

Рецензия

на основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» Тайгинского городского округа, разработанную творческим коллективом педагогических работников под руководством заведующего дошкольным учреждением Ивлевой Ю.В.

Представленная на рецензирование основная образовательная программа (далее Программа) представляет собой инновационный образовательный документ, полностью соответствующий требованиям ФГОС ДО. Программа разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г., № 2/15 и примерной программы «Радуга», учитывающей новейшие достижения науки и практики в области дошкольного образования. В ней нашли отражение требования, предъявляемые к структуре ООП ДО, имеются целевой, содержательный и организационный разделы.

Соответствие структуры данного документа требованиям Стандарта и Примерной программы хорошо помогает ориентироваться в её содержании. Оформлена, в соответствии с предъявляемыми требованиями, презентация программы. Имеется перечень нормативных и нормативно-методических документов, научно-методических литературных источников, используемых при разработке основной образовательной программы дошкольного образования данного учреждения.

Заслуживает внимания тот факт, что в каждый из разделов Программы авторы включают структурные элементы, требуемые ФГОС ДО и предлагаемые Примерной образовательной программой, наполняя их содержанием, конкретизирующим образовательный процесс в образовательном учреждении. В целевом разделе конкретизированы планируемые результаты в виде целевых ориентиров, соответствующие возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся в данном образовательном учреждении. Указаны планируемые результаты реализации вариативной части образовательной программы, представленной дополнительными образовательными программами. Тщательно и подробно разработан содержательный раздел обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, спланирован раздел, описывающий организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи, посещающими данную дошкольную организацию. В организационном разделе представлены все требуемые ФГОС ДО условия реализации программы.

Программа построена на принципах комплексности, вариативности, системности содержания дошкольного образования, что повышает его воспитательную ценность, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства. Результаты анализа содержательной части Программы указывают на использование авторами таких основополагающих принципов, как принцип развивающего образования, принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей, принцип интеграции образовательных областей, принцип решения образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, принцип поддержки разнообразия детства.

Положительным в Программе является стремление авторов изложить содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, используя принцип интеграции, как требует ФГОС ДО и ПООП. Такое построение содержательного раздела позволит видеть временную перспективу развития качеств ребёнка, даст возможность педагогу мобильнее корректировать программное содержание в зависимости от индивидуальных особенностей конкретного ребёнка и вводить материал в вариативную часть Программы.

Таким образом, предлагаемая Программа заслуживает положительной оценки. Её можно рассматривать как оптимальный для данного учреждения вариант организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

обеспечивающий достижение цели основной образовательной программы дошкольного образования через решение ряда задач, способствующих позитивной социализации каждого ребёнка.

Рецензент  Гумирова Н.М., к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе ГОУ СПО «Джера-Судженский педагогический колледж», Почётный работник среднего профессионального образования.



