

**МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа
г. Урень Нижегородской области**

**Программа детского профильного
спортивно-оздоровительного лагеря
«ОЛИМПИК»**



2014 год

Аналитическая справка о деятельности лагеря

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. В виду отсутствия систематических занятий спортом в каникулярный период и разработана данная программа. «В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации

детского отдыха в спортивных учреждениях, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка. Занятия физкультурой и спортом в каникулярный период прекрасная возможность для одних не потерять свою спортивную форму, а для других прекрасная возможность не попасть под вредное влияние «улицы».

Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь во время летних каникул является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лето составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Поэтому организация пришкольных оздоровительных лагерей не только одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период, но и доступнейших.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные, каждодневные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях

Данная программа как раз и предназначена для тех, для кого девиз «БЫСТРЕЕ»,

«ВЫШЕ», «СИЛЬНЕЕ» становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни.

Не все из них станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом, но, здоровье, сила, твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь.

Основная идея программы

В настоящее время сохранение и укрепление здоровья ребенка – одно из приоритетных направлений работы школы. Число детей с различными заболеваниями ежедневно увеличивается. В том числе курение, употребление алкогольных напитков, наркотиков также способствует снижению уровня здоровья среди подростков.

Проблема организации детского отдыха и развитие их физических навыков стимулировала педагогический коллектив ДЮСШ к поиску новых форм организации отдыха, способствующих сохранению и укреплению здоровья ребенка.

Обучающиеся с индивидуальными одаренными способностями в области спорта, являются контингентом повышенного внимания в нашем учреждении, поэтому возникла необходимость создания данной программы.

Основой содержания программы спортивно-оздоровительного лагеря для детей, является физкультурно-оздоровительная деятельность школьников, непрерывность учебно-тренировочного процесса.

Цель:

Развитие и поддержка индивидуальных способностей одаренных детей, через систематические занятия спортом, организованный режим дня и правильное питание.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Основные направления реализации программы.

Реализация данных целей предполагает:

- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди учащихся и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- самоуправление;
- раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника, представление возможности самореализации и саморазвития участников смены.

Воспитательные задачи смены:

