

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №
от «27» 03 2017 года

«Утверждаю»
Директор МАУДО
«Детская школа искусств»
Е.В.Стоян
приказ № 13 от «01» 03 2017 года

**Положение об организации
научно-методической и исследовательской работы
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств»**

1. Общие положения

- 1.1. Научно-методическая и исследовательская работа (далее – НМ и ИР) осуществляется в МАУДО «Детская школа искусств» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 20 части 3 статьи 28), Уставом Школы искусств, положениями о структурных подразделениях методической службы.
- 1.2. НМ и ИР является показателем профессионального и педагогического мастерства педагогических работников Школы искусств и обязательна к исполнению.
- 1.3. НМ и ИР является теоретической базой для качественной реализации практической деятельности педагогических работников Школы искусств.
- 1.4. НМ и ИР определяет стратегию саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности педагогических работников и в совершенствовании образовательного процесса.
- 1.5. Структура НМ и ИР определяется в соответствии с анализом деятельности Школы искусств за предыдущий период (учебный год, работа по определённой теме, отчётный период), мотивированным приоритетным направлением научно-методической деятельности учреждения и возможностями, проблемами, перспективами и достижениями педагогических работников.
- 1.6. Планирует, организует и руководит НМ и ИР заместитель директора по УВР.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Цель НМ и ИР – поиск и апробация оптимального сочетания теоретических знаний и практических умений педагогических работников для обеспечения эффективности и качества образовательного процесса.
- 2.2. Деятельность направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечение педагогических работников современными знаниями;
 - стимулирование познавательной активности, мотивации в постановке и достижении эффективности и качества образовательного процесса;
 - развитие аналитико-синтетических способностей;
 - рост уровня профессионального и педагогического мастерства.

3. Содержание работы

- 3.1. Реализация НМ и ИР через следующие структурные подразделения: педагогический совет, аналитическая лаборатория, психолого-педагогический практикум, школьное методическое объединение, художественно-методическое объединение, внутришкольная аттестационная комиссия.
Структурные подразделения могут меняться, преобразовываться, дополняться в зависимости от потребностей Школы искусств, возможностей педагогических работников и новых нормативных документов.

- 3.2. Разработка методических тем исследования особенностей образовательного процесса в дополнительном образовании:
- тема, срок работы, форма подведения итогов определяются педагогическими работниками самостоятельно;
 - педагогические работники представляют промежуточные и итоговые результаты своей исследовательской деятельности на заседаниях методических структур Школы искусств;
 - методические темы исследования оформляются и сдаются в методический кабинет.
- 3.3. Внедрение научных знаний в образовательный процесс.
- 3.4. Выступления с теоретическими вопросами и с практическими результатами работы на разных уровнях в ходе распространения своего опыта в течение двух лет.
- 3.5. Анализ проведённого исследования, определение перспективы и планирование дальнейшей педагогической деятельности.
- 3.6. Объекты работы: учебный процесс, воспитательная работа, личностные качества, здоровьесбережение, межличностное взаимодействие, методическая деятельность.

4. Периодичность и регламентация деятельности

- 4.1. НМ и ИР проводится круглогодично.
- 4.2. Отчёты о деятельности планируются заместителем директора по УВР совместно с педагогическими работниками, представляются на заседаниях структурных подразделений и фиксируются в протоколах.