

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-
юношеская спортивная школа по шахматам и шашкам»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика образовательной организации

- Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по шахматам и шашкам»;
- Сокращенное название – МБУДО ДЮСШ по шахматам и шашкам;
- Юридический и фактический адрес - 241050, г. Брянск, ул. Мало – Завальская, 1;
- Учредитель: Брянская городская администрация;
- Адрес учредителя: 241002 г. Брянск, проспект Ленина, 35;

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 32 № 001062, регистрационный номер 2633 от 14 июня 2012 г.. Срок действия лицензии – бессрочно;
- ОГРН – 1033265007786;
- ИНН – 3234039993;
- КПП – 325701001;
- Устав зарегистрирован 21 декабря 2011 года под № 3401-п Постановлением Брянской городской администрации;
- Дата аттестации учреждения - 14.06. 2012 года.
- Свидетельства о государственной аккредитации не имеется.

3. Право владения

За МБУДО ДЮСШ по шахматам и шашкам закреплены:

- На праве безвозмездного пользования, помещение общей площадью 304.6 кв. м. по адресу – 241050, г. Брянск, ул. Мало-Завальская, 1.;
- На праве оперативного управления помещение общей площадью 173,3 кв. м. по адресу – 241050, г. Брянск, ул. Луначарского, 45/9.

4. Информация о документации образовательной организации

В своей деятельности МБУДО ДЮСШ по шахматам и шашкам руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом, Законом Российской Федерации «Об образовании.

ДЮСШ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

- Решения, приказы и инструктивные письма Министерства образования РФ, решения, приказы и инструктивные письма Департамента образования и науки Брянской области, решения, приказы территориальных органов управления.

В школе разработаны и введены в действие:

- Устав ДЮСШ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Тренерском совете;
- Положение о Методическом совете;
- Документы о лицензировании деятельности;
- Программа развития;
- Программа деятельности;
- Образовательная программа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- График проверок тренеров – преподавателей;
- Календарный план работы;
- Месячный план работы;
- Учебный план;
- Рабочие программы;
- Календарно – тематическое планирование тренеров-преподавателей;
- Расписания учебно-тренировочных занятий;
- Положение о приеме, переводе и отчислению обучающихся;
- Положение об аттестации воспитанников;
- План финансово – хозяйственной деятельности;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- Положение об аттестации тренеров-преподавателей;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по охране труда.

Регулярно и правильно оформляются:

- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по личному составу учащихся.

В ДЮСШ имеются:

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- отчёты образовательной организации, справки по проверкам, публичный доклад директора образовательной организации;
- акты готовности образовательной организации к новому учебному году;
- номенклатура дел образовательной организации;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

5. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений

В ДЮСШ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

6. Оценка системы управления образовательной организации

Структура школы и система управления.

№ п/п	Должность	ФИО	Квалификационная категория
1	Директор	Ольховик Татьяна Николаевна	-
2	Зам. директора	Маликов Олег Николаевич	-

Общее руководство школой осуществляет директор МБУДО ДЮСШ Ольховик Т.Н. в соответствии с действующим законодательством.

Структура школы (Педагогический совет, Методический совет, Тренерский совет, Общее собрание работников) совместными усилиями решают основные задачи учебного процесса.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Советы школы в своей деятельности руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и локальными актами.

Регулярно (не реже 1 раз в 2 месяца) проводятся административные совещания при директоре, которые своевременно оформляются протоколами.

- Приказы директора ДЮСШ по основной деятельности, по личному составу **составлены качественно, в полном объеме.**
- Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, **принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы по мере необходимости.**

7. Содержание и качество образовательной деятельности

Главные задачи ДЮСШ:

- обеспечение укрепления здоровья обучающихся и их разностороннее развитие;
- привлечение максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом, воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня здоровья обучающихся, уровня спортивных результатов, предупреждение развития вредных привычек и предпосылок к правонарушениям;

- постановка на должный уровень учебно-тренировочную работу, воспитательную работу в группах и с тренерами;
- выявление в процессе занятий наиболее способных детей;
- воспитание творческой личности;
- оказание помощи в организации и проведении спортивных мероприятий в общеобразовательных школах;
- воспитание общечеловеческих качеств: воспитание гражданина РФ, семьянина, члена детского коллектива, воспитание уважения к школе и ее традициям;
- привитие качеств личной гигиены, обучение оказанию первой медицинской помощи, элементарным приемам укрепления своего здоровья;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов.

Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта:

- шахматы;
- шашки;
- филиалов не имеется.