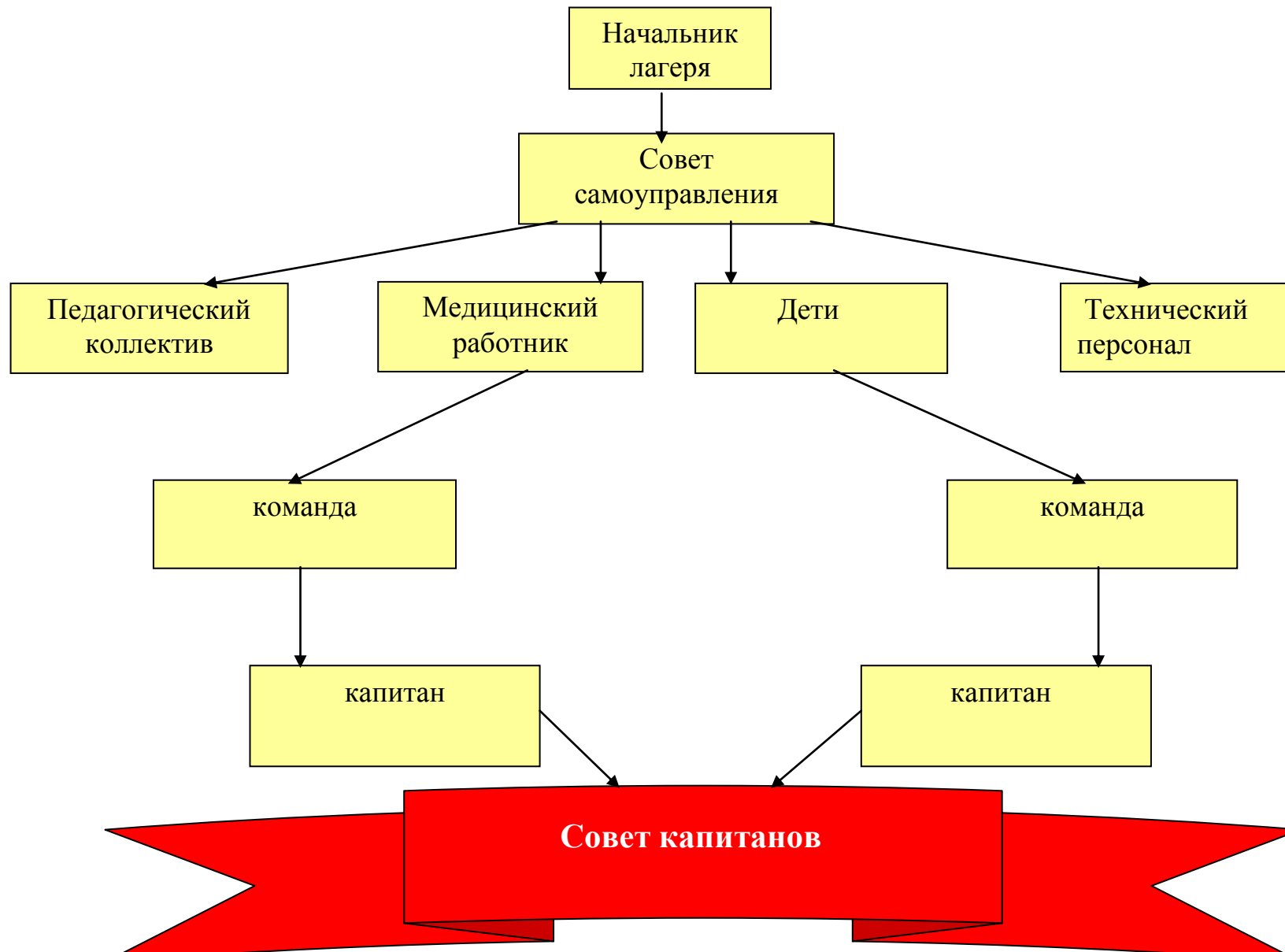
- забота о здоровье детей, включая физическое развитие и воспитание товарищества;
- развитие творческих способностей ребенка;
- знакомство с миром «прекрасного» через игры, праздники;
- формирование коммуникативных навыков ребенка, дружеских отношений.

Сроки реализации программы: 01 ноября 2013 г. – 07 ноября 2014 г.

Ожидаемые результаты

1. Популяризация среди детей и подростков здорового образа жизни, укрепления здоровья.
2. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов.
3. Снижение роста правонарушений среди подростков.
4. Повышение готовности детей к выполнению социальных функций в обществе.
5. Возможность проявить свои творческие способности.
6. Создание доброй романтической атмосферы в лагере, учитывая возрастные особенности детей.

Управленческая модель деятельности лагеря



Высшим органом лагеря является Совет самоуправления. Совет собирается два раза в смену: в начале работы смены и в конце работы лагеря. В Совет самоуправления входят:

- педагогический коллектив
- медицинский работник
- обслуживающий персонал
- дети

На первом заседании Совета самоуправления выбирается председатель и секретарь, принимается программа работы лагеря, утверждаются должностные обязанности, ребята знакомятся с распорядком дня, с правилами поведения, принимаются положения о самоуправлении и рейтинге.

На последнем заседании Совета самоуправления подводятся итоги работы лагеря, подводятся итоги рейтинга.

Заседания Совета самоуправления протоколируются.

Органом самоуправления воспитанников лагеря является Совет капитанов.

Совет капитанов собирается в начале каждой недели. Заседания Совета капитанов протоколируются.

Капитан доводит до сведения членов команды решения, принятые на Совете капитанов. Обеспечивает активное участие команды в жизни лагеря.

Словарь и символика смены.

Эмблема «Олимпиада»



Лагерь-«Олимпик»

Участники смены - команды

Командир отряда – капитан

Перспективы развития программ

Использование программы возможно в любом детском объединении на протяжении нескольких лет.

Залогом успешной реализации программы авторы считают:

- обязательное участие педагогов в творческой деятельности детей (педагогика сотрудничества)
- При создании временных творческих коллективов обратить внимание на этапы работы, объяснить: что делать, для чего, когда, как.
- Создание ситуаций успеха.
- Атмосфера радости творчества
- Особое внимание нужно обратить на последствие-выход от слов к хорошему делу.

