

Министерство образования и спорта Республики Карелия
(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа
муниципального контроля)

г. Петрозаводск
(место составления акта)

«09» марта 2021 года
(дата составления акта)

16.00-17.00
(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

Министерством образования и спорта Республики Карелия
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 25»
с углубленным изучением отдельных предметов»
органом государственного контроля (надзора), органом муниципального
контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя

№ 24

По адресу/адресам: 185005, Республика Карелия, г.Петрозаводск, наб. Гюллинга, д.3
(место проведения проверки)

На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 28 января 2021 года № 80 была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 25» (далее – Учреждение, МОУ «Средняя школа № 25»).

Дата и время проведения проверки:

" " 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок, филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: 20 дней/48 часов. (рабочих дней/часов)

Акт составлен: Министерством образования и спорта Республики Карелия.
(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен (а):
(заполняется при проведении выездной проверки)

Копова Л.Л. Л.Л. Копова согласно расписке о получении приказа по электронной почте 29.01.2021 года в 12 часов 45 минут
(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:
нет.

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Шамовнева Светлана Станиславовна, начальник Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

Волокославская Евгения Леонидовна, начальник отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;

Региня Екатерина Николаевна, начальник отдела лицензирования;

Люттина Вера Павловна, главный специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;

Сологуб Оксана Николаевна, ведущий специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;

Бурдова Татьяна Леонидовна, ведущий специалист отдела лицензирования.

Мягих Екатерина Андреевна, эксперт, свидетельство об аттестации граждан от 03.12.2020 года № 076/РК;

Подгайская Ирина Борисовна, эксперта, свидетельство об аттестации граждан от 31.01.2019 года № 045/РК.

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее - при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство).

При проведении проверки присутствовали:

Копова Лариса Львовна – И.о. директора МОУ «Средняя школа № 25»

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. части 3 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальных нормативных актах, в основной общеобразовательной программе начального общего образования, в Уставе Учреждения используется формулировка «ступени» вместо «уровни»;

2. пункт 9 статьи 2, статьи 12, части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.1. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

1) пункта 16. Стандарта: в Учреждении не утвержден план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год;

2) пункта 19.1. Стандарта: пояснительная записка основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не раскрывает цели реализации ООП НОО и общие подходы к организации внеурочной деятельности;

3) пункта 19.3. Стандарта: в утвержденном учебном плане на 2020/2021 учебный год представлена предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» вместо предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Иностранный язык»;

4) пункта 19.4. Стандарта: в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не включена связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;

5) пункта 19.5. Стандарта:

- в ООП НОО в содержание раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» по учебному предмету «Физическая культура» включен раздел «Плавание»; по учебному предмету «Музыка» включен раздел «Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле»;

- и утвержденного учебного плана на 2020-2021 учебный год: в Учреждении не разработаны рабочие программы по учебным предметам «Иностранный язык» для 2-4 классов, «Основы светской этики» для 4 класса;

- в Учреждении не разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Страна этика» для 1 класса, «Умники и умницы» для 2-3 классов;

6) пункта 19.7. Стандарта: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:

- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,

поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

7) пункта 19.9. Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) пункта 19.10.1. Стандарта: в разделе ООП НОО календарный учебный график на 2020-2021 учебный год не содержит дату окончания учебного года; сроки каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций;

9) пункта 19.11. Стандарта: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не содержит:

- обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- контроля за состоянием системы условий;

2.2. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

1) пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год, локальном нормативном акте «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» указана предметная область «Филология» вместо предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;

2) пункта 18.2.2 Стандарта:

- рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура» и «Химия» содержат календарно-тематическое и поурочное планирования вместо тематических планирований с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- в пояснительных записках рабочих программ учебных предметов «Изо» и «Технология» указано, что программы разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год: рабочая программа учебного предмета «Физика» для 9 класса разработана на 68 часов вместо 102 часов в соответствии с учебным планом; тематические планирования для 7 и 8 классов разработано по 70 часов вместо 68 часов; разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «История» вместо «История России. Всеобщая история»;

- и 18.1.2 Стандарта: рабочая программа учебного предмета «Музыка» не содержит личностных и метапредметных результатов;

- рабочая программа учебного предмета «Литература» не содержит тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3) пункта 18.3.2 Стандарта: Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит контроля за состоянием системы условий;

2.3. отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (срок действия

основной общеобразовательной программы основного общего образования, размещенной на официальном сайте, завершена в 2019-2020 учебном году);