7.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в ДЮСШ начинается 01 сентября, оканчивается 31 августа.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели (46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Учебно-тренировочные занятия в 2014-2015 учебном году МБУДО ДЮСШ проводились в соответствии с нормами СанПиНа с 9.00 до 20.00 часов с учащимися общеобразовательных школ и гимназий, с учащимися средних специальных и высших учебных заведений. Обучение проводилось в две смены. Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия составляет в день:

- на этапе начальной подготовки – 2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе – до 2-х лет обучения - 2-3 часа; свыше 2-х лет – 3-4 часа;

Продолжительность одного часа составляет 45 мин.;

Административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал работает с 08.30 часов до 17.45 часов, перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

7.2. Организация учебно – тренировочного процесса в школе регламентируется Учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

Учебный план школы является нормативно-организованной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы дополнительного образования школы.

У каждого тренера-преподавателя имеется рабочая программа. Рабочие программы по видам спорта составлены в соответствии: с законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно - правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ; образовательных программ, утвержденных Министерством образования Российской Федерации и Государственным Комитетом Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму; Устава МБУДО ДЮСШ; с учетом многолетнего опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов. Программы необходимы для планомерной и плодотворной работы с обучающимися. Все рабочие программы согласованы методическим советом школы и утверждены директором.

Весь учебный материал в программах излагается по группам: начальной подготовки, учебно-тренировочной, группы спортивного совершенствования, что позволяет педагогам школы иметь единое направление в учебно-тренировочном процессе от групп начальной подготовки до групп спортивного совершенствования.

Расписание учебно - тренировочных занятий составляется администрацией спортивной школы по представлению предложений тренеров-преподавателей школы в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Качество образовательного процесса в учреждении:

-качество образовательной деятельности: **высокое.**

-соответствие целям учреждения: **соответствует.**

-кем проводится анализ образовательного процесса: **педсоветом.**

-роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции: **ведётся контрольно-инспекционная деятельность, по оценки качества образовательного процесса, по результатам проверок вносятся коррективы в образовательный процесс тренеров-преподавателей.**

-реализуемые методы и технологии: используются на основе следующих принципов;

общепедагогических – воспитывающего обучения; **спортивной тренировки** – направленность к высоким достижениям; **методических принципов подготовки** – «опережения», сопряжённости, соразмерности, избыточности, моделирования;

словесный – команды и распоряжения; **наглядный** – показ тренера и спортсменов, фото и кинопоказ, графическое изображение; **практический** – целостного и расчленённого упражнения; **физической помощи** – тренера, спортсмена, тренажёра; **ориентировочной помощи** – зрительной, слуховой, тактильной; **идеомоторной** – представление, мысленное воспроизведение, мысленная тренировка; **основные** – без предмета; **восстановительные** – психологические; **системно-структурного** – построение системы занятий;

лично-ориентированные – организация занятий с учётом потребности - мотивационной сферы; **деятельностного** – применение приёмов, которые подразумевают повышение доли самостоятельности учащихся в учебной деятельности, приобретении знаний и формировании естественных видов движения; **физическая подготовка** – общефизическая, специально-физическая, специально-двигательная, функциональная; **техническая подготовка** – беспредметная; **психологическая подготовка** – базовая, к тренировкам, к соревнованиям, послесоревновательная; **тактическая** – индивидуальная, групповая, командная; **теоретическая** – лекционная, в ходе практических занятий, самостоятельная; **соревновательная (интегральная)** – соревнования, модельные тренировки, прикидки; так же используются медиа- и IT-технологии.

-все ли программы соответствуют общей программе деятельности: **все.**

-достоинства программ: **достоинством рабочих программ является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использование лично-развивающих воспитательных технологий в процессе работы с детьми, а так же на психологическую и восстановительную подготовку, кроме того, направлена на укрепление здоровья, формирование условий для формирования потребности в здоровом образе жизни; осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения, в соответствии с индивидуальными способностями занимающихся; способствовать физическому совершенствованию и подготовке высококвалифицированных спортсменов, способных защищать честь России на международной спортивной арене.**

-методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ: **обеспечена полностью.**

-инновационные программы (перечислить): **нет.**

-педагоги, работающие по инновационным программам: **нет.**

-научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа (научные общества, музей и т.п.) тема, кем и когда утверждена, научный руководитель: **нет.**

7.3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ.

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (контрольно-переводных нормативов, испытаний), представленных в реализуемых программах.

