

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
(МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Ельцовского района Алтайского края

Принято:
На общем собрании
трудового коллектива
детского сада «Солнышко»
Протокол № 1
от «09» 01 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
 И.В.Вершинина
Приказ № 03-П
от «09» 01 2025 г.

**Правила внутреннего распорядка воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»
Ельцовского района Алтайского края**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
(МБДОУ детский сад «Солнышко»)
Ельцовского района Алтайского края

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 09.09.2025

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

детский сад «Солнышко»

И.В.Вершинина



Положение

**о порядке проведения инструктажей по технике
безопасности и охране труда**

МБДОУ детский сад «Солнышко»

с.Ельцовка

I Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей руководителей, педагогических и технических работников, обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Со всеми педагогическими и техническими работниками ДООУ, поступившими на работу, в соответствии с законодательством проводится инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

1.3. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в ДООУ с целью формирования у обучающихся (воспитанников) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Воспитанникам ДООУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на занятиях по программе «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение воспитанников в виде инструктажей проводится перед началом всех видов деятельности:

- ОД;
- прогулка;
- труд;
- образовательной деятельности в режимные моменты;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия

1.5. По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

2. Вводный инструктаж

2.1 Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:

- со всеми вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности;
- с временными работниками и совместителями;
- со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, на прогулках, в группе.

2.2. Вводный инструктаж работников проводит заведующий с педагогическими работниками, заведующий хозяйством с техперсоналом.

2.3. Вводный инструктаж вновь принятых работников проводится по утвержденной руководителем учреждения программе вводного инструктажа.

Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

2.4. В образовательном учреждении разрабатываются несколько программ вводного инструктажа:

- программа вводного инструктажа для работников дошкольного образовательного учреждения;

2.5. С воспитанниками дошкольного образовательного учреждения вводный инструктаж проводят: воспитатели, педагоги.

2.6. О проведении вводного инструктажа с работниками делается запись в журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте

3.1 Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводится:

- со всеми вновь принятыми в дошкольное образовательное учреждение работниками;

- с работниками, выполняющими новую для них работу;

- с временными работниками и совместителями;

- со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;

- при проведении внесадовских и праздничных мероприятий по направлениям: пожарная безопасность; электробезопасность; профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; безопасность на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; при проведении летней оздоровительной работы и трудовой деятельности.

3.2. Первичный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками проводит старший воспитатель, на которого приказом по учреждению возложено проведение первичного инструктажа.

3.3. Первичный инструктаж на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом проводит заведующий хозяйством или иное лицо, на которое приказом по дошкольного образовательному учреждению возложено проведение первичного инструктажа.

3.4. Противопожарный инструктаж с работниками проводится лицом, ответственным за его проведение.

3.5. Первичный инструктаж на рабочем месте с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения проводят:

- воспитатели, педагоги дополнительного образования, каждый со своей группой;

3.6. Первичный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения проводится по программе

первичного инструктажа на рабочем месте, утвержденной руководителем учреждения и на заседании профсоюзного комитета, и по их должностным обязанностям по охране труда.

3.7. Первичный инструктаж на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом дошкольного образовательного учреждения проводится по инструкциям по охране труда на рабочем месте, разработанным для каждой профессии и утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения и на заседании профсоюзного комитета.

3.8 Противопожарный инструктаж проводится отдельно со всеми работниками по инструкции «О мерах пожарной безопасности», утвержденной руководителем дошкольного образовательного учреждения в сроки проведения инструктажа на рабочем месте.

3.9 Первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися (воспитанниками) проводится по инструкциям по охране труда на рабочем месте для соответствующих возрастных групп, музыкального зала, мастерских, на прогулочном участке, утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения и на заседании профсоюзного комитета.

3.10 Номенклатура должностей и профессий, для которых должны разрабатываться свои инструкции по охране труда для проведения первичного инструктажа на рабочем месте, определяется приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.11 Первичный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками регистрируются в журналах установленной формы с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. В данном журнале оформляется допуск к работе с подписью лица, непосредственно отвечающего за работу инструктируемого.

