

**Анализ работы МАУДО «Детская школа искусств»
за 2017—2018 учебный год
и задачи на 2018 -2019 учебный год**

В прошедшем учебном году МАУДО «Детская школа искусств» продолжила свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Организация дополнительного образования детей на базе ОУ района осуществлялась на основе договоров о взаимном сотрудничестве между МАУДО «Детская школа искусств» и образовательными учреждениями.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения творческих специальностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков на занятиях и внеаудиторной деятельности, аттестация педагогических кадров и обучающихся школы.

В 2017 – 2018 учебном году МАУДО «Детская школа искусств» успешно осуществила персонализированный учет учащихся (450 человек) с целью реализации подушевого финансирования дополнительной услуги «дополнительное образование».

Научно-методическая и исследовательская работа (далее - НМ и ИР) проводилась в 2017-2018 учебном году в соответствии с учебным планом посредством следующих видов деятельности:

1. Работа по *методическим темам исследования*: каждый педагог независимо от квалификационной категории или без категории определили для себя (соответственно - обязательно или по желанию) в 2016 году интересующие проблемы и сроки их изучения и в настоящий момент работают по изучению особенностей образовательного процесса в дополнительном образовании (см. таблицу «Методические темы исследования образовательного процесса в МАУДО «Детская школа искусств»»), что дает возможность повысить свою профессиональную компетентность.

2. Заседания *аналитической лаборатории* (АЛ) в этом учебном году проводились с целью изучения воспитывающей роли педагога в образовательном процессе в дополнительном образовании; выступили 14 педагогов (**61%** коллектива) + 6 педагогов приняли участие в обсуждении проблемы (см. папка 02-31 «Протоколы заседаний методических структур. Аналитическая лаборатория»). Педагогические работники использовали разнообразный материал, заседания проходили в форме анализа изучаемой проблемы.

3. На *школьном методическом объединении* (ШМО) педагоги делились результатами своей работы (Киселева О.В., Ющенко Л.В., Синельникова Л.Б., Кирилкина О.А.) по итогам участия в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Мастерство. Творчество. Талант» (Киселева О.В., Синельникова Л.Б., Кирилкина О.А. – заняли первые места) и на областном экологическом форуме (Ющенко Л.В. - команда

заняла 1 место). Выступления были разные по стилю, манере и подходу к проблемам, что показывает возможности педагогов и стимулируют их творческий потенциал.

В рамках накопления опыта позитивного взаимодействия педагог – психолог Авдошина С.В. провела учебно-тренинговое занятие с педагогами (16 человек) по отработке навыков позитивного общения.

Итог: 83% коллектива приняли активное участие в работе АЛ и ШМО (выступления, обсуждения), следует отметить, что выступления были доступными и конкретными.

Заседания проходили в форме семинара, тренинга.

4. Педагоги принимают активное участие в проведении заседаний **педагогического совета** с целью информирования педагогического коллектива о результатах деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, о достижениях и проблемах в образовательном процессе, о перспективах деятельности. Проведено 4 заседания педагогического совета:

- 01.09. 2017 - Анализ деятельности педагогического коллектива за 2016-17 учебный год и определение перспектив деятельности на 2017-18 учебный год;
- 29.12.2017 г. - Технологии и методы воспитания в образовательном процессе в дополнительном образовании (ответственная Дуюн З.П.), форма проведения – электронная презентация; метод проведения – анализ деятельности педагогического коллектива; по ходу презентации выступили с практическими результатами своей деятельности 3 педагога, принятые решения педсовета предполагают активизацию исследовательской и методической работы;
- 23.03.2017 г. – Организация и особенности работы педагогического коллектива в рамках сетевого взаимодействия (ответственная Капова Н.В.), форма проведения – электронная презентация; по ходу презентации выступили 4 педагога; сделан акцент на системность, четкость, знание алгоритма взаимодействия.

В 2017-18 учебном году было запланировано изучение реализации учебно-воспитательного процесса в рамках внутришкольного контроля (9 тем).

Заместителями директора по УВР Дуюн З.П. и Каповой Н.В.:

1. посещены и проанализированы учебные занятия и досуговые дела следующих педагогов:

- Кирилкина О.А., Бельцова А.Д., Курдюмов Г.П., Давыдов И.В. (объединения музыкального отделения), Глаголева А.С., Киселева О.В., Тарасова Е.А. (объединения отделения живописи и декоративно-прикладного искусства), Калмыкова Л.А. и Тищенко Т.В. (объединения отделения иностранных языков), Зорина М.П., Давыдова Н.И., Шишуряк М.А., Синельникова Л.Б. (объединения отделения общеэстетической подготовки), Боровикова Е.П., Алхимова Т.С., Смирнова О.О. (объединения хореографического отделения), Ющенко Л.В. (объединения театрального отделения), где было обращено внимание на готовность к учебному процессу (наличие программ и их качество, оформление учебных кабинетов); организацию текущего и промежуточного контроля; деятельность детской общественной организации; воспитательный потенциал образовательного процесса; формы работы с родителями; сохранность контингента; результативность учебного процесса. Результаты данного вида контроля указаны в аналитических справках.