Два раза в год в группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся. В школе растет количество мастеров спорта, кандидатов в мастера и перворазрядников. Растёт количество участников соревнований российского уровня. 96,0 % учащихся справились с переводными тестами.

8. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления.

Система контроля со стороны администрации образовательной организации организована и эффективна (проверяется соблюдение законодательства РФ в области образования; использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению; соблюдение Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения; своевременности прохождения медицинского осмотра работниками и занимающимися, организации работы в целях охраны и укрепления здоровья занимающихся и работников и др.). Система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений.

В ДЮСШ применяются информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества, технология совместного творчества, технология развивающего обучения, работа с одаренными детьми. Использование данных технологий подтверждают высокую эффективность управления и высокое качество проведения учебно-тренировочных занятий, повышается мотивация учащихся, формируются знания, умения, навыки.

9. Оценка качества кадрового обеспечения.

- педагогические работники

Штатные		Образование.		Квалификационная категория.		Награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта», «Отличник народного образования»
		Высшее.	Средне-специальное	Высшая.	Первая.	
8		6	2	2	4	2

Кол-во педагогов	Стаж работы				Возраст педагогов			
	До 5 лет	6-10 лет	11-15	Св 15 лет	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	ст. 60 лет

16	-	1	1	6	2	1	3	2
----	---	---	---	---	---	---	---	---

Средний педагогический стаж - 21,1 года.

Средний возраст педагогического состава – 48,1 лет.

Комплектование кадрами (штатные).

ФИО (полностью)	Должность	Образование	пед. стаж	Аттестацион ная категория, год получения	Повышение квалификации (название курсов, ОУ, год)
Евдокименко Валентин Семенович	Тренер- препод. шахматы	средне-специальное, Брянский кооперативный техникум, 1971	35	высшая	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Холин Олег Евгеньевич	Тренер- препод. шашки	Высшее, Брянский институт транспортного машиностроения, 1994	15	высшая	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Кандыба Леонид Маркович	Тренер- препод. шахматы	Высшее, Брянский институт транспортного машиностроения, 1986	28	первая	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Усикова Елена Николаевна	Тренер- препод. шахматы	Высшее, Брянский гос. педагогический университет, 1988	15	первая	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Терещенко Валерий Олегович	Тренер- препод. шахматы	Высшее Социальный гос. Университет, 2012	7	первая	Программа «Повышение проф. компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Подымов Александр Владимирович	Тренер- препод. шахматы	Высшее, Брянский институт транспортного машиностроения, 1986	37	Соответств. должности	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Закурдаев Владимир Борисович	Тренер- препод. шахматы	Средне-специальное, Брянский кооперативный техникум, 1984	12	Без категории	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.
Захаров Всеволод Игоревич	Тренер- препод. шахматы	Высшее, Брянский гос. университет, 2008	12	первая	Программа «Повышение проф. Компетентности педагогов организаций дополнительного образования», 2016 г.

10. Воспитанники ДЮСШ

На 2015-2016 учебный год сформированы следующие группы:

Название группы	ГНП до года	ГНП свыше года	УТГ до 2-х лет	УТГ свыше 2-х лет
Количество групп	18	3	3	4
Количество учащихся	282	42	35	47

Учебных групп в ДЮСШ – 28. Количество учащихся школы – 406 человек. Из них имеют спортивную подготовку КМС – 3 человека по шахматам, I разряд по шахматам – 23 человека, массовые разряды – 78 человек (63 чел. – шахматы, 15 чел. – шашки). Количество учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным. Процент перехода учащихся с этапа обучения на следующий этап обучения за 2013- 2014 учебный год составил:

- на этапе начальной подготовке – 60,3%
- на этапе перехода из начального этапа в учебно-тренировочный этап - 61,9 %
- на учебно- тренировочном этапе – 47,2%

Сохранность контингента по сравнению с 01.09.2014 г. – 81,7 %

-анализ причин отсева: несдача контрольно-переводных нормативов, перемена места жительства, систематические пропуски занятий, увольнение тренеров-преподавателей.

-порядок приема и отчисления детей: Прием в МБУДО ДЮСШ (на любой этап) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и при наличии справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах спортивного направления, а также при условии выполнения нормативных требований (для учебно-тренировочных групп). В МБУДО ДЮСШ принимаются обучающиеся в возрасте с 6 до 18 лет. Прием обучающихся оформляется приказом руководителя МБУДО ДЮСШ. Отчисление осуществляется по решению педагогического совета МБУДО ДЮСШ и оформляется приказом. В школе ведется книга выпускников ДЮСШ

11.Оценка социальной работы образовательной организации.

