

«Рассмотрено»

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «27» марта 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Школы искусств

Е.В.Стоян

Приказ № 28 от «03» апреля 2017 года

Принято с учетом мнения родительского комитета Школы искусств ( Протокол № 1 от «27» марта 2017г.), совета обучающихся ( Протокол № 2 от «28» марта 2017г.)

## **Порядок аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок аттестации обучающихся школы.
- 1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 1.3. Целями аттестации являются:
  - а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, регламентация учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
  - б) установление фактического уровня знаний по выбранному виду деятельности;
  - в) контроль качества выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:
  - принципов открытости, доступности, коллегиальности;
  - качественных систем оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, Уставом школы, настоящим Порядком.
- 1.5. Результаты аттестации обучающихся являются предметом анализа состоятельности содержания учебного процесса, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и деятельности обучающихся и педагогов дополнительного образования.
- 1.6. Порядок аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, принимается с учетом мнения родительского комитета Школы искусств и совета обучающихся.

### **2. Формы аттестации обучающихся**

- 2.1. Педагог дополнительного образования имеет право самостоятельно, руководствуясь дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, определить форму аттестации, согласовав вопрос у заместителя директора, с целью сохранения единства требований и регулирования нагрузки обучающихся.
- 2.2. Формы аттестации разрабатываются педагогами в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и помещены в разделе «Методическое обеспечение общеразвивающей программы»: устный и письменный опрос, тестирование, академический концерт, классный концерт, зачёт, игра – путешествие, музыкальная викторина, концерт, мини- концерт, музыкальная гостиная, викторины, музыкальный диктант, ана-

лиз музыкальных произведений, разбор музыкальных произведений, музыкально – ритмическая игра, танцевальные этюды, творческое задание, театрализованное представление, самостоятельная работа, тематическая выставка, дизайн – проект, мини- выставка, ритмический диктант. Выбранная форма текущей аттестации подаётся педагогом дополнительного образования одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

### **3. Периодичность и порядок текущего контроля**

- 3.1. Аттестация обучающихся носит количественно-качественный характер.
- 3.2. Аттестация проводится 2 раза в учебном году:
  - декабрь – предварительные итоги обучения;
  - май - анализ освоения учебного материала за год обучения или за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.3. Порядок проведения текущего контроля определяется планом окончания полугодия, года.
- 3.4. Порядок оформления итогов аттестации обучающихся на общешкольном уровне предполагает несколько вариантов:
  - а) бальная оценка - в соответствии с нормативными таблицами успешности, которая содержит критерии и сопутствующее количество баллов;
  - б) уровневая оценка - общее количество баллов соответствует уровням освоения учебного материала;
  - в) цветограмма - для объединений общеэстетической подготовки; (каждый показатель имеет свой цвет);
  - г) цветограмма - для групп общеэстетической подготовки («Формула успеха»).

### **4. Итоги и перспективы обучения**

- 4.1. Успешно прошедшими курс обучения считаются обучающиеся, получившие при аттестации положительные результаты.
- 4.2. По итогам аттестации обучающиеся переводятся на следующий учебный год.
- 4.3. Объединение считается переведённым на следующий учебный год, если контингент обучающихся к концу текущего учебного года сохранён не менее чем на 70%. По решению педагогического совета с целью предоставления возможности обучающимся или желающим обучаться в МАУДО «Детская школа искусств» допускается дополнительный приём обучающихся на 2- 4 годы обучения в случаях, когда:
  - ✓ по итогам собеседования поступающий показывает знания, умения и навыки, соответствующие заявленному году обучения (2 – 4);
  - ✓ поступающий занимался в другом образовательном учреждении заявленным видом деятельности.
- 4.4. По окончании полного срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «Детская школа искусств» может выдавать выпускникам свидетельство о прохождении полного курса обучения по выбранному виду деятельности.