Методическое обеспечение.

1. Методические разработка мероприятий
2. Материалы для диагностики
3. Методические рекомендации по написанию программы
4. Программа лагеря

5.

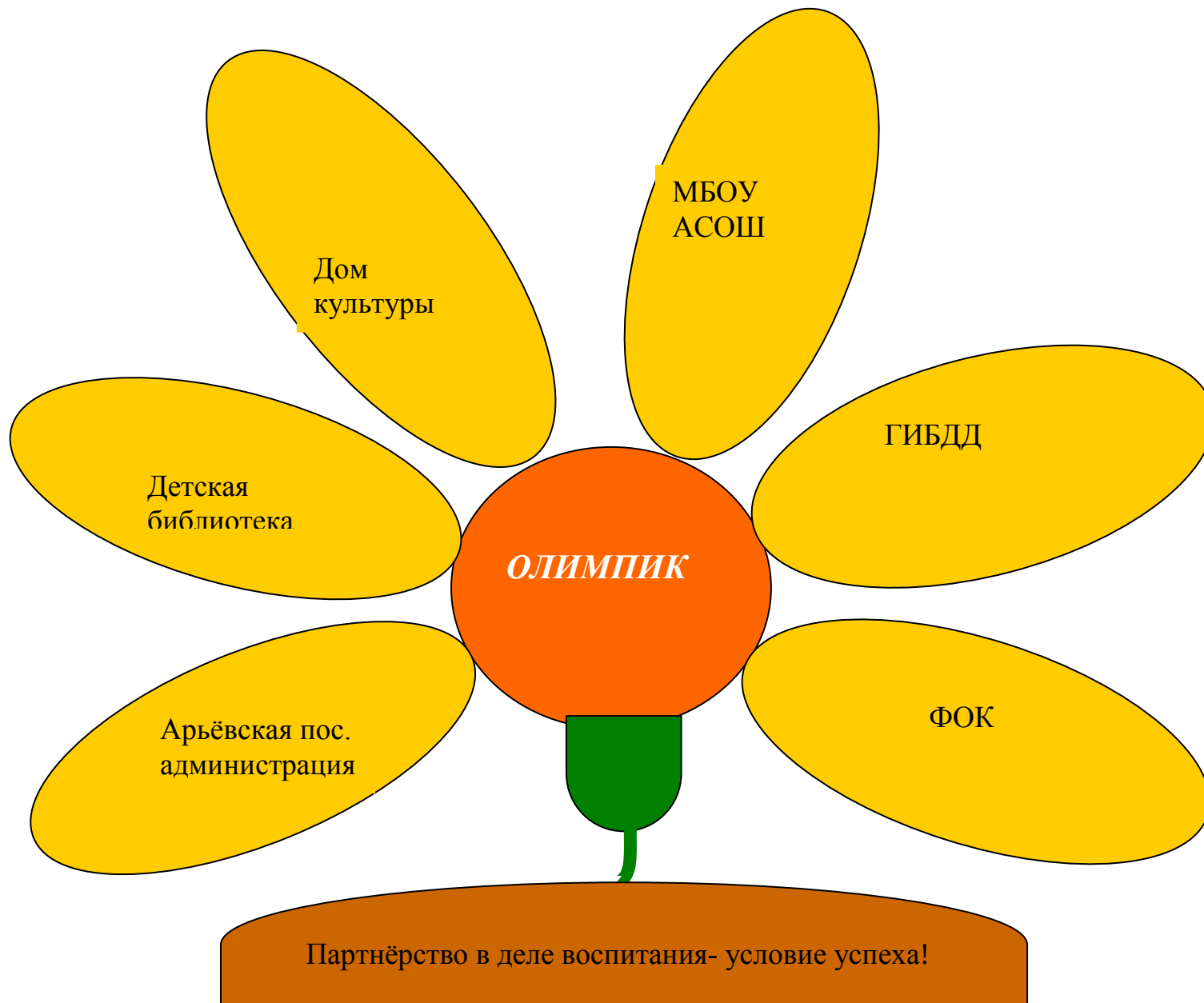
Формы занятий	методы	приёмы	Формы подведения итогов
Игра Праздник Соревнования Конкурс Экскурсия	Объяснительно-иллюстративный Эвристический Практический Игровой Групповой театрализация	Рассказ Инсценировка Инструктаж Демонстрация Показ действий Постановка проблемы	Выставка Концерт Рейтинг