3.12 Первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися (воспитанниками) регистрируется в том же журнале, что и вводный инструктаж, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

4. Повторный инструктаж на рабочем месте

4.1. Повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводится по программам первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, инструкции о мерах пожарной безопасности.

4.2. Для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала повторный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводятся два раза в год.

4.3. С обучающимися (воспитанниками) повторный инструктаж на рабочем месте проводится не реже двух раз в год по инструкциям по охране труда на рабочем месте.

4.4. Повторный инструктаж на рабочем месте регистрируется в тех же журналах, что и первичный инструктаж.

5. Внеплановый инструктаж

5.1. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении работающими и обучающимися (воспитанниками) требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

5.2. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой работников одной профессии, с группой воспитанников по одному вопросу.

5.3. Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

5.3. Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего и указанием причины проведения внепланового инструктажа.

6. Целевой инструктаж

6.1. Целевой инструктаж проводится с работниками и воспитанниками перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с их служебными обязанностями или учебными программами.

6.2. Разовые поручения оформляются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения. Исполнители обеспечиваются при этом спецодеждой и иными средствами защиты и необходимым для выполнения работы инструментом, инвентарем.

6.3. Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений и т. д.

6.4. Регистрация целевого инструктажа ГОСТом 120.004-90 в журнале регистрации инструктажей не предусмотрена, фиксируется в наряде-допуске или другой документации, разрешающей производство работ.

7. Общие требования

7.1. Дата регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте в специальном журнале воспитанниками по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в плане воспитательно-образовательной работе.

7.2. Вводный инструктаж с воспитанниками и родителями, инструктаж по охране труда при организации общественно-полезного труда и

при проведении внесадовских и праздничных мероприятий воспитателем, педагогом регистрируется в специальном журнале установленной формы .

7.3. Журналы регистрации инструктажей:

- вводного по охране труда с работниками;
- по охране труда на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами, техническим и обслуживающим персоналом;
- по охране труда на рабочем месте с воспитанниками и родителями (вводного, на рабочем месте и при проведении внесадовской , районных мероприятий) – должны быть пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя дошкольного образовательного учреждения.

7.4. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения, утверждаются руководителем учреждения и на заседании профсоюзного комитета.

7.5. Все инструкции по охране труда в дошкольном образовательном учреждении регистрируются в журнале учета инструкций по охране труда и выдаются работникам учреждения с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников

1. Общие требования безопасности

Воспитатель несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Воспитатель не имеет права оставлять детей без присмотра.

1.1. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);

- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;

- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);

- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. На время подмены воспитателя (кратковременной или долгосрочной) педагоги и сотрудники детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, спасению и эвакуации их в случае необходимости.

1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей;

- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием;

- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;

- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

1.4. Требования к содержанию в помещениях детского сада растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

- комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

- при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

- на подоконниках помещений детского сада размещение цветов или других предметов запрещено.

1.5. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

- при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;
- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;
- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

1.6. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством воспитателя;
- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

1.7. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении. Беседы (занятия) по безопасности жизнедеятельности обязательно отражаются в календарном планировании и организуются не реже одного раза в неделю.

1.8. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить руководителю ДОУ, медицинской сестре, родителям, в случае необходимости вызвать «скорую помощь», оказать первую доврачебную помощь.

1.9. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, контактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ОУ, врача, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб.

1.10. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада.

1.11. При проведении экскурсии за территорию учреждения руководствоваться инструкцией « по проведению прогулок, экскурсий». Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целевого инструктажа и разрешения администрации.