2. проанализированы планы воспитательной работы Давыдова И.В., Кирилкиной О.А., (музыкальное отделение), Калмыковой Л.А. и Тищенко Т.В. (отделение иностранных языков), в которых прослеживается связь досуговых дел с темами учебного плана, что необходимо для реализации ДООП.

5. *Аттестация обучающихся* за учебный год проводилась педагогами всех отделений с 20.04 по 20.05 согласно плану окончания 2-го полугодия 2017-18 учебного

года. Формы проведения аттестации соответствуют дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП).

Данные по успешности учащихся в освоении учебного материала ДООП оформлены в таблицах результативности учебного процесса за 2017-18 учебный год (папка 02-01.1, таблицы №№ 18, 18.1).

Всего аттестовано **1425** человек:

- **497** учащихся 5-ти отделений (вместо 508 учащихся: потеря – 11 учащихся объединений иностранного языка);
- **235** учащихся ГОЭР из школ №№ 4, 6, 7 (вместо 239 учащихся: потеря – 4 учащихся школы № 4));
- **693** учащихся - дошкольники и младшие школьники объединений общеэстетической подготовки (анализ представляет Зорина М.П.)

Анализ цифровых данных таблицы № 18 (учащиеся 5-ти отделений) показал следующее:

1. **94%** аттестованных (**465 человека**) успешно закончили учебный год, показав следующие уровни освоения ДООП:

- средний - 32% - 158 человек
- выше среднего – 32% - 158 человек **62% - 307 человек**
- высокий - 30% - 149 человек

что говорит о доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и правильном выборе детьми и подростками вида деятельности;

2. 5% аттестованных (32 человека) показали ниже среднего (22 человека) и низкий (10 человек) уровни освоения ДООП, что, предполагает планирование индивидуальной работы с этой группой учащихся для успешного освоения учебного материала.

3. общий показатель **сохранности контингента** в этом учебном году составил **97,7%** - , что свидетельствует об удовлетворенности учащихся и родителей организацией и результатами образовательного процесса и высокой мотивированности образовательной деятельности;

4. **сохранность** контингента по объединениям распределилась следующим образом:

- музыкальные объединения - 100%
- объединения живописи и дпи - 100% (+ 1 учащийся)
- хореографические объединения - 100%
- театральные объединения - 100%
- объединения иностранных языков - 92% (- 12 учащихся),

что свидетельствует, с одной стороны, об удовлетворенности учащимися качеством образовательного процесса, а с другой стороны, побуждает изучить причины «потери» 12 учащихся.

5. общий показатель **обученности** - **94,5%**, в объединениях следующие данные:

- музыкальные объединения - 97%
- объединения живописи и дпи - 94%
- хореографические объединения - 98%
- театральные объединения - 98%
- объединения иностранных языков - 90%,

что говорит о педагогическом мастерстве педагогов и качестве ДООП;

6. общий показатель **освоения** ДООП - **93,5%**, в объединениях следующие данные:

- музыкальные объединения - 100%
- объединения живописи и дпи - 92%
- хореографические объединения - 99%
- театральные объединения - 100%
- объединения иностранных языков - 86%,

что подтверждает соответствие учебного материала возрастным особенностям учащихся, доступность содержания программ, профессионализм педагогов.

Анализ цифровых данных *таблицы № 18.1* (ГОЭР школ №№ 4,6,7) показал следующее:

1. аттестация проведена в соответствии с планом окончания учебного года;
2. **особые способности** по изучаемым предметам показали:
 - 31 учащихся (22% от общего количества учащихся) - ритмика
 - 23 учащихся (25,% от общего количества учащихся) - история искусств
 - 23 учащихся (23,7% от общего количества учащихся) - искусство слова
 - 14 учащихся (29% от общего количества учащихся) - театральное искусство,что даёт возможность педагогам хореографии, живописи и дпи, театрального искусства предложить этим учащимся продолжить в следующем учебном году обучение в соответствующих объединениях;
3. полученные данные по успешности освоения учебного материала можно использовать на родительских собраниях и заседаниях педагогических советов общеобразовательных школ №№ 4, 6, 7.