2.4. и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт):

- пунктов 2.9.4, 2.9.6, 2.9.7, 2.9.10 и 2.9.12 Стандарта: утвержденная адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (на 2017-2022 годы) не содержит Программу формирования базовых учебных действий; Программу духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью; Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программу внеурочной деятельности; Системы условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта;

2.5. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт):

1) отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (срок действия адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, размещенной на официальном сайте, завершена в 2019-2020 учебном году);

2) отсутствует разработанная и утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования коррекционных классов I, II вида (вариант 2.2.) (на официальном сайте Учреждения ссылка не активна);

3) пункта 2.6. Стандарта: утвержденный учебный план на 2020-2021 учебный год (вариант 2.2.) содержит «Федеральный компонент» вместо «Обязательной части»;

4) пункта 2.9.3 Стандарта и утвержденных учебных планов на 2020-2021 учебный год (вариант 2.2.), (вариант 7.2.):

- в Учреждении не разработана рабочая программа коррекционного курса «Развитие слухового восприятия и техника речи» для 1-4 класса;

- утвержденная рабочая программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» для 1-5 классов не содержит тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

- в Учреждении разработана рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» для 1-5 классов вместо «Речь и культура общения» для 1-5 классов;

- в разработанной рабочей программе внеурочной деятельности «Моделирование и конструирование» для 1-5 классов указаны «Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»;

5) пункта 2.9.5. Стандарта: разработанные в Учреждении рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности «Русский язык», «Развитие речи», «Край, в котором я живу», «Ритмика» и другие для 1-5 классов не соответствуют требованиям Стандарта;

3. статьи 11, частей 2, 5 и 7 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт):

3.1. раздела 1 Стандарта: в Учреждении не разработана основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями названного Стандарта;

3.2. пункта 18.2.2 Стандарта:

1) в пояснительных записках рабочих программ (кроме рабочих программ по литературе, информатике и физической культуре) указано, что они разработаны на основе «федерального

компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 и авторской (или примерной) программы»; рабочие программы учебных предметов повторяют примерные (или авторские) программы (например, по химии – Габриелян О.С., по физике – Шаталова А.В. и др.);

2) и пункта 18.3.1 Стандарта: в рабочей программе наименование учебного предмета «История» не соответствует его наименованию в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования – «История России. Всеобщая история»;

3) в рабочих программах по астрономии, МХК, биологии отражены «требования к уровню подготовки выпускников»; по экономике – «предполагаемые результаты» вместо раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета»;

4) отсутствуют рабочие программы элективных курсов по русскому языку, математике, химии; по учебным предметам история Карелии, экология;

3.3. пункта 18.3.1 Стандарта: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы среднего общего образования указаны «образовательные области» вместо «предметные области»; наименование учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа» вместо «Математика»;

4. части 4 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196: в пункте 4.1 локального нормативного акта «Положение о блоке дополнительного образования» указано «реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования» вместо «дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «физкультурно-спортивной, эколого-биологической, художественно-эстетической, научно-технического творчества, туристско-краеведческой...направленностей» вместо «технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной»;

5. части 10 статьи 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в локальном нормативном акте «Положение об индивидуальном учебном плане учащихся» указана ссылка «индивидуальный учебный план согласуется с Учредителем»;

6. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Русский язык», авторы Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., издательство «Просвещение», 8 класс;

- по учебному предмету «Русский язык», автор Тростенцова Л.А., издательство «Просвещение», 9 класс;

- по учебному предмету «Математика», автор Виленкин Н.Я., издательство «Просвещение», 6 класс;

- по учебному предмету «География», авторы Герасимова Т.П., Неклюков Н.П., издательство «ДРОФА», 6 класс;

- по учебному предмету «География», авторы Коринская В.А., Душина И.В. и др., издательство «ДРОФА», 7 класс;

