

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Принято на педагогическом
совете МКДОУ детский сад
«Солнышко»

протокол № 4 от 05.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ

детский сад «Солнышко»

И.В. Вершинина



_____ г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»

за 2023 год

с.Ельцовка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Руководитель	Вершинина Ирина Васильевна
Адрес организации	659470, Алтайский край, Ельцовский район, с.Ельцовка, пер. Телефонный, д.6
Телефон	8(385 93) 2 23 90
Адрес электронной почты	detskiysads@bk.ru
Адрес сайта ДОУ	mbdousol.nethouse.ru
Учредитель	Администрация Ельцовского района Алтайского края
Дата создания	1980 г.
Лицензия	серия 22 ЛО1 № 0001984, регистрационный номер № 143 от 16 марта 2016 года

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в центре села Ельцовка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 966,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 894,69 кв. м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно к требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план –график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 7 возрастных групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая раннего возраста	1	14
	Первая младшая	1	14
	Вторая младшая	1	15
	Средняя	1	19
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	18
	ГКП «Малышок»	1	12

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.....

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	51
Неполная с матерью	27	24
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15
Два ребенка	35	31
Три ребенка и более	36	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Театральный вернисаж» по художественному направлению. Зачисление

детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 114 человек. Охват воспитанников дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 95,1%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -планирует, организует и анализирует свою работ; -оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении, укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории; -защищает законные права и интересы участников образовательных отношений; -рассматривает обращения, заявления и жалобы родителей на действия(бездействия) работников; -принимает участие в разработке коллективного договора и контролирует его выполнение; -обсуждает устав, изменения и дополнения в устав, ПВТР и другие локальные акты; -согласовывает положение об оплате труда и положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам; -принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательного-образовательных отношений; -привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

Вывод: МКДОУ детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (спортивный, театральный, парикмахерский уголок и т.д.);

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь- первичная диагностика, декабрь- промежуточная диагностика, май- итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики была использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров		20		75		5		100
Качество освоения образовательных областей		10		80		10		100

Результаты педагогического анализа показывают - уровень развития средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», в каждой возрастной группе разработаны папки-передвижки, стендовая информация, беседы, консультации с воспитанниками, а также с родителями (законными представителями).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Догони меня, дружок», «Сильные, смелые, умелые» - согласно календарному плану воспитательной работы ДООУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ, проходили благотворительные акции, развлечения, создан уголок по патриотическому воспитанию и т.д. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, формированием гражданской принадлежности ребенка, знакомству с народными праздниками, промыслами.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах в соответствии с годовым планированием.

В течение года был реализован проект «Наставник» между старшей и второй младшей группами.

Такие проекты помогли сформировать у дошкольников уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка, чувство ответственности за перед другими.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений района, в котором педагогические работники приняли участие, стал конкурс «Воспитатель года -2023» в котором победу одержал наш воспитатель второй младшей группы.....

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, занятия;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- викторины и т.д.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году детей которым требуется коррекционная помощь нет.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предъявление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы (беседы, консультации, мастер-классы, памятки, папки-передвижки), были проведены:

- 15 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 18 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных способностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры, игровые упражнения, дыхательная гимнастика и др.);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 85 человек (75%), со второй группой здоровья - 29 человек (25%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2023 два педагогических работника прошли аттестацию и получили высшие категории, всего имеющих квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория - 7 человек;

- первая квалификационная категория - 2 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 воспитатель детского сада. На 30.12.2023 один воспитатель проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

	моложе 25 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	55-59 лет
Воспитатели	1	1	1	2	5	3

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Переход на ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Планируется в марте 2024 года всем педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с воспитателями проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в течение года проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. В ходе консультаций были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации в новых условиях.

В учреждении созданы условия для участия воспитателей в конкурсах на различных уровнях.

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс педагогического	Всероссийский	Ноябрь	Кошелева Е.Н.	Диплом 1 место
			Манская Л.А.	Диплом 1 место

мастерства «Моя профессия- Педагог» (эссе)				
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» (сценарий праздника)	Всероссийский	Декабрь	Кошелева Е.Н.	Диплом 2 место
			Манская Л.А.	Диплом 1 место
Публикация на сайте infourok.ru (методическая разработка)	Международный	Декабрь	Кошелева Е.Н.	Свидетельство о размещении материала
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (сценарий праздника)	Всероссийский	Январь	Дамер Н.А.	Дипломант
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Призвание (Воспитатель года)»	Муниципальный	Декабрь	Манская Л.А.	Грамота 1 место

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Воспитатели МКДОУ детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как индивидуальный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечная часть является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках и т.д.
- картины для рассматривания «Времена года», «Армия России» плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- и т.д. что приобретено.

Художественная и познавательная литература для детей:

- хрестоматии для дошкольников
- русские народные сказки
- зарубежные сказки
- сказки тридевятого царства
- энциклопедии

Парциальные программы для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры (автор Князева О.Л., Маханева М.Д.)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения: ноутбук- 4 шт., принтер-2 шт., мультимедийное устройство- 2 шт., ламинат- 1 шт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	5
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи и др.)	65
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный (физкультурный) зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор-1;
- видеокабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2023 году детский сад приобрел развивающее оборудование «Стол для рисования песком», который стимулирует творческие и интеллектуальные способности детей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены демонстрационные материалы «Армия России», обновлен стенд «Мы – часть России» (коридор, 2-й этаж), где размещены символы, гимны России, края, района, также размещены на стенде национальные костюмы народов России.

Обновлена информация на стенде «Уголок безопасности» по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам дорожной безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году детский сад провел закупку и дополнил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.32.4.3590-20. Также были дооснащены световым оборудованием все группы детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО дополнены и обновлены учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям, в наличии ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, электропианино, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран-1, проектор-1, ноутбук-4, колонки, музыкальный центр-1);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки, символы государства, региона, района.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно- образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду в 2023 году утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: В детском саду осуществляется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	114
- в режиме полного дня (10 часов)		102
- в режиме кратковременного пребывания (5 часов)		14
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	114 (100%)
-10 часового пребывания		86 (100%)

- кратковременного пребывания 5 часов		14 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка	день	28
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием - с высшим образованием педагогической направленности(профиля) - средним профессиональным образованием - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	13 7 7 6 6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - с высшей категорией - первой категорией	человек (%)	9 (82%) 7 (78%) 2 (22%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: -до 3-х лет - от 5-10 лет - от 10-15 лет - от 15-20 лет - 20 и более	человек (%)	 2(15%) 4(31%) 1(8%) 3(23%) 3(23%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте: - до 30 лет - от 30-50 лет - от 50 и старше	человек (%)	 1(8%) 9(69%) 3(23%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	10(77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,43
Наличие в детском саду: -физкультурный зал (актовый зал) - музыкальный зал (актовый зал) - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы	да/нет	да да да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, большинство которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивает результативность образовательной деятельности, но существует потребность в узких специалистах (педагог-психолог, учитель-логопед).

Трошищериново,
Трошищериновское
10 (детский сад)
местов.

За выданный МКДОУ
де [signature] [signature], Солнечно 4
[signature]

