном плане учащихся» указана ссылка «индивидуальный учебный план согласуется с Учредителем»;

6. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Русский язык», авторы Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., издательство «Просвещение», 8 класс;
- по учебному предмету «Русский язык», автор Тростенцова Л.А., издательство «Просвещение», 9 класс;
- по учебному предмету «Математика», автор Виленкин Н.Я., издательство «Просвещение», 6 класс;
- по учебному предмету «География», авторы Герасимова Т.П., Неклюков Н.П., издательство «ДРОФА», 6 класс;
- по учебному предмету «География», авторы Коринская В.А., Душина И.В. и др., издательство «ДРОФА», 7 класс;
- по учебному предмету «География», автор Баранова И.И., издательство «ДРОФА», 8 класс;
- по учебному предмету «География», авторы Дронов В.П., Ром В.Я., издательство «ДРОФА», 9 класс;
- по учебному предмету «Искусство. ИЗО», автор Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., издательство «Просвещение», 9 класс;
- по учебному предмету «Технология», автор Самородский В.Д. под ред. Симоненко В.Д., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс;
- по учебному предмету «Технология», автор Сеница Н.В. под ред. Симоненко В.Д., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс;
- по учебному предмету «Технология», автор Гончаров Б.А., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 8 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Поляков В.В., издательство «ДРОФА», 5 класс;

- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Маслов А.Г., издательство «ДРОФА», 6 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Маслов А.Г., издательство «ДРОФА», 7 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., издательство «ДРОФА», 8 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., издательство «ДРОФА», 9 класс;
- по учебному предмету «Русский язык», авторы Власенков А.И., Рыбченков Л.М., издательство «Просвещение», 10 класс;
- по учебному предмету «Математика. Алгебра и начала анализа», авторы Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др., издательство «Просвещение», 10 класс;
- по учебному предмету «Мировая художественная культура», автор Емохонова Л.Г., издательство «Академия», 10 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Латчук В.Н., Марков В.В. и др., издательство «ДРОФА», 10 класс;

7. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию органов управления «Положение о Конференции», «Положение о Родительском комитете», «Положение о Совете обучающихся», «Совете родителей обучающихся», «Об Управляющем совете», «Положение об общем собрании трудового коллектива»;

8. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования Республики Карелия от 03 декабря 2018 года № 954 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%);

1) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету: «Обществознание» - из 23 обучающихся 9а класса справились с работой 11 обучающихся – 48%;

2) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному предмету: «Биология» - из 13 обучающихся 10а класса справились с работой 2 обучающихся – 15%;

9. подпункта «з» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о самообследовании»;

10. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: Учреждение не обеспечило открытость и доступность:

1) информации:

- о местах осуществления образовательной деятельности;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (органов управления);
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); об общем стаже работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- о трудоустройстве выпускников;
- о наличии и условиях мер социальной поддержки;

2) копий:

- рабочих программ в виде электронного документа;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (например, «Режим занятий обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»);
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

3) на главной странице подраздела «Образовательные стандарты» не размещены гиперссылки на действующие федеральные государственные образовательные стандарты (например, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

4) в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют подразделы «Доступная среда», «Международное сотрудничество»;

11. частей 2 и 3 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации Учреждением не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также представительных органов работников;

- локальный нормативный акт «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений...» не содержит положений, регламентирующих приостановление отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

12. пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177:

- в пункте 2.1.3 локального нормативного акта «Положение о документах, подтверждающих обучение в МОУ «Средняя школа № 25» указано «лицам, которые переводятся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую выдается справка-подтверждение о зачислении...»;

- в пункте 2.2.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано, что перевод учащегося осуществляется при наличии письменной информации (подтверждения) из образовательного учреждения, в которое переводится учащийся;

- в пункте 2.2.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано, что образовательное учреждение, в которое прибыл учащийся, представляет в трехдневный срок подтверждение о его зачислении;

13. части 1 статьи 38 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся, принимается без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (Родительского комитета);

14. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не принят локальный нормативный акт, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

15. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическим работником Бойцовой Н.В. (учитель русского языка и литературы);

16. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

16.1. не проведена аттестация на соответствие занимаемой должности педагогического работника Баяевой З.А. (педагог-библиотекарь);

16.2. педагогические работники не ознакомлены под роспись с выпиской из протокола аттестационной комиссии о соответствии занимаемым ими должностям;

17. части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям»;

18. частей 8 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

18.1. пункта 24 Порядка:

- заявление о приеме в Учреждение не содержит обязательных сведений (адрес(а) электронной почты родителей (законных представителей) ребенка (при наличии); о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

- в заявлении о приеме в Учреждение запрашиваются излишние сведения (место рождения ребенка, посещение МДОУ, посещение учреждения дополнительного образования, данные свидетельства о рождении);

18.2. пункта 29 Порядка:

- в журнале приема заявлений зарегистрирован сокращённый перечень документов, которые представляют родители (законные представители) обучающихся для приема в Учреждение;

- расписка о приеме заявления на обучение не содержит перечень представленных при приеме на обучение документов;

19. статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

19.1. части 1 вышеуказанной статьи вышеназванного закона: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год не определены формы проведения промежуточной аттестацией обучающихся;

19.2. частей 2 и 5 вышеуказанной статьи вышеназванного закона:

- в пункте 2.1.2 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано «учащиеся, имеющие ... академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно»;

- в пункте 2.1.3 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано «повторная промежуточная аттестация осуществляется не более одного раза...»;

20. частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442:

20.1. в утвержденных учебных планах основной общеобразовательной программы среднего общего образования не определены формы промежуточной аттестации;

20.2. в 2018/2019 учебном году:

- в отношении обучающейся 2а класса Лукашиной Д., имевшей академическую задолженность по нескольким учебным предметам, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «оставить на повторное обучение» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

- в сводной ведомости классного журнала 3а класса у обучающейся Король Анг. не выставлены отметки за четверти и за год по учебным предметам иностранный язык (английский), математика и русский язык (грамматика и правописание); отсутствует запись решения педагогического совета о переводе в следующий класс;

- в сводной ведомости классного журнала 5а класса у обучающегося Семукова А. не выставлены отметки за четверти и за год по учебному предмету биология;

- в отношении обучающихся 6а класса Сергеева О. и Уланова И., имевших по итогам учебного года академическую задолженность по математике, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «перевести в следующий класс» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

- в отношении обучающегося 7а класса Преловского К., имевшего академическую задолженность по нескольким учебным предметам, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «оставить на повторное обучение» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

- в сводной ведомости классного журнала 7б класса у обучающегося Созиева Ф., неаттестованного по всем предметам учебного плана по итогам учебного года, имеется запись о его переводе в следующий класс (в протоколе педагогического совета № 11 от 27.05.2019 года отсутствует решение в отношении указанного обучающегося);

- в сводной ведомости классного журнала 9а класса у обучающихся Григорьевой С. и Петрова А. не выставлены экзаменационные и итоговые отметки (имеется запись об оставлении их на повторный курс обучения);

20.3. в 2019/2020 учебном году:

1) решением педагогического совета от 30 апреля 2020 года (протокол № 8):

- обучающийся 1а класса Сивицкий Д., находящийся на безотметочной системе обучения (текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок), «оставлен на осень» (в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс»);

- обучающийся 1а класса Индруолас К. переведен в следующий класс, в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс»;

- обучающаяся 1б класса (вариант 7.2) Клочкова А. переведена в следующий класс (первый дополнительный), в сводной ведомости классного журнала отсутствует запись о ее переводе;

- обучающаяся 1б класса (дополнительный, вариант 7.2) Темирханова Н., находящаяся на безотметочной системе обучения (текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок), «оставлена на осень» (в сводной ведомости классного журнала отсутствует запись о ее переводе);

- обучающийся 3а класса Оськин Р., имевший академическую задолженность по одному предмету, «оставлен на осень» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности» (в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс», отсутствует запись о решении, принятом по результатам ликвидации академической задолженности);

2) решением педагогического совета от 22 мая 2020 года (протокол № 9):