- по учебному предмету «География», автор Барина И.И., издательство «ДРОФА», 8 класс;
- по учебному предмету «География», авторы Дронов В.П., Ром В.Я., издательство «ДРОФА», 9 класс;
- по учебному предмету «Искусство. ИЗО», автор Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М., издательство «Просвещение», 9 класс;
- по учебному предмету «Технология», автор Самородский В.Д. под ред. Симоненко В.Д., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс;
- по учебному предмету «Технология», автор Сеница Н.В. под ред. Симоненко В.Д., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 7 класс;
- по учебному предмету «Технология», автор Гончаров Б.А., издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ», 8 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Поляков В.В., издательство «ДРОФА», 5 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Маслов А.Г., издательство «ДРОФА», 6 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», автор Маслов А.Г., издательство «ДРОФА», 7 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., издательство «ДРОФА», 8 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., издательство «ДРОФА», 9 класс;
- по учебному предмету «Русский язык», авторы Власенков А.И., Рыбченков Л.М., издательство «Просвещение», 10 класс;
- по учебному предмету «Математика. Алгебра и начала анализа», авторы Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др., издательство «Просвещение», 10 класс;
- по учебному предмету «Мировая художественная культура», автор Емохонова Л.Г., издательство «Академия», 10 класс;
- по учебному предмету «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», авторы Латчук В.Н., Марков В.В. и др., издательство «ДРОФА», 10 класс;

7. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением разработаны и утверждены локальные нормативные акты, определяющие структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию органов управления «Положение о Конференции», «Положение о Родительском комитете», «Положение о Совете обучающихся», «Совете родителей обучающихся», «Об Управляющем совете», «Положение об общем собрании трудового коллектива»;

8. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования Республики Карелия от 03 декабря 2018 года № 954 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%):

1) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету: «Обществознание» - из 23 обучающихся 9а класса справились с работой 11 обучающихся – 48%;

2) не соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов основного общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной

программы среднего общего образования по учебному предмету: «Биология» - из 13 обучающихся 10а класса справились с работой 2 обучающихся – 15%;

9. подпункта «з» пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о самообследовании»;

10. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: Учреждение не обеспечило открытость и доступность:

1) информации:

- о местах осуществления образовательной деятельности;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (органов управления);
- об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); об общем стаже работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

- о трудоустройстве выпускников;

- о наличии и условиях мер социальной поддержки;

2) копий:

- рабочих программ в виде электронного документа;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (например, «Режим занятий обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся»);
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

3) на главной странице подраздела «Образовательные стандарты» не размещены гиперссылки на действующие федеральные государственные образовательные стандарты (например, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

4) в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют подразделы «Доступная среда», «Международное сотрудничество»;

11. частей 2 и 3 статьи 30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации Учреждением не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также представительных органов работников;

- локальный нормативный акт «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений...» не содержит положений, регламентирующих приостановление отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

12. пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177:

- в пункте 2.1.3 локального нормативного акта «Положение о документах, подтверждающих обучение в МОУ «Средняя школа № 25» указано «лицам, которые переводятся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую выдается справка-подтверждение о зачислении...»;

- в пункте 2.2.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано, что перевод учащегося осуществляется при наличии письменной информации (подтверждения) из образовательного учреждения, в которое переводится учащийся;

- в пункте 2.2.1 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано, что образовательное учреждение, в которое прибыл учащийся, представляет в трехдневный срок подтверждение о его зачислении;

13. части 1 статьи 38 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся, принимается без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (Родительского комитета);

14. части 6 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не принят локальный нормативный акт, устанавливающий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

15. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическим работником Бойцовой Н.В. (учитель русского языка и литературы);

16. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

16.1. не проведена аттестация на соответствие занимаемой должности педагогического работника Басовой З.А. (педагог-библиотекарь);

16.2. педагогические работники не ознакомлены под роспись с выпиской из протокола аттестационной комиссии о соответствии занимаемым ими должностям;

17. части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия

локального нормативного акта «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям»;

18. частей 8 и 9 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

18.1. пункта 24 Порядка:

- заявление о приеме в Учреждение не содержит обязательных сведений (адрес(а) электронной почты родителей (законных представителей) ребенка (при наличии); о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе); согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

- в заявлении о приеме в Учреждение запрашиваются излишние сведения (место рождения ребенка, посещение МДОУ, посещение учреждения дополнительного образования, данные свидетельства о рождении);

18.2. пункта 29 Порядка:

- в журнале приема заявлений зарегистрирован сокращенный перечень документов, которые представляют родители (законные представители) обучающихся для приема в Учреждение;

- расписка о приеме заявления на обучение не содержит перечень представленных при приеме на обучение документов;

19. статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации:

19.1. части 1 вышеуказанной статьи вышеназванного закона: в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год не определены формы проведения промежуточной аттестацией обучающихся;

19.2. частей 2 и 5 вышеуказанной статьи вышеназванного закона:

