

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Ельцовского района Алтайского края

Принято на педагогическом
совете МБДОУ детский сад
«Солнышко»

протокол № 4 от 17.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»

 И.В. Вершинина

« 17 » 03 2026 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Солнышко» Ельцовского района Алтайского края

за 2025 год

с.Ельцовка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Ельцовского района Алтайского края
Руководитель	Вершинина Ирина Васильевна
Адрес организации	659470, Алтайский край, Ельцовский район, с.Ельцовка, пер. Телефонный, д.6
Телефон	8(385 93) 2 23 90
Адрес электронной почты	detskiysads@bk.ru
Адрес сайта ДОУ	mbdousol.nethouse.ru
Учредитель	Администрация Ельцовского района Алтайского края
Дата создания	1980 г.
Лицензия	серия 22 ЛО1 № 0001984, регистрационный номер № 143 от 16 марта 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Ельцовского района Алтайского края (далее – ДОУ) расположено в центре села Ельцовка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 966,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 894,69 кв. м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов 30 минут. Режим работы групп – с 8.00 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно к требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план –график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 7 возрастных групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая раннего возраста	1	12
	Первая младшая	1	12
	Вторая младшая	1	15
	Средняя	1	15
	Старшая	1	21
	Подготовительная	1	21
	ГКП «Малышок»	1	14

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	78
Неполная с матерью	15	21
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	13
Два ребенка	25	36
Три ребенка и более	35	51

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

Для реализации задач дополнительного образования ДОУ проводятся мероприятия по лицензированию данного вида деятельности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеется в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в подготовительной и старшей группах. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового	-планирует, организует и анализирует свою работу;

коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении, укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории; -защищает законные права и интересы участников образовательных отношений; -рассматривает обращения, заявления и жалобы родителей на действия(бездействия) работников; -принимает участие в разработке коллективного договора и контролирует его выполнение; -обсуждает устав, изменения и дополнения в устав, ПВТР и другие локальные акты; -согласовывает положение об оплате труда и положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам; -принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательного-образовательных отношений; -привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития ДОУ
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (спортивный, театральный, парикмахерский уголок и т.д.);

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и

самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь- первичная диагностика, декабрь- промежуточная диагностика, май- итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики была использована педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	25	67	70	6	5	96	100
Качество освоения образовательных областей	14	15	75	75	7	10	96	100

Результаты педагогического анализа показывают - уровень развития средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы веселые туристы»; «Веселые старты «Здоровячки»», «В гостях у спортка» - согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей «Мой папа самый лучший».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о Дне народного Единства в рисунках глазами детей, использование проекта на тему «Доброта вокруг нас», «Литературно-музыкальная гостиная «Строки, опаленные войной», открытое занятие с родителями «Непобедимый город Ленинград», «Литературный конкурс чтецов о войне».

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, мероприятия на которых дети более подробно узнали о защитниках своей страны.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах в соответствии с годовым планированием.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений района, в котором педагогические работники приняли участие, стал конкурс «Воспитатель года -2025» в котором победу одержал наш воспитатель. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, занятия;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- викторины и т.д.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024-2025 учебном году ДОУ посещает два ребенка –инвалида, которым коррекционная помощь не требуется.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предъявление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

-ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

-ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

-самостоятельная деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательного образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы (беседы, консультации, мастер-классы, памятки, папки-передвижки), были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 29 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных способностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры, игровые упражнения, дыхательная гимнастика и др.);
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 85 человек (75%), со второй группой здоровья - 29 человек (25%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 100%. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. К сожалению в 2025 году прошло сокращение педагогического состава, 2 воспитателя.

За 2025 три педагогических работника прошли аттестацию и получили высшую категорию бессрочно, всего имеющих квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория - 7 человек;

На 30.12.2025 один воспитатель проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

	моложе 25 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	55-59 лет
Воспитатели	1	1	2	4	1

Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение полугодия с воспитателями проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в течение года проводились индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. В ходе консультаций были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации в новых условиях.

В учреждении созданы условия для участия воспитателей в конкурсах на различных уровнях.