Выводы:

- аттестация учащихся проведена в заявленные сроки по плану окончания учебного года;
- высокий уровень показателей результативности учебного процесса (сохранность контингента, освоение ДООП, обученность) указывает на удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и результатами образовательного процесса в Школе искусств;
- полученные данные аттестации ГОЭР предполагают перспективу увеличения контингента учащихся Школы искусств и пропагандируют полезную занятость свободного времени детей и подростков.

С целью изучения социального заказа на оказание дополнительной образовательной услуги было проведено анкетирование родителей (*см. справка № № 44 и 44.1*). Были опрошены 221 родитель.

Результаты анкетирования показали следующие ожидания родителей 5 отделений (без общеэстетической подготовки):

- основное место занимают развитие способностей по выбранному виду деятельности (93% опрошенных) и полезная занятость свободного времени (77% опрошенных), что говорит о желании родителей помочь детям проявить себя и свои способности и дать возможность сочетать полезное и приятное;
- немного более половины опрошенных считают немало важным развитие интеллектуальных способностей (50% опрошенных) и формирование волевых качеств: целеустремленности, усидчивости, терпения (54%), что говорит о значимости для родителей занятий в Школе искусств по развитию личностных качеств детей;
- немного менее половины опрошенных (48%) предполагают, что занятия в Школе искусств будут способствовать формированию навыков общения с детьми и взрослыми, что при сегодняшних реалиях важно как для детей и подростков так и для взрослых;
- только 22% опрошенных родителей считают, что занятия в Школе искусств могут повлиять на укрепление здоровья учащихся, т.е. в большинстве родители не знают возможностей и задач педагогического процесса по здоровьесбережению учащихся.

Притязания родителей объединений общеэстетической подготовки относительно результатов образовательного процесса распределились следующим образом:

- развитие интеллектуальных способностей - 96% опрошенных
- полезная занятость свободного времени - 94% опрошенных

- формирование волевых качеств - 83% опрошенных
- формирование навыков общения - 81% опрошенных
- развитие специальных способностей - 59% опрошенных,

что говорит о высоком уровне доверия педагогам Школы искусств в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Выводы: - изучение социального заказа родителей на дополнительную образовательную услугу помогает определить круг потребностей в видах деятельности и результатах обучения;

- притязания родителей учащихся разного возраста отличаются.

Исследование удовлетворенности качеством образовательного процесса планируется в апреле-мае 2019 года.

Следует отметить заинтересованность педагогов в постоянном **повышении профессионального мастерства**, которое реализуется через следующие виды деятельности:

- доработка и корректировка дополнительных общеразвивающих программ, что необходимо делать ежегодно;
- участие в МО и семинарах разного уровня;
- взаимопосещение и анализ учебных занятий в Школе искусств;
- исследование образовательного процесса (работа по методическим темам исследования);
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Мастерство. Творчество. Талант» в 2017 – 2018 учебном году наши педагоги показали следующие результаты:

Тарасова Е.А. в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» - **I место**;

Алхимова Т.С. в номинации «Мое педагогическое кредо» - **II место**;

Боровикова Е.П. в номинации «Методическая разработка» - **I место**.

- курсы повышения квалификации (17 педагогических работников + 4 руководящих работника).

Почетными грамотами Министерства образования Тульской области награждены следующие педагоги дополнительного образования: Алхимова Т.С., Боровикова Е.П.

Выводы: - все методические структуры работали системно в соответствии с планами работы;

- активность педагогов в методической и исследовательской деятельности способствует росту профессиональной компетентности и квалификации работников;
- научно-методическая и исследовательская работа проводилась на хорошем уровне, что способствует повышению качества педагогической деятельности и стимулирует познавательную активность педагогов и учащихся.

В 2017 – 2018 учебном году педагогом-психологом проводились следующие виды диагностики:

- Анкетирование родителей объединения «Исток» (педагог Давыдов И.В.) с целью изучения социального заказа по удовлетворенности организацией образовательного процесса в этом объединении.
- Анкетирование учащихся «Моё отношение к молодежным субкультурам и неформальным объединениям» на предмет склонности к криминальной субкультуре.

МАУДО «Детская школа искусств» осуществляла образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития округа и района.

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса.

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи. При поступлении ребенка в объединение МАУДО «Детская школа искусств» родители заполняют заявление установленного образца. При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение родителей и детей в совместную деятельность.

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МАУДО «Детская школа искусств» регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом работы.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Школа реализует программы двух направленностей (художественной и социально-педагогической).

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;

- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;

- помощь в профессиональном самоопределении подростков;

- повышение уровня общей культуры учащихся.

При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на ребенка и данные предварительной тарификации.