Обучающиеся из малообеспеченных семей.	Обучающиеся из многодетных семей.	Обучающиеся из неполных семей.	Опекаемые.	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД.
85	25	75	2	-

У каждого тренера-преподавателя имеются сведения о семьях (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные), сформирован

план работы с детьми находящихся в трудных жизненных ситуациях, который реализуется в ходе тренировочных занятий и внеучебной деятельности.

12. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации.

Родители всех учащихся школы проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования – составлен договор.

1 раз в квартал проводятся родительские собрания (ведутся записи протоколов собрания). Родители присутствуют на тренировочных занятиях и соревнованиях.

Создан и своевременно обновляется сайт школы, где родители могут ознакомиться с информацией о школьных делах (документация, мероприятия).

13. Анализ и оценка состояния воспитательной работы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций.

На отделениях проводятся мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года, присваиваются спортивные разряды. Оформлены стенды «Лучшие ученики школы», «Наши достижения». Проводятся беседы о здоровом образе жизни, поведении в общественных местах, правилах внутреннего распорядка, техника безопасности. Учащиеся отделений принимают участие в показательных выступлениях, пропагандируя свой вид спорта. Организовывались встречи с выпускниками ДЮСШ, с МГ Я. Непомнящим, с ветеранами спорта, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

В летний период (июнь, 2016 г.) планируется работа спортивно-оздоровительного лагеря. В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями остаются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностей ориентации учащихся, приобщение к миру культуры.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В дальнейшем продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

14. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации.

На отделениях в группах в течении года были проведены собеседования, анкетирование, тестирования. Анализ используемых методов для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, показал, что

95,2 % учащихся с удовольствием посещают спортивную школу; 91,8 % родителей довольны работой школы.

15. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Выпускник нашей школы, международный гроссмейстер по шахматам Ян Непомнящий, воспитанник Заслуженного тренера России Евдокименко В.С., в 2010 году стал Чемпионом Европы и России среди мужчин, в 2013 стал Чемпионом Мира в командных соревнованиях, выступая за сборную команду России по шахматам.

Ежегодно в ДЮСШ своими силами и с помощью спонсоров проводятся школьные соревнования. Наиболее значительные из них:

- «Мемориал Чемпиона России международного мастера Валерия Зильберштейна по быстрым шахматам и блицу» (февраль).
- Областной детский шахматный фестиваль «Мемориал Г.И. Бурневского» (апрель).
- Областной детский шахматный фестиваль «Брянская снежинка» (декабрь).

Спортсмены МБОУДОД ДЮСШ по шахматам и шашкам успешно выступают в соревнованиях различного уровня. За этот год, участвуя в областных и российских соревнованиях, наши воспитанники 38 раз становились победителями и призерами.

Следует отметить, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся. 109 человек выполнили разрядные нормы, в школе растет количество кандидатов в мастера спорта и перворазрядников. Растёт количество участников соревнований российского уровня.

16. Оценка организации учебного процесса.

На отделениях разработан и утвержден учебный план. Учебный план рассчитан на 52 учебные недели (46 недель учебно-тренировочных занятий и 6 недель активного отдыха (спортивный лагерь, самостоятельные занятия по индивидуальным планам)). По итогам проверки (на 20.04.2014 г.) учебный план на отделениях выполнен на 88 %. Учебная нагрузка учащихся соответствует возрасту и полу. Количество учащихся в группах сохранено. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной

активности и интересов воспитанников проводятся соревнования по видам спорта, спортивные мероприятия («Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)

17. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа ДЮСШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса. Роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений. В течение учебного года в ДЮСШ проводились педагогические, методические, тренерские советы; производственные собрания, административные совещания, собрания трудового коллектива.

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед ДЮСШ, в том числе в образовательной программе.

На собраниях трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДЮСШ.
2. Коллективный договор ДЮСШ.
3. Должностные инструкции.

На педагогических и тренерских советах поднимались такие вопросы, как:

1. Управление процессом развития творческих способностей учащихся.
2. Показатели оценивания успешности и качества работы тренера-преподавателя.
3. Состояние учебно-тренировочного процесса на отделениях.
4. Утверждение перспективных планов педагогических работников.
5. Организация учебно-тренировочной работы ДЮСШ.
6. Оформление и состояние учебной документации.
7. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
8. Повышение квалификации тренерско-педагогического состава.
9. Анализ работы за учебный год.
10. Утверждение плана учебно-тренировочной и воспитательной работы ДЮСШ.
11. Результаты выступления учащихся на соревнованиях.
12. Врачебный контроль учебно-тренировочного процесса.