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс педагогического мастерства «День Великой Победы» (открытое занятие «Непобедимый город Ленинград»)	Международный	Февраль	Кошелева Е.Н.	Диплом 1 место
			Манская Л.А.	Диплом 1 место
Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Методическая разработка)	Международный	Февраль	Кошелева Е.Н.	Диплом 1 место
Публикация на сайте infourok.ru (методическая разработка (Душа моя, масленица))	Международный	февраль	Кошелева Е.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала
Всероссийский творческий конкурс «Тут как тут» (сценарий развлечения) (Строки, опаленные войной)	Всероссийский	Март Апрель	Кошелева Е.Н.	Диплом 1 место
		Май	Кошелева Е.Н. Манская Л.А.	Диплом 1 место
Конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»	Международный	Сентябрь	Кошелева Е.Н.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Призвание	Муниципальный	Декабрь	Хотулева О.М.	Грамота 1 место

«Воспитатель года)»				
---------------------	--	--	--	--

Вывод: В детском саду для качественного кадрового обеспечения и качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования необходимы дополнительно штатные единицы педагогического состава (воспитатели, специалист по физической культуре, логопед, психолог). В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Воспитатели МБДОУ детский сад «Солнышко» зарекомендовали себя как индивидуальный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечная часть является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», «Разрезной раздаточный материал», «Демонстрационные плакаты» и т.д.

- комплексы для оформления родительских уголков;

-рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и формированию элементарных математических представлений у дошкольников;

-Методические пособия по организации деятельности детей на прогулке, и т.д.

Что приобретено:

Художественная и познавательная литература для детей:

-хрестоматии для дошкольников

-русские народные сказки

-зарубежные сказки

-сказки тридевятого царства

-энциклопедии

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения: ноутбук- 4 шт., принтер-2 шт., мультимедийное устройство- 2 шт., ламинат- 1 шт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	75
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	5
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи и др.)	65
Технические средства обучения	50
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный (физкультурный) зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- изолятор-1;
- видеокабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие, игровую, познавательную, обе зоны.

В 2025 году детский сад приобрел развивающее оборудование «Веселые старты», который стимулирует физические и оздоровит развитие детей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены демонстрационные материалы «Защитники Отечества», обновлен стенд «часть России» (коридор, 2-й этаж), где размещены символы, гимны края, района, также размещены на стенде национальные костюмы России.

Обновлена информация на стенде «Уголок безопасности» по вопросам дорожного движения, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Материально-техническое состояние детского сада и территория соответствует действующим санитарным требованиям к содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

В 2025 году детский сад провел закупку и дополнил помещения новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1. СанПиН 2.32.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием территории детского сада.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО обновлены учебные и игровые зоны для воспитания, обучения детей и создания условий для индивидуального саморазвития

творчества детей. материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям, в наличии ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, электропианино, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы оборудование соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социальном и духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (экран-1, проектор, ноутбук-4, колонки, музыкальный центр-1);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты сюжетно-ролевых, театральные, дидактические игры);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания достаточной степени отражает региональные особенности. Создан учебно-патриотический воспитательный комплекс, который включает знаки, символы государственного герба региона, района.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определив источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя следующие аспекты качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: В детском саду осуществляется система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	96
- в режиме сокращенного дня (9ч 30мин)		83
- в режиме кратковременного пребывания (3ч30 мин.)		9
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	96
	(%)	(100%)
-9ч. 30 мин. часового пребывания		86
		(100%)
- кратковременного пребывания 3ч.30 мин.		9
		(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка	день	31
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	9
	-с высшим образованием	6
	- с высшим образованием педагогической направленности(профиля)	6
	- средним профессиональным образованием	4
	- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	7 (78%)

- с высшей категорией		7 (78%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
- до 3-х лет		1(11%)
- от 5-10 лет		3(33%)
- от 10-15 лет		1(11%)
- от 15-20 лет		2(22%)
- 20 и более		1(11%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте:	человек (%)	
- до 30 лет		1(11%)
- от 30-50 лет		7(67%)
- от 50 и старше		1(11%)
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	8(89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/0,1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,43
Наличие в детском саду:	да/нет	
- физкультурный зал (актовый зал)		да
- музыкальный зал (актовый зал)		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, большинство которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, обеспечивает результативность образовательной деятельности, но существует потребность в узких специалистах (специалист по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед).