Расписание занятий составлялось заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению руководителей объединений и утверждалось директором учреждения. Анализ расписания позволил сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для благоприятного режима труда и отдыха педагогических работников. Между 1 и 2 сменой имелся перерыв для влажной уборки помещений и проветривания кабинетов. Для обучающихся предусмотрен перерыв для отдыха между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Школы искусств. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем ДОП, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

В МАУДО «Детская школа искусств» имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне и пожарной безопасности. Качество ведения документации хорошее.

2017 – 2018 учебный год учреждение работало в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проходили в две смены. Наибольшее количество детей занималось во вторую смену – второй поток.

В 2017 – 2018 учебном году единым выходным днем была суббота.

В МАУДО «Детская школа искусств» в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимались дети г. Щёкино и района в возрасте от 5 до 18 лет. Общее количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года составило 1440 человек.

Средняя наполняемость групп – 11,6 чел.

В 2017-2018 учебном году 335 обучающихся посещали не менее двух отделений.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы искусств смогли реализовать свой творческий потенциал в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и выставках.

Большая заслуга в этом педагогов Боровиковой Е.П., Смирновой О.О., Алхимовой Т.С., Кирилкиной О.А, Давыдова И.В., Тарасовой Е.А., Киселевой О.В., Давыдовой Н.И., Глаголевой А.С. Калмыковой Л.А., Тищенко Т.В. и Зориной М.П.

Отделение общеэстетической подготовки

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Педагог
1.	Всероссийский конкурс «Смотр талантов»	Сергеева Елизавета – 1 место	Зорина М.П.
2.	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « <i>Дикие и домашние</i> »	Герасев Артемий – II место	Зорина М.П.
3.	Международный конкурс изобразительного искусства « <i>Художественная мастерская</i> »	Герасев Артемий – I место	Зорина М.П.
4.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества « <i>Пластилиновая страна</i> »	Герасев Артемий – I место	Зорина М.П.

Отделение иностранных языков

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Педагог
1.	Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по английскому языку»	Семенов Владимир – победитель I степени, Иваничев Кирилл - победитель I степени, Кузина Полина – победитель I степени, Белов Александр – призер II степени, Черных Илья – призер II степени;	Тищенко Т.В.

		Капов Николай - победитель I степени , Поляков Александр - победитель I степени , Калякин Даниил - призер III степени ; Сепанян Арутик - призер III степени	Калмыкова Л.А.
2.	XIV Всероссийская олимпиада по английскому языку «Вот задачка»	Дмитриченко Ольга - II место Авилова Варвара - III место Калякин Дмитрий - III место Говоруха Ирина - II место Собко Вероника - II место Халяпина Валерия - II место Капова Елизавета – I место Сергеева Кристина - I место	Тищенко Т.В. Калмыкова Л.А.

Отделение живописи и декоративно-прикладного искусства

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Педагог
1.	Областная выставка творческих работ «Тулльский край... Люби его и воспевай»	Дуденкова Лада – диплом II степени (номинация «Под кистью юных тульская земля»)	Киселева О.В.
2.	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тула веками оружие ковала», посвященная Дню оружейника	Капов Николай – диплом I степени (номинация «Изобразительное творчество»)	Тарасова Е.А.
3.	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 240 – летию Тульской прокуратуры «Торжество закона»	Грамоты участников: Дуденкова Лада; Минеева Валерия; Губанова Анастасия; Апалькина Анастасия; Жлобич Денис	Киселева О.В. Киселева О.В. Киселева О.В. Киселева О.В. Глаголева А.С.
4.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Дары осени»	Минеева Валерия - диплом I степени ; Жлобич Денис - диплом I степени ; Тришкина Кира - диплом II степени	Киселева О.В. Глаголева А.С. Тарасова Е.А.
5.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Животные и их детёныши»	Капова Елизавета - диплом I степени	Тарасова Е.А.
6.	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	Сидякина Полина – свидетельство участника	Тарасова Е.А.
7.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Грибы, ягоды и полезные травы»	Гурова Софья - диплом I степени ; Сидякина Полина - диплом II степени ; Плюснина Анастасия - диплом II степени ; Чукин Дмитрий - диплом III степени	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А. Киселева О.В. Глаголева А.С.
8.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Светлый праздник – мамин день»	Бушева Ангелина - диплом I степени ; Капов Николай - диплом I степени ; Капова Елизавета - диплом I степени ; Загородняя Елизавета - диплом II степени ; Кинцель Елена - диплом III степени ; Соломеина Александра - диплом III степени	Тарасова Е.А.
9.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества	Бутников Даниил – III место	Киселева О.В.