- в пункте 2.1.2 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано «учащиеся, имеющие ... академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно»;

- в пункте 2.1.3 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся» указано «повторная промежуточная аттестация осуществляется не более одного раза...»;

20. частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442:

20.1. в утвержденных учебных планах основной общеобразовательной программы среднего общего образования не определены формы промежуточной аттестации;

20.2. в 2018/2019 учебном году:

- в отношении обучающейся 2а класса Лукашиной Д., имевшей академическую задолженность по нескольким учебным предметам, педагогическим советом (протокол № 11 от

27.05.2019 года) принято решение «оставить на повторное обучение» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

- в сводной ведомости классного журнала 3а класса у обучающейся Король Анг. не выставлены отметки за четверти и за год по учебным предметам иностранный язык (английский), математика и русский язык (грамматика и правописание); отсутствует запись решения педагогического совета о переводе в следующий класс;

- в сводной ведомости классного журнала 5а класса у обучающегося Семукова А. не выставлены отметки за четверти и за год по учебному предмету биология;

- в отношении обучающихся 6а класса Сергеева О. и Уланова И., имевших по итогам учебного года академическую задолженность по математике, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «перевести в следующий класс» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

- в отношении обучающегося 7а класса Преловского К., имевшего академическую задолженность по нескольким учебным предметам, педагогическим советом (протокол № 11 от 27.05.2019 года) принято решение «оставить на повторное обучение» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

- в сводной ведомости классного журнала 7б класса у обучающегося Созиева Ф., неаттестованного по всем предметам учебного плана по итогам учебного года, имеется запись о его переводе в следующий класс (в протоколе педагогического совета № 11 от 27.05.2019 года отсутствует решение в отношении указанного обучающегося);

- в сводной ведомости классного журнала 9а класса у обучающихся Григорьевой С. и Петрова А. не выставлены экзаменационные и итоговые отметки (имеется запись об оставлении их на повторный курс обучения);

20.3. в 2019/2020 учебном году:

1) решением педагогического совета от 30 апреля 2020 года (протокол № 8):

- обучающийся 1а класса Сивицкий Д., находящийся на безотметочной системе обучения (текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок), «оставлен на осень» (в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс»);

- обучающийся 1а класса Индруолас К. переведен в следующий класс, в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс»;

- обучающаяся 1б класса (вариант 7.2) Клочкова А. переведена в следующий класс (первый дополнительный), в сводной ведомости классного журнала отсутствует запись о ее переводе;

- обучающаяся 1б класса (дополнительный, вариант 7.2) Темирханова Н., находящаяся на безотметочной системе обучения (текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок), «оставлена на осень» (в сводной ведомости классного журнала отсутствует запись о ее переводе);

- обучающийся 3а класса Оськин Р., имевший академическую задолженность по одному предмету, «оставлен на осень» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности» (в сводной ведомости классного журнала имеется запись «условно переведен во 2 класс», отсутствует запись о решении, принятом по результатам ликвидации академической задолженности);

2) решением педагогического совета от 22 мая 2020 года (протокол № 9):

- обучающаяся 6б класса Шишова В., имевшая академическую задолженность по нескольким предметам, «оставлена на повторный курс обучения» вместо «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности»;

- обучающийся 7б класса Преловский К., имевший академическую задолженность по нескольким учебным предметам, оставлен на повторный курс обучения вместо решения «перевести в следующий класс условно» с установлением сроков ликвидации академической задолженности;

3) в сводной ведомости классного журнала 6а класса у обучающегося Короля Д. отсутствует запись решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) об условном переводе в следующий класс; не выставлены отметки за четверти и по итогам учебного года по нескольким учебным предметам;

4) в сводной ведомости классного журнала 2а класса у обучающейся Рыбаковой А. не выставлены отметки за четверти и за год по учебному предмету иностранный язык (английский);

5) в сводной ведомости классного журнала 5в класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс;

6) в сводной ведомости классного журнала 6б класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс; у обучающегося Боборева Н. не выставлены отметки за четверти и по итогам учебного года по нескольким учебным предметам;

7) в сводной ведомости классного журнала 7б класса отсутствуют записи решения педагогического совета (протокол № 9 от 22 мая 2020 года) о переводе в следующий класс;

20.4. в отношении условно переведенных обучающихся, имевших академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, не устанавливается срок ликвидации академической задолженности; не принимаются решения по результатам ликвидации академической задолженности;