Инструкция №1 по организации прогулок

- при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников;
 - прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, в теплое время года дополнительно организуется утренняя прогулка;
 - при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается;
 - прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с;
 - во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения;
 - подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ с учетом сезона;
 - перед проведением прогулки воспитатель обязан осмотреть участок на травмобезопасность и наличие посторонних предметов. О замеченных нарушениях немедленно поставить в известность администрацию, прогулку на данном участке не проводить. В качестве опасных факторов могут выступать поломка игрового оборудования участка, гололед, грязь в осеннее-весенний период, наличие посторонних неизвестных предметов, другое. К обнаруженным посторонним предметам прикасаться запрещается;
 - при проведении прогулки ворота и входная калитка на территорию учреждения должны быть закрыты;
 - первым из здания детского сада выходит воспитатель, далее дети строем следуют к прогулочному участку. При возвращении с прогулки воспитатель идет в конце строя и входит в здание детского сада последним. Детей ясельной и второй младшей группы до участка сопровождает дополнительно младший воспитатель.
 - воспитатель обязан периодически пересчитывать детей во время прогулки. Воспитатель обязан пересчитать детей при входе в здание детского сада при возвращении с прогулки.
 - в случае самовольного ухода ребенка воспитатель обязан незамедлительно поставить в известность руководителя учреждения.
 - воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети не брали в рот растения (траву, листья, ягоды)
 - запрещается использование сломанного выносного материала;
 - прогулка проводится строго на участке, закрепленном за группой. Воспитатель обязан приучать детей соблюдать границы участка. В случае травмоопасности участка прогулка на другом участке согласуется с руководителем или старшим воспитателем. Не допускается организация прогулки нескольких групп на одном участке.
 - воспитатель обязан контролировать и страховать воспитанников во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, катания на велосипеде, самокате и т.п.
 - После прогулки воспитатель проверяет, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодевает воспитанников в сухую одежду, белье;
 - Организовывает выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног).
 - Обеспечивает просушивание мокрой одежды, обуви.
 - Приводит в порядок выносной материал.
- При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:
- падение с горок, «шведских стенок» в случаях отсутствия страховки воспитателя;
 - травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пенечками на площадках для подвижных игр;
 - укусы животных (собак, кошек, клещей, насекомых);
 - порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
 - травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя;

- травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях; велосипедах, самокатах и т.п
- самовольный уход воспитанника за пределы детского сада.
- заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах);
- травмы, ушибы во время во время игр на мокрой и скользкой площадке;
- намокание детской одежды, обуви;
- переохлаждение или перегревание организма ребенка;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами и др.
- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей;
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- солнечный и тепловой удары;
- заболевание аллергией в период цветения и др.

Для предотвращения воздействия перечисленных факторов руководствоваться сезонными инструкциями по охране жизни и здоровья. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

Инструкция №2 безопасность на улице.

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам.

- 1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых. Они должны пройти инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге и в свою очередь проинструктировать об этом детей.
- 1.2. Среди сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Вторым сопровождающим замыкает колонну.
- 1.3. Перед началом движения дети строятся во дворе в ряд и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.

- 2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонн по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в конце идут с красным флажком.
- 2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части.

- 3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Знак «Пешеходный переход» должен быть прямоугольной формы и синего цвета.
- 3.3. На регулируемых перекрестках можно начать переход предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
- 3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспорта. **Переход улиц и дорог в зоне ограниченной видимости запрещен!**
- 3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выходить на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.
- 3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта. При переключении сигнала светофора на запрещающий, часть детей, не успевшая перейти, стоит на тротуаре с сопровождающим в ожидании разрешающего сигнала светофора или регулировщика.

Инструкция №3 **начало работы в помещениях**

3.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

3.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшивками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

3.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их (если в группе нет воспитанников), открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить до прихода воспитанников.

3.4. Убедиться в том, что стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

3.5. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет безопасности.

3.6. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют проточной теплой водой с мылом и затем высушивают на воздухе.