	«Память»		
10.	Областной конкурс социальной рекламы «Я понимаю, я уважаю, я принимаю»	Свидетельства участников: Афанасьева Виктория; Минеева Валерия	Тарасова Е.А. Киселева О.В.
11.	Районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров»	Благодарственные письма за участие: Задирака Виктория; Семинова Ульяна; Глушкова Полина; Антошечкина Вероника - диплом I степени; Тришкина Виктория - диплом I степени	Киселева О.В. Киселева О.В. Глаголева А.С. Глаголева А.С. Глаголева А.С.
12.	Муниципальный этап областного конкурса «Многоцветный мир природы»	Кириянова Мария – I место	Киселева О.В.
13.	Областной конкурс творческих работ для обучающихся учреждений дополнительного образования «Многоцветный мир природы»	Кириянова Мария – грамота участника	Киселева О.В.
14.	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	Черкесова Ульяна – диплом лауреата III степени; Подлеснова Екатерина - диплом лауреата IV степени; Головко Ангелина - диплом лауреата IV степени; Чекмасова Ксения – диплом лауреата IV степени; Красова Дарья - диплом лауреата IV степени; Бышонкова Мария - диплом лауреата IV степени	Давыдова Н.И.
15.	Областной конкурс детского творчества, проводимый газетой «Слобода»	Грамоты участников: Минеева Валерия; Плюснина Анастасия; Плюснина Ирина; Кириянова Мария; Блошкина София	Киселева О.В.
16.	Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица»	Благодарственные письма за участие: Кириянова Мария; Жильцова Ирина; Чукин Дмитрий – I место; Жарикова Дарья – I место; Блошкина София – II место	Киселева О.В. Глаголева А.С. Глаголева А.С. Глаголева А.С. Киселева О.В.
17.	Международный конкурс «Золотые руки», номинация «В гостях у Деда Мороза»	Дипломы лауреатов IV степени: Фролова Мария; Говорова Дарья; Фролова Ольга; Чекмасова Ксения; Бышонкова Мария; Пергунова София; Подлеснова Екатерина	Давыдова Н.И.
18.	Районный конкурс детских рисунков «Щекиноазот» «Мы вместе»	Райкин Иван – победитель; Дуденкова Лада – грамота участника	Тарасова Е.А. Киселева О.В.
19.	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Бумажная вселенная»	Свидетельства участников: Кузнецова Юлия; Дуденкова Лада; Никулина Полина;	Киселева О.В. Киселева О.В. Киселева О.В.

		Шилина Алиса; Цурикова Анна	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А.
20.	Муниципальный конкурс «Символы малой Родины» в рамках Всероссийской акции Союза женщин России	Бабашев Владимир – I место ; Ковалева Светлана – II место ; Демина Людмила – II место ; Губанова Людмила – III место Благодарственные письма за участие: Минеева Валерия; Чуфринова Анастасия; Кириянова Мария	Киселева О.В.
21.	Международный конкурс «Золотые руки», номинация «2018 – год собаки»	Капова Елизавета – I место ; Минеева Валерия – I место ; Кирильчук Софья – I место	Тарасова Е.А. Киселева О.В. Киселева О.В.
22.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Любимый фильм (мультфильм)»	Детковская Ольга – III место (по Российской Федерации); Загородняя Елизавета – I место (по Тульской области)	Киселева О.А. Тарасова Е.А.
23.	Муниципальный этап областного конкурса «Тульские промыслы»	Бушева Ангелина – I место ; Цурикова Анна – I место ; Загородняя Елизавета – I место	Тарасова Е.А.
24.	Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся «Тульские промыслы»	Бушева Ангелина – свидетельство участника ; Цурикова Анна – IV место ; Загородняя Елизавета – грамота за творческую работу ; Уварова Александра – II место	Тарасова Е.А.
25.	Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Сталинград – крепость на Волге», посвященной 75-й годовщине Сталинградской битвы	Никулина Полина – грамота за творческую работу	Киселева О.В.
26.	Всероссийский конкурс детского творчества «Чародейка зима»	Гурова Софья – I место ; Статейкина Любовь – I место ; Чуфринова Анастасия – I место ; Цурикова Анна – I место ;	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А. Киселева О.В. Тарасова Е.А.
27.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сталинградская битва»	Капов Николай – II место (по Центральному Федеральному округу России)	Тарасова Е.А.
28.	Международный конкурс «Талантливые дети»	Черкесова Ульяна – III место	Давыдова Н.И.
29.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Цветочные фантазии»	Дуденкова Лада – I место ; Капов Николай – I место ; Соколова Алена – I место ;	Киселева О.В. Тарасова Е.А. Тарасова Е.А.
30.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Путешествие по сказкам»	Иванова Ангелина – I место ; Никулина Полина – III место	Тарасова Е.А. Киселева О.В.
31.	Районный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018»	Тарасова Елена Александровна – победитель ; Глаголева Анастасия Сергеевна – победитель	
32.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2018»	Тарасова Елена Александровна – победитель ;	
33.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «В ожидании	Минеева Валерия – I место ; Шиллинг Алина – II место ;	Киселева О.В. Киселева О.В.