20.5. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2018/2019 учебном году – 0,5% (1 обучающихся из 200), в 2019/2020 учебном году – 1,6% (3 обучающихся из 183);

- на уровне основного общего образования: в 2017/2018 учебном году – 0,9% (2 обучающихся из 224); в 2018/2019 учебном году – 1,7% (4 обучающихся из 239), в 2019/2020 учебном году – 1,6% (4 обучающихся из 253);

- на уровне среднего общего образования: в 2018/2019 учебном году – 4,5% (4 обучающихся из 89);

21. части 5 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего (среднего общего) образования в образовательной организации»;

22. части 1 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 8.22 локального нормативного акта Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов (принят 27.05.2019 года, протокол педагогического совета № 11) указано, что обучающимся выдается «документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании»;

23. статьи 108, статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: образовательная программа основного общего образования содержат нормы правовых актов, утративших силу (Закон РФ «Об образовании», некорректные формулировки «региональный, базовый, школьный компоненты»);

24. пункта 1.3. Устава Учреждения: в утвержденной основной общеобразовательной программе основного общего образования указаны «достижения планируемых образовательных результатов лицеистами....».

25. пункта 2.3.1 Устава: в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» ООП НОО в указаны ссылки «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения обучающимися МОУ «Академический лицей», «Особенности системы оценки в лицее», «оценка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов (или администрации школы) при согласии родителей (законных представителей) и проводится сотрудниками психолого-педагогической службы Центра образования», «В портфель достижений обучающегося Центра образования входят следующие виды работ», «Руководители методических объединений, заместитель руководителя Центра образования по учебно-воспитательной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают

методическую помощь учителю в его проведении», «Решением педагогического совета Центра образования устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2х месяцев до проведения итоговой, промежуточной аттестации»; в разделе программы формирование универсальных действий указано «В Центре образования используются следующие формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях».

За выявленные нарушения несет ответственность руководитель Учреждения.

Выводы комиссии основаны на представленных (не представленных) Учреждением документах и материалах, а также документах, размещенных на официальном сайте в сети интернет <http://school25ptz.ru/>.

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): нет.

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): нет.

нарушений не выявлено: Учреждением не соблюдаются установленные законодательством об образовании требования.

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена:


(подпись проверяющего)


(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального
предпринимателя, его уполномоченного
представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля отсутствует:

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального
предпринимателя, его уполномоченного
представителя)

Прилагаемые к акту в электронном виде документы:

1. информация Учреждения о реализуемых образовательных программах – 1 л.;
2. информация Учреждения о местах осуществления образовательной деятельности – 2 л.;
3. информация Учреждения о кадровом обеспечении – 11 л.;
4. документы об аттестации педагогических работников – 4 л.;
5. копия перечня учебников - 3 л.;
6. скан-копии рабочих программ, курсов основных общеобразовательных программ – 24 экз. на 759 л.;
7. скан-копия образовательных программ – 3 экз. на 747 л.;
8. скан-копия Устава – 22 л.;
9. скан-копии локальных нормативных актов – 23 экз. на 139 л.;
10. скан-копия расписки – 1 л.;
11. скан-копия заявления – 2 л.;
12. скан-копия журнала – 7 л.;

13. скан-копия учебных планов – 4 экз. на 18 л.;
14. опись скан - копий документов и материалов, прилагаемых к акту по результатам плановой проверки – 1 л.;
15. скан-копии протоколов педагогического совета – 4 экз. на 36 л.;
16. скрин-шот страницы официального сайта Учреждения со ссылкой на образовательную программу среднего общего образования – 1 л.;
17. копии страниц классных журналов – 15 экз. на 55 л.;
18. справка о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации – 3 л..

Подписи лиц, проводивших проверку:

Шамовнева С.С.

С.С. Шамовнева

Волокославская Е.Л.

Е.Л. Волокославская

Региня Е.Н.

Е.Н. Региня

Люттина В.П.

В.П. Люттина

Сологуб О.Н.

О.Н. Сологуб

Бурдова Т.Л.

Т.Л. Бурдова

Мягких Е.А.

Е.А. Мягких

Подгайская И.Б.

И.Б. Подгайская

С актом проверки ознакомлен (а), копию акта получил (а):

И.о. директора МОУ «Средняя школа № 25»

Л.Л. Копова

Копова Л.Л.

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

«9» марта 2021 года

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц),
проводившего проверку)