**Тема «Результат сравнения» математика 1 класс**

**Жилякова И. Н., учитель начальных классов**

**МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А. А. Угарова»**

**Задачи.**

* *Обучающие:* научить сравнивать числа, выражая результат сравнения словами "больше" и "меньше"; «выше», «ниже» работать над формированием вычислительных навыками сложения и вычитания.
* *Развивающие:* развивать мотивацию, формировать психологические процессы (внимание, воображение, логическое мышление, память) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); развивать регулирующий компонент учебной деятельности, а именно самоконтроль и взаимопроверку.
* *Воспитывающие:* развивать коммуникативные навыки детей с помощью организации учебного сотрудничества.

*Оборудование:* компьютер, учебник "Математика" (2 ч.) - 1класс "Школа XXI века", рабочая тетрадь (3 ч.),

**Ход урока**

1. **Орг момент**

Прозвенел для нас звонок

Начинается урок

К нам без опоздания

Приходи старание

Помоги нам потрудиться

Мы сюда пришли учиться.

1. **Сейчас мы будем выполнять задания, которые помогут определить тему и цель урока.**
2. **Работа с числами.**

18, 6. 23, 7. 15. 3. 100, 83.

- составьте и задайте вопросы одноклассникам.

- Прочитать в порядке убывания

-В порядке возрастания

-Назовите однозначные

- Назовите двузначные и т. д

**4. Работа в парах**

- составьте и запишите на листочках из данных чисел пары и сравните их.

**5. Проверка.**

-С помощью каких знаков сравнивали числа?

- как сравнивали? (если число называют раньше при счёте, то оно меньше, а если позже, то оно больше)

Что записали? (результат сравнения)

- Кто догадался как будет звучать тема урока?

Какую цель поставим на уроке? (узнать по каким признакам можно сравнивать и научиться записывать результат сравнения )

**6. Сравните предметы и назовите результат сравнения.**

-Подумайте, как можно записать результат сравнения.

**7. Работа по учебнику.**

Давайте посмотрим, что нам предлагают авторы учебника С. 90

**РЕЗУЛЬТАТ СРАВНЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ МОЖНО ИЗОБРАЗИТЬ С ПОМОЩЬЮ ЦВЕТНЫХ СТРЕЛОК.**

-Что показывает красная стрелка?

-Что показывает синяя стрелка?

**8. Закрепление.**

-Составьте утверждения по рисункам.

**9. Работа в группах**

-Составьте свои утверждения о парах любых предметов

**10. Работа над задачей.**

- где можно применить полученные знания?

(при решении задач)

- Прочитайте вопрос и решите задачу.

**11. Рефлексия**

Какое знание мы сегодня открыли?

(результат сравнения можно изображать с помощью цветных стрелок)

- Давайте оценим свою работу и своё настроение на уроке. Если вам понравилось работать и вы чувствовали себя комфортно, то нарисуйте улыбающегося смайлика, если вам понравилось, но вы чувствовали затруднения, то равнодушного, а если вам было скучно и вы ничего не узнали, нарисуйте грустного смайлика. А теперь поместите смайлики на доске.

**Литература.**

1. Журова Л. Е. Беседы с учителем: Методика обучения: 1класс общеобразовательных учреждений - М.: Вентано-Граф, 2007. -384 с.
2. Рудницкая В. Н. Математика: 1 класс: методика обучения - М.: Вентано-Граф, 2009.-320 с.
3. Волина В.В. Праздник числа: Занимательная математика для детей,- М.:Знание.-1994.-336с.:ил.
4. Ковалько В.И. Школа физкульминуток: 1-4 классы.-М.: ВАКО, 2005. - 208 с. - (Мастерская учителя).