	<i>Пасхи»</i>	Лапина София – III место. Благодарственные письма за участие: Кирыянова Мария Жлобич Денис; Жильцова Ирина	Глаголева А.С. Киселева О.В. Глаголева А.С. Глаголева А.С.
34.	XI районная выставка-конкурс изобразительного творчества учащихся « <i>А я любовь свою к родной земле не утаю</i> », посвященной 80-летию г.Щекино	Загородняя Елизавета – II место; Уварова Александра – свидетельство участника	Тарасова Е.А.
35.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства « <i>Творческая мастерская</i> »	Блошкина София – I место; Минеева Валерия – I место	Киселева О.В.
36.	Международный конкурс фотографий « <i>Остановись мгновение</i> »	Кирильчук Софья – I место	Киселева О.В.
37.	Международный конкурс « <i>Золотые руки</i> », номинация «Мартовские коты»	Шилина Алиса – I место; Капова Елизавета – I место	Тарасова Е.А.
38.	Международный конкурс рисунков «Волшебный мир натюрморта»	Бушева Ангелина – I место; Загородняя Елизавета – I место; Минеева Валерия – I место	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А. Киселева О.В.
39.	Международный конкурс « <i>Золотые руки</i> », номинация «На пороге весны»	Загородняя Елизавета – I место; Цурикова Анна – I место; Никулина Полина II место	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А. Киселева О.В.
40.	Международный конкурс талантов « <i>Чудесная страна</i> », номинация «В мире животных»	Гурова Софья – I место; Капов Николай – I место; Кинцель Елена – I место	Тарасова Е.А.
41.	Международный конкурс детского рисунка « <i>Космос глазами детей</i> », посвященный Дню авиации и космонавтики	Капов Николай – I место	Тарасова Е.А.
42.	Международный конкурс детского творчества « <i>Космические дали</i> »	Капов Николай – I место; Потапова Мария – I место; Соломеина Александра – I место; Кинцель Елена – I место	Тарасова Е.А.
43.	Всероссийский конкурс детского творчества « <i>Пасхальный перезвон</i> »	Капова Елизавета – I место; Плюснина Анастасия – I место; Зуйкова Мария – I место;	Киселева О.В.
44.	Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « <i>Дикие и домашние</i> »	Бушева Ангелина – I место; Потапова Мария – I место; Статейкина Любовь – I место; Кононыхина Алина – I место;	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А. Тарасова Е.А. Тарасова Е.А.
45.	Международный конкурс изобразительного искусства « <i>Художественная мастерская</i> »	Бушева Ангелина – I место; Кононыхина Алина – I место;	Тарасова Е.А. Тарасова Е.А.
46.	Всероссийский конкурс детского творчества « <i>Дивные храмы России</i> »	Капов Николай – I место	Тарасова Е.А.
47.	Районный конкурс художественного творчества « <i>Галерея кукол</i> »	Минеева Валерия – II место; Блошкина София – I место	Киселева О.В.
48.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества « <i>Вехи Великой Победы '18</i> »	Капов Николай – I место	Тарасова Е.А.
49.	Международный конкурс « <i>Дети-таланты</i> », номинация «День Победы»	Капов Николай – I место; Кинцель Елена – II место	Тарасова Е.А.

50.	Международный конкурс « <i>Дети-таланты</i> », номинация «Птичья история»	Капова Елизавета – I место ;	Тарасова Е.А.
51.	Международный конкурс изобразительного искусства « <i>Рисуем акварелью</i> »	Шилина Алиса – II место ; Соколова Алена – II место ; Зуйкова Мария – II место ; Капов Николай – III место ; Цурикова Анна – III место ;	Тарасова Е.А.
52.	Всероссийский конкурс детского творчества « <i>Была весна – весна Победы</i> »	Дуденкова Лада – I место ; Кирьянова Мария – I место ; Кононыхина Алина – I место	Киселева О.В. Киселева О.В. Тарасова Е.А.
53.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества « <i>Пейзажи России</i> »	Капов Николай – I место ; Уварова Александра – I место ; Цурикова Анна – I место	Тарасова Е.А.