Аттестация педагогических работников ДЮСШ: велось методическое сопровождение, обучение ИКТ, методические объединения внутри школы и с работниками спортивных школ города по вопросам аттестации.

Тренеры - преподаватели проходят, согласно графику, курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт, повышают свою квалификационную категорию. В данный момент аттестован весь тренерско-преподавательский состав ДЮСШ.

18. Оценка качества информационного обеспечения.

- обеспеченность учебной, учебно-методической литературой – **78 %**
- ДЮСШ обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т.д.) – **e-mail: shahmaty11@mail. ru.**

- наличие официального сайта образовательной организации - **имеется официальный сайт (<http://shcoolchessbr.ucoz.ru/>); обновляется по мере поступления информации** (1 раз в неделю).
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на официальном сайте Учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).

19. Оценка качества материально-технической базы.

ДЮСШ находится в жилом пятиэтажном доме и состоит из административных помещений и двух игровых залов. Здание было построено в 1972 году. Площадь ДЮСШ составляет 321 квадратный метр. В 2011 году школе передано нежилое помещение бывшего областного шахматного клуба, расположенного по адресу ул. Луначарского 45/9, площадью 173,3 квадратных метра. Общая пропускная способность помещений ДЮСШ - 160 человек в день.

МБОУДОД ДЮСШ по шахматам и шашкам обеспечена спортивным инвентарем и оборудованием, позволяющим качественно проводить учебно-тренировочные занятия и соревнования самого высокого уровня. Ремонт спортивных сооружений в 2015 году производился собственными силами.

20. Соблюдение в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДЮСШ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

21. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ГУЗ «Брянский областной врачебно-физкультурный диспансер», который проводит профилактические осмотры обучающихся. Отношения между ГУЗ «Брянский областной врачебно-физкультурный диспансер» и ДЮСШ определяется Договорами.

- регулярность прохождения сотрудниками образовательной организации медицинских осмотров – **1 раз в год;**
- сведения о случаях травматизма среди воспитанников – **не зафиксированы;**
- выполнение предписаний надзорных органов – **исполняются в срок;**
- соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – **в соответствии с нормативами СанПиНа;**

- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – **сочетание учебных нагрузок с отдыхом;**
- сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников – **соответствует норме;**
- соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни – **проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия и др.**

22. Заключение.

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения:
высокая квалификация педагогического коллектива, обеспеченность инвентарём и оборудованием, актуальность деятельности учреждения.
- слабые стороны деятельности учреждения: **старение коллектива, недостаточное количество специализированных спортивных залов для некоторых видов спорта, недостаточная обеспеченность научной литературой по видам спорта.**

2. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащённость деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

**Показатели деятельности МБУДО ДЮСШ по шахматам и шашкам
 за 2015-2016 учебный год**

№п/п		
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 406
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек -
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек 359
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек 34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек 13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек -
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% -
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% -
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек -
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 1/0,25
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% -
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% -
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% -

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% -
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 391/96
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 188/46,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 186/45,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 74/18,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 5/1,2
1.8.5	На международном уровне	человек/% 1/0,25
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 145/35,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 75/18,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 63/15,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 6/1,5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% -
1.9.5	На международном уровне	человек/% 1/0,25
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% -
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% -
1.10.2	Регионального уровня	человек/% -
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% -
1.10.4	Федерального уровня	человек/%

		-
1.10.5	Международного уровня	человек/% -
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 34
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 19
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 13
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц 2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц -
1.11.5	На международном уровне	единиц -
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/80
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/20
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/80
1.17.1	Высшая	человек/% 3/30
1.17.2	Первая	человек/% 4/40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	человек/% -
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 8/58
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 2/13
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц -
1.23.2	За отчетный период	единиц -
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,007
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 3
2.2.1	Учебный класс	единиц 3
2.2.2	Лаборатория	единиц -
2.2.3	Мастерская	единиц -
2.2.4	Танцевальный класс	единиц -

2.2.5	Спортивный зал	единиц -
2.2.6	Бассейн	единиц -
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц -
2.3.1	Актальный зал	единиц -
2.3.2	Концертный зал	единиц -
2.3.3	Игровое помещение	единиц 3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% -

Директор



Т.Н.Ольховик