3.7. Проверить соответствие полотенец для рук количеству присутствующих детей;

3.8. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

Инструкция №4

безопасность во время проведения разных видов педагогической деятельности в помещениях

4.1. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

4.2. Не проводить сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Не проводить проветривание в присутствии воспитанников в холодное время года. В теплое время года разрешается одностороннее проветривание через фрамугу или откидывание пластикового окна, закрытого на систему «детский замок». Открывать сворки окон настежь в присутствии воспитанников запрещается.

4.3. Во время проведения занятий и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не бежать; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила.

При спуске и подъеме по лестнице детей помощь воспитателю группы обязан оказывать младший воспитатель.

4.4. Количество учебных занятий в группах в неделю и их продолжительность должно соответствовать требованиям СанПиН.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 мин.

4.5. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.6. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

4.7. Воспитатель имеет право передавать ребёнка родителям (законным представителям) или лицам, достигшим 18-летнего возраста, по заявлению родителя.

4.8. Запрещается отдавать детей:

- лицам, не достигшим 18 лет и лицам, о приходе которых родители не предупредили,
- лицам в нетрезвом состоянии или с неадекватным поведением. В такой ситуации не вступать в острый конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, какая грозит опасность ребенку. В случае необходимости призвать на помощь другого сотрудника, родителей, администрацию или вызвать милицию (действовать по обстоятельствам).

4.9 Следить за тем, чтобы дети не приносили из дома опасные предметы: колющие, режущие, лекарства, мелкие или поломанные игрушки и т. Д.

4.10 Запрещается использование гибкого шланга при подмывании детей. Необходимо проводить туалет заранее приготовленной теплой водой.

4.11 Использование дезинфицирующих средств должно осуществляться по инструкции.

4.12 Аптечка для оказания первой помощи должна быть в недоступном для детей месте.

Инструкция №5
организация питания:

- повар несет ответственность за соблюдение технологии приготовления пищи
- переносить пищу из кухни в группу нужно в то время, когда в коридорах, на лестницах и раздевалках нет детей;
- во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов;
- запрещается приносить в групповые комнаты кипяток;
- температура горячей пищи при выдаче не должна превышать 70 °С;
- дети должны садиться за стол после его сервировки и подачи первого блюда,
- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;
- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов;
- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.

Инструкция №6 безопасность в чрезвычайных ситуациях

6.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре заведующему;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- по-возможности приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

6.2. При получении травмы ребенком необходимо:

- немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника;
- сообщить об этом администрации учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

6.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

6.5. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

6.6. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

6.7. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.

Инструкция №7

безопасность по окончании работы в помещениях

7.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

7.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

7.3. Выключить электрические приборы, ТСО.

7.4. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

7.5. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в начале или конце дня. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

7.6. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

СЕЗОННАЯ ИНСТРУКЦИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.
2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
4. Нужно строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т. п. Надо знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных; разъяснять детям опасность отравления.
5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.
6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.
8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.
9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:
 - знать точное количество детей;
 - заранее определить место, куда пойдут дети;
 - пройти заранее весь маршрут следования;
 - сообщить администрации о предстоящем мероприятии;направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников
10. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:
 - всем детям иметь легкие головные уборы;
 - чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени, солнечные ванны проводить только по назначению врача;
 - постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
 - проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
 - открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
 - соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность

помощника воспитателя);

- в жаркое время использовать игры с водой, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть политы до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

ОСЕННИЙ ПЕРИОД

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в осенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.
2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции; соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
3. Прием детей проводить на улице (за исключением ненастных дней и периода поздней осени). Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.
4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов немедленно сообщить администрации (или охраннику), а детей увести на другой участок или в помещение.
5. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
6. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Выносной и дидактический материал для игр детей должен соответствовать периоду осени.
7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.
8. Фрукты и овощи для употребления детьми в сыром виде должны быть хорошего качества, без наличия пятен от удара и гниения.
9. Необходимо строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву, а также дикорастущие плоды садовых деревьев и кустарников. Надо разъяснять детям опасность отравления, знакомить, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать и отличать несъедобные от съедобных, рассказывать о правилах безопасного поведения и личной гигиены: объяснять детям, что съедобные плоды едят только в мытом виде, а произрастающие в черте города употреблять в пищу запрещено.
10. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:
 - знать точное количество детей;
 - заранее определить место, куда пойдут дети;
 - заранее пройти весь маршрут следования;
 - сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
 - в помощь педагогу направить еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
 - сообщить родителям о предстоящей экскурсии и напомнить об оптимальном подборе детской одежды;

- избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

11.С наступлением холодного дождливого периода необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями;
- детям иметь запасные вещи;
- постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
- перед началом отопительного сезона при понижении температуры воздуха в помещении ниже 18-20°С надевать на детей утепленную одежду; в их отсутствие включать дополнительный обогрев с помощью масляных обогревателей, разрешенных к применению в дошкольных учреждениях с неукоснительным соблюдением правил противопожарной безопасности, а также удлинять пребывание детей на воздухе;
- проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям, осуществлять дополнительный обогрев помещения;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки мокрые вещи с детей снять и просушить;
- во время дождя детей перевести под навес;
- при усилении ветра и ливня детей завести в помещение детского сада;
- после прогулки выносной материал промыть проточной водой;
- продумать применение гибкого режима прогулок, т. к. происходит уменьшение светового дня, а часть занятий, возможно, перенести на вторую половину дня.

ЗИМНИЙ ПЕРИОД

1. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
2. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
3. Строго следить, чтобы дети не ели снег, сосульки, не брали в рот незнакомые предметы. Надо разъяснять детям опасность простудных и вирусных заболеваний.
4. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.
5. Участок должен быть очищен от снега и посыпан песком.
6. Необходимо следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть закрыты, снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.
8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям. Необходимо следить, чтобы в морозный период дети не прикасались к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицо, руки).
9. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической деятельности) необходимо:
 - знать точное количество детей;
 - заранее определить место, куда пойдут дети;
 - заранее пройти весь маршрут следования;
 - сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
 - в помощь педагогу направить еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
 - избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.
10. **С наступлением холодного периода необходимо:**
 - одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
 - детям иметь запасные вещи;
 - постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
 - проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
 - не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
 - во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
 - по возвращении с прогулки снять с детей мокрые вещи и просушить;
 - при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада;
 - при температуре воздуха ниже 15°C не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания детей на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах без присмотра воспитателя.
11. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя забирать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в весенний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые с базы и поступающие на кухню продукты. В случаях обнаружения просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены на базу по акту ДОУ.
2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции. Соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции.
3. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб должна проводить диетсестра ДОУ.
4. Строго следить, чтобы дети не ели и не брали в рот незнакомые растения, предметы и т. п.
5. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Не допускать наличие опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.
6. Следить, чтобы ворота детского сада были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение детского сада не должно иметь дыр, проемов во избежание самовольного проникновения бродячих собак и ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение милиции.
7. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.
8. Все оборудование на участках (малые игровые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.
9. При организации прогулок, экскурсий за предел участка детского сада необходимо:
 - знать точное количество детей;
 - заранее определить место, куда пойдут дети;
 - заранее пройти весь маршрут следования;
 - сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
 - направить в помощь педагогу еще кого-либо из сотрудников дошкольного учреждения;
 - избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.
10. **С наступлением дождливого периода необходимо:**
 - одевать детей в соответствии с температурными условиями;
 - детям иметь запасные вещи;
 - постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении;
 - проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям;
 - открывать только окна, имеющие защитные решетки, не допускать сквозного проветривания в присутствии детей;
 - во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
 - по возвращении с прогулки детей переодеть, мокрые вещи снять и просушить;
 - во время дождя детей держать под навесом;
 - при начале грозы и усилении ливня детей надо отвести в помещение детского сада;
 - после прогулки выносной игровой материал промыть проточной водой.
11. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители или лица, их заменяющие, должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя брать детей из сада без ведома воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.