Музыкальное отделение

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Педагог
1.	Открытый конкурс молодых исполнителей и творческих коллективов «Браво-2017»	в/а «Конфетти» - дипломант ; Сливинская Злата - дипломант ; Пергунова Виктория – дипломант ; Плетюхина Дарья - дипломант	Кирилкина О.А.
2.	Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»	Пергунова Виктория – лауреат III степени ; Плетюхина Дарья – лауреат II степени ; Авдошин Роман - лауреат II степени ; Кайдаров Владислав - лауреат I степени	Кирилкина О.А. Кирилкина О.А. Давыдов И.В. Давыдов И.В.
3.	Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы»	Кайдаров Владислав - лауреат I степени	Давыдов И.В.
4.	Всероссийский конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Три заветные струны»	Кайдаров Владислав – лауреат III степени	Давыдов И.В.
5.	Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	Кайдаров Владислав – Гран-при и лауреат II степени ; Авдошин Роман - лауреат I степени и лауреат III степени ; Бойко Вероника - лауреат II степени ; Панков Вячеслав - лауреат II степени ; Королев Михаил - лауреат II степени ; Шмидт Андрей - лауреат III степени ;	Давыдов И.В.
6.	Региональный конкурс музыкального творчества	Бойко Вероника - лауреат III степени ;	Давыдов И.В.

		Авдошин Роман - лауреат I степени	
7.	Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Бельканто года»	Плетюхина Дарья - лауреат I и II степеней, вокальная премия «Мажор»; Пергунова Виктория - лауреат I и II степеней; Клементова Диана – лауреат I и III степеней; Гришина Кристина – лауреат I и II степеней, вокальная премия «Мажор»; Сливинская Злата – лауреат I и II степеней; Григорян Мери – лауреат I и II степеней; Кинцель Елена – дипломант IV и V степеней	Кирилкина О.А.

Хореографическое отделение

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Педагог
1.	Открытый конкурс молодых исполнителей и творческих коллективов «Браво - 2017»	Младшая группа ДОХК «Симпатия» – лауреат I степени	Боровикова Е.П., Смирнова О.О.
2.	Межрегиональный фестиваль танца «Грация 2017»	Ильина Екатерина – лауреат II степени	Боровикова Е.П., Смирнова О.О.
3.	Региональный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Галактика танца» (г. Узловая)	Младшая группа ДОХК «Симпатия» - лауреат II степени	Боровикова Е.П. Смирнова О.О.
4.	Областной фестиваль интернациональной дружбы «Мы вместе, мы едины»	ДОХК «Симпатия» - победитель (1 место), призёр(2 место) в номинации «Хоровод дружбы»	Боровикова Е.П., Смирнова О.О.
5.	Всероссийский конкурс-фестиваль танца «Притяжение»	Младшая группа ДОХК «Симпатия» - лауреат II степени; средняя группа ДОХК «Симпатия» - лауреат I степени; старшая группа ДОХК «Симпатия» - лауреат II степени;	Боровикова Е.П., Смирнова О.О.
6.	Областной патриотический конкурс, посвященный годовщине сражения на Курской дуге	ДОХК «Симпатия» - I место	Боровикова Е.П., Смирнова О.О.

Загородняя Елизавета и Капов Николай внесены в почетную книгу «Одаренные дети Щекинского района» за достижения в области творчества (педагог Тарасова Е.А.-отделение живописи и декоративно-прикладного искусство).

В 2017 – 2018 учебном году МАУДО «Детская школа искусств», участвуя во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2018 », награждена **дипломом I степени** в номинации «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2018 ».

В 2017-2018 учебном году, так же как и в предыдущие, основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования человека – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, культурного, здорового, физически развитого.

Организуемая педагогами-организаторами работа, в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с планом работы Школы искусств и должностными обязанностями по направлениям:

1. Организация массовых дел в школе.
2. Организация массовых дел в микрорайоне.
3. Организация досуговой деятельности.
4. Реализация проектов ДОО «Родники творчества», программы «За здоровый образ жизни».
5. Методическая деятельность.

Общее количество массовых мероприятий – 57. Количество городских мероприятий, проводимых на базе школы – 16. Значительно увеличилось участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- городские, районные – 4;
- областные – 12;
- всероссийские и международные - 34

Традиционные творческие массовые дела школы прошли на высоком профессиональном уровне:

20.09.2017 г.- открытие 24-го творческого сезона;

29.10.2017 г. – праздник – посвящение в учащиеся отделения общеэстетической подготовки;

19.12.2017 г., 20.12.2017 г., 24.12.2017 г. – новогодние утренники;

16.02.2018 г. – праздник-посвящение в танцоры ;

20.05.2018 г. – отчётный концерт Школы искусств;

26.05.2018 г. – отчетный мини-концерт на музыкальном отделении (педагог Курдюмов Г.П.)