- обучающаяся 6б класса Шишова В., имевшая академическую задолженность по нескольким предметам, «оставлена на повторный курс обучения» вместо «перевести в

следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности»;

- обучающийся 7б класса Преловский К., имевший академическую задолженность по нескольким учебным предметам, оставлен на повторный курс обучения вместо решения «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

3) в сводной ведомости классного журнала 6а класса у обучающегося Короля Д. отсутствует запись решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) об условном переводе в следующий класс; не выставлены отметки за четверти и по итогам учебного года по нескольким учебным предметам;

4) в сводной ведомости классного журнала 2а класса у обучающейся Рыбаковой А. не выставлены отметки за четверти и за год по учебному предмету иностранный язык (английский);

5) в сводной ведомости классного журнала 5в класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс;

6) в сводной ведомости классного журнала 6б класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс; у обучающегося Боборева Н. не выставлены отметки за четверти и по итогам учебного года по нескольким учебным предметам;

7) в сводной ведомости классного журнала 7б класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс;

20.4. в отношении условно переведенных обучающихся, имевших академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, не устанавливается срок ликвидации академической задолженности; не принимаются решения по результатам ликвидации академической задолженности;

20.5. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2018/2019 учебном году – 0,5% (1 обучающихся из 200), в 2019/2020 учебном году – 1,6% (3 обучающихся из 183);

- на уровне основного общего образования: в 2017/2018 учебном году – 0,9% (2 обучающихся из 224); в 2018/2019 учебном году – 1,7% (4 обучающихся из 239), в 2019/2020 учебном году – 1,6% (4 обучающихся из 253);

- на уровне среднего общего образования: в 2018/2019 учебном году – 4,5% (4 обучающихся из 89);

21. части 5 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего (среднего общего) образования в образовательной организации»;

22. части 1 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 8.22 локального нормативного акта Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов (принят 27.05.2019 года, протокол педагогического совета № 11) указано, что обучающимся выдается «документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании»;

23. статьи 108, статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа основного общего образования содержат нормы правовых актов, утративших силу (Закон РФ «Об

образовании», некорректные формулировки «региональный, базовый, школьный компоненты»);

24. пункта 1.3. Устава Учреждения: в утвержденной основной общеобразовательной программе основного общего образования указаны «достижения планируемых образовательных результатов лицеистами....».

25. пункта 2.3.1 Устава: в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» ООП НОО в указаны ссылки «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения обучающимися МОУ «Академический лицей», «Особенности системы оценки в лицее», «оценка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов (или администрации школы) при согласии родителей (законных представителей) и проводится сотрудниками психолого- педагогической службы Центра образования», «В портфель достижений обучающегося Центра образования входят следующие виды работ», «Руководители методических объединений, заместитель руководителя Центра образования по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении», «Решением педагогического совета Центра образования устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2х месяцев до проведения итоговой, промежуточной аттестации»; в разделе программы формирование универсальных действий указано «В Центре образования используются следующие формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях».

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490, Министерство образования и спорта Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Министерство образования и спорта Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом **в срок до 16 августа 2021 года.**

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является **обязательным** для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

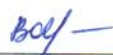
Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Начальник Управления
государственного контроля (надзора)
в сфере образования

 С.С. Шамовнева

Начальник отдела надзора
за исполнением законодательства в
сфере образования

 Е.Л. Волокославская

Начальник отдела лицензирования

 Е.Н. Региня

Главный специалист отдела надзора
за исполнением законодательства в
сфере образования

 В.П. Люттина

Ведущий специалист отдела надзора
за исполнением законодательства в
сфере образования

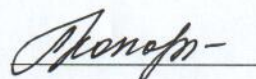
 О.Н. Сологуб

Ведущий специалист отдела
лицензирования

 Т.Л. Бурдова

«09» марта 2021 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
руководитель Учреждения

 Л.Л. Копова

«9» марта 2021 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)

Л.Л. Копова, и.о. директора Учреждения

(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)
(подпись)



«9» марта 2021 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном частью 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении

государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования и спорта Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) _____

Подпись должностного лица (направившего) предписание

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« ____ » марта 2021 года

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.