**Календарно - тематическое планирование
профильной смены «Олимпик» в лагере «Звездный»
1 - 7 ноября 2013 год**

1 день Прибытие в Олимпийскую деревню «Здравствуй, Олимпийский огонь» 10:00 Заезд детей 10:00 Игровая программа «Огонек знакомств» 13:30 Обед 14:30 Тихий час 16:00 Полдник 16:30 Беседа с психологом 18:00 Отрядные дела (<i>название отряда, девиз, песня, подготовка к вечернему мероприятию</i>) 19:00 Ужин 20:00 Конкурсная программа «А ну ка парни!» 21:00 Второй ужин 21:30 Вечерняя свечка 21:45 Подготовка ко сну 22:00 Отбой «Спокойной ночи!»	2 день «День древней Греции» 8:00 Подъём 8:10 Зарядка 8:30 Утренний туалет 8:50 Утренняя линейка 9:00 Завтрак 9:30 Познавательный час (<i>история создания Олимпийских игр, викторина</i>) 11:00 Спортивная тренировка 13:00 Отрядные мероприятия 13:30 Обед 14:30 Тихий час 16:00 Полдник 16:30 Открытие лагерной смены 18:00 Подвижные игры (<i>деление на команды</i>) 19:00 Ужин 20:00 Тематическая дискотека (<i>проводит ДДТ</i>) 21:00 Второй ужин 21:30 Вечерняя свечка 21:45 Подготовка ко сну 22:00 Отбой «Спокойной ночи!»	3 день «День военного разведчика» 8:00 Подъём 8:10 Зарядка 8:30 Утренний туалет 8:50 Утренняя линейка 9:00 Завтрак 9:30 Смотр строя и песни 11:00 Игра на местности «Зарница» 13:00 Отрядные мероприятия 13:30 Обед 14:30 Тихий час 16:00 Полдник 16:30 Соревнования по стрельбе 18:30 Отрядные мероприятия 19:00 Ужин 20:00 Соревнования на знание военных песен (<i>мини сценки</i>) 21:00 Второй ужин 21:30 Вечерняя свечка 21:45 Подготовка ко сну 22:00 Отбой «Спокойной ночи!»	4 день «Олимпийская долина» 8:00 Подъём 8:15 Зарядка 8:30 Утренняя линейка 9:00 Завтрак 9:30 Игра по станциям (<i>сбор карты Олимпийской деревни</i>) 11:00 Спортивные тренировки 13:30 Обед 14:30 Тихий час 16:00 Полдник 16:30 Конкурс рисунков (<i>на асфальте</i>) «Мы, на Олимпийских играх» 18:00 Подвижные игры (<i>делимся на команды</i>) 19:00 Ужин 20:00 Сценки «Как я был на Олимпийских играх!» 21:00 Второй ужин 21:30 Вечерняя свечка 21:45 Подготовка ко сну 22:00 Отбой «Спокойной ночи!»
5 день «Искатели приключений!» 8:00 Подъём 8:10 Зарядка 8:30 Утренний туалет 8:50 Утренняя линейка 9:00 Завтрак 9:30 Поездка в ФОК	6 день «Прощание с Олимпийским огнем» 8:00 Подъём 8:10 Зарядка 8:30 Утренний туалет 8:50 Утренняя линейка 9:00 Завтрак 9:30 Игра «Поле Чудес»	7 день МЫ РАССТАЕМСЯ <u>«Отъезд из Олимпийской деревни».</u>	

10:30 Бассейн 12:00 Ледовая арена 13:30 Посещение кинозала 14:30 Тихий час 16:00 Полдник 16:30 Соревнования по настольному теннису 18:00 Подвижные игры 19:00 Ужин 19:30 Показ фильма (<i>Олимпийской или спортивной направленности</i>) 21:00 Второй ужин 21:30 Вечерняя свечка 21:45 Подготовка ко сну 22:00 Отбой «Спокойной ночи!»	11:00 Спортивные тренировки 13:30 Обед 14:30 Тихий час 16:00 Полдник 16.30 Закрытие лагерной смены 17:30 Мисс и Мистер «Звездный» 19:00 Ужин 20:00 Тематическая дискотека (<i>проводит ДДТ</i>) 21:00 Второй ужин 21:30 Вечерняя свечка 21:45 Подготовка ко сну 22:00 Отбой «Спокойной ночи!»		
--	--	--	--

Система внешних контактов лагеря.



Система контроля и оценки результативности.

направление	диагностика	Цель диагностики
Физкультурно-оздоровительное	«Экран здоровья»	Анализ уровня заболеваемости за период смены
Творческое	1.Закрытый «Экран активности»- диагностика участия ребят в мероприятиях основного этапа реализации программы. О- организовывал У- принимал участие Н- не принимал участия.	Анализ диагностики сможет выявить мероприятия и виды деятельности, вызвавшие наибольший интерес.
удовлетворённость	 <u>Диагностика удовлетворённости проводится</u>	Данная диагностика позволит определить эмоциональную удовлетворённость как каждого дня, так и смены в целом.

ежедневно в конце дня.

В конце каждого дня каждый участник смены
кружочком определённого цвета оценивает
прошедший день

красный- было здорово

голубой - было скучно

зелёный -хорошее настроение,

жёлтый -нормальное,

чёрный- день не удался

Методика «олимпийские кольца»

Система лечебно- профилактической работы в учреждении.

Лечебно- профилактическая работа в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей в период летних каникул проводится согласно требованиям С.П.

Деятельность медицинского работника

1. Медицинский осмотр в первый день работы оздоровительного лагеря с целью выявления больных детей, а также на наличие кожных заболеваний и педикулёза.
2. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей
(особенно с хроническими отклонениями в состоянии здоровья)
3. При необходимости проводится амбулаторный приём детей с целью оказания медицинской помощи
4. Производит своевременную изоляцию заболевших детей.
5. Оказывает первую медицинскую помощь при возникновении заболевания или несчастном случае
6. Систематически контролирует санитарное состояние всех помещений, соблюдение правил личной гигиены детьми
7. Производит систематический контроль за организацией физического воспитания детей, распределение детей на медицинские группы при занятии физической культурой.
8. Проводит взвешивание в начале и в конце лагерной смены.

Муниципальное образовательное учреждение ДЮСШ на базе которой функционирует детский оздоровительный лагерь, имеет оборудованный медицинский кабинет.

Организация питания

Питание детей на детской оздоровительной площадке осуществляется в столовой, находящейся на базе Карпунихинской СОШ. Обеденный зал располагается на первом этаже. Площадь одного посадочного места более 1 кв.м. Количество посадочных мест рассчитано на всех отдыхающих детей одновременно

На первом этаже здания расположены складские помещения для пищевых продуктов. Имеются два морозильника, два бытовых холодильника, оборудованы овощной, мясо-рыбный цех. Овощи хранятся в



подвальном помещении в побелённых отсеках.

В столовой имеется достаточное количество посуды.



Для обеспечения отдыхающих детей здоровым питанием работники столовой пользуются примерным меню, а так же меню-раскладками, содержащими количественные данные о рецептуре блюд.

При составлении меню обеспечивается поступление витаминов, используется йодированная соль.

Система контроля и оценки результативности.

направление	диагностика	Цель диагностики
Физкультурно-оздоровительное	«Экран здоровья»	Анализ уровня заболеваемости за период смены
Творческое	1.Закрытый «Экран активности»- диагностика участия ребят в мероприятиях основного этапа реализации программы. О- организовывал У- принимал участие Н- не принимал участия.	Анализ диагностики сможет выявить мероприятия и виды деятельности, вызвавшие наибольший интерес.
Эмоциональная удовлетворённость	<u>Диагностика удовлетворённости проводится ежедневно в конце дня.</u> В конце каждого дня каждый участник смены кружочком определённого цвета оценивает прошедший день 	Данная диагностика позволит определить эмоциональную удовлетворённость как каждого дня, так и смены в целом.

красный- было здорово

голубой - было скучно

зелёный -хорошее настроение,

жёлтый - нормальное настроение

чёрный- день не удался

Методика «олимпийские кольца»