В рамках освоения социокультурного пространства учащиеся Школы искусств приняли активное участие в торжественных мероприятиях:

29.09.2017 г. – выступление на торжественном собрании ко Дню учителя в ЦДТ «Радуга»;

05.10.2017 г. – выступление на торжественном собрании в гимназии №1 ко Дню учителя;

06.10.2017 г. – выступление на торжественном собрании в школе №7 ко Дню учителя;

17.01.2018 г., 18.01.2018 г. – выступление на конкурсе «Педагогический дебют».

По-прежнему приоритетным направлением деятельности школы является развитие гражданской ответственности и патриотизма среди подрастающего поколения. Для реализации этих целей в 2017-2018 учебном году учащиеся приняли участие:

02.10.2017 г. – районный фестиваль среди учащихся общеобразовательных школ «Открытая трибуна»;

01.03.2018 г. – награждение победителей районного конкурса изобразительного творчества «Символ малой Родины»;

09.05.2018 г. – участие в акции «Бессмертный полк» (шествие);

Участие учеников Школы искусств в различного уровня конкурсах на заданную тематику.

В рамках популяризации здорового образа жизни, культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, мотивации на ведение здорового образа жизни были проведены выступления:

- 27.12.2017г. – выступление в Тульском музее оружия на утренниках для победителей творческих конкурсов;
- 03.01.2018г.-10.01.2018г. (24 чел.) и с 17.07.2018г. – 06.08.2018г. (30 чел.) – профильная смена «Звонкая слобода» в лагере «Сигнал Алексинского района» (педагоги Боровикова Е.П., Смирнова О.О.);
- 20.01.2018г. – выступление на открытии региональных соревнований по самбо;
- 22.01.2018г. – выступление на открытии Всероссийских соревнований среди спецучилищ «Снеговик-2018»;
- 08.06.2018г. – концерт для школьных лагерей микрорайона (школы №4, №7, №6, №12).

Формирование духовно-нравственных качеств личности – проблема в 21 веке особенно актуальна. В воспитательной работе школы в 2017 – 2018 учебном году повышенное внимание уделялось формированию у учащихся толерантности и эмпатии.

- 24.11.2017г. – выступление в ГДК на торжественном мероприятии ко Дню матери;
- 17.02.2018г. – выступление на благотворительном концерте для многодетных матерей;
- 11.04.2018г. – награждение победителей районного конкурса презентаций «Хочу сказать спасибо!»

Еще одним актуальным направлением воспитательной работы является организация детей в летний период. С 01.06.2018г. по 27.06.2018г. на базе «Детской школы искусств» работал летний профильный оздоровительный лагерь «Звёздочка», в котором отдыхали 45 человек.

Питание осуществлялось на базе МБОУ «Средняя школа №4». Работа лагеря четко спланирована. Оздоровление детей осуществлялось на базе ФОК в сочетании с прогулками на свежем воздухе. Организовывались выездные экскурсии: зоопарк и «Москвариум» г. Москва, музей – усадьба «Царицыно».

Большую организационную работу провела начальник лагеря Зорина М.П. Правильно и вовремя была оформлена документация лагеря: план работы, режим дня, стенд для информации. Благодаря ответственной и творческой работе педагогов запланированные мероприятия получили высокую оценку учащихся и их родителей.

Здоровье детей укрепилось, о чем свидетельствует оценка эффективности оздоровления, проводимая медицинским работником Соломицкой Людмилой Владимировной.

Все дети в конце смены были награждены Почетными грамотами.

Педагоги Смирнова О.О., Боровикова Е.П. в январе, июле-августе организовали отдых учащихся в загородных лагерях (Областная профильная смена «Звонкая Слобода» оздоровительного лагеря «Сигнал»- 24 и 30 человек соответственно).

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить информационную открытость МАУДО «Детская школа искусств» посредством вхождения в АИС «Навигатор» и РИС УСО ТО, включающий в себя информационную систему «Сетевой Город. Образование».
Ответственные: зам.директора по УВР, юрисконсульт, педагоги
Срок: в течение года
2. Продолжение работы по подготовке условий и совершенствования профессиональной компетентности педагогов для реализации программы «Доступная среда».

Ответственные: зам. директора по УВР, педагоги

Срок: в течение года

3. С целью развития гражданской позиции учащихся и воспитания патриотизма усилить работу ДОО «Родники творчества»

Ответственные: педагоги-организаторы

Срок: в течение года

4. Продолжить работу по персонализированному учету учащихся с целью реализации подушевого финансирования дополнительной услуги «дополнительное образование».

Ответственные: зам. директора по УВР, юристконсульт, педагоги

Срок: с 01.09.2017г.

5. Продолжить активное участие педагогов в повышении квалификации через участие в курсах повышения квалификации, профильных конкурсах, выставках всероссийского и международного уровня.

Ответственные: зам. директора по УВР, педагоги

Срок: в течение года

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

Н.